

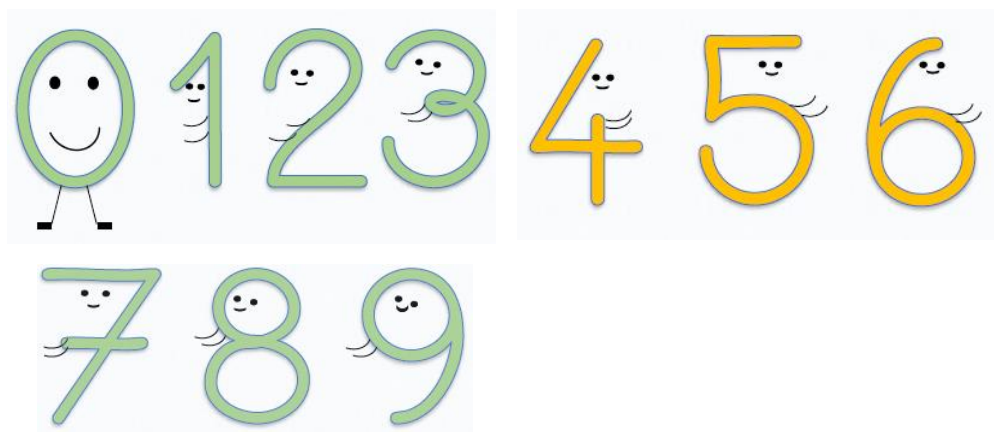
Écrire les nombres en chiffre

Nous avons tous dans nos classes des élèves dont l'écriture en miroir persiste (à l'envers).

Cela fait partie d'un développement normal et en attendant qu'ils puissent orienter correctement les chiffres, nous pouvons leur proposer des aides. (Dans les rares autres cas, une aide spécialisée peut apporter des solutions).

L'aide ici est une petite histoire :

« La maîtresse (le chiffre 0) conduit le rang. Tous les élèves la suivent et la regardent avec attention, sauf 3 coquins (les 4, 5 et 6) qui regardent dans l'autre sens. »



Les étapes :

- S'entraîner avec le doigt sur les modèles comme demandé (voir ceux fournis, adapter le nombre de fois selon l'aisance et la concentration)
- modeler des boudins (activité déjà travaillée en classe) pour les différentes parties du nombre en chiffre, les placer dans le bon ordre pour respecter le sens de l'écriture (ex : le 1, d'abord un petit boudin pour le petit trait oblique puis un long boudin pour le long trait vertical) puis remonter le chemin de l'écriture avec son doigt pour vérifier la mémorisation.
 - Quand l'enfant est à l'aise, lui faire faire les fiches d'écriture. La partie pâte à modeler peut être supprimée mais c'est dommage car les enfants de maternelle ont besoin d'expériences sensorielles pour apprendre et mémoriser. Et ils travaillent leur petite motricité (en général, ils aiment ce genre d'activité).
 - Refaire régulièrement l'écriture des nombres en chiffre mais en insistant surtout sur ceux qui posent problème, sans lignes ou avec, cela peut être une aide ou une contrainte, cela dépend des enfants, alors il faut expérimenter les deux !

