

Thème exploité : l'environnement (deuxième année primaire)

Activité 1 :

5. Les hommes et l'environnement
Gestion, conservation et protection des ressources.

Activité 2 :

3.4. Le traitement de données
Organiser selon un critère.

Concepteur :

Mme Longrée
Azevedo Mikael

Co-évaluateurs :

Peiffer Pol et Doms
Cassandra

- Sacha et ses amis 2 (p.66-67)
- <https://dessinemoiunehistoire.net/jeu-du-tri-selectif-classification-des-dechets/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KiILs5P26Ks>
- <http://www.genappe.be/commune/services-communaux/environnement/actualites/des-le-2-janvier-2020-participez-a-notre-nouvelle-collecte-des-dechets-organiques>
- <https://www.jardinons-alecole.org/creer-bac-compost-engrais-naturel-jardin-ecole.html>
- Le socle des compétences.
- Le site « Learningapps »

Activité 1 : 3 gestes à la maison pour protéger l'environnement

La situation actuelle nous oblige à rester à la maison, mais est-ce une excuse pour négliger ce qui nous entoure ? Bien sûr que non ! Dès le plus jeune âge, tout le monde est un acteur actif en ce qui concerne le développement durable.

Commence l'activité en t'inspirant de la vidéo en lien qui a été réalisée avec les enfants d'une école en France qui reprennent les idées principales du développement durable vu par des enfants de 8-9 ans.

Activité 2 : Désolé les déchets, il faut vous séparer !

À toi de jouer, trie les déchets. À l'aide d'un dispositif numérique, l'enfant doit commencer par classer les déchets recyclables des déchets non recyclables. Les enfants qui n'ont pas cette possibilité peuvent compléter le même exercice dans le dossier.

Ensuite les enfants doivent découper des aliments quotidiens dans des fiches publicitaires et les coller au bon endroit.

- Un adulte doit corriger cette tâche à l'aide d'un document annexé. Attention, les conditions changent dans les régions de la Belgique.

Activité 1 : 3 gestes à la maison pour protéger l'environnement (langue française et éveil aux sciences)

Objectif : À la fin de l'activité, l'enfant sera rendu capable de présenter 3 gestes simples dans le but de protéger notre environnement.

Matériel nécessaire

Fiche élève **page 6 - 8**, ordinateur, imprimante, appareil de photo

Consignes :

Remarque : Le dossier peut être imprimé, cela permettra à l'apprenant de garder une trace du travail. Par contre, ce n'est pas obligatoire si les conditions ne le permettent pas.

Un adulte doit également surveiller un enfant pour l'observation de la vidéo.

Étape 1 **p.7**: Regarde la vidéo sur ce lien : <https://www.youtube.com/watch?v=KiILs5P26Ks>

Étape 2 : Entoure 3 sujets des 6 proposés que tu souhaites aborder. Tu peux prendre la vidéo comme source d'inspiration.

Étape 3 **p. 8**: Pour chaque sujet, imagine un geste simple qui permet de protéger l'environnement

Étape 4 : Montre et explique les gestes à un adulte et demande-lui de te prendre en photo. Tu peux garder cette photo comme trace de ton travail.

Si tu possèdes une imprimante, tu peux l'imprimer et l'afficher dans un endroit de ta maison pour te rappeler de ton geste.

Étape 5 : Si tu as encore beaucoup d'imagination, tu peux bien sûr inventer un quatrième geste pour le présenter à ta famille.

Activité 2 : Désolé les déchets, il faut vous séparer ! (mathématique et éveil en sciences)

Objectif : À la fin de l'activité, l'élève sera rendu capable de faire la différence entre des déchets non recyclables et des déchets recyclables.

Matériel nécessaire

Fiche élève **page 9-13**, ordinateur, imprimante ou appareil numérique, fiches publicitaires, ciseaux, colle

<https://learningapps.org/view10739103>

Consignes :

Remarque : Le dossier peut être imprimé, cela permettra à l'apprenant de garder une trace du travail. Par contre ce n'est pas obligatoire si les conditions ne le permettent pas. La première activité peut se faire sur le site « Learningapps » .

Pour la deuxième activité, il faut l'aide d'un adulte, car il serait important de faire une petite sélection des fiches publicitaires en avance afin d'éviter d'images inappropriées. C'est-à-dire qu'il faut éviter les fiches de publicité sur les sous-vêtements.

Étape 1 p.10:

sur learningapps <https://learningapps.org/view10739103>

Ou bien sur le dossier élève : Entoure les objets qui pourront être recyclés.

Étape 2 p.11-13:

Découpe dans des fiches publicitaires de ton choix que tu utilises dans ta vie quotidienne et colle au moins 3 sur la bonne poubelle

- Papier et carton
- PMC
- Verre

La correction de la première étape se trouve à la fin du dossier. p. 21-22

Par contre la correction de la deuxième étape doit se faire par un adulte, un document se trouve également à la fin.

