

«УТВЕРЖДЕНО»

Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Брестского облисполкома

А.Ф.Жук

« 2018 г.



Республиканская олимпиада по истории 2018/2019 учебный год
II этап
10 класс

Уважаемые учащиеся!

Продолжительность второго этапа олимпиады - 240 минут. Будьте предельно внимательны при выполнении заданий и размещении вариантов своих ответов. Если Вы ошиблись – аккуратно зачеркните ошибочный вариант ответа и рядом отчетливо поставьте тот, который Вы считаете верным.

Ответы размещаются на листе заданий (при необходимости можно использовать обратную (чистую) сторону листа)!

Желаем Вам удачи!

ИСТОРИЯ ВСЕМИРНАЯ.

Выберите правильный ответ.

1. Пелопоннесская война завершилась в:

- а) 414г. до н. э.; б) 407г. до н. э.; в) 404 г. до н. э.; г) 401г. до н. э.

2. Византийский император Юстиниан I правил в:

- а) 537 – 562 гг.; б) 527 – 565 гг.; в) 525 – 567 гг.; г) 523 – 568 гг.

3. В 1356 г. состоялась:

- а) битва при Креси; б) битва при Лас-Навас-де-Толоса;
в) битва при Пуатье; г) битва на Синих Водах.

4. Кого современники называли «ленивыми королями»?

- а) Меровингов; б) Каролингов; в) Капетингов; г) Бурбонов.

5. Событиям Нидерландской буржуазной революции посвятил свою картину «Избиение младенцев» художник:

- а) Альбрехт Дюрер; в) Иероним Босх;
б) Питер Брейгель Старший; г) Рафаэль Санти.

6. До конца XIX в. именно это европейское государство придерживалось политики «блестящей изоляции»:

- а) Франция; в) Германия;
б) Россия; г) Великобритания.

7. Определите деятельность, которую осуществлял человек, изображенный на портрете:



- 1) по поручению Александра I написал 12-томную «Историю государства Российского»;
- 2) открыл «ледяной материк» - Антарктиду и 29 островов в Атлантическом и Тихом океане;
- 3) первым провёл операцию под наркозом на поле боя и ввел неподвижную гипсовую повязку;
- 4) создал новую, неевклидову геометрию, совершившую переворот в представлении человека о природе и пространстве.



8. Во время правления этого российского императора в России произошло следующее событие:

- 1) восстание на броненосце «Потёмкин»;
- 2) в стране было отменено крепостное право;
- 3) российская армия разгромила “великую армию” Наполеона;
- 4) в Орехово-Зуеве произошла Морозовская стачка.

Выберите лишний элемент из предложенных, которые характеризуют определенное историческое явление (только один ответ может быть правильным!) и допишите недостающие фамилии.



9. Указанный на портрете писатель является автором этих произведений:

- а) «Германия - зимняя сказка»
- б) «Эликсир дьявола»;
- в) «Золотой горшок»;
- г) «Крошка Цахес»;
- д) «Повелитель блох».

Это: _____

10. Портсмутский мирный договор, согласно которому:

- а) Россия передавала Японии Южный Сахалин;
- б) Россия признавала Корею сферой влияния Японии;
- в) Россия передавала остров Тайвань Японии;
- г) Россия уступала Японии право аренды Ляодунского полуострова.



Летом 1905 г. он был направлен императором в США для заключения Портсмутского мирного договора с Японией:

Это: _____



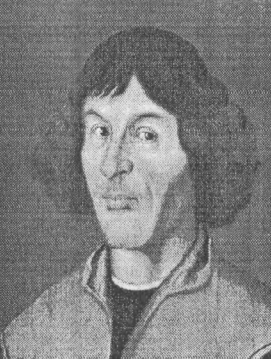
Установите соответствие:

11. События Английской буржуазной революции:

А	1640 г.	1	Реставрация династии Стюартов на престоле
Б	1645 г.	2	Установление протектората О. Кромвеля
В	1649 г.	3	Созыв Карлом I Долгого Парламента
Г	1653 г.	4	Битва при Нейзби
Д	1660 г.	5	Установление республики в Англии
		6	Принятие «Билля о правах»

ОТВЕТ: А _____; Б _____; В _____; Г _____; Д _____.

