



1



2



3

# Россия на рубеже XIX-XXX веков



# НИКОЛАЙ II - *последний император РОССИИ*



**1894 -1917 гг.**

XVI в. XIX в. XX в. XXI в.



Новое время  
4 века

Новейшая  
история  
100 лет



# План:

---

- 1) особенности экономического развития России;
- 2) изменения в социальной структуре общества;
- 3) основные направления внешней политики России;
- 4) итоги Русско-японской войны.



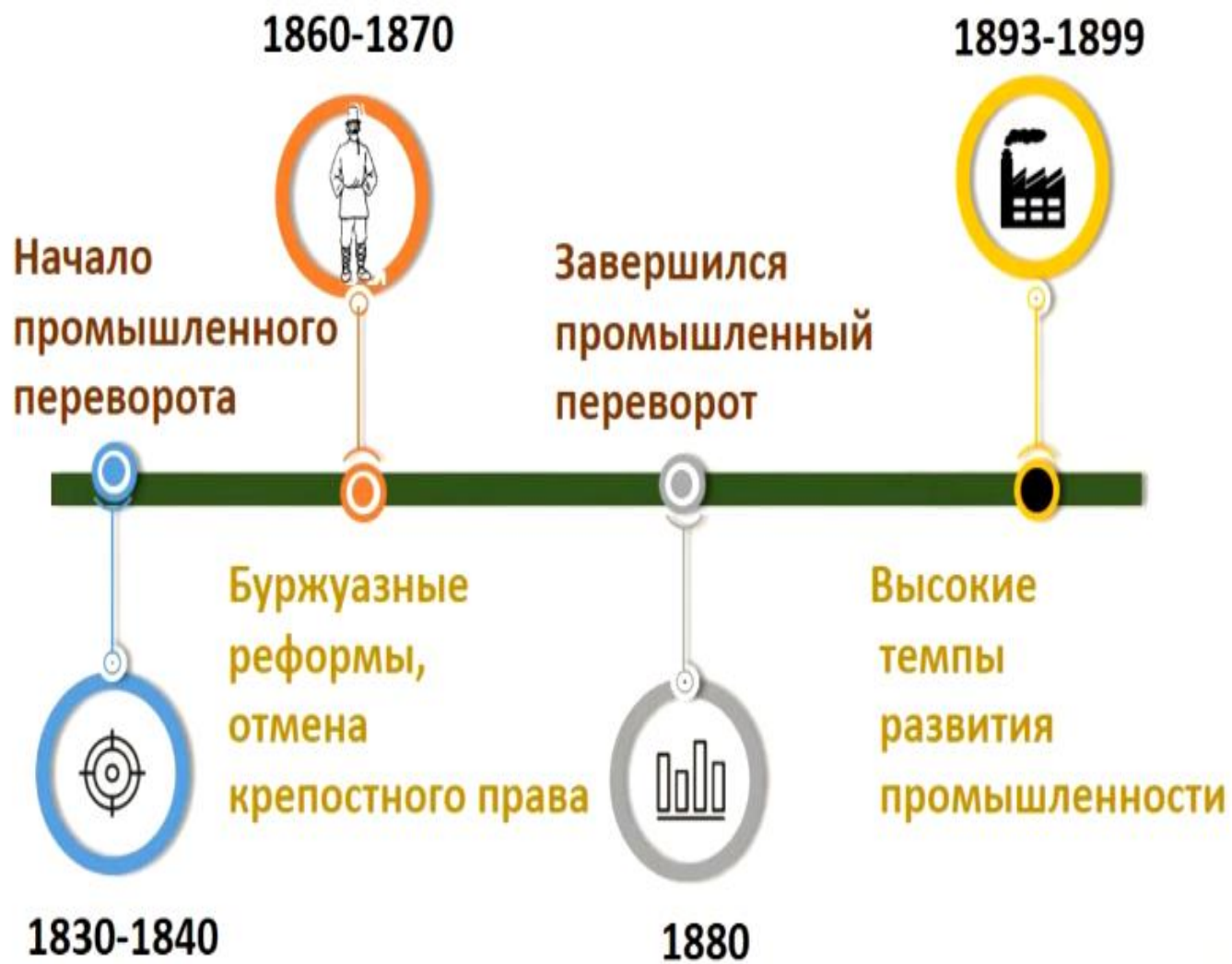
Площадь империи составляла **более 22 млн. кв. км.**  
 /17% обитаемой суши планеты, **2-е место** после Британской империи со всеми ее колониями/.

