

В. С. Кошелев Н. В. Кошелева М. А. Краснова

Всемирная история

XIX – начало XXI в.

11



В. С. Кошелев
Н. В. Кошелева
М. А. Краснова

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

XIX — начало XXI в.

**Учебное пособие
для 11 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения
(с электронным приложением для повышенного уровня)**

Под редакцией доктора исторических наук
профессора В. С. Кошелева

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск
Издательский центр БГУ
2021

Правообладатель Издательский центр БГУ

УДК 94(100)(075.3)
ББК 63.3(0)я72-1
К76

Авторы:

В. С. Кошелев, Н. В. Кошелева — § 1—32;
М. А. Краснова — методическое обеспечение

Рецензенты:

кафедра всеобщей истории учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» (доцент кафедры, кандидат исторических наук, доцент *А. Ю. Бодак*);
учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Ворновская средняя школа Кормянского района» *В. В. Варганов*;
доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой международных отношений факультета международных отношений Белорусского государственного университета *М. Э. Чесновский*;
учитель истории и обществоведения высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Гимназия № 56 г. Минска» *П. М. Гламбоцкий*

Электронное приложение для повышенного уровня размещено на национальном образовательном портале <http://profil.adu.by>

Кошелев, В. С.

К76 Всемирная история, XIX — начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения (с электронным приложением для повышенного уровня) / В. С. Кошелев, Н. В. Кошелева, М. А. Краснова; под ред. В. С. Кошелева. — Минск : Изд. центр БГУ, 2021. — 264 с. : ил.
ISBN 978-985-553-702-2.

УДК 94(100)(075.3)
ББК 63.3(0)я72-1

ISBN 978-985-553-702-2

© Кошелев В. С., Кошелева Н. В., Краснова М. А., 2021
© Оформление. РУП «Издательский центр БГУ», 2021

Правообладатель Издательский центр БГУ

От авторов

Уважаемые одиннадцатиклассники!

Всемирную историю XIX — начала XXI в. вы уже изучали в 8 и 9 классах. В 11 классе вам предстоит овладеть основами научного подхода к изучению истории. Ведь основная цель данного курса — обобщить и систематизировать знания, осмыслить исторический процесс, понять закономерности и тенденции исторического развития, что особенно важно для понимания мира, в котором вы живете. Поэтому при изучении материала большее внимание будет уделено не вопросу «Как это произошло?», а вопросу «Почему это произошло?».

Учебное пособие состоит из введения и трех разделов, которые делятся на параграфы. Во введении рассматривается путь, пройденный человечеством со времен промышленной революции, которая положила начало становлению индустриальной цивилизации, до настоящего времени.

При изложении исторического материала в учебном пособии используется проблемно-теоретический подход. Каждому параграфу предшествуют ключевая идея и вступление, в которых кратко и емко сформулировано основное содержание параграфа — фундамент, на котором строится весь учебный материал. Ключевой вопрос, выделенный в рубрике «Вопросы и задания к тексту параграфа» тем же цветом, что и ключевая идея, акцентирует внимание на ее более глубоком понимании. Наиболее важные для изучения и запоминания исторические даты, понятия и имена исторических деятелей выделены *жирным* курсивом, второстепенные — *светлым*. Также объяснения основных терминов даны в «Словаре исторических понятий» в конце учебного пособия.

Рубрики «Вопросы и задания к тексту параграфа» и «Предлагаем обсудить» помогут глубже проанализировать и осмыслить учебный материал. Кроме того, в параграфы включены задания для самостоятельного исследования, которые помогут расширить знания по изучаемой теме. Для их выполнения вам потребуются источники дополнительной информации.

Понять специфику исторической науки, узнать об особенностях проведения исторического исследования вам помогут материалы рубрик «Лаборатория историка» и «Особое мнение». Краткая информация об ученых, которые внесли выдающийся вклад в изучение истории и человеческого общества, представлена в рубрике «Исследователи истории и общества».

В конце учебного пособия находится синхроническая таблица основных событий, которая содержит даты наиболее важных исторических событий, научных открытий и технических достижений. Также вы можете обратиться к списку литературы для чтения и интернет-ресурсам, которые помогут вам глубже изучить заинтересовавшую вас тему.

Учебное пособие содержит материал для базового уровня изучения истории. Материал для повышенного уровня предназначен для тех, кто интересуется историей. Этот материал обозначен специальным знаком. Учебное пособие для повышенного уровня изучения истории размещено на Национальном образовательном портале (<http://profil.adu.by>).

Желаем успехов!

Условные обозначения



Вопросы и задания к тексту параграфа



Задания для самостоятельного исследования



Предлагаем обсудить



Лаборатория историка



Особое мнение



Ссылки на материалы для изучения на повышенном уровне

§ 1. Введение

Ключевая идея: историческая периодизация является инструментом познания истории, позволяющим упорядочить исторические факты, более глубоко осмыслить исторический процесс и его закономерности.



§ 1-1



Рассматриваемый в учебном пособии период всемирной истории охватывает более двух столетий — от Французской революции конца XVIII в. до наших дней. Европа, достигнув небывалого расцвета и могущества, стала мировым лидером. Развитие капитализма, сопровождавшееся колониальной экспансией, привело к установлению тесной взаимосвязи между странами и цивилизациями. Однако этот процесс не всегда был мирным и добровольным. Зачастую он сопровождался многочисленными войнами и колониальными захватами. Главным их итогом, вне зависимости от того, мирные или агрессивные формы они имели, стало то, что история действительно приобрела всемирный характер.

Периодизация всемирной истории Нового и Новейшего времени. *Новое время* — особый период всемирной истории, охватывающий XVI — начало XX в. Понятие «Новое время» появилось в эпоху Возрождения и свидетельствовало о возникновении новой европейской цивилизации, характерной чертой которой было формирование и развитие буржуазного общества, пришедшего на смену феодальному. Это был европоцентристский мир, распространивший свою экспансию, а значит и ценности европейской цивилизации, на другие страны. С одной стороны, возвышение Европы обернулось для многих народов Азии, Африки и Латинской Америки колониальными войнами, захватами и потерей независимости. С другой стороны, многие регионы мира получили доступ к новым знаниям и технологиям, передовым достижениям медицины, физики, химии и других наук.

Началом Нового времени принято считать эпоху Великих географических открытий, а завершением — события Первой мировой войны. В рамках периода Нового времени обычно выделяют два этапа, границей между которыми служат Французская революция и окончание наполеоновских войн в Европе.

В период «долгого XIX в.» (1789—1918 гг.) господствующее положение в мире занимали империи. В результате Первой мировой войны Германская, Российская, Австро-Венгерская и Османская империи сошли с политической арены. В начале XIX в. в большинстве стран Западной Европы произошел промышленный переворот, приведший к созданию *индустриального общества*.





Хрустальный дворец, построенный к Всемирной промышленной выставке 1851 г. в Лондоне, стал символом промышленной революции



FEDOR — первый российский робот с искусственным интеллектом, побывавший в космосе в 2019 г.

Основным процессом *Новейшей истории*, или *истории Новейшего времени*, является переход от индустриального общества к постиндустриальному. *Постиндустриальное общество* — это стадия в развитии человечества, начало которой пришлось на последнюю четверть XX столетия. Оно стало результатом научно-технической революции и характеризуется развитием энергосберегающих технологий, созданием высокотехнологичных производств, всеобщей информатизацией, развитием науки и техники, увеличением уровня образования, медицины, повышением качества жизни людей. Важным аспектом постиндустриальной стадии является переориентация производства с материальной сферы на нематериальные области услуг. К началу XXI в. в постиндустриальную стадию развития вступило около 30 государств, население которых составляло пятую часть жителей планеты.

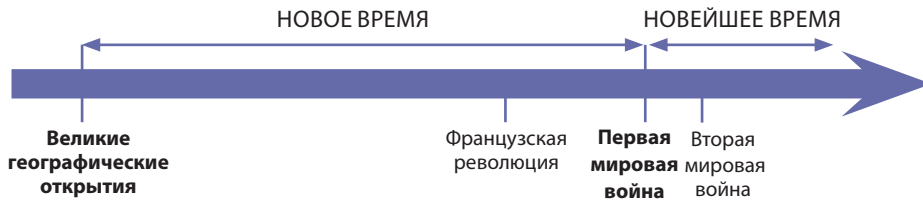
В истории Новейшего времени можно выделить два относительно самостоятельных периода. Первый охватывает 1918—1945 гг. Основными его отличиями являются подъем революционных движений в Европе и национально-освободительных в Азии, а также обострение противоречий между крупнейшими державами мира, что в результате привело к самой разрушительной в истории человечества мировой войне 1939—1945 гг.

Вторая мировая война является судьбоносным событием Новейшего времени. Основное ее содержание — борьба стран антигитлеровской коалиции против фашистских держав. Это крупнейший конфликт в истории, в котором участвовало 61 государство (80% населения земного шара) и было впервые применено ядерное оружие. Вторая мировая война оказала огромное влияние на дальнейшее развитие человечества.

Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии.
Берлин, Карлсхорст. 8 мая 1945 г.



Второй период начинается с 1945 г. и характеризуется соперничеством двух сверхдержав — США и СССР, стран капитализма и социализма. Их масштабное противостояние завершилось крушением СССР и распадом биполярного миропорядка, который сложился в результате Второй мировой войны. Начался процесс *глобализации*, ключевую роль в котором играют западные страны.



Основные тенденции исторического развития в XIX — начале XXI в. Изменения на политической карте мира. В XIX в. в развитых странах сложился уникальный тип индустриальной цивилизации, который надолго определил основной вектор развития мировой истории. Эволюция капитализма сопровождалась колониальной экспансией, осуществляемой европейскими державами. Западная цивилизация стала общемировой после таких событий, как Крымская война 1853—1856 гг., которая велась против России, и Вторая опиумная война 1856—1860 гг. против Китая. Впервые в истории одна цивилизация фактически установила контроль над всем остальным миром. Процесс развития отдельных цивилизаций и регионов приобретал все больше общих черт.

На рубеже XIX—XX вв. развитые страны мира вступили в эпоху империализма. Эта стадия в развитии капитализма характеризуется господством крупных монополий, борьбой между ведущими капиталистическими странами за источники

сырья и рынки сбыта, за чужие территории и эксплуатацию других народов, что часто приводило к войнам. Империалистический характер имели военные кампании в Азии и Африке. Причем их инициаторами не всегда выступали европейские государства. Агрессия Японии против Китая в 1894—1895 гг. была продиктована ее империалистическими устремлениями в Восточной Азии.

В XIX и XX вв. сохранилась и даже усилилась неравномерность развития отдельных государств. Такие различающиеся между собой страны, как, например, США, Германия или Япония, развивались быстрыми темпами и стремились к переделу давно поделенного мира. Воинствующий национализм и имперские амбиции, гонка вооружений и система противостоящих друг другу союзов сделали свое разрушительное дело. Рост международной напряженности, заметно проявившийся в начале столетия, в итоге привел к мировой войне 1914—1918 гг. Она ознаменовала собой драматическое завершение «долгого XIX в.», периода относительного мира, и возвестила о начале так называемой эпохи насилия, или революций и мировых войн.

Первая половина XX в. была ознаменована бурным индустриальным развитием. Решающую роль в экономике стали играть новые технологии. Ускорение темпов развития мира во многом было обусловлено научно-техническим «взрывом» конца XIX — начала XX в.

Обустройство послевоенного мира поставило Запад перед рядом сложных проблем, но ни одна из них не была столь пугающей, как *мировой экономической кризис*, начавшийся в 1929 г. и ускоривший приближение Второй мировой войны.

Советская модель модернизации стала альтернативным западным демократиям и фашистским режимам вариантом развития. Индустриализация позволила СССР выйти на один уровень с развитыми странами мира и выстоять в самой кровопролитной войне против гитлеровской Германии и ее союзников.

XX век — столетие торжества разума и науки — одновременно был веком войн и революций, в ходе которых не раз под вопрос ставились сами понятия прогресса и гуманизма, что свидетельствовало о кризисе индустриального общества. Не случайно этот период называют самым кровавым в истории. Первая и Вторая мировые войны унесли около 70 млн человеческих жизней.

XX век также характеризуется чрезвычайным ускорением темпов социально-политических изменений. Социальные революции, начавшись в России, не раз сотрясали многие страны и континенты. Решающее влияние на судьбу всего человечества оказала победа во Второй мировой войне над Германией и ее союзниками. Большую роль в истории общества стали играть социал-демократическое и коммунистическое массовые движения. Судьба последнего, прошедшего путь от наивысшего подъема до упадка и кризиса, сложилась особенно драматически.

Влиятельной силой стало *национально-освободительное движение* народов Азии и Африки. В результате *деколонизации* на политической карте мира появилось свыше 100 независимых государств.

После окончания Второй мировой войны огромное влияние в мире имели две великие державы — СССР и США. Сформировалась Ялтинско-Потсдамская система международных отношений, характеризовавшаяся разделением мирового сообщества на две враждующие общественно-политические системы — капиталистическую и социалистическую. Противостояние и конфликты между ними вошли в историю под названием *«холодной войны»*.

В этом противостоянии победу одержали Соединенные Штаты Америки. Они осуществили экономическую и политическую экспансию планетарного масштаба, установили контроль над самой дешевой в мире ближневосточной нефтью и над международной валютной системой. В 1991 г. Советский Союз прекратил свое существование, разделившись на самостоятельные государства. Несмотря на окончание *«холодной войны»* и распад СССР, Ялтинско-Потсдамская система международных отношений так и не была заменена какой-либо другой системой. Кроме того, *распад СССР* повлиял на значительные изменения во всем мире, новую структуру экономических и политических отношений между великими державами. Закончился период *биполярного миропорядка*.

Еще в 1970-е гг. американская модель глобализации, расширенного производства и потребления достигла предела своего развития в связи с дефицитом энергоресурсов, экологическим кризисом и перепроизводством товаров и услуг. Возникли предпосылки к утрате США лидирующего положения в мире. США действовали исходя из старого принципа *«разделяй и властвуй»*. В противовес Западной Европе и СССР они стали способствовать экономическому росту Китая. Это обеспечивалось прежде всего за счет открытия для китайского экспорта американского рынка сбыта. Благодаря такой политике КНР постепенно превратилась в *«мировую фабрику»*, стала высокотехнологичной страной и доминирующей континентальной державой.

Крупнейшим событием конца XX в. явились *«бархатные революции»* в Центральной и Восточной Европе, предопределившие новую расстановку сил на европейском континенте.



Премьер-министр Конго Патрис Лумумба и премьер-министр Бельгии Гастон Эйскен подписывают Акт о независимости. 1960 г.

Сегодня на фоне нестабильности мировой финансовой и энергетической систем странам и народам несут угрозу международный терроризм и экологические проблемы. Постепенно формируется евразийский континентальный проект «Один пояс — один путь» во главе с Китайской Народной Республикой. Экономический пояс Шелкового пути призван обеспечить Китаю доступ к ресурсным базам Центральной Азии и Ближнего Востока, технологиям и рынкам сбыта Евросоюза и Евразийского экономического союза.



1. Составьте таблицу «Периодизация всемирной истории».

Периоды всемирной истории	Хронологические рамки	События, послужившие переходом к следующему периоду
История Древнего мира		
История Средних веков		
История Нового времени		
История Новейшего времени		

2. Назовите наиболее значимые с вашей точки зрения исторические события и явления XIX — начала XXI в. Свой ответ аргументируйте.
3. XVIII столетие называли веком Разума, веком Просвещения. А как можно охарактеризовать XIX век? Какое название можно дать XX веку?
4. Сравните политическую карту мира в начале XIX в. и в начале XXI в. Какие глобальные изменения произошли?
5. Британский историк Э. Хобсбаум выделял «долгий XIX» и «короткий XX» века. Можете ли вы объяснить, почему исторические века не совпадают с календарными? Используйте материалы рубрик.
6. Какие варианты периодизации мировой истории вы знаете? Что лежит в их основе? Почему историческая периодизация носит относительный характер?



Время — одна из важнейших категорий в истории. Исследователи различают календарное и **историческое время**. Календарное время — это время астрономическое, его можно измерить согласно общепринятой системе единиц отсчета. Хронологическая шкала служит для упорядочения исторических событий. Историческое время необходимо для создания единой, непротиворечивой и убедительной картины прошлого, где для каждого события определено его уникальное место. Историческое время зависит от главных мировоззренческих идей эпохи, которую изучает историк. Оно может обладать различной длительностью при равенстве временных интервалов. Это происходит по причине того, что отдельные временные промежутки более насыщены событиями, нежели другие, и потому кажутся более продолжительными.



Из работы Ф. Броделя «История и общественные науки. Историческая длительность» (1958)

Историческая наука имеет свои масштабы, использует различные единицы измерений: от изучения прошлого день за днем, год за годом до изучения его десятилетия за десятилетием, век за веком...

Историк работает по меньшей мере на трех различных уровнях.

Уровень А — это уровень традиционной истории, обычного исторического повествования, идущего от события к событию, как это делает хроникер или репортер. Таким образом выхватываются тысячи образов, которые составляют многоцветие истории, оказывающейся столь же богатой на перипетии, как толстый роман. Однако, забытая сразу после прочтения, такая история оставляет много недосказанного, и мы зачастую по-прежнему не способны понять ее или высказать о ней свое суждение.

Уровень Б отражает отдельные исторические эпизоды, каждый из которых рассматривается комплексно: романтизм, Французская революция, промышленная революция, Вторая мировая война. Единица измерения в этом случае — десятилетие, двадцатилетие и даже пятидесятилетие. Эти временные отрезки, которые называют периодами, фазами, эпизодами или конъюнктурами, взятые в совокупности, позволяют сблизить факты, интерпретировать их, дать объяснения. Здесь мы имеем дело с длительными событиями (если их так можно назвать), избавленными от незначачщих деталей.

Уровень В исследует только вековые или многовековые движения... С этой точки зрения Французская революция представляется лишь моментом... На этом последнем уровне исследований возникают цивилизации, лишённые случайностей; они рассматриваются во всем их длительном развитии, с их устойчивыми тенденциями, структурами, с их почти абстрактными и вместе с тем основополагающими схемами.

В чем, по вашему мнению, состоит особенность исторического времени? Какие хронологические единицы исторического времени выделяет Ф. Бродель? Для решения каких исследовательских задач историку требуется использование разных временных единиц?

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Фернан Бродель (1902—1985) — французский историк, яркий представитель историографической школы «Анналов». Будучи сыном учителя, родившимся и выросшим в деревне, Ф. Бродель называл себя «историком с крестьянскими корнями». При анализе исторического процесса предлагал учитывать экономические и географические факторы, являлся сторонником и пропагандистом междисциплинарного подхода. Его самая известная работа — «Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV—XVIII вв.». Это широкомасштабное исследование доиндустриального мира в мельчайших деталях показывает, как функционировали экономики европейских (и не только) стран в данный исторический период.





§ 2. Промышленная революция XIX в.

Ключевая идея: в результате промышленной революции произошел переход от аграрно-ремесленной цивилизации к индустриальной.

Промышленная революция — одно из величайших явлений всемирной истории. Значение промышленной революции столь велико, что ее сравнивают с неолитической революцией, которая превратила охотников и собирателей в земледельцев и ремесленников и привела к созданию древнейших цивилизаций. Промышленная революция изменила облик Европы, а затем и всего мира. В то же время она нанесла непоправимый ущерб природе и обусловила комплекс глобальных проблем, от решения которых зависит судьба человечества.

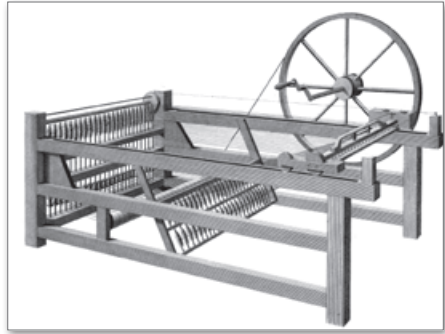
Суть промышленной революции. *Промышленная революция* — это длительный и сложный процесс перехода от ремесленно-мануфактурной ступени материального производства к машинной со всеми социальными и экономическими последствиями. Промышленная революция, или промышленный переворот, — это повсеместное внедрение машин, новых технологий, изменение организации производства и создание фабрично-заводской системы.

Промышленная революция способствовала не только усовершенствованию промышленности, транспорта, финансов и появлению новых социальных групп (буржуазии, пролетариата и технической интеллигенции), но и созданию ряда новых политических и социальных институтов. Она привела к формированию государственной и частной систем социального страхования, профсоюзов,

реформе образования, упрочению либерально-консервативной политической модели, расширению избирательного права, борьбе рабочих, женщин, национальных меньшинств за свои права, подъему уровня и качества жизни в европейских странах и др.

Экономический рост и индустриализация в Европе. *Индустриализация* — процесс превращения Европы аграрной в Европу промышленную, или индустриальную, — имела революционный характер, поскольку сопровождалась радикальными переменами в жизни людей и общества.

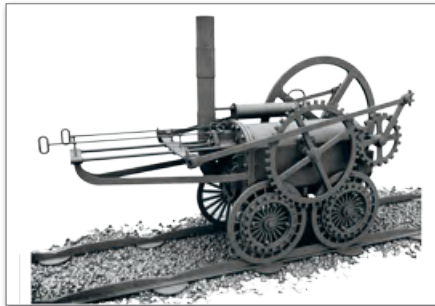
Промышленный переворот начался в Англии в 60-е гг. XVIII в. Благодаря буржуазной революции XVII в. в этой стране сложились наиболее благоприятные экономические и политические условия для предпринимательской деятельности. Важнейшим условием промышленной революции в Англии было использование ресурсов колониальных владений. Огромная прибыль от эксплуатации народов Северной Америки и Индии поступала в английскую экономику. Еще одним важным фактором экономического роста стало внедрение в производство новых машин и механизмов. Во второй половине XVIII в. Англия стала ведущей торговой и финансовой державой мира.



Прядильная машина Дж. Харгривса («Прялка Дженни»). 1765 г.



Паровая машина Дж. Уатта. 1781 г.



Поршневой двигатель внутреннего сгорания Ф. де Риваза. 1807 г.



Электродвигатель М. Фарадея. 1821 г.

В чем состояла инновационность изобретений? Какие этапы развития техники и технологий представлены на иллюстрациях?



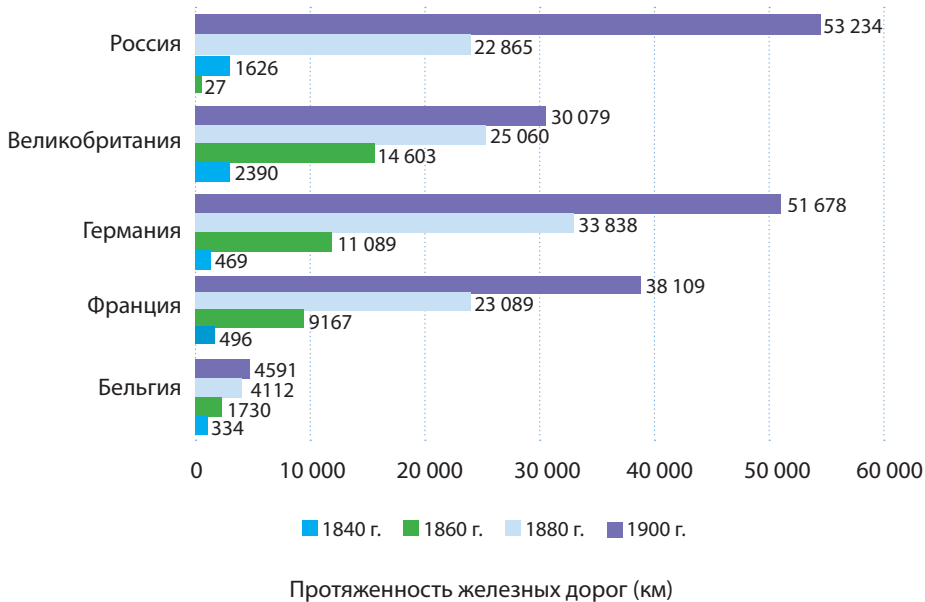
Королева Виктория. В период ее долгого правления с 1837 по 1901 г. Англия добилась значительных успехов в индустриальном развитии, расширении империи, стала символом устойчивости и процветания

Подлинный прорыв в английской экономике осуществила *паровая машина*. Она широко использовалась в самых разных областях промышленности и на транспорте. Производство машин послужило мощным стимулом для развития металлургической и угольной промышленности. Параллельно с этим совершенствовались финансовая и банковская системы, развивался транспорт, велось дорожное строительство, сооружались каналы.

Пика экономического могущества Великобритания достигла в 50—60-е гг. XIX в. Половина железа и угля, производимых в мире, приходилась на долю этой страны, население которой составляло всего 2% от общей численности жителей Земли. Более одной трети торгового флота мира принадлежало Великобритании.

В 1820—1830-е гг. на путь промышленной революции стала Бельгия. Эта небольшая европейская страна обладала крупными запасами каменного угля и железной руды. В 1823 г. в Льежском каменноугольном бассейне была возведена первая доменная печь, началось интенсивное развитие сталелитейного, а затем и химического производства. В первой половине XIX в. по плотности железнодорожного строительства Бельгия вышла на первое место в Европе.

Во Франции индустриальный прогресс был менее стремительным. Развитие тяжелой промышленности (производство машин) шло с отставанием. Добыча угля росла, но его все равно не хватало, поэтому уголь приходилось ввозить из-за границы. Зато текстильная промышленность процветала. В первой половине XIX в. Франция обогнала все остальные европейские страны по производству шелковых тканей. Более интенсивно экономика стала развиваться в период Второй империи (1852—1870 гг.). Добыча угля и производство стали за это время возросли в три раза, а количество рабочих на заводах удвоилось.



Германия позже Англии и Франции вышла на путь капиталистического развития. Промышленная революция здесь началась в 1830-е гг. Процесс индустриализации на германских землях сдерживался существующими феодальными порядками в сельском хозяйстве, сохранением цехов в промышленности. Серьезным препятствием являлась также политическая раздробленность страны. Ее объединение в 1871 г. дало мощный толчок экономическому развитию. Промышленный переворот в Германии происходил на основе собственных инженерно-технических достижений и машиностроения. Особое значение придавалось железнодорожному строительству. Создавалась военно-промышленная база, в которой большую роль играли сталелитейные и артиллерийские заводы Круппа (Рейнская область). Еще одной особенностью промышленной революции в Германии было то, что она опиралась на внутренние ресурсы, а не на колониальные владения, которых у нее, в отличие от Великобритании, не было.

В 70-е гг. XIX в. Бельгия, Германия, Франция и Швейцария догнали в своем промышленном развитии Англию. Спустя два десятилетия Германия уже занимала ведущее место в мире по производству электротехники, а также в химической промышленности. На путь создания собственной металлургии и производства технического оборудования стала Швеция, а Норвегия активно переоснащала свою текстильную промышленность на основе английских технологий. К началу XX в. серьезными конкурентами капиталистических стран Европы стали Соединенные Штаты Америки и Япония.

Промышленная революция в разных странах характеризовалась по-своему. Медленными темпами развивалась промышленность в Италии, Португалии, Испании, Австро-Венгрии и России. Эти страны в XIX в. оставались преимущественно аграрными.

Аграрная революция. Большое влияние промышленный переворот оказал на развитие сельского хозяйства. Изменения, происходившие в данной отрасли, получили название *аграрной революции*.

Растущее городское население требовало все большего количества продуктов питания. В Европе увеличилась площадь обрабатываемых земель, значительно возросла производительность сельского хозяйства. Вырубка лесов и распашка нови (целины или заброшенных земель) были столь интенсивными, что во Франции уже к середине столетия лесные массивы покрывали не более 15% территории. В Нидерландах, Германии и Великобритании немалые участки земли были отвоеваны у моря. Повсеместно осушались болота, улучшались непригодные и заброшенные земли. Одновременно сокращались посевы малоурожайных сельскохозяйственных культур (лен, конопля, масличные растения, рожь). И наоборот, с каждым годом увеличивалось производство пшеницы, картофеля, овса и сахарной свеклы, а также мясо-молочных продуктов.

В развитии сельского хозяйства все большую роль стали играть наука и техника. Началась механизация сельскохозяйственного труда. В развитых странах внедрялись технические новшества: сеялки, жнейки, косилки, сеноворошилки. Во второй половине XIX в. широкое распространение получили усовершенствованные металлический плуг и паровая молотилка. В одной только Франции молотилок насчитывалось более 200 тыс.

Однако механизация сельского хозяйства протекала медленно. В отдельных регионах Европы устаревшая техника сохранилась до середины XX в. Для большинства европейских стран XIX в. был эпохой перехода от серпа к косе. При молотье крестьяне по-прежнему использовали привычный цеп и домашний скот. Трактор, появившийся в конце столетия, существенно не изменил положения. Широкая механизация сельского хозяйства произошла только в XX в.

В XIX в. стало привычным применение в сельском хозяйстве природных известковых удобрений. Наличие новых видов транспорта позволяло перевозить их на далекие расстояния от места добычи. Но уже с 1840 г. началось промышленное производство искусственных удобрений — суперфосфатов. Во Франции была осуществлена научная селекция сахарной свеклы и выведен ряд ценных ее сортов, впервые применен метод искусственного скрещивания пшеницы и других злаков. Французский ученый *Л. Пастер* разработал метод профилактической вакцинации против куриной холеры (1879), сибирской язвы (1881), бешенства (1885). Эксперименты датских ученых завершились выведением более производительной породы крупного рогатого скота.

Во второй половине XIX в. возросло значение международной торговли сельскохозяйственной продукцией. В Европу поступали по относительно невысоким ценам зерно из США и Канады, мясо из Аргентины, шерсть из Австралии, шелк из Японии, масличные культуры и экзотические продукты из стран тропической Азии и Африки.

Промышленная революция в Великобритании

Предпосылки:

- упразднение феодальных порядков и приход к власти буржуазии;
- развитые товарно-денежные отношения;
- процесс раскрепощения и появления дешевой рабочей силы.

Техническая сторона:

- инновации в текстильной промышленности;
- паровой двигатель;
- развитие машиностроения и усовершенствования в металлургии;
- поточное производство и стандартизация;
- развитие транспорта и связи (каналы, железные дороги, пароходы).

Социальная сторона:

- появление промышленного пролетариата и буржуазии;
- урбанизация;
- усиление эксплуатации рабочих;
- применение дешевого труда женщин и детей;
- профсоюзное движение.

