

SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

ECOLE MATERNELLE

Du 17/01/22 au 28/01/22



Pour sensibiliser aux valeurs olympiques et paralympiques, découvrir de nouvelles disciplines, changer de regard sur le handicap, bouger... voici quelques pistes à explorer

SOMMAIRE

- [Lundi 17 janvier et mardi 18 janvier 2022](#)
- [Jeudi 20 janvier et vendredi 21 janvier 2022](#)
- [Lundi 24 janvier et mardi 25 janvier 2022](#)
- [Jeudi 27 janvier et vendredi 28 janvier 2022](#)

Lundi 17/01/22 et Mardi 18/01/22

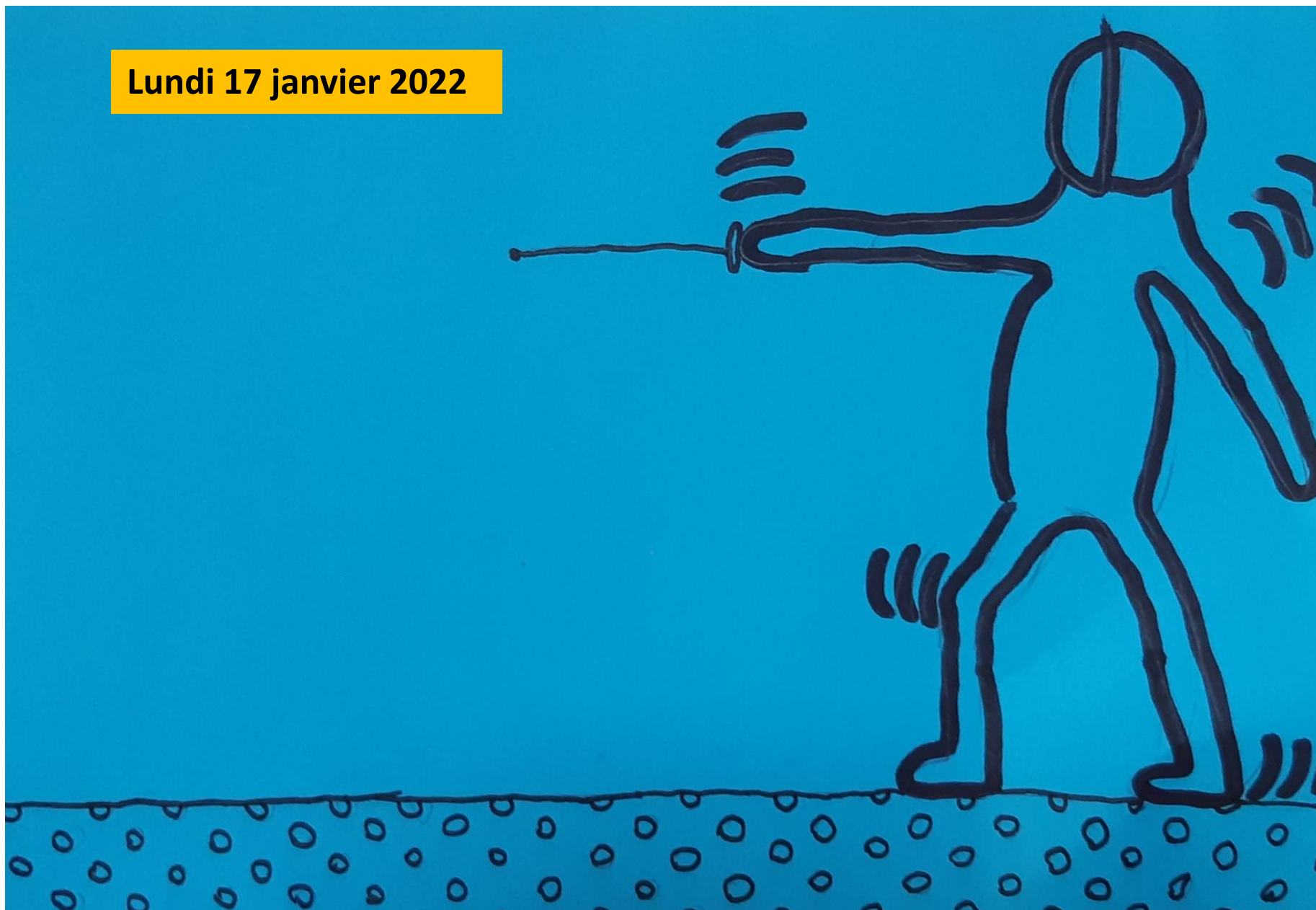
	Ce que vous apprendrez aujourd'hui
Rituel	Quel sport se cache derrière ce dessin?
30' d'activité physique	Mini olympiades (courses , sauts , lancers , jeux collectifs)
Activités langagières	<ul style="list-style-type: none">• <u>Thème à débattre</u> : Le respect, la triche• <u>Dictée à l'adulte</u> : des compliments à adresser à quelqu'un de la classe• Des albums pour apprendre à bouger• Des albums pour comprendre et apprendre à respecter les règles
Les symboles	Anneaux olympiques
Les valeurs	<ul style="list-style-type: none">• L'effort, la persévérance, le respect du corps
Les sports	<ul style="list-style-type: none">• Mimer un sport, deux ou trois sports (voir vidéo : le sport en langage des signes) https://ladigitale.dev/digiplay/#/v/61b3a00c818c6• Jeu de Memory : sports olympiques et paralympiques (PS, MS, GS)

[SOMMAIRE](#)

Quel sport se cache derrière ce dessin?

Dessin réalisé par la classe de CM1/ CM2 de l'école du TREMBLAY

Lundi 17 janvier 2022



Mardi 18 Janvier 2022

Quel sport se cache derrière ce dessin?

Dessin réalisé par la classe de CM1/ CM2 de l'école du TREMBLAY



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Explorer le monde : les formes et les grandeurs.
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

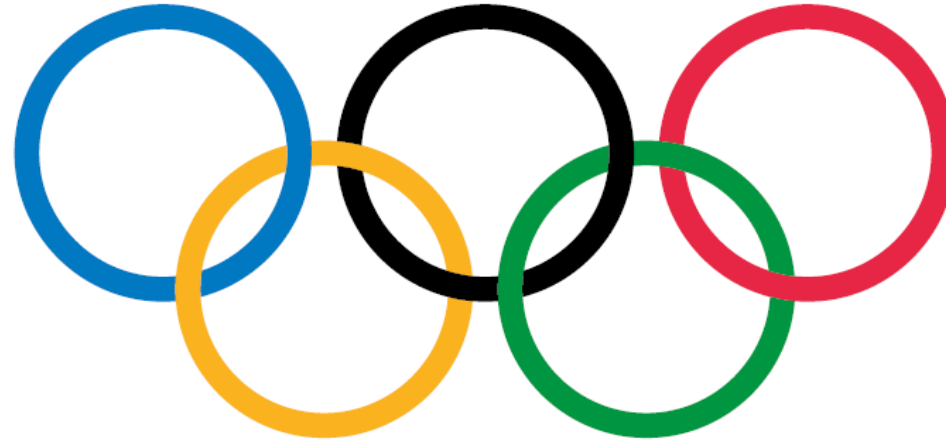


FICHE DE L'ENSEIGNANT

CYCLE 1 • PS, MS ET GS • EXPLORER LE MONDE



LES ANNEAUX OLYMPIQUES



Situation :

