

## ИСТОРИЯ ВСЕМИРНАЯ.

Выберите правильный ответ.

1. Пелопоннесская война завершилась в:

- а) 414г. до н. э.; б) 407г. до н. э.; в) 404 г. до н. э.; г) 401г. до н. э.

2. Византийский император Юстиниан I правил в:

- а) 537 – 562 гг.; б) 527 – 565 гг.; в) 525 – 567 гг.; г) 523 – 568 гг.

3. В 1356 г. состоялась:

- а) битва при Креси; б) битва при Лас-Навас-де-Толоса;  
в) битва при Пуатье; г) битва на Синих Водах.

4. Кого современники называли «ленивыми королями»?

- а) Меровингов; б) Каролингов; в) Капетингов; г) Бурбонов.

5. Событиям Нидерландской буржуазной революции посвятил свою картину «Избиение младенцев» художник:

- а) Альбрехт Дюрер; в) Иероним Босх;  
б) Питер Брейгель Старший; г) Рафаэль Санти.

6. До конца XIX в. именно это европейское государство придерживалось политики «блестящей изоляции»:

- а) Франция; в) Германия;  
б) Россия; г) Великобритания.

7. Определите деятельность, которую осуществлял человек, изображенный на портрете:



- 1) по поручению Александра I написал 12-томную «Историю государства Российского»;
- 2) открыл «ледяной материк» - Антарктиду и 29 островов в Атлантическом и Тихом океане;
- 3) первым провел операцию под наркозом на поле боя и ввел неподвижную гипсовую повязку;
- 4) создал новую, неевклидову геометрию, совершившую переворот в представлении человека о природе и пространстве.



8. Во время правления этого российского императора в России произошло следующее событие:

- 1) восстание на броненосце «Потёмкин»;
- 2) в стране было отменено крепостное право;
- 3) российская армия разгромила “великую армию” Наполеона;
- 4) в Орехово-Зуеве произошла Морозовская стачка.

Выберите лишний элемент из предложенных, которые характеризуют определенное историческое явление (только один ответ может быть правильным!) и допишите недостающие фамилии.



9. Указанный на портрете писатель является автором этих произведений:

- а) «Германия - зимняя сказка»
- б) «Эликсир дьявола»;
- в) «Золотой горшок»;
- г) «Крошка Цахес»;
- д) «Повелитель блох».

Это: \_\_\_\_\_ Э.Т.А.Гофман \_\_\_\_\_

10. Портсмутский мирный договор, согласно которому:

- а) Россия передавала Японии Южный Сахалин;
- б) Россия признавала Корею сферой влияния Японии;
- в) Россия передавала остров Тайвань Японии;
- г) Россия уступала Японии право аренды Ляодунского полуострова.



Летом 1905 г. он был направлен императором в США для заключения Портсмутского мирного договора с Японией:

Это: \_\_\_ С.Ю.Витте \_\_\_\_\_



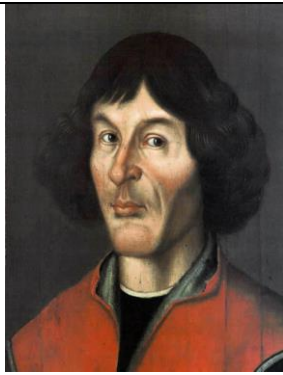
**Установите соответствие:**

11. События Английской буржуазной революции:

А	1640 г.	1	Реставрация династии Стюартов на престоле
Б	1645 г.	2	Установление протектората О. Кромвеля
В	1649 г.	3	Созыв Карлом I Долгого Парламента
Г	1653 г.	4	Битва при Нейзби
Д	1660 г.	5	Установление республики в Англии
		6	Принятие «Билля о правах»

ОТВЕТ: А   3  ; Б   4  ; В   5  ; Г   2  ; Д   1  .

12. Деятели эпохи Ренессанса и их литературные и научные труды:

1	«Об обращении небесных сфер»		
2	«Похвала глупости»		
3	«Письма тёмных людей»		
4	«Утопия»		
5	«Город Солнца»		
			
А	Б	В	Г

ОТВЕТ: А   2  ; Б   5  ; В   1  ; Г   4  .

13. Латиноамериканские колонии и их метрополии в XVI-XVIII вв.:

А	о. Пуэрто-Рико	1	Бельгия
Б	о. Ямайка	2	Франция
В	о. Кюрасао	3	Испания
Г	о. Мартиника	4	Португалия
Д	Бразилия	5	Великобритания
		6	Нидерланды



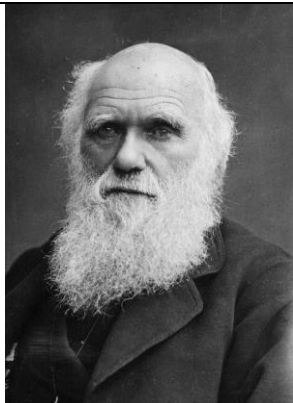

ОТВЕТ: А   3  ; Б   5  ; В   6  ; Г   2  ; Д   4  .

