

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя оргкомитета
республиканской олимпиады,
заместитель Министра образования
Республики Беларусь



Р.С. Сидоренко

14 декабря 2018 г.

**Республиканская олимпиада по истории 2019 г.
3-й этап.**

11 класс

1 тур

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предложены теоретические задания, на которые необходимо дать развернутый ответ.
Желаем вам успеха!

1

ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫМ ПОНЯТИЯМ

Контрреформация –

Фермерское хозяйство –

Месса –

Капитализм –

Сатрап –

Пагода –

Клинопись –

Этнография –

Мозаика –

Соседская община –

2

**ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИЮ И
ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ**



1. Назовите город и страну, где располагается этот собор с высотой шпиля в 123 м. В каком архитектурном стиле и когда был построен этот собор?

2. Какой исторический документ хранится в Библиотечном корпусе этого собора? Кто и когда подписал этот документ?

3. Какие события привели к изданию данного документа?

4. Какое значение в истории страны и Европы сыграл рассматриваемый документ?

3

**ПРОЧИТАЙТЕ ВЫДЕРЖКУ ИЗ СТАТУТА ВКЛ 1588 Г. И
ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

Текст статьи 2 раздела 1 «О персоне нашей государевой»

«Роздел 1. Артикул 2. ...Обещаем словом нашим государевым, что ни на какого человека не будет начато явное преследование или следствие, или тайное подозрение. Тех сословий выше указанных каким-либо наказанием денежным, кровавым, тюремным, либо отнятием чинов, должностей или имений, обвинять или наказывать не должны и не будем, прежде чем на сейме в суде явном в соответствии с порядком судопроизводства и права, когда жалобщик, то есть истец, и ответчик – обвиненный – лично предстанут, и убедительно в конце будут побеждены на суде. И после такого рассмотрения виновные должны быть наказаны наказанием, указанным в ниже описанных артикулах. А также если бы кто-либо оклеветал кого в тех делах по оскорблению нашего величия или в государственной измене обвинил, к позору, а обвиняемому угрожала бы утрата чести или лишение жизни или иное наказание, тогда тот, который обвинил и оклеветал, а не докажет обвинения, должен быть...».

1. Что грозило человеку, который безосновательно обвинял другого в преступлениях против великого князя литовского и государства? (Дословное цитирование не требуется).

2. Как данная норма могла влиять на правовое положение привилегированных категорий граждан и их взаимоотношения с государством?

3. Исходя из анализа текста определите, какой важный юридический принцип был заложен в Статуте 1588 г.

4

ИЗУЧИТЕ ПОЛОТНО ИЗВЕСТНОГО ЧЕШСКОГО ХУДОЖНИКА АЛЬФОНСА МУХИ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ.



1. Как называется представленное полотно?

2. Когда было написано данное полотно?

3. Какая историческая персона изображена на полотне?

4. Каких взглядов придерживался данный человек? Как называлось это реформационное движение? Что вы о нем знаете?

5. Как назывался цикл картин, написанных А. Мухой, в который входит данное полотно. Сколько полотен входило в этот цикл?

6. В чем заключалась идейная концепция создания этих полотен?

5

ПРОЧИТАЙТЕ ДОКУМЕНТ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Внимательно прочитайте отрывок из воспоминаний П.В.Шпилевского, вставьте пропущенные слова и ответьте на вопросы:

«...Число _____ доходит до 400 душ. Они ведут довольно трудолюбивую жизнь, подобно соплеменникам своим, клецким _____ Главный предмет их промышленности – огородные овощи, которые они насевают и выращивают в большом количестве в огородах и на полях.... Кроме того, некоторые из них занимаются конезаводством и потому для приготовления сена имеют огромные луга на берегах Свислочи.... В 1671 г. на грунте Воскресенской церкви построена _____ молельня, или _____...».

1. О ком идет речь в отрывке?

2. О каком населенном пункте идет речь в отрывке?

3. Когда эти люди появились в этом населенном пункте и при каких исторических обстоятельствах?

4. Какая религиозная принадлежность этих людей?

5. Как называются памятники литературы этих людей и в чем заключается их особенность.

6

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ ПО КАРТЕ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ.



1. Какое название в истории получило событие, изображенное на карте? Датируйте это событие.

2. Территория какого государства обозначена цифрой 2?

3. Какое название получило государство на территории провинций, обозначенных цифрой 3 (розовым цветом)? В каком году оно получило данное название? Подчеркните на карте название города, в котором

произошло объединение данных провинций для борьбы с врагом. В каком году произошло данное событие? (4 балла)

4. Какая территория обозначена на карте цифрой 4 (желтым цветом)?

5. Походы войск какого государства обозначены под цифрой 5 (обозначены черными стрелками)? Назовите главнокомандующего этих войск.

6. Как назывались партизаны, районы действий которых обозначены на карте цифрами 6 и 7? Что это слово изначально обозначало?