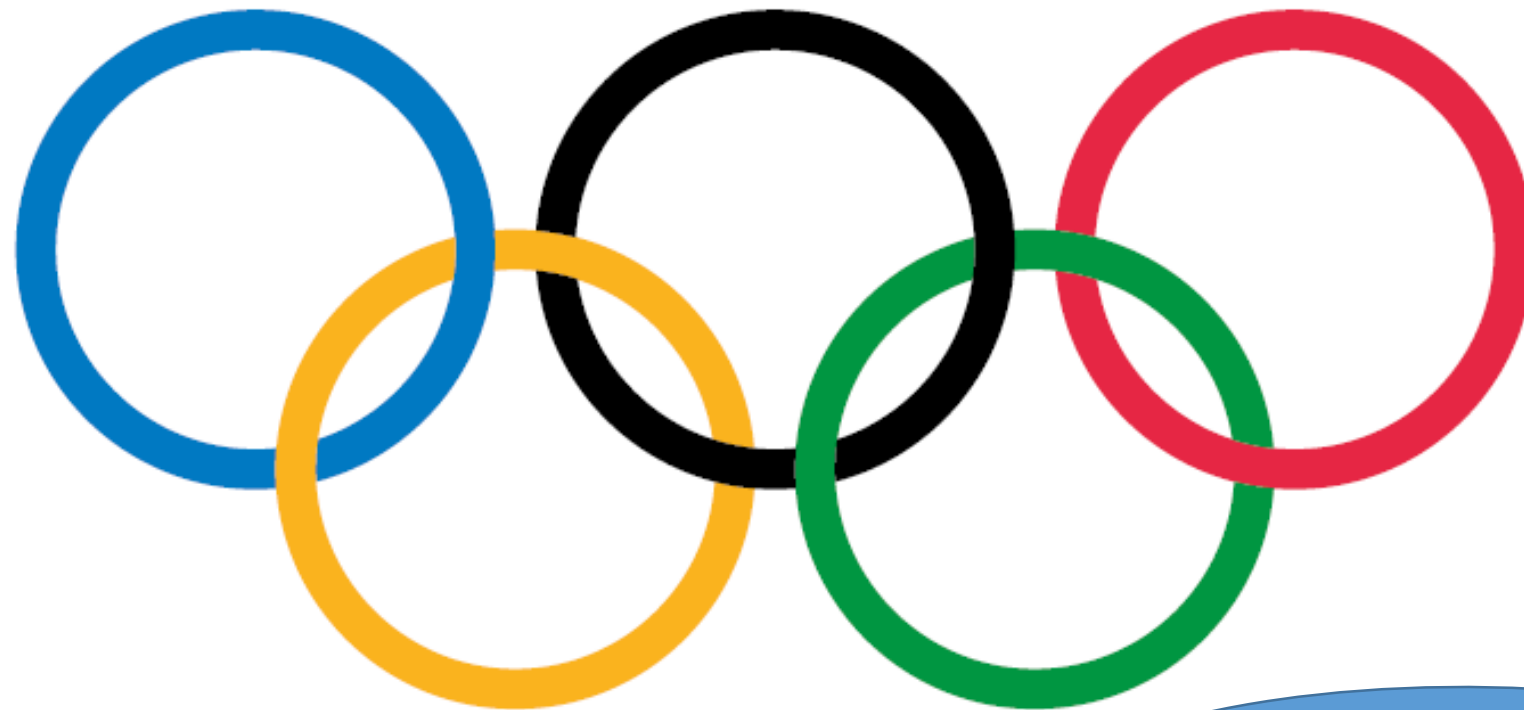
1) présenter les anneaux olympiques aux élèves et échanger sur la forme, la couleur, le message qui est porté par ce symbole

Situation :

2) Utiliser le rond et/ ou l'algorithme pour construire une œuvre collective, où chacun s'identifie et se lie aux autres.

Situation :

3) Construire une production en 3 D reprenant forme et couleurs.



Connaissances pour
l'enseignant

Les anneaux entrelacés symbolisent l'universalité de l'olympisme. Ils sont au nombre de cinq car ils symbolisent les cinq continents. Ils sont entrelacés pour indiquer la rencontre des athlètes du monde entier au moment des Jeux Olympiques. Chaque pays du monde peut retrouver une des couleurs de son drapeau national parmi les six couleurs du drapeau olympique ; ce dernier renforce ainsi l'idée d'universalité du Mouvement olympique. Il est d'ailleurs faux de croire que chaque couleur symbolise un continent.

Avez-vous déjà vu les anneaux
olympiques?
Décrivez-les.



Je veux gagner, Tony Ross, Gallimard Jeunesse

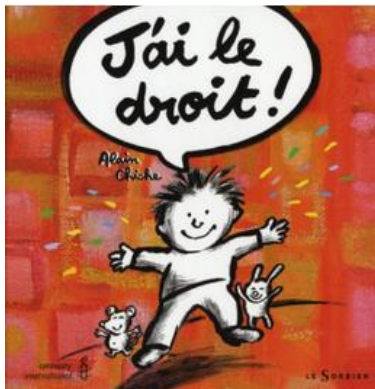
La petite princesse aime bien gagner. Au château, pour lui faire plaisir, tout le monde fait exprès de perdre. À l'école, bien qu'elle fasse de son mieux, ses efforts semblent ne servir à rien. C'est alors qu'elle reçoit la plus méritée des récompenses...



En selle! Maud Michel, Frimousse

Allez, en selle !Aujourd'hui c'est la grande course. Croco est confiant, il faut dire qu'il finit tous les ans premier. Or cette année, ce dernier est distancé. Que se passe-t-il ? Ne voulant pas perdre son titre, il est prêt à tout, même à tricher !

Mais est-ce la bonne solution ?



J'ai le droit, Alain Chiche, Le Sorbier

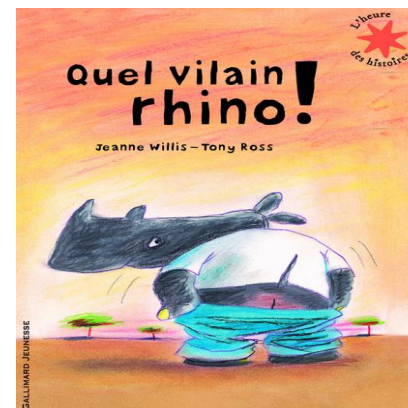
J'ai le droit d'être comme je suis, le droit d'être aimé, le droit au respect. Mais est-ce que j'ai le droit, parfois, de faire des bêtises ?

Pour comprendre et apprendre à respecter les règles



C'est de la triche, Moustache! Armelle Renoult, Mélanie Grandgirard, Auzou

Aujourd'hui, c'est la fête du village. Moustache, Médor et Chef participent aux différents défis : tir à l'arc, course à pied, cuisine... Mais Moustache tient vraiment à gagner et à impressionner ses amis, alors il utilise des ruses toutes les plus farfelues les unes que les autres pour être le meilleur à chaque fois. C'est de la triche ! Comment ses amis vont-ils réagir en découvrant la vérité ?



Quel vilain rhino, Tony Ross, Jeanne Willis, Gallimard Jeunesse

Il était une fois un petit rhinocéros vraiment très vilain et vraiment très grossier. Personne ne pouvait rien y faire... jusqu'au jour où il rencontra aussi grossier que lui!

Jeudi 20/01/22 et vendredi 21/01/22

	Ce que vous apprendrez aujourd'hui
Rituel	Quel sport se cache derrière ce dessin?
30' d'activité physique	Mini olympiades (courses , sauts , lancers , jeux collectifs)
Activités langagières	<ul style="list-style-type: none">• <u>Thème à débattre</u> : L'égalité fille-garçon• <u>Dictée à l'adulte</u> : les émotions• Des albums pour apprendre à bouger• Des albums pour comprendre et apprendre l'égalité fille-garçon
Les symboles	Flamme et torche olympiques
Les valeurs	<ul style="list-style-type: none">• La paix
Les sports	<ul style="list-style-type: none">• Mimer un sport, deux ou trois autres sports (voir vidéo : le sport en langage des signes) https://ladigitale.dev/digiplay/#/v/61b3a00c818c6• Jeu de Memory : sports olympiques et paralympiques (PS, MS, GS)

Jeudi 20 janvier 2022

Quel sport se cache derrière ce dessin?