Последствия:


- появление фабрично-заводской промышленности;
- численный рост пролетариата и развитие рабочего движения;
- быстрый рост численности населения;
- резкое увеличение выпуска промышленной продукции и ее удешевление;
- демократизация избирательной системы;
- массовое образование.

Рост урожайности в самой Европе, развитие транспорта и связанной с ним международной торговли сельскохозяйственными продуктами способствовали улучшению питания европейского населения. Нехватка продовольствия ощущалась все реже и реже. Последний голод в истории Западной Европы разразился в 1846—1847 гг. в Ирландии в связи с неурожаем картофеля, являвшегося основным продуктом питания для большинства ирландцев.

Неотъемлемыми составляющими аграрной революции были также превращение крестьян в свободных производителей, а земли — в товар, доступный для свободной купли-продажи, возникновение аграрного пролетариата, переход в частные руки земельных владений общинного коллективного пользования и земель

духовенства. Все эти процессы во многом были результатом окончательной отмены крепостного права в Европе. Ликвидация остатков феодализма способствовала появлению свободной рабочей силы в деревне и городе, ускоренному развитию капиталистических отношений.

Промышленная революция и наука. Промышленная революция была тесно связана с развитием науки и новых технологий. Научные открытия европейцев в области энергетики и металлургии привели к появлению электротехнической и автомобильной промышленности.

 В 1895 г. шведский инженер Альфред Нобель учредил премию «тем, кто в течение предшествующего года принес наибольшую пользу человечеству». О чем свидетельствует учреждение Нобелевской премии? Назовите первых нобелевских лауреатов.

Многие научно-технические достижения (радио, телефон, кинематограф и др.) довольно быстро изменили образ жизни людей. Первый в мире кинотеатр открылся в Париже в 1896 г., а спустя семь лет новым европейским чудом восхищались уже в Японии.

Социальные проблемы. Промышленная революция сопровождалась возникновением новых социальных проблем и противоречий. Переход к фабричному производству привел к появлению промышленного рабочего класса. Началось использование дешевого труда женщин и детей. В начальный период индустриализации они подвергались жестокой эксплуатации. Это привело к обострению противоречий между предпринимателями и рабочими, которые добивались сокращения рабочего дня, увеличения заработной платы и улучшения жизненных

Доля городского населения в отдельных странах в XIX в., %

Государство	1800 г.	1850 г.	1890 г.
Великобритания	20,3	40,6	61,9
Бельгия	18,9	20,5	34,5
Германия	5,5	10,8	28,2
Франция	8,8	14,5	25,9
США	6,0	12,5	33,0
Россия	9,1 (1825 г.)	9,0 (1858 г.)	12,9 (1897 г.)
Китай	6 — 7,5	10,0	9,9 (1914)

В каких странах в XIX в. наблюдался наиболее быстрый рост городского населения? Дайте объяснение этому факту.

условий. К примеру, в Лондоне, столице богатейшей страны мира, существовали самые убогие лачуги Европы XIX в., заселенные трудовым людом. Правительственная комиссия, обследовавшая в 1842 г. условия жизни английских рабочих, пришла к неутешительному выводу. Смертность среди трудящихся, вызванная отвратительной едой, болезнями и антисанитарными условиями жизни, превышала людские потери в любой из войн, которые вела Англия в Новое время. И только к концу XIX в. условия жизни рабочих значительно улучшились.

Не удивительно, что весь XIX в. в Западной Европе прошел под знаком классовой борьбы рабочих за улучшение своих жизненных условий. От *луддизма*, стихийного протеста против внедрения машин, до организованного движения со своими профсоюзами и политическими партиями — таков путь, проделанный европейским пролетариатом к началу XX в.

Важным результатом индустриализации был рост производительности труда. В отдельных отраслях промышленности она возросла в сотни и даже тысячи раз. Фабрики выпускали столько товаров, что их нельзя было реализовать на национальных рынках с выгодой для предпринимателей. Европейская экономика остро нуждалась не только в рынках сбыта, но и в новых источниках сырья. Вот почему в XIX в. началось активное проникновение Европы в страны Азии и Африки. В результате огромные территории этих двух континентов перешли под экономический и политический контроль европейских держав. Глубокие противоречия и столкновения между ними в борьбе за внешние рынки и сферы влияния привели к Первой мировой войне.



Заводы Круппа в Эссене (Германия). 1864 г.

Вспомните литературные произведения, в которых описана жизнь людей в Европе и США в XIX в.

1. В чем состоит сущность промышленного переворота? К каким изменениям в технике и социальной структуре общества привел промышленный переворот?
2. Что означает понятие «индустриализация»? Почему индустриализация сопровождалась ускоренным ростом городского населения и городов?
3. Как изменилась роль науки в эпоху промышленной революции? Заполните таблицу «Научные открытия эпохи промышленной революции». Используйте дополнительные источники информации.

Англия	Германия	Италия	Россия	Франция	США

4. Какое влияние оказала промышленная революция на развитие сельского хозяйства?
5. Определите социальные последствия, которые имела промышленная революция. Как она изменила жизнь людей?
6. Почему борьба пролетариата носила массовый характер, в то время как история практически не знает массовых выступлений ремесленников? Подтвердите свой ответ историческими фактами.
7. Сравните аграрное и индустриальное общество. Оформите свой ответ в виде таблицы.

Критерии для сравнения	Аграрное общество	Индустриальное общество
Главный фактор производства	Земля	
Основная сфера производства	Сельское хозяйство	
Социальная структура	Строгая иерархия; наследственные сословия и касты, низкая социальная мобильность	
Политическая сфера	Абсолютная монархия	
Форма собственности	Общинная, государственная собственность	
Духовная сфера	Традиционные ценности, коллективизм	



Почему по влиянию на развитие человеческого общества промышленную революцию сравнивают с неолитической революцией? Можно ли утверждать, что промышленный переворот привел к системным преобразованиям в жизни общества?



Понятие «факт» происходит от лат. *factum* — действие, сделанное. **Исторический факт** — реальное событие прошлого, фрагмент минувшей жизни. Особенностью исторического факта является то, что его нельзя проверить, повторить, проведя эксперимент. Он не поддается непосредственному наблюдению. Ученые выделяют три категории исторических фактов: факты как фрагменты исторической действительности; факты, отраженные в источниках, информация о событиях; научно-исторические факты, являющиеся объектом деятельности ученого-историка, результат умозаключения, основывающегося на «следах», оставленных прошлым. Историк воссоздает, или **реконструирует**, исторический факт, то есть приводит образное описание того, что происходило ранее, основываясь на разнообразных исторических источниках, их анализе и критическом осмыслении.

Из работы А. Тойнби «Промышленный переворот в Англии в XVIII столетии» (1898)



Сущность промышленного переворота заключается в замене средневековой системы регламентации, которой подчинены были до сего времени производство и распределение богатства, конкуренцией...

Переходя к фактам промышленного переворота, мы прежде всего поражаемся необыкновенно быстрым ростом населения... Вслед за этим явлением мы замечаем относительное и абсолютное уменьшение земледельческого населения... Поэтому нашей ближайшей задачей будет выяснение аграрных перемен, приведших к отмеченному уменьшению сельского населения. Главных причин было три: исчезновение общинной системы обработки земли; обширные огораживания общинных земель и пустошей; консолидация мелких ферм в крупные...

Переходя к мануфактуре, мы видим, что самым выдающимся в этой области фактом является замена домашней промышленности фабричной системой — следствие технических открытий того времени... Независимо от успехов техники фабричная система развивалась также вследствие расширения торговли, вызванного, в свою очередь, совершившимся в это время прогрессом в путях сообщения... Прямым последствием расширения торговли было регулярное повторение периодов перепроизводства и застоя... Все эти изменения в условиях производства богатств неизбежно повлекли за собою такой же переворот в их распределении...

Новый класс капиталистов наживал огромные состояния; в работе своих фабрик они лично не принимали почти никакого участия... Со своей стороны рабочие организовались в союзы, и Trades-Unions начали борьбу с предпринимателями, как будто дело шло между смертельными врагами, а не между соучастниками в процессе производства.

Найдите в тексте исторические факты, характеризующие промышленный переворот. Выделите выводы автора, сделанные на основе исторических фактов.

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Английский историк и социолог **Арнольд Джозеф Тойнби** (1889—1975) — один из разработчиков цивилизационной теории. На формирование его взглядов серьезное влияние оказала мать, которая «принадлежала к первому в Англии поколению женщин, получивших университетское образование». Во время двух мировых войн работал в министерстве иностранных дел, участвовал в Парижских мирных конференциях (1919 и 1946 гг.). Автор большого количества монографий и статей по различным вопросам истории. Над своим основным трудом «Постижение истории» работал с 1927 до 1966 г.



§ 2-1



§ 2-2





§ 3. Европа в эпоху наполеоновских войн

§ 3-1



§ 3-2



Ключевая идея: наполеоновские войны, являясь захватническими по своему характеру, в то же время привели к подъему национально-освободительного движения, подтолкнули феодальные страны Европы на путь капиталистического развития.

В начале XIX в. европейские страны были охвачены кровопролитными войнами. «Император французов» Наполеон Бонапарт покорил почти все государства Западной Европы. Только Россия стояла на пути его экспансионистских устремлений. Наполеон развязал против нее войну и тем самым совершил роковую ошибку. Победа русского народа в Отечественной войне 1812 г. положила начало краху наполеоновской империи, способствовала подъему освободительной борьбы поработенных народов Европы, оказала большое влияние на историческую судьбу белорусского народа.

Франция: от республики к империи. В ходе Французской революции всю власть в стране захватили «новые богачи». Это были представители буржуазии, окрепшей в период революционных событий. Они выступали за республику, в которой существовали бы порядок, стабильность и не было бы никаких ограничений свободы предпринимательства.

Между тем обстановка в стране во второй половине 1790-х гг. оставалась неустойчивой и напряженной. Повседневная жизнь была беспокойной, по дорогам бродили банды разбойников и дезертиры. Народ требовал «хлеба и якобинской конституции», многие граждане тосковали по «сильной руке», способной навести порядок в стране. На это власть ответила репрессиями. Согласно конституции 1795 г. во Франции закрепились республиканский строй и все антифеодальные завоевания революции, но было отменено всеобщее избирательное право, восстановлены двухступенчатая система выборов и имущественный ценз.

Правительство преследовало как активистов народного движения, так и монархистов. «Новые богачи» боялись лишиться собственности, приобретенной в годы революции, и стремились во что бы то ни стало сохранить ее. Роялистский мятеж, вспыхнувший в Париже в сентябре 1795 г., был подавлен с особой жестокостью. Решающую роль в его подавлении сыграл молодой генерал **Наполеон Бонапарт**. После этих событий началось его стремительное восхождение к вершинам государственной власти.

В условиях политической и экономической нестабильности новая буржуазия, политики и финансисты приняли решение с помощью армии осуществить государственный переворот и установить диктатуру. Они обратились за помощью

Гражданский кодекс. 1807 г.
Личный экземпляр Наполеона



Почему Наполеон считал создание Кодекса своим главным достижением?

к ставшему популярным в стране Наполеону Бонапарту. **9 ноября 1799 г.** он бесцеремонно разогнал французский парламент. «Революция закончена», — заявил будущий диктатор.

Начался постепенный переход от республики к монархии. Согласно новой конституции, принятой в декабре 1799 г., законодательная власть оказалась под контролем правительства. Исполнительная власть перешла к трем консулам, из которых реальными правами обладал только первый — Бонапарт. **В 1804 г.** сенат провозгласил его «императором французов». Республика, существовавшая с 1792 г., вновь превратилась в монархию во главе с династией Бонапартов. Наполеон открыто заявлял, что он является прежде всего наследником Карла Великого, а не французских королей, и подобно ему будет императором Запада.

После установления военной диктатуры Наполеон занялся укреплением экономики и государственного управления. Его политика отражала интересы собственников, а главное — буржуазии и «новых богачей». Лозунг «Свобода, равенство и братство!» сменился лозунгом «Свобода, равенство и собственность!». Принятые законы подтвердили право владения собственностью и имуществом, приобретенными в годы революции. Правительство всячески поощряло предпринимательскую деятельность, предоставляло крупной буржуазии выгодные государственные заказы. Была проведена финансовая реформа: создан Французский банк и укреплена новая денежная единица — франк. Знаменитый *Гражданский кодекс (Кодекс Наполеона)* закрепил буржуазную модель имущественных отношений, наследственного права и положения наемных рабочих. В то же время он сохранил важнейшие завоевания революции: равенство всех граждан перед законом, свободу совести, неприкосновенность личности и собственности.

Наполеон стремился объединить всех французов, демонстративно подчеркивал свою заботу о простых людях, строго следил за ценами на хлеб. Он говорил: «Я могу обвести вокруг пальца и политика, и военного, но не в состоянии обмануть хозяйку, которая каждый день ходит на рынок». Все это обеспечило ему большую популярность в народе. Но при этом не следует забывать, что народные массы были лишены многих прав, завоеванных в ходе революции. Например, запрещались союзы и стачки рабочих, а в суде принимались на веру показания хозяина против работников. Для борьбы с недовольными и инакомыслящими была создана мощная машина полицейского сыска.

Встав на путь гражданского мира, Наполеон урегулировал конфликт между государством и католической церковью. Он заключил конкордат (договор) с папой римским, согласно которому отменялось отделение церкви от государства, а католицизм объявлялся религией подавляющего большинства французских граждан. Папа признал законной конфискацию и распродажу церковных земель, а государство взяло на себя содержание священнослужителей. В результате католическая церковь была поставлена на службу государству.

Была пересмотрена также политика революционного периода в отношении эмигрантов. Наполеон издал декрет об амнистии, и многие священники и дворяне вернулись из-за границы. Бывших аристократов стали назначать на важные государственные должности. С 1807 г. император сам жаловал дворянские титулы и земельные владения. Солдаты, офицеры и генералы наполеоновской армии, чиновники, многие из которых были выходцами из народа, стали новыми дворянами: баронами, графами, князьями и герцогами. Особый интерес представляют маршалы Наполеона, вышедшие из самых низов и возвысившиеся благодаря не родству или купленной протекции, а исключительно своим выдающимся способностям. Вот далеко не полный перечень их занятий до военной службы: лакей, ученик красильщика, конюх, несостоявшийся юнга, деревенский лекарь и т. д. А бывший старший сержант Ж.-Б. Ж. Бернадот стал не только маршалом, но и королем Швеции под именем Карла XIV Юхана, основателем династии, правящей до сих пор.

Аскетизм революционного времени остался в прошлом. Пышный императорский двор превосходил своим блеском роскошь королевского двора. Все реже Францию называли республикой, все чаще — империей. Вместо принятых в революционные годы обращений «гражданин» и «гражданка» вернулись прежние — «госпожа», «господин», «государь», «Ваше Величество». Во французском искусстве наполеоновской эпохи возобладал парадный монументальный стиль ампир.

Так во Франции была восстановлена монархия, выражавшая прежде всего интересы буржуазии.

Наполеоновские войны и перемены в Европе. Французская буржуазия поддержала установление военной диктатуры Наполеона Бонапарта. Она считала, что твердая власть молодого талантливого генерала, яркого сторонника революции,

укрепит ее позиции и не допустит возвращения феодальных порядков. Наполеон Бонапарт оправдал возлагавшиеся на него надежды. Во внешней политике он стремился к установлению мирового господства Франции в военно-политической и торгово-промышленной областях. Агрессивная политика Франции вылилась в многочисленные войны с европейскими государствами.

Основным противником и соперником Франции являлась Англия. Она выступала за сохранение равновесия сил в Европе и нерушимость своих колониальных владений, на которые претендовала Франция. Поэтому важнейшей задачей Англия ставила свержение Наполеона и возвращение к власти династии Бурбонов. С этой целью она организовывала временные военно-политические союзы европейских государств — так называемые антифранцузские коалиции.

В сухопутных сражениях преимущество было на стороне Наполеона. Однако на море господствовал английский флот. В октябре 1805 г. произошло решающее морское сражение эпохи наполеоновских войн между британским и франко-испанскими флотами у мыса Трафальгар (атлантическое побережье Испании). Англичане наголову разбили неприятеля, не потеряв ни одного корабля. Французский флот фактически прекратил существование. Великобритания подтвердила свой статус «ладычицы морей», а Наполеон отказался от планов вторжения в Англию. После Трафальгарского сражения он объявил Великобритании континентальную блокаду и сосредоточил все внимание на своих основных соперниках в Европе — Австрии и России.

В крупнейшем сражении под Аустерлицем (ноябрь 1805 г.) Наполеон разгромил коалиционные войска Австрии и России. Священная Римская империя германской нации прекратила свое существование (1806), а итальянские земли перешли в распоряжение Франции. В 1806 г. Франция одержала победу над Пруссией и оккупировала большую часть ее территории вместе с Берлином. На завоеванных землях под эгидой Наполеона был создан так называемый Рейнский союз из 16 немецких государств. Наконец летом 1807 г. после неудачных военных действий в Восточной Пруссии унижительный Тильзитский мир подписала Россия, признав все завоевания Наполеона в Европе и присоединившись к континентальной блокаде. В конце 1807 г. Наполеон оккупировал Португалию, а затем Испанию.



Триумфальная арка на площади Каррузель в Париже, установленная в честь побед Наполеона. 1806—1808 гг.

Архитекторы *Ш. Персье* и *Ф. Фонтен*

В результате в состав наполеоновской империи вошли фактически все страны Западной Европы, кроме Англии.

Народы завоеванных стран Европы выплачивали победителю большие налоги и контрибуции. Особенно тяжелым был «налог кровью» — так называлась обязанность поставлять солдат в наполеоновскую армию. Подрывала экономику европейских стран и «континентальная блокада». Французам и населению зависимых от Франции европейских государств было запрещено торговать и поддерживать любые отношения с Англией. Таким образом Наполеон рассчитывал сокрушить экономическое могущество своего основного соперника в интересах французской буржуазии, стремившейся к политическому и торгово-промышленному господству на континенте.

Наполеоновские войны были захватническими, но тем не менее они способствовали широкому распространению идей Французской революции и развитию капиталистических отношений. В зависимых от Франции странах вводился Гражданский кодекс Наполеона, отменялись феодальные порядки, устанавливались свобода печати и гражданское равенство. Правда, разрушение основ феодального общества в Италии, Германии и Испании проводилось в насильственной форме, что привело к подъему освободительного движения в этих странах. Но даже восстановление старых порядков после развала империи Наполеона Бонапарта не смогло перечеркнуть положительные результаты преобразований.

В зените своей славы Наполеон принял роковое решение. В июне 1812 г. Франция вторглась в пределы Российской империи. Французская армия лишь наполовину состояла из французов, остальную часть составляли поляки, венгры,

австрийцы, немцы, итальянцы, испанцы, хорваты. Интернациональная армия завоевателя была разгромлена. В России эта война получила название Отечественной.

Россия продолжила борьбу с наполеоновской Францией и за пределами своих границ. В военной кампании 1813—1814 гг. на ее стороне наряду с Англией выступали недавние союзники Франции — Австрия, Пруссия, Швеция. Кровопролитные сражения на полях Европы завершились полным разгромом наполеоновской Франции. Весной 1814 г. союзные войска во главе с российским императором Александром I вошли в Париж. Наполеон отрекся от престола и был отправлен в ссылку на остров Эльба. По



Въезд императора Александра I с союзниками в Париж. 1814 г. Хромолитография. По акварельным рисункам художника А. Д. Кившенко



Европа в период наполеоновских войн (1799—1814 гг., 1815 г.)

настоянию союзников французский сенат провозгласил реставрацию Бурбонов. Королем Франции стал Людовик XVIII. Попытка Наполеона, бежавшего из ссылки, восстановить свою власть закончилась полным провалом, когда в июне 1815 г. он потерпел поражение в битве при Ватерлоо. Окончательную черту под эпохой

наполеоновских войн подвел *Венский конгресс* — общеевропейская конференция, проходившая в Вене в 1814—1815 гг. после победы союза европейских государств над наполеоновской Францией.

Создание «венской системы» международных отношений. После разгрома наполеоновской империи страны-победительницы приняли решение пересмотреть европейские границы, перекроенные Наполеоном Бонапартом, и восстановить в правах старые европейские династии, исходя из принципа легитимизма, или законности. Одновременно они хотели укрепить свои политические позиции на международной арене. С этой целью был созван Венский конгресс, положивший начало послевоенному устройству Европы и разделу империи Наполеона Бонапарта. На конгресс съехались представители всех европейских государств, за исключением Османской империи. Решения, принятые в Вене, оформили основу нового международного порядка, который получил название «*венской системы*» и действовал до середины XIX в.

Тон на Венском конгрессе задавали Россия, Пруссия, Австрия и Англия. Однако единства в их рядах не было. Сложились две коалиции со своими претензиями и предпочтениями. Россия и Пруссия претендовали на большую часть территории Польши. Австрия, Англия и Франция стремились не допустить этого, так как выступали против усиления Российской империи. В то же время Австрия и Пруссия были готовы максимально ослабить Францию и разделить ее территорию. Французские дипломаты успешно использовали разногласия между бывшими союзниками по коалиции.

Франция лишилась всех завоеванных территорий, но смогла сохранить статус великой державы с восстановленной на троне династией Бурбонов и в исторических границах 1792 г. Победители признали все преобразования в стране, осуществленные в годы революции и империи.

В ходе конгресса были приняты решения об установлении новых границ европейских держав. Вместо Священной Римской империи был создан Германский союз. На тот момент он состоял из 39 государств, среди которых крупнейшими были Австрия и Пруссия — в будущем два конкурирующих претендента на объединение немецких земель в единое государство. Бывшие земли Австрии, кроме Австрийских Нидерландов (современная Бельгия), перешли под контроль Габсбургов, включая владения в Италии. Россия, Австрия и Пруссия вновь разделили между собой польские земли. К Российской империи была присоединена большая часть Великого Герцогства Варшавского как автономное Царство Польское. Практически все участники антифранцузской коалиции получили территориальные «вознаграждения».

Важным итогом Венского конгресса стало создание *Священного союза* с целью поддержания международного порядка и нерушимости европейских монархий. К консервативному союзу России, Австрии и Пруссии впоследствии присоединились все монархи континентальной Европы. Священный союз сыграл заметную роль в подавлении национальных и революционных движений в Европе первой половины XIX в.

Заключение Священного союза между Россией, Пруссией и Австрией 26 сентября 1815 г.
Литография. Художник Й. К. Бок.



Венский конгресс обозначил новую расстановку сил в Европе после окончания наполеоновских войн. Ведущую роль в международной политике стали играть Российская империя, Австрия, Пруссия и Великобритания.

1. Составьте хронологическую таблицу событий, в результате которых произошел переход Франции от республики к империи.
2. Какие цели ставил Наполеон в своей внешней политике? Представьте в виде схемы период наполеоновских войн.
3. Объясните, почему Гражданский кодекс, хотя и в измененном виде, продолжает действовать в наше время.
4. Охарактеризуйте «венскую систему» международных отношений. Определите ее значение.
5. Наполеон оставил большое количество трудов о своей деятельности, была опубликована его переписка. Можно ли на основании этих источников создать исторически верный портрет самого Наполеона и оценить его деятельность? Как бы вы оценили деятельность Наполеона Бонапарта?
6. Определите последствия наполеоновских войн для исторического развития Европы.



Что нового внесла в международные отношения «венская система»? Почему она не смогла надолго сохранить стабильность границ и политических режимов на европейском континенте?





Любая качественная реконструкция событий, то есть историческое исследование, начинается с изучения **исторических источников**. Так называют все сохранившиеся свидетельства о прошлом, которые могут дать информацию о происходившем. Более или менее точно воссоздать картину исторических событий историк может, сопоставляя разные источники, которые могут быть как письменными, так и вещественными. К ним относят устные предания, передаваемые из поколения в поколение, результаты лингвистических и этнографических исследований, фото-, кино-, аудиодокументы и др. Есть источники, создававшиеся с расчетом на то, что их будут изучать потомки (летописи, хроники, мемуары), а есть те, которые не предназначались для последующего изучения (деловая переписка, служебные документы). Важную роль играет исследование источников, созданных внутри изучаемого региона, и тех, что создавались вне его. Все типы источников имеют преимущества и недостатки. Для изучения исторических событий историк, применяя критический анализ, использует разные типы источников.



Из работы Е. В. Тарле «Нашествие Наполеона на Россию» (1937)

Наполеоновское владычество уже в 1803—1804 гг., но особенно с 1805 г., ощущалось во всех германских государствах и в Австрии как тяжелый экономический гнет, проводимый политикой открытого насилия, политической завоеваний, произвольных отторжений территорий, приемами военно-полицейского террора, причем диктатор сознательно вредил, сознательно и целеустремленно препятствовал экономической деятельности вообще и техническому прогрессу в особенности во всех покоренных им странах средней и северной Европы. В Италии этот гнет ощущался уже с 1796, а особенно с 1800 г., с так называемого вторичного завоевания Бонапартом Италии. Наконец, с 1807 г. этот тяжкий гнет усилился в невероятной степени, и в то же время он охватил и придушил экономическое развитие таких стран, которые до тех пор еще умудрялись отстаивать свою торговлю и промышленность. Присоединение Голландии к Французской империи, присоединение ганзейских городов, захват всех северогерманских княжеств, беспощадная по своей жестокости и одна из наиболее циничных по своей грабительской откровенности войн Наполеона — попытка захвата Португалии и Испании, арест римского папы и захват Рима, наконец, те приемы, которые Наполеон стал применять с 1810 г. в деле реализации континентальной блокады, — все это ясно говорило буржуазии всех европейских стран, покоренных Наполеоном, что европейский континент быстро идет к тому, чтобы стать политически бесправным и экономически несостоятельным объектом для монопольной эксплуатации со стороны французской буржуазии.

Чем можно объяснить феномен перерастания революционных войн в агрессивные походы Наполеона Бонапарта? Почему в 1813—1814 гг. народы Европы приветствовали русские войска как освободителей от наполеоновской тирании? Как вы думаете, действительно ли можно рассматривать захват европейских государств Наполеоном как попытку объединения Европы, в рамках которого соблюдались бы права народов?

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Академик **Евгений Викторович Тарле** (1874—1955) — один из выдающихся историков России. Окончил с золотой медалью историко-филологический факультет Киевского университета. Февральскую революцию встретил как долгожданную «весну обновления». К Октябрьской революции отнесся резко отрицательно, но отказался эмигрировать и занять должность профессора в различных университетах Франции, включая Сорбонну. В 1930-е гг. был арестован по «академическому делу». Изучая экономическую и социальную историю Франции, написал ряд интересных работ по этим темам. После выхода в свет его монографий «Наполеон», «Нашествие Наполеона на Россию», «Талейран» стал самым популярным советским историком. Российская академия наук присуждает премию имени Е. В. Тарле за выдающиеся научные работы в области всемирной истории и современного развития международных отношений.



§ 4. Европа в эпоху революций и национальных движений



§ 4-1



§ 4-2



Ключевая идея: национальные движения и революции первой половины XIX в. способствовали возникновению новых национальных государств в Европе.

В первой половине XIX в. по Европе прокатились три последовательные волны социальных революций, национальных восстаний и движений: в 1820-е, 1830-е и в 1848—1849 гг. Под **национальными движениями** следует понимать такие общественные или народные движения, которые ставят своей целью освобождение какой-либо национальности от иноземного владычества или политическое объединение раздробленной нации в одно государство. Важным результатом подобных движений в начале второй половины XIX в. стало объединение Италии и Германии. Большое значение национальные движения приобрели для славянских и других народов, подвластных Австрии и Османской империи.

Европа в период реакции и формирование новых идеологий. После разгрома наполеоновской империи духовная и политическая обстановка в послевоенной Европе существенно изменилась. Это был период отрицательной реакции на Французскую революцию, которая ассоциировалась прежде всего с ужасами

террора, кровавыми казнями, а затем и с деспотизмом Наполеона. Вместо освобождения от старых порядков европейцы столкнулись с тяжелейшей войной, продолжавшейся с небольшими перерывами более 20 лет. Негативное отношение распространилось и на идеи, материалистические теории, с которыми была связана Французская революция. Усилился интерес к религии и мистицизму. В литературе и искусстве повышенное внимание стали уделять старине и национально-историческим темам.

В общественно-политической мысли набирал силу *консерватизм*. Крупнейшими представителями консервативной идеологии выступали англичанин Э. Бёрк и выходец из Пьемонта Ж. де Местр. Консерваторы рассматривали неравенство, господство одних и подчинение других как естественный порядок вещей, ратовали за верность обычаям и сохранение давно сложившихся социальных институтов (традиционализм). Они считали необходимым бороться с нежелательными брожениями в обществе и революциями. Некоторые из них, например Э. Бёрк, призывали проводить превентивные (упреждающие) реформы, а не уповать только на силу, то есть нельзя говорить, что они категорически выступали против реформ как таковых, что хорошо заметно на примере Великобритании. Во внутренней политике этого государства консервативное, охранительное начало превалировало на протяжении всей первой половины XIX в. Стране удалось избежать социальных потрясений и революций. В отличие от континентальных держав дело ограничилось чартистским движением, которое в целом носило мирный характер.

Консервативной идеологии противостоял *либерализм*, возникший под влиянием промышленного переворота и Французской революции. Наиболее яркими представителями этого политического течения были Г. Спенсер, Дж. С. Милль, И. Бентам в Великобритании, Б. Констан, А. де Токвиль во Франции, В. Гумбольдт в Германии. Либералы ценили прежде всего свободу личную, то есть свободу вероисповедания, образования, слова, печати, и свободу политическую, означавшую равенство всех граждан перед законом, их участие в представительных органах власти и в решении государственных вопросов. В то же время они доказывали невозможность подлинного равенства между различными социальными слоями общества. Однако некоторые, например Дж. С. Милль, выступали за проведение общественных реформ в интересах не только богатых, но и бедных людей. Борьба за личные и политические свободы в XIX в. часто переплеталась с борьбой за национальную независимость. В период борьбы за национальное объединение Италии и Германии сложился национальный либерализм, или *национал-либерализм*, как особое направление либеральной мысли. Либералы объединялись в тайные общества, а там, где позволяли условия, — в политические партии.

В первой половине XIX в. дальнейшее развитие получил *утопический социализм* — учение о создании идеального общества, основанного на общности имущества, обязательном труде и справедливом распределении материальных благ. Его выдающимися представителями были *А. Сен-Симон* и *Ш. Фурье* во Франции и *Р. Оуэн* в Англии. Все они были сторонниками мирной трансформации общества.