В стране насчитывалось около **125,6 млн. человек** (**3-е место** в мире)

## СОГЛАСНО ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ 1897 года:

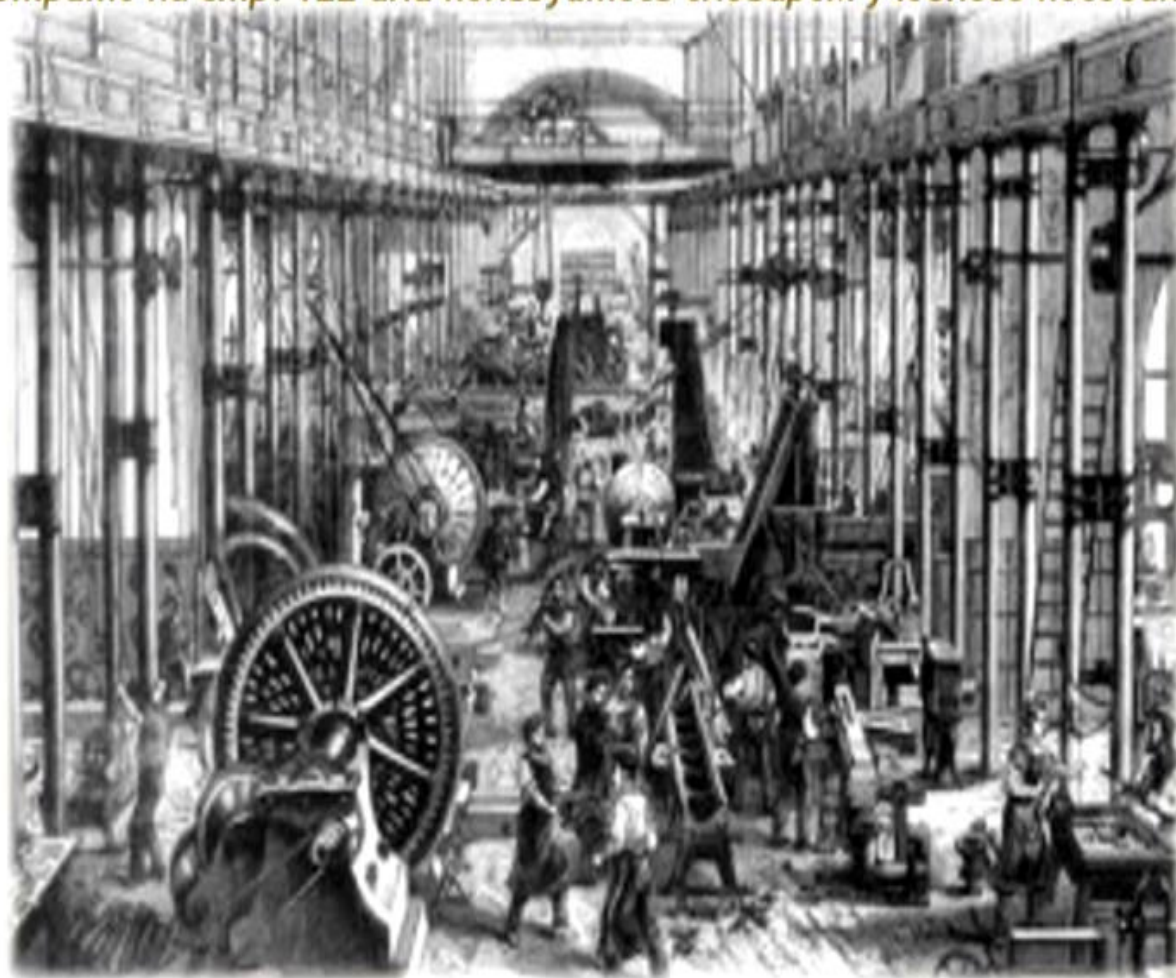
- ❑ Численность - 125 680 682 жителя
- ❑ Плотность населения - 6,7 человека на версту
- ❑ 3/4 проживало в европейской части
- ❑ 13,5 % городских жителей
- ❑ Многонациональный состав населения - 146 народов





# ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ - ....

*(смотрите на стр. 122 или пользуйтесь словарем учебного пособия)*



# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

- Высокие темпы развития промышленности.