12. Деятели эпохи Ренессанса и их литературные и научные труды:

1	«Об обращении небесных сфер»		
2	«Похвала глупости»		
3	«Письма тёмных людей»		
4	«Утопия»		
5	«Город Солнца»		
			
А	Б	В	Г

ОТВЕТ: А _____; Б _____; В _____; Г _____.

13. Латиноамериканские колонии и их метрополии в XVI-XVIII вв.:

А	о. Пуэрто-Рико	1	Бельгия
Б	о. Ямайка	2	Франция
В	о. Кюрасао	3	Испания
Г	о. Мартиника	4	Португалия
Д	Бразилия	5	Великобритания
		6	Нидерланды

ОТВЕТ: А _____; Б _____; В _____; Г _____; Д _____.

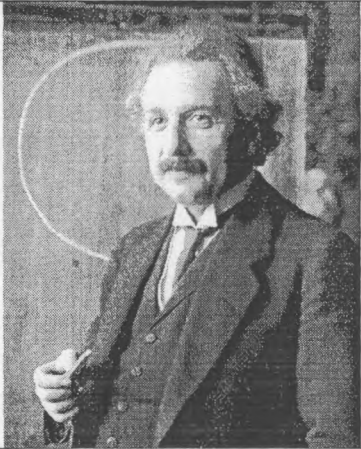

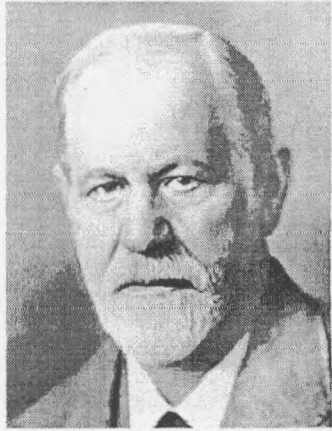
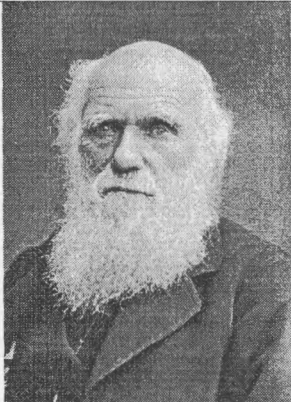

14. Договоры, заключенные после окончания Первой мировой войны, и те побежденные страны, с которыми они были заключены:

1	Версальский	А	Австрия
2	Сен-Жерменский	Б	Болгария
3	Нейиский	В	Венгрия
4	Трианонский	Г	Германия
5	Севрский	Д	Турция

ОТВЕТ: 1 _____; 2 _____; 3 _____; 4 _____; 5 _____.

15. Ученого и открытие:

1	А. Эйнштейн	А	теория эволюции
2	А.Флеминг	Б	открытие электромагнитных волн
3	З.Фрейд	В	теория относительности
4	Ч. Дарвин	Г	изобретение пенициллина
5	Г.Герц	Д	Психология

I	II	III
		
IV	V	
		

ОТВЕТ: 1 ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____; 5 ____.

16. Установите хронологическую последовательность:

А	Образование Петроградского Совета
Б	Провозглашение России республикой
В	Начало Государственного совещания
Г	Образование Временного правительства
Д	Корниловский мятеж

ОТВЕТ: 1 ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____; 5 ____.

17. события кануна и начального этапа Второй мировой войны

А	Захват Германией Польши
Б	Мюнхенское соглашение
В	Захват Германией Югославии
Г	«Ликвидация» Чехословакии
Д	Разгром Франции

ОТВЕТ: 1 ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____; 5 ____.

18. Определите событие, которое произошло **позже**:

А	1	Вторая битва на Марне	или	2	Брест-Литовский мир между Россией, Германией и союзниками Германии
Б	1	Начало Февральской революции в России	или	2	Вступление в Первую мировую войну США
В	1	Начало последней русско-турецкой войны (исключая события Первой мировой войны)	или	2	Начало второй англо-афганской войны
Г	1	Первый съезд РСДРП в Минске	или	2	Восстания ихэтуаней в Китае
Д	1	Принятие конституции Третьей Республики во Франции	или	2	Введение всеобщей воинской повинности в России

19. Определите событие, которое произошло **раньше**:

