

## Олимпиадные задания по истории 10 класс, 1 этап, 2018 г.

Максимальное количество баллов – 70.

### 1. Выберите правильный вариант ответа (за каждый правильный 1 балл, всего - 20 баллов)

История Беларуси	Всемирная история
<p>1) На стоянке древних людей около деревни Осовец Бешенковичского района на Витебщине были найдены: а) статуэтки людей; б) печи-домницы; в) янтарные изделия; г) камни с рисунками.</p> <p>2) Из греческих городов Северного Причерноморья к племенам балтов на территории Беларуси попадали: а) шиферные пряслица; б) железные ножи; в) глиняные амфоры; г) украшения из янтаря.</p> <p>3) Уже в 1235 году литовский князь Миндовг: а) присоединил к своим владениям Полоцкую землю; б) начал войну с Тевтонским орденом; в) подчинил других литовских правителей; г) осуществил поход в Новгородскую землю.</p> <p>4) К числу заслуг великого князя Ольгерда относится: а) присоединение территории Чернигово-Северского княжества; б) максимальное расширение территории ВКЛ; в) распространение христианства среди литовцев; г) ликвидация удельных княжеств.</p> <p>5) Результатом битвы под Вилькомиром 1435 г. было: а) убийство Сигизмунда Кейстутовича; б) укрепление власти Казимира Ягайловича; в) аннулирование условий Кревской унии; г) поражение Свидригайло Кейстутовича.</p>	<p>1) В начале XV в. Англия добилась успехов в войне с Францией благодаря: а) союзу с герцогом Бургундии; б) предательству французских аристократов; в) эпидемии чумы; г) использованию огнестрельного оружия.</p> <p>2) 1526 год считается датой основания: а) династии Цинь; б) Османской империи; в) империи Великих Моголов; г) сёгуната Токугава.</p> <p>3) В период правления великого князя Ивана III к Москве было присоединено: а) Владимирское княжество; б) Ярославское княжество; в) Рязанское княжество; г) Смоленское княжество.</p> <p>4) Итогом Великой Северной войны 1700 – 1721 гг. стало: а) завоевание Россией выхода в Черное море; б) присоединение к России Левобережной Украины; в) полное поражение Речи Посполитой; г) присоединение к России Восточной Прибалтики.</p> <p>5) Для политической ситуации в Великобритании первой половины XIX в. характерно: а) жёсткое противостояние парламента и монарха; б) запрещение деятельности политических партий и тред-юнионов; в) расширение привилегий палаты лордов; г) отсутствие избирательных прав у рабочих и мелких собственников.</p>

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6) Состав главного Литовского трибунала формировался путём: а) выборов на поветовых сеймиках; б) выделения из числа панов-рады; в) назначения королём Речи Посполитой; г) выбора на сейме Речи Посполитой.</p> <p>7) Важнейшей особенностью экономического развития ВКЛ в XVI - XVII вв. являлось: а) создание общегосударственного рынка; б) возникновение фольварочного хозяйства; в) развитие мануфактурного производства; г) появление и развитие фермерства.</p> <p>8) Статутом ВКЛ 1588 г. и рядом постановлений сейма в начале XVII в. татарской знати запрещалось: а) заниматься торговлей; б) иметь крепостных крестьян - христиан; в) строить мечети; г) носить оружие.</p> <p>9) Важнейшая цель реформы 1839 г. графа П. Киселёва заключалась в: а) отмене крепостного права; б) обустройстве дворянских имений; в) повышении государственных доходов; г) улучшение положения помещичьих крестьян.</p> <p>10) В ходе земельной реформы 1920-х гг. в Западной Беларуси: а) была решена проблема крестьянского малоземелья; б) несколько увеличилось крестьянско-кулацкое землевладение; в) проведена полная национализация земли; г) были конфискованы земли крупных землевладельцев.</p> | <p>6) Объединение Италии в 50-60-х гг. XIX в. произошло во с: а) неаполитанским королём; б) сардинским королём; в) Папой Римским; г) венецианским дождем.</p> <p>7) Одним из результатов испано-американской войны 1898 г. стало: а) присоединение к США Техаса; б) провозглашение доктрины Монро; в) освобождение Латинской Америки; г) приобретение независимости Кубой.</p> <p>8) После окончания Второй мировой войны США закрепили за собой положение: а) единственного экспортёра новых технологий; б) финансового центра капиталистического мира; в) ведущей колониальной державы; г) наиболее крупного торгового партнёра СССР.</p> <p>9) Условием безвозмездной экономической помощи США европейским странам по плану Д. Маршалла было(а): а) обнародование европейскими странами планов использования предоставленной помощи; б) размещение в европейских странах американских военных баз; в) увеличение государственного сектора в промышленности европейских стран; г) ликвидация европейскими странами таможенных пошлин на американские товары.</p> <p>10) Одним из факторов, способствующих бурному экономическому росту западных стран в 50-70-е гг. XX в. был(а): а) рост забастовочного движения; б) «дешёвая» нефть; в) кризис перепроизводства; г) маргинализация населения.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. Напишите, каким историческим понятиям даны определения  
(за каждое понятие 2 балла, всего 20 баллов)**