14. Договоры, заключенные после окончания Первой мировой войны, и те побежденные страны, с которыми они были заключены:

1	Версальский	А	Австрия
2	Сен-Жерменский	Б	Болгария
3	Нейиский	В	Венгрия
4	Трианонский	Г	Германия
5	Севрский	Д	Турция

ОТВЕТ: 1   г  ; 2   а  ; 3   б  ; 4   в  ; 5   д  .

15. Ученого и открытие:

1	А. Эйнштейн	А	теория эволюции
2	А.Флеминг	Б	открытие электромагнитных волн
3	З.Фрейд	В	теория относительности
4	Ч. Дарвин	Г	изобретение пенициллина
5	Г.Герц	Д	Психология
I		II	
			
IV		V	
			

ОТВЕТ: 1\_в\_I\_; 2\_г\_II\_; 3\_д\_III\_; 4\_а\_IV\_; 5\_б\_V\_.

16. Установите хронологическую последовательность:

А	Образование Петроградского Совета
Б	Провозглашение России республикой
В	Начало Государственного совещания
Г	Образование Временного правительства
Д	Корниловский мятеж

ОТВЕТ: 1\_а\_\_\_; 2\_г\_\_\_; 3\_д\_\_\_; 4\_б\_\_\_; 5\_в\_\_\_.

17. события кануна и начального этапа Второй мировой войны

А	Захват Германией Польши
Б	Мюнхенское соглашение
В	Захват Германией Югославии
Г	«Ликвидация» Чехословакии
Д	Разгром Франции

ОТВЕТ: 1\_б\_\_\_; 2\_г\_\_\_; 3\_а\_\_\_; 4\_д\_\_\_; 5\_в\_\_\_.

18. Определите событие, которое произошло **позже**:

А	<u>1</u>	Вторая битва на Марне	или	2	Брест-Литовский мир между Россией, Германией и союзниками Германии
Б	1	Начало Февральской революции в России	или	<u>2</u>	Вступление в Первую мировую войну США
В	1	Начало последней русско-турецкой войны (исключая события Первой мировой войны)	или	<u>2</u>	Начало второй англо-афганской войны
Г	1	Первый съезд РСДРП в Минске	или	<u>2</u>	Восстания ихэтуаней в Китае
Д	<u>1</u>	Принятие конституции Третьей Республики во Франции	или	2	Введение всеобщей воинской повинности в России

19. Определите событие, которое произошло **раньше**:

1	А	“Славная революция” в Англии	или	<u>Б</u>	Восстание Степана Разина в России
2	А	Начало войны за “испанское наследство”	или	<u>Б</u>	Начало Северной войны между Россией и Швецией
3	<u>А</u>	Отмена крепостного права в России	или	Б	Принятие гомстед-акта в США
4	<u>А</u>	Морозовская стачка в России	или	Б	Создание партии Индийский национальный конгресс
5	А	Манифест Николая II о созыве законодательной Думы	или	<u>Б</u>	Цусимское морское сражение
6	<u>А</u>	Начало Мексиканской революции	или	Б	Начало Синьхайской революции
7	<u>А</u>	Гибель крейсера “Варяг”	или	Б	“Кровавое воскресенье”
8	<u>А</u>	Провозглашение Бразилии империей	или	Б	Восстание декабристов в России

20. Назовите автора следующих строк:

1. “Мой визирь, я твердо знаю, что наши войска не смогут противостоять обученному войску. Уже тридцать лет доказывается это, и никто не понял. Я прилагал много усилий к тому, чтобы подготовить обученные войска. Но меня никто не поддержал... Я владею оружием наших предков значительно лучше многих других... Но я отлично знаю, что это оружие не сдержит войск, действующих по новой тактике...”. \_\_\_\_\_ **Селим III** \_\_\_\_\_.

2. “Остались мы с братом Георгием круглыми сиротами, никто нам не помогал, бояре получили, что хотели - царство без правителя, о нас же никакой заботы сердечной не проявили. И чего они только не натворили! Сокровища матери перенесли в казну, при этом неистово пиная ногами и тыча в них палками, и

разделили между собой. Нас же с братом моим начали воспитывать, как последних нищих.. Иван IV Грозный.

3. «Сохрани меня, память грядущих людей!  
Век, в который я жил, был концом королей!

Умирали в молчаньи печальном они,

И величье венчало их скорбные дни».. Гийом Аполлинер.

4. «Идеалом Германии является и всегда была война, быстро доводимая до конца... В 1914 г. планы были составлены точно с такой же целью, и они чуть-чуть не были достигнуты, если бы не Россия...» Дэвид Ллойд Джордж.

## 21. Закончите логический ряд:

1. Екатерина II Великая – Фридрих II Великий – Иосиф II.

2. Креолы – метисы – мулаты – самбо.

3. Переправа Наполеона через Неман – Смоленское сражение – Бородинское сражение – битва под Малоярославцем – переправа через Березину (битва у деревни Студенка).

4. «Пионеры» – «Последний из могикан» – «Прерия» – «Следопыт» – «Зверобой».