*По темпам промышленного производства Россия занимала 1-е место в Европе и 2-е в мире.*

Появились новые отрасли:

химическая и машиностроительная промышленность.

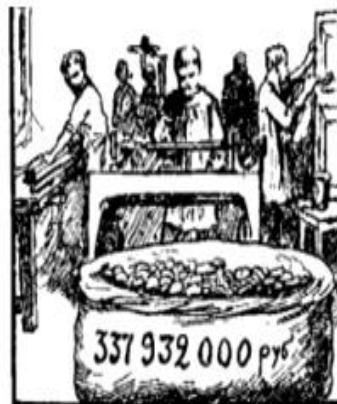
Бурный подъем железнодорожного строительства.

- Многоукладность

ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКАЯ ПРОМЫШЛ.



МАНУФАКТУРА



РЕМЕСЛЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ



# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

## ➤ Многоукладность

### ЗАДАНИЯ:

1. Рассмотрите картинки и определите к какому укладу относятся ремесленная мастерская, мануфактура, фабрично-заводская промышленность.

2. Подумайте и дайте определение – что такое многоукладность?

**ФЕОДАЛЬНЫЙ  
УКЛАД**



**КАПИТАЛИСТИЧЕСКИЙ  
УКЛАД**

РЕМЕСЛЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ



МАНУФАКТУРА



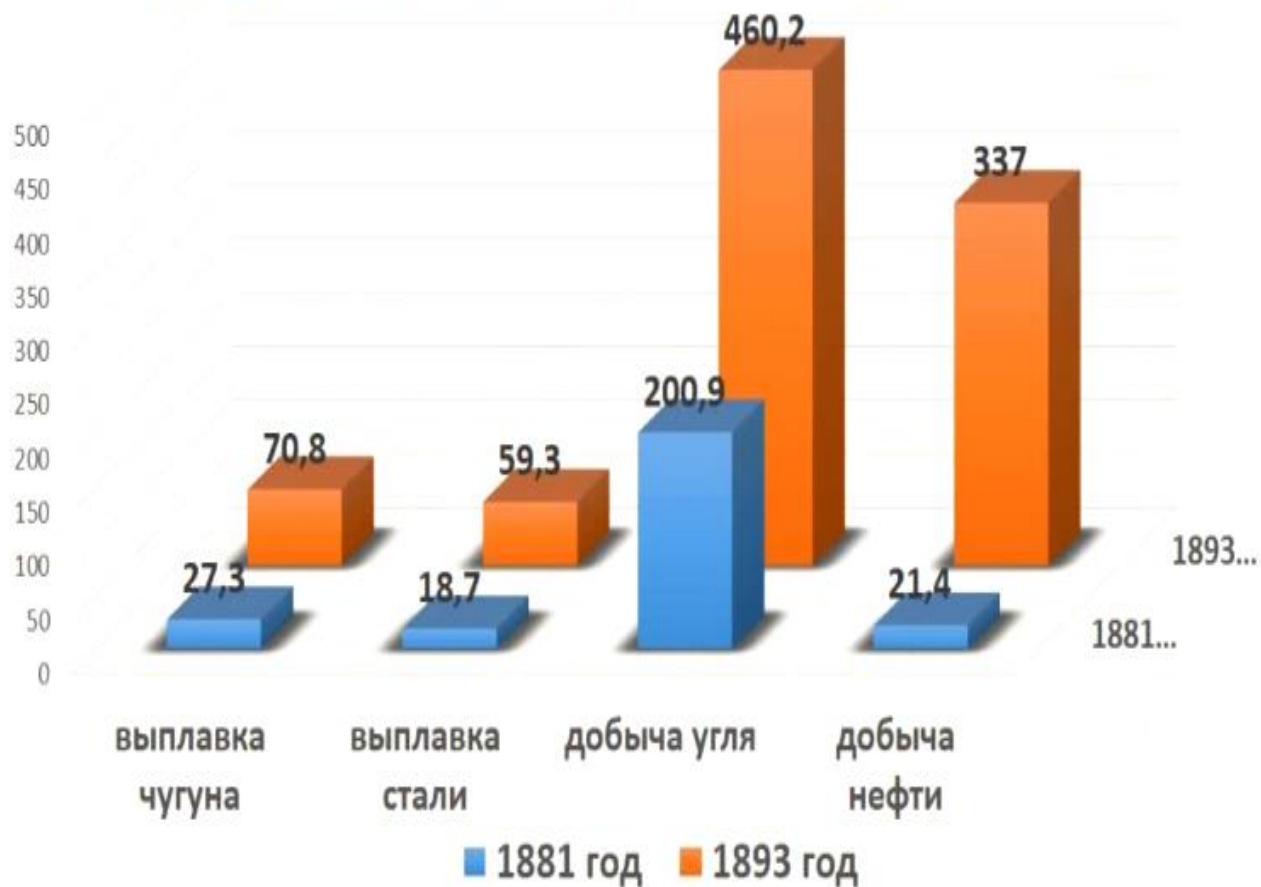
ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКАЯ  
ПРОМЫШЛ.