⇒ Attention, les critères pour le tri des déchets peuvent varier selon les régions en Belgique.

L'ENVIRONNEMENT

Grandir dans un monde meilleur



Ce dossier appartient à

Activité 1

L'environnement

3 gestes pour protéger l'environnement

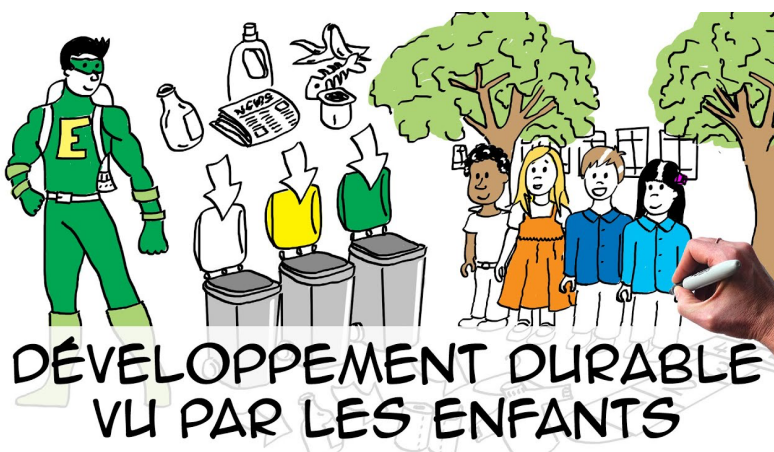


J'écris une liste de gestes de ma famille pour protéger l'environnement

Étape 1

1. Regarde la vidéo sur ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=KiILs5P26Ks>



Étape 2

Protéger son environnement demande des efforts. Ce n'est pas facile de suivre tous les gestes. Il vaut mieux commencer à petits pas pour ne pas se décourager.

1. Entoure dans la liste ci-dessous, 3 sujets que tu veux aborder.

l'électricité

l'eau

le chauffage

l'air

les déchets

l'alimentation

2. **Explique** pour chaque sujet comment il faut faire pour respecter l'environnement.



Sujet 1 : _____

Que faire ? _____

Sujet 2 : _____

Que faire ? _____

Sujet 3 : _____

Que faire ? _____

3. **Lis** tes idées à un adulte.



Étape 3

Refais tes gestes à la maison et demande à un adulte de te prendre en photo.



Activité 2

L'environnement

Désoler les déchets, il faut vous séparer !



Désoler les déchets, il faut vous séparer !



Entoure les objets qui pourront être recyclés.