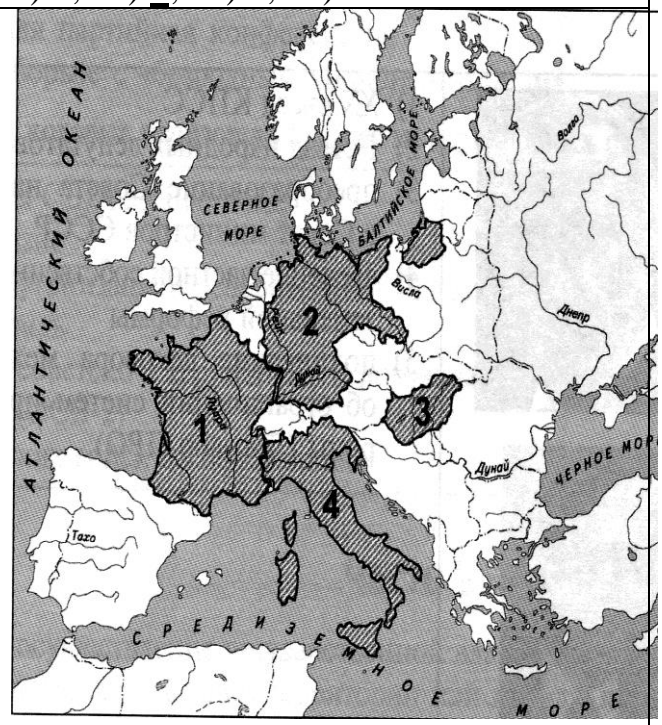
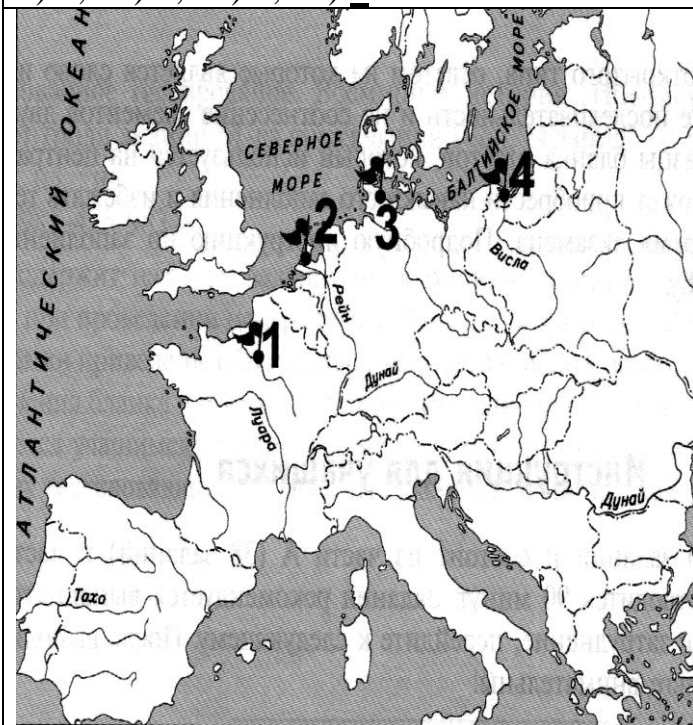
## 22. Внимательно рассмотрите карты и ответьте на вопросы:

А) Город, который согласно решениям Парижской мирной конференции, превращался в «вольный город», обозначен на карте флажком с цифрой:

1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

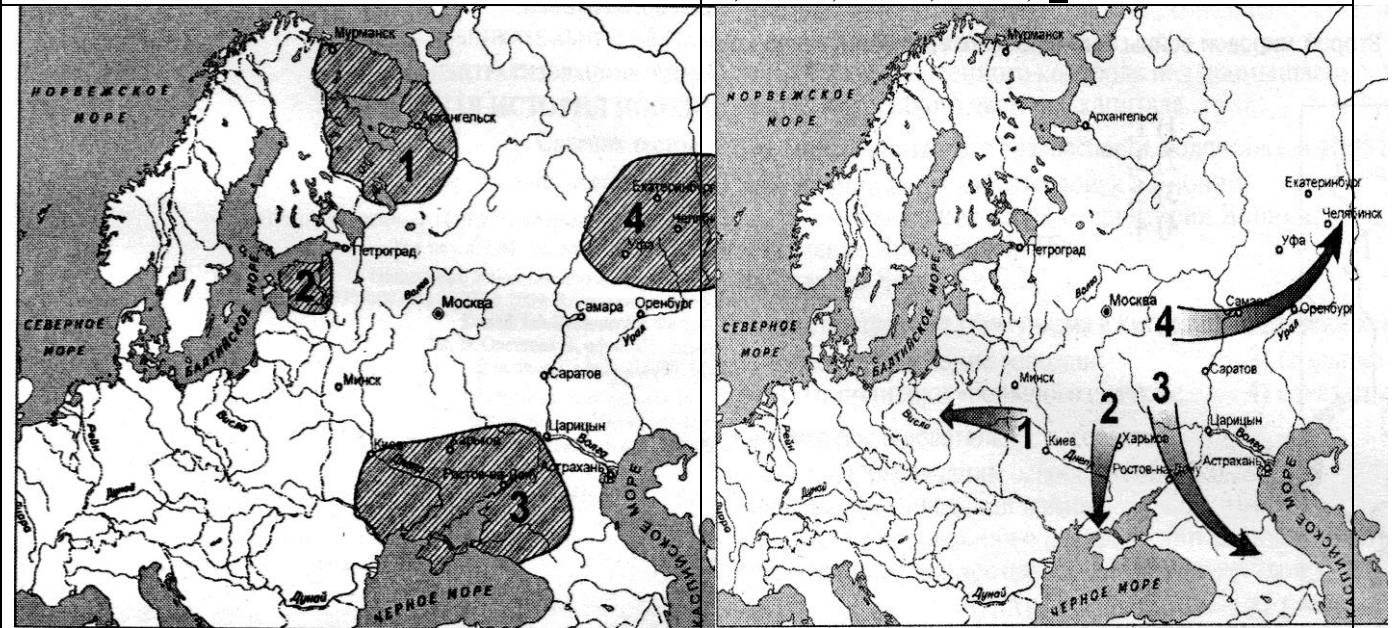
Б) Территория государства, которое в 1922 г. установило дипломатические отношения с Советской Россией, обозначена на карте цифрой:

