

Thème exploité : Actualités

Activités pour le **cycle 4**

Activité 1 : PAR.1. Orienter sa parole en tenant compte de la situation de communication.

Activité 2 : SCM.4. Résoudre des calculs.

Activité 3 : CLM.3.1. Chercher les informations permettant la représentation

Concepteur : Mélanie Guidi

Co-évaluateurs :

1. Mona Nicolas
2. Victoria Maggipinto

Activité 1 : Français : Savoir parler – « Qu'en penses-tu ? »

L'élève doit regarder un journal télévisé de son choix. Il doit ensuite résumer ce qu'il a compris et dire ce qu'il pense de ce qui a été dit.

L'enfant doit alors se filmer. Il peut préparer son savoir parler en s'aidant des questions qu'il trouvera ci-dessous.

Une fois que la vidéo est finie l'élève peut placer sa vidéo dans un padlet* afin que l'enseignant puisse la voir.

Activité 2 : Mathématique : Les échelles

L'élève va lire un article « En pleine pandémie, trois astronautes sont de retour sur Terre après une mission de plusieurs mois ». Dans cet article, on explique que les astronautes ont atterri au Kazakhstan. L'enfant va devoir déterminer le nombre de kilomètres qui les séparent de leur pays.

Pour terminer cette activité, l'enfant est invité à dessiner son jardin à une échelle donnée.

Activité 3 : Éveil scientifique : « La météo »

Dans les journaux, on retrouve souvent une partie météo, c'est cela que l'élève va observer et travailler ici.

L'élève commence par aller dehors pour regarder l'horizon. Il doit regarder devant lui en faisant attention à tous les détails qui peuvent l'aider à décrire le temps qu'il fait dehors, le ciel, les arbres, ... Ensuite, il doit dessiner ce qu'il vient de regarder avec le plus de précision possible.

Après, l'élève doit choisir les pictogrammes qui iraient le mieux pour décrire la météo du jour et il doit décrire celle-ci en une ou deux phrases.

Pour finir, il doit compléter la fiche d'identité d'un bulletin météo afin d'avoir le plus d'éléments possibles pour compléter la description de la météo.

Sources utilisées (inspirations pour les activités) :

Activité 1 :

Activité 2 :

<https://www.rtl.be/info/magazine/science-nature/en-pleine-pandemie-trois-astronautes-sont-de-retour-sur-un-terre-apres-une-mission-de-plusieurs-mois-1212299.aspx>

Activité 3 :

<http://www.ecolenumerique.be/qa/wp-content/uploads/2018/03/081-%C3%80-la-d%C3%A9couverte-du-bulletin-m%C3%A9t%C3%A9o.pdf>

Activité 1 : Activité de français : « Qu'en penses-tu ? »

Objectif : L'enfant sera capable de faire preuve d'un esprit critique face à ce qu'il peut entendre à la télévision ou lors d'un journal télévisé.

Matériel nécessaire

- un ordinateur ou tablette ou smartphone
- matériel de base (crayon, feuille,...)

Consignes :

Etape 1 :

✓ Consigne 1 :

Regarde une partie d'un journal télévisé de ton choix  . **Prends** quelques notes



, tu peux t'aider des questions ci-dessous.

⇒ Tu peux regarder le journal :

- à la télévision sur la UNE ou RTL-TVI par exemple.
- sur l'ordinateur sur différents sites :
 - https://www.rtf.be/auvio/emissions/detail_journal-telivise-19h30?id=5
 - <https://www.rtl.be/info/video/categorie/rtl-info-19h/4761.aspx>

Etape 2 :

Tu vas expliquer dans une vidéo ce que tu as vu et entendu lors de ce journal (un résumé du journal ou la partie que tu as vue). Tu vas, en plus, dire et expliquer ton avis sur cela.

Pour cela, suis les différentes consignes.

✓ Consigne 2 :

Relis ce que tu as écrit et **filme**-toi comme si tu présentais ton petit journal. 
N'oublie pas de donner ton avis à la fin.