В это же время появилось радикальное, крайнее направление в социализме — *коммунистическое*. Его последователи полностью отрицали частную собственность, выступали за социальное равенство на основе абсолютной общности имущества, за общественный контроль над потреблением продуктов производства. Во Франции объявил себя коммунистом журналист *О. Бланки*. В отличие от ранних социалистов Бланки проповедовал вооруженный захват власти. С этой целью он создал тайное общество, организовывал заговоры и восстания.

Основателями нового направления в социализме были *К. Маркс* и *Ф. Энгельс*. Их перу принадлежит «Манифест Коммунистической партии» (1848) — программный документ тайной революционной организации «Союз коммунистов», созданной в 1847 г. в Лондоне. В нем цель коммунистов определялась следующим образом: «Свержение буржуазии, господство пролетариата, уничтожение старого, основанного на антагонизме классов буржуазного общества и основание нового общества, без классов и частной собственности». Одним из источников учения К. Маркса и Ф. Энгельса был французский утопический социализм. Новое коммунистическое учение получило название *марксизма*, или *научного социализма (коммунизма)*. Со временем оно стало господствующей идеологией рабочего движения.

Революции и национальные движения 1820-х гг. Несмотря на все усилия Священного союза, уничтожить результаты Французской революции и предупредить новые революции и национально-освободительные движения было невозможно.

В *1820-е гг.* причиной революций и национально-освободительных восстаний было недовольство широких слоев населения политикой правительств, сохранением феодально-абсолютистских порядков и иностранного господства. Буржуазные революции произошли в Испании, Португалии, в двух государствах Италии — Королевстве обеих Сицилий и Сардинском королевстве. Крупное восстание вспыхнуло в Валахии, национально-освободительная революция произошла в Греции. Великие державы были крайне обеспокоены либеральными реформами, проводившимися в ходе этих восстаний и революций. По решению Священного союза Австрия подавила в 1821 г. революцию в Италии, а Франция в 1823 г. — в Испании. Все революционные преобразования там были уничтожены. Только Греция смогла добиться независимости в 1830 г.

Революции 1830-х гг. Вторая волна революционного подъема обрушилась на европейские страны в **1830-е гг.** Революции произошли во Франции и Бельгии, национально-освободительное восстание вспыхнуло в Царстве Польском.

Во Франции конституция 1814 г. ограничила власть Бурбонов введением двухпалатного парламента. Попытки реставрировать абсолютизм и ограничить свободу слова привели к восстанию в Париже в 1830 г. Главную роль в его организации сыграли тайные республиканские общества, находившиеся под влиянием либеральной буржуазии. Революция продлилась с 27 по 29 июля и получила название революции «трех славных дней», или Июльской революции. В итоге во Франции сохранилась конституционная монархия.

Под влиянием парижских событий революционная волна в августе 1830 г. докатилась до Брюсселя. Здесь революция носила национальный характер, так как бельгийцы стремились избавиться от власти короля Нидерландов. Революционные события привели к отделению Бельгии от Нидерландов и образованию независимого бельгийского государства. Вооруженные восстания против Австрии в Центральной Италии сравнительно легко и быстро были подавлены австрийскими войсками. В Германии начавшиеся в 1832 г. волнения под руководством либералов не привели к вооруженным выступлениям.

Революции 1848—1849 гг. Предпосылкой революций этого периода стал экономический кризис 1846—1847 гг., в результате которого пострадал не только трудовой люд, но и часть буржуазии, чем незамедлительно воспользовались радикально настроенные силы.



Александр Ипсиланти



Иоанн Каподистрия



Адольф Луи Тьер



Лайош Кошут

Какую роль в национальном и революционном движениях сыграли исторические деятели, изображенные на иллюстрациях?

Европейские революции *1848—1849 гг.* до основания потрясли абсолютистские режимы. Весной 1848 г. вооруженные восстания почти одновременно начались в Палермо, Париже, Вене и Берлине. Но помимо всеобщей ненависти к монархическому устройству в каждой стране были свои специфические политические обстоятельства, приведшие к общеевропейскому революционному кризису. Во Франции, свободной от абсолютизма, главным стремлением восставших стало провозглашение республики. В Австрийской империи, в германских и итальянских государствах более актуальным было свержение абсолютизма. Из всех европейских стран революционное движение обошло стороной только Россию, Испанию, Португалию и Скандинавские страны.

В Германии, Италии, Австрийской империи во время революций обострился национальный вопрос. Пути его решения были различны. Народы германских и итальянских государств стремились к объединению. В то же время народы Австрийской империи добивались национального равноправия и независимости (Венгрия, Чехия).

Во Франции была провозглашена Вторая республика (1848—1852). Либералы и социалисты, вошедшие в революционное правительство, не смогли договориться между собой. Последовавшие затем восстание рабочих в Париже и его жестокое подавление привели к ослаблению республиканского лагеря. Победивший на президентских выборах Луи Наполеон Бонапарт вскоре осуществил государственный переворот и провозгласил Вторую империю (1852—1870).

В других странах революционные силы оказались еще слабее. Буржуазные либералы довольствовались умеренной программой и выступали против крайних

Луи Наполеон Бонапарт —
первый президент Французской республики (1848—1852),
последний император Франции (1852—1870).
Художник *Ф. К. Винтерхальтер*. 1855 г.



революционеров-социалистов. Крестьяне, не находя должной защиты своих интересов со стороны созданных революциями властей, в основной своей массе оставались в стороне от движения. Мелкая буржуазия, как всегда, колебалась. Малочисленные рабочие не могли добиться реализации своих чаяний. Наконец, Россия, Австрия и Франция внесли свой вклад в подавление революций в Венгрии и Италии. Поражение революций 1848—1849 гг. свидетельствовало о противоречивости процесса модернизации, связанного с утверждением буржуазного строя.

Таким образом, ни одна из революций 1848—1849 гг. не увенчалась успехом. Несмотря на это, революционные события способствовали становлению нового демократического общества. Дальнейшее распространение по всей Европе получили либеральные и социалистические идеи.

Были созданы предпосылки для появления новых национальных государств — Италии и Германии. В это же время бывшие союзники по антинаполеоновской коалиции потеряли доверие друг к другу. Распался Священный союз, по «венской системе» международных отношений был нанесен сильнейший удар. Начался ее фактический распад. В Крымской войне 1853—1856 гг. Россия воевала уже не столько с Турцией, сколько с Англией и Францией. Австрия придерживалась политики враждебного нейтралитета, а Пруссия заняла позицию стороннего наблюдателя.

Возникновение новых национальных государств в Европе. К середине XIX в. значительная часть Италии входила в состав Австрийской империи Габсбургов. Из независимых итальянских государств выделялось Сардинское королевство, включавшее в себя Пьемонт и Сардинию. Сардинский король Виктор Эммануил II пользовался авторитетом среди итальянских патриотов, выступавших за объединение Италии.

Объединению Италии предшествовала война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г., вызвавшая подъем национально-освободительной борьбы. Военные действия отрядов Дж. Гарибальди, вождя освободительного движения, и армии Пьемонта завершились созданием в **1861 г. Итальянского королевства**. Затем была освобождена Венеция, а в **1871 г.** свергнута власть папы в Риме, после чего город стал столицей Италии.

Объединение Германии проводилось сверху, «железом и кровью». Руководящую роль в объединении немецких земель играла Пруссия. Сначала она разгромила Данию (1864), а затем своего соперника — Австрию (1866). Особое значение для этих событий имела франко-прусская война 1870—1871 гг., в результате которой было провозглашено единое немецкое государство — **Германская империя**. Однако в его состав не вошла Австрия.

Прусские войска не только разгромили французскую армию, но и взяли в плен самого императора Наполеона III, что привело к революции в Париже и свержению Второй империи.

§ 4. Европа в эпоху революций и национальных движений



Европа к 1871 г.

Еще во время военных действий **18 января 1871 г.** в Зеркальном зале Версальского дворца прусский король Вильгельм I был провозглашен императором Германии, а ее канцлером стал О. фон Бисмарк. В состав новой империи вошли страны Северогерманского союза, южнонемецкие государства и бывшие французские провинции Эльзас и Лотарингия, которые были присоединены к Германии по мирному договору. Кроме того, Германия получала огромную контрибуцию.

Так в Европе утвердилось новое централизованное государство со стремительно развивающейся экономикой и милитаристскими устремлениями. Условия мирного договора, завершившего франко-прусскую войну, стали причиной длительного противоборства между Францией и Германской империей.

Появление двух новых крупных государств в Европе привело к большим переменам в международной жизни. Франция жаждала реванша и возвращения утраченных территорий, из-за чего политическое положение в Европе сделалось более напряженным, и вскоре были образованы противоборствующие блоки.



1. Определите предпосылки и характер европейских революций XIX в.
2. В каких странах революционное движение было связано с решением национального вопроса?
3. Дайте определения понятиям «буржуазная революция», «буржуазно-демократическая революция». Приведите примеры.
4. Составьте таблицу «Основные политические идеологии в Западной Европе в XIX в.».

Политические идеологии	Представители	Основные положения
Консерватизм		
Либерализм		
Социализм		

5. Почему либерализм и консерватизм сохранили свои позиции до настоящего времени? Какова судьба марксизма? Возможен ли компромисс между этими идеологическими направлениями?
6. Какие события включает история Франции в «долгом XIX в.»? Определите значение революций в историческом развитии Франции.
7. Определите вклад в объединение Италии и Германии политических деятелей этих стран. Дайте оценку их деятельности.
8. В Италии Дж. Гарибальди считается национальным героем. Кого можно считать национальным героем? Приведите исторические примеры и свои аргументы.
9. Как изменилась карта Европы к 1871 г. по сравнению с началом XIX в.? Какие новые национальные государства появились на территории Европы? Можно ли сказать, что этот процесс продолжается и в настоящее время?



Во второй половине XVI в. революция произошла в Нидерландах, в XVII в. — в Англии, в XVIII в. — во Франции. В первой половине XIX в. революции прокатились практически по всем странам Европы. Есть ли здесь историческая закономерность? Почему уже во второй половине XIX в. революционная волна в Западной Европе пошла на спад?

Из работы Э. Хобсбаума «Нации и национализм после 1780 г.» (1990)



На практике же существовало только три критерия, позволявших с уверенностью причислять данный народ к «нациям». Первый критерий — историческая связь народа с современным государством или с государством, имевшим довольно продолжительное и недавнее существование в прошлом. А потому существование английского или французского народов-наций, (велико) русского или польского народов не вызывало больших споров, как не было за пределами Испании сомнений относительно испанской нации, обладающей четкими национальными признаками. Ибо если учесть отождествление нации с государством, то для иностранцев было вполне естественным предполагать, что единственным народом в стране является самый крупный, — привычка, до сих пор раздражающая шотландцев.

Вторым критерием было существование давно и прочно утвердившейся культурной элиты, обладающей письменным национальным языком — литературным и административным. Именно это было основой притязаний на статус нации со стороны немцев и итальянцев, хотя указанные народы не имели единого государства, с которым могли бы себя отождествить. А потому в обоих случаях национальная идентификация была по своему характеру преимущественно лингвистической, пусть даже национальный язык использовало в повседневном обиходе лишь незначительное меньшинство (для Италии на момент объединения его определяли в 2,5%), тогда как остальные говорили на различных диалектах и часто не понимали друг друга.

Третьим критерием — к несчастью, приходится сказать и об этом — являлась уже доказанная на практике способность к завоеваниям. Быть имперским народом — вот что лучше всего остального заставляет население осознать свое коллективное единство как таковое. Кроме того, завоевание представляло собой для XIX в. доказательство успешной эволюции данного социального вида.

Какое значение вкладывали в понятие «нация» в XIX в.? Какое влияние это оказывало на политику европейских государств?

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Эрик Джон Эрнест Хобсбаум (1917—2012) — британский историк-марксист. Учился в Королевском колледже Кембриджского университета на историческом и экономическом факультетах. Фашизм воспринимал как тотальную катастрофу, считал, что нации — порождение нового времени и индустриального общества. Наиболее известен работами о «долгом XIX в.» («Эпоха революций: Европа 1789—1848», «Эпоха капитала: Европа 1848—1875» и «Век империй: Европа 1875—1914») и «коротком XX в.» («Эпоха крайностей. Короткий двадцатый век (1914—1991)»). Британским любителям джаза Э. Хобсбаум известен как тонкий критик и знаток современной музыки.





§ 5. Страны Запада во второй половине XIX — начале XX в.

§ 5-1



§ 5-2



§ 5-3



§ 5-4



Ключевая идея: изменившееся соотношение сил между ведущими странами Запада в конце XIX — начале XX в. и борьба между ними за гегемонию на мировом рынке привели к расколу капиталистического мира на два военно-политических блока и развязыванию войны между ними.

Во второй половине XIX в. завершилась целая эпоха в развитии капитализма классического образца, восходящая к буржуазным революциям XVII—XVIII вв. Начался переход капитализма в монополистическую стадию.

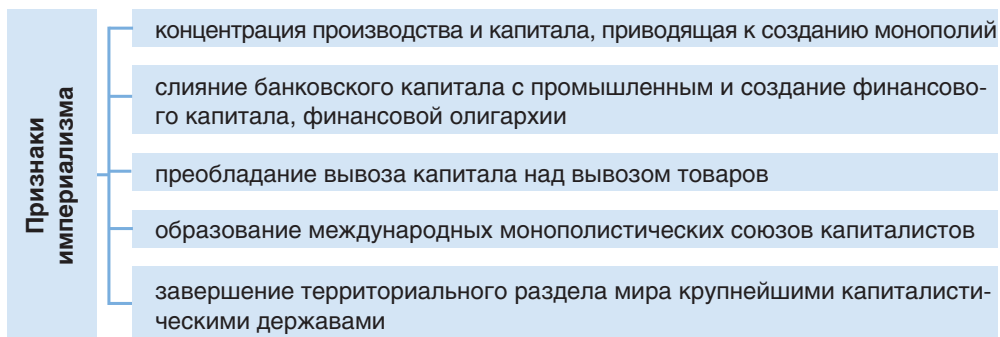
Экономическое развитие стран Запада. Экономические изменения в XIX в. происходили под знаком промышленной революции, родиной которой являлась Англия. В 1830-е гг. она стала первой индустриальной державой мира, значительно опередившей другие страны по уровню развития капитализма. Ее называли «наставницей европейских народов» и «мастерской мира». На долю Англии в то время приходилось 50 % металла, 100 % машин и 80 % угля от общеевропейского производства.

После Англии промышленный переворот произошел в США, Франции, Германии, России и других странах, которые при этом сохранили свои особенности и национальные отличия. В России, например, промышленный переворот начался задолго до проведения буржуазных реформ. Накануне отмены крепостничества и «великих реформ» в российской промышленности уже действовало 99 машиностроительных заводов. В Германии условия для промышленной революции значительно улучшились после объединения немецких земель в 1871 г., когда была ликвидирована политическая раздробленность страны. Индустриализация в Австро-Венгрии, Италии и Испании затронула лишь отдельные регионы, не оказывая еще заметного влияния на экономический подъем этих стран в целом.

Промышленное развитие Соединенных Штатов Америки начало осуществляться быстрыми темпами с 1840-х гг. в условиях постоянного притока дешевой рабочей силы из Европы и Азии. Однако индустриальный подъем наметился лишь после преодоления социально-политического конфликта между южными и северными штатами. Победа северян над рабовладельческими штатами в период Гражданской войны (1861—1865) укрепила возможности буржуазии и открыла пути для дальнейшей модернизации страны.

В последней трети XIX в. появились новые лидеры мировой экономики. Великобритания постепенно утратила свое первенство, уступив его США, производившим больше чугуна и стали. Уже в 1880-е гг. США вышли на первое место в мире по объему промышленного производства. В опасного конкурента

Новые явления в мировой экономике. К концу XIX в. в экономическом развитии передовых стран Европы, Америки и Азии произошли важные изменения. Формирование капитализма в его классической форме завершилось. Начался переход к монополистической стадии развития — *империализму*. Наряду с образованием монополий усилилось вмешательство государства в экономическую жизнь.



Создание новых отраслей производства и крупных предприятий обусловило появление акционирования как новой формы организации капитала. Оно позволило сосредоточить в одних руках массу индивидуальных капиталов, в том числе денежные накопления трудящихся. К концу столетия господствующее положение в хозяйственной жизни заняли акционерные компании. Концентрация капитала открыла широкие возможности для создания гигантских предприятий. В ходе конкурентной борьбы их владельцы часто вырабатывали определенные соглашения, которые гарантировали им получение высоких прибылей. Так создавались условия для образования крупных хозяйственных объединений — *монополий*. В целях получения максимальной прибыли монополисты договаривались о количестве производимой продукции, устанавливали высокие цены на товары, делили между собой рынки сбыта.

Монополии зарождались не только в торговой или промышленной, но и в банковской сфере деятельности. Крупные банки интегрировались в промышленность, транспорт, торговлю, сферу услуг, становились совладельцами предприятий и целых отраслей. Вследствие этого происходило сращивание торгово-промышленного и финансового капиталов, крупнейших представителей которых принято называть финансовой олигархией.

Финансово-промышленная олигархия представляла собой узкий круг лиц, обладавших огромной властью в экономике и политике. Появление финансовой олигархии считается отличительной чертой эпохи империализма. В США ее олицетворяли семейства Морганов, Рокфеллеров, Карнеги. Во Франции — «банкирский

дом Ротшильдов», в Германии — промышленники В. Сименс, Ф. Тиссен, Ф. Крупп. В Англии самый яркий ее представитель — финансовая группа «Ротшильд — Сэмюэль — Оппенгеймер», которая установила контроль над нефтяными, алмазными и химическими трестами, а также промышленностью, основанной на добыче золота, урана и меди в Африке.

Перерастание капитализма свободной конкуренции в **монополистический капитализм** не ликвидировало экономические кризисы. В начале XX в. они стали еще более частыми и разрушительными. Господство монополий привело к обострению конкурентной борьбы за захват колоний, рынков сбыта товаров и источников сырья. Капиталистический мир вступил в эпоху империализма.

Политическое развитие западного мира. Во второй половине XIX в. в основном завершился процесс формирования политической системы буржуазного общества. Начало этому процессу положили еще революции XVII—XVIII вв. Буржуазия упорно отстаивала свободу предпринимательства, добивалась расширения политических прав и установления конституционного строя. Промышленный переворот, резко изменивший социальную структуру европейского общества, привел к значительным политическим преобразованиям. В истории Европы XIX столетие было эпохой окончательной ликвидации феодально-абсолютистских режимов и становления парламентаризма. Важнейшими событиями на этом пути можно считать парламентскую реформу 1832 г. в Англии, революцию 1848—1849 гг. во Франции, объединение Германии и Италии, реформы 1860—1870-х гг. в России. Буржуазия получала все больше свободы, а в некоторых странах приходила к власти. К началу XX в. сложились три основные формы буржуазного государства: конституционная монархия, президентская республика, парламентская республика.

Конституционная, или парламентская, монархия в классическом виде была представлена Великобританией. Здесь всей полнотой законодательной власти обладал парламент, состоявший из двух палат. Ни один закон не мог быть утвержден королем без одобрения палатой общин и палатой лордов. Исполнительная власть всецело принадлежала кабинету министров, который с середины XIX в.



Охарактеризуйте формы колониальной зависимости. Каковы их политический статус, степень зависимости от метрополий? Какие методы колониальной эксплуатации свойственны каждой из них?

стал пользоваться монопольным правом законодательной инициативы. Основную роль в формировании правительства играли либеральная и консервативная партии. При этом партия, находившаяся в оппозиции, критиковала политический курс партии, пребывающей у власти. Избирательные законы 1867 и 1884 гг. способствовали дальнейшей демократизации политической жизни. Гибкая политика уступок и компромиссов позволила правящим кругам Великобритании избежать всплеска радикализма и революционных потрясений в XIX — начале XX в. Социальные проблемы решались путем мирного эволюционного реформирования.

Президентская республика как форма правления установилась в Соединенных Штатах Америки. После революции 1775—1783 гг. в США практически исчезли остатки феодальных отношений. В соответствии с конституцией высшим законодательным органом был объявлен Конгресс, состоявший из двух равноправных палат. Президент не только являлся главой государства, но и возглавлял исполнительную власть. Он же имел право законодательной инициативы и мог назначать людей на высшие должности в государственном аппарате. Власть президента уравновешивалась властью парламента. Как и в Англии, существовала двухпартийная система с чередованием у власти Республиканской и Демократической партий. Демократическая система выборов обеспечивала большей части населения участие в политической жизни страны. Многие президенты происходили из низших слоев общества, как, например, Э. Джексон или А. Линкольн. Люди такого происхождения не могли занять столь высокие посты ни в одной из стран Старого Света. Важным элементом политической системы в США был также независимый Верховный суд.

В Европе восхищались американской демократией, которая для XIX в. была действительно уникальным явлением. Но и она не спасла страну от разрушительной Гражданской войны, проходившей под лозунгами защиты демократии и равенства всех рас. Несколько раз на протяжении второй половины XIX в. в США происходили экономические кризисы, а против злоупотреблений монополий и корпораций правительству пришлось принимать специальные антитрестовские законы. Расовая проблема сохраняла свою остроту на протяжении почти всего XX в.

Парламентская республика — это форма правления, когда высшая власть, согласно конституции, принадлежит парламенту, который самостоятельно формирует кабинет министров, выбирает премьеров, а в современных парламентских республиках — и президента. Нестабильность правительственных кабинетов — характерная черта парламентских республик. Наиболее ярким примером парламентской республики в XIX в. была Франция. Эта страна прошла через череду революций, прежде чем в ней окончательно утвердилась республиканская форма правления. Революция 1870 г. свергла режим Второй империи. Принятие в 1875 г. конституции утвердило политический режим Третьей республики.

Законодательная власть, согласно конституции, принадлежала парламенту. Однако верхняя палата парламента — Сенат — избиралась не населением, а депутатами всех уровней, избранными в данном округе. Президент, получавший большие полномочия, также избирался не населением, а на совместном заседании Палаты депутатов и Сената. Ему и министрам принадлежала вся полнота исполнительной власти.

Политические партии. Новым явлением в общественной жизни стран Запада стали *политические партии*, выражавшие интересы той или иной социальной группы. Основными буржуазными партиями были партии либералов и консерваторов, сменявшие друг друга у власти. Во Франции, например, это были республиканцы и монархисты, а в Англии — тори (консерваторы) и виги (либералы). С конца XIX в. главную оппозицию тори составили виги. Им противостояли социалистические партии, резко критиковавшие капитализм и призывавшие к построению социалистического общества.

Большой притягательной силой обладал марксизм, провозгласивший своей целью свержение буржуазии, господство пролетариата и основание нового общества, без классов и частной собственности. Во второй половине XIX в. марксисты приступили к созданию политических организаций. В 1864 г. был образован *I Интернационал*. Затем марксисты основали социал-демократические партии, в которых выделилось два направления: радикальное (революционное) и умеренное (реформистское). В середине 1890-х гг. в социал-демократическом движении усилилось либерально-реформистское крыло. Его идеолог немецкий социалист Э. Бернштейн отрицал необходимость социалистической революции и считал, что частичное построение социализма возможно в рамках капиталистического общественного строя. Тем не менее в созданном в 1889 г. *II Интернационале* до



Выступление К. Маркса
на съезде
I Интернационала

начала 1900-х гг. преобладали сторонники революционных преобразований. На его заседаниях принимались решения о невозможности союза с буржуазией, недопустимости вхождения в буржуазные правительства, протестах против милитаризма и войн и т. п. Однако в дальнейшем в Интернационале усилилось влияние реформистов.

Политические партии	
Левые	Правые
Социалистические, социал-демократические	Либеральные, консервативные

Приведите примеры правых и левых партий конца XIX в.

В свою очередь, рост рабочего движения и распространение марксизма подталкивали либералов к выработке новых идей. В конце столетия возник так называемый *новый либерализм*. Его сторонники в Англии, Франции, США (Д. Ллойд Джордж, Ж. Клемансо, Т. Рузвельт, В. Вильсон) проводили реформы, направленные на укрепление демократии и улучшение жизни народных масс. Основной целью этой политики было стремление не допустить революционных потрясений в обществе.



1. Какие условия необходимы для развития капитализма? Выделите основные этапы развития капитализма. Охарактеризуйте империалистическую стадию капитализма.
2. Как изменилось экономическое положение Англии, Франции, Германии, США и России к концу XIX — началу XX в.?
3. Где и когда зародились республика и демократия? Чем обусловлено широкое распространение демократии в мире?
4. Почему в Западной Европе в XIX в. произошла окончательная ликвидация абсолютистских режимов? Какие новые формы государственного правления сложились в Западной Европе и США к началу XX в.? Охарактеризуйте их. Приведите примеры из современной жизни.
5. С чем связано появление политических партий в общественной жизни стран Запада? Назовите основные политические партии Великобритании, Франции и США в XIX в. Существуют ли эти партии в настоящее время?
6. Одной из причин Первой мировой войны стали непримиримые противоречия между наиболее крупными европейскими державами. Почему Первую мировую войну характеризуют как империалистическую?

Какие особенности развития капитализма позволили К. Марксу сделать вывод о том, что европейская «крупная промышленность связала между собой все народы земли, объединила все маленькие местные рынки во всемирный рынок, подготовила всюду почву для цивилизации и привела к тому, что всё, что совершается в цивилизованных странах, должно оказывать влияние на все остальные страны»?



В гуманитарном знании под **историческим событием** понимают действие, изменяющее существующие условия и обладающее относительной самостоятельностью в системе событий, целостностью и значимостью для хода исторического процесса. Помимо реконструкции событие нуждается в **интерпретации** — истолковании, которое никогда не может быть полным, исчерпывающим и единственно верным. Одно и то же событие может восприниматься или не восприниматься в качестве исторического современниками и потомками / историками, так как в отличие от современников историк обладает другим преимуществом — «он знает, что случилось потом». Кроме того, событие может трактоваться как значимое или не значимое в зависимости от задач исследования, масштабов исследуемого периода, принадлежности историка к определенному научному направлению, историографической традиции и т. п.



Из работы К. Маркса «Капитал» (1867)



Рабочий в продолжение одной части процесса труда производит только стоимость своей рабочей силы, то есть стоимость необходимых ему жизненных средств... Но так как в ту часть рабочего дня, в продолжение которой он производит дневную стоимость рабочей силы, скажем 3 шилл., он производит только эквивалент той стоимости, которая уже уплачена ему капиталистом, то есть просто возмещает вновь созданной стоимостью анонсированную переменную капитальную стоимость, то это производство стоимости является просто воспроизводством. Итак, ту часть рабочего дня, в продолжение которой совершается это воспроизводство, я называю необходимым рабочим временем, а труд, затрачиваемый в течение этого времени, — необходимым трудом...

Второй период процесса труда, — тот, в течение которого рабочий работает уже за пределами необходимого труда, — хотя и стоит ему труда, затраты рабочей силы, однако не образует никакой стоимости для рабочего. Он образует прибавочную стоимость, которая прельщает капиталиста всей прелестью созидания из ничего. Эту часть рабочего дня я называю прибавочным рабочим временем, а затраченный в течение ее труд — прибавочным трудом.

Как К. Маркс объясняет появление прибавочной стоимости? Объясните с помощью понятия «прибавочная стоимость» сущность капиталистического способа производства.

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Основоположники марксизма **Карл Маркс** (1818—1883) и **Фридрих Энгельс** (1820—1895) родились в Германии. Оба получили хорошее образование. Вместе вступили в «Союз справедливых», переименованный по их предложению в «Союз коммунистов», а его девиз «Все люди — братья!» был заменен новым — «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!». Совместно подготовили первый программный документ марксизма «Манифест Коммунистической партии». Главный труд К. Маркса «Капитал» содержал критический анализ капитализма.



Основные положения марксизма включают в себя диалектический и исторический материализм, учение о прибавочной стоимости, учение о классовой борьбе. Марксизм оказал влияние на развитие социальной мысли XIX—XX вв., политических партий, общественных движений, судьбы миллионов людей. По опросам британской радиовещательной корпорации Би-би-си К. Маркс признан одним из величайших мыслителей тысячелетия. В 2013 г. в реестр документального наследия ЮНЕСКО «Память мира» включены рукописи «Манифеста Коммунистической партии» и «Капитала».



§ 6—7. Российская империя в XIX — начале XX в.



§ 6-7-1



§ 6-7-2



Ключевая идея: промышленный переворот, начавшийся в России позже, чем в других западных странах, осуществлялся более быстрыми темпами, однако значительные пережитки феодальных отношений и крепостничества сдерживали ее дальнейшее развитие и привели к революции.

Российская империя являлась абсолютной монархией. В основе ее официальной идеологии лежала теория единства православия, самодержавия и народности. Идея царя как заместителя Бога на земле делала политические реформы в России весьма сложным и противоречивым процессом. Значительная часть правящего класса выступала против каких бы то ни было изменений и перемен, которые затрагивали его интересы. Поэтому в самодержавной России осуществлялся курс медленных и постепенных социально-экономических и политических реформ на протяжении всего XIX и начала XX в.

Россия в первой половине XIX в. В начале XIX в. идеи Французской революции вынуждали европейских монархов проводить политику либеральных обещаний, уступок и преобразований.

Считаясь с «духом времени», император *Александр I* начал свое царствование с целого ряда либеральных реформ. Была расширена сеть университетов, коллегии заменены министерствами по европейскому образцу. Дважды рассматривался вопрос о введении в России конституции. Однако высшие сановники решительно выступали против глубоких преобразований. Автор конституционного проекта М. М. Сперанский подвергся опале и был сослан в провинцию, где занимал незначительную должность. Правда, это не помешало императору утвердить конституцию Царства Польского, входившего в состав России в качестве автономии. Пожалуй, это было последним проявлением просветительских, либеральных тенденций в политике Александра I. Далее последовали указы об ужесточении цензуры, ограничении университетских вольностей, о лишении крестьян права искать защиты у властей от самоуправства помещиков.

Таким образом, реализация проекта конституции и плана отмены крепостного права в России столкнулась с упорным сопротивлением правящих кругов, выступавших за сохранение существующих порядков. Надежды на преобразования через реформы сверху оказались напрасными. Данное обстоятельство в конечном счете привело к зарождению в России общественного движения против существовавшего режима.