Dessin réalisé par la classe de CM1/ CM2 de l'école du TREMBLAY

SOMMAIRE

Marie-Claude CINTRAT- CPC - Circonscription Rambouillet
Muriel MUNIER - CPC - Circonscription Chevreuse



Vendredi 21 Janvier 2022

Quel sport se cache
derrière ce dessin?

Dessin réalisé par la classe
de CM1/ CM2 de l'école du
TREMBLAY

SOMMAIRE

Marie-Claude CINTRAT- CPC - Circonscription Rambouillet
Muriel MUNIER - CPC - Circonscription Chevreuse





Décrivez ces photos.



Flamme olympique

Le choix d'Olympie comme point de départ souligne le lien entre les Jeux de la Grèce antique et les Jeux modernes et met en évidence le rapport étroit entre les deux événements. Elle est relayée tout au long de son itinéraire jusqu'à sa destination finale dans le stade.

Torche olympique

La fonction du relais est double : annoncer les Jeux Olympiques et transmettre un message de paix et d'amitié à celles et ceux rencontrés sur son chemin.

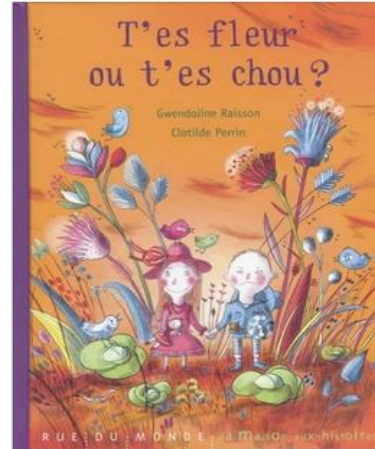
Connaissances pour
l'enseignant

Pour comprendre et apprendre l'égalité fille-garçon



La chasse au dragon, Andréa Nève, Pastel- Ecole des Loisirs

Le petit prince, plein d'imagination, décide de partir à la chasse au dragon, mais pas question que sa soeur, la princesse, l'accompagne



T'es fleur ou t'es chou, Clotilde Perrin, Rue du Monde

C'est bien connu, les garçons naissent dans les choux et les filles dans les fleurs ! Les premiers ont des ressorts sous les pieds et jouent à faire la guerre. Les secondes se déguisent en princesse et promènent leurs poupées. Difficile, alors, de s'amuser ensemble...



C'est moi le plus fort!, Mario Ramos, L'Ecole des Loisirs

Un loup vaniteux tente de s'imposer auprès des habitants de la forêt : cochons, nains, petite fille... Tous lui concèdent son autorité hormis un petit crapaud bien courageux



Et pourquoi pas toi ?, Madalena Matoso, Notari

Grâce aux images mobiles indépendantes qui constituent la partie inférieure et la partie supérieure de chaque page, l'enfant peut associer librement une figure masculine ou une figure féminine à telle ou telle activité de la vie quotidienne qui y est représentée.



Dînette dans le tractopelle, Christos, Mélanie Grandgirard, Talents Hauts

Dans le catalogue, les pages roses des jouets de filles sont bien séparées des pages bleues des jouets de garçons. Jusqu'au jour où le catalogue est déchiré et recollé dans le désordre. La poupée Annabelle qui rêvait de jouer au tractopelle rencontre la figurine Grand Jim qui adore la dînette. Garçons et filles partagent enfin leurs jouets et leurs jeux dans un catalogue aux pages violettes.

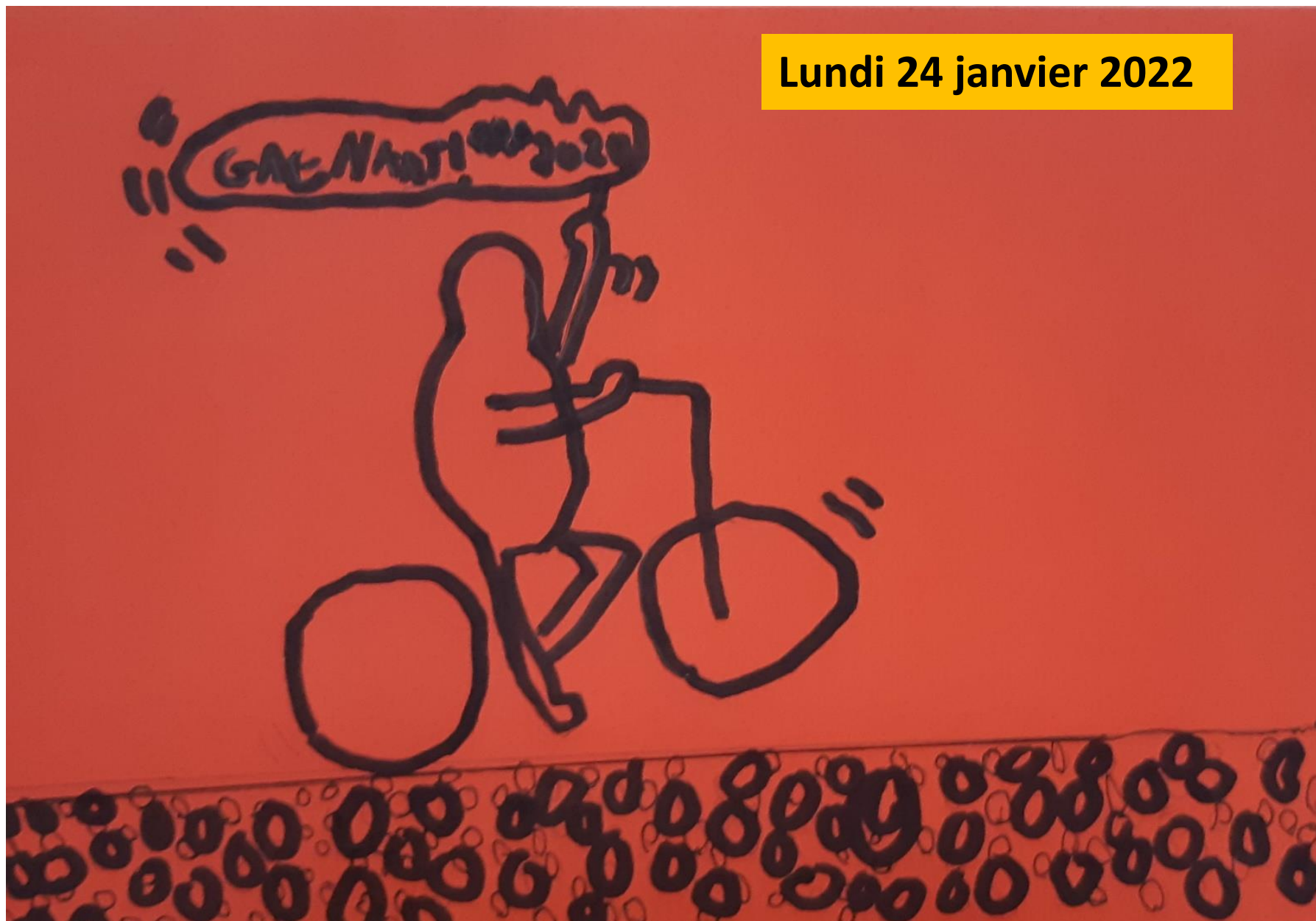
Lundi 24/01/22 et mardi 25/01/22

	Ce que vous apprendrez aujourd'hui
Rituel	Quel sport se cache derrière ce dessin?
30' d'activité physique	Mini olympiades (courses , sauts , lancers , jeux collectifs)
Activités langagières	<ul style="list-style-type: none">• <u>Thème à débattre</u> : S'entraider, partager• <u>Dictée à l'adulte</u> : des actions bienveillantes, des paroles gentilles• Des albums pour apprendre à bouger• Des albums pour comprendre et apprendre à s'entraider, à partager
Les symboles	La devise olympique
Les valeurs	<ul style="list-style-type: none">• La solidarité
Les sports	<ul style="list-style-type: none">• Mimer un sport, deux ou trois autres sports (voir vidéo : le sport en langage des signes) https://ladigitale.dev/digiplay/#/v/61b3a00c818c6• Jeu de Memory : sports olympiques et paralympiques (PS, MS, GS)

Quel sport se cache derrière ce dessin?

