

Les compétences ciblées en lien avec les Socles des compétences. (Une seule pour chaque activité)

Activité 1 :

4.3 Agir et exprimer, transférer et créer dans les domaines tactiles, gestuel, corporel et plastique(p.72)

Organiser, transformer, créer :

- Créer en combinant des formes, des couleurs, des matières

Activité 2 :

Lire – Élaborer des significations (p.12)

Gérer la compréhension du document pour exécuter une enchainement de consignes pour réaliser une tâche simple

Concepteur : Alicia HANSEN

Co-évaluateurs : Pol PEIFFER

Letizia COMODI

Mon frère

Activité 3 :

3.1.3 Calculer

Identifier et effectuer des opérations dans des situations variées – avec des petits nombres (p.27)

Activité 1 : Landart

Cette activité est en lien avec l'éducation artistique. Ici, la créativité est l'objectif principal. La première étape est de collecter tout ce qu'on peut trouver dans le jardin. (des fleurs, de l'herbe, des cailloux, des branches, des feuilles de différentes tailles, des buissons,...) Bien évidemment, les élèves peuvent collecter d'autres éléments, qu'ils trouvent dans la nature. (p.ex lors d'une promenade, dans la forêt) Une fois que tout est rassemblé, ils disposent les éléments sur soit un drap, une feuille A3, un feuille A4 ou sur la terrasse. Cela dépend de la taille de leur création. Le but est de créer une œuvre d'art créative : ça peut être un mot (p.ex leur prénom, un prénom d'un membre de la famille ou un mot choisi) ou créer qqch de leur choix. Une fois créée, ils peuvent prendre leur œuvre en photo, afin de garder une trace. A la fin, les parents pourraient envoyer toutes les photos à l'institutrice, qui pourrait en réaliser une grande affiche. Veuillez-trouvez en annexe des exemples de Landart pour s'inspirer.

Activité 2 : Je réalise une plantation

Pour cette activité, j'ai préparé deux variantes. Une fois avec disposition d'un jardin et une alternative pour les enfants qui n'ont pas de jardin. Avant la plantation, les élèves complètent (écrivent ou dessinent) dans leur petit journal de bord(1) : « Ce que je sais sur la plante », « A mon avis, la plante a besoin pour vivre : » et « J'ai besoin du matériel suivant pour ma plantation. » Par la suite, à l'aide d'une capsule vidéo, les élèves liront les consignes des différentes étapes à réaliser pour leur plantation. Après cette dernière, ils complètent le journal de bord (2) pour noter leurs constatations lors des prochains jours.

Activité 3 : Je réalise des calculs en lien avec des éléments du jardin

L'objectif de cette activité est que les élèves s'entraînent à estimer, à compter et à réaliser des additions et des soustractions. Le premier défi est l'estimation. Les enfants observent leur œuvre Landart et pour chaque type d'éléments (p.ex pierres ou feuilles,...), ils estiment le nombre qu'ils ont utilisé. Par la suite, ils vérifient en comptant. Ceci fait, ils choisissent à nouveau deux types d'éléments et en réalisent des additions et des soustractions.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

- Wagner, M. (2016). *Dans la nature... Le Land Art Avec la nature... Au rythme de la nature....* Recueil inédit, Haute École Robert Schuman
- Gofflot, A. (2016-2017). *Formation scientifique Partie II Bac 2PR*. Recueil inédit, Haute École Robert Schuman
- Fédération Wallonie-Bruxelles. (2013). *Socles de compétences*. Bruxelles: HUBIN - FWB.
- http://www.ac-grenoble.fr/mathssciences/IMG/pdf_vegetaux2.pdf
- <https://www.qrstuff.com/?fbclid=IwAR2ITVksMFn6Qu9zZswf1XGAuxYfvKUZyou6EUh8HvahJKJgfmOrdKbQdE>
- <https://www.animaker.fr>
- <https://learningapps.org/display?v=ppp1hcfmt20>

Activité 1 : Landart

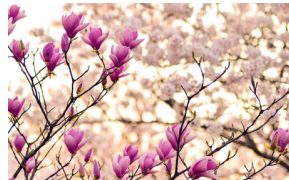
Objectif : Créer une œuvre d'art créative à l'aide des éléments du jardin/de la nature

Matériel nécessaire

- éléments du jardin et/ou de la forêt
- un support dépendant de la taille de/des créations (p.ex un drap, une feuille de dessin A3 ou A4)

Description de l'activité :

Bonjour petit(e) artiste ! Aujourd'hui, tu vas créer ta propre œuvre d'art avec tout ce que tu peux trouver dans la nature. Tu peux chercher dans ton jardin, lors d'une promenade ou dans la forêt. Voici quelques exemples de ce que tu pourrais trouver : des fleurs, de l'herbe, des cailloux, des branches, des feuilles de différentes tailles, des buissons...



Consignes:

1. Collecte des éléments de la nature en cherchant dans le jardin, dans la forêt ou lors d'une promenade.
2. Prends une feuille A4/A3 ou un drap. Tu peux aussi utiliser la terrasse comme support. (Cela dépend de la taille de ton œuvre.)
3. À toi de créer une œuvre d'art : En assemblant correctement les éléments trouvés, crée un mot, un prénom ou une œuvre créative de ton choix.
4. Prends une photo avec un appareil photo ou en empruntant le téléphone portable de tes parents.
5. Je te souhaite bon amusement ! 😊



Activité 1 : Landart ; Exemples pour s'inspirer



Activité 2 : Je réalise une plantation (SI TU DISPOSES D'UN JARDIN)

Objectif : Les élèves sauront comment planter du cresson et de ce dont on a besoin pour la plantation