Первыми сторонниками революционного преобразования России стали *дворянские офицеры*, известные как *декабристы*. Они находились под влиянием идей Французской революции, играли заметную роль в тайных обществах, возникших в России в 1816—1817 гг. Свержение власти царя и ликвидацию крепостничества, установление республики или конституционной монархии они рассматривали в качестве важнейшего условия спасения России, а средством достижения своих целей считали военный переворот. Привлечения широких народных масс к участию в перевороте декабристы не допускали, так как опасались перерастания революции в кровавую гражданскую войну. Внезапная смерть Александра I ускорила выступление заговорщиков. Однако нерешительность и выжидательная тактика восставших позволили властям стянуть в столицу верные им войска и подавить мятеж. Лидеры декабристов были казнены, многие сосланы в Сибирь или приговорены к тюремному заключению.



Обложка первого выпуска журнала «Полярная звезда», издававшегося А. И. Герценом и Н. П. Огарёвым. 1855 г.



Восстание на Сенатской
площади 14 декабря 1825 г.
Художник В. Ф. Тимм. 1853 г.

После разгрома восстания декабристов в 1825 г. в России начался период реакции, связанный с именем императора *Николая I*. Находясь под сильным впечатлением от выступления заговорщиков из дворянского сословия, он отрицательно относился к либеральным идеям. Его внутренняя политика была направлена на усиление центральной власти. Фактически главным органом управления стала императорская канцелярия. Политический контроль за соблюдением порядка жестко осуществляло ее III отделение. В стране были ужесточены законы, цензура, урезаны свободы университетов, велась борьба с инакомыслием.

Неправильно было бы думать, что правительство уходило от решения назревших проблем. За время царствования Николая I было принято около 100 указов, направленных на улучшение положения крестьянства и расширение возможностей выкупа крестьян у помещиков. Среди представителей господствующего класса росло понимание того, что крепостное право не только бесчеловечно, но и экономически неэффективно.

Государство содействовало развитию промышленности. В 1837 г. первая железная дорога соединила Петербург и Царское Село. Мануфактуры стали переходить к использованию машин. Возникновение предприятий свидетельствовало о том, что в России началась промышленная революция.

Однако экономическому развитию препятствовало наличие крепостного права. Накануне его отмены в России насчитывалось почти 23 млн крепостных. Подавляющее большинство проживало на основной территории, а в Сибири, например, менее одного процента. Производительность подневольного труда в сельском хозяйстве была очень низкой. Только в половине крестьянских хозяйств были лошади. Урожайность зерновых оставалась на уровне показателей стран Западной Европы раннего Средневековья. Отпущенные на оброк крестьяне использовались на мануфактурах лишь в качестве неквалифицированных сезонных рабочих. Между

тем численность населения к середине XIX в. в России возросла до 68 млн человек. Помещики в большинстве своем не имели средств, а зачастую и желания использовать современные приемы и техники хозяйствования. Многие помещичьи владения были экономически неэффективны и продавались за долги.

Тем не менее крепостничество в России все еще продолжало существовать, хотя многие, в том числе представители господствующего класса, понимали необходимость его устранения. Николай I боялся, что отмена крепостного права создаст взрывоопасную ситуацию в стране, и считал, что время для его ликвидации не наступило. Император не рискнул пойти против воли большей части российского дворянства. Решение этой задачи он оставил своему сыну — *Александру II*.

Несмотря на жесткий контроль и ограничения, остановить развитие протестного движения оказалось невозможно. В среде интеллигенции, в том числе дворянской, начали складываться оппозиционные идейные течения. Среди них основные — славянофильское, западническое и революционно-демократическое. Главной чертой, объединяющей данные направления, была ярко выраженная патриотическая установка. Различными были лишь средства и пути достижения конечной цели — построения «сильной и процветающей России».

Славянофилы идеализировали коллективистские традиции российского общества, выступали против европейских образцов общественно-государственного управления. Но в то же время они не отрицали научно-технические достижения и блага западноевропейской цивилизации.

Западники идеализировали западную модель государственного и общественного устройства, не меньше славянофилов подвергали критике существовавшие в стране порядки. Однако и те и другие считали, что источником реформ может быть только самодержавие, и потому в целом поддерживали его.

С деятельностью славянофилов и западников связано формирование в 1830—1840-е гг. либерализма как самостоятельного общественного движения. Именно данное обстоятельство стало в середине XIX в. движущей силой готовившихся в России реформ. Немногочисленная, но весьма активная группа сторонников либеральных идей сложилась также в среде высших сановников Российского государства.

Представители *революционно-демократического течения* призывали к революционному свержению самодержавия и упразднению крепостного строя. С обоснованием необходимости и неизбежности революционных преобразований выступили В. Г. Белинский и А. И. Герцен, имевшие огромное влияние на русское общество 1840—1850-х гг. В последующие десятилетия революционно-демократическое течение значительно усилило свои позиции. На политическую сцену вышли народники, а затем и марксисты.

«**Великие реформы**». Противоречия общественной жизни и кризис, вызванный Крымской войной, стали причинами «великих реформ» *1860—1870-х гг.* Власти



Можно ли сказать, что реформы 1860—1870-х гг. носили революционный характер? Свой ответ аргументируйте.

были уверены в правильности своей позиции и действовали решительно. Император Александр II, выступая перед московским дворянством в 1856 г., заявил: «Лучше отменить крепостное право сверху, нежели дожидаться того времени, когда оно само собою начнет отменяться снизу».

Реформы были важным шагом на пути к формированию гражданского общества в России. Они положили начало буржуазной модернизации, которая позволила стране завершить промышленный переворот и создать предпосылки для формирования индустриального общества. Однако проводимые реформы не затрагивали основ самодержавия, которое по-прежнему сохраняло за собой контроль над всеми сферами жизни российского общества.

Экономический рост. «Великие реформы» дали мощный толчок процессам индустриализации в России. В своем развитии к началу XX в. индустриализация прошла два основных этапа.

Первый охватывает 1830—1880-е гг. и связан с промышленным переворотом, в результате которого на смену ручному труду пришел машинный. Уже в 1830—1840-е гг. большинство создаваемых предприятий были фабричного типа. К концу царствования Николая I на промышленных предприятиях было занято более 800 тыс. рабочих. Доминировала легкая и пищевая промышленность. Следующее место по объемам производства занимала горнозаводская и металлургическая промышленность. С 1870-х гг. ведущая роль в грузообороте страны принадлежала железнодорожному транспорту.

Второй этап приходится на 1880—1890-е гг. С 1893 г. наметился бурный промышленный рост. В России оформились угольная, нефтяная и горно-металлургическая отрасли машинной индустрии. Появились заводы-гиганты, как, например, Путиловский в Санкт-Петербурге, на котором было занято 12 тыс. рабочих. Концентрация капитала позволяла организовать совместную промышленную деятельность в форме синдикатов. Индустриальные регионы возникли в Украине и на Урале, недра которых богаты такими полезными ископаемыми, как уголь и железо, что способствовало развитию там тяжелой промышленности. Перерабатывающая, текстильная и машиностроительная промышленность в основном концентрировалась около Москвы и Санкт-Петербурга. В ходе индустриального развития в России появился рабочий класс, и произошло это вопреки стремлению государства «не допустить язвы пролетариата».

Постепенно формировался капиталистический уклад в сельском хозяйстве (фермерство, аренда, наем, внедрение технических достижений и освоение новых культур). Новые методы применялись в основном в Польше, Прибалтике, Сибири, но не в Центральной России.

Центр России оставался перенаселенным из-за высокой рождаемости, что создавало проблему в обеспечении крестьян землей. В результате *реформ П. А. Столыпина 1906—1911 гг.* начался процесс концентрации земель в руках богатых крестьян-кулаков, способных одновременно ускорить технический прогресс и служить политической опорой режиму в деревне. Однако многие исследователи считают, что эта мера была слишком запоздалой: возможность союза крестьянства и пролетариата под воздействием революционеров все больше угрожала царскому режиму.

К концу XIX в. практически завершился процесс формирования основных классов индустриального общества — *промышленной буржуазии и промышленного пролетариата*, общая численность которого составила 10 млн человек. Основными источниками пополнения численно увеличившейся буржуазии были выходцы из купечества, зажиточного крестьянства, дворянства, а также иностранцы. Характерной чертой политического поведения российской буржуазии было стремление к сотрудничеству с императорской властью.

Внешняя политика. В XIX в. Россия активно продолжила расширение своих территорий. Границы огромного по площади государства нуждались в постоянной защите. Внешняя политика Российской империи была подчинена решению этой важной задачи на протяжении всего столетия.

Наибольшая угроза исходила от европейских государств на западе и Османской империи на юге. В те времена многие проблемы внешней политики решались только путем военных действий. В начале столетия Россия вела успешные войны против Швеции и Османской империи, в результате чего получила земли Финляндии и Бессарабии. Османская империя отказалась от дальнейших попыток

завоевать Грузию. Seriously укрепила авторитет России победа над Францией в Отечественной войне 1812 г.

Во время царствования Николая I Россия по просьбе отдельных государств приняла участие в подавлении революционных движений в Европе и в то же время усилила военное проникновение в Среднюю Азию. В 1860-е гг. в состав империи вошли Ташкент и несколько ханств. С присоединением Туркмении в 1884 г. завершился процесс расширения Российской империи на южных рубежах.

Однако на западном направлении Россия потерпела крупную неудачу. В Крымской войне она уступила объединенным силам Турции, Англии и Франции. По итогам Парижского мирного договора потеряла часть Бессарабии. Также ей было запрещено иметь свой флот на Черном море. Ситуация изменилась только после того, как Россия поддержала Пруссию в войне 1870—1871 гг. против Франции, а затем стала союзником Германии и Австро-Венгрии. Авторитет России заметно вырос после успешной русско-турецкой войны 1877—1878 гг. В последующие годы англо-французской дипломатии удалось разорвать союзнические отношения между Россией, Германией и Австро-Венгрией.

Основные направления внешней политики России	
Первая половина XIX в.	Вторая половина XIX — начало XX в.
<ul style="list-style-type: none"> • Продвижение на Кавказ и в Закавказье; укрепление позиций на Балканах и Ближнем Востоке (Восточный вопрос); • борьба с наполеоновской Францией и поддержание европейского равновесия; • борьба с революционными и национальными движениями в Европе 	<ul style="list-style-type: none"> • Борьба за пересмотр итогов Крымской войны, укрепление позиций России на Ближнем Востоке и Балканах; • проникновение в Среднюю Азию; • расширение территорий в Приморье и на Дальнем Востоке; • участие в военно-политических блоках



Каковы результаты внешней политики России в XIX — начале XX в.?

Политические движения. Буржуазные реформы 1860—1870-х гг. вызвали бурный рост революционных настроений. *Народники* считали реформы полумерами и даже обманом населения. С точки зрения идеологов народничества решить назревшие вопросы можно было лишь путем революционного переворота. Однако крестьянство в своей массе осталось безразличным к социалистической пропаганде и революционным призывам народников. Более того, избранная ими тактика индивидуального террора привела к изоляции народнического движения и усилению политических репрессий. После убийства в 1881 г. царя-реформатора Александра II революционное

Арест пропагандиста.
Художник *И. Е. Репин*.
1892 г.



народничество было разгромлено и фактически прекратило свое существование. Пошло на спад и либеральное движение. Его лидеры отказались от требования принятия конституции, опасаясь, что оно поставит их в один ряд с революционерами-террористами, державшими в страхе всю правящую элиту.

Самым популярным в России стало консервативное движение, так как оно лежало в основе государственной политики. Его идеологи полагали, что заимствование западных образцов ни к чему хорошему не приведет, и выступали за сохранение самобытности исторического пути России, в основе которого, по их мнению, находилась идея православия, самодержавия и народности. Консерваторы заняли ведущие позиции в обществе и государстве.

Морозовская стачка. 1885 г.
Художники *А. М. Куров*,
А. Н. Шапошников. 1961 г.



Какие этапы революционного движения в России отражены на иллюстрациях?

Однако исторические судьбы России были связаны с новым явлением в революционном движении — распространением марксистской идеологии. Видными теоретиками и пропагандистами марксизма были *Г. В. Плеханов* и *В. И. Ленин*. Как и народники, конечной целью революционной борьбы марксисты считали построение социалистического общества. Однако, в отличие от народников, они избрали иную стратегию борьбы с самодержавием. Ставка была сделана на мобилизацию рабочего класса и создание на его основе революционной организации с целью подготовки народного восстания. Таким образом, новое поколение революционеров выступало с позиций *пролетариата*, а не крестьянства.

В 1898 г. небольшая группа марксистов провозгласила в Минске создание *Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП)*. На II съезде РСДРП, состоявшемся в Лондоне в 1903 г., была принята революционная программа. На первом этапе революции она предусматривала свержение самодержавия, на втором — установление диктатуры пролетариата с последующим проведением социалистических преобразований. На съезде произошел исторический раскол среди российских социалистов-демократов. Радикальное крыло — большевиков — возглавил *В. И. Ленин*, умеренное — меньшевиков — *Ю. О. Мартов*. Большевики, в отличие от меньшевиков, заняли непримиримую позицию в отношении буржуазии, отвергая любой союз с ней, и высказались за централизованную структуру партии со строгой дисциплиной.

Сохранившиеся народнические кружки в 1902 г. объединились в *партию социалистов-революционеров*, или *эсеров*. Эсеры, являвшиеся последователями народников-нигилистов, верили в эффективность тактики индивидуального террора и стремились объединить крестьян под магическим лозунгом «черного



Александр I
(1801—1825)

Николай I
(1825—1855)

Александр II
(1855—1881)

Александр III
(1881—1894)

Николай II
(1894—1917)

Какие изменения в государственное управление России и жизнь общества внесли российские императоры, правившие в XIX — начале XX в.?

передела», который означал передачу земли тем, кто ее обрабатывает, без компенсации ее стоимости прежним владельцам. Их программа предусматривала ликвидацию самодержавного строя и построение социализма с опорой на крестьянскую общину.

Наконец, либерально настроенная интеллигенция, представители новых деловых кругов учредили в 1905 г. *Конституционно-демократическую партию*, или *партию кадетов*. Мечтая о западном пути развития России, они боролись за установление парламентского режима и гражданских свобод.

Таким образом, в России сложились три политических лагеря: правительственный, либеральный и революционный. Будущее оказалось за революционным лагерем в лице партии большевиков.

Революция 1905—1907 гг. В начале XX в. в условиях обострившейся внутриполитической обстановки правящие круги России считали, что укрепить положение царского режима поможет маленькая, но победоносная война. Именно этим объясняется та легкость, с которой российское правительство пошло на войну с Японией.

Однако *русско-японская война 1904—1905 гг.* обернулась катастрофой. А мирная демонстрация рабочих, обратившихся в *январе 1905 г.* с прошением к царю, — расстрелом («Кровавое воскресенье»). Эти трагические события в конечном счете и привели к буржуазно-демократической революции *1905—1907 гг.*, которая, хотя и потерпела поражение, обладала рядом положительных результатов. Историческое значение приобрел царский *Манифест 17 октября 1905 г.*, узаконивший основные демократические права и свободы. В России создавался представительный орган, фактически парламент — *Государственная дума*. Крестьяне были освобождены от выплаты выкупных платежей. Рабочие получили право создавать профсоюзы, рабочий день сократился до 10 часов. Успокоенные твердыми мерами правительства, французские инвесторы предоставили России новые займы, что способствовало начиная с 1906 г. быстрому экономическому росту.

Таким образом, буржуазно-демократическая революция 1905—1907 гг. серьезно активизировала общественно-политическую жизнь в России. Под давлением народного недовольства власть пошла на ряд уступок, что создало предпосылки для относительно поступательного и спокойного развития российского общества.

В. И. Ленин, вынужденный укрываться за границей, боялся, что вслед за поражением революции 1905—1907 гг. начнется период контрреволюции и укрепления самодержавия. Однако опасения будущего вождя оказались напрасными. Царь Николай II не проявил гибкости и совершил целый ряд политических ошибок, так и не сумев примириться с относительной властью Государственной думы. Первые две думы были распущены, а в 1907 г. новая редакция избирательного закона превратила Государственную думу в фактически правительственный орган,



Выступление Николая II на торжественном открытии Государственной думы 27 апреля 1906 г.

Как изменилась форма государственного правления в России после создания Государственной думы?

полностью исполнявший волю императора. Политика русификации ослабляла позиции самодержавия на окраинах Российской империи. Инвестиции иностранного капитала использовались в основном для реконструкции армии и флота, шли на развитие вооружений. Потерпев поражение на Дальнем Востоке, Россия активизировала свою деятельность на Балканах, что задело австрийские интересы и вызвало недовольство Германии. В итоге такая политика царского правительства втянула Россию в разрушительную мировую войну и тем самым, по словам В. И. Ленина, сделала «большой подарок революции».

Но главное — ни царь, ни высшие слои общества не поддержали по-настоящему реформы П. А. Столыпина, направленные на создание условий, при которых революция оказалась бы невозможной. Для них реформы были лишь вынужденным шагом, необходимым для успокоения народных масс и прекращения революционных выступлений. Как только угроза революции исчезла, царь перестал нуждаться в умном и волевом главе правительства. В результате исторический шанс был утерян, а начавшаяся Первая мировая война исключила возможность реформ и относительно спокойного развития российского общества.



1. Перечислите проблемы, стоявшие перед Россией в начале XIX в.
2. Используя схему, объясните, почему аграрный вопрос — это главный вопрос всякой русской революции.

Указы, облегчающие положение крепостных крестьян

Реформа П. Д. Киселева (1840—1850-е гг.)

Великие реформы (1860—1870-е гг.)

Реформы П. А. Столыпина (1906—1911 гг.)

3. Почему некоторые историки называют реформы 1860—1870-х гг. «революцией сверху»? Сравните революции и реформы как способы социального преобразования общества.
4. Дайте определение понятию «империализм». Докажите, что на рубеже XIX — начала XX в. Россия вступила в стадию империализма.
5. Какие основные направления сложились в общественно-политическом движении России в XIX — начале XX в.? Представьте их в виде схемы.
6. Объясните, чем были обусловлены основные направления внешней политики России в XIX в. Каков ее результат?
7. Почему события революции 1905—1907 гг. волнуют людей в наше время? Ощутимы ли последствия революции для современного мира?

История всегда проявляется в деятельности людей, но и личность оказывает влияние на развитие исторического процесса. Какова же роль личности в истории?



Осмысление исторического процесса неизбежно ставит вопросы о роли в нем той или иной личности. **Исторической личностью** считается человек, оказавший влияние на ход исторических событий. Одни уверены, что отдельные великие фигуры являются движущей силой исторического процесса, другие — что один человек не может существенно повлиять на ход истории. Современные ученые считают, что деятельность исторической личности определяется как ее субъективными качествами, так и объективными факторами. Деятельность того или иного исторического персонажа может быть оценена с учетом особенностей того периода, когда он жил, его морального выбора, последствий, к которым привели его решения. Именно поэтому оценки деятельности исторических личностей всегда неоднозначны.



Из работы С. М. Соловьева «Мои записки для детей моих, а если можно, и для других» (1907)



Деспот по природе, имея инстинктивное отвращение от всякого движения, от всякого выражения индивидуальной свободы и самостоятельности, Николай любил только бездушное движение войсковых масс по команде. Это был страшный нивелировщик: все люди были пред ним равны, и он один имел право раздавать им по произволу способности, ум, всё что мы называем дарами Божиими; нужды нет, что в этом нечестивом посягновении на права Бога он беспрестанно ошибался: он не отставал до конца от своего взгляда и направления, до конца не переставал ненавидеть и гнать людей, выдававшихся из общего уровня ... до конца не переставал окружать себя посредственностями и совершенными бездарностями ... Не знаю, у какого другого деспота в такой степени выражалась ненависть к личным достоинствам, природным и трудом приобретенным, как у Николая.



Из работы В. О. Ключевского «Курс русской истории» (1922)

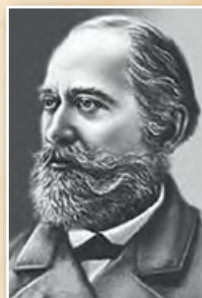
Два обстоятельства оказали особенно сильное действие на характер царствования. Император Николай I не готовился и не желал царствовать. Принужденный царствовать, он шел к неожиданному и нежеланному престолу сквозь ряды мятежных войск. Первое обстоятельство не осталось без участия во взглядах императора на свою власть; вторым в значительной степени определялся способ его правления...

Правление императора Николая I крепко держалось правила не вводить ничего нового, не упорядочив существующего и не подготовив умов к нововведению.

Сравните мнения С. М. Соловьева и В. О. Ключевского о правлении Николая I. Почему его правление воспринималось как реакционное? Действительно ли Николая I окружали одни бездарности? Свое мнение аргументируйте. Как бы вы оценили роль Николая I в истории России?

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Сергей Михайлович Соловьев (1820—1879) в детстве любил историческое чтение: до 13 лет он перечитал «Историю государства Российского» Н. М. Карамзина не менее 12 раз. Долгое время работал в Московском университете, преподавал русскую историю членам императорской семьи, в том числе великому князю Александру Александровичу (будущему Александру III). 30 лет неустанно работал над «Историей России» — славой его жизни и гордостью русской исторической науки. Исследование Соловьева было основано на обширном документальном материале, а главная идея заключалась в представлении об истории России как о едином, прогрессивном процессе продвижения от родового строя к «правовому государству» и «европейской цивилизации».



Член-корреспондент и академик Императорской академии наук **Василий Осипович Ключевский** (1841—1911) являлся одним из ведущих представителей российской либеральной историографии XIX — начала XX в., сторонником государственной теории, сумевшим описать историю России не только в высшей степени научно, но и по-настоящему ярко и художественно. Основным фактором русской истории Ключевский называл колонизацию, предлагая в связи с этим свой вариант периодизации истории России. Автор знаменитого на весь мир «Курса русской истории». Более 30 лет преподавал в Московском университете, параллельно работая в других учебных заведениях. На его лекции пытались попасть даже те, у кого занятий профессора не было в расписании, многие занимали места с раннего утра.

§ 8. Славянские страны в борьбе за национальное освобождение

Ключевая идея: несмотря на то что к концу XIX в. многие славянские народы добились независимости либо автономии, Балканский полуостров стал одним из наиболее взрывоопасных регионов Европы.

К началу XIX в. многие славянские народы не имели своей государственности. Большая их часть находилась под властью иноземных империй. В стремлении освободиться от гнета славянские страны боролись за независимость и возможность сохранения своей национальной идентичности.

Положение славянских народов в составе иноземных государств. На протяжении многих столетий западные и южные славяне жили в пределах крупных государственных образований. До 1918 г. большая их часть входила в состав Германской, Российской, Австро-Венгерской и Османской империй. Единственным западнославянским народом, долгое время остававшимся вне рамок этих государств, являлись поляки. Они были лидирующим по численности народом в Речи Посполитой, пока она не утратила независимость в результате трех разделов в конце XVIII в.

Имперским образованиям не удалось сплотить культуры населявших их территории народов. Установившаяся модель государственного устройства была приемлема отнюдь не для всех подданных. Из множества народов, населявших империи, преимущества были предоставлены лишь тем, которые могли стать опорой трона определенного правителя. Зачастую это происходило в ущерб славянскому населению империй, которое по мере его экономического и культурного развития становилось серьезной политической силой, сопротивлявшейся германизации, мадьяризации (самоназвание венгров — мадьяры) и т. д.

В особенно тяжелом положении под гнетом Османской империи находились южнославянские народы — болгары, сербы, хорваты, боснийцы. Европейские политики того времени много говорили о турецких зверствах, Османскую империю считали «большим человеком Европы». В 1919 г. президент Франции Ж. Клемансо дал следующую оценку турецким завоеваниям: «Будь то страна христианская или магометанская, куда бы ни приходили турки-завоеватели, они повсюду несли разрушения. Они ни разу не оказались способны мирно развивать то, что они завоевали оружием».

Россия и славянский вопрос. В конце XVIII — первой половине XIX в. в странах, населенных славянскими народами, возник *панславизм* — идеология, обосновывающая необходимость политического объединения всех славян на основе этнической, культурной и языковой общности.



Франтишек Палацкий
и Франтишек Ладислав Ригер —
вожди чешского национального
возрождения. Фотография.
Около 1876 г.

Из всех великих держав только Российская империя выступала в качестве защитницы славянских православных народов на Балканах. Она использовала идеи панславизма в стремлении получить свободный выход к черноморским проливам Босфор и Дарданеллы. Чем сильнее ощущалась германская либо турецкая угроза, тем больше симпатий к России возникало у большинства славянских народов. Однако это не устраивало другие государства, имеющие влияние в регионе.

Национальное возрождение. Доминирующим течением политической мысли в славянских странах XIX в. был национализм. В это время активизировалась деятельность ученых в области национальной истории, филологии и фольклора. Представителей национально-просветительского движения называли «будителями», их труд был направлен на формирование («пробуждение») национального самосознания. Под влиянием их идей в конце XVIII — начале XIX в. зародилось освободительное движение славянских народов.

В 1848—1849 гг. произошла череда вооруженных национально-освободительных восстаний, получивших название «*Весна народов*». Вышло восстание в Чехии с целью получения равноправия в рамках Австрийской империи. Однако оно было подавлено из-за разобщенности революционных сил. В Словакии не выполняли феодальные повинности крестьяне, бастовали ремесленники.

В 1848—1849 гг. освободительное движение охватило также южнославянские земли Австрийской империи — Хорватию, Словению и Воеводину.

После революционных событий ослабление Австрийской империи стало особенно заметным. В войне с Францией и Сардинским королевством (1857) она потеряла Ломбардию, в войне с Пруссией и Италией (1866) — Венецианскую область. Австрия вынуждена была отказаться от объединения германских государств под своим началом. В результате господствующее положение в Германии заняла Пруссия. В 1867 г. австрийский император Франц Иосиф под давлением венгерских политиков и в связи с угрозой революции реорганизовал империю. Централизованное государство превратилось в двуединую монархию. Венгрия получила автономию, однако положение Чехии не изменилось.

На политической карте мира появилась Австро-Венгрия, в которой ведущие позиции заняли австрийские немцы и венгры в ущерб славянскому большин-



Панславянские цвета, принятые
в 1848 г. на Славянском
конгрессе в Праге

ству населения империи. И в Австрии, и в Венгрии проводилась политика национального угнетения и **насильственной ассимиляции**. В венгерской части империи политика **мадьяризации** (ассимиляции невенгерских меньшинств) была еще более агрессивной, чем в австрийской части. В Венгрии был принят закон о политическом равноправии всех национальностей.

При этом заявлялось, что все граждане, независимо от их национальной принадлежности, составляют единую неделимую мадьярскую нацию. Все национальные организации запрещались, система образования находилась в руках венгров. Чехи, словаки, хорваты, словенцы, сербы, а также румыны сопротивлялись германизации на австрийских землях и мадьяризации на венгерских.

После разделов Речи Посполитой было образовано Царство Польское в составе Российской империи. Несмотря на достаточно лояльное отношение российских властей к полякам, в Царстве Польском начались конфликты между местной и центральной властью. В начале 1830-х гг. и в 1863 г. вспыхнули польские восстания, направленные против российской власти. После подавления восстания в 1864 г. польская автономия была фактически упразднена, многие повстанцы отправлены в ссылку. В 1867 г. Царство Польское было переименовано в Привислинский край, где поляки составляли большинство.

Гораздо худшим, чем в России, было положение поляков в подчиненном Пруссии Великом герцогстве Познанском. С начала 1830-х гг. прусские власти развернули там активную политику германизации, в результате чего численность поляков в герцогстве сократилась.

Русско-турецкие войны и их последствия для славянских стран. После поражения Османской империи под Веной в 1683 г. ее территория стала постепенно сокращаться. С ослаблением Османской империи усилилось стремление южнославянских народов к независимости.

В борьбе за государственную самостоятельность для южных славян особое значение имели политика Российской империи на Балканах и ее войны с Османской империей. Последняя была злейшим геополитическим врагом России, о чем свидетельствуют двенадцать русско-турецких войн.

В конце XVIII в. Черногория добилась фактической независимости от Османской империи. В 1804—1813 гг. вспыхнуло первое сербское восстание против османского владычества, которое возглавил Карагеоргий, основатель правящей династии Карагеоргиевичей. Поводом к восстанию в 1804 г. стала «резня князей» — массовое убийство янычарами 70 видных сербов. И хотя Российская империя оказывала финансовую и дипломатическую поддержку Сербии, Османская империя жестоко подавила восстание.

Всю историю человечества можно представить как процесс ассимиляции народов. В каких случаях возможна естественная ассимиляция? С какой целью проводится насильственная ассимиляция? Подтвердите свой ответ историческими фактами.



15 февраля 1804 г. на собрании воевод Сербии в Орашаце было поднято первое сербское восстание под руководством Карагеоргия

Более успешным было второе сербское восстание 1815—1817 гг., которое возглавил воевода Милош Обренович. Турецкий султан вынужден был пойти на определенные уступки. Поражение Османской империи в русско-турецкой войне 1828—1829 гг. принесло Сербии некоторую автономию. В 1853—1856 гг. Османская империя в союзе с Великобританией, Францией и Пьемонтом вступила в Крымскую войну против Российской империи, поэтому полную независимость Сербия обрела позднее.

В особенно тяжелом положении оказалась Болгария, подвергшаяся повсеместной исламизации. В 1875 г. в Боснии и Герцеговине, а также в Болгарии вспыхнули национально-освободительные восстания. В Болгарии восстание было подавлено, но уже в апреле 1876 г. болгары вновь восстали. На помощь им пришли Черногория и Сербия. Турки безжалостно расправлялись с бунтовщиками. Страны Запада сочувствовали восставшим, однако за южных славян вступилась только Россия.

В 1877—1878 гг. началась очередная русско-турецкая война. Поводом для нее стало заступничество Российской империи за Сербию. Военные действия развернулись на Балканах и на Кавказе и были весьма успешными для России. Русские войска перешли Дунай, после длительной осады овладели Плевной, в результате чего была завоевана почти вся европейская часть Османской империи. В начале 1878 г. русские войска двинулись на Стамбул. Полный разгром Османской империи был уже почти свершившимся фактом. Однако столица империи не была взята из-за вмешательства европейских держав. Султан поспешно запросил мира, в результате чего начались русско-турецкие переговоры.

По условиям *Сан-Стефанского мирного договора 1878 г.* Сербия, Черногория и Румыния должны были получить полную независимость, а их территории — увеличиться. Независимость получала также Босния и Герцеговина.