1	А	“Славная революция” в Англии	или	Б	Восстание Степана Разина в России
2	А	Начало войны за “испанское наследство”	или	Б	Начало Северной войны между Россией и Швецией
3	А	Отмена крепостного права в России	или	Б	Принятие гомстед-акта в США
4	А	Морозовская стачка в России	или	Б	Создание партии Индийский национальный конгресс
5	А	Манифест Николая II о созыве законодательной Думы	или	Б	Цусимское морское сражение
6	А	Начало Мексиканской революции	или	Б	Начало Синьхайской революции
7	А	Гибель крейсера “Варяг”	или	Б	“Кровавое воскресенье”
8	А	Провозглашение Бразилии империей	или	Б	Восстание декабристов в России

20. Назовите автора следующих строк:

1. «Мой визирь, я твердо знаю, что наши войска не смогут противостоять обученному войску. Уже тридцать лет доказывается это, и никто не понял. Я прилагал много усилий к тому, чтобы подготовить обученные войска. Но меня никто не поддержал... Я владею оружием наших предков значительно лучше многих других... Но я отлично знаю, что это оружие не сдержит войск, действующих по новой тактике...» –

2. “Остались мы с братом Георгием круглыми сиротами, никто нам не помогал, бояре получили, что хотели - царство без правителя, о нас же никакой заботы сердечной не проявили. И чего они только не натворили! Сокровища матери перенесли в казну, при этом неистово пиная ногами и тыча в них палками, и

разделили между собой. Нас же с братом моим начали воспитывать, как последних нищих.. –

3. «Сохрани меня, память грядущих людей!
Век, в который я жил, был концом королей!
Умидали в молчаньи печальном они,
И величье венчало их скорбные дни».....

4. «Идеалом Германии является и всегда была война, быстро доводимая до конца... В 1914 г. планы были составлены точно с такой же целью, и они чуть-чуть не были достигнуты, если бы не Россия...»

21. Закончите логический ряд:

1. Екатерина II Великая – Фридрих II Великий –
2. Креолы – метисы – мулаты –
3. Переправа Наполеона через Неман – Смоленское сражение – Бородинское сражение – битва под Малоярославцем –
4. «Пионеры» – «Последний из могикан» – «Прерия» – «Следопыт» –

22. Внимательно рассмотрите карты и ответьте на вопросы:

А) Город, который согласно решениям Парижской мирной конференции, превращался в «вольный город», обозначен на карте флажком с цифрой:
1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

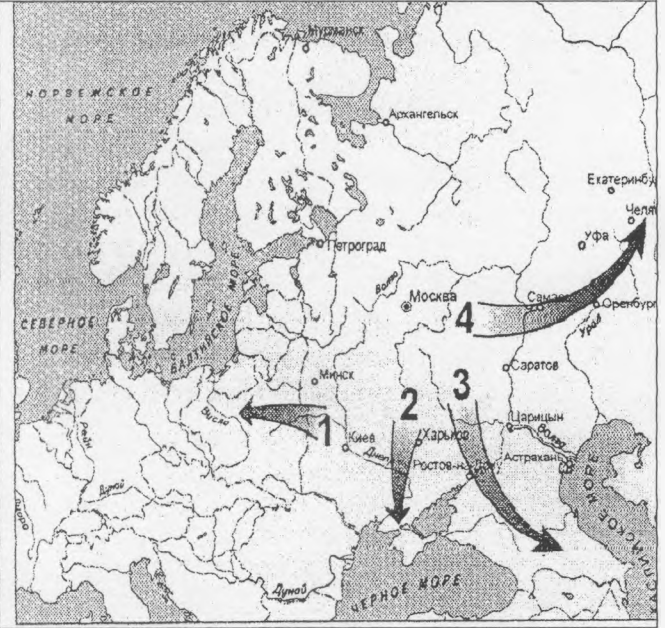
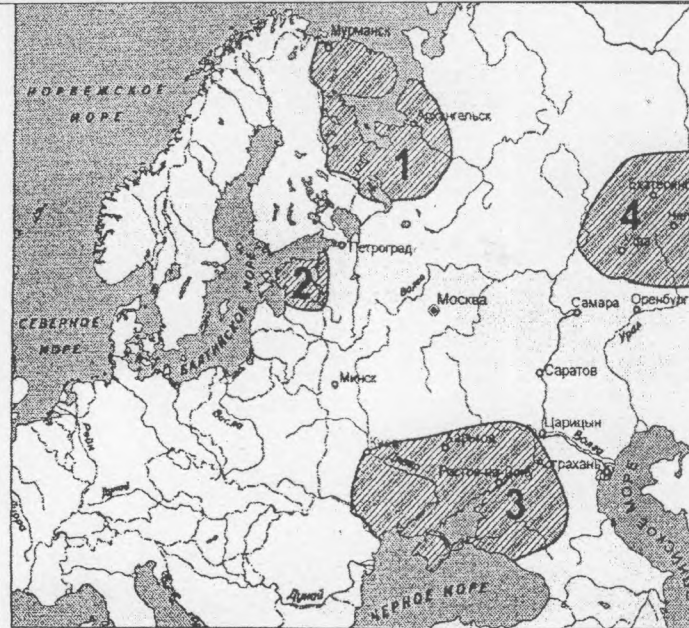
Б) Территория государства, которое в 1922 г. установило дипломатические отношения с Советской Россией, обозначена на карте цифрой:
1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.



В) В годы гражданской войны в России Добровольческая армия под командованием Деникина действовала на территории, обозначенной на карте цифрой: 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

Г) Направление контрнаступления Красной Армии в боях с войсками Колчака весной 1919 г., обозначено на карте цифрой:

1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.



23. Подпишите портреты (справа от номера) известных в истории личностей:



24. Внимательно рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы:



1) Кто изображен на первом плане данной картины?

.....
.....

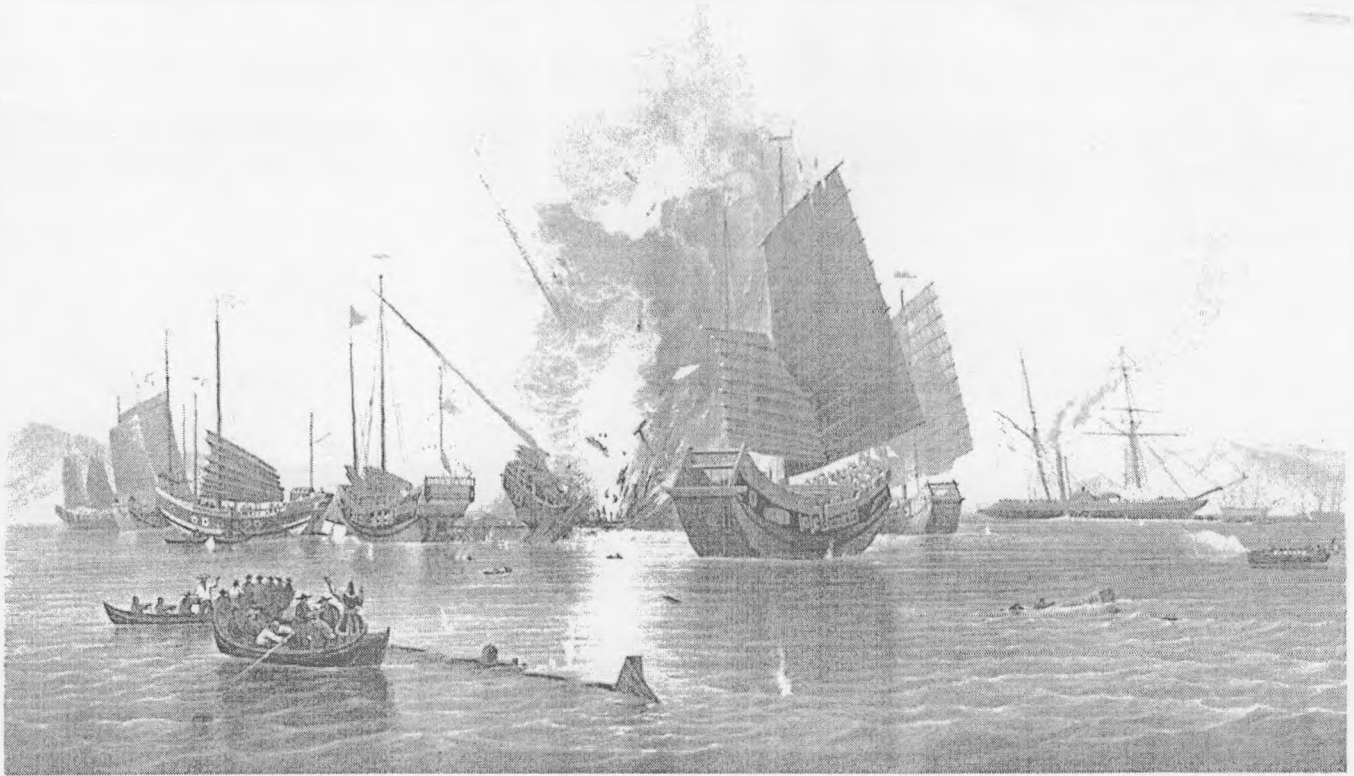
2) Что сделало возможным эту встречу? В каком году она могла состояться?