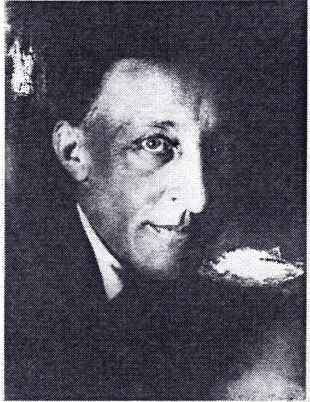

7. Назовите причины события, которому посвящена данная карта.

8. Какое восстание положило начало изображенным на карте событиям? Против кого оно было направлено?

7

РАССМОТРИТЕ ФОТОГРАФИИ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Подпишите под каждой фотографией, кто на ней изображен.

 <p>1. _____</p>	 <p>2. _____</p>	 <p>3. _____</p>	
 <p>4. _____</p>	 <p>5. _____</p>	 <p>6. _____</p>	 <p>7. _____</p>
 <p>8. _____</p>	 <p>9. _____</p>	 <p>10. _____</p>	

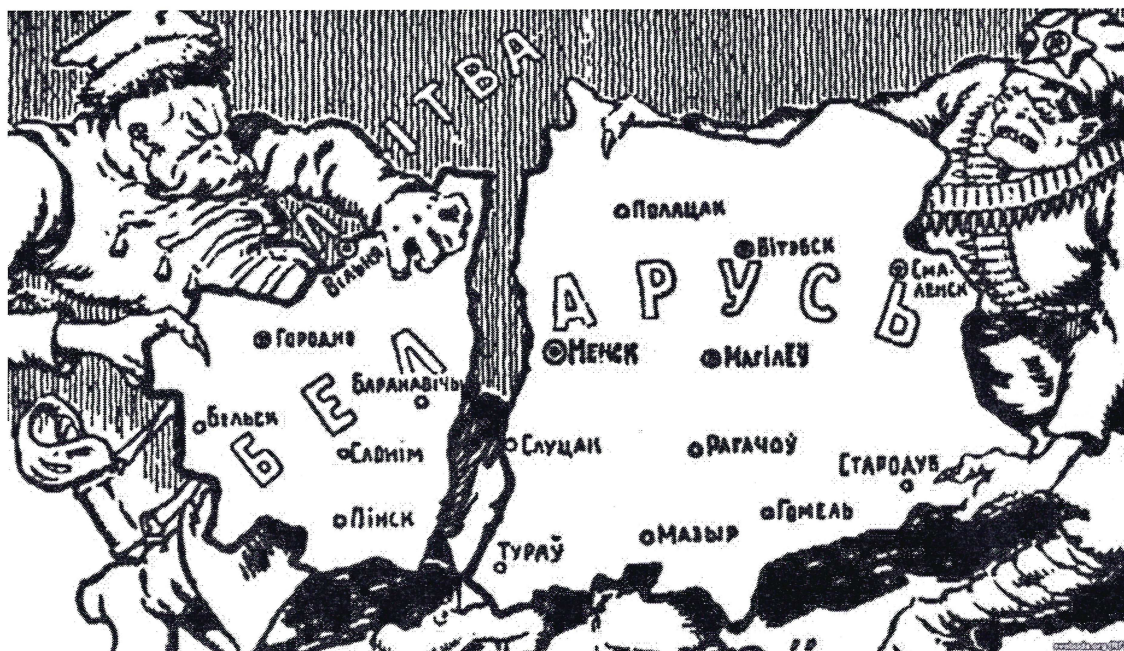
2. Назовите, кто являлся автором данных фотографий.

3. Уроженцем какого города Беларуси был этот фотограф?

4. В каких городах он открыл свои фотоателье?

8

РАССМОТРИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИЮ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ



1. Какое событие отражено на рисунке?

2. Когда произошло данное событие?

3. Кого/что символизируют фигуры слева и справа?

4. Видение какой стороны отражает данная карикатура?