На этнически болгарских территориях началось становление нового автономного славянского княжества, национального государства болгар — Болгарии, которая на протяжении двух лет должна была находиться под русским управлением,

а после получить полную независимость. Таким образом, Российская империя через Эгейское море получала выход к Средиземному морю.

Однако Великобритания, Австро-Венгерская и Германская империи потребовали пересмотра итогов войны. Россия была вынуждена уступить. По решению *Берлинского конгресса 1878 г.* результаты Сан-Стефанского договора были пересмотрены в ущерб Российской империи. Полную независимость получали Сербия, Черногория и Румыния. Австро-Венгрия оккупировала Боснию и Герцеговину, а также Новопазарский санджак — исторический регион на границе Сербии и Черногории — с целью недопущения присоединения этих земель к независимой Сербии и образования крупного славянского государства.

На землях, населенных болгарами, создавались два государства: часть Болгарии, которая формально зависела от Турции, и автономная провинция Восточная Румелия. Таким образом, освобожденные от турок территории вернулись по большей части в состав Османской империи, пусть и в виде автономных провинций. «Большая Болгария», созданная по Сан-Стефанскому договору, оказалась разделенной и не получила полной независимости.



Балканские государства во второй половине XIX в.

Балканские войны начала XX в. В 1908 г. Болгарское княжество объявило себя царством и провозгласило независимость от Османской империи. В 1912 г. при содействии российской дипломатии был создан военно-политический блок — Балканский союз, объединивший Болгарию, Сербию, Черногорию и Грецию против Османской империи.

Первая Балканская война 1912—1913 гг. завершилась победой антитурецкой коалиции. По мирному договору, заключенному в 1913 г. в Лондоне, Османская империя лишилась всех своих владений в Европе, кроме Стамбула. Болгария получила практически всю Фракию и выход к Эгейскому морю.

Вторая Балканская, или Межсоюзническая, война 1913 г. была спровоцирована Австро-Венгерской и Германской империями, которые стремились развалить Балканский союз. Бывшие союзники воевали за османские владения, в частности за Македонию. К военным действиям против Болгарии подключилась Турция. В результате Болгария потерпела поражение. Страны-победительницы разделили между собой территории, завоеванные Болгарией в Первой Балканской войне. Франция, Австро-Венгерская и Германская империи усилили свое влияние на Балканском полуострове, ослабив позиции России. При этом ни одно из крупных государств не было удовлетворено сложившимся положением.

Таким образом, Балканы превратились в «пороховую бочку» Европы. Болгария выступала на стороне Германии, Сербия — на стороне России и мешала австрийскому проникновению на Балканы. Не случайно поводом для Первой мировой войны стало убийство в Сараево (Босния и Герцеговина) наследника австрийского престола Франца Фердинанда боснийским националистом.



1. Составьте обобщенную характеристику славянских народов в начале XIX в. Как изменилось их положение к началу XX в.? Какую роль в истории славян сыграл географический фактор?
2. Какие причины способствовали появлению идей панславизма? В чем сущность этой идеологии?
3. Объясните значение понятий «добровольная (естественная) ассимиляция» и «насильственная ассимиляция». Какие риски несет насильственная ассимиляция?
4. Какую роль в судьбах славянских государств играли великие державы?
5. Создайте галерею исторических личностей, сыгравших значительную роль в национально-освободительной борьбе славянских народов.
6. Почему Балканы называли «пороховой бочкой» Европы? Сохраняется ли специфичность Балкан как геополитического пространства в наше время?



Какую роль сыграл конфессиональный фактор в борьбе славянских народов за национальное освобождение?

Реконструкция исторического события возможна при его изучении не только во времени, но и в пространстве. Все события в истории имеют определенное место действия: конкретную территорию, определяемую климатическими условиями и ландшафтом. Изучение исторических процессов всегда связано с описанием относящейся к ним локации. Еще со времен античности историки обращали внимание на взаимовлияние природных факторов и социальной реальности. Поэтому **историческое пространство** является неотъемлемой характеристикой прошлой социальной реальности. Однако одно и то же географическое пространство в истории обладает разным содержанием. При изучении истории важно правильно выделить регион, в географических пределах которого будет проводиться историческое исследование. Кроме того, историков пространство интересует как место размещения геополитических структур.



Из работы В. И. Пичеты «Исторический очерк славянства» (1914)



Вообще Чехия веками не могла оправиться, ибо в течение XVIII—XIX вв. она пребывала театром военных действий, оставлявших на нем губительные свои следы. Взгляд на Чехию как на немецкую провинцию все более и более проникал в правительственные сферы. Особенно стремились к слиянию Чехии с Австрией при Иосифе II. Тогда чешский язык был совершенно изгнан из употребления. Процесс онемечения шел довольно быстро. Так продолжалось до революции 1848 г. Она пробудила национальные чувства, а литературное возрождение чешского народа еще более укрепляло всколыхнувшиеся чувства. С этого момента началась борьба в Чехии за национальное самоопределение... Чешский народ вернулся к своему языку и показал богатство сил, заложенных природой в его душе. Упорно ведя борьбу, чехи добились многих политических прав, добились некоторой автономии... Будущее чешского народа еще впереди.

Какие проблемы необходимо было решить Чехии? Можно ли сказать, что эти проблемы были характерны для других славянских народов?

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Владимир Иванович Пичета (1878—1947) окончил историко-филологический факультет Московского университета. Научным руководителем его выпускной работы являлся В. О. Ключевский. В. И. Пичета преподавал в средних и высших учебных заведениях, читал лекции рабочим. Участвовал в подготовке Рижского мирного договора. Являлся первым ректором в истории Белорусского государственного университета (1921—1929). Был арестован по «академическому делу». По его инициативе были организованы сектор славяноведения Института истории АН СССР и кафедра истории южных и западных славян Московского государственного университета. С именем В. И. Пичеты связано становление белорусской советской исторической науки. Он являлся крупнейшим специалистом в области истории Беларуси и Литвы. Особое место в его работах отведено исследованиям по истории западных и южных славян.



§ 9. Кризис традиционного общества в странах Востока

Ключевая идея: традиционные общества стран Азии и Африки не смогли противостоять европейской колониальной экспансии. В отдельных государствах Востока были предприняты попытки реформ и преобразований по европейскому образцу.

К началу XX в. территориальный раздел мира завершился. Большинство стран Азии и Африки, в том числе таких крупных, как Индия и Индонезия, стали колониями. Китай, Иран, Османская империя сохранили политическую самостоятельность, но в финансовом и экономическом отношении находились в зависимости из-за навязанных им неравноправных договоров. Лишь Японии в конце XIX в. удалось не только сохранить независимость, но и стать на путь капиталистического развития, осуществив ряд радикальных реформ.

Основные черты восточных обществ к началу XIX в. На протяжении длительных исторических эпох жизнь восточных *традиционных обществ* отличалась характерными признаками и особенностями. Можно выделить три наиболее важные и устойчивые черты, сохранявшие свое значение и в XIX в.

Во-первых, в странах Азии и Африки основным собственником земли обычно было государство. Но по мере развития общества происходило формирование и частной собственности. Собственники, с одной стороны, нуждались в ее охране государством, с другой — выступали против безграничной деспотии и произвола чиновников. В результате почти во всех странах Востока существовало противоречие между стремлением государства укрепить свою верховную власть и интересами земельных собственников.

Во-вторых, повсеместно существовала строгая государственная и религиозная регламентация жизни людей. Государство контролировало всё и вся, религии же проповедовали духовное самосовершенствование.

В-третьих, как и раньше, сохранялось общинное хозяйство. Должности и обязанности в общине передавались из поколения в поколение по наследству. На Востоке, в отличие от Европы, сохранялся контроль феодала над городом. Земледелие здесь было более производительным, чем в Европе, что являлось дополнительным источником власти и могущества феодалов.

Существовало также деление людей на касты или сословия. Особенно жесткая система расслоения общества, его религиозная, социальная и профессиональная упорядоченность была характерна для Индии и Японии. Сословная принадлежность все больше не соответствовала имущественному положению людей.

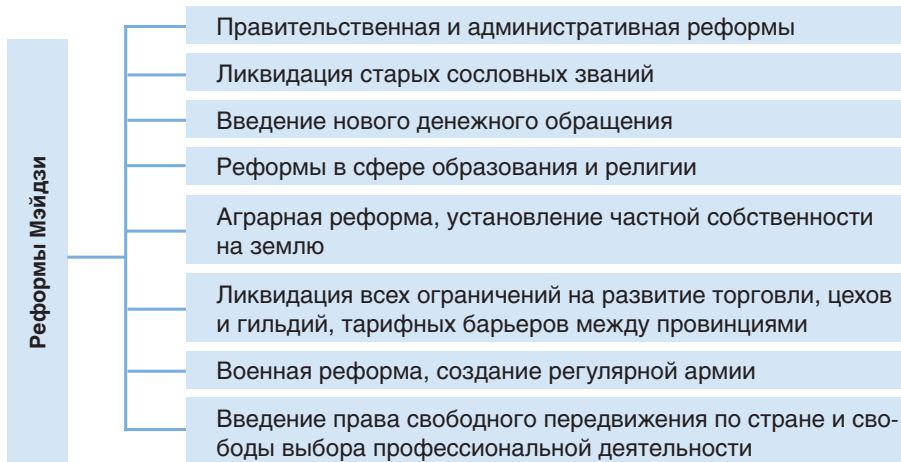
Европейская экспансия в страны Азии и Африки стала мощным катализатором разрушения основ традиционного общества и его постепенной модернизации

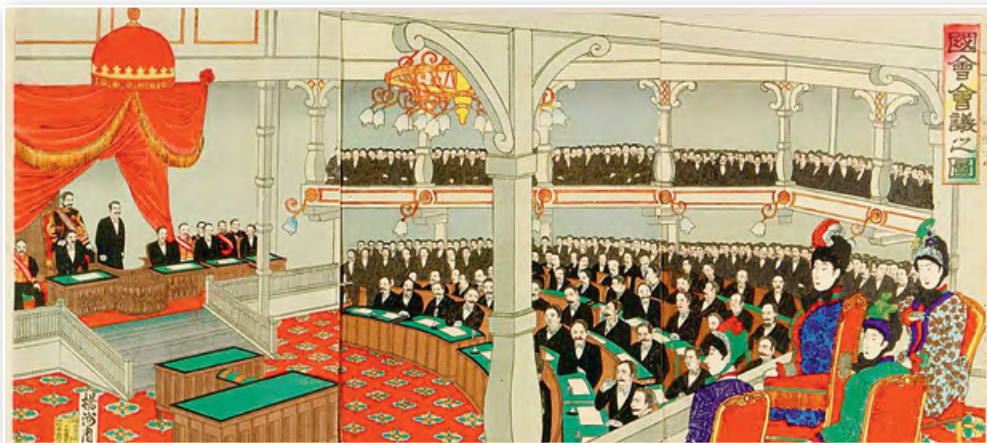
на протяжении XIX—XX вв. В XVI—XVIII вв. они столкнулись лицом к лицу с европейской цивилизацией — напористой, предприимчивой и агрессивной. Даже самые могущественные государства, как, например, Индия Великих Моголов, не смогли противостоять чужеземцам и на долгое время стали зависимыми от Европы. Именно в этой неспособности оказать достойное сопротивление европейской экспансии и проявился кризис традиционного восточного общества.

Во второй половине XIX в. стал очевидным прогрессирующий упадок крупнейших и пока независимых стран Востока. Правящие круги Османской империи, Ирана, Египта, Японии и Китая пытались что-то предпринять в связи с угрозой со стороны европейских государств. Они видели выход в реформах, направленных на укрепление центральной власти, и в заимствовании научно-технических достижений Запада. Но только Японии удалось успешно осуществить буржуазные преобразования и приблизиться в начале XX в. к уровню европейских государств.

Япония. Важнейшим событием в истории Японии стала *Реставрация Мэйдзи*, известная также как *Революция Мэйдзи 1868—1873 гг.*, в результате которой была свергнута власть феодального дома Токугава и восстановлена императорская власть.

Угроза со стороны западных держав, пытавшихся закабалить Японию, заставила правящие классы стать на путь умеренных буржуазных реформ Мэйдзи («просвещенное правление»). Реформаторы упразднили феодальную собственность на землю, ликвидировали раздробленность страны на княжества и ввели префектуры, издали декрет о всеобщей воинской повинности, лишивший самураев их монопольных привилегий. Была введена единая судебная система, отменялись ограничения для предпринимательства и торговли. По государственной инициативе началась индустриализация страны, быстро протекал процесс концентрации капитала и производства.





Выступление императора Муцухито на заседании парламента в 1890 г.
Художник Тоёхара Тиканобу. 1890 г.

В 1889 г. в Японии была принята конституция, просуществовавшая в неизменном виде до 1947 г. В стране был введен двухпалатный парламент с очень ограниченными функциями. Всей полнотой власти обладал император. Его особа провозглашалась священной и неприкосновенной. Нижняя палата представителей находилась под контролем правительства, которое несло ответственность только перед императором.

В целом Япония взяла курс на модернизацию и переход к новому, буржуазному строю, позаимствовав у Запада многие его достижения. Капиталистическая экономика стала постепенно вытеснять феодальный уклад.

Вскоре Япония начала проводить агрессивную политику колониальных захватов, которая во многом подпитывалась отсутствием ресурсов для активно развивающейся экономики. Она одержала победу над Китаем в войне 1894—1895 гг. и получила от него остров Тайвань. Затем нанесла поражение России в русско-японской войне 1904—1905 гг. Согласно Портсмутскому мирному договору Япония закрепила за собой Корею, получила от России Южный Сахалин и право на аренду китайских портов Порт-Артур и Дальний (ныне — Люйшунь и Далянь). После этого Япония заняла место в ряду крупных колониальных держав и превратилась в самую мощную промышленную и военную страну Дальнего Востока.

Китай. После поражения в «опиумной войне» 1840—1842 гг. Китай начал превращаться в полуколонии европейских держав, которые вместе с Японией навязали ему в конце XIX в. ряд неравноправных договоров.

В 1870—1880-е гг. в Китае появились первые национальные предприятия, стала формироваться национальная буржуазия. Ее представители, а также патристически настроенная знать начали критиковать существующий строй. Цинская

Раздел Китая иностранными державами.
Карикатура. Художник А. Мейер. 1898 г.

Какие персонажи представлены на карикатуре?
С какой целью она создана? Обоснуйте свой ответ. Придумайте подпись к карикатуре.



династия предприняла попытку умеренных реформ, однако они не были поддержаны большей частью феодального класса. Китайские патриоты, выступавшие за республиканскую форму правления, создали тайную революционную организацию — «Союз возрождения Китая». В 1898—1901 гг. в Китае произошло мощное *восстание ихэтуаней* против чужеземцев. Оно было подавлено, и зависимость Китая от западных держав еще более усилилась, вплоть до того, что Цины обязывались предотвращать в стране любое выступление против европейцев.

Индия. Особое значение для Англии в 1870—1880-е гг. приобрела Индия. Ее экономическое развитие было всецело подчинено интересам британского капитала. Тем не менее в стране постепенно формировалась своя, национальная буржуазия. В 1885 г. представители интеллигенции, получившие образование в Англии (юристы, врачи, журналисты, государственные служащие, землевладельцы), основали организацию *Индийский национальный конгресс (ИНК)*. Они лояльно относились к колониальному режиму, требовали проведения реформ и участия в управлении страной. В начале XX в. ИНК поставил своей целью добиться предоставления Индии самоуправления в рамках Британской империи мирными средствами.

Страны Востока в эпоху «пробуждения Азии». В начале XX в. по странам Востока прокатилась волна мощных антиколониальных и революционных выступлений, вошедших в историю под названием *«пробуждение Азии»*.

Во второй половине XIX в. в освободительном движении произошли качественные изменения. Оно стало принимать более организованные формы социального и антиколониального протеста. Под влиянием Запада появились первые общественно-политические организации и общества культурно-просветительского характера, начали формироваться идеологии национально-освободительного движения.



Карикатура на младотурецкий режим.
Журнал «Шут», 1909 г.

*Каким образом младотурки заставили
Абдул-Хамида II восстановить конституцию?*

экономическом отношении, как, например, Индия. Олицетворением этого пробуждения стали *революции в Иране (1905—1911), Турции (1908), Китае (1911—1912), подъем национально-освободительного движения в Индии (1905—1908)*. В этих странах проживало абсолютное большинство населения Азии.



Группа русских и английских офицеров
в Исфахане. 1907 г.

Носителями идей национализма выступали представители зародившейся интеллигенции, которые, в отличие от феодальных вождей более раннего этапа антиколониальной борьбы, ориентировались на европейские образцы общественного и государственного устройства. Они были активными сторонниками ограничения монархической власти, введения конституции, парламента, гражданских прав и свобод, глубокой модернизации традиционного общества.

Особенно быстрыми темпами развивались те страны Востока, которые не были еще превращены в колонии (Китай, Иран, Турция) или являлись сравнительно развитыми в социально-

экономическом отношении, как, например, Индия. Олицетворением этого пробуждения стали *революции в Иране (1905—1911), Турции (1908), Китае (1911—1912), подъем национально-освободительного движения в Индии (1905—1908)*. В этих странах проживало абсолютное большинство населения Азии.

В Турции в результате революции 1908 г. была провозглашена конституционная монархия. В 1911 г. в Китае была свергнута императорская власть, просуществовавшая более двух тысяч лет. Временным президентом Китайской республики был избран известный революционер-демократ *Сунь Ятсен*. В отличие от Китая и Турции антишахская революция в Иране 1905—1911 гг. закончилась поражением. Национально-освободительную борьбу индийского народа в конце XIX — начале XX в. возглавил ИНК, с которым связано обретение Индией независимости в середине XX в.

Африка. Африка стала континентом классического колониализма. В начале XX в. только две африканские страны — Либерия и Эфиопия — оставались независимыми государствами. Египет был оккупирован Англией, Южно-Африканский союз пользовался самоуправлением в составе Британской империи. Остальная



Африка в 1914 г.



Сражение зулусов с англичанами.
Гравюра. 1879 г.



Полевые работы (народность банту).
Фотография. Конец XIX в.

территория континента была поделена между капиталистическими державами: Англией, Францией, Бельгией, Германией и Португалией, которая владела Анголой и Мозамбиком.

Колонии и полукolonии являлись источниками сырья и сферой вложения капитала для держав-метрополий. Дешевизна рабочей силы и огромные сырьевые ресурсы колоний обеспечивали европейским монополиям высокие прибыли. Капиталы вкладывались в добывающую промышленность и железнодорожное строительство, что приводило к однобокому развитию экономики колоний: развивались лишь те отрасли, которые приносили максимальные прибыли колонизаторам.



1. Назовите характерные черты восточных традиционных обществ.
2. Сравните колониальную экспансию европейских государств в XVI—XVIII вв. с колониальной экспансией в XIX — начале XX в. Почему страны Востока не смогли ей противостоять?
3. Почему Япония смогла прийти к модернизации, превратиться в одно из наиболее развитых государств мира и стать в конце XIX — начале XX в. на путь колониальной экспансии?
4. Охарактеризуйте национально-освободительное движение в странах Востока в первой половине XIX в. Какие изменения произошли во второй половине XIX в.? Чем они были обусловлены?
5. Что означает понятие «пробуждение Азии»? Приведите факты, свидетельствующие о пробуждении Азии.
6. Используя дополнительные источники информации, составьте таблицу колониальных владений в Африке.

Страна-метрополия	Колониальные владения в Африке
Бельгия	
США	
Германия	
Великобритания	
Франция	
Португалия	
Испания	
Италия	

7. Объясните, почему страны Азии и Африки, достигшие в прошлом высокого уровня развития, к началу XX в. либо утратили независимость, либо попали под контроль европейских государств.

Какое влияние на историческое развитие государств Азии и Африки оказали страны Запада?



Из работы Л. С. Васильева «История Востока» (1993)



О капитализме как принципиально ином строе, отвергающем традиционное господство государства и выдвигающем в качестве альтернативы частную собственность и свободный рынок, на традиционном Востоке не могло быть и речи. Для этого не было условий. И только в уникальных обстоятельствах Японии такого рода условия появились, да и то далеко не сразу... Несмотря на идеально подготовленную для этого японским феодализмом и конфуцианской культурой почву, лишь два-три века хотя и скрытых, но весьма энергично осуществлявшихся связей с европейскими колонизаторами (голландцы и «голландская наука») способствовали тому, что японская почва стала прорастать капиталистическими всходами... Колониальная экспансия европейцев не расчищала автоматически или почти автоматически... при направленных действиях колонизаторов путь к капитализму европейского типа... Напротив, она породила столь яростное сопротивление традиционных структур Востока, столь мощную ответную волну, что даже в наши дни... трудно дать обоснованный прогноз, как и когда достигнет еврокапиталистических стандартов развивающийся Восток — если это вообще достижимо.

Почему, с точки зрения автора, в странах Востока не получил развитие капитализм? Объясните, почему Япония стала исключением из правила.

§ 10. Завершение колониального раздела мира

Ключевая идея: колониальная политика европейских государств вызывала ожесточенное сопротивление народов Азии и Африки.

Вторая половина XIX в. — период, когда ведущие европейские державы усилили свою колониальную экспансию и вступили в борьбу за территориальный раздел мира. Европейцы установили господство в новых колониях и стали эксплуатировать их трудовые и природные ресурсы.

Усиление колониальной экспансии в Азии и Африке. Ведущей колониальной державой мира являлась *Великобритания*, активно продолжившая в XIX в. захват новых владений в Азии и Африке. Она установила контроль над европейским морским путем на Дальнем Востоке, а также захватила Аден — город на пути к Красному морю. В результате «опиумной» войны 1840—1842 гг. англичане добились открытия Китая для европейцев. В ходе войны они захватили Гонконг, затем Сингапур. В это же время была предпринята неудачная попытка завоевать Афганистан и Бирму. В итоге третьей англо-бирманской войны (1855) Бирма провозглашалась частью Британской империи.

Однако основой британской колониальной империи являлась Индия. Правящие круги Великобритании придавали ей особое значение и потому всячески укрепляли там свои политические и экономические позиции. Вспыхнувшее в 1857 г. антиколониальное восстание сипаев было жестоко подавлено, после чего английское правительство ликвидировало администрацию Ост-Индской компании и взяло в свои руки управление Индией. Было положено начало проведению реформ с целью укрепления союза с индийскими феодалами. В 1876 г. на пышном дарбаре (собрание индийской знати) королева Виктория была провозглашена императрицей Индии. В 1880 г. Англия установила протекторат над Афганистаном, а в 1882 г. оккупировала Египет и тем самым установила контроль над важнейшей мировой артерией — Суэцким каналом.

Франция также создавала свою колониальную империю. В 1850-е гг. она завоевала Индокитай. После Крымской войны французы серьезно упрочили свои позиции на Ближнем Востоке. Им удалось добиться концессии на постройку Суэцкого канала, которая была завершена в 1869 г. Строительство канала вызвало беспокойство у Англии. Кроме того, Франция активизировала колониальную экспансию в Латинской Америке. В 1862 г. произошла французская интервенция в Мексику. Однако США пригрозили войной, и Франция эвакуировала свои войска. В 1881 г. она захватила Тунис.

Россия с середины XIX в. укрепляла свои позиции на Дальнем Востоке. В 1855 г., когда Япония открыла для России свои границы, между двумя странами был подписан договор о размежевании территорий, по которому к России отошла

Курильская гряда. В 1875 г. был оформлен второй договор, согласно которому Курилы отошли к Японии, а Сахалин, находившийся до этого в совместном владении России и Японии, отошел к России. В 1860 г. между Россией и Китаем был подписан Пекинский трактат, отменявший невыгодный для России Нерчинский договор 1689 г. Основание Владивостока в 1860 г. еще более усилило позиции России на Дальнем Востоке.

Одновременно Россия осуществляла экспансию в Среднюю Азию, так как опасалась возможного укрепления Англии на своих южных рубежах. В результате успешных военных действий все три среднеазиатских государства — Кокандское ханство, Бухарский эмират и Хивинское ханство — перешли под контроль Российской империи.

В 1885 г. вспыхнул конфликт между Россией и Англией. В ответ на установление английского протектората над Афганистаном Россия присоединила в Средней Азии территорию Мервского оазиса, что открывало ей кратчайший путь в Индию. Реакция Англии была исключительно враждебной. Произошло столкновение между русскими и афганскими войсками. В конечном счете Россия отказалась от дальнейшей экспансии, сохранив за собой захваченные территории. Англо-русское соглашение 1907 г. о разграничении сфер влияния в Иране, Афганистане и Тибете сгладило конфликт между двумя странами.

Позже других европейских государств на путь колониальных завоеваний стала *Германия*. Она начала их в эпоху канцлерства Бисмарка под давлением финансовых кругов и промышленников. В отличие от Англии и Франции немецкое государство не уделяло должного внимания освоению колоний. Долгое время это считалось делом частных компаний. Правительство не заботилось о заселении колоний переселенцами из метрополии, их укоренении на новых землях.

Основным направлением германской экспансии являлась Африка. После того как Германия завоевала юго-восточную часть Африки, Англия захватила Родезию, чтобы не допустить создания сплошной цепи немецких колоний. Затем немцы подчинили территорию Того, Дагомею, Камерун и подошли к владениям Франции и Бельгии. Однако всюду им доставались земли с наименее ценными на тот период ресурсами, везде они наткнулись на уже занятые зоны. Германии так и не удалось создать непрерывную цепь своих владений в Африке.

Англо-германские противоречия. Противоречия между Англией и Германией обострились в конце 1890-х гг. Англию беспокоила не столько колониальная экспансия Германии, сколько ее растущая экономическая мощь и строительство военно-морского флота. Это был прямой вызов владычице морей, которая вынуждена была приступить к созданию нового класса военных кораблей — линкоров. Однако немцы также занялись их строительством, лишив Англию бесспорного преимущества. Вскоре начались строительство подводного флота и настоящая гонка морских вооружений.

Все это привело к тому, что конфликты Англии и Франции в колониальном вопросе отошли на второй план. В 1899 г. они подписали первое соглашение о размежевании сфер влияния в одном из спорных регионов Африки. Судан и земли в верховье Нила отошли к Англии, Франция получила Экваториальную Африку. Была ликвидирована возможность возникновения нового конфликта. Англо-бурская война 1899—1902 гг. и упорство Германии в своих колониальных притязаниях подтолкнули Англию и Францию к еще большему сближению. В 1904 г. они подписали соглашение, которое окончательно размежевало их колониальные интересы в Африке. Франция признала права Англии на Египет, а та — права Франции на Марокко.

Антиколониальная борьба в Азии. Традиционное общество оказывало серьезное сопротивление европейской экспансии. Антиколониальные восстания, как правило, возглавляли феодалы и родоплеменные вожди, стремившиеся сохранить свою власть и традиционные порядки.

Война за независимость 1825—1830 гг. на острове Ява (Индонезия) против Нидерландов приняла характер религиозной войны за сохранение ислама. Под лозунгом джихада — борьбы против «неверных» — сплотились крестьяне, часть феодалов и мусульманское духовенство. Антиколониальное восстание возглавил принц Дипонегоро. После подавления восстания голландцы вынуждены были заключить союз с местными феодалами.

Антиколониальное восстание 1857—1859 гг. в Индии против Англии началось с восстания сипаев. Захватив Дели, они провозгласили восстановление власти престарелого Бахадур Шаха II, отстраненного англичанами. Он подписал воззвание, призывающее население Индии восстать против англичан. Однако не все слои индийского общества поддержали восставших. Некоторые феодалы перешли на



Пленение принца Дипонегоро
28 марта 1830 г.,
закончившее войну 1825—1830 гг.
Художник Н. Пинеман. 1835 г.

сторону англичан. Отсутствие единого руководства, разногласия и ссоры между восставшими ослабили их. Это позволило Англии жестоко подавить восстание.

Англия стремилась подчинить и негостеприимный Афганистан. Первая англо-афганская война (1838—1842) закончилась для англичан полным разгромом. Вторая англо-афганская война (1878—1881) привела к тому, что англичане навязали афганскому эмиру договор, согласно которому он отказывался от дипломатических отношений с другими государствами, однако во внутренних делах сохранял полную самостоятельность.

Антиколониальная борьба в Африке. В 1830 г. французская армия вторглась в Алжир, формально зависимый от Турции. В ответ на вторжение в стране развернулось повстанческое движение под знаменем джихада. Племена, поднявшиеся против французов, избрали своим эмиром Абд аль-Кадира, представителя знатного алжирского рода. В 1834 г. он разбил французов и вынудил их подписать мирный договор, однако французы, накопив силы, возобновили войну. В 1847 г. эмир был вынужден сдаться, и его выслали за пределы страны. Алжир до 1962 г. оставался владением Франции.

В 1867 г. в Эфиопию вторглась английская армия. В решающем сражении, потеряв всего двух солдат, она разбила многотысячную армию эфиопского императора. Однако англичане, окруженные суровой природой и враждебно настроенным населением, были вынуждены покинуть страну. Вскоре протекторат над Эфиопией попыталась установить Италия. В 1895—1896 гг. разразилась Первая итало-эфиопская война. В нескольких сражениях армия Менелика II, правителя Эфиопии, разгромила итальянские войска. В битве при Адуа итальянцы потеряли около 11 тыс. солдат. После этого сокрушительного поражения Италия была вынуждена заключить мирный договор с Эфиопией, признав ее независимость.

Война буров за независимость занимает особое место в истории национально-освободительного движения. *Бурь*, потомки голландцев, переселившихся в Южную Африку в XVII в., были вытеснены англичанами в начале XIX в. из Капской земли и основали на новых территориях, населенных негритянскими народами, свои республики — Трансвааль и Оранжевое Свободное государство. Бурь вели жестокую борьбу с местным африканским населением

Менелик II, князь Шоа
и император Эфиопии,
отстоял независимость страны.
Фотография. 1878 г.



и фактически ничем не отличались от европейских колонизаторов. В 1899 г. Англия развязала войну против независимых республик. В 1903 г. англичане подчинили их своей власти, но это стоило им 28 тыс. человек убитыми. В 1910 г. бурские колонисты объединились с англичанами в рамках единого государства — *Южно-Африканского Союза*, получившего статус доминиона Британской империи.

С конца XIX в. начался новый этап антиколониальной борьбы, связанный с формированием в недрах колониального и полуколониального общества национальной буржуазии.