<https://learningapps.org/view10739103>



l'agenda



les feuilles de papier



la bouteille de lait



la peau de banane



le papier d'aluminium



les canettes



le sac plastique



la boîte de conserve



la bouteille en verre



le pot à confiture



le flacon de gel douche



les magazines



la bouteille d'eau



la vaisselle en plastique



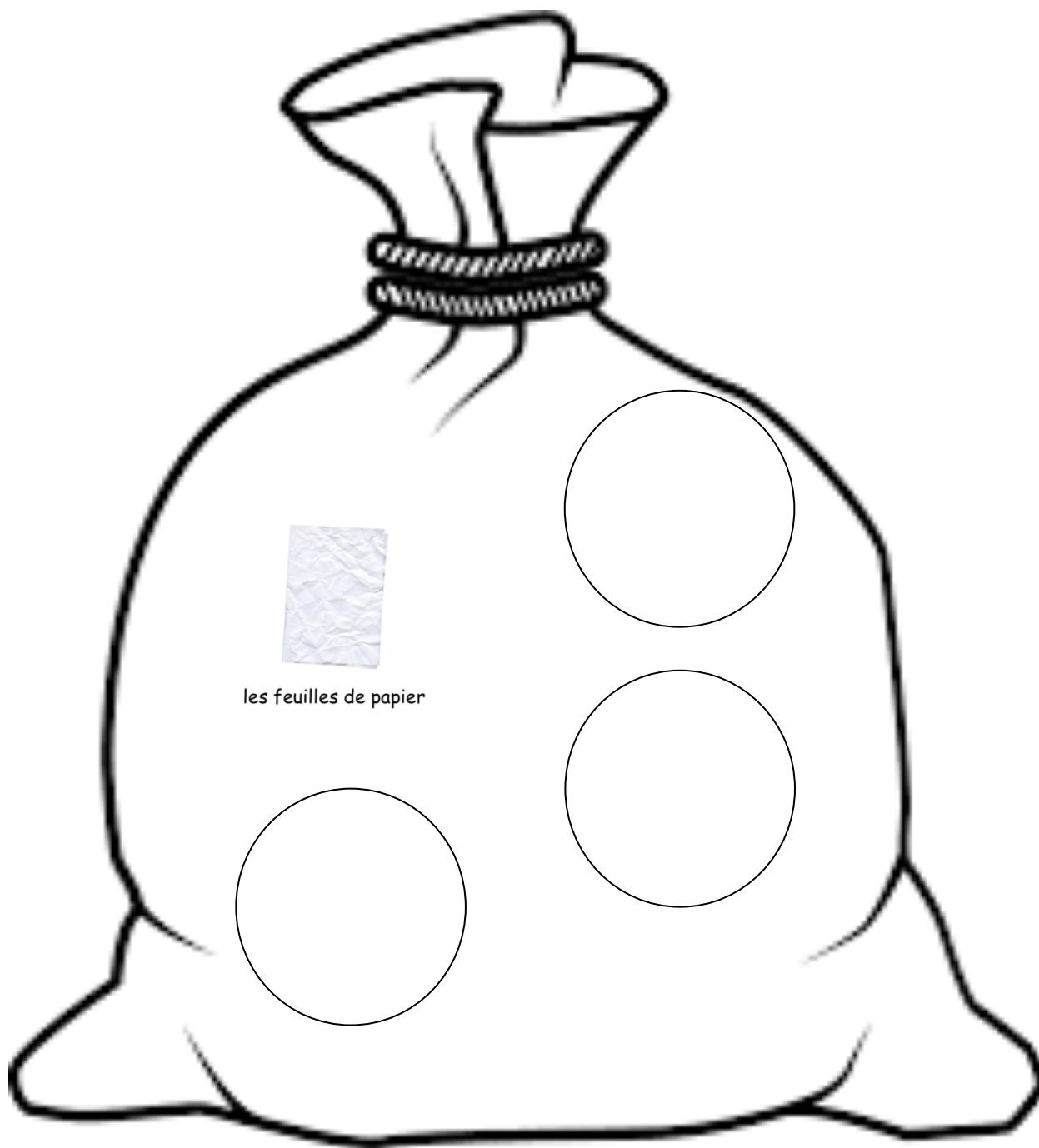
le paquet de céréales



la brique de jus de fruits

Découpe dans des courriers publicitaires des aliments.

Colle 3 exemples sur la bonne poubelle.