✓ Consignes 3 :

Une fois que tu es satisfait de ton travail, place ta vidéo sur le padlet pour que ton enseignant puisse la voir également.

Lien du padlet :

<https://padlet.com/melanieguidi/f7rl67qw0xqlzzkq>

Je prends des notes

Questions	Réponses
Quoi ?	
Qui ?	
Quand ?	
Où ?	
Pourquoi ?	

Mon avis

Je prends des notes

Questions	Réponses
Quoi ?	Les visites des maisons de repos sont suspendues ! Les personnes âgées souffrent de solitude.
Qui ?	Les personnes âgées se sentent seules malgré l'aide du personnel qui fait tout pour les aider. Certains résidents ont leur astuce, certains regardent par la fenêtre, d'autres prennent un apéro, ...
Quand ?	Lors du confinement.
Où ?	En région Bruxelloise, à Jette mais cela concerne toutes les maisons de repos du pays.
Pourquoi ?	À cause de la propagation du coronavirus, ces mesures ont été prises pour protéger les personnes âgées.

Mon avis

D'un côté, je comprends cette décision car les personnes âgées sont les plus touchées. Mais, je pense que la solitude est aussi un sentiment à ne pas prendre à la légère, car lui aussi peut conduire à la mort. N'y aurait-il pas un autre moyen que les appels par webcam pour parler à sa famille ?

Activité 2 : Activité de mathématique : Les échelles

Objectif : Utiliser les échelles dans une situation concrète.

Matériel nécessaire

- Un ordinateur
- Une feuille blanche
- Le matériel de base (un crayon, une gomme, ...)

Consignes :

Étape 1 :

✓ Consigne 1 :

Va sur le site de « RTL Info » et **lis** l'article « En pleine pandémie, trois astronautes sont de retour sur Terre après une mission de plusieurs mois ».

<https://www.rtl.be/info/magazine/science-nature/en-pleine-pandemie-trois-astronautes-sont-de-retour-sur-un-terre-apres-une-mission-de-plusieurs-mois-1212299.aspx>

✓ Consigne 2 :

Réponds aux questions. 

✓ Consigne 3 :

Corrige-toi.

Étape 2 :

✓ Consigne 4 : activité bonus

Va dans ton jardin, dessine celui-ci à l'échelle 1 cm -> 2 m (200 cm)

- Tu peux dessiner une pièce de ta maison si tu n'as pas de jardin.
- Tu peux également arrondir à l'unité près.
- Tu peux également utiliser Google maps.

Les astronautes

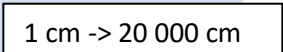
.....

.....

.....

.....

.....



Les astronautes

D'où viennent les astronautes ?

2 astronautes viennent des USA et 1 cosmonaute vient de la Russie

Où ont-ils atterri ?

Au Kazakhstan

Calcule à vol d'oiseau les kilomètres qui les séparent de leur pays d'origine.