## Выплавка чугуна и стали.

## Добыча угля и нефти.

Текст (единица измерения млн. пуд)



	<b>1881 год</b> (единица измерения млн. пуд)	<b>1893 год</b> (единица измерения млн. пуд)	<b>Добыча (выплавка) увеличилась</b>
<b>УГОЛЬ</b>	<b>27,3</b>	<b>70,8</b>	<b>в 2,59 раза</b>
<b>СТАЛЬ</b>	<b>18,7</b>	<b>59,3</b>	<b>в 3,17 раз</b>
<b>ЧУГУН</b>	<b>200,9</b>	<b>460,2</b>	<b>в 2,29 раз</b>
<b>НЕФТЬ</b>	<b>21,4</b>	<b>337</b>	<b>в 15,7 раза</b>

## Доли в мировом промышленном производстве (в процентах)

Страны	1881— 1885 годы	1896— 1900 годы	1913 год
Россия	3,4	5,0	5,3
США	28,6	30,1	35,8
Велико- британия	26,6	19,5	14,0
Германия	13,9	16,6	15,7
Франция	8,6	7,1	6,4

## ЗАДАНИЯ:

### Определите:

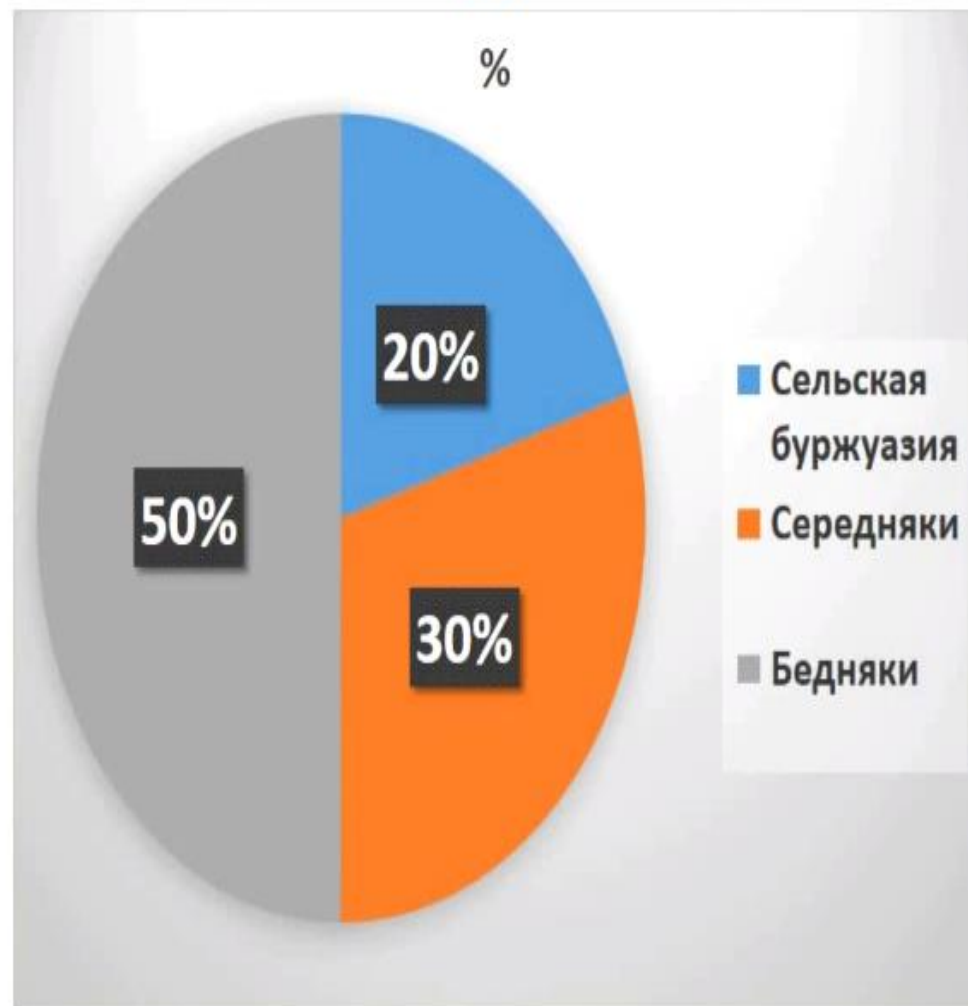
1. Какие классы-сословия находились в равном процентном соотношении?
2. Какое сословие преобладало в России в конце XIX века? О чем это говорит?
3. Какой процент от мещан составлял класс рабочих?



# СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕРЕВНЕ



Зажиточный и бедный крестьяне



# ПОЛОЖЕНИЕ ПРОЛЕТАРИАТА



## ЗАДАНИЯ:

- Прочитайте о положении рабочих в учебном пособии стр. 124.
- Рассмотрите фотографии. Сделайте вывод, в каких условиях трудились и жили рабочие.



## **ЛЮМПЕН-ПРОЛЕТАРИИ**

*(стр. 123 или пользуйтесь  
словарем учебного пособия)*

# НАПРАВЛЕНИЯ во ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ на рубеже XIX-XX веков

## ЗАПАДНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



*Отношения с Англией,  
Францией, Германией.*



*Противостояние двух  
военно-политических  
блоков: Тройственного  
союза против Антанты*

## ЮЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



*Отношения с Турцией и  
Ираном.*



*Борьба за черноморские  
проливы и укрепление своего  
экономического и  
политического влияния в  
Азии*

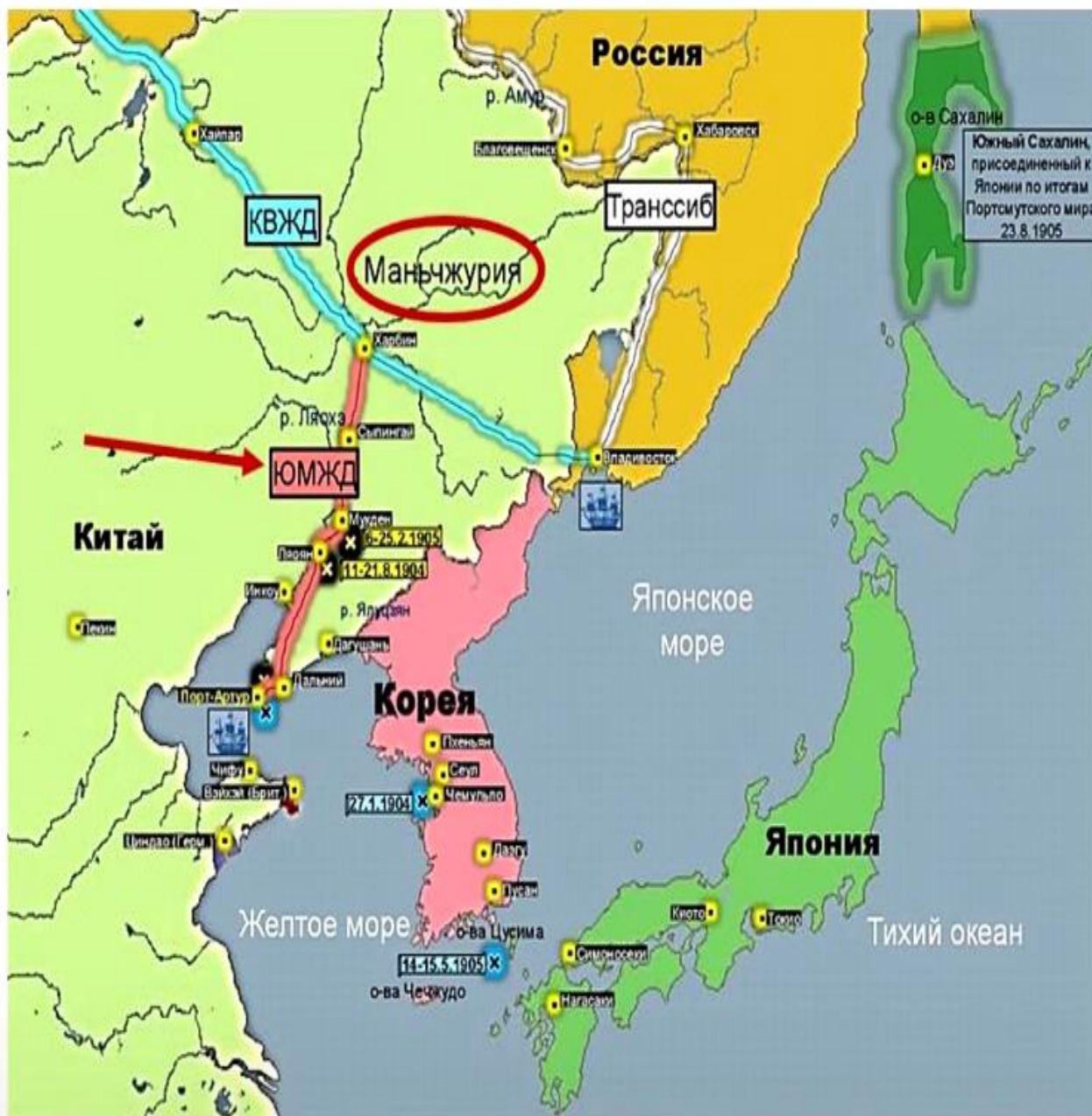
## ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



