

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя оргкомитета  
республиканской олимпиады,  
заместитель Министра образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ Р.С. Сидоренко

14 декабря 2018 г.

**Республиканская олимпиада по истории 2019 г.**  
**3-й этап.**

**11 класс**

1 тур. **ОТВЕТЫ**

Максимальное количество баллов – **227** (20+20+10+20+18+20+30+14+40+35)

**1**

**ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫМ ПОНЯТИЯМ**

*(по 2 балла за полное правильное определение)*

**Контрреформация** – Движение в Европе в сер. XVI – XVII вв., направленное против Реформации. Его целью было восстановить позиции католической церкви.

**Фермерское хозяйство** – занятие сельским хозяйством на собственной или арендованной земле силами фермера и его семьи для удовлетворения своих продовольственных нужд, а также для продажи продукции.

**Месса** – богослужение католической церкви.

**Капитализм** – общественный строй, основанный на частной собственности, наемном труде и рыночной экономике.

**Сатрап** – наместник царя в сатрапии (провинции) в Персидской державе (Ахеменидов).

**Пагода** – культовое сооружение в буддизме (индуизме, даосизме).

**Клинопись** – метод письма путем выдавливания на глине клиновидных знаков (черточек).

**Этнография** – историческая наука, изучающая быт, нравы и культуру народов Земли.

**Мозаика** – изображение, выполненное из плотно прилегающих друг к другу кусочков мрамора, эмали, стекла и др. материалов.

**Соседская община** – объединение людей, связанных не только кровными узами. В такой общине семьи жили отдельно, но не изолированно.

2

**ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИЮ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ**



**1. Назовите город и страну, где располагается этот собор с высотой шпиля в 123 м. В каком архитектурном стиле и когда был построен этот собор? (6 баллов)**

*Солсбери, Великобритания. Готика. Сооружен в 1220-1258 гг.*

**2. Какой исторический документ хранится в Библиотечном корпусе этого собора? Кто и когда подписал этот документ? (6 баллов)**

*Великая хартия вольностей, Magna Charta Libertatum.  
Английский король Иоанн Безземельный,  
15-19 июня 1215 г.*

**3. Какие события привели к изданию данного документа? (4 балла)**

*Политический кризис в Англии, связанный с действиями короля Иоанна Безземельного – неудачная внешняя политика и потеря французских владений, рост цен и инфляция, конфликт с церковью и признание английской короны вассалом папы римского Иннокентия III. Это вызвало оппозицию со стороны церковных и светских феодалов, включая архиепископа Кентерберийского, которые и вынудили короля издать Великую хартию вольностей.*

**4. Какое значение в истории страны и Европы сыграл рассматриваемый документ? (4 балла)**

*В XIII веке Великая хартия служила документом, вокруг которого консолидируются недовольные произволом королевской администрации, и в этом смысле она способствовала возникновению в 1265 году английского парламента, собрания представителей трех сословий королевства. В 1297 году Эдуард I включил Великую хартию в число статуты королевства, и она приобрела силу закона. Для современного англичанина или американца Великая хартия вольностей (Magna carta) — это один из основополагающих документов, в котором, возможно, впервые нашли отражение такие идеи, как господство права, суд равных, равенство всех перед судом, защита прав человека.*

**ПРОЧИТАЙТЕ ВЫДЕРЖКУ ИЗ СТАТУТА ВКЛ 1588 Г. И  
ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

Текст статьи 2 раздела 1 «О персоне нашей государевой»

«Роздел 1. Артикул 2. ...Обещаем словом нашим государевым, что ни на какого человека не будет начато явное преследование или следствие, или тайное подозрение. Тех сословий выше указанных каким-либо наказанием денежным, кровавым, тюремным, либо отнятием чинов, должностей или имений, обвинять или наказывать не должны и не будем, прежде чем на сейме в суде явном в соответствии с порядком судопроизводства и права, когда жалобщик, то есть истец, и ответчик – обвиненный – лично предстанут, и убедительно в конце будут побеждены на суде. И после такого рассмотрения виновные должны быть наказаны наказанием, указанным в ниже описанных артикулах. А также если бы кто-либо оклеветал кого в тех делах по оскорблению нашего величия или в государственной измене обвинил, к позору, а обвиняемому угрожала бы утрата чести или лишение жизни или иное наказание, тогда тот, который обвинил и оклеветал, а не докажет обвинения, должен быть...».