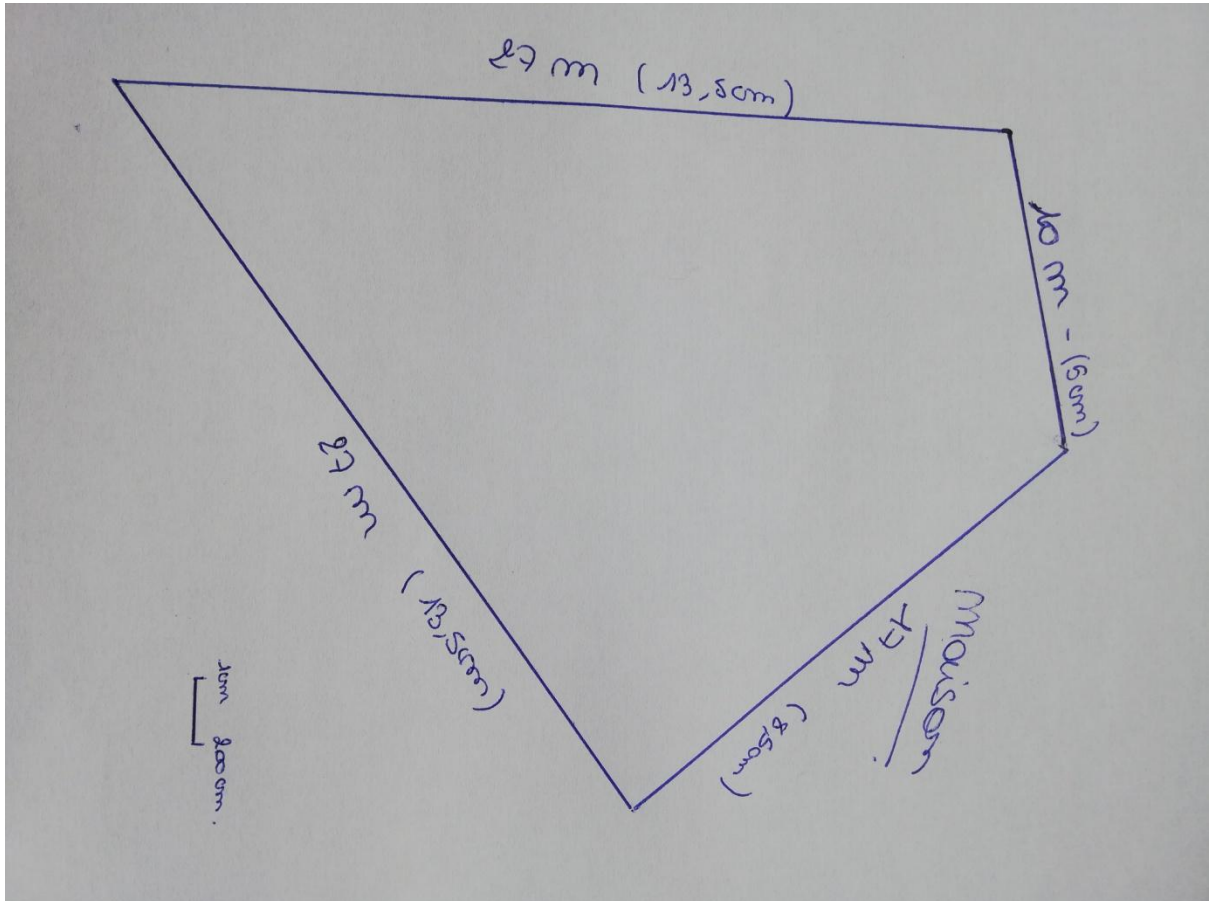
$$\begin{array}{l} \times 7,5 \\ \left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ cm} \rightarrow 20\,000 \text{ km} \\ 7,5 \rightarrow 150\,000 \text{ km} \end{array} \right\} \times 7,5 \end{array}$$

150 000 km séparent les deux astronautes américains de leur pays et seulement 18 000 km pour le cosmonaute russe.

$$\begin{array}{l} \times 0,9 \\ \left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ cm} \rightarrow 20\,000 \text{ km} \\ 0,9 \text{ cm} \rightarrow 18\,000 \text{ km} \end{array} \right\} \times 0,9 \end{array}$$



Mon jardin



Activité 3 : Activité d'éveil scientifique : La Météo

Objectif : Savoir lire et interpréter un bulletin météo.

Matériel nécessaire

- Un ordinateur
- Une feuille blanche
- Le matériel de base (un crayon, une gomme, ...)

Consignes :

Étape 1 :

✓ Consigne 1 :

Va dehors ou regarde par la fenêtre et munis-toi d'une feuille de papier blanche et d'un crayon ordinaire.

✓ Consigne 2 :

Observe droit devant toi et fais attention aux petits détails. Regarde le ciel, les arbres, ... et dessine ce que tu vois sur la feuille. 
Tu peux utiliser des couleurs.

✓ Consigne 3 :

Écris en une ou deux phrases la description de ce que tu vois. 

✓ Consigne 4 :

Choisis, dans les pictogrammes mis à ta disposition, ceux qui correspondent le mieux à la météo du jour. 