К концу XIX в. европейские страны завершили территориальный раздел мира. Государства Азии и Африки разделились на две категории: *колонии* и *полуколонии*. Колониями были Индия, Индонезия, Бирма, подавляющее большинство африканских стран. Полуколониями являлись Китай, Иран, Турция и др. Япония, Непал, Афганистан и Эфиопия благодаря искусной внешней политике и ожесточенной борьбе сохранили независимость. XIX столетие стало временем мощных освободительных восстаний в колониях и упорного сопротивления независимых государств. Колонии боролись за восстановление независимости, а независимые страны — за сохранение собственной государственности и традиционного строя.



1. Дайте общую характеристику стран Азии и Африки в середине XIX в.
2. Составьте таблицу «Становление колониальных империй во второй половине XIX в.».

Страна-метрополия	Колониальные владения
Великобритания	
Франция	
Германия	
Бельгия	

3. Какие государства Азии и Африки сохранили свою независимость? Почему они сумели противостоять государствам-захватчикам? Какие формы и методы антиколониального протеста использовали страны, подвергшиеся колониальным захватам?
4. Объясните значение понятия «колониализм», обратив внимание на хронологические рамки; причины колониальных завоеваний; становление колониальных империй; формы и методы колониального управления; трансформацию колониализма на протяжении истории.



Почему вторая половина XIX в. стала периодом, когда все ведущие мировые державы активизировали свою колониальную экспансию и вступили в борьбу за передел мира?

Понятие — это форма рационального познания, форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках, то есть то, в чем предметы схожи друг с другом или чем они отличаются. *Существенными признаками* являются те, которые характеризуют внутреннюю природу предмета. Для обозначения понятия используют слово **термин**. Когда необходимо установить, чем одно понятие отличается от другого, требуется **определение** (дефиниция). Для того чтобы определить понятие, достаточно указать на отличительные существенные признаки предметов, отраженных в данном понятии. Дать определение понятию — значит раскрыть содержание понятия. При формулировании определения следует придерживаться правил определения понятий.



§ 10-1



§ 10-2



§ 10-3



§ 11. Наука, литература и искусство в XIX в.

Ключевая идея: промышленная революция и социальные потрясения XIX столетия оказали огромное влияние на развитие искусства и науки, которая стала производительной силой.

Технический прогресс стимулировал развитие науки, которая, в свою очередь, способствовала усовершенствованию промышленного производства и меняла привычные знания людей об окружающем мире. Библейские представления о происхождении человека и Вселенной подверглись сокрушительной критике.

Влияние технического прогресса на общество. Переход к фабричному производству и изобретение парового двигателя в конце XVIII в. стали важнейшей причиной технического прогресса в промышленности. Разнообразные нововведения в сфере металлургии, использование электричества и появление химической промышленности положили начало новому этапу в развитии техники. Его отличительной чертой было производство машин при помощи других машин. Технический прогресс привел к огромным изменениям в жизни европейского общества.

Машины стали частью повседневной жизни людей и оказали влияние на их образ жизни, на духовную и материальную культуру. Потребности торговли и фабрично-заводской промышленности вызвали настоящий переворот в развитии средств транспорта и связи.



Первый в мире чугунный арочный мост. Великобритания. 1781 г. Памятник Всемирного наследия ЮНЕСКО



Самолет братьев Райт. Начало XX в.

Пароходы, поезда и автомобили, шоссейные дороги, каналы, железнодорожные туннели и мосты, телеграфные линии меняли облик человеческой цивилизации, сближали страны, города и континенты.

Одновременно совершенствовалась и военная техника. Появились новые типы огнестрельного оружия. Шведским ученым и предпринимателем *А. Нобелем* были разработаны и запущены в производство новые виды

взрывчатых веществ. В середине 1870-х гг. более полутора десятков заводов Нобеля производили тысячи тонн динамита в год. Динамит использовался не только в горном деле, но также был принят на вооружение в европейских армиях. Накануне Первой мировой войны развитые страны владели огромными военноморскими судами и боевыми самолетами. Созидательные и разрушительные силы общества, находясь в неразрывном единстве, оказывали противоречивое влияние на судьбу Европы.

Развитие науки. XIX столетие стало временем возникновения новых наук, среди которых особое место заняли наука об электричестве и микробиология. Открытие *М. Фарадеем* электромагнитной индукции позволило приступить к созданию электродвигателя. *Л. Пастер* заложил основы микробиологии (наука о микроорганизмах) и иммунологии (наука о защитных свойствах организма). Он разработал способы стерилизации и пастеризации продуктов, предложил метод предохранительных прививок против многих болезней и осуществил первую прививку человеку.

Настоящий переворот в науке произвели труды английского ученого-натуралиста *Ч. Дарвина* «Происхождение видов путем естественного отбора» и «Происхождение человека и половой отбор». Ученый пришел к выводу, что вся живая природа не была сотворена одноактно, а постепенно сформировалась в процессе длительной эволюции, и что отдаленными предками людей были обезьяноподобные существа.

Дарвиновский принцип естественного отбора и борьбы видов за выживание оказал большое влияние не только на биологию, но и на науки об обществе. Историки, философы, экономисты обращались к этому принципу как к универсальному закону, согласно которому побеждают самые сильные, полезные и способные. Так возник *социал-дарвинизм*, распространивший методы эволюционной теории на процессы общественного развития. Однако глубоко верующие люди расценили теорию Дарвина как атеистическое измышление, поскольку она противоречила библейской легенде о сотворении мира.

На рубеже XIX—XX вв. необычайно расширились представления человека о Вселенной. Именно тогда были заложены основы будущей научно-технической революции, связанные с открытием электромагнитных волн и явления радиоактивности, а также с разработкой теории строения атома. Огромный вклад в эти области науки внесли немецкие, русские, английские и французские ученые. Теория относительности *А. Эйнштейна* расширила классические представления о строении мира, основанные на законах механики Ньютона.

Развитие культуры. Художественная культура в первой половине XIX в. развивалась под влиянием Французской революции, в условиях жестокого и корыстного индустриального мира и буржуазного общества. Своеобразной творческой реакцией на это стал **романтизм**, который сложился в конце XVIII в. почти одновременно в Германии, Англии, Франции и России. К 1795 г. относится появление этого термина в трудах немецкого философа *Ф. Шлегеля*.

В основе романтизма находится представление о противостоянии двух миров — идеального и реального. Для романтиков идеал — это нечто прекрасное и совершенное, но в то же время таинственное, недостижимое и не постигаемое разумом. Действительность, наоборот, конкретна, низка и безобразна. Между ней и идеалом — непреодолимая пропасть. Отсюда и понимание цели искусства: «Искусство не есть изображение реальной действительности, а искание идеальной правды» (Ж. Санд). Реальному миру, обыденной жизни и морали буржуазного общества романтики противопоставляли мир поэтической мечты, культ рыцарства, лидера и вождя, направляющего темную аморфную массу, слияние с природой и народной стихией. Романтики проявляли большой интерес к истории. Однако они не рассматривали ее события как примеры для современности. В центре их внимания были переломные исторические эпохи, широкие народные движения и, естественно, романтический герой-лидер.

Романтическое направление в литературе было представлено такими известными личностями, как *Э. Т. А. Гофман* и *Г. Гейне* (Германия); *Дж. Байрон* и *В. Скотт* (Англия); *В. Гюго* и *Ж. Санд* (Франция); *А. Мицкевич* (Польша); *А. С. Пушкин* и *М. Ю. Лермонтов* (Россия). В музыке представителями романтизма были *Ф. Шуберт* (Австрия), *Р. Шуман* (Германия), *Г. Берлиоз* (Франция), *Ф. Шопен* (Польша); в живописи — *Т. Жерико*, *Э. Делакруа* (Франция) и многие другие.



Дождь, пар и скорость. Художник *У. Тёрнер*.
1844 г. Один из первых примеров импрессионизма и образ, свидетельствующий об увлечениях в XIX в. прекрасной природой и силой машин



Вагон третьего класса. Художник *О. Домье*. 1862 г. Творчество *О. Домье* стало одной из вершин критического реализма

были прежде всего социальные условия. Еще одной важной чертой реалистического искусства являлось критическое изображение недостатков и болевых точек современного ему общества.

Отношение романтиков и реалистов к фактам социальной несправедливости было одинаково отрицательным. Однако романтики выражали свое отношение к какому-либо определенному факту через бунт. Реалисты же пытались прежде всего раскрыть причины, породившие этот факт, то есть подходили к нему с научных позиций.

Огромную роль в развитии реалистического искусства сыграли научные открытия XIX в. Например, учение об эволюции видов отразилось в самом значительном достижении европейского реализма — «Человеческой комедии» *О. де Бальзака*. Писатель считал, что в человеческом обществе всегда будут существовать разнообразные виды, так же как существуют они в животном царстве.

На писателей большое воздействие оказали исторические труды европейских ученых, сформулировавших представление о классах и классовой борьбе. Они описывали жизненные коллизии как результат влияния многих факторов и признавали достижения современной им науки.

Яркими представителями реализма в литературе были *О. де Бальзак* (Франция) и *Ч. Диккенс* (Англия), в живописи — французские художники *О. Домье*, *Г. Курбе* и др. Во второй половине XIX в. появился новый лидер реалистической литературы *Г. Флобер*. А в России в это время сложилась всемирно известная школа русского романа, выдающимися представителями которой были *Л. Н. Толстой* и *Ф. М. Достоевский*.

«Эпоха конца века». Под таким названием вошел в историю период в развитии европейской культуры от франко-прусской войны 1870—1871 гг. до Первой мировой войны. Это было время кризиса многих ценностей, порожденных эпохой Просвещения. Европейские мыслители более трагически воспринимали окружающий

В 1830—1840-е гг. в искусстве появилось другое направление — *реализм*. Он складывался параллельно и во взаимодействии с романтизмом. Нетрудно найти черты реализма в творчестве Дж. Байрона, Г. Гейне, В. Скотта и других крупнейших представителей романтизма. Противостояние между романтизмом и реализмом началось с середины XIX в.

Представители романтизма описывали исключительные характеры в исключительных обстоятельствах, а реализма — типичные характеры в типичных обстоятельствах. Такими обстоятельствами для реалистов

мир, предчувствуя грядущие социальные потрясения и мировые войны. Также данный период европейской истории называют Прекрасной эпохой (*Бель эпок*), характеризующейся экономическим ростом, расцветом науки и искусства, которые были прерваны войной.

Индустриализация вызвала много новых явлений и проблем. По мере усложнения социального бытия и ускорения жизненных ритмов у людей появилось ощущение утраты прочности и стабильности. Распространялись пессимистические настроения, идеализация прошлого и неприятие всего нового. Это послужило питательной средой для иррационализма, мистики, неверия в прогресс. В то же время успехи в области науки, техники и материального производства создавали основу для несокрушимого оптимизма, веры в прогресс и возможность решения всех вопросов с помощью науки и разума. Следствием таких настроений стали культ силы, тяга к буржуазному предпринимательству, отказ от многих традиций и ценностей.



Символизм — одно из наиболее устойчивых течений в искусстве и литературе Западной Европы конца XIX в. Его признанным лидером являлся *С. Малларме*. Главная ценность для символистов — непознанное, которое скрывается как в самом человеке, так и в окружающем мире. Именно оно и является желанным объектом изображения. Его невозможно объяснить с позиций разума, а можно выразить лишь в туманных символах — знаках и образах. Символисты были убеждены в бессилии разума. Художники-символисты нередко изображали на полотнах фантастически страшный мир своих видений как зримое отражение подсознания. Некоторые критики символизма назвали такой подход к отражению внутреннего и внешнего мира человека *декадансом* — упаднической культурой. Понятие декаданса распространилось и на другие подобные течения. Крупнейшими представителями символизма были французский художник *О. Редон*, бельгийские поэты

С 1880-х гг. до Первой мировой войны практически во всех странах западного мира широкое распространение получил стиль модерн. Каковы особенности этого стиля? Подберите иллюстрации, представляющие стиль модерн в разных видах искусства.



Болотный цветок. Из серии «Посвящение Гойе».

Художник *О. Редон*. Литография. 1885 г.

Творчество Редона стало подлинным манифестом символизма



Цикламен. Художник Г. Обрист. 1895 г.
Эта линия, которую окрестили «ударом бича»,
стала визитной карточкой модерна

и драматурги Э. Верхарн, М. Метерлинк, английский писатель О. Уайльд.

Одним из направлений декаданса являлся также *натурализм*. Он отражал протест против всё приукрашивающего искусства. Выдающимся представителем натурализма был Э. Золя, который в своих романах распространил законы природы на общество.

Под влиянием символизма в европейском и американском искусстве конца XIX — начала XX в. сложился *модерн*. Его основу составляла идея синтеза различных художественных стилей. Идеалом подобного синтеза считалась архитектура.

Не случайно новаторами в области модерна выступили архитекторы — В. Орта и А. ван де Вельде в Бельгии и А. Гауди в Испании. В разных странах модерн проявлялся по-своему и имел различные названия: во Франции — ар-нуво, в Германии — югендстиль, в США — тиффани, в России — модерн и т. д. В рамках модерна получили широкое распространение книжная и журнальная графика, афиша и плакат (А. Тулуз-Лотрек во Франции).

Начало XX в. характеризуется пересмотром классических традиций в искусстве. Появилось большое количество стилей, отличавшихся стремлением к новым решениям в реализации творческих идей. Почти все новые направления носили непривычные, а порой и экзотические названия: *футуризм*, *сюрреализм*, *абстракционизм*, *экспрессионизм*, *кубизм*, *супрематизм*, *фовизм*, *дадаизм* и т. д. Позднее совокупность данных художественных направлений стали называть *авангардным искусством*.

Наибольшее распространение в художественном творчестве получил *футуризм*. Футуризм выявил различные идеологические тенденции: от профашистских идей (итальянец Г. Д'Аннунцио) до приверженности Октябрьской революции в России (В. В. Маяковский, В. В. Хлебников). Центральной темой в его философии и эстетике стал культ насилия и силы. Футуристы воспевали век техники и городской цивилизации, отрицали сельские мотивы как олицетворение застоя в искусстве. Протест против сонной и монотонной жизни вызывал симпатии у определенной части интеллигенции, представителей различных течений в искусстве.



1. Объясните, почему XIX столетие называют веком науки. Оформите свой ответ в виде обобщающей таблицы «Научные достижения и технические открытия XIX — начала XX в.».

Дата	Имя изобретателя	Научное открытие

2. С 1800 по 1900 г. численность европейцев выросла со 186,6 млн до 398,8 млн человек, то есть в 2,1 раза. С чем это было связано?
3. Какие факторы содействовали тому, что в XIX в. в европейских странах стали складываться национальные системы образования, приниматься законы об обязательном начальном образовании?
4. Составьте топ-10 научных открытий и технических изобретений, которые оказали влияние на развитие современного мира.
5. Сравните романтизм, реализм, символизм по следующему плану: а) период возникновения; б) типичный герой; в) основные сюжеты.
6. Объясните связь между революционными преобразованиями в мире и появлением авангардного искусства. Против чего протестовали авангардисты?

В искусстве XIX — начала XX в. одновременно существовало несколько различных стилей и направлений. При этом они развивались не только в Западной Европе, но и в США и России. Чем вы можете объяснить эти факты?



Из работы «Обоснование и манифест футуризма» Ф. Т. Маринетти (1909)

3. Мы намерены воспеть агрессивное действие.

<...>

7. Красота может быть только в борьбе. Никакое произведение, лишенное агрессивного характера, не может быть шедевром. Поэзию надо рассматривать как яростную атаку против неведомых сил, чтобы покорить их и заставить склониться перед человеком...
8. Мы будем восхвалять войну — единственную гигиену мира, милитаризм, патриотизм, разрушительные действия освободителей, прекрасные идеи, за которые не жалко умереть...
9. Мы разрушим музеи, библиотеки, учебные заведения всех типов, мы будем бороться против морализма, феминизма, против всякой оппортунистической или утилитарной трюсовости...

К чему призывали футуристы? Почему сразу после опубликования манифест Маринетти стал предметом широкой критики и получил негативные оценки? В чем состоит ответственность деятелей культуры перед обществом?



ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Филиппо Томмазо Маринетти (1876—1944) — итальянский писатель, поэт. Рассматривал футуризм не только как направление в искусстве, но прежде всего как новую идеологию. Поддержал приход фашистской партии к власти в Италии. В 1942 г. воевал на территории СССР в составе итальянского экспедиционного корпуса.



§ 12. Первая мировая война как рубежный период в европейской истории

Ключевая идея: по своим непосредственным и отложенным результатам, по глубине воздействия на развитие современного общества Первая мировая война не имела себе равных во всей предшествующей истории человечества.

Первая мировая война — одна из крупнейших в истории человечества. В ней участвовало 38 государств. Два военно-политических блока, создававшихся на протяжении нескольких десятилетий, противостояли друг другу. С одной стороны это были страны *Антанты* — Англия, Франция и Россия, с другой — Германия, Австро-Венгрия и их союзники — *Центральные державы*. Военные действия шли на суше на территории двух континентов (Евразия и Африка) и на море. На полях сражений воевало около 70 млн человек. Итогами войны стали гибель около 10 млн человек, большие материальные потери всех воевавших стран. Война так и не разрешила всех противоречий между крупнейшими империалистическими странами, а стала предпосылкой для новой, еще более страшной и разрушительной Второй мировой войны.

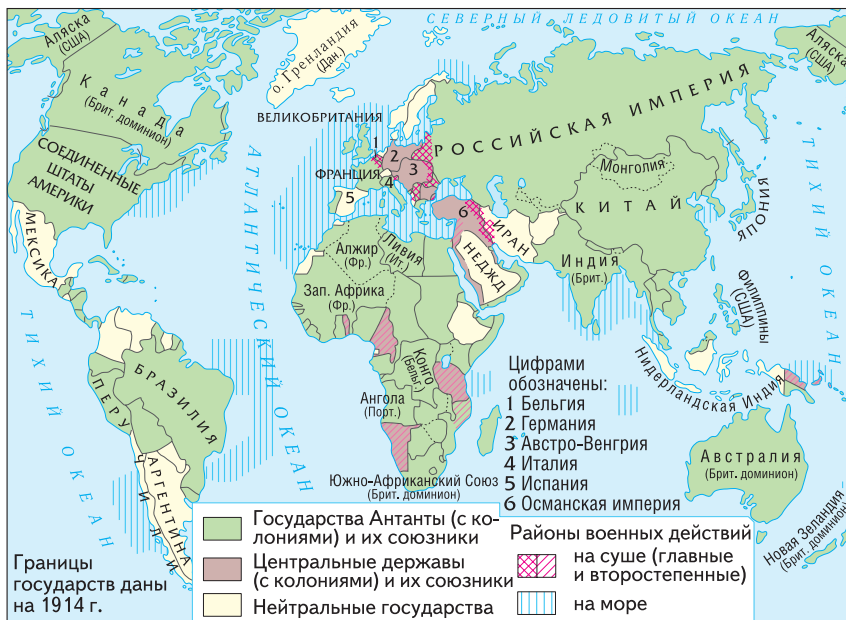
Причины войны. *Первая мировая война* явилась результатом противоречий между крупнейшими европейскими державами. Их соперничество из-за чужих территорий и рынков сбыта привело к столкновению и сделало общемировой конфликт неизбежным. Лидеры промышленности, финансисты, фабриканты, на чьих предприятиях производилось оружие, стремились получать всё более высокие прибыли. Политические деятели, выражавшие их интересы, ввергли мир в войну.

Мировой трагедии, разразившейся в 1914 г., предшествовали многочисленные военно-политические кризисы конца XIX — начала XX в. Крупнейшими из них были японо-китайская, англо-бурская, русско-японская и Балканские войны.

Непосредственным поводом к войне стало убийство *28 июня 1914 г.* наследника австро-венгерского престола *Франца Фердинанда*. Акт террора совершили члены подпольной организации (сербы



Убийство Франца Фердинанда. Иллюстрация в итальянской газете «Доменика дель Коррьере» от 12 июля 1914 г. Художник А. Бельтраме



Коалиции государств и районы военных действий в Первой мировой войне

по национальности, боровшиеся за присоединение Боснии к Сербии) в боснийском городе Сараево. Австро-Венгрия решила «проучить» прямо не причастную к террористическому акту Сербию и выдвинула ей невыполнимые требования. С этого времени и до начала военных действий Австро-Венгрия и Германия предъявляли странам Антанты только ультиматумы. 28 июля Австро-Венгрия объявила войну Сербии, рассчитывая на локальный военный конфликт. Россия, поддерживавшая Сербию и раньше, начала мобилизацию.

Даже в то время еще можно было избежать мировой войны. Однако Германия считала, что наступил благоприятный момент для того, чтобы расправиться с Францией на западе, пока медлительная Россия не развернула свои вооруженные силы на востоке. Она в ультимативной форме потребовала от России приостановить мобилизацию и, не дожидаясь ответа, **1 августа 1914 г.** объявила ей войну. Затем Германия предъявила ультиматум Бельгии, потребовав для своих войск свободного прохода к французской границе. Третьего августа Германия объявила войну Франции. Как только немецкие войска перешли бельгийскую границу, Великобритания 4 августа объявила войну Германии. Спустя два дня Австро-Венгрия объявила войну России. Путь к миру был отрезан. Европа на долгое время стала театром одной из самых кровавых битв в истории человечества.

До наших дней не умолкают споры об ответственности за развязывание Первой мировой войны. Первоначально виновной считали Германию. Она нарушила нейтралитет Бельгии, гарантом которого являлась вместе с другими европейскими державами. Она же первой объявила войну Франции и России, начала активные военные действия на западе и по условиям Версальского мирного договора была виновна в развязывании войны. Однако со временем стало ясно, что проблема ответственности намного сложнее, чем считалось первоначально. Большинство историков придерживаются точки зрения, что в развязывании Первой мировой войны в той или иной степени виновны все главные ее участники.

Ход военных действий и основные сражения. Военный план Германии, разработанный под руководством начальника генерального штаба немецкой армии генерала А. фон Шлиффена, предусматривал кратковременную «молниеносную войну». Немецкое командование рассчитывало нанести сокрушительный удар по Франции, разгромить ее и все высвободившиеся вооруженные силы бросить на восток против России. Главным для Германии было не допустить войны на два фронта, не оказаться зажатой между своими противниками. Однако в первые же месяцы войны этот план потерпел крах.

Оккупировав Люксембург и большую часть Бельгии, оказавшей сопротивление агрессору, германские войска вторглись на территорию Северной Франции и стали быстро продвигаться к Парижу. Президент и французское правительство подготовились к переезду на юг. Судьба Парижа, да и всей Франции, казалось, висела на волоске. В это время русские войска вторглись на территорию Восточной Пруссии. И хотя они потерпели серьезное поражение под Танненбергом в *августе 1914 г.*, им все же удалось отвлечь внимание немцев от Западного фронта. Победа на востоке осложнила позиции Германии на западе.

Величайшая битва с участием шести англо-французских и пяти немецких армий (всего около 2 млн человек) произошла 5—12 *сентября 1914 г.* на реке Марне. Немцы потерпели поражение. В ходе последующих кровопролитных сражений линия фронта постепенно стабилизировалась, растянувшись от швейцарской границы до Северного моря. Война на Западном фронте приобрела позиционный характер. Таким образом, германский план «молниеносной войны» провалился, Германии пришлось воевать на два фронта.

После вступления в войну Турции (октябрь 1914 г.) и Болгарии (сентябрь 1915 г.) на стороне германского блока и Италии (апрель 1915 г.) на стороне Антанты образовались новые фронты в Закавказье, Месопотамии, Сирии, в районе пролива Дарданеллы и на юге Европы. Однако наибольшее значение по-прежнему имели Восточный и Западный фронты. Центр военных действий постоянно перемещался то с запада на восток, то с востока на запад.

В 1915 г. основные тяготы войны неслла Россия, обеспечив Франция и Англии столь необходимую им передышку. В кампании 1916 г. немцы активизировали свои действия на Западном фронте. Сражения были упорными и кровопролитными. В результате тяжелых боев в районе Вердена с 21 февраля по 18 декабря 1916 г., получивших название «верденской мясорубки», обе стороны потеряли около 1 млн человек. Летом — осенью того же года англо-французские войска безуспешно пытались прорвать оборону противника на реке Сомме, потеряв около 800 тыс. человек. Положение союзных армий облегчалось военными действиями на Восточном фронте. Особенно большое значение имела наступательная операция русских войск под командованием А. А. Брусилова против австро-германцев, которые понесли большие потери — около 1,5 млн человек убитыми, ранеными и пленными.

После этих невиданных по масштабам сражений произошел коренной перелом в ходе Первой мировой войны. Со вступлением в войну США 6 апреля 1917 г. на стороне Антанты стратегическая инициатива перешла к последней.

Тем не менее население всех воюющих стран выступало против войны. Об этом свидетельствуют подъем пацифистского, социального и национального движений, факты братания на фронтах. 3 марта 1918 г. в Брест-Литовске большевистское правительство Советской России заключило сепаратный мир с Германией и ее союзниками. Однако отсутствие второго фронта не спасло их от поражения.



Лубок «Героический подвиг и гибель знаменитого летчика штабс-капитана П. Н. Нестерова». Литография И. Я. Виноградова. 1914 г.



Окопная война. Британские пехотинцы во время битвы на Сомме. 1916 г.

После высадки войск США во Франции (март 1918 г.) и общего наступления под командованием французского маршала Ф. Фоша Германия вынуждена была перейти к тотальной обороне. Военные поражения, экономическая разруха, наконец, свержение монархии (9 ноября 1918 г.) в результате революционного выступления рабочих и солдат вынудили Германию капитулировать **11 ноября 1918 г.** Перед державами-победительницами встал вопрос о том, каким быть миру в Европе.



Подводная лодка «Дельфин», построенная по проекту И. Г. Бубнова



Британские солдаты, пострадавшие от химической атаки германской армии. Апрель 1918 г.



Антверпен стал первым в истории городом, подвергшимся бомбардировкам с воздуха. Открытка. 1914 г.

Новый облик войны. Некоторые факторы изменили традиционный характер войны. Прежде всего сыграл роль научно-технический прогресс, приведший к созданию оружия массового поражения. Зачастую уже не мужество солдат, а огневая мощь стала решать исход сражений. Применение тяжелых орудий, пулеметов, танков, самолетов, отравляющих газов и подводных лодок значительно расширило границы военных действий, невероятно увеличивало количество убитых и раненых. Всего в годы Первой мировой войны было убито или умерло от ран около 8,5 млн солдат и офицеров.

Большое значение приобрел тыл. Экономика воюющих держав в годы войны работала только на ее нужды. Производство оружия, особенно новых видов вооружения, достигло невероятных размеров. Только в Великобритании военные расходы в 1918 г. составляли 80 % государственного бюджета. Таким образом, огромные людские ресурсы использовались для нужд фронта. Война повлияла на судьбы не только солдат, но и значительной части населения, особенно женщин. Многие из них стали вдовами,

а некоторые были вынуждены занять место у станка.

Эпоха вооруженных конфликтов, ограниченных несколькими полями сражений, безвозвратно ушла в прошлое.

В условиях тотальных военных действий особое значение приобрела пропаганда войны. Повсюду в листовках, на афишах и почтовых открытках создавался положительный образ отечества и всячески очернялся враг. Работа пропагандистской машины воюющих государств стала исключительно совершенной в годы Второй мировой войны.

Итоги войны. Первая мировая война коренным образом изменила облик Европы. Распались четыре империи: Османская, Австро-Венгерская, Германская и Российская. Россия оказалась ввергнутой в хаос революции и Гражданской войны. Возникло Советское государство во главе с большевистским правительством. Австрия и Германия стали республиками. На территории Европы образовались новые государства, добились независимости Польша, Чехословакия, Югославия, Латвия, Литва, Эстония и Финляндия. На обломках Османской империи были образованы Турецкая республика и ряд арабских государств, оказавшихся под контролем Англии и Франции. Все германские колонии были поделены между странами Антанты.

Первая мировая война привела к концу европейской гегемонии. Центрами политической силы в мире стали Соединенные Штаты Америки и Советская Россия. Война не разрешила всех противоречий между великими державами, что привело человечество ко Второй мировой войне.

1. Охарактеризуйте военно-политические блоки, которые сложились к началу Первой мировой войны. Что их объединяло? Какие цели они преследовали? Почему статья 231 Версальского мирного договора всю ответственность за развязывание войны возложила на Германию и ее союзников?



Пулемет Х. Максима (или просто «максим») образца 1910 г. Широко применялся в годы Первой мировой войны

Прочитайте роман немецкого писателя Эриха Марии Ремарка «На Западном фронте без перемен». Почему эту книгу называют манифестом «потерянного поколения»? Что нового для понимания Первой мировой войны дает это художественное произведение?

2. Составьте обобщающую таблицу «Первая мировая война».

Хронологические рамки	
Причины войны	
Характер войны	
Повод	
Основные участники	
Общее количество стран, принявших участие в войне	
Общий ущерб от войны	

3. Первая мировая война повлияла на активизацию научной деятельности: были изобретены не только новые виды вооружения, но и большое количество вещей, которые могли использовать люди в повседневной жизни. Какие полезные изобретения получило человечество?
4. Как изменилась карта Европы после Первой мировой войны? Какое влияние оказала война на нравственно-психологическое состояние общества?
5. Обобщите свои знания о войнах в мировой истории: сформулируйте определение понятия «война», укажите причины возникновения войн, проведите классификацию войн, определите их последствия.
6. Назовите непосредственные итоги Первой мировой войны. Каковы ее отложенные результаты?



Можно ли было избежать Первой мировой войны? Какие условия существовали для этого? Почему война все же была развязана?



Все исторические события взаимосвязаны и взаимообусловлены, поэтому основной задачей при изучении истории является установление причин, приведших к тому или иному историческому явлению. Причинность в историческом процессе отражает связь между событиями. **Причина** — это явление, вызывающее, обуславливающее возникновение другого явления; результат действия причины — **следствие**. Причина представляет собой совокупность предпосылок и поводов. В *предпосылках* находят отражение определенные исторические закономерности, подразделяемые на внутренние и внешние, субъективные и объективные. Помимо предпосылок в структуре причинности важное место занимает *повод*, который выступает в качестве событийного проявления имеющихся причин.



Из работы А. М. Зайончковского «Мировая война 1914—1918 гг.» (1924)

Мировая война закончилась... Участники ее разделились на победителей и побежденных. Одна Россия решительно отказалась разделить участь тех или других...