**1. Что грозило человеку, который безосновательно обвинял другого в преступлениях против великого князя литовского и государства? (Дословное цитирование не требуется). (3 балла)**

Наказание установленное за преступление, в котором безосновательно обвинялся невиновный. («...наказан сам тем наказанием» – цитату приводить не требуется).

**2. Как данная норма могла влиять на правовое положение привилегированных категорий граждан и их взаимоотношения с государством? (5 баллов)**

Данная норма Статута 1588 г. ограничивала власть монарха и способствовала защите привилегированных категорий граждан от произвола государственной власти.

**3. Исходя из анализа текста определите, какой важный юридический принцип был заложен в Статуте 1588 г. (2 балла)**

Известно, что Статут ВКЛ 1588 г. был одним из самых передовых образцов законодательства в Европе своего времени. Важнейшим его принципом являлось установление вины человека исключительно в судебном порядке и отказ от преследования или наказания, вынесенного без суда либо по заочному обвинению, доносу. Это касалось и преступлений против монарха и государства.

4

**ИЗУЧИТЕ ПОЛОТНО ИЗВЕСТНОГО ЧЕШСКОГО ХУДОЖНИКА АЛЬФОНСА МУХИ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ.**



**1. Как называется представленное полотно? (2 балла)**

«Гуситский король Йиржи Подебрадский»

**2. Когда было написано данное полотно? (2 балла)**

Работа завершена в 1923 г. Если назван век, десятилетие, можно засчитать с выставлением меньшего балла.

**3. Какая историческая персона изображена на полотне? (2 балла)**

чешский король Йиржи из Кунштата и Подебрад, правивший с 2 марта 1458 по 22 марта 1471 гг.

**4. Каких взглядов придерживался данный человек? Как называлось это реформационное движение? Что вы о нем знаете? (5 баллов)**

Он был утравкистом (чашники) – умеренное течение гуситов.

Также в движении гуситов было течение табориты.

Движение по имени Яна Гуса, за реформирование католической церкви.

С 1419 по 1434 гг. происходили гуситские войны.

**5. Как назывался цикл картин, написанных А. Мухой, в который входит данное полотно. Сколько полотен входило в этот цикл? (4 балла)**

«Славянская эпопея», 20 полотен

**6. В чем заключалась идейная концепция создания этих полотен? (5 баллов)**

Идейная концепция создания цикла «Славянская эпопея» заключалась в отображении на полотнах ключевых сюжетов из истории славянских народов, проникнутых мотивами очевидности славянского единства.

**Внимательно прочитайте отрывок из воспоминаний П.В.Шпилевского, вставьте пропущенные слова и ответьте на вопросы:**

«...Число \_\_\_\_\_ доходит до 400 душ. Они ведут довольно трудолюбивую жизнь, подобно соплеменникам своим, клецким \_\_\_\_\_..... Главный предмет их промышленности – огородные овощи, которые они насевают и выращивают в большом количестве в огородах и на полях.... Кроме того, некоторые из них занимаются конезаводством и потому для приготовления сена имеют огромные луга на берегах Свислочи.... В 1671 г. на грунте Воскресенской церкви построена \_\_\_\_\_ молельня, или \_\_\_\_\_...» (4 балла)

*Минских татар, татарам, мусульманская/исламская, мечеть*

**1. О ком идет речь в отрывке? (2 балла)**

Минские татары.

**2. О каком населенном пункте идет речь в отрывке? (2 балла)**

Минск.

**3. Когда эти люди появились в этом населенном пункте и при каких исторических обстоятельствах? (4 балла)**

Татары появились в Минске в XVI в. после победы М.Глинского в 1506 г. в битве под Клецком. Татарских военнопленных расселили в том числе и в Минске.

**4. Какая религиозная принадлежность этих людей? (2 балла)**

Мусульмане, представители ислама.

**5. Как называются памятники литературы этих людей и в чем заключается их особенность. (4 балла)**

Аль-китабы; написаны арабскими буквами по-белорусски.

6

**ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ ПО КАРТЕ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ.**



*Задание оценивается в 20 баллов*

**1. Какое название в истории получило событие, изображенное на карте? Датируйте это событие. (3 балла)**

Нидерландская революция 1566 – 1609 гг.

**2. Территория какого государства обозначена цифрой 2? (1 балл)**

Франция

**3. Какое название получило государство на территории провинций, обозначенных цифрой 3 (розовым цветом)? В каком году оно получило данное название? Подчеркните на карте название города, в котором произошло объединение данных провинций для борьбы с врагом. В каком году произошло данное событие? (4 балла)**

Республика Соединенных Провинций, 1581 г. Должны подчеркнуть на карте Утрехт. В 1579 г.

**4. Какая территория обозначена на карте цифрой 4 (желтым цветом)? (1 балл)**

Провинции, оставшиеся под властью Испании

**5. Походы войск какого государства обозначены под цифрой 5 (обозначены черными стрелками)? Назовите главнокомандующего этих войск. (2 балла)**

Испанские войска под командованием герцога Альбы

**6. Как назывались партизаны, районы действий которых обозначены на карте цифрами 6 и 7? Что это слово изначально обозначало? (3 балла)**

6 – морские гёзы, 7 – лесные гёзы. Гёзы – нищие – так испанцы презрительно называли местное дворянство.

**7. Назовите причины события, которому посвящена данная карта. (3 балла)**

1. Высокие налоги, которые установила Испания.
2. Упразднение самоуправления, передача власти испанским чиновникам.
3. Введение инквизиции и преследование протестантов.

**8. Какое восстание положило начало изображенным на карте событиям? Против кого оно было направлено? (3 балла)**

Иконоборческое. Против испанских Габсбургов и католической церкви.

7

РАССМОТРИТЕ ФОТОГРАФИИ И ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Подпишите под каждой фотографией, кто на ней изображен.  
(20 баллов, по 2 балла за персоналию).

			
1. С. Есенин	2. А. Ахматова	3. А. Блок	
			
4. М. Фрунзе	5. Ф. Держинский	6. В. Ленин	7. С. Буденный
			
8. И. Сталин	9. К. Ворошилов	10. Я. Свердлов	

2. Назовите, кто являлся автором данных фотографий. (2 балла)

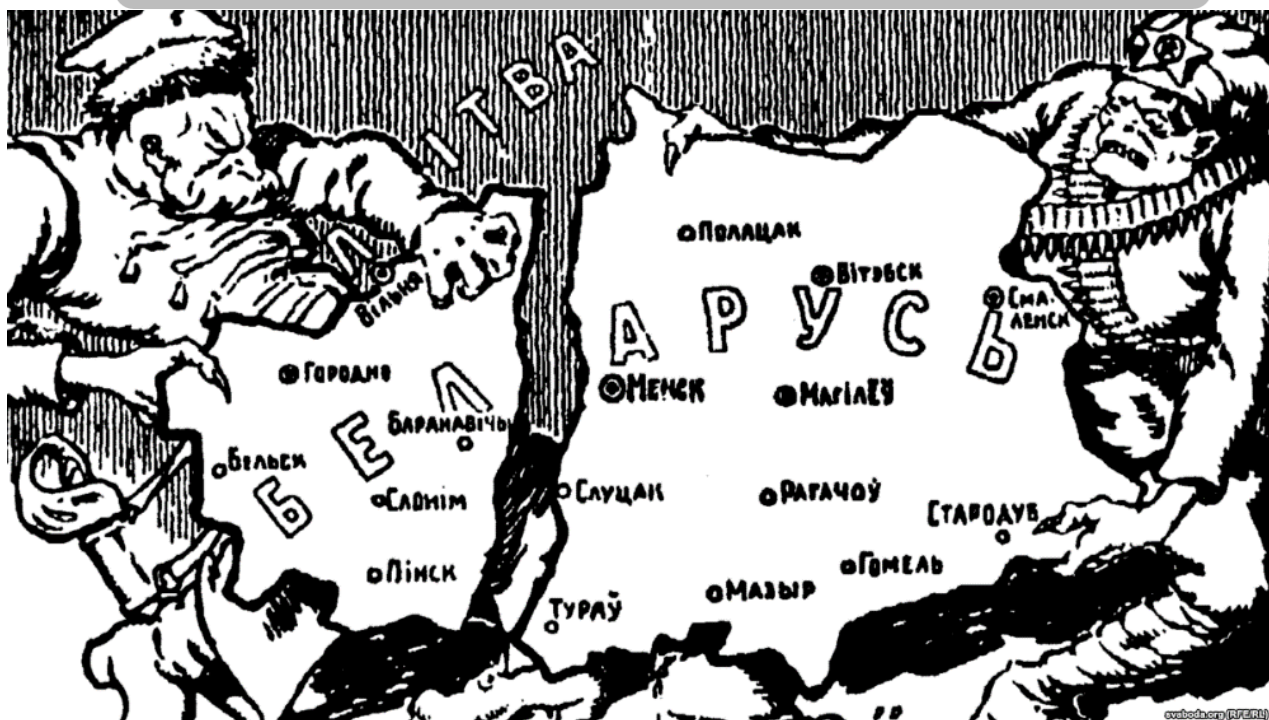
Моисей Соломонович Наппельбаум

3. Уроженцем какого города Беларуси был этот фотограф? (2 балла)

Минск

4. В каких городах он открыл свои фотоателье? (6 баллов)

Первоначально в 1895 г. он открыл фотоателье в **Минске**, затем в 1910 г. переехал в **Петербург**, а затем в 1918 г – он переезжает в **Москву**.



1. Какое событие отражено на рисунке? (2 балла)

Раздел территории Беларуси по условиям Рижского мирного договора

2. Когда произошло данное событие? (2 балла)

18.03. 1921

3. Кого/что символизируют фигуры слева и справа? (2 балла)

РСФСР і УССР (советская власть, большевики) з аднаго боку і Польшчу з другога

4. Видение какой стороны отражает данная карикатура? (2 балла)

Белорусской

5. Какие последствия для Беларуси имело данное событие? (2 балла)

К Польше отошла 4,5-миллионная Западная Беларусь площадью более 110 тыс. км<sup>2</sup>

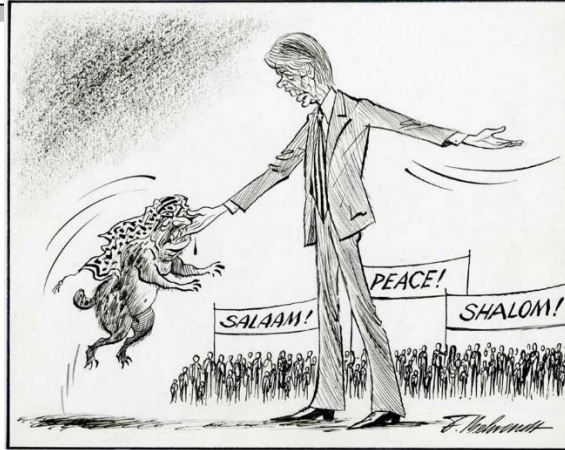
Если учащиеся расписывают политику Польши по отношению к Западной Беларуси, можно добавить баллы.

7. В каком произведении Якуба Коласа описываются события, которые предшествуют тому, что отражено на иллюстрации? (2 балла)

«Дрыгва» («Трясина»)

8. Кто сказал про данное событие такие слова: «...не опирается ни на какие географические основы. Границы проведены по живому телу Беларуси»? (2 балла)

А. Смолич



**1. Назовите главных действующих лиц, изображенных на карикатуре. Какие самые высокие государственные должности они занимали и когда? (6 баллов)**

Джимми Картер и Ясир Арафат. Картер – президент США в 1977-1981 гг. Арафат – председатель Палестинской национальной администрации в 1994-2004 гг.

**2. Какой международный конфликт отражен на данной карикатуре? Назовите противоборствующие стороны в нем. Охарактеризуйте позицию каждой стороны. На чьей стороне находится автор карикатуры? (10 баллов)**

Арабо-израильский конфликт (Палестино-израильский конфликт).

С одной стороны выступает Израиль, с другой – Государство Палестина (ранее Палестинская национальная администрация), поддерживаемое арабскими странами.

Государство Израиль было провозглашено в 1948 г. на территории Палестины, которая была в то время населена как арабами, так и еврейскими переселенцами, переехавшими в Палестину на волне сионистского движения и антисемитских настроений в Европе. Евреи исходят из того, что Палестина является исконно еврейским государством, арабы же считают эту землю своей и считают государство Израиль незаконно провозглашенным. США традиционно поддерживает Израиль, который является их главным союзником на Ближнем Востоке.

Судя по тому, что на карикатуре Арафат кусает улыбающегося Картера за палец, автор явно на стороне Израиля.

**3. Назовите страны, когда-либо участвовавшие в данном конфликте, а также страны, вышедшие из него. Назовите даты выхода каждой из них. (14 баллов)**

В конфликте в разное время участвовали Ирак, Сирия, Ливан, Египет, Иордания, Саудовская Аравия, Йемен.

На стороне Израйля во время Суэцкого кризиса выступали Франция и Великобритания (больше они в конфликт не вмешивались).

С середины 1970-х гг. и до начала 2000-х гг. в роли миротворца активно выступали США.