Étape 2 :

✓ Consigne 5 :

Observe le bulletin météo et complète sa fiche d'identité. 

✓ Consigne 6 :

Tu as maintenant toutes les informations pour rédiger en quelques phrases la météo de la journée. Tu peux t'aider d'un bulletin météo que tu trouveras sur internet.

- « Le soir » par exemple.

Pictogramme pour énoncer la météo :

Colorie les pictogrammes que tu choisiras pour décrire la météo du jour.*



Figure 1: trouvé sur Pinterest

* Tu peux en colorier plusieurs.

Le bulletin météo

Source : La Meuse (Météo du mardi 14 avril 2020)

Mardi		11°
 Ensoleillement restant : 3h		
13h		8° ↙ 15km/h
14h		10° ↙ 15km/h
15h		11° ↙ 15km/h
16h		11° ↓ 13km/h
17h		11° ↓ 10km/h
18h		11° ↖ 16km/h
19h		10° ↙ 9km/h
20h		9° ↙ 11km/h
21h		7° ↙ 7km/h
22h		5° ↙ 3km/h
Mercredi		0° 19°
Jeudi		6° 22°
Vendredi		8° 21°
Samedi		8° 17°



Cette après-midi, il fera partiellement nuageux sur la plupart des régions alors que le temps restera assez ensoleillé sur le sud. Les champs nuageux devraient progressivement se dissiper pour laisser la place à de larges éclaircies en toutes régions. Il fera généralement sec. Les maxima se situeront entre 7 degrés en Hautes-Fagnes et 13 degrés sur l'ouest. Le vent sera faible à modéré, modéré à la mer, de nord à nord-est.

Ce soir, les derniers champs nuageux se dissiperont et il fera serein. Cette nuit, le temps restera serein, calme et sec favorisant un rafraîchissement de l'atmosphère. Les minima se situeront entre -3 degrés en Ardenne et +2 degrés à la mer. Sur la plupart des régions, les minima se situeront proches de 0 degré avec des gelées au sol. Le vent sera faible de secteur est ou de direction variable.

Fiche d'identité d'un bulletin météo

Informations générales,

Nom du journal :	Date de parution :
Présence d'un texte ou commentaire : Oui / Non	Présence d'une carte : Oui / Non
Combien de jours sont présentés ?.....	
Quelle surface est représentée ?.....	

Prévisions du jour :

La température minimum (sur la carte): Localité :	La température minimum (sur la carte): Localité :
--	--

Orientation du vent :	Intensité du vent :
--------------------------------	------------------------------

Près de chez toi

Dessine le pictogramme qui est le plus proche de ta maison.	Résume les prévisions prévues.
---	--------------------------------

Fiche d'identité d'un bulletin météo

Informations générales,

Nom du journal : LA Meuse	Date de parution : Le mardi 14 avril 2020
Présence d'un texte ou commentaire : Oui / Non	Présence d'une carte : Oui / Non
Combien de jours sont présentés ? 5 jours	
Quelle surface est représentée ? Un pays, la Belgique	

Prévisions du jour :

La température minimum : 7 °C Localité : Malmedy	La température minimum : 12 °C Localité : Gent, Anvers, Limbourg, Bruxelles
---	--

Orientation du vent : ↙ SO	Intensité du vent : Entre 3 à 16 km/h
----------------------------------	--

Près de chez toi

Dessine le pictogramme qui est le plus proche de ta maison. 	Résume les prévisions prévues. Le temps est ensoleillé mais avec cependant quelques nuages.
--	--

Mon bulletin météo

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is a margin at the top, followed by several rows of lines for writing. The bottom of the page has a thicker line, possibly indicating the edge of the paper or a binding area. The entire sheet is framed by a dark border.

Mon bulletin météo

Aujourd'hui, le temps sera sec avec un soleil bien présent qui sera parfois caché par quelques nuages, mais pas de pluie prévue. Les températures varieront entre 7 °C et 12 °C selon les régions. Le vent aura une vitesse variable entre 3 à 16 km/h et se dirigera vers le sud-ouest.