

Autour de l'album "La grosse faim de P'tit Bonhomme"

Voici quelques activités autour de l'album "La grosse faim de P'tit Bonhomme". Il s'agit ici de travailler la compréhension approfondie de l'album ainsi que l'expression orale.

- Pour cela il est important de travailler le vocabulaire utilisé dans cet album. Le **diaporama** proposé montre une illustration, laisse un temps à l'enfant pour dire le mot correspondant, explicite le mot et donne éventuellement quelques précisions. Ne pas hésiter à le montrer plusieurs fois (au moins une fois avant d'écouter l'album) afin de favoriser la mémorisation. Vérifier que les enfants ont bien compris les expressions « gagner sa croûte » (travailler durement pour gagner sa vie, avoir de l'argent pour vivre) et « se la couler douce » (avoir une vie agréable et ne faire).
- Ecouter et regarder l'album plusieurs fois (lien youtu.be/XinWn3gwIYQ)

Les activités suivantes visent à guider l'enfant à mieux "analyser" l'album et à vérifier sa compréhension. Selon votre disponibilité :

- **Chercher les mots** fabriqués à partir de chapeau (chapeauté) et bras (brassée), en chercher avec d'autres objets proposés (ex cuillère-cuillerée, bouche-bouchée, pelle-pelletée etc...)
- Chercher le **personnage** qui n'est pas nommé mais qui accompagne P'tit Bonhomme tout au long de l'histoire (souris), émettre des hypothèses sur sa présence : peut-être qu'elle accompagne le personnage dans sa quête pour l'aider, le surveiller...
- **Énoncer les différents personnages** et les ordonner (1^{ère} partie et 2^{ème} partie) : P'tit Bonhomme, boulanger, meunier, paysan, cheval, Terre, rivière et inversement rivière, Terre etc ...
- Essayer de retrouver ce qui va être demandé à chaque personnage et de **dire la structure répétitive** jusqu'au dernier élément ► le mot d'abord puis essayer de dessiner avec le modèle (première partie du conte): pain, farine, grains de blé, crottin, herbe, eau ► et essayer de dire la structure répétitive (ex: au moins 2 personnages et plus si possible : "Meunier, donne-moi de la farine que je donnerai au boulanger qui me donnera du pain parce que j'ai faim ! ")
- Chercher le moment et le lieu où l'histoire va **repartir dans l'autre sens** : Lorsque P'tit Bonhomme a rendu service à la rivière alors la rivière est d'accord pour l'aider aussi
- **Expliquer** comment P'tit bonhomme prend soin de la nature : il a nettoyé la rivière en réarrangeant les galets, enlevé les branches d'arbres qui traînaient, nettoyé les bordures. Bien sûr l'enfant peut le dire plus simplement avec ses mots et vous pouvez répéter avec les mots de l'histoire dans le but d'enrichir le vocabulaire compris. Peut-être ont-ils compris aussi que la Terre et ses habitants ont besoin les uns des autres pour vivre, sinon évoquer les relations dans l'album comme l'eau qui fait pousser l'herbe dont se nourrit le cheval dont le crottin aide à faire pousser le blé etc...
- **Rejouer** l'histoire avec les marottes à imprimer ou des jouets (playmobils, légos, etc...) qui incarnent les personnages

J'ajoute que de manière générale, lire des histoires et questionner votre enfant sur son déroulement, enrichir le vocabulaire de votre enfant, le faire raconter sont des activités essentielles à la préparation de la lecture. En effet, lire ne signifie pas seulement déchiffrer mais également **comprendre**, et cela s'entraîne à l'oral.

Vous pourrez retrouver les documents dans le netboard, onglet "Langage - Oral" sur

<https://mhdoussin.netboard.me/continuitepedag/>