Факторов, решивших участь мировой войны, много.

1. Изменившееся экономическое положение Германии ... не позволило германскому командованию осуществить идею плана Шлиффена...

<...>

3. Грубая политическая ошибка германского правительства, не подготовившего войну против своего главного противника — Англии.

4. Необоснованный расчет германского командования на то, что при помощи подводной войны она сможет заблокировать Англию. ... При существовавших международных экономических отношениях Германия неограниченной подводной войной бросила вызов нейтральным странам и вызвала нового противника — США.

5. Распыление германских сил и средств между своими союзниками, которые уже через полгода войны могли держаться только за счет ее помощи и со своей стороны не оказывали ей решительной поддержки...

6. Германское правительство и ее политические деятели не понимали, что при классовых противоречиях, обострившихся в силу экономической разрухи и неудач войны, брошенный большевиками лозунг о перерастании мировой войны в войну Гражданскую, после России, был особенно близок к осуществлению в Германии.

Вот те основные факторы, в результате действия которых мировая война ... приняла затяжной характер, что, в свою очередь, наметило вероятность ее конечного исхода.

Почему Россия не оказалась ни в числе победителей, ни в числе побежденных? По каким причинам Германия не смогла закончить войну в короткие сроки? Какие факторы выделил А. М. Зайончковский? Какие факторы добавили бы вы?

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Андрей Медардович Зайончковский (1862—1926) родился в семье потомственных дворян Орловской губернии. Образование получил в Орловской военной гимназии имени Н. И. Бахтина, Николаевском инженерном училище и Академии Генерального штаба. Добровольно вступил в ряды Красной армии. Участвовал в русско-японской и Первой мировой войнах. Генерал А. А. Брусилов считал А. Зайончковского умным генералом, одним из лучших военачальников, который к тому же являлся крупным военным теоретиком и автором большого числа работ, среди которых «Восточная война 1853—1856 гг. в связи с современной ей политической обстановкой», «Оборона Севастополя», «Мировая война 1914—1918 гг.». Все его военно-исторические труды представляют первую обработку архивных материалов с использованием зарубежных источников и являются ценными по сравнению с ним богатому фактическому материалу, изложенному в весьма сжатой форме.



Обобщение по разделу I

1. Охарактеризуйте политическую карту мира после Венского конгресса. Какие изменения произошли к концу XIX в.? Какие исторические события и явления привели к этому?

2. XIX столетие историки характеризуют как век революций, капитализма, национализма, век цивилизации и культуры. Имеют ли под собой основания названные характеристики? Приведите аргументы. Какие характеристики добавили бы вы?

3. Составьте обобщающую таблицу «Революции и революционные движения XIX в.». Имеют ли они общие черты? Почему для достижения поставленных целей в XIX в. часто использовались революционные методы?

Годы	Страна	Цели	Результат

4. Какой период в истории России и Японии называют периодом «великих реформ»? Сравните реформы, проведенные в России и Японии в XIX в. Какое влияние они оказали на последующее развитие этих стран?

5. Что характеризует индустриальную цивилизацию? Какие основные этапы прошло человечество на пути к индустриальной цивилизации?

6. Среди войн Нового времени можно выделить колониальные войны, войны за гегемонию, гражданские войны, национально-освободительные войны. Приведите примеры.

7. Напишите эссе на одну из представленных тем: «История ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков»; «Объективная история: миф или реальность»; «Vae Victis»; «Последние российские императоры: реформаторы и контрреформаторы»; «Европейский колониализм XIX в.».

8. Приведите примеры произведений художественной литературы и игрового кино, в которых отражена история XIX — начала XX в. На примере развития искусства покажите, что история в XIX в. приобрела мировой характер.

9. Как соотносятся между собой понятия «исторический факт» и «историческое событие»? Всякое ли событие, произошедшее в истории, можно назвать историческим? Означает ли знание большего количества исторических фактов знание истории?

10. Из записки бывшего министра иностранных дел России П. Н. Дурново императору Николаю II. Февраль 1914 г.

Нельзя не предвидеть, что, при исключительных условиях надвигающейся общеевропейской войны, таковая, опять-таки независимо от ее исхода, представит смертельную опасность и для России, и для Германии. По глубокому убеждению, ... в побежденной стране неминуемо разразится социальная революция, которая, силою вещей, перекинется и в страну-победительницу.

Какие основания были у автора записки для высказанного прогноза развития событий? Насколько точен был прогноз?



§ 13. Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Ключевая идея: Версальско-Вашингтонская система международных отношений оказалась неустойчивой и непрочной.

В 1919—1920 гг. представители стран — победительниц в Первой мировой войне собрались в Париже. Они должны были определить будущее Европы и мира. Тон на Парижской мирной конференции задавали президент США В. Вильсон, премьер-министр Великобритании Д. Ллойд Джордж и премьер-министр Франции Ж. Клемансо, известные как «*большая тройка*».

Проблемы победителей. На заседаниях «большая тройка» столкнулась с рядом сложнейших проблем. Среди них главной была проблема Германии, которая в одностороннюю едва не одержала победу над Англией, Россией и Францией. Беспокоила ситуация в России, где произошла социалистическая революция и к власти пришли большевики, поставившие своей целью осуществление мировой пролетарской революции и уничтожение капиталистических режимов. Обещанного вознаграждения за присоединение в годы войны к союзникам ожидали Япония и Италия. Создавали проблемы и новые государства, провозглашенные на развалинах Австро-Венгерской и Российской империй: Югославия, Польша, Чехословакия и др. Не менее беспокоил победителей раздел послевоенного «пирога».

У «большой тройки» не было единого и согласованного представления о послевоенном мирном урегулировании, а по некоторым вопросам существовали

разногласия. Президент В. Вильсон обнародовал свою программу на этот счет в так называемых *14 пунктах* ровно за год до Парижской мирной конференции. С целью поддержания и сохранения мира он предложил создать специальную международную организацию — Лигу Наций, в которой США рассчитывали играть ведущую роль. В. Вильсон выдвинул также идею самоопределения наций, согласно которой каждая нация должна сама решать свою судьбу и иметь безоговорочное право на создание собственного государства. Американский президент даже не представлял, насколько острыми были национальные отношения, а значит, и проблема самоопределения наций в большей части Центральной и Восточной Европы.

Лидеры Англии и Франции были согласны далеко не со всеми пунктами программы американского президента. Премьер-министр Франции Ж. Клемансо не без иронии комментировал: «И зачем это Вильсону понадобилось 14 пунктов, когда Господь Бог обошелся всего 10 заповедями?» Программа В. Вильсона угрожала интересам французов и англичан. Провозглашавшийся принцип самоопределения наций был полной противоположностью политике империализма, подразумевавшей контроль той или иной империи над множеством наций. Англия и Франция являлись империалистическими державами, поэтому их правительства с подозрением относились к любым разговорам о самоопределении. Они не могли не видеть, что за привлекательной риторикой американского президента скрывалось однозначное стремление США ослабить недавних союзников и укрепить свое влияние в мире.

Англию и Францию также не устраивало то, что 14 пунктов не упоминали некоторые важные для них вопросы. В частности, В. Вильсон ничего не говорил о будущем Германии и о том, как заставить ее выплатить репарации в качестве компенсации за разрушения и потери. В годы войны Англия и Франция задолжали США большие суммы, поэтому репарации рассматривались ими не только как средство восстановления разрушенной экономики, но и как источник погашения задолженности.

Особенно непримиримую позицию по отношению к Германии занимал французский лидер Ж. Клемансо, прозванный «тигром». Он наиболее адекватно выражал мнение граждан своей страны, требовавших справедливого наказания для немцев. Франция больше других стран пострадала от войны, на ее территории происходили самые кровопролитные сражения. Четверть французских мужчин в возрасте от 18 до 27 лет были убиты, еще 4 млн — ранены, а большая часть Северо-Восточной Франции была опустошена. Французское правительство занимало огромные суммы денег для ведения войны и столкнулось с проблемой выплаты долгов. Поэтому желание французов получить от Германии как можно большую компенсацию было естественным и понятным. Нельзя не учитывать и стремление отомстить за поражение во франко-прусской войне 1870—1871 гг. и потерю Францией Эльзаса и Лотарингии.

В идеале французский премьер-министр хотел разделить Германию на несколько небольших слабых государств. Однако, не сумев это осуществить, он настаивал на том, чтобы отнять у Германии Рейнскую область, Саар, Верхнюю

Силезию, Данциг и Восточную Пруссию. Именно на территории этих районов, кроме Восточной Пруссии, находилась большая часть немецкой угольной и тяжелой промышленности.

Более умеренной политики придерживался английский лидер Д. Ллойд Джордж. Как и Ж. Клемансо, он прислушивался к мнению общественности своей страны, которая требовала применения жестких мер по отношению к Германии. Но он не стремился особенно сильно наказывать немцев, ибо опасался, что чрезмерное ослабление Германии приведет к усилению позиций Франции на континенте. Кроме того, он считал, что слабая Германия не сможет противостоять распространению коммунизма.

Д. Ллойд Джордж внимательно следил за тем, чтобы Британская империя не понесла потерь в результате послевоенного урегулирования. Именно поэтому он разошелся во взглядах с американским президентом относительно будущего бывших немецких колоний. В. Вильсон хотел, чтобы колониями до тех пор, пока они не станут независимыми, управляла Лига Наций. Д. Ллойд Джордж, наоборот, решительно выступал за их разделение между державами-победительницами.

В результате закулисная борьба на конференции за принятие выгодных решений проходила очень остро. Англия и Франция совместно выступали против усиления США, их претензий на мировое лидерство и интриговали друг против друга, особенно в вопросе о послевоенной судьбе Германии. Франция стремилась максимально ослабить своего главного противника. Англия старалась нейтрализовать ее усилия и по этому вопросу солидаризировалась с США.

Согласно *Версальскому мирному договору*, подписанному с Германией **28 июня 1919 г.**, вся ответственность за войну, разрушения и экономические потери была возложена на Германию. Основательно перекраивалась политическая карта не только Европы, но и всего мира. Германия потеряла $\frac{1}{8}$ часть своих территорий (70 тыс. км²) и все немногочисленные колониальные владения. Эльзас и Лотарингия, отнятые у Франции в 1871 г., были ей возвращены. Часть немецких земель перешла под управление Бельгии, Дании, Польши. Африканские владения Германии разделили между собой Франция и Великобритания, в то время как немецкие тихоокеанские колонии перешли к Японии. Сирия, Ливан, Ирак и Палестина, принадлежавшие Турции, в качестве подмандатных территорий были переданы Англии и Франции. Военные статьи договора обязывали Германию не вводить воинскую повинность, не иметь современных видов вооружения, выплатить репарации.



Премьер-министр Франции Ж. Клемансо, президент США В. Вильсон и премьер-министр Великобритании Д. Ллойд Джордж во время Парижской мирной конференции. 1919 г.



Германия после Версальского договора

Почему условия Версальского договора Германия рассматривала как унизительные?

Согласно Версальскому договору оформлялась государственность Австрии, Венгрии, Чехословакии, Югославии, подтверждались самостоятельность и границы Албании, Болгарии, Румынии. Западная граница Советской России была определена по так называемой линии Керзона. При этом закреплялась государственность бывших территорий Российской империи — Латвии, Литвы, Польши, Финляндии и Эстонии.

Договор не учитывал нужды колониальных и зависимых стран. Индия и государства Юго-Восточной Азии, оказывавшие помощь союзникам, рассчитывали на получение независимости от Великобритании и Франции. Но их желания не были взяты в расчет. На протяжении следующих 30 лет эти регионы являлись ареной антиколониальных движений и восстаний.

Штаб-квартира Лиги Наций
на берегу Женевского озера
в Швейцарии. 1920 г.



Создание Лиги Наций. В большей своей части мирный план президента В. Вильсона не был реализован. Однако по одному вопросу он все же осуществился. Организация под названием *Лига Наций* была создана для того, чтобы страны мира смогли совместно обсуждать возникающие проблемы. Она провозгласила своей целью отказ от войны как средства решения конфликтов и попыталась разработать механизм международных санкций против агрессоров. Высшими органами были Ассамблея, созываемая ежегодно, и постоянно действовавший Совет Лиги. Европейцы надеялись, что Лига Наций сможет предотвратить будущие войны.

Мирные договоры с союзниками Германии. В 1919—1923 гг. отдельные договоры были подписаны с Австрией, Венгрией, Болгарией и Турцией. Все побежденные страны обязывались выплачивать репарации и значительно сократить вооруженные силы. Их границы перекраивались без учета интересов отдельных национальностей, что таило в себе угрозу будущих конфликтов.

Австрия передавала Южный Тироль и Истрию Италии, а также крупные территории в состав трех новых государств — Чехословакии, Польши и Югославии. Трехмиллионное немецкоязычное население оказалось в пределах Чехословакии. Австрия превращалась в небольшую страну с населением в 6,5 млн человек. Ей запрещалось присоединение к Германии, или аншлюс. Часть болгарской территории передавалась Греции, Югославии и Румынии. Две трети венгерской территории были отданы Чехословакии, Югославии и Румынии. В результате население новой Венгрии сократилось с 18 до 7 млн человек. Турция потеряла почти все европейские территории в пользу Греции и арабские территории на Ближнем Востоке в пользу Англии и Франции.

Вашингтонская конференция. США были недовольны итогами Парижской мирной конференции. Они чувствовали себя «обделенными», так как послевоенное

устройство мира не отвечало их интересам. В марте 1920 г. сенат не ратифицировал Версальский договор, а вскоре США перешли во внешней политике на позиции *изоляционизма* и «*полной свободы рук*». Особенно усилилась внешнеэкономическая экспансия США. По этому вопросу они столкнулись не только с давним лидером в мировой торговле — Англией, но и с набиравшей силу Японией. Для урегулирования численности морских вооружений и положения в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также с целью компенсировать неудачи в Версале США добились созыва международной конференции на своей территории. Она проходила в Вашингтоне с *12 ноября 1921 г. по 6 февраля 1922 г.*

В результате достигнутых на конференции соглашений Япония — основной соперник американцев в этом регионе — лишалась ряда преимущественных прав в Китае и части полуострова Шаньдун. Впервые соотношение американских и английских крупнотоннажных линкоров и авианосцев было установлено в пропорции 5:5. Автоматически терял силу англо-японский союзный договор 1902 г., затрагивавший интересы США в Азиатско-Тихоокеанском регионе. США впервые добились весомой дипломатической победы. Версальская система мира, таким образом, уже через два года была частично видоизменена. В результате сформировалась ***Версальско-Вашингтонская система международных отношений***, которая просуществовала до середины 1930-х гг.

Система Версальско-Вашингтонских договоренностей	
Версальские договоры	Вашингтонские договоры
Версальский договор с Германией (1919)	<i>Договор четырех держав (США, Великобритания, Франция, Япония) о взаимном уважении прав на острова и островные владения в Тихом океане</i>
Сен-Жерменский договор с Австрией (1919)	<i>Договор пяти держав (США, Великобритания, Япония, Франция, Италия) об ограничении морских вооружений</i>
Трианонский договор с Венгрией (1919)	<i>Договор девяти держав (США, Великобритания, Китай, Япония, Франция, Италия, Бельгия, Нидерланды, Португалия) об уважении суверенитета, провозглашении принципа «открытых дверей и равных возможностей» по отношению к Китаю</i>
Нёййский договор с Болгарией (1919)	
Севрский (1920) и Лозаннский (1923) договоры с Турцией	

Мирные договоры 1919—1923 гг. определили облик новой Европы. Однако по мере осуществления договоров возникло множество проблем, что и привело в итоге к началу Второй мировой войны. Версальский мир был унизителен для Германии. Он стал одним из важнейших источников реваншизма в этой стране и в небольшой степени способствовал формированию фашизма.

1. Охарактеризуйте позиции Великобритании, Франции и США по вопросам мирного урегулирования после Первой мировой войны. Определите область их противоречий.
2. Сформулируйте принцип, лежавший в основе принятия решений относительно Германии и ее союзников. Как это повлияло на ход Версальской конференции и ее итоги?
3. Оцените решения, принятые на Парижской мирной конференции, с позиций Германии, Великобритании, Франции. Сделайте вывод.
4. На основе изучения истории империй, с которыми вы познакомились на уроках, определите значение понятия «империя». Какова их историческая судьба? Распад 4 империй после Первой мировой войны был случайным или закономерным результатом их развития?
5. Охарактеризуйте политическую карту мира после Парижской и Вашингтонской конференций.
6. Как Версальско-Вашингтонская система изменила геополитическую ситуацию в мире?
7. Определите противоречия Версальско-Вашингтонской системы. В чем заключалась ее слабость? Почему решения Парижской и Вашингтонской конференций не стали основой прочного мира?



Каково значение создания и деятельности Лиги Наций в процессе формирования новой системы международных отношений? В чем причина двойственности позиций Лиги Наций по многим международным проблемам и неспособности их разрешить?



Из работы российского историка А. И. Патрушева «Германия в XX в.» (2004)

По Версальскому договору Германия осталась единым государством, но беспомощным в военном отношении, экономически разоренным, политически униженным. Такое решение не отличалось дальновидностью. Для того чтобы уничтожить Германию, договор был слишком мягким, для того чтобы просто наказать ее — слишком унижительным.

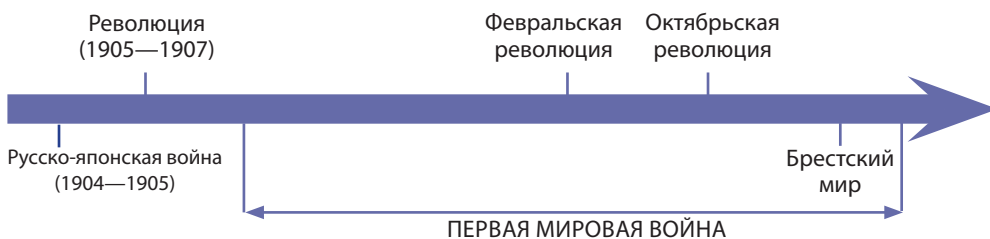
Какие решения Версальского мирного договора дали основания российскому историку для такой оценки?



§ 14. Россия в 1917 г.: Февральская и Октябрьская революции

Ключевая идея: революции 1917 г. в России существенно изменили мировой порядок в XX в.

Первая мировая война стала переломным периодом в российской истории. Экономическая и политическая системы самодержавия не выдержали испытания на прочность в столкновении с крупнейшим блоком европейских держав во главе с Германией. Общенациональный кризис, вызванный войной, привел к падению самодержавия и установлению советской власти, которая успешно завершила к началу Второй мировой войны индустриальную модернизацию страны, начатую еще в конце XIX в.



Первая мировая война и победа Февральской революции. Изначально Первая мировая война сплотила российское общество. Миллионы патриотов устремились на фронт, уверенные в том, что они защищают родину. Лидеры всех легальных политических партий призывали народ к поддержке правительства. Встали на сторону царя и депутаты Государственной думы, проголосовав за военные кредиты. Либералы ждали от властей конституционных реформ. Только эсеры-интернационалисты и большевики, находившиеся в изгнании или эмиграции, выступали за поражение царского правительства и превращение войны империалистической в войну гражданскую.

Однако действительность превзошла самые пессимистические ожидания. Уже в первые месяцы войны Россия потерпела поражение в Восточной Пруссии и потеряла 310 тыс. человек, а еще через несколько месяцев потери составили 1350 тыс. человек. Только мобилизовав 10 млн солдат и офицеров, Россия смогла остановить германское наступление и даже разгромить австро-венгерскую армию в результате знаменитого Брусиловского прорыва летом 1916 г. Однако к тому времени она лишилась значительной части своих территорий и промышленного производства. Экономика испытывала серьезные затруднения и не была способна в пол-

ной мере обеспечивать растущие потребности армии в первой глобальной войне индустриальной эпохи.

Политическая система также не была приспособлена к решению задач в новых условиях. В результате первой русской революции сложилась внутренне противоречивая система думской монархии. Государственная дума не только не разделяла ответственность с верховной властью, но и превратилась в центр оппозиции. К началу 1917 г. в обществе сформировались антиправительственные настроения. Достаточно было небольшого толчка, чтобы монархия рухнула.

Поводом, из-за которого вспыхнуло новое революционное выступление, вошедшее в историю под названием *Февральской революции*, стали перебои в снабжении населения столицы хлебом. 23 февраля с требованиями хлеба и прекращения войны на улицы Петрограда вышли рабочие. Через два дня численность бастовавших составила более 300 тыс. человек. Войска отказались разгонять демонстрантов, а 27 февраля на их сторону перешел многотысячный гарнизон столицы. Не поддержали царя и командующие фронтами. Николай II фактически оказался в изоляции.

26 февраля 1917 г. император издал указ о приостановлении деятельности Государственной думы, однако уже было поздно. Часть депутатов во главе с лидером кадетов П. Н. Милюковым не подчинились царскому указу. На неофициальном совещании они выступили с инициативой учреждения Временного комитета Государственной думы. Через несколько дней этот комитет стал называться *Временным правительством* — органом исполнительной власти. Он был учрежден неофициальным путем и прав выступать от имени всей Думы не имел.

Наряду с Временным правительством был создан *Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов (Петросовет)*. Таким образом, в первые дни Февральской революции в Петрограде установилось *двоевластие*.



М. В. Алексеев



М. В. Родзянко



В. В. Шульгин



А. И. Гучков

Кем являлись эти исторические деятели? Какую роль они сыграли в ходе Февральской революции?

Движущими силами Февральской революции были буржуазия, рабочий класс, крестьянство, а также значительная часть солдат и офицеров, не желавших больше воевать. Однако к власти пришла буржуазия. Революция в одночасье ликвидировала устаревший политический режим, который не желал самореформироваться. По выражению В. И. Ленина, Россия на короткий срок превратилась «в самую свободную страну в мире из всех воюющих стран». Были созданы все предпосылки для решения тех задач, которые оставались нерешенными со времен первой российской революции: ликвидация помещичьего землевладения, принятие прогрессивного фабричного законодательства, введение конституции.

Отречение Николая II и падение монархии. Николай II отрекся от престола **2 марта 1917 г.** в пользу цесаревича Алексея при регентстве своего младшего брата великого князя Михаила Александровича, однако затем принял решение отречься и за наследника. Император писал: «Заповедуем Брату Нашему править делами Государственными в полном и нерушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу». По существу это было отречение не только от престола, но и от самодержавной формы правления.

Однако Михаил Александрович не располагал политической силой, к тому же был слабовольным человеком. Третьего марта он призвал народ подчиниться Временному правительству до созыва *Учредительного собрания*. Именно оно должно было решить вопрос о форме правления в России. На следующий день Манифест об отречении Николая II и Манифест об отречении Михаила Александровича были опубликованы в газетах.

В защиту прежнего политического строя не выступил практически никто. Даже генералы и профессора ходили по улице с красными бантами на одежде.

Отречение Николая II от власти — одна из наиболее дискуссионных тем Февральской революции. Историки фактически единодушны в том, что император отказался от власти под давлением обстоятельств и собственного окружения, предавшего его. «Кругом измена, трусость



Николай II в ссылке в Царском Селе.
1917 г.

и обман!» — записал он в своем дневнике. Но далеко не все считают, что отречение носило легитимный, то есть законный, характер, так как никаких документов под названием «Отречение Николая II» в архивах России не найдено до сих пор.

Захват власти большевиками. Октябрьская революция. Фактически Временное правительство не имело правовых оснований для того, чтобы считаться органом высшей государственной власти, поэтому большевики вступили в активную борьбу против него. Руководство Петросовета отказалось войти в состав коалиционного правительства. Правда, первоначально оно согласилось поддерживать его при условии провозглашения России республикой, объявления амнистии в отношении политических заключенных и созыва Учредительного собрания для решения вопроса о власти. Неустойчивое политическое равновесие между Временным правительством и Петросоветом было нарушено 3—4 июля 1917 г., когда была расстреляна полумиллионная демонстрация в Петрограде, организованная большевиками и требовавшая отставки Временного правительства.

Таким образом, правительство во главе с А. Ф. Керенским продемонстрировало свою неспособность контролировать положение в стране. В этих условиях главнокомандующий генерал Л. Г. Корнилов принял решение установить в России военную диктатуру. Чтобы не допустить анархии, в августе 1917 г. он двинул войска на Петроград. В ответ большевики усилили агитацию в армии и приступили к созданию собственных вооруженных отрядов рабочих — Красной гвардии. В результате войска Корнилова были разоружены, а он сам арестован.

Разгром корниловского мятежа открыл большевикам путь к власти. Руководители партии большевиков во главе с В. И. Лениным взяли курс на вооруженное восстание. **25 октября (7 ноября) 1917 г.** отряды Красной гвардии, практически



Первый состав Совета народных комиссаров Советской России. 1917 г.



Демонстрация в защиту Учредительного собрания. Петроград, 1918 г.

Почему в России была популярна идея проведения Учредительного собрания?

не встретив сопротивления, установили контроль над важнейшими объектами столицы — вокзалами, мостами, телеграфом, электростанцией. После взятия Зимнего дворца были арестованы члены Временного правительства. Большевики и левые эсеры объявили Россию республикой Советов. Было сформировано новое временное правительство — Совет народных комиссаров (СНК) во главе с Лениным, приняты первые декреты новой власти. Декрет о мире предусматривал заключение мира без аннексий и контрибуций. Декрет о земле — безвозмездную передачу помещичьей земли крестьянам, ее национализацию.

После **Октябрьской революции** и прихода большевиков к власти состоялись выборы в Учредительное собрание, результаты которых свидетельствовали о полном провале либеральной идеологии, так как либеральные партии получили 7,5 % голосов. Эсеры, которых поддерживали крестьяне и население небольших городов, получили большинство — 40,4 % голосов. Большевики, поддерживаемые рабочими и солдатами, заняли второе место с 24 % голосов. Таким образом, выборы продемонстрировали, что Октябрьская революция отражала интересы широких слоев населения. В начале января 1918 г. коалиция большевиков и левых эсеров приняла решение о роспуске Учредительного собрания. С этого времени власть в России полностью сосредоточилась в руках большевиков. Правда, новую власть впереди ждали суровые испытания Гражданской войны.

Значение Февральской и Октябрьской революций. Февральская и Октябрьская революции отражали два различных пути развития России. Февральская революция выступала за капитализм и интеграцию в мир западных демократий. Октябрьская революция открывала альтернативный, социалистический путь развития.

Вплоть до 1927 г. большевики называли свои действия в период революции «октябрьским переворотом», в дальнейшем — Великой Октябрьской социалистической



В историографии только две революции называют великими. Объясните, почему. Проведите сравнительный анализ Французской и Октябрьской революций.

революцией. Октябрь 1917 г., безусловно, положил начало радикальному, социалистическому переустройству российского общества. Из полуфеодальной страны Россия превратилась в одного из лидеров индустриального мира. Октябрьская революция 1917 г. стала важнейшим событием в мировой истории.

Выдающийся ирландский драматург и романист, лауреат Нобелевской премии в области литературы Б. Шоу, посетивший СССР в 1931 г., писал: «Я уезжаю из государства надежды и возвращаюсь в наши западные страны — страны отчаяния... Для меня, старого человека, составляет глубокое утешение, сходя в могилу, знать, что мировая цивилизация будет спасена... Здесь, в России, я убедился, что новая коммунистическая система способна вывести человечество из современного кризиса и спасти его от полной анархии и гибели».

1. Определите значение понятия «революция». Как вы считаете, революция — это «локомотив» истории или катастрофа?
2. Сравните революцию 1905—1907 гг. с революциями 1917 г. Оформите свой ответ в виде таблицы.



Критерии для сравнения	Революция 1905—1907 гг.	Февральская революция 1917 г.	Октябрьская революция 1917 г.
Хронологические рамки			
Характер			
Основные причины			
Движущие силы			
Основные результаты			

3. Как вы думаете, почему большевики сумели осуществить Октябрьскую революцию? Почему это событие описывают и оценивают разные люди совершенно по-разному?
4. Подготовьте презентацию «Октябрьская революция в лицах».
5. Составьте исторический портрет Николая II. Обратите внимание на его личные качества, охарактеризуйте как государственного деятеля. В чем трагедия этого человека?
6. Определите значение Февральской и Октябрьской революций для последующего развития России. Какое влияние эти революции оказали на ход мировой истории? В чем достоинства и недостатки «революционных» и «эволюционных» преобразований общества?

В СССР 7 ноября был учрежден государственный праздник — День Великой Октябрьской социалистической революции. С 2005 г. вместо него в Российской Федерации 4 ноября отмечается День народного единства. До сих пор СМИ и население России неоднозначно относятся к введению нового праздника. Как вы считаете, является ли день 7 ноября достойным памятью?





Историческая истина и объективность составляют содержание одной из наиболее сложных проблем познания истории. Под **объективностью** понимается установка на получение исторического знания, соответствующего исторической действительности; воспроизведение объекта таким, каким он существует сам по себе, вне и независимо от человека и его сознания. Однако это условие трудно реализуемо даже в естественных науках, опирающихся на экспериментальное знание. Исторический факт находит первичное отражение в историческом источнике того или иного автора, то есть является его *субъективным* воспроизведением. В процессе исторического исследования факт исторического источника осмысливается историком, появляется его описание и интерпретация во вторичных исторических источниках. Таким образом, научно-исторический факт — дважды субъективизированное отражение прошлого. Тем не менее историк стремится к максимальному приближению построенной им исторической картины к действительности, при том, что они никогда не совпадут.



Из работы В. И. Ленина «Крах II Интернационала» (1915)

Революция невозможна без революционной ситуации, причем не всякая революционная ситуация приводит к революции. Каковы, вообще говоря, признаки революционной ситуации? Мы, наверное, не ошибемся, если укажем следующие три главных признака: 1) Невозможность для господствующих классов сохранить в неизменном виде свое господство; тот или иной кризис «верхов», кризис политики господствующего класса, создающий трещину, в которую прорывается недовольство и возмущение угнетенных классов. Для наступления революции обычно бывает недостаточно, чтобы «низы не хотели», а требуется еще, чтобы «верхи не могли» жить по-старому. 2) Обострение, выше обычного, нужды и бедствий угнетенных классов. 3) Значительное повышение в силу указанных причин активности масс, в «мирную» эпоху дающих себя грабить спокойно, а в бурные времена привлекаемых как всей обстановкой кризиса, так и самими «верхами» к самостоятельному историческому выступлению.

