

Comme dans l'exemple, souligne :

- les **verbes conjugués** en rouge
- les **sujets** en bleu
- les **compléments circonstanciels** en vert (où ? quand ? comment?)
- les **compléments d'objet** en rouge (quoi ? qui ? à quoi ? à qui ? de quoi ? de qui ?)

→ Au parc, tous les soirs, nous promenons le chien.

- Les élèves comparent leurs réponses à la fin de l'exercice.
- Jules a prêté un stylo à la maîtresse hier matin.
- Le maire achètera de nouveaux dictionnaires l'an prochain, à la rentrée.
- Au feu, des panneaux indiquent clairement les itinéraires aux touristes.
- Chaque soir, Léa apprend ses leçons sur son lit, avec son chat.
- Les jours de pluie, le préau offre un abri aux élèves dans la cour.

Comme dans l'exemple, souligne :

- les **verbes conjugués** en rouge
- les **sujets** en bleu
- les **compléments circonstanciels** en vert (où ? quand ? comment?)
- les **compléments d'objet** en rouge (quoi ? qui ? à quoi ? à qui ? de quoi ? de qui ?)

→ Au parc, tous les soirs, nous promenons le chien.

- Les élèves comparent leurs réponses à la fin de l'exercice.
- Jules a prêté un stylo à la maîtresse hier matin.
- Le maire achètera de nouveaux dictionnaires l'an prochain, à la rentrée.
- Au feu, des panneaux indiquent clairement les itinéraires aux touristes.
- Chaque soir, Léa apprend ses leçons sur son lit, avec son chat.
- Les jours de pluie, le préau offre un abri aux élèves dans la cour.