Dessin réalisé par la classe de CM1/ CM2 de l'école du TREMBLAY

Lundi 24 janvier 2022



Mardi 25 Janvier 2022

**Quel sport se
cache derrière ce
dessin?**

Dessin réalisé par la classe
de CM1/ CM2 de l'école du
TREMBLAY

Marie-Claude CINTRAT- CPC - Circonscription Rambouillet
Muriel MUNIER - CPC - Circonscription Chevreuse



[SOMMAIRE](#)

CITIUS, ALTIUS, FORTIUS

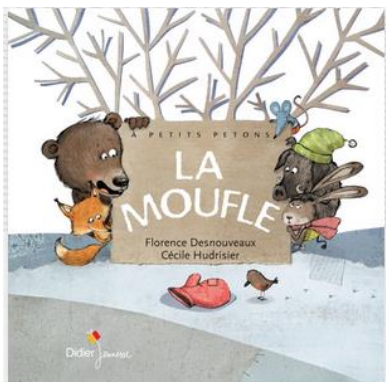
Qui c'est ce qu'est une devise?

C'est une phrase qui explique une règle, ou quelque chose d'important. Pour les Jeux Olympiques, la devise est dans une langue qui s'appelle le latin : Citius, altius, fortius. Cela veut dire : « Plus vite, plus haut, plus fort. »

Connaissances pour
l'enseignant

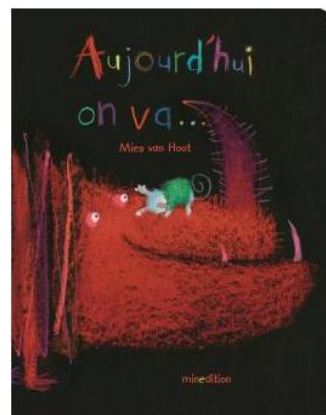
[SOMMAIRE](#)

Pour comprendre et apprendre à s'entraider, à partager (1)



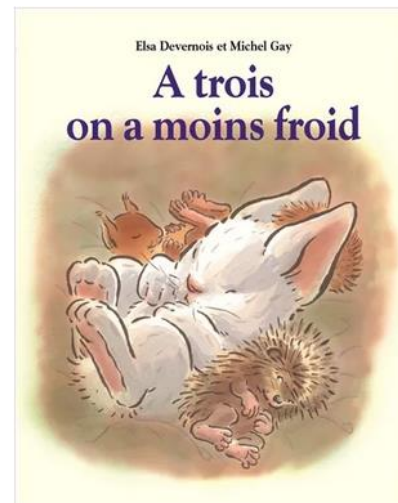
La moufle, Florence Desnouveaux, Didier-Jeunesse

Des animaux de plus en plus gros se pressent dans une moufle déposée par le vent sur la neige



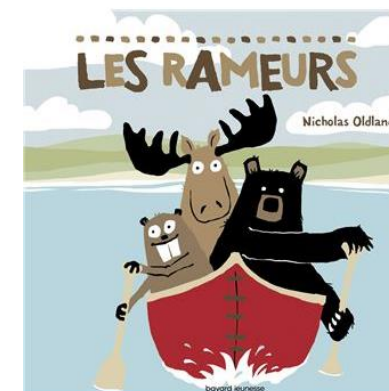
Aujourd'hui, on va..., Mies Van Hout, Minedition Eds

Une histoire vieille comme le monde : on se sent bien ensemble puis, sans savoir pourquoi, on se brouille, on se bagarre, on regrette, on se regarde en chiens de faïence, on se réconcilie et on redevient de vrais amis, blottis l'un contre l'autre.



A trois on a moins froid, Elsa Devernois et Michel Gay, Ecole des Loisirs

C'est l'hiver, il fait très froid, et le chauffage ne marche plus chez Kipic, le hérisson, ni chez Casse-Noisette, l'écureuil. Heureusement qu'il y a Touffu, le lapin angora!

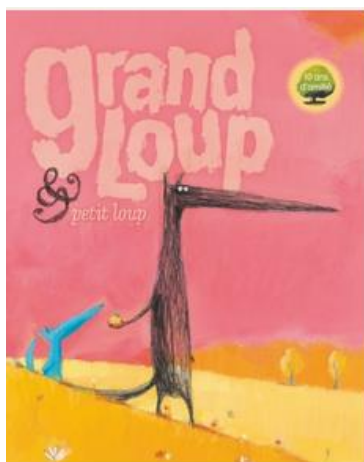


Les rameurs, Nicholas Oldland, Bayard Jeunesse

3 animaux décident de faire une petite ballade en canoë. L'ours, l'élan et le castor sont souvent dans la surenchère ... Quand les disputes conduisent à des situations périlleuses, les rivalités ubuesques vont-elles enfin cesser ?

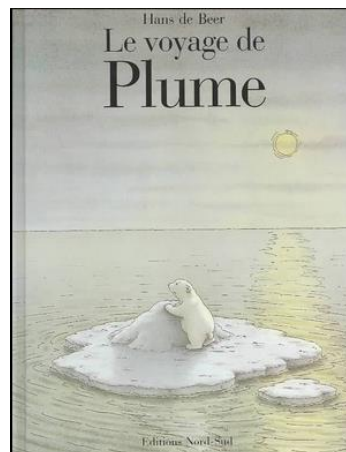
[SOMMAIRE](#)

Pour comprendre et apprendre à s'entraider, à partager (2)



Grand loup et Petit loup, Nadine Brun-Cosme, Olivier Tallec, Flammarion-Jeunesse

Grand Loup est un loup solitaire. Difficile pour lui de partager son territoire, sa nourriture et sa couverture à l'arrivée de Petit Loup sous son arbre. Pourtant, lorsque Petit Loup disparaît, la vie n'a plus la même saveur pour Grand Loup et il se met à espérer que Petit Loup revienne



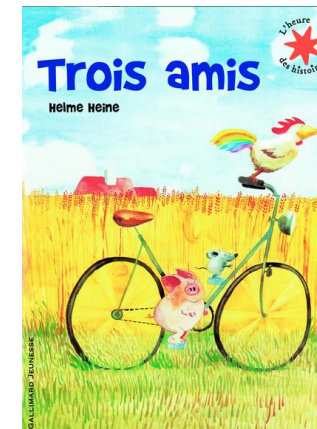
Le voyage de Plume, Hans De Beer, Nord Sud

Plume, le petit ours polaire, est emporté à la dérive sur un iceberg puis sur un tonneau, vers l'Afrique. Il apprendra la chaleur, les couleurs, sera l'ami d'un hippopotame puis regagnera sa banquise sur le dos d'une baleine



Les bons amis, Père Castor

Par un jour de neige, le petit lapin gris va porter une carotte à son voisin, le petit cheval. Le petit cheval la porte au mouton, le mouton la porte au chevreuil... Mais qui ? nira par manger la carotte ?



Trois amis, Helme Heine, Gallimard Jeunesse

Jean Campagnol, François Lecoq et le bon gros William sont de bons compères. Ils se sont juré une amitié éternelle qui se prolonge même dans leurs rêves!

[SOMMAIRE](#)

Jeudi 27/01/22 et vendredi 28/01/22

	Ce que vous apprendrez aujourd'hui
Rituel	Quel sport se cache derrière ce dessin?
30' d'activité physique	Mini olympiades (courses , sauts , lancers , jeux collectifs)
Activités langagières	<ul style="list-style-type: none">• <u>Thème à débattre</u> : Le respect des différences• Des albums pour comprendre et apprendre à respecter les différences• Des albums pour comprendre le handicap
Les symboles	L'emblème des jeux paralympiques
Les valeurs	La différence est une force
Les sports - défi	Mimer tous les sports appris
Pour partager les temps forts	Construire la mémoire de ce que la classe a retenu : affiche, dessins, carte mentale, photos ... Adresser une illustration de votre restitution à la CPC EPS. Par exemple : PS : utiliser le rond pour réaliser une œuvre collective MS/GS : utiliser le rond et les pictogrammes des différents sports Ou alors une affiche « tous vers Paris 2024 » Autres propositions en arts plastiques

[SOMMAIRE](#)

Quel sport se
cache derrière ce
dessin?