*Отношения с Китаем и  
Японией.*



***Русско-японская война  
1904-1905 гг.***



## Внешняя политика России на рубеже XIX-XX веков

В 1898 г. по условиям очередного русско-китайского соглашения Россия получила право на **аренду Ляодунского полуострова** с незамерзающей военно-морской базой **Порт-Артур** (незадолго до этого отобранной у Японии).

От КВЖД к Порт-Артуру предусматривалось строительство **Южно-Манчжурской железной дороги (ЮМЖД)**.

**ЗАДАНИЕ:** в ходе изучения темы заполните следующую таблицу

<b>СОБЫТИЕ</b>	<b>РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА</b>
<b>ДАТА</b>	
<b>ПРИЧИНЫ</b>	
<b>ХОД</b>	
<b>ИТОГИ</b>	
<b>ПОСЛЕДСТВИЯ</b>	



ИМПЕРИЯ ЦИН

Синьцзинь

Мукден

Ляоян

Исян

Чучжоу

Владивосток

Наджин

Анджу

Пхеньян

Косон

Порт-Артур

Сеул

Чемульпо

Ульджин

Янтай

Вейхайвей

Масан

Мокпхо

Нагасаки

ЯПОНИЯ

ЖЕЛТОЕ МОРЕ

ЯПОНСКОЕ МОРЕ

Западно-Корейский залив

Восточно-Корейский залив

Корейский пролив

о. Чеджудо

о-ва Цусима

Лаодунский залив

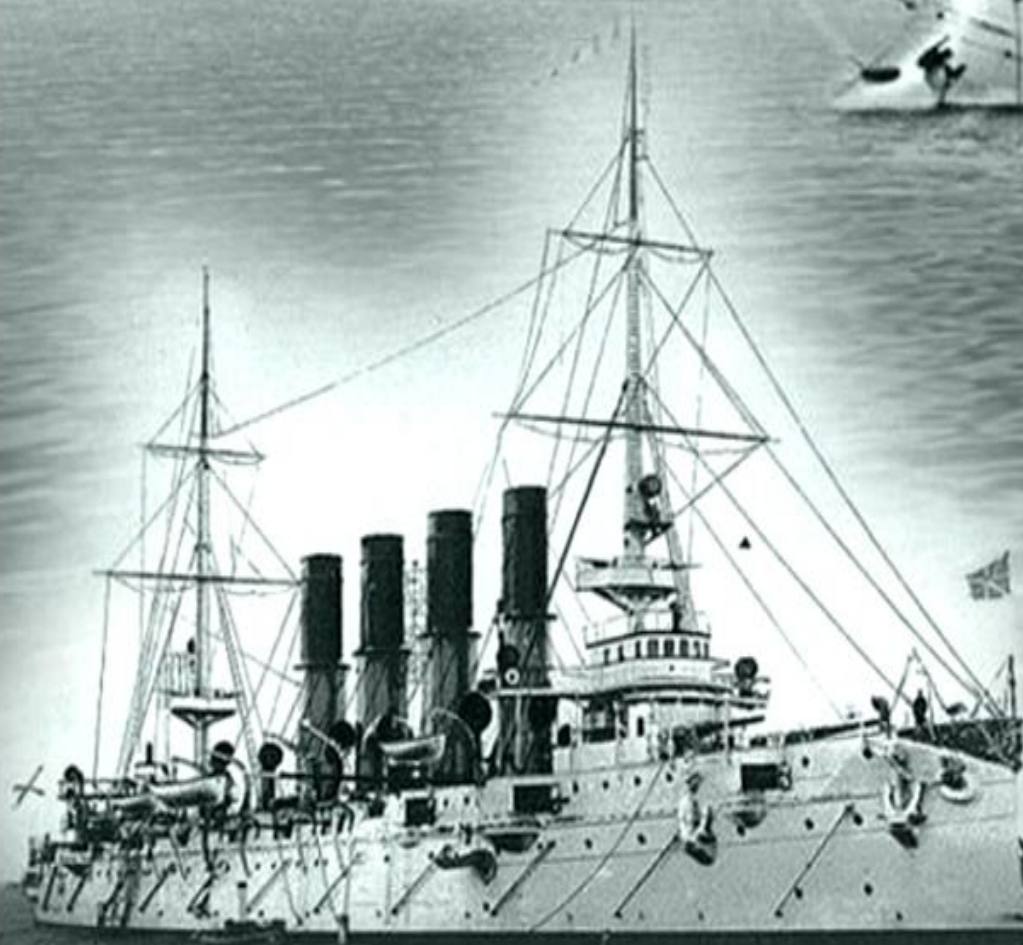
РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ



27.01.1904



канонерская лодка  
"Кореец"



крейсер I ранга  
"Варяг"

# РУССКИЕ ГЕРОИ

---

выпуск 35



*Крейсер*

*«Варяг»*

1904

# Портсмутский мирный договор.

- Россия признавала Корею сферой японского влияния,
- Уступала Японии арендные права на Ляодунский полуостров с Порт-Артуром и Дальним, часть ЮМЖД