.....
.....
.....

3) Каковы были последствия этих событий для двух этих стран?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

25. Внимательно рассмотрите картину и ответьте на вопросы



1. Какое событие представлено на картине?

.....

2. Когда оно произошло?

.....

3. В чём причина этих событий?

.....

4. Где и когда был заключён договор между конфликтующими сторонами?

.....

5. Каковы были итоги и последствия этого столкновения?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

26. Внимательно рассмотрите картину и ответьте на вопросы



Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

«Их было более 140 тыс. питерских рабочих, которые в воскресный зимний день вместе с женами и детьми – целыми семьями – с хоругвиями, иконами, портретами царя и царицы тронулись из разных концов города к Дворцовой площади столицы, где находилась зимняя резиденция российского императора...

...Не было еще и двух часов, как одновременно на Троицком мосту, за Нарвской заставой, на Васильевском острове и Дворцовой площади войска залпом открыли огонь по безоружной толпе. Налетела конница. Солдаты топтали рабочих лошадьми, рубали шашками. Через несколько часов свыше 1200 человек было убито, около 5 тысяч ранено. Среди погибших и искалеченных было много женщин и детей».

1. О каком историческом событии идет речь?
2. В каком году произошло это событие?.....
3. Назовите причины этого события.

.....
.....
.....
.....

4. Какое значение имело это событие для российской истории?

.....
.....
.....
.....
.....

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ.

Выберите правильный ответ.

1. Железный век на территории Беларуси начался около:

- 1) IV в. до н.э.; 2) V в. до н.э.; 3) VI в. до н.э.; 4) VII в. до н.э.

2. Наибольшее количество городищ раннего железного века в Беларуси найдено на территории:

- 1) Минской, Гродненской, Витебской областей;
2) Витебской, Гомельской, Могилевской областей;
3) Гомельской, Гродненской, Брестской областей;
4) Витебской, Гомельской, Минской областей.

3. Какую битву, кроме Грюнвальдской, историки называют «Битвой народов XV в.»?

- 1) под Вилькомиром; 2) на реке Ворскла; 3) на реке Улла; 4) под Мацеёвицами.

4. Какой документ запрещал крестьянам приобретать шляхетскую землю?

- а) Привилей 1387 г.; г) Статут 1566 г.;
б) Судебник 1468 г.; д) Статут 1588 г.
в) Статут 1529 г.;

5. Оборону Полоцка в 1563 г. возглавлял:

- а) Стефан Баторий; г) Станислав Давойна;
б) Иван Грозный; д) Иван Трубецкой.
в) Пётр Шуйский;

6. Определите пункт, который не относится к условиям Люблинской унии:

- а) образование единого государства с общим монархом;
б) ВКЛ и Польша сохраняли собственные войска и самостоятельность во внешней политике;
в) отдельное избрание великого князя литовского запрещалось;
г) создание единого сейма;
д) введение единой денежной системы.

7. На II съезде белорусских национальных организаций в Минске был создан орган, который носил название:

- 1) Большая белорусская рада;
2) Белорусский народный комитет;
3) Белорусский национальный комитет;
4) Центральная рада белорусских организаций.

8. Манифест 17 октября 1905 провозгласил:

- 1) создание Государственной думы с совещательными полномочиями;
2) создание Государственной думы с законодательными полномочиями;
3) право участия в выборах только привилегированным сословиям;
4) запрет собраний и союзов.

Выберите несколько правильных ответов.

9. Определите три характерные черты развития сельского хозяйства на белорусских землях в первой половине XIX в.:

- 1) Углубление хозяйственной специализации;
- 2) массовое использование вольнонаемной рабочей силы;
- 3) преобладание барщинной системы хозяйствования;
- 4) сокращение количества пахотных земель;
- 5) углубление имущественного расслоения крестьян.

10. Определите три характерные черты экономического развития белорусских земель в первой половине XIX в.:

- 1) Сокращение объема внешней торговли;
- 2) быстрое развитие банковской системы;
- 3) углубление специализации сельского хозяйства;
- 4) появление первых фабрик и заводов;
- 5) начало промышленного переворота.

11. Прочитайте выдержку из привилея Ягайло 1387 г.

«Согласно древнему обычаю, военный поход остается обязанностью, которая осуществляется за собственный счет и деньги. В том случае, если придется преследовать врагов, неприятелей наших, которые бежали бы с нашей земли, то для этого преследования, которое по-народному называется погоней, обязаны отправляться не только рыцари, но и каждый мужчина, какое бы он ни имел происхождение или благосостояние, лишь бы только был способен носить оружие».

Используя выдержку, определите несколько правильных утверждений.

- 1) Согласно привилею участникам военных походов в ВКЛ предоставлялось полное государственное обеспечение;
- 2) всеобщая военная служба — погоня — собиралась в ВКЛ с целью преследования и разгрома врага;
- 3) согласно документу, участие в погоне могли принимать только представители шляхты;
- 4) в документе содержится информация о такой организации военной службы, как посполитое рушение;
- 5) каждый участник погони должен был принимать участие в военных походах за свой счет.

12. Прочитайте отрывок из Тверской летописи.

«Хвалился Витовт Тохтамышу на Орде посадить, а... Тохтамыш пообещал ему Москву и всю землю Русскую... В то время пришел Тимур Кутлуг со своими боевыми полками, и встретились с Витовтом в поле на реке Ворскле... Вперед пришел Эдигей, и столкнулись полки, стрелы с обеих сторон летели, как дождевые тучи, от ляхов же самострелы, и стали литвины побеждать арбалетами Эдигея, но потом царь пришел с огромным войском и обошел кругом Витовта, пострелял под ним лошадей; и была сильная битва, и одолел царь Тимур Кутлуг».

Используя отрывок, определите несколько правильных утверждений.

- 1) Союзником Витовта в указанной в летописи битве было Московское государство;
- 2) в документе описана битва, которая произошла в 1410 г.;
- 3) в битве на Ворскле победу одержал Витовт и его союзники;
- 4) Витовт планировал поставить во главе Золотой Орды своего союзника Тохтамыша;
- 5) Витовт стремился присоединить к ВКЛ земли Московской Руси.

Соотнесите элементы двух множеств:

13. Населенный пункт и найденный около него археологический памятник:

А	п. Красносельский, Волковыский район	1	языческое захоронение шахтера
Б	д. Осовец, Бешенковичский район	2	рало
В	д. Коплановичи, Клецкий район	3	статуэтки людей
Г	д. Лабенщина, Минский район	4	печь-домница

ОТВЕТ: А ___; Б ___; В ___; Г ___.

14. Соотнесите название должности и их функции:

А	Канцлер	1	главный начальник над вооруженными силами Великого Княжества Литовского
Б	Гетман	2	управляющий великокняжескими замками
В	Маршалок	3	должностное лицо в ВКЛ, хранитель государственной печати; с середины XVI ст. фактически наместник великого князя
Г	Каштелян	4	руководил двором великого князя, принимал заграничных послов, высших должностных лиц государства, наблюдал за этикетом, следил за безопасностью монарха

ОТВЕТ: А ___; Б ___; В ___; Г ___.

15. Соотнесите название мира и условия его заключения:

А	Поляновский мир	1	избрание и утверждение Михаила Романова русским царем
Б	Ям-Запольский мир	2	отказ Владислава Вазы от претензий на русский трон
В	Дзулинское перемирие	3	ВКЛ вернула в состав своей территории Смоленск
Г	Земский собор	4	мирное соглашение по итогам Ливонской войны

ОТВЕТ: А ___; Б ___; В ___; Г ___.

16. Соотнесите название тайного товарищества пер.пол.XIX в.:

А	Товарищество филоматов	1	выступали за свободу и просвещение для себя и других; сорвали церемонию присяги на верность Николаю I в местечке Брянск
Б	Товарищество филоретов	2	расширение просвещения в обществе, пропаганда идей равенства и свободы, вплоть до ликвидации крепостного права и

			предоставления народам права независимого существования
В	Товарищество военных друзей	3	пропагандировали идеи дружбы народов в борьбе против самодержавия, выступали за освобождение крестьян и наделение их землей
Г	“Демократическое товарищество”	4	призывали “сохранять родителей своих полезные традиции... имея в памяти отвагу и подвиги предков, брать с них пример по мере сил своих и состояния”

ОТВЕТ: А ___; Б ___; В ___; Г ___.

17. Белорусских художников второй половины XIX- начала XX вв. и их произведения:

1	К. Альхимович	А	«Похороны Гедимины»
2	Н. Сильванович	Б	«Старый пастух»
3	М. Шагал	В	«Над Витебском»
4	В. Белицкий-Бируля	Г	«Зимний сон»

ОТВЕТ: 1 ___, 2 ___, 3 ___, 4 ___

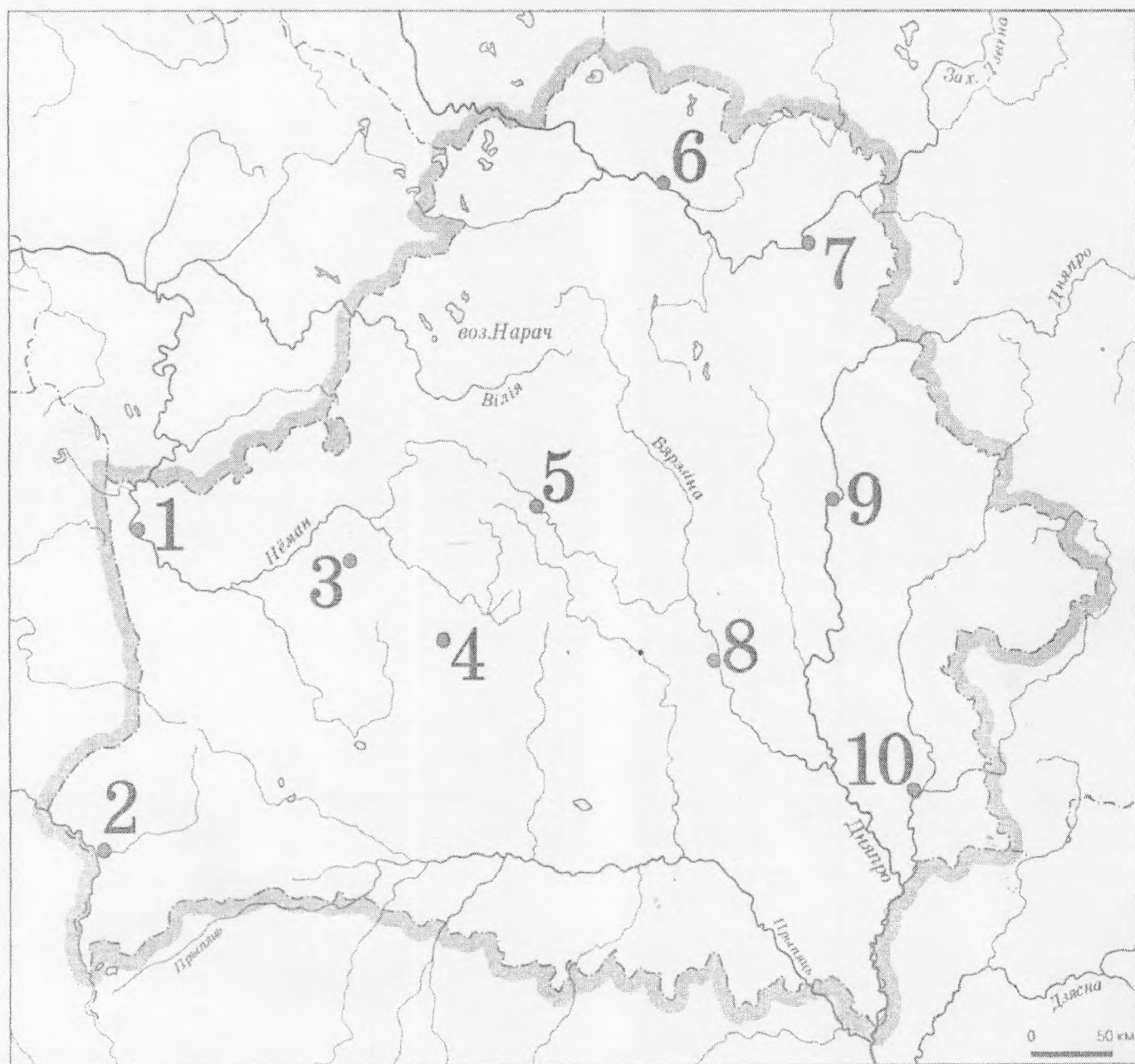
18. Что объединяет? (Ответ сформулируйте коротко - одним словом или словосочетанием)

1. Прусы, яцвяги, курши, аукштайты, жемойты, латгалы. —
2. Челядь, холопы, смерды, закупы.
3. 1508 г., Ян Заберезинский, Туров, Сигизмунт I Старый, Василий III.
.....
4. “Стража прав”, отмена “либерум вето”, выборность королевской власти, создание судов, независимых от администрации, И. Потоцкий и Г. Коллонтай.
.....
5. “Жалейка”, “Гусляр”, “Курган”, “Бондаровна”, “Павлинка”.....
6. Барановичи, Могилев, Свентянский прорыв, Нарочанская операция, Сморгонь.
.....

19. Внимательно изучите задания. При ответе укажите цифру, которая соответствует городу. Ответы внесите в таблицу, указав цифру и название города.:

		Число, которым отмечен город	Название города
1	Город, возле которого Всеслав Чародей сражался с братьями Всеславичами.		
2	Город, центр княжества, князем которого в XII в. был Всеволод.		

3	Город, центр княжества, которое вошло в состав ВКЛ в 1307 г.		
4	Город, который до 1323 г. был столицей ВКЛ.		
5	Город, который подвергался агрессии крестоносцев в 1284, 1295, 1296, 1311 и 1328 гг.		
6	Город, в котором находилась первая кальвинистская община на территории Беларуси.		
7	Город, где расположена крепость, гарнизон которой в 1812 г. выдержал четырехмесячную осаду противника.		
8	Город, где в 1890-1901 гг. городским головой был Карл Эмеринович фон Гуттен-Чапский.		



20. Подпишите портреты (справа от номера) известных в истории личностей:



21. Заполните пропуски в таблице, проведите систематизацию предложенных вариантов дополнения, внесите их в соответствующие столбцы таблицы.

Название политического лагеря	Буржуазно-либеральный	Революционно-демократический	Монархический
Политические партии и организации	Октябристы ,.....	Большевики, Бунд,
Программные требования (см. внизу таблицы)			

Программные требования

1. Сохранение самодержавия.
2. Установление ограниченной (конституционной) монархии.
3. Свержение самодержавия путем революции.

4. Поддержка положения о единой и неделимой России.
5. Установление парламентского строя.
6. Сохранение помещичьего землевладения.
7. Защита частной собственности.
8. Ликвидация помещичьего землевладения.
9. Передача всей земли в собственность народа.
10. Признание права наций на самоопределение.
11. Автономию народов в составе России.

22. Исторический документ. Ознакомьтесь с отрывком из текста и ответьте на вопросы:

«Религия установлена людьми неверующими, чтобы их чествовали.... Вера в Бога введена безбожниками. Страх божий насаждается теми, кто, не имея страха, все делает для того, чтобы (их) боялись».

- 1) Как называется это произведение XVII в.?
- 2) Кто является автором этого произведения?

23. Работа с иллюстрациями:

1. Назовите имя руководителя ВКЛ, которому принадлежала эта печать	2. Назовите имя руководителя ВКЛ, которому принадлежала эта печать
	
Ответ:	Ответ:

24. Выполните задания документу:

«... На своих крепких плечах русский рабочий класс должен вынести и вынесет дело завоевания политической свободы. Это необходимый, но лишь первый шаг к осуществлению великой исторической миссии пролетариата: создание такого общественного строя, в котором не будет места эксплуатации человека человеком. Русский пролетариат сбросит с себя ярмо самодержавия, чтобы с тем большей энергией продолжить борьбу с капитализмом и буржуазией до полной победы социализма».

Задания:

1. Запишите название партии, из политического манифеста которой был взят данный отрывок.
2. Где (название населённого пункта) и когда (год) было провозглашено о создании данной партии?
3. Какой идеологии придерживались представители данной партии?
4. Какую окончательную цель определяла политическая программа данной партии?

25. Внимательно посмотрите на изображение:



Какое событие изображено на этой миниатюре

Когда произошло изображенное событие

Какие обстоятельства предшествовали данному событию

.....

.....

Каков итог этого события

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

26. Внимательно рассмотрите картину и ответьте на вопросы:



1) Какое событие второй половины XVI в. изображено на картине?

.....

2) К каким историческим последствиям привело событие, изображенное на картине?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