Dessin réalisé par la classe
de CM1/ CM2 de l'école du
TREMBLAY

Jeudi 27 janvier 2022



Quel sport se cache derrière ce dessin?

Vendredi 28 Janvier 2022

Dessin réalisé par la classe de CM1/ CM2 de l'école du TREMBLAY



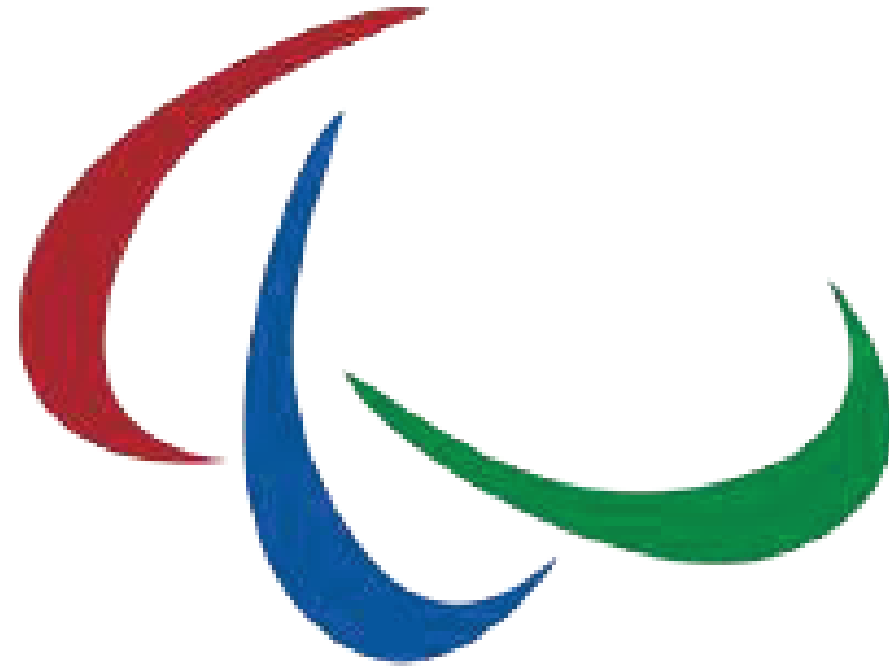
SOMMAIRE

Marie-Claude CINTRAT- CPC - Circonscription Rambouillet
Muriel MUNIER - CPC - Circonscription Chevreuse



Quel est le nom
de l'emblème
des Jeux
Paralympiques ?

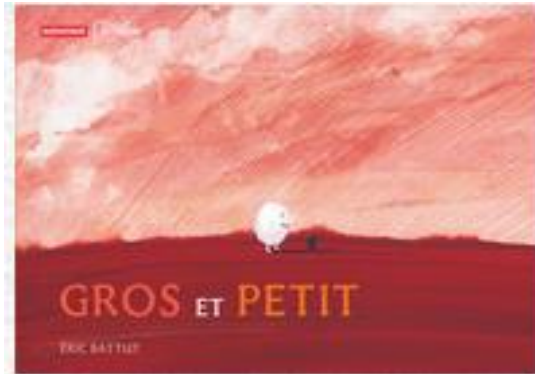
Quel est le nom de l’emblème des Jeux Paralympiques ?



Connaissances pour l’enseignant

Du latin Agito («je bouge») : les Agitos symbolisent le mouvement et la volonté de ne jamais abandonner, ainsi que l’inspiration et la passion qu’engendrent les performances des athlètes paralympiques. Ils sont différents des anneaux olympiques car il s’agit de deux compétitions différentes qui sont organisées par deux comités indépendants : le Comité International Olympique (CIO) d’une part, le Comité Paralympique International ((CPI) d’autre part.

Pour comprendre et apprendre à respecter les différences (1)



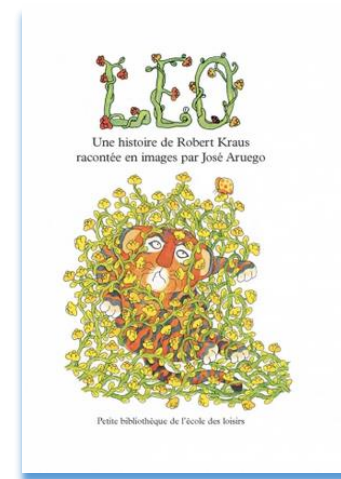
Gros et petit, Eric Battut, Autrement jeunesse

Dans un joli pays, habitent Gros et Petit. Gros est gros et Petit est petit. Gros aimerait avoir moins d'appétit, Petit souhaiterait grandir. Un jour, ils réussissent à quitter leur pays et Gros maigrit et Petit grandit, mais très vite leur corps leur manque

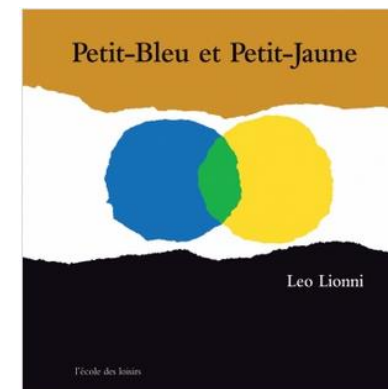


Je ne suis pas comme les autres, Janik Coat, Editions MeMo

Popov, l'hippopotame qui n'aime pas la boue, est dans un jacuzzi ; et si les paresseux sont flegmatiques, Driss est assez dynamique pour aller s'étendre... sur la tour Eiffel !



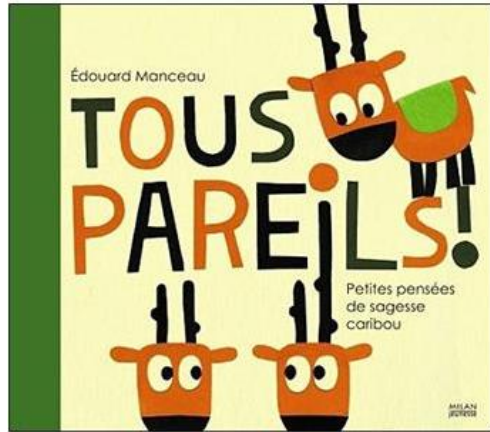
Léo, Robert Kraus, L'École des Loisirs
Léo, le petit tigre, est lent à s'épanouir. Mais, comme ses camarades, il réussira lui aussi, à son rythme.



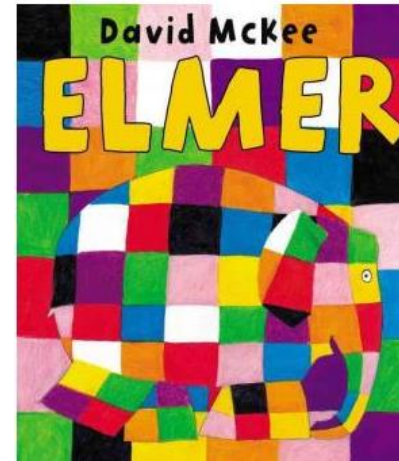
Petit-Bleu et Petit-Jaune, Léo Lionni, L'École des Loisirs

Petit-Bleu vit à la maison avec Papa-Bleu et Maman-Bleu. Il a plein d'amis, mais son meilleur ami c'est Petit-Jaune. Petit-Jaune habite juste en face avec Papa-Jaune et Maman-Jaune. Petit-Bleu et Petit-Jaune sont tellement contents de se revoir aujourd'hui qu'ils s'embrassent et deviennent... tout vert ! Mais leurs parents vont-ils les reconnaître ?