В **1979 г.** Египет подписал мирный договор с Израилем, а в **1994 г.** – **Иордания.** Таким образом, обе эти страны вышли из конфликта и признали существование и законность государства Израиль.

**4. Охарактеризуйте основные аспекты внешней политики лиц, изображенных на карикатуре. Опишите основные шаги по урегулированию конфликта, предпринимаемые каждым из них. (10 баллов)**

При посредничестве Картера были подписаны Кэмп-дэвидские соглашения (1978 г.) и последующий мирный договор (1979 г.) Египта с Израилем, что положило начало мирному процессу на Ближнем Востоке. Арафат же, несмотря на агрессивную риторику в сторону Израйля, показал себя достаточно прагматичным политиком, пойдя на диалог с Израилем и США и подписав в 1993 г. соглашения в Осло (принцип – мир в обмен на территории), признав, таким образом, государство Израиль.

**1. Заполните пропуски в документе.***(по 0,5 балла за слово, если все правильно – 11 баллов)***ДОГОВОР ОБ ОКОНЧАТЕЛЬНОМ УРЕГУЛИРОВАНИИ****В ОТНОШЕНИИ** (1) \_\_\_\_\_ (Москва, 12 сентября (2) \_\_\_\_\_ года)

(3) \_\_\_\_\_, (4) \_\_\_\_\_, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки, Союз Советских Социалистических Республик и Французская Республика, сознавая, что их народы с (5) \_\_\_\_\_ года живут в мире друг с другом; принимая во внимание исторические изменения последнего времени в Европе, которые дают возможность преодолеть ее раскол; учитывая права и ответственность четырех держав в отношении (6) \_\_\_\_\_ и (7) \_\_\_\_\_ в целом, а также соответствующие соглашения и решения четырех держав военного и послевоенного времени ... убежденные в том, что объединение (8) \_\_\_\_\_ в государство с окончательными границами является значительным вкладом в дело мира и стабильности в Европе; имея целью достижение окончательного урегулирования в отношении (9) \_\_\_\_\_; признавая, что тем самым и с объединением (10) \_\_\_\_\_ в демократическое и мирное государство теряют свое значение права и ответственность четырех держав в отношении (11) \_\_\_\_\_ и (12) \_\_\_\_\_ в целом... договорились о нижеследующем:

**Статья 1**

1. Объединенная (13) \_\_\_\_\_ будет включать территории (14) \_\_\_\_\_, (15) \_\_\_\_\_ и всего (16) \_\_\_\_\_. Ее внешними границами станут границы (17) \_\_\_\_\_ и (18) \_\_\_\_\_ со дня вступления в силу настоящего Договора. Подтверждение окончательного характера границ объединенной (19) \_\_\_\_\_ является существенной составной частью мирного порядка в Европе.

2. Объединенная (20) \_\_\_\_\_ и Республика (21) \_\_\_\_\_ подтверждают существующую между ними границу в договоре, имеющем обязательный характер в соответствии с международным правом.

1) Германии; 2) 1990; 3) ГДР; 4) ФРГ; 5) 1945; 6) Берлина; 7) Германии; 8) Германии; 9) Германии; 10) Германии; 11) Берлина; 12) Германии; 13) Германия; 14) ГДР; 15) ФРГ; 16) Берлина; 17) ГДР; 18) ФРГ; 19) Германии; 20) Германия; 21) Польша.

**2. Какое еще название имеет данный договор? (2 балла)**

Договор «2+4»
---------------

**3. Когда и при каких обстоятельствах оказалось расколотым государство, объединявшееся по данному договору? (2 балла)**

В 1945 г. после поражения Германии во Второй мировой войне
--

**4. Укажите основные периоды разделения данного государства и название его частей в эти периоды. (16 баллов, по 4 за каждый период)**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- советская, британская, американская и французская зоны оккупации (1945-1946 гг.)</li> <li>- Бизония, французская зона оккупации, советская зона оккупации (1946 - 1949)</li> <li>- Тризония и советская зона оккупации (май – апрель 1949 года)</li> <li>- ФРГ и ГДР (1949–1990 гг.)</li> </ul> |
|--|

**5. Какое событие в СССР сделало объединение данного государства возможным? (2 балла)**

– начало перестройки в СССР.
------------------------------

**6. Объединению этого государства предшествовало смягчение пограничного режима, которое вылилось в разрушение \_\_\_\_\_ в ноябре \_\_\_\_\_ года.**

**2 балла.** (Берлинской стены, 1989 года)