1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.



В) В годы гражданской войны в России Добровольческая армия под командованием Деникина действовала на территории, обозначенной на карте цифрой: 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

Г) Направление контрнаступления Красной Армии в боях с войсками Колчака весной 1919 г., обозначено на карте цифрой: 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.



23. Подпишите портреты (справа от номера) известных в истории личностей:

1– Б. Муссолини	2– А.И.Деникин	3– И. Конев
		
4– Ч. Чаплин	10– Александр I	6– О. де Бальзак
		

**24. Внимательно рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы:**



1) Кто изображен на первом плане данной картины? (2 балла)

Император Франции Наполеон III, министр-президент Пруссии Отто фон Бисмарк.

2) Что сделало возможным эту встречу? В каком году она могла состояться? (3 балла)

Поражение Наполеона III в битве под Седаном 1 сентября 1870 г. в ходе франко-прусской войны 1870-1871 гг. и его пленение. В период между пленением Наполеона III 2 сентября 1870 г. и освобождением его после заключения мира – май 1871 г., т. е. 1870 или 1871 г.

3) Каковы были последствия этих событий для двух этих стран? (3 балла)

В результате победы Пруссия смогла завершить объединение германских государств под своим верховенством. 18 января 1871 г. в Версале Бисмарк и Вильгельм I объявили о создании Германской империи. Уже через день после пленения Наполеона III в Париже началась Сентябрьская революция, в ходе которой было свергнуто правительство императора. В Париже была создана коммуна, а после ее подавления был установлен режим Третьей республики.

## 25. Внимательно рассмотрите картину и ответьте на вопросы



1. Какое событие представлено на картине?

«Открытие» Китая. (1 балл)

2. Когда оно произошло?

1840 - 1842 гг. (1 балл)

3. В чём причина этих событий?

Попытка властей Китая запретить ввоз в страну опиума. (1 балл)

4. Где и когда был заключён договор между конфликтующими сторонами?

24 - 25 октября 1860 года были подписаны Пекинские договоры, по которым Империя Цин выплачивала крупную контрибуцию, открывала для иностранной торговли свои территории. (1 балл)

5. Каковы были итоги и последствия этого столкновения?

Опиумные войны нанесли сокрушительный удар по Цинской империи, подорвав не только её экономику, но и авторитет. Отныне Китай был не более чем полуколонией западных держав, откуда последние черпали ресурсы и дешёвую рабочую силу. (2 балла)

## 26. Внимательно рассмотрите картину и ответьте на вопросы



### Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

«Их было более 140 тыс. питерских рабочих, которые в воскресный зимний день вместе с женами и детьми – целыми семьями – с хоругвиями, иконами, портретами царя и царицы тронулись из разных концов города к Дворцовой площади столицы, где находилась зимняя резиденция российского императора...

...Не было еще и двух часов, как одновременно на Троицком мосту, за Нарвской заставой, на Васильевском острове и Дворцовой площади войска залпом открыли огонь по безоружной толпе. Налетела конница. Солдаты топтали рабочих лошадьми, рубали шашками. Через несколько часов свыше 1200 человек было убито, около 5 тысяч ранено. Среди погибших и искалеченных было много женщин и детей».

1. О каком историческом событии идет речь? «Кровавое воскресенье». (1 балл)

2. В каком году произошло это событие? 1905г. (1 балл)

3. Назовите причины этого события. (2 балла)

Поводом для выступления рабочих стала не достигшая своих целей забастовка на Путиловском заводе, которая в дальнейшем охватила все фабрики и заводы Петербурга. Рабочие решили обратиться за помощью к царю и подготовили петицию, перечисляющую требования рабочих. Политический характер выступления и стремление демонстрантов прорваться сквозь оцепление солдат стали причиной разгона шествия.