Без этих объективных изменений, независимых от воли не только отдельных групп и партий, но и отдельных классов, революция — по общему правилу — невозможна. Совокупность объективных перемен и называется революционной ситуацией.

Можете ли вы привести факты из истории революций в России, подтверждающие название революционной ситуации?

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Роль **Владимира Ильича Ленина** (1870—1924) в истории России трудно переоценить. К революционной деятельности его подтолкнула смерть старшего брата Александра, казненного за участие в организации покушения на царя Александра III. В. И. Ленин — главный организатор и руководитель Октябрьской революции, создатель первого в мире социалистического государства, идеолог и создатель III Интернационала. Как философ-теоретик он внес вклад в развитие материалистической философии, теории капитализма и империализма, теории и практики построения социализма. Его основные работы — «Развитие капитализма в России», «Что делать?», «Материализм и эмпириокритицизм», «Империализм как высшая стадия капитализма», «Государство и революция». В. И. Ленин обладал широким кругозором и колоссальным багажом знаний во многих областях. Несмотря на полярные оценки его деятельности, В. И. Ленин считается наиболее значительным революционным и государственным деятелем в мировой истории.



§ 15. Советское государство в 1917—1939 гг.



§ 15-1



Ключевая идея: столкнувшись при своем создании с огромными трудностями, советское государство сумело осуществить рывок, которому нет равных в мире.

§ 15-2



Важнейшим результатом Октябрьской революции стало появление на политической карте мира нового государства — Союза Советских Социалистических Республик (СССР), где невиданными темпами была осуществлена модернизация экономики, общества и государства. Социализм советского типа явился иной, альтернативной капитализму моделью индустриального развития общества.

Гражданская война и ее последствия. Захватив власть в Петрограде, большевики начали утверждать ее на местах. До февраля 1918 г. этот процесс имел относительно мирный характер. Власть Советов была установлена в Украине, Беларуси, Прибалтике, Закавказье (Баку). Однако очаги антисоветского сопротивления на Дону, Кубани, Южном Урале свидетельствовали о неприятии новых порядков значительной частью российского населения.



Плакат «Отчего вы не в армии?».
Неизвестный художник. 1919 г.



Плакат «Ты записался добровольцем?».
Художник Д. Моор. 1920 г.

Какой из плакатов оказывает большее эмоциональное воздействие? Почему?

В начале 1918 г. положение большевиков стало ухудшаться в связи с наступлением германских войск. Советское государство было вынуждено пойти на подписание с Германией Брестского мирного договора. Потеряв огромные территории с населением свыше 50 млн человек, оно получило временную передышку.

Летом 1918 г. началась эскалация Гражданской войны, в результате которой Советская Россия оказалась в плотном окружении враждебных фронтов. Ожесточенная борьба красных и белых армий сопровождалась военной интервенцией Англии, Франции, США и Японии. Судьба Советской России буквально висела на волоске.

Вопрос о причинах *Гражданской войны и военной интервенции в России* до сих пор остается дискуссионным. Тем не менее из многочисленных причин можно выделить следующие: борьба за власть между различными политическими партиями, группировками и классами, их непримиримость в вопросах экономического и политического курса страны; стремление противников большевизма к свержению советской власти вооруженным путем при поддержке иностранных государств; развитие сепаратистских движений на территории бывшей Российской империи; стремление иностранных государств защитить свои интересы в России; отказ от сепаратного мира с Германией; радикализм большевиков, считавших революционное насилие одним из важнейших средств достижения своих политических целей.

В условиях Гражданской войны советское правительство проводило *политику «военного коммунизма»*. Это была попытка преодоления экономического и политического кризиса диктаторскими методами. Ее теоретическую основу составляли

представление о возможности непосредственного введения коммунизма, идея обобществления средств производства и труда. Однако в целом эта политика носила вынужденный характер.

В рамках политики «военного коммунизма» государство национализировало всю крупную и среднюю промышленность, а также большую часть мелких предприятий. Частная торговля была заменена государственным распределением продуктов по классовому признаку (карточная система). Вводилась продовольственная диктатура, продразверстка, прямой продуктообмен между городом и деревней, всеобщая трудовая повинность, уравнительность в оплате труда. Военно-приказная система руководства и жестокое преследование инакомыслящих позволили большевикам установить полный контроль над всей жизнью общества. Политику государства поддержали многомиллионные слои беднейшего населения России, что обеспечило красным победу в Гражданской войне.

Успеху большевиков способствовало и то, что белое движение в социальном и идейном отношении было пестрым и разнородным. Оно было представлено монархистами, республиканцами, националистами, анархистами и даже социалистами. Вполне естественно, что белые так и не смогли выдвинуть политическую программу, которая объединила бы их и пользовалась в то же время массовой поддержкой населения.

Гражданская война стоила России огромных жертв. На фронтах войны, в «мясорубке» белого и красного террора, от голода и массовых эпидемий страна потеряла миллионы человеческих жизней. Общие потери населения с 1914 г. составили 25 млн. Страна лежала в руинах, промышленное производство сократилось в 7 раз по сравнению с довоенным уровнем 1913 г., производство металла упало до уровня времен Петра I. В России начался страшный голод, рабочие бежали из городов, крестьяне брались за оружие.

В конце февраля 1921 г. восстали рабочие Петрограда, затем крестьяне в Тамбовской и Воронежской губерниях, в Западной Сибири, Среднем Поволжье, на Дону и Кубани. Но особенно опасным для новой власти было выступление матросов и солдат Кронштадтской крепости в марте 1921 г. Восставшие выдвинули лозунги: «Советы — без коммунистов!», «Власть Советам, а не партиям!». Недовольные политикой «военного коммунизма», рабочие и крестьяне, солдаты и матросы — все требовали отмены продразверстки, разрешения свободной торговли, ликвидации монополии большевистской партии на власть. Правительство



Крестьяне сдают зерно по продразверстке.
Курганская область. 1918 г.



Из России нэповской будет Россия социалистическая. Плакат. Художник Г. Клуцис. 1930 г.

Мог ли нэп стать основой экономического развития Советской России?

приняло экстренные меры для ликвидации восстания. Полки Красной армии и отряды ВЧК штурмом взяли Кронштадт. 2,5 тыс. матросов было арестовано, более 1 тыс. убито и свыше 2 тыс. ранено, 6—8 тыс. эмигрировали в Финляндию.

Советская модель модернизации. Острейший социально-экономический и политический кризис начала 1920-х гг. заставил большевистское руководство отказаться от политики «военного коммунизма» и перейти к новому курсу, который получил название *новой экономической политики (нэп)*. Продразверстка заменялась фиксированным *продналогом*. Разрешались рыночные отношения, небольшие частные предприятия, наем рабочей силы, свобода торговли, привлечение иностранного капитала, отменялись карточная система и уравнильное распределение, трудовые армии и трудовая повинность. При этом государство сохраняло свои позиции в банковской сфере, на крупных и отчасти средних предприятиях.

Нэп стимулировал частную инициативу и вскоре оживил экономику. К 1926 г. СССР достиг довоенного уровня в большинстве отраслей производства. Однако к этому времени ведущие страны мира ушли далеко вперед в своем развитии. Перед Советским государством объективно стояла задача ускоренной *индустриализации* страны. Необходимо было создать мощную экономику, которая позволила бы выдержать международную изоляцию и отразить агрессию любого противника. Однако в сжатые сроки осуществление этих задач было проблематичным.

Индустриализация требовала огромных средств и накоплений. Странники нэпа в руководстве партии и государства предлагали осуществлять необходимые



Сталинградский тракторный завод. 1930 г.

В результате индустриализации СССР превратился в страну, производящую самое современное оборудование

накопления шаг за шагом, медленно и постепенно строить социализм, используя экономические рычаги. Противники нэпа, обвиняя своих оппонентов в защите частной собственности и буржуазных элементов, утверждали, что нэп не мог дать средства, необходимые для ускоренной индустриализации. Верх одержала точка зрения И. В. Сталина, который поставил задачу в короткий срок создать мощную индустриальную базу, опираясь на собственные силы. В сложившихся исторических условиях эту задачу можно было решить только за счет усиления давления на крестьянство. В ходе сплошной *коллективизации*, начавшейся в конце 1929 г., был создан механизм перекачивания средств на нужды индустриализации.

Образование СССР. В годы нэпа решался наиболее актуальный для России национальный вопрос. Исторические, экономические и политические предпосылки подталкивали большевиков к возрождению единого государства на части территории бывшей Российской империи. Центром притяжения стала РСФСР. После подписания в 1920 и 1921 гг. мирных договоров с Финляндией, Польшей и прибалтийскими государствами — Эстонией, Латвией и Литвой — встал вопрос о придании новой формы союзническим отношениям между Советской Россией и существовавшими тогда советскими республиками, в которых преобладало нерусское население.

Народный комиссар по делам национальностей И. В. Сталин предлагал включить все советские республики в состав Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР) на правах автономии. Однако Ленин настоял на объединении всех республик на равных правах в единое федеративное государство. В результате *30 декабря 1922 г.* был провозглашен *Союз Советских Социалистических Республик*. Образование СССР привело к укреплению военной мощи государства и способствовало экономическому развитию национальных окраин. Важнейшим фактором торможения центробежных тенденций стала Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков) ВКП(б).



Государственная символика СССР: герб (1923) и флаг (1924)

Какую информацию о государстве можно узнать из государственной символики?

По мере стабилизации Советского государства мировые державы, изначально объявившие ему бойкот, вступили с ним в переговоры с целью установления нормальных дипломатических и торговых отношений. Прорывом стал Рапалльский договор с Германией, подписанный в апреле 1922 г. Вскоре последовало дипломатическое признание и со стороны других крупных европейских государств, начиная с Великобритании в 1924 г. США были последней ведущей державой, признавшей СССР в 1933 г.

Основные черты советской политической системы. Во второй половине 1920-х — 1930-е гг. сложилась особая модель политического устройства СССР. Большое влияние на ее формирование оказывали факторы *объективного* и *субъективного* характера. К ним относились многовековая традиция сильной централизованной власти в Российском государстве, отсутствие демократических традиций, враждебное отношение к Советскому государству многих стран мира, особенности идеологии и самой организации партии большевиков.

Экономическую основу системы составляли полное подчинение производителя государству, государственное регулирование и внеэкономическое принуждение, запрет забастовок, милитаризация экономики и труда.

Политической основой являлись такие элементы, как господство однопартийной системы, сращивание партийного и государственного аппаратов, уничтожение политических оппонентов, создание мощного репрессивного аппарата.

Важную роль в советской политической системе играла личность вождя. Первоначально им был В. И. Ленин, а затем И. В. Сталин, победивший в ожесточенной внутривнутриполитической борьбе Л. Д. Троцкого, члена Политбюро Российской коммунистической партии (большевиков) — РКП(б) и наркома по военным и морским делам. Культ личности Сталина окончательно сложился в середине 1930-х гг.

Духовная жизнь характеризовалась установлением государственного контроля над средствами массовой информации, литературой и искусством, борьбой с религией и инакомыслием, насаждением атеизма, созданием специальных идеологических организаций и учреждений с целью разъяснения официальной идеологии.

Итоги экономической трансформации. Отказавшись от нэпа, советское руководство перешло к полному переустройству всего народного хозяйства. Ключевое место в этом процессе отводилось политике индустриализации, которая представляла собой комплекс мероприятий по ускоренному развитию промышленности и на законодательном уровне была закреплена в 1927 г.

Советская индустриализация с самого начала обрела форсированный характер. Ее отличительной чертой было приоритетное развитие тяжелой промышленности и военно-промышленного комплекса. Политическое решение о начале индустриализации принял XIV съезд ВКП(б) в 1925 г. Основные преобразования были осуществлены в рамках 1-й (1928—1932) и 2-й (1933—1937) пятилеток.



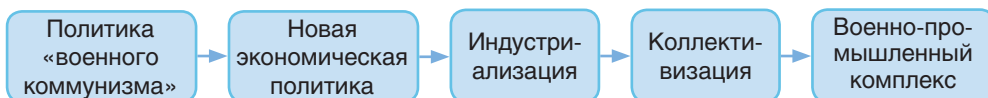
Формирование территории СССР в 1922—1939 гг.

В итоге в стране был создан мощный военно-промышленный комплекс, введено в строй 35 индустриальных гигантов. Изменился социальный состав населения, вдвое выросла численность рабочих, сформировались советский пролетариат и техническая интеллигенция. Таким образом, была заложена экономическая база будущей победы над фашистской Германией и ее союзниками в Великой Отечественной войне.

Индустриализация сопровождалась масштабными преобразованиями в сельском хозяйстве, известными как коллективизация. Целями коллективизации были обеспечение потребностей страны в сельскохозяйственной продукции и получение финансовых средств для проведения индустриализации. В результате преимущественно принудительной коллективизации на основе отдельных крестьянских дворов были созданы крупные коллективные хозяйства.



1. Почему после победы революции в России началась Гражданская война? Каковы ее основные последствия?
2. Объясните причинно-следственную связь.



3. Назовите составляющие советской модели модернизации.
4. Объясните значение понятия «индустриализация». Сравните индустриализацию, которая осуществлялась в России во второй половине XIX в., с индустриализацией в СССР. Каковы ее итоги?
5. С какой целью проводилась коллективизация? Какие она имела результаты?
6. Можно ли считать образование СССР завершением революционного процесса? Сравните систему государственного управления СССР с системой одной из западных стран (на выбор). В чем вы видите ее преимущества и недостатки?
7. Какие объективные и субъективные факторы обусловили сроки и методы проведения советской модернизации? В чем вы видите противоречивость ее результатов?



Почему, несмотря на многочисленные трудности, российские революции и последующая модернизация породили в обществе огромный энтузиазм и творческую энергию и вызывали восхищение во всем мире?



В историческом процессе органично сочетаются объективное и субъективное начала, которые являются условиями развития общества. Под **объективными факторами** понимаются факторы, независимые от людей и определяющие направление их деятельности, — например, природные условия, потребности материального, политического и духовного порядка, достигнутый уровень развития производства и общественных отношений, традиции и обычаи, те или иные социальные институты, формы власти, назревшие исторические задачи, а также исторические процессы, развивающиеся на базе объективных закономерностей. Объективные факторы всегда выступают в качестве определяющих, однако их действие проявляется только через действие **субъективных факторов**, то есть таких исторических феноменов и процессов, существование, функционирование и развитие которых так или иначе зависят от людей, их действий. К субъективным факторам можно отнести направленную на изменение или сохранение объективных условий общественной жизни сознательную и целенаправленную деятельность субъектов истории (масс, социальных групп, отдельных личностей и т. д.), их чувства, волю, интеллект, организованность и энергию в достижении цели, умение действовать в тех или иных обстоятельствах и т. п.

Из работы Л. Д. Троцкого «Иосиф Сталин. Опыт характеристики» (1939)

Не Сталин создал аппарат. Аппарат создал Сталина. Но аппарат есть мертвая машина, которая, как пианола, не способна к творчеству. Бюрократия насквозь проникнута духом посредственности. Сталин есть самая выдающаяся посредственность бюрократии. Сила его в том, что инстинкт самосохранения правящей касты он выражает тверже, решительней и беспощадней всех других.



Из статьи в газете The Manchester Guardian (6 марта 1953 г.)

Суть исторических достижений Сталина состоит в том, что он принял Россию с сохой, а оставляет ее с ядерными реакторами. Он поднял Россию до уровня второй индустриальной державы мира. Это не было результатом чисто материального прогресса и организации. Такие достижения не были бы возможны без всеобъемлющей культурной революции, в ходе которой все население посещало школу и весьма напряженно училось.



Сравните представленные оценки И. В. Сталина. Какие факты деятельности Сталина дали для них основания? Почему личность Сталина и его деятельность до сих пор вызывают споры? Что нужно учитывать, давая оценки историческим личностям?

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Лев Давидович Троцкий (1879—1940) родился в семье богатого землевладельца. В ранней юности увлекся революционными идеями. В ходе революции 1905—1907 гг. проявил себя незаурядным организатором, оратором, публицистом. Был одним из разработчиков теории так называемой перманентной революции. Организовал подготовку большевистского захвата власти в октябре 1917 г., принял активное участие в формировании Красной армии. Является автором работ по истории революционного движения в России, литературно-критических статей, книг, среди которых «История русской революции», «Преданная революция», «Уроки Октября», воспоминаний «Моя жизнь» и др. В «Письме к съезду», отметив недостатки Л. Д. Троцкого, В. И. Ленин назвал его самым выдающимся и способным человеком из всего тогдашнего состава ЦК. После смерти В. И. Ленина борьба с И. В. Сталиным за лидерство закончилась для Л. Д. Троцкого поражением.



§ 16. Страны Запада в межвоенный период

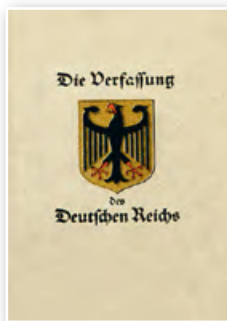
Ключевая идея: в межвоенный период страны Запада прошли путь от восстановления и относительного процветания к экономическому кризису, поразившему все западные страны, но не затронувшему Советский Союз.

Первое десятилетие после окончания Первой мировой войны можно разделить на два периода: пять лет напряженного восстановления (1919—1923) и последующие шесть лет относительного мира и процветания (1924—1929). Второе послевоенное десятилетие следует рассматривать как пролог к кровопролитной и трагической мировой войне 1939—1945 гг.

Послевоенные проблемы. В 1919 г. три западные страны — Великобритания, Франция и США — находились на вершине своего могущества. Они задавали тон на Парижской мирной конференции и уверенно смотрели в будущее. Постепенно преодолевались послевоенная разруха, инфляция и трудности в финансовой системе. Экономика вернулась к мирному производству и торговле. Спустя несколько лет в семьях со средним достатком начался подъем жизненного уровня. Однако положение в 1920—1930-е гг. нельзя было назвать устойчивым. Трижды за это время экономику западных государств поражали кризисы различной глубины: 1920—1921, 1929—1933, 1937—1938 гг.

В первые послевоенные годы экономические проблемы вызывали социальное недовольство и делали радикальные идеи более популярными. Вслед за Октябрьской революцией в России прокатилась волна революций социалистического характера по Финляндии, Германии, Венгрии. Революционные выступления в европейских странах и подъем освободительного движения в колониях, возникновение III (Коммунистического) Интернационала и приход к власти в некоторых странах социалистических партий (например, в Германии), казалось, подтверждали предсказания основателей коммунистической теории о неизбежной гибели капитализма. Волна революционных выступлений и прочное завоевание власти в России большевистской партией обусловили страх перед угрозой распространения коммунизма. И если одни находили в социализме выход из круга нерешенных проблем, то другие вовлекались в националистические движения правого толка.

Немало проблем существовало и в сфере международной жизни. Мирные договоры разочаровали многих европейцев, особенно немцев, итальянцев и представителей различных этнических групп Восточной Европы. Западные демократии испытывали острую потребность в сильных политических лидерах,



Веймарская конституция. 1919 г.

которые могли бы достойно противостоять масштабу экономических и политических вызовов, надвигавшейся угрозе фашизма и новой мировой войны.

Чрезвычайно острой была проблема осуществления Германией репарационных платежей. Ее удалось урегулировать лишь после того, как нью-йоркские банки начали предоставлять кредиты Германии. Эти деньги в виде репараций шли во Францию и Великобританию, а оттуда возвращались в США для погашения военных долгов. Трехсторонний поток денег, основанный на кредите, стимулировал быстрое оздоровление европейской экономики. Постепенно налаживалась экономическая жизнь во Франции и Германии. В США начался экономический бум, продолжавшийся пять лет.

Социальные перемены. В послевоенные годы заметные изменения произошли в структуре западного общества. Представители аристократических кругов стали играть меньшую роль в армии, дипломатическом корпусе, банковском деле и других элитных секторах. На руководящие должности выдвигались инженеры, бизнесмены, юристы и представители других профессиональных групп. Значительно возросла численность среднего класса и в гораздо меньшей степени — рабочего.

Быстрые перемены происходили в образе жизни и положении женщин. Молодые девушки из богатых семей имели больше личной свободы, чем их матери до войны. Они водили автомобили, занимались спортом, самостоятельно путешествовали и публично курили. Освободившись от корсетов и длинных платьев довоенного фасона, женщины стали носить короткие юбки и прически и, к изумлению старшего поколения, вместо вальса танцевали под джазовую музыку.

Однако большинству женщин война и революции принесли лишь страдания. Многие потеряли своих отцов и братьев, мужей и сыновей, оказались в одиночестве и нищете.

Во многих странах после войны окрепло движение за предоставление женщинам избирательного права. Они получили его впервые в России (1917), Англии (1918), Германии (1919), США (1920). В Турции женщины стали пользоваться избирательным правом с 1934 г. В большинстве других стран это право было предоставлено им только после 1945 г.

В наиболее выгодном положении по сравнению со своими европейскими союзниками после войны находились *США*. Эта страна позднее других вступила в Первую мировую войну. Она понесла относительно небольшие людские потери и совсем незначительные материальные. Страна была мировым лидером в индустриальном и сельскохозяйственном производстве и помогала финансировать восстановление европейской экономики. Значительное расширение производства товаров массового потребления способствовало улучшению жизни и быта населения и, таким образом, внутренней стабильности.

В 1920-е гг. началась эпоха массового потребления в Северной Америке и Западной Европе. Даже работники офисов и рабочие могли позволить себе

приобретение промышленных товаров. Причиной тому была технологическая революция, подобная промышленной революции или волне инноваций конца XIX в. Конвейерное производство *Г. Форда* и научная организация труда *Ф. Тейлора* сделали возможным массовое производство автомобилей и различной бытовой техники в большом количестве и по низким ценам. К 1929 г. в США один автомобиль приходился на каждые пять человек. В Западной Европе их имели только бизнесмены и квалифицированные специалисты. Для европейских рабочих автомобили оставались роскошью до 1950-х гг. Вслед за электричеством в жилищах появились разнообразные электробытовые приборы.

Менее бурно развивалась в 1920-е гг. экономика *Великобритании*. Страна столкнулась с целым рядом внутренних и внешнеполитических проблем. Все большее беспокойство вызывали антиколониальные выступления в Индии. Провалом закончилась попытка Англии с помощью военной силы подчинить Афганистан (1919). Кроме того, Англии пришлось пойти на уступки ирландскому национальному движению и предоставить в 1921 г. Ирландии права доминиона, сохранив за собой Ольстер — северо-восточную часть острова.

В январе 1924 г. было сформировано первое в истории страны лейбористское правительство, на которое рабочие возлагали большие надежды. Однако попытки лейбористов принять некоторые меры в сфере социального обеспечения не были поддержаны парламентом, находившимся в руках консерваторов. Уже осенью 1924 г. консервативная партия снова возглавила правительство. В ответ на массовую забастовку, начатую шахтерами (1926), консерваторы провели через парламент закон, ограничивавший права профсоюзов, в частности, право на массовые стачки, что вызвало широкий протест в стране. В результате на парламентских выборах 1929 г. впервые победили лейбористы, которые и сформировали правительство. Так лейбористская партия утвердилась в политической жизни Англии и с того времени стала одной из двух основных политических сил.

Подобно Великобритании *Франция* вышла из Первой мировой войны победительницей. Однако война повлекла столь огромные потери, что многие фран-

цузцы чувствовали себя побежденными. Правда, французская экономика восстанавливалась относительно быстро, во многом благодаря германским репарациям и территориям, отторгнутым от Германии.



Лидеры первого лейбористского правительства во главе с Дж. Р. Макдональдом. 1924 г.

В отличие от Великобритании для Франции было характерно множество разных партий и группировок, поэтому в борьбе за власть они часто составляли те или иные блоки. В 1920-е гг. друг другу противостояли довольно сильный блок левых сил и так называемый Национальный блок, состоявший из правых буржуазных партий. После победы на выборах в палату депутатов в мае 1924 г. возникло правительство Левого блока. Однако осуществить программу прогрессивных реформ ему не удалось, чем и воспользовались партии Национального блока, которые в результате выборов 1926 г. вернулись к власти. Новый блок правых получил название «Национальное единение». Но о подлинном единении не было и речи. Как левые, так и правые силы продолжали бескомпромиссную борьбу за власть. Коммунисты находились в стороне от блоковой политики. В соответствии с директивами Коминтерна они стремились к единоличной власти и поэтому проигрывали на выборах.

Великая депрессия. Период экономической стабилизации в Европе и США закончился 24 октября 1929 г. В этот день произошел крах на Нью-Йоркской бирже — обвальное падение курса ценных бумаг. Начался затяжной *мировой экономический кризис 1929—1933 гг.*, не имевший себе равных ни по продолжительности, ни по глубине. Отсюда его название — *Великая депрессия*. Поскольку мировая финансовая система все более привязывалась к доллару, она попадала в зависимость от экономической стабильности в США. Германия, например, не в состоянии была осуществлять репарационные платежи без международных кредитов, главным образом со стороны США. Между тем американские банки прекратили предоставлять займы и потребовали выплаты зарубежных долгов.

Но главные причины Великой депрессии заключались в другом. В первые десятилетия XX в. в промышленное производство активно внедрялись достижения науки и техники, новейшие технологии, что позволяло значительно увеличить объемы производства. Однако регулирование потребления и спроса не соответствовало стремительному росту производства. В ряде отраслей наблюдалось затоваривание, производителям приходилось уничтожать товары, сокращать объемы производства, что неизбежно вело к массовой безработице.

Наибольший спад производства (более чем на 50%) наблюдался в США и Германии. В Великобритании он составил 25%. На Францию кризис обрушился чуть позже и не коснулся производства в такой степени, как в других странах Запада.

США в период Великой депрессии.
Очередь за едой. Около 1930 г.



Масштабы безработицы превысили все мыслимые пределы (только в США к 1933 г. было около 13 млн безработных), уровень жизни катастрофически падал, и многие правительства не без оснований опасались мощного социального взрыва. В некогда процветающих западных городах люди спали в парках на лавках и выстраивались в очереди, чтобы получить обед в благотворительных кухнях. Многие воротилы бизнеса потеряли состояния и оказались в полной нищете.

Изменение экономических показателей в годы Великой депрессии				
	США	Великобритания	Франция	Германия
Промышленное производство	– 6 %	– 23 %	– 24 %	– 41 %
Оптовые цены	– 32 %	– 33 %	– 34 %	– 29 %
Внешняя торговля	– 70 %	– 60 %	– 54 %	– 61 %
Безработица	+ 607 %	+ 129 %	+ 214 %	+ 232 %

По мере развития Великой депрессии многие люди потеряли веру в способность демократических правительств решать их проблемы. Нищета и безнадежность создали плодородную почву для политических деятелей, предлагавших радикальные решения. Коммунисты предсказывали близкий крах капитализма. Националистически настроенные экстремисты говорили о кризисе демократии и превозносили преимущества авторитарного правления.

И тем не менее западные демократии, впервые став на путь государственного регулирования экономической и социальной жизни, вышли из кризиса и при этом сохранили основные ценности и демократические завоевания предыдущих лет, смогли остановить распространение фашизма в собственных странах. Концепции и институты государственного регулирования, сложившиеся в то время, просуществовали до 1970-х гг.



1. Выделите основные этапы политического и социально-экономического развития стран Запада в межвоенный период. Дайте краткую характеристику каждого из них.
2. В каких странах Запада социально-политическое развитие пошло по пути принятия социальных реформ, в каких — революционным путем? Объясните причины реформистской и революционной моделей развития.
3. Определите значение понятия «экономический кризис». Почему в межвоенный период западные страны несколько раз сотрясали экономические кризисы? Чем кризис 1929—1933 гг. отличался от других экономических кризисов? Почему он не затронул экономику Советского государства?
4. Составьте таблицу «Политические, экономические и социальные последствия мирового экономического кризиса 1929—1933 гг.».

Политическая сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера

5. Сравните плановую и рыночную экономики. Оформите свой ответ в виде таблицы.

Критерии для сравнения	Плановая экономика	Рыночная экономика
Механизм формирования спроса и предложения		
Форма собственности		
Степень участия государства		
Примеры стран		
Преимущества		
Недостатки		

Замечено, что кризисные состояния в экономике, как правило, сопровождаются усилением роли государства в жизни общества. Чем вы можете это объяснить? Должно ли, на ваш взгляд, государство оказывать влияние на развитие экономики? Возможно ли государственное регулирование рыночной системы экономики?



Из работы Ф. Тейлора «Принципы научного менеджмента» (1911)

Главнейшей задачей управления предприятием должно быть обеспечение максимальной прибыли для предпринимателя в соединении с максимальным благосостоянием для каждого занятого в предприятии работника...

При старой системе управления предприятиями успех зависит почти исключительно от возможности добиться «инициативы» от рабочих; в действительности же ее удается добиться лишь в очень редких случаях. При научной организации управления ... администрация предприятия также должна взять на себя новые тяготы, новые обязанности и новую ответственность, которые ей и не снились прежде...

Во-первых. Администрация берет на себя выработку научного фундамента, заменяющего собой старые традиционные и грубо-практические методы, для каждого отдельного действия во всех различных разновидностях труда, применяемых в предприятии.

Во-вторых. Администрация производит на основе научно установленных признаков тщательный отбор рабочих, а затем тренирует, обучает и развивает каждого отдельного рабочего, в то время как в прошедшем рабочий сам выбирал себе специальность и сам на ней тренировался так хорошо, как умел.

В-третьих. Администрация осуществляет сердечное сотрудничество с рабочими...

В-четвертых. Устанавливается почти равномерное распределение труда и ответственности между администрацией предприятия и рабочими.

В чем видел главную задачу менеджмента Ф. Тейлор? Сформулируйте кратко четыре основных принципа научного управления, предложенные Ф. Тейлором. Как вы думаете, почему первоначально его теория встретила жесткое сопротивление со стороны предпринимателей?



ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Фредерик Уинслоу Тейлор (1856—1915) — американский инженер, исследователь и организатор управления, основоположник научной организации управления предприятиями — менеджмента. Родился в семье адвоката, имевшей глубокие культурные традиции. Получил образование во Франции и Германии, затем окончил Гарвардский юридический колледж. Был первым, кто использовал систему дифференцированной оплаты за производительность труда. Система Ф. Тейлора (впоследствии названная «тейлоризм») изначально была основана на глубоком разделении труда и рационализации трудовой деятельности. Г. Форд одним из первых применил положения теории Ф. Тейлора на практике. На предприятиях Америки того времени, последовательно внедривших научные методы Ф. Тейлора, не было зафиксировