

Des œufs pour mon omelette

Il y 2 œufs dans mon assiette (on montre le pouce de chaque main)

Ce n'est pas assez, ce n'est pas assez,

Il y a 2 œufs, dans mon assiette,

Donnez m'en 2, madame Poulette.

(on ajoute 1 doigt sur chaque main en disant « un, deux », puis deux et deux, quatre !)

Il y 4 œufs dans mon assiette (on montre 2 doigts de chaque main)

Ce n'est pas assez, ce n'est pas assez,

Il y a 4 œufs, dans mon assiette,

Donnez m'en 2, madame Poulette.

(on ajoute 1 doigt sur chaque main en disant « un, deux », puis trois et trois, six !)

Il y 4 œufs dans mon assiette (on montre 2 doigts de chaque main)

Ce n'est pas assez, ce n'est pas assez,

Il y a 4 œufs, dans mon assiette,

Donnez m'en 2, madame Poulette.

(on ajoute 1 doigt sur chaque main en disant « un, deux », puis trois et trois, six !)

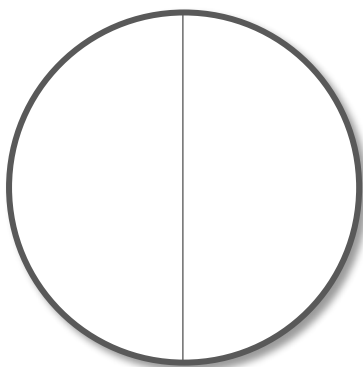
Etc.... Les enfants peuvent annoncer au préalable combien d'œufs pour l'omelette, 6, 8 ou 10 et poursuivre la comptine jusqu'au nombre choisi.

Il y 10 œufs dans mon assiette (on montre 5 doigts de chaque main)

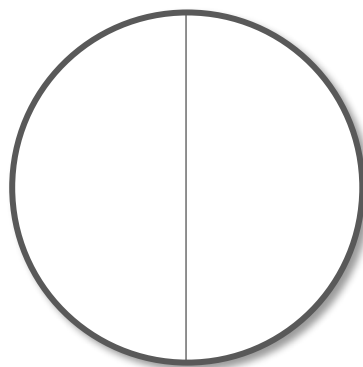
C'est bien assez, c'est bien assez,

Il y a 10 œufs, dans mon assiette,

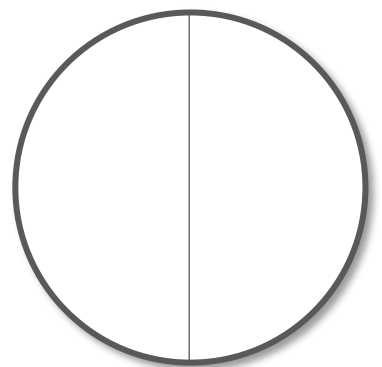
C'est bien assez pour mon omelette.



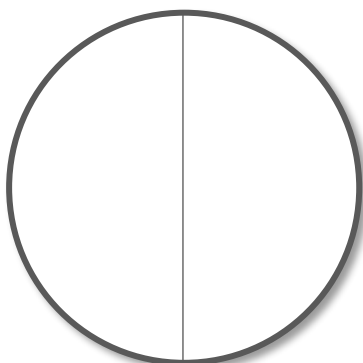
2



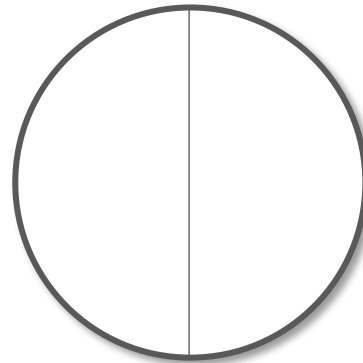
4



6



8



10

 Dessine les œufs dans chaque assiette, de manière à ce qu'il y en ait le même nombre d'un côté que de l'autre