4. Какое значение имело это событие для российской истории? (2 балла)

До расстрела демонстрации народные масс сохраняли спокойствие, революционные требования к правительству предъявляла интеллигенция, студенты. Основные настроения были либеральными, а социалисты были на второстепенных ролях агитаторов и террористов. После расстрела демонстрации настроения населения поменялись, и революционное движение приняло массовый характер.

## ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ.

### Выберите правильный ответ.

1. Железный век на территории Беларуси начался около:

- 1) IV в. до н.э.; 2) V в. до н.э.; 3) VI в. до н.э.; 4) VII в. до н.э.

2. Наибольшее количество городищ раннего железного века в Беларуси найдено на территории:

- 1) Минской, Гродненской, Витебской областей;  
2) Витебской, Гомельской, Могилевской областей;  
3) Гомельской, Гродненской, Брестской областей;  
4) Витебской, Гомельской, Минской областей.

3. Какую битву, кроме Грюнвальдской, историки называют «Битвой народов XV в.»?

- 1) под Вилькомиром; 2) на реке Ворскла; 3) на реке Улла; 4) под Мацеёвицами.

4. Какой документ запрещал крестьянам приобретать шляхетскую землю?

- а) Привилей 1387 г.; г) Статут 1566 г.;  
б) Судебник 1468 г.; д) Статут 1588 г.  
в) Статут 1529 г.;

5. Оборону Полоцка в 1563 г. возглавлял:

- а) Стефан Баторий; г) Станислав Давойна;  
б) Иван Грозный; д) Иван Трубецкой.  
в) Пётр Шуйский;

6. Определите пункт, который не относится к условиям Люблинской унии:

- а) образование единого государства с общим монархом;  
б) ВКЛ и Польша сохраняли собственные войска и самостоятельность во внешней политике;  
в) отдельное избрание великого князя литовского запрещалось;  
г) создание единого сейма;  
д) введение единой денежной системы.

7. На II съезде белорусских национальных организаций в Минске был создан орган, который носил название:

- 1) Большая белорусская рада;  
3) Белорусский народный комитет;  
2) Белорусский национальный комитет;  
4) Центральная рада белорусских организаций.

8. Манифест 17 октября 1905 провозгласил:

- 1) создание Государственной думы с совещательными полномочиями;  
2) создание Государственной думы с законодательными полномочиями;  
3) право участия в выборах только привилегированным сословиям;  
4) запрет собраний и союзов.

**Выберите несколько правильных ответов.**

9. Определите три характерные черты развития сельского хозяйства на белорусских землях в первой половине XIX в.:

- 1) Углубление хозяйственной специализации;
- 2) массовое использование вольнонаемной рабочей силы;
- 3) преобладание барщинной системы хозяйствования;
- 4) сокращение количества пахотных земель;
- 5) углубление имущественного расслоения крестьян.

10. Определите три характерные черты экономического развития белорусских земель в первой половине XIX в.:

- 1) Сокращение объема внешней торговли;
- 2) быстрое развитие банковской системы;
- 3) углубление специализации сельского хозяйства;
- 4) появление первых фабрик и заводов;
- 5) начало промышленного переворота.

**11. Прочитайте выдержку из привилея Ягайло 1387 г.**

«Согласно древнему обычаю, военный поход остается обязанностью, которая осуществляется за собственный счет и деньги. В том случае, если придется преследовать врагов, неприятелей наших, которые бежали бы с нашей земли, то для этого преследования, которое по-народному называется погоней, обязаны отправляться не только рыцари, но и каждый мужчина, какое бы он ни имел происхождение или благосостояние, лишь бы только был способен носить оружие».

**Используя выдержку, определите несколько правильных утверждений.**

- 1) Согласно привилею участникам военных походов в ВКЛ предоставлялось полное государственное обеспечение;
- 2) всеобщая военная служба — погоня — собиралась в ВКЛ с целью преследования и разгрома врага;
- 3) согласно документу, участие в погоне могли принимать только представители шляхты;
- 4) в документе содержится информация о такой организации военной службы, как посполитое рушение;
- 5) каждый участник погони должен был принимать участие в военных походах за свой счет.

**12. Прочитайте отрывок из Тверской летописи.**

«Хвалился Витовт Тохтамышу на Орде посадить, а... Тохтамыш пообещал ему Москву и всю землю Русскую... В то время пришел Тимур Кутлуг со своими боевыми полками, и встретились с Витовтом в поле на реке Ворскле... Вперед пришел Эдигей, и столкнулись полки, стрелы с обеих сторон летели, как дождевые тучи, от ляхов же самострелы, и стали литвины побеждать арбалетами Эдигея, но потом царь пришел с огромным войском и обошел кругом Витовта, пострелял под ним лошадей; и была сильная битва, и одолел царь Тимур Кутлуг».