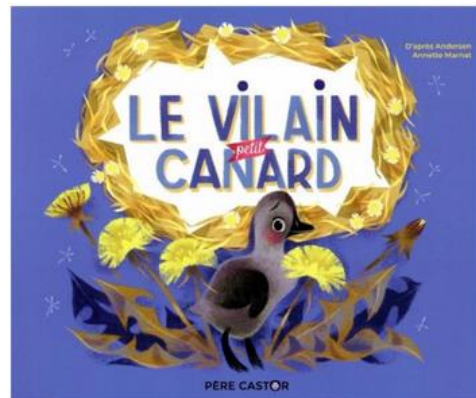
Pour comprendre et apprendre à respecter les différences (2)



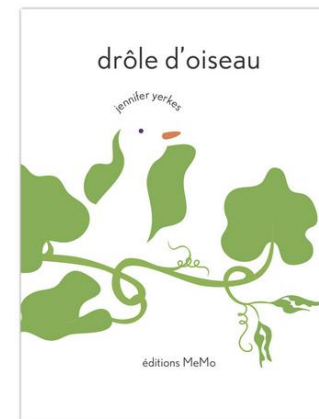
Tous pareils, Edouard Manceau, Milan Eds
Chez les caribous, on rencontre toutes sortes d'individus : les trop timides, ceux qui se trouvent toujours trop petits, ceux qui ne voient pas plus loin que le bout de leur nez...



Elmer, David Mc Kee, Transworld Publ.
Elmer est différent des autres éléphants : il est bariolé et cette différence lui déplaît. Mais il découvrira que sa singularité ne l'empêche pas de rester le même bon Elmer pour ses amis.



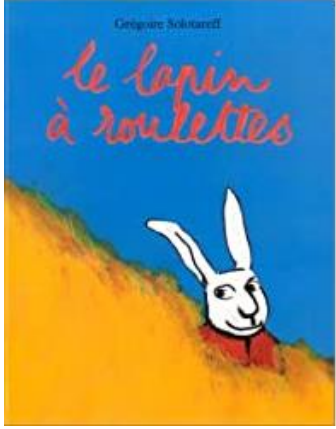
Le vilain petit canard, Hans-Christien Andersen, Père Castor
Une cane voit enfin éclore le dernier de ses oeufs. Mais ce petit ne ressemble en rien aux autres, et elle le trouve bien grand et bien laid...



Drôle d'oiseau, Jennifer Yerkes, Editions MeMo
Quel drôle d'oiseau... il nous apparaît en réserve, c'est à dire qu'il ne se révèle que devant une surface et n'existe que quand il se découpe sur une matière... Cette différence l'affecte, c'est pourquoi il cherche à se parer de plumes et de feuilles, pour être comme tous les autres oiseaux. Il devient très beau et attire immédiatement l'attention... du renard

SOMMAIRE

Pour comprendre le handicap



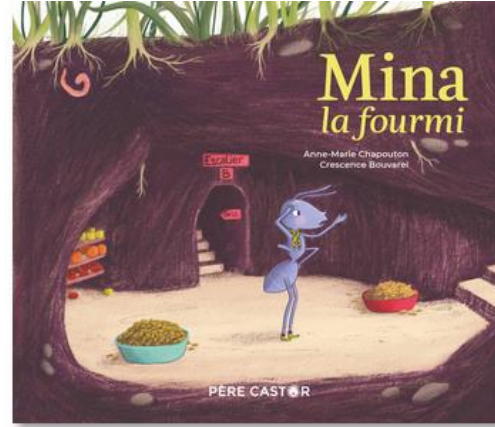
Le lapin à roulettes, Grégoire Solotareff, L'Ecole des Loisirs

C'était un lapin qui n'était pas tout à fait comme les autres. Il avait appris à se servir de deux bottes munies de petites roues et de freins. Car ses jambes ne marchaient pas. Tout le monde l'appelait le lapin à roulettes



Tempête de poulpe, Coralie Sauto, Mijade Eds

Malo est un petit poulpe rempli de vie, toujours de bonne humeur et... très actif. Tout le monde l'apprécie sauf peut-être, monsieur Sardine, son professeur, qui aime ce qui est ordonné et bien rangé.



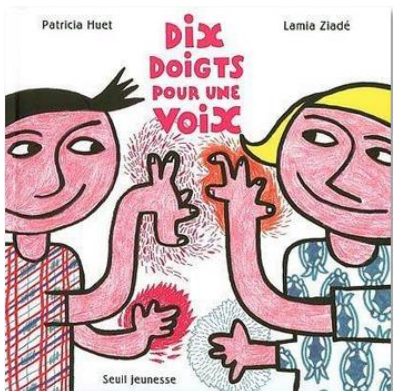
Mimi la fourmi, Anne-Marie Chapouton, Père Castor

Dans un coin de la fourmilière, Mina la petite fourmi pleure. Ce n'est pas une fourmi comme les autres, elle est née avec cinq pattes au lieu de six...



Sept souris dans le noir, Ed Youg, Milan

Un jour, 7 souris aveugles découvrent une chose étrange. Chacune à son tour va essayer de savoir de quoi il s'agit...



Dix doigts pour une voix, Patricia Huet, Lamia Ziadet, Seuil Jeunesse

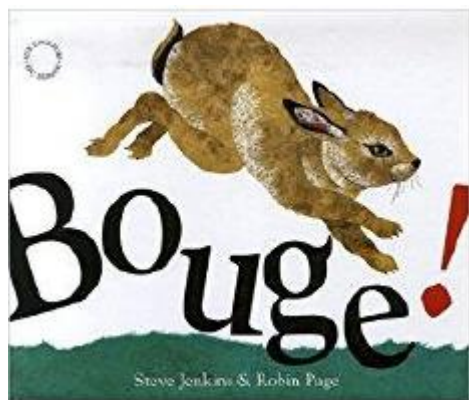
Nina n'entend pas mais avec ses doigts elle peut jouer, parler et ses yeux sont comme des oreilles.



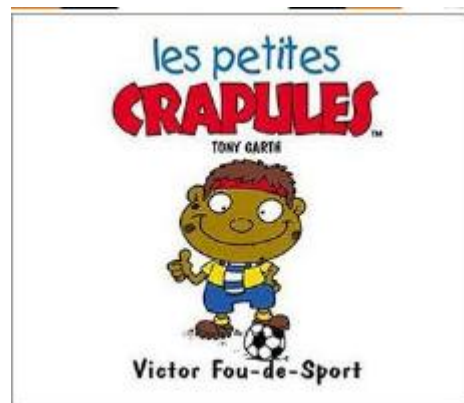
La petite casserole d'Anatole, Isabelle Carrier, Bilboquet

Anatole traîne derrière lui une petite casserole, et au lieu de s'intéresser à ses qualités, les gens qui le croisent regardent surtout sa casserole ...

Santé : pour apprendre à bouger !



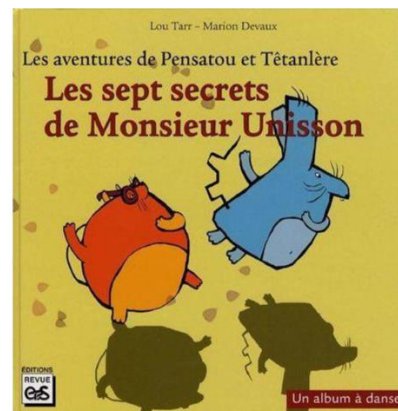
Bouge! Steve Jenkins et Robin Page, Circonflexe
Pour découvrir comment les animaux se déplacent, à quelle vitesse... Se balancer marcher plonger nager bondir onduler grimper voler courir danser flotter glisser se dandiner..