1	- школа взаимного обучения, созданная по системе английских педагогов и предназначенная для дешёвого и быстрого овладения элементарными знаниями, начальное учебное заведение в конце XVIII -первой половине XIX
2	- вид крестьянской повинности, которая представляла собой бесплатную принудительную отработку зависимыми крестьянами с использованием собственных орудий труда определённого числа дней в хозяйстве помещика.
3	- военная повинность, введённая в Беларуси после первых двух разделов Речи Посполитой, по которой лиц мужского пола призывали на военную службу в российскую армию
4	- разделённость и раздробленность земельных наделов крестьян на несколько отдельных частей, особенно характерная после реформы 1861 г.
5	- органы местного самоуправления Российской империи, введённые в Витебской, Могилевской и Минской губерниях в 1911 г.
6	- после отмены крепостного права в Российской империи работа крестьян в помещичьем хозяйстве за аренду у помещиков полей и пашни, сенокосов или за натуральные или денежные займы
7	- одно из основных направлений политики белорусизации, предусматривавшее повышение роли лиц коренной национальности в общественно-политической жизни республики
8	- принудительное отчуждение имущества в собственность или во временное пользование государства; принудительные поборы, взимаемые с населения оккупационными властями
9	Государство между двумя соседними странами, уменьшающее или вообще снимающее противоречия между ними
10	Официальное название западнорусских земель в составе Польши в 1892 – 1939 гг.

**3. Является ли верным утверждение? Напишите «Да» или «Нет»  
(за каждое правильное утверждение 1 балл, всего - 10 баллов)**

1. Уже в XIV – XV вв. личная зависимость крестьян от феодалов на территории Западной Европы перестала существовать \_\_\_\_\_
2. Процесс огораживания с конца XV в. наиболее бурно проходил во Франции \_\_\_\_\_

3. Развитию предпринимательства и в целом капиталистических отношений в Западной Европе способствовала католическая церковь \_\_\_\_\_
4. Во время Тридцатилетней войны на стороне протестантов выступил шведский король Густав II Адольф \_\_\_\_\_
5. Вестфальский мир 1648 г. закрепил независимость Республики Соединённых провинций (Голландии) и Швейцарии \_\_\_\_\_
6. Ранее других стран, уже в 1760 – х гг., промышленный переворот начался во Франции \_\_\_\_\_
7. За период с 1800 г. по 1850 г. население США увеличилось в 4 раза \_\_\_\_\_
8. В результате второй англо-афганской войны 1878 – 1880 гг. Афганистан превратился в колонию Великобритании \_\_\_\_\_
9. К числу наиболее массовых социалистических партий России после 1905 г. относились кадеты и Союз 17 октября \_\_\_\_\_
10. После Февральской революции в России исполнительная власть была передана Государственной думе \_\_\_\_\_

**3. О каком историческом деятеле идёт речь  
(за каждый правильный ответ 1 балл, всего - 5 баллов):**

А) Португальский мореплаватель, возглавивший кругосветную экспедицию, которая отправилась из Испании в 1519 г. Вместе со многими членами своей команды погиб в одной из схваток с местными жителями Филиппинских островов \_\_\_\_\_

Б) Английский мыслитель, просветитель; одним из первых сформулировал новые взгляды на человека и общество. Утверждал, что от природы все люди равны и отличаются лишь своим умственным развитием \_\_\_\_\_

В) Сын текстильного фабриканта из немецкого города Бармена: один из создателей самого влиятельного социалистического учения. Считал капиталистический строй несправедливым и враждебным простому человеку \_\_\_\_\_