**Используя отрывок, определите несколько правильных утверждений.**

- 1) Союзником Витовта в указанной в летописи битве было Московское государство;
- 2) в документе описана битва, которая произошла в 1410 г.;
- 3) в битве на Ворскле победу одержал Витовт и его союзники;
- 4) Витовт планировал поставить во главе Золотой Орды своего союзника Тохтамыша;
- 5) Витовт стремился присоединить к ВКЛ земли Московской Руси.

**Соотнесите элементы двух множеств:**

13. Населенный пункт и найденный около него археологический памятник:

А	п. Красносельский, Волковыский район	1	языческое захоронение шахтера
Б	д. Осовец, Бешенковичский район	2	рало
В	д. Коплановичи, Клецкий район	3	статуэтки людей
Г	д. Лабенщина, Минский район	4	печь-домница

ОТВЕТ: А\_1\_; Б\_3\_; В\_2\_; Г\_4\_.

14. Соотнесите название должности и их функции:

А	Канцлер	1	главный начальник над вооруженными силами Великого Княжества Литовского
Б	Гетман	2	управляющий великокняжескими замками
В	Маршалок	3	должностное лицо в ВКЛ, хранитель государственной печати; с середины XVI ст. фактически наместник великого князя
Г	Каштелян	4	руководил двором великого князя, принимал заграничных послов, высших должностных лиц государства, наблюдал за этикетом, следил за безопасностью монарха

ОТВЕТ: А\_3\_; Б\_1\_; В\_4\_; Г\_2\_.

15. Соотнесите название мира и условия его заключения:

А	Поляновский мир	1	избрание и утверждение Михаила Романова русским царем
Б	Ям-Запольский мир	2	отказ Владислава Вазы от претензий на русский трон
В	Дэулинское перемирие	3	ВКЛ вернула в состав своей территории Смоленск
Г	Земский собор	4	мирное соглашение по итогам Ливонской войны

ОТВЕТ: А\_2\_; Б\_4\_; В\_3\_; Г\_1\_.

16. Соотнесите название тайного товарищества пер.пол.XIX в.:

А	Товарищество филоматов	1	выступали за свободу и просвещение для себя и других; сорвали церемонию присяги на верность Николаю I в местечке Брянск
Б	Товарищество филоретов	2	расширение просвещения в обществе, пропаганда идей равенства и свободы, вплоть до ликвидации крепостного права и

			предоставления народам права независимого существования
В	Товарищество военных друзей	3	пропагандировали идеи дружбы народов в борьбе против самодержавия, выступали за освобождение крестьян и наделение их землей
Г	“Демократическое товарищество”	4	призывали “сохранять родителей своих полезные традиции... имея в памяти отвагу и подвиги предков, брать с них пример по мере сил своих и состояния”

ОТВЕТ: А\_4\_\_; Б\_2\_\_; В\_1\_\_; Г\_3\_\_.

17. Белорусских художников второй половины XIX- начала XX вв. и их произведения:

1	К. Альхимович	А	«Похороны Гедимины»
2	Н. Сильванович	Б	«Старый пастух»
3	М. Шагал	В	«Над Витебском»
4	В. Белицкий-Бируля	Г	«Зимний сон»

ОТВЕТ:1А,2Б,3В,4Г

18. Что объединяет? (Ответ сформулируйте коротко - одним словом или словосочетанием)

1. Прусы, яцвяги, курши, аукштайты, жемойты, латгалы.

**Балты**

2. Челядь, холопы, смерды, закупы.

**Категории крестьян**

3. 1508 г., Ян Заберезинский, Туров, Сигизмунт I Старый, Василий III.

**Восстание М. Глинского**

4. “Стража прав”, отмена “либерум вето”, выборность королевской власти, создание судов, независимых от администрации, И. Потоцкий и Г. Коллонтай.

**Конституция РП**

5. “Жалейка”, “Гусяр”, “Курган”, “Бондаровна”, “Павлинка”.

**Я. Купала**

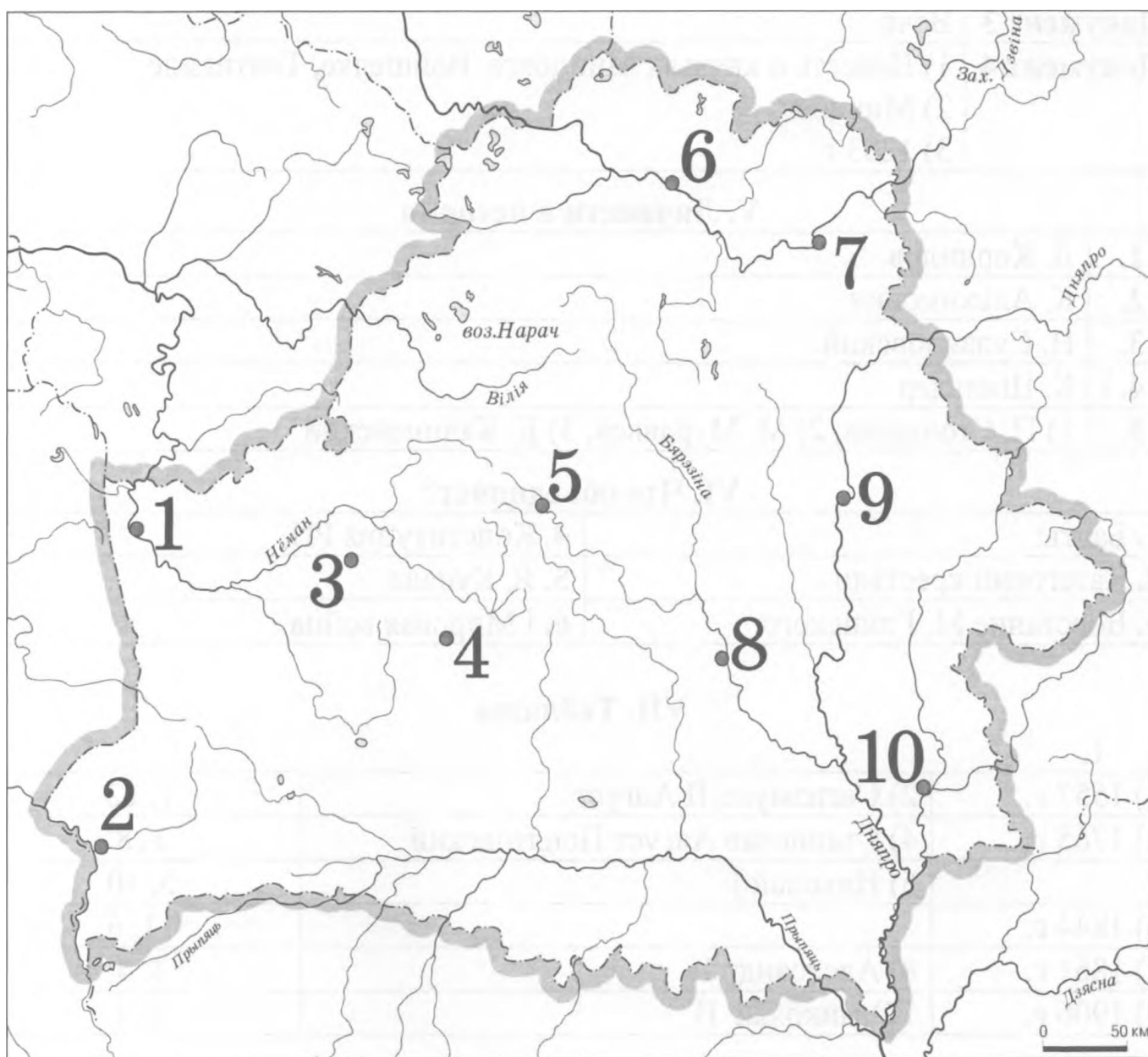
6. Барановичи, Могилев, Свентянский прорыв, Нарочанская операция, Сморгонь.

**I Мировая война**

19. Внимательно изучите задания. При ответе укажите цифру, которая соответствует городу. Ответы внесите в таблицу, указав цифру и название города.:

		Число, которым отмечен город	Название города
1	Город, возле которого Всеслав Чародей сражался с братьями Всеславичами.	5	Минск

2	Город, центр княжества, князем которого в XII в. был Всеволод.	1	Гродно
3	Город, центр княжества, которое вошло в состав ВКЛ в 1307 г.	6	Полоцк
4	Город, который до 1323 г. был столицей ВКЛ.	3	Новогрудок
5	Город, который подвергался агрессии крестоносцев в 1284, 1295, 1296, 1311 и 1328 гг.	1	Гродно
6	Город, в котором находилась первая кальвинистская община на территории Беларуси.	2	Брест
7	Город, где расположена крепость, гарнизон которой в 1812 г. выдержал четырехмесячную осаду противника.	8	Бобруйск
8	Город, где в 1890-1901 гг. городским головой был Карл Эмеринович фон Гуттен-Чапский.	5	Минск



20. Подпишите портреты (справа от номера) известных в истории личностей:

1– Е.Карский	2–И.Черняховский	3–Д.Жилунович
		
4–Н.Радзивилл Рыжий	5– Ю.Пэн	6–Ольгерд
		

21. Заполните пропуски в таблице, проведите систематизацию предложенных вариантов дополнения, внесите их в соответствующие столбцы таблицы.

Название политического лагеря	Буржуазно-либеральный	Революционно-демократический	Монархический
Политические партии и организации	Октябристы <b>1 кадеты(1 балл)</b>	Большевики, Бунд 2 меньшевики 3 БСГ, эсеры(2 балла)	4 РОС (1балл)
Программные требования	2,5,6,7,11 (1 балл)	3, 8,9,10 (1 балл)	1,4,6 (1 балл)

**Программные требования**

1. Сохранение самодержавия.
2. Установление ограниченной (конституционной) монархии.
3. Свержение самодержавия путем революции.
4. Поддержка положения о единой и неделимой России.

5. Установление парламентского строя.
6. Сохранение помещичьего землевладения.
7. Защита частной собственности.
8. Ликвидация помещичьего землевладения.
9. Передача всей земли в собственность народа.
10. Признание права наций на самоопределение.
11. Автономию народов в составе России.