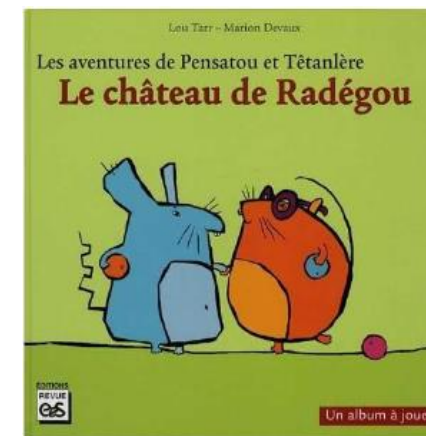
Les petites crapules, Victor fou de sport, Tony garth, Mango
Victor fait du sport du matin au soir, il ambitionne même de remporter une médaille d'or !



Sur les traces de Têtanlère, un album pour s'orienter, Revue EPS 1
Guidées par Mirette la taupe, Ariane l'araignée, Rainette la grenouille et Pik la pie, les souris se lancent à la recherche de leur compagnon et parcourent la campagne environnante..



Les sept secrets de Monsieur Unisson, un album à danser, Revue EPS 1
Deux souriceaux et leurs amis construisent peu à peu leur propre chorégraphie....



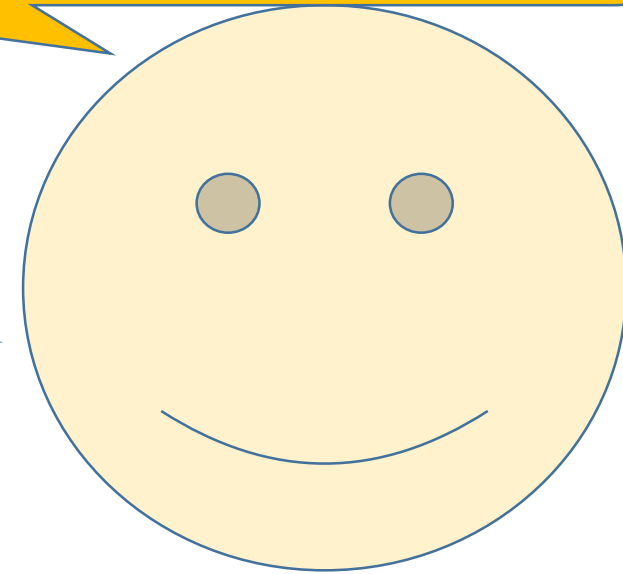
Le château de Radégou, un album à jouer, Revue EPS 1
Une invitation à vivre un grand jeu collectif

[SOMMAIRE](#)

Pour partager les temps forts (1)

Chaque jour ,
les élèves produisent avec l'aide
de l'enseignant (dictée à
l'adulte) une phrase , un texte,
un nuage de mots concernant le
thème travaillé :
Un compliment, un conseil, une
attitude, un comportement...

Nuage de mots sur « je veux connaître les
autres enfants » Comment je me comporte? :
Gentil, souriant, aimable, copine, je partage,
je joue avec ...



Pour partager les temps forts (2)

Arts plastiques à partir des pictogrammes

- Les élèves choisissent 5 pochoirs et associent chaque pictogramme à une couleur de l'olympisme et à un sport.
- Les élèves s'entraînent à dessiner.
- Ils réalisent ensuite une fresque ou une affiche en s'aidant des pochoirs ou des pictogrammes (dessiner, coller, peindre...)
- Les différents éléments sont ensuite peints à la gouache et au pinceau en respectant les couleurs de l'Olympisme.

[SOMMAIRE](#)

POCHOIRS





POCHOIRS



[SOMMAIRE](#)

POCHOIRS



[SOMMAIRE](#)



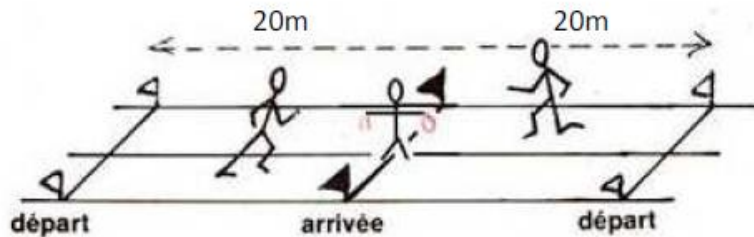
POCHOIRS



Mini olympiades : courses

- Course – relais (Parcours en ligne d'une dizaine de m que chaque enfant aura à effectuer en aller et retour) : un objet à transporter par équipe, en courant le plus vite possible et en le faisant passer du 1^{er} au dernier de son équipe
- Course – déménageurs
- Course aux bouchons : courir pendant 4' à 6'. Faire le plus de tours possibles pour rapporter le maximum de bouchons. Ne prendre qu'un seul bouchon à la fois. Pour mesurer la performance : 1 seau-réserve dans lequel les enfants prennent les bouchons + 1 seau-performance dans lequel les bouchons gagnés sont déposés.
- Course vite : courir le plus vite possible pour attraper le foulard avant l'autre

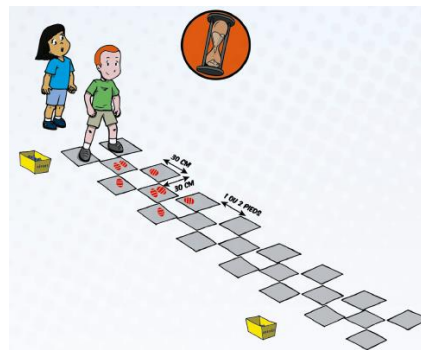
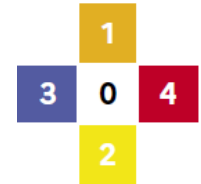
Dispositif :



[SOMMAIRE](#)

Mini olympiades : sauts

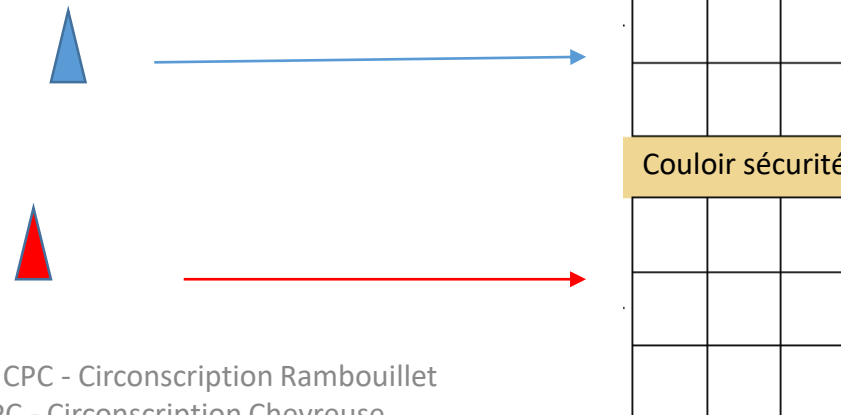
- Franchir la rivière : sauter le plus loin possible (3 rivières tracées : 0,30m; 0,60m; 0,90m)=> réussir 2 fois sur 4 essais possibles
- Saut en croix : Pieds joints, se placer sur la case centrale (0) et respecter l'enchaînement de rebonds : 0 - 1 - 0 - 2 - 0 - 3 - 0 - 4
- Marelle (GS): sauter en alternant pieds écartés (un pied sur chaque dalle)/pieds serrés (les 2 pieds sur la même dalle). Déposer un bouchon dans le récipient puis faire ½ tour en sautant.



[SOMMAIRE](#)

Mini olympiades : lancers

- Le mur : lancer un palet le plus près d'un mur, mais sans le toucher.
- Le chamboule tout : lancer 3 balles, droit et fort, pour faire tomber un maximum de quilles
- Lancer sur une cible verticale : à 3 m de la cible, en étant debout pour les PS et MS, en restant à genoux pour les GS
- Jeu de pétanque : chaque équipe à 2m de la grille. Placer l'ensemble des boules sur la grille, une boule par case. L'équipe qui a gagné est celle qui a placé le plus de boules correctement sur sa grille (1 boule par case).