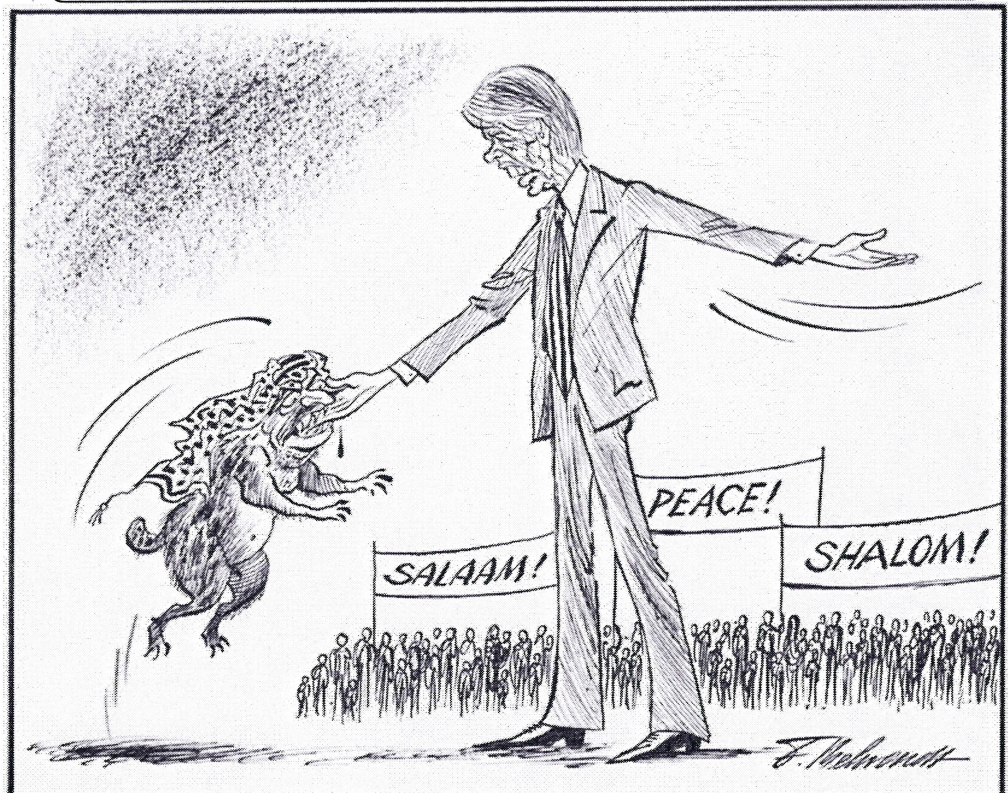
5. Какие последствия для Беларуси имело данное событие?

7. В каком произведении Якуба Коласа описываются события, которые предшествуют тому, что отражено на иллюстрации?

8. Кто сказал про данное событие такие слова: «...Не абапіраецца ні на якія геаграфічныя асновы. Межы праведзены на жывому целу Беларусі»?

9

РАССМОТРИТЕ КАРИКАТУРУ И ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ



1. Назовите главных действующих лиц, изображенных на карикатуре. Какие самые высокие государственные должности они занимали и когда?

2. Какой международный конфликт отражен на данной карикатуре? Назовите противоборствующие стороны в нем. Охарактеризуйте позицию каждой стороны. На чьей стороне находится автор карикатуры?

3. Назовите страны, когда-либо участвовавшие в данном конфликте, а также страны, вышедшие из него. Назовите даты выхода каждой их них.

4. Охарактеризуйте основные аспекты внешней политики лиц, изображенных на карикатуре. Опишите основные шаги по урегулированию конфликта, предпринимаемые каждым из них.

10

ПРОЧИТАЙТЕ ДОКУМЕНТ И ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

1. Заполните пропуски в документе.

**ДОГОВОР ОБ ОКОНЧАТЕЛЬНОМ УРЕГУЛИРОВАНИИ
В ОТНОШЕНИИ** (1)_____ (Москва, 12 сентября (2)_____ года)

(3)_____, (4)_____, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки, Союз Советских Социалистических Республик и Французская Республика, сознавая, что их народы с (5)_____ года живут в мире друг с другом; принимая во внимание исторические изменения последнего времени в Европе, которые дают возможность преодолеть ее раскол; учитывая права и ответственность четырех держав в отношении (6)_____ и (7)_____ в целом, а также соответствующие соглашения и решения четырех держав военного и послевоенного времени ... убежденные в том, что объединение (8)_____ в государство с окончательными границами является значительным вкладом в дело мира и стабильности в Европе; имея целью достижение окончательного урегулирования в отношении (9)_____; признавая, что тем самым и с объединением (10)_____ в демократическое и мирное государство теряют свое значение права и ответственность четырех держав в отношении (11)_____ и (12)_____ в целом... договорились о нижеследующем:

Статья 1

1. Объединенная (13)_____ будет включать территории (14)_____, (15)_____ и всего (16)_____. Ее

внешними границами станут границы (17)_____ и (18)_____ со дня вступления в силу настоящего Договора. Подтверждение окончательного характера границ объединенной (19)_____ является существенной составной частью мирного порядка в Европе.

2. Объединенная (20)_____ и Республика (21)_____ подтверждают существующую между ними границу в договоре, имеющем обязательный характер в соответствии с международным правом.

2. Какое еще название имеет данный договор?

3. Когда и при каких обстоятельствах оказалось расколотым государство, объединявшееся по данному договору?

4. Укажите основные периоды разделения данного государства и название его частей в эти периоды.

5. Какое событие в СССР сделало объединение данного государства возможным?

6. Объединению этого государства предшествовало смягчение пограничного режима, которое вылилось в разрушение _____ в ноябре _____ года.