- Соглашалась на заключение конвенции по рыбной ловле вдоль русских берегов Японского, Охотского и Берингова морей.
- Уступала Японии юг Сахалина.
- Стороны договорились об обмене военнопленными.



<b>СОБЫТИЕ</b>	<b>РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА</b>
<b>ДАТА</b>	1904-1905 гг.
<b>ПРИЧИНЫ</b>	Столкновение интересов России и Японии на дальнем Востоке
<b>ХОД</b>	<p><b><u>27.01.1904 г.</u></b> – атака Японии на русскую эскадру в Порт-Артуре. Гибель крейсера «Варяг».</p> <p><b><u>Декабрь 1904 г.</u></b> – после длительной осады пал Порт-Артур</p> <p><b><u>Май 1905 г.</u></b> – поражение российского флота у островов Цусима.</p> <p><b><u>Август 1905 г.</u></b> – Портсмутский мир.</p>
<b>ИТОГИ</b>	Поражение России. Она потеряла Порт-Артур и Южный Сахалин. Корея сфера влияния Японии.
<b>ПОСЛЕДСТВИЯ</b>	Рост революционных настроений в российском обществе.

# РОССИЯ на рубеже XIX-XX веков

- Крупнейшая страна мира;
- Аграрно-индустриальная страна;
- Набирают лидирующее положение в обществе классы – БУРЖУАЗИЯ и ПРОЛЕТАРИАТ;
- Военно-техническая отсталость;
- Потеря международного авторитета;
- Назревание первой русской революции.

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

1. Прочитайте § 20 учебного пособия.
2. Ответьте на вопрос 3 на с. 126 учебного пособия.
3. Внимательно рассмотрите карикатуру. Подумайте, что хотел сказать ее автор. Напишите ответ кратко (3-5 предложений).

