

Rituels pour apprendre à compter

Voici quelques exercices qui peuvent être pratiqués pendant 5mn **maximum**, plusieurs fois par semaine, comme un rituel, pour jouer avec les nombres et les construire.

Ils sont introduits et pratiqués de manière progressive, semaine après semaine.

Mémoriser les représentations des nombres de 1 à 5 puis de 5 à 10

► Le jeu des frappés

L'adulte frappe un nombre avec ses mains (de 1 à 5 ou à 10 selon le niveau des enfants), l'enfant fait de même et dit le nombre, on peut frapper en disant la comptine jusqu'au nombre cible si difficile d'abord.

Jeux de doigts

► Décomposer le nombre 5 d'abord en montrant en même temps le bon nombre de doigts. Faire réciter la comptine suivante :



Voici ma main

Elle a 5 doigts

En voici 2

En voilà 3

Voici ma main

Elle a 5 doigts

En voici 4

Et 1 tout droit

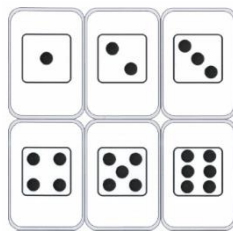
► Montrer une collection de doigts équivalente à celle montrée par l'adulte (toujours de 1 à 5 ou plus selon), bien décomposer le nombre de doigts sur chaque main quand plus de 5 **et dire** (8 c'est 5 et 3)

☞ avec 5 sur la première main puis un nombre qui varie sur l'autre

☞ Pour un même nombre, l'adulte varie les doigts utilisés et l'enfant fait de même (7 c'est 4 et 3, 5 et 2...)

☞ Avec ses mains dans le dos, montrer le même nombre de doigts au signal puis le nombre annoncé oralement

On peut faire de même avec les constellations du dé dessinées sur des petits cartons (2 paquets de 1 à 5 points d'abord puis on peut rajouter le 6)



Jeux de kim

► L'adulte place des nombres représentés avec les constellations du dé ou le chiffre (d'abord de 1 à 5 puis de 1 à 10 quand à l'aise). L'enfant ferme les yeux et l'adulte retire un nombre. Dire le nombre enlevé. L'enfant peut montrer le nombre retiré avec ses doigts pour reprendre les activités précédentes.

Dénombrer en coordonnant geste et récitation de la comptine numérique (jusqu'à 10 puis plus selon)

« Pour faire la soupe de ma grand-mère, combien faut-il de pommes de terre ? »

L'adulte annonce un nombre entre 1 et 10 (puis plus après selon) : l'enfant place des objets (les pommes de terre) dans un panier (ou équivalent) en comptant à haute voix jusqu'au nombre indiqué.

Ce nombre peut être ensuite montré sur les doigts, construit avec les cartes constellations du dé (lorsqu'il est inférieur à 10) ou montré sur la bande numérique en chiffre(s).

On peut introduire d'autres légumes pour faire durer un peu l'exercice. Ou inventer avec l'enfant une autre comptine, « combien faut-il de gâteaux pour mon ami(e) Toto ? » (reprise des rimes, magnifique réinvestissement, lol).