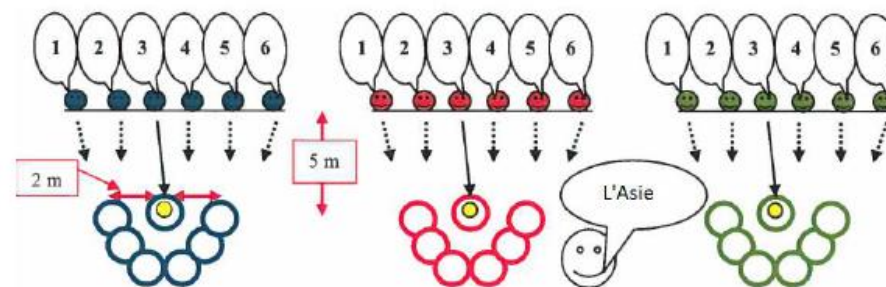


[SOMMAIRE](#)

Mini olympiades : jeux collectifs

- Le nœud gordien : former un cercle en se donnant la main, par groupe de 3 ou 4 élèves. Puis sans se lâcher les mains, passer par-dessus les bras, sous les bras...Défaire les nœuds ainsi formé, sans se lâcher les mains.
- Le béret
- Le tour du monde : faire passer le ballon par tous les partenaires (en arc de cercle : faire rouler la balle pour les PS et MS, lancer la balle pour les GS)

Dispositif :



Déroulement du jeu :

L'enseignant nomme un continent à haute voix (l'enseignant a attribué le nom d'un continent à chaque joueur). Aussitôt, dans chaque équipe, le joueur concerné va se positionner dans le cerceau où se trouve le ballon. Pendant ce temps, les autres joueurs de l'équipe viennent se placer indifféremment dans les autres cerceaux, positionnés en arc de cercle. Le joueur nommé (= le lanceur) fait une passe à un partenaire qui doit réceptionner le ballon et le lui relancer (les passes se font à la main). Dès lors, le partenaire du lanceur s'assoit dans son cerceau. Le lanceur fait de même avec ses autres partenaires jusqu'à ce qu'ils soient tous assis dans leur cerceau.

Si le ballon n'est pas réceptionné, le joueur qui ne l'a pas réceptionné va le récupérer et le relance une fois qu'il est de nouveau dans son cerceau.

Dès que tous les partenaires du lanceur sont assis dans leur cerceau, ce dernier va s'asseoir dans le cerceau libre le plus rapidement possible et crie « stop ».

Memory - PS

Pictogrammes - Sports olympiques

A dupliquer



Illustrations - Extrait fiche de l'enseignant du CNOSF: les anneaux olympiques

[SOMMAIRE](#)

Memory - PS

Pictogrammes - Sports paralympiques sport (Tokyo 2020)



A dupliquer



SOMMAIRE

Memory - MS

Découpe les pictogrammes et colle chaque pictogramme devant la photo qui lui correspond.

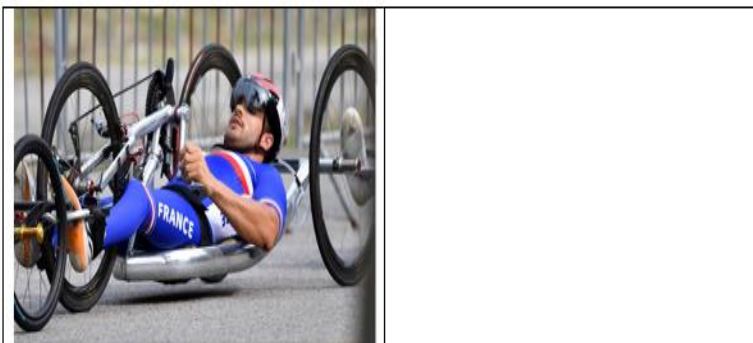


Extrait fiche de l'enseignant du CNOSF: les anneaux olympiques

Marie-Claude CINTRAT- CPC - Circonscription Rambouillet
Muriel MUNIER - CPC - Circonscription Chevreuse

[SOMMAIRE](#)

Memory MS - Sports paralympiques



Pictogrammes des sports paralympiques
sport (Tokyo 2020)



Marie-Claude CINTRAT- CPC - Circonscription Rambouillet
Muriel MUNIER - CPC - Circonscription Chevreuse

[SOMMAIRE](#)



Memory – GS Sports olympiques

Découpe les
pictogrammes et
colle chaque
pictogramme
devant la photo qui
lui correspond.

Extrait fiche de l'enseignant du CNOSF: les anneaux olympiques

[SOMMAIRE](#)



Memory – GS Sports olympiques



Extrait fiche de l'enseignant du CNOSF: les anneaux olympiques

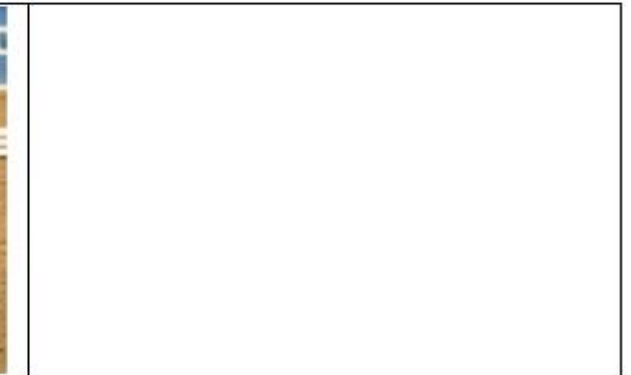
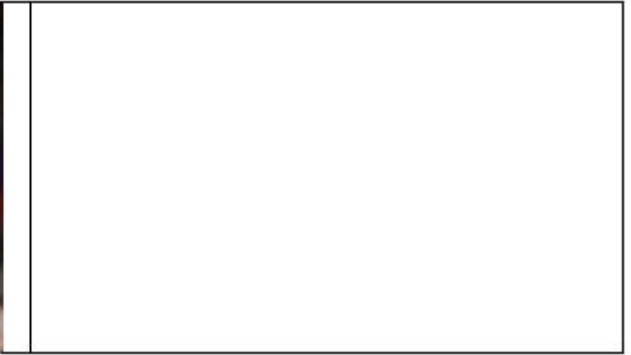
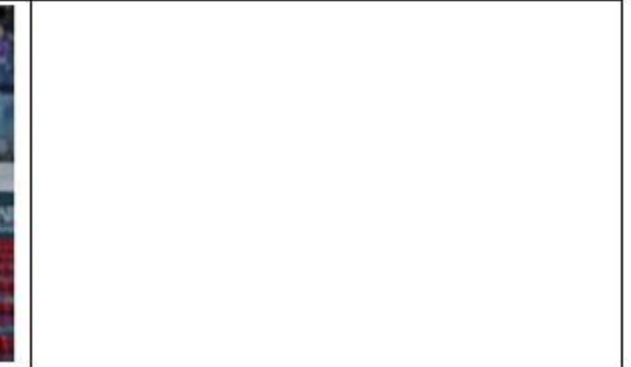
Photos CNOSF/KMSP

[SOMMAIRE](#)

Memory GS - Sports paralympiques



Memory GS - Sports paralympiques



Marie-Claude CINTRAT- CPC - Circonscription Rambouillet
Muriel MUNIER - CPC - Circonscription Chevreuse

[SOMMAIRE](#)

Memory GS - Sports paralympiques

Pictogrammes des sports paralympiques
sport (Tokyo 2020)



Sources

- Comité national olympique et sportif français

<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6552-ressources-pdagogiques-pour-la-classe.html>

- USEP

<https://usep.org/wp-content/uploads/2020/12/SOP2021.pdf>

- France paralympique

<https://france-paralympique.fr/la-semaine-olympique-et-paralympique/>

- Dossier mini olympiades Virginie Calmon CPC EPS Perpignan

- En avant pour 30' d'activité physique sportive et artistique– Académie Paris