Г) Выдающийся китайский революционер; разработал собственную политическую программу, основал Национальную партию (Гоминьдан). Избран первым президентом Китайской республики, провозглашенной 1 января 1912 г \_\_\_\_\_

Д) Знаменитый европейский алхимик, врач и философ эпохи Возрождения, один из основателей современной науки. Способствовал внедрению химических препаратов в медицину. Признавался мудрейшим врачом своего времени \_\_\_\_\_

## Практическая часть:

(теоретическую часть следует выполнять на отдельных листах)

### 1. Проанализируйте текст документа и ответьте на вопросы (максимальное количество - 5 баллов).

*«...Арганізаваны рабочы клас і працоўнае сялянства Беларусі... абаніраючыся на волю працоўных мас, праяўленую на I з'ездзе Саветаў Беларусі ў лютым 1919 г... абвешчаюць незалежную Сацыялістычную Савецкую Рэспубліку Беларусі... ўсе законы і пастановы польскай акупацыйна йулады аб аднаўленні прыватнай уласнасці ў Беларусі адмяняюцца.*

*Асноўныя палажэнні аб арганізацыі народнаг аспадарчага жыцця, абвешчаныя 1 студзеня 1919 г. ў Маніфесце Часовага рабоча-сялянскага ўрада Беларусі, аднаўляюцца ў поўнай ступені... права прыватнай уласнасці на зямлю адмяняецца назаўсёды... ўсе народныя багаці пераходзяць у рукі дзяржаўных органаў рабоча-сялянскага народа... ўводзіцца дзяржаўная хлебная манаполія, арганізуецца дзяржаўнае забеспячэнне ўсяго працоўнага насельніцтва ўсімі прадметамі першай неабходнасці, ўстанаўліваецца ўсебаковае сацыяльнае забеспячэнне працоўных, поўная абарона іх працы...*

*Сацыялістычная Савецкая Рэспубліка Беларусі вызначае сваю заходнюю мяжу на этнаграфічнай мяжы паміж Беларуссю і прымыкаючымі да яе буржуазнымі дзяржавамі. Мяжа Сацыялістычнай Савецкай Рэспублікі Беларусі з Савецкай Расіяй і Украінай вызначаецца свабоднымі выражэннямі волі беларускага народа на павятовых і губернскіх з'ездах Саветаў у поўнай згодзе з урадамі РСФСР і УССР...*

*Сацыялістычная Савецкая Рэспубліка Беларусі, знаходзячыся ва ўзаемаадносінах з Савецкай Расіяй, як роўная з роўнай, перадае на ўвесь час рэвалюцыйных войнаў усе свае ўзброеныя сілы ў падпарадкаванне адзінага камандавання ўзброеных сіл усіх савецкіх рэспублік, а таксама заяўляе, што ўсе дыпламатычныя выступленні ССРБ будуць узгоднены з выступленнямі РСФСР і будуць мець на ўвазе агульныя інтарэсы ўсіх савецкіх рэспублік, пабудаваных на прынцыпах дыктатуры пралетарыяту.*

*Сацыялістычная Савецкая Рэспубліка Беларусі, знаходзячыся на працягу доўгага часу ўцеснай сувязі з Расіяй, павінна тэрмінова прыступіць да ўстанаўлення адзінага гаспадарчага плана з РСФСР...*

*Устанаўліваецца поўнае раўнапраўе моў (беларускай, рускай, польскай і яўрэйскай)...»*

**О каком историческом событии идет речь? Когда оно произошло? В чем суть события?**

**2. Проанализируйте представленные показатели и определите, о каком историческом явлении они свидетельствуют (максимальное количество - 5 баллов)**

год	Всего тыс.человек	Городское население		Сельское население	
		Тыс. чел	доля	Тыс. чел.	доля
1965	8557,9	3208,6	36,5%	5387,5	63,5%
1970	8992,2	3980,6	43,3%	5101,6	56,7%
1975	9317,2	4649,1	49,9%	4668,1	50,1%
1980	9591,8	5361,5	55,9%	4230,3	44,1%
1985	9929,0	6077,4	61,2%	3851,6	38,8%

**3. Охарактеризуйте с опорой на историческую карту, социально - экономические последствия аварии на Чернобыльской АЭС (максимальное количество - 5 баллов)**