**22. Исторический документ. Ознакомьтесь с отрывком из текста и ответьте на вопросы:**

- 1) Как называется это произведение XVII в.?
- 2) Кто является автором этого произведения?

“Религия установлена людьми неверующими, чтобы их чествовали.... Вера в Бога введена безбожниками. Страх божий насаждается теми, кто, не имея страха, все делает для того, чтобы (их) боялись”.

ОТВЕТ: 1) «0 несуществовании Бога»; (1 балл) 2) К. Лыщинский (1 балл)

**23. Работа с иллюстрациями:**

1. Назовите имя руководителя ВКЛ, которому принадлежала эта печать	2. Назовите имя руководителя ВКЛ, которому принадлежала эта печать
	
<p align="center"><b>Ответ: Миндовг</b></p>	<p align="center"><b>Ответ: Кейстут</b></p>

**24. Выполните задания документу:**

«... На своих крепких плечах русский рабочий класс должен вынести и вынесет дело завоевания политической свободы. Это необходимый, но лишь первый шаг к осуществлению великой исторической миссии пролетариата: создание такого общественного строя, в котором не будет места эксплуатации человека человеком. Русский пролетариат сбросит с себя ярмо самодержавия, чтобы с тем большей энергией продолжить борьбу с капитализмом и буржуазией до полной победы социализма».

**Задания:**

1. Запишите название партии, из политического манифеста которой был взят данный отрывок.
2. Где (название населённого пункта) и когда (год) было провозглашено о создании данной партии?
3. Какой идеологии придерживались представители данной партии?
4. Какую окончательную цель определяла политическая программа данной партии?

**ОТВЕТ:**

1. РСДРП (1 балл)
2. Минск, 1898 г. (1 балл)
3. Социалистическая / марксистская (1 балл)
4. Построение социалистического общества путём свержения монархии, осуществления социалистической революции установления диктатуры пролетариата. (1 балл)

**25. Внимательно посмотрите на изображение:**



1) Какое событие изображено на этой миниатюре? **Битва на Немиге (1 балл)**

2) Когда произошло изображенное событие? **1067 (1 балл)**

3) Какие обстоятельства предшествовали данному событию?

Полоцкий князь Всеслав Брячиславич «Чародей» в 1065 году держал в осаде Псков, разбил Новгородского князя Мстислава Изяславича (сын Изяслава Ярославича) и разграбил Новгород, продолжив этим войну за власть между Рюриковичами, против своих двоюродных дядьев Ярославичей (сыновей Ярослава Мудрого). Ярославичи вторглись в Полоцкое княжество **(2 балла)**

4) Каков итог этого события?

По словам киевского летописца, Всеслав потерпел поражение от трех Ярославичей (Изяслава Киевского, Святослава Черниговского и Всеволода Переяславского)

На страницах какого исторического источника размещена данная миниатюра

Радзивилловская летопись или Кенигсбергская летопись. Летописный памятник предположительно начала XIII века, сохранившийся в двух списках XV века – собственно Радзивилловском, иллюстрированном многочисленными миниатюрами и Московско-Академическом. Представляет собой «Повесть временных лет», продолженную годовыми записями до 1206 г. (3 балла)

**26. Внимательно рассмотрите картину и ответьте на вопросы:**



1) Какое событие второй половины XVI в. изображено на картине? (2 балла)  
Осада Стефаном Баторием Пскова в 1581 г.

2) К каким историческим последствиям привело событие, изображенное на картине? (2 балла)

К заключению мира между Россией и Речью Посполитой в Ям-Заполье в 1582 г. и выходу РП из Ливонской войны.

3) Что вы знаете о данном событии и его влиянии на историю нашей и других стран? (5 баллов)

С 18 августа 1581 года по 4 февраля 1582 года Псков находился в осаде. Силы сражающихся были неравны – Баторий привел под Псков 50-тысячное войско, в котором помимо польско-литовских отрядов были добровольцы и наемники из

многих стран Западной Европы. Им должны были противостоять 16 тысяч царского войска (стрельцов и дворян) и 10 тысяч ополченцев-горожан.

После подписания мира Иван Грозный отказывался от городов Ливонии. Русское царство теряло города Полоцк и Велиж, и возвращалось к старым границам. Русскому царству возвращались со всем имуществом и волостями города, захваченные Стефаном Баторием во владениях Русского царства. Сроком на 10 лет прекращались военные действия с обеих сторон. Из договора были исключены названия городов Ливонии, захваченных Швецией (в том числе Нарвы), но польские послы в специальном заявлении упомянули о претензиях Речи Посполитой на шведские приобретения в Ливонии. В связи с нацеленностью внешней политики на восток Баторий стремился развивать инфраструктуру государственного управления в границах Великого княжества Литовского, планировал перенести столицу Речи Посполитой в Гродно, где перестроил королевский замок, и поддержал иезуитов в стремлении создать высшее учебное заведение и т.д.

4) Автор полотна – К.Брюллов (1 балл)