Matériel nécessaire

<u>Avant la plantation :</u>	<u>Pour la plantation :</u>	<u>Après la plantation :</u>
Fiche : journal de bord (1)	- gants de jardinage (optionnel)  - une pelle  - un arrosoir  (de préférence avec des « pomme » pour éviter une grosse masse d'eau  - de l'eau du robinet - des graines de cresson  - terreau (contenant de l'engrais)  - un râteau  (éventuellement)	Fiche : journal de bord (2)

Consignes :

1. Demande à tes parents d'imprimer la feuille « Journal de bord(1) ».
2. Réponds aux trois questions. Pour la deuxième et la troisième, tu peux soit dessiner, soit écrire.
3. Clique sur ce lien en dessous. Il te montre les différentes étapes à suivre pour réaliser ta plantation.
<https://www.youtube.com/watch?v=WmLFgBb56HI>
4. Après la plantation, complète le journal de bord(2) pour noter tes constatations dans les prochains jours.
5. Je te souhaite bon amusement ! 😊



Activité 2 : Je réalise une plantation ((SI TU NE DISPOSES PAS D'UN JARDIN)

Objectif : Les élèves sauront comment planter une plante et de ce qu'on a besoin pour la plantation

Matériel nécessaire

<u>Avant la plantation :</u>	<u>Pour la plantation :</u>	<u>Après la plantation :</u>
Fiche : journal de bord (1)	- gants de jardinage (optionnel)  - une pelle  - un arrosoir  (de préférence avec des « pomme » pour éviter une grosse masse d'eau  - de l'eau du robinet - des graines de cresson  - du terreau (contenant de l'engrais)  - un petit râteau  (éventuellement) - un pot de plantation en plastique contenant des trous  - barquette en plastique 	Fiche : journal de bord (2)

Consignes :

1. Demande à tes parents d'imprimer la feuille « Journal de bord(1) ».
2. Réponds aux trois questions. Pour la deuxième et la troisième, tu peux soit dessiner, soit écrire.

Clique sur ce lien en dessous. Il te montre les différentes étapes à suivre pour réaliser ta plantation.

<https://www.youtube.com/watch?v=RVNQilG06jw>

1. Après la plantation, complète le journal de bord(2) pour noter tes constatations dans les prochains jours.
2. Je te souhaite bon amusement ! ☺



Prénom :

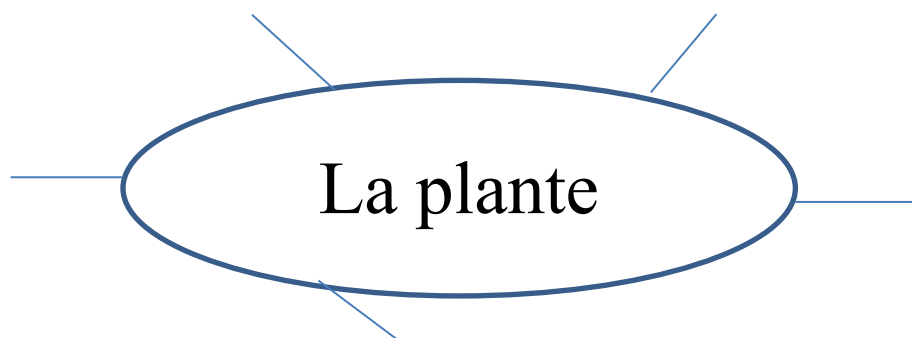
Date :

Je réalise une plantation



Mon journal de bord (1)

Ce que je sais sur la plante :



(À mon avis) Pour vivre, la plante a besoin de :

(dessine ou écris)

.....

.....

.....

.....

À mon avis, j'ai besoin du matériel suivant pour ma plantation :

(dessine ou écris)

.....

.....

.....

.....

.....

Mon journal de bord (2)

J'observe ma plantation :

! Tu n'as pas forcément besoin de noter des observations chaque jour. Mais tu peux bien sûr ☺

Date :	photo à coller (pas obligatoire)
Je note mes constatations (mots-clés ou phrases courtes) :	

Date :	photo à coller (pas obligatoire)
Je note mes constatations (mots-clés ou phrases courtes) :	

Date :	photo à coller (pas obligatoire)
Je note mes constatations (mots-clés ou phrases courtes) :	

Activité 3 : Je réalise des calculs en lien avec des éléments du jardin

Objectif : L'élève s'entraîne à compter et à résoudre des calculs d'addition et/ou de soustraction et/ou de multiplication.

Matériel nécessaire

- Ordinateur ou support pour écouter les vidéos et pour réaliser le petit jeu en ligne
- feuille à imprimer
- crayon + gomme

Consignes :

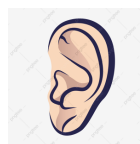


1. Demande à tes parents d'imprimer la feuille.

2. Clique ici pour commencer.

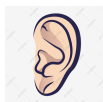


<https://www.youtube.com/watch?v=HVrNdK7VqXc>



3. Résous l'exercice 1 et l'exercice 2.

4. Écoute la deuxième vidéo. : https://www.youtube.com/watch?v=RjBhJrb_Ato



5. Résous l'exercice 3 et 4.

6. Pour encore t'entraîner, fais ce petit jeu : <https://learningapps.org/display?v=ppp1hcfmt20>

Prénom :

Date :

- 1) Observe ton œuvre « Landart » et, pour chaque type d'élément utilisé (pierre, feuilles,...), estime le nombre que tu en as utilisé pour réaliser ta création.

- 2) Vérifie ton estimation en comptant.

- 3) Choisis 2 types d'éléments et additionne-les.

Par exemple : 5 cailloux + 10 feuilles = 15 éléments naturels.

4) Tu peux aussi procéder de la même manière, mais soustraire 2 nombres.

Par exemple : 10 feuilles - 5 pierres = 5 éléments naturels