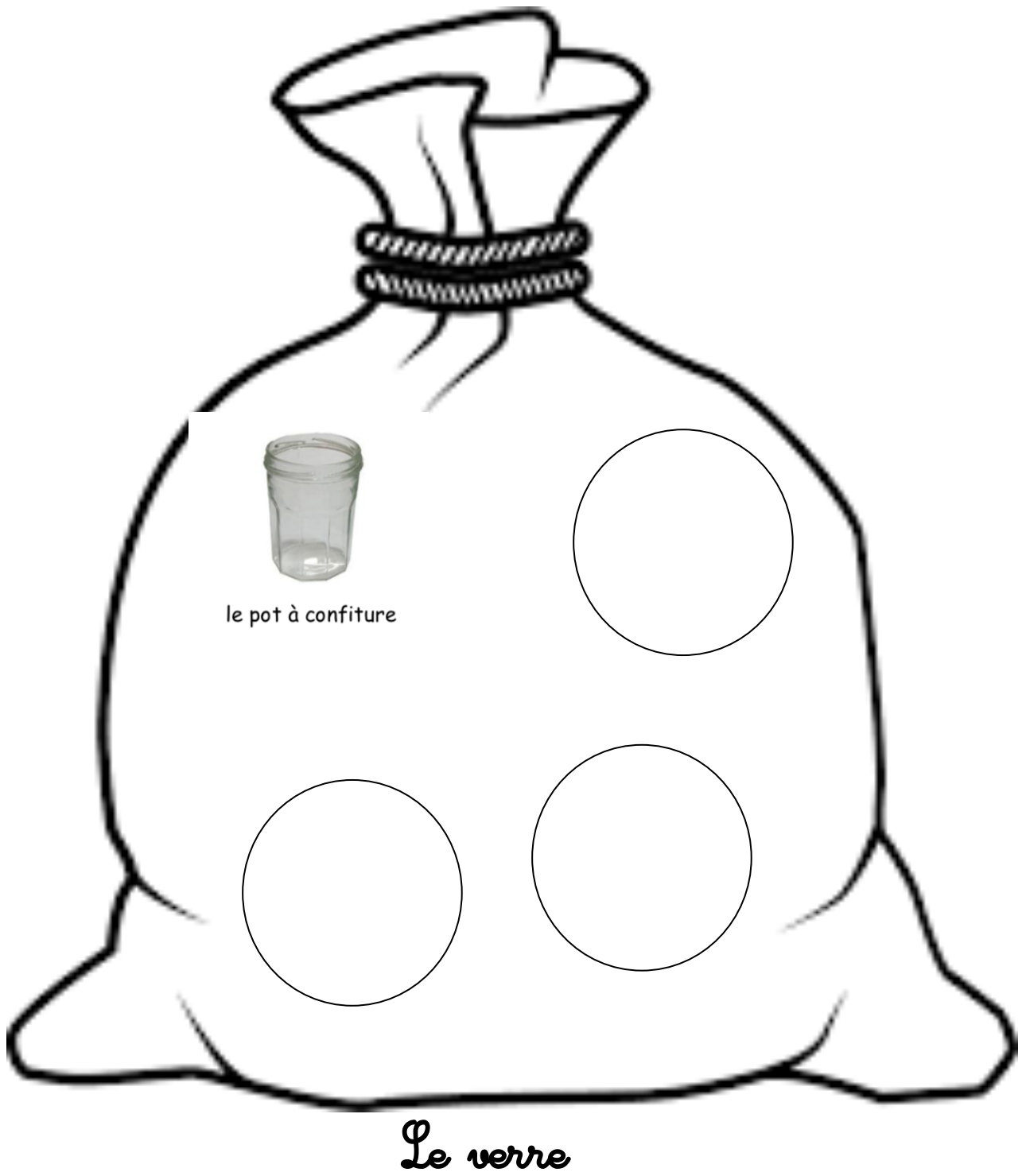
Le papier et le carton



Le sac PNE

Bouteille et flacon en plastique, emballages métalliques, cartons

à boissons



Correction

Activité 1

Désoler les déchets, il faut vous séparer !

Entoure les objets qui pourront être recyclés.



l'agenda



les canettes



le flacon de gel douche



les magazines



les feuilles de papier



le sac plastique



la bouteille d'eau



la bouteille de lait



la boîte de conserve



la vaisselle en plastique



le paquet de céréales



la peau de banane



la bouteille en verre



le papier d'aluminium



le pot à confiture



la brique de jus de fruits

Demande à un adulte de corriger ton travail à l'aide de ce

document :

Suivez le guide de tri des emballages PMC (bien vidés), papiers-cartons et verre

Bouteilles et flacons en Plastique
Uniquement bouteilles et flacons en plastique et donc aucun autre emballage ou objet en plastique

Emballages Métalliques
Aussi: pots alimentaires et cosmétiques, plats et barquettes en aluminium, couvercles et bouchons métalliques

Cartons à boissons

Interdit

- Tous les autres emballages en plastique (pots, barquettes, yailliers)
- Tous les sacs et films en plastique
- Les autres objets en plastique (pots, pots de fleur, seringue)
- La frigolite et le papier aluminium
- Les emballages ayant contenu des substances toxiques, des produits déboucheurs, des détartrants, corrosifs pour toilette ou des huiles de moteur

A jeter dans la poubelle classique*

Papiers-cartons
Sacs en papier et boîtes en carton, journaux, revues, dépliant, livres, papier à lettre et pour imprimantes

Interdit

- Les papiers et cartons souillés
- Le papier cellophane et papier et sachet en aluminium
- Le papier peint

A jeter dans la poubelle classique

Bouteilles, bocaux et flacons en verre transparent

Verre incolore

Verre coloré

A déposer dans les bulles**

Interdit

- Les verres résistants aux hautes températures (vitrerie chimique)
- La porcelaine et la céramique, les débris en terre cuite
- L'opaline et le cristal
- Le verre plat tel que les vitres et les miroirs
- Tous types d'ampoules et lampes

A jeter dans la poubelle classique (bien emballés) ou au recyclage

Remarque
Ne laissez rien traîner autour des bulles à verre ! Les déchets sauvages sont passibles de sanctions.

Remarques

- Pas de bidons en plastique accrochés aux liens de fermeture du sac PMC.
- Pas d'emballage avec une contenance supérieure à 5L.
- À platins les bouteilles en plastique, retirez-y le bouchon et gâchez de la paille dans le sac PMC.

Remarques

- Séparez le verre incolore du verre coloré.
- Bien vidé.
- Ni couvercle ni bouchon.

Intradel
www.intradel.be

Ensemble > Trions bien > Recyclons mieux

Fostplus

Lien : <https://www.ferrieres.be/commune/service-communaux/environnement/dechets-1/consignes-tri-pmc-et->

[pc.jpg/image_vieux_fullscreen](#)

Idées pour les experts

- **Imprime** tes photos sur les gestes et affiche-les dans un endroit visible dans ta maison.
- **Dessine** une belle œuvre et colle ton dessin sur une de tes poubelles pour dire merci aux collecteurs des ordures.
- **Promène-toi** avec un adulte et **ramasse** des déchets que tu trouves dans la forêt. N'oublie pas tes glands !
- **Écoute** cette vidéo avant d'aller dormir. Bonne nuit.

https://www.youtube.com/watch?v=skL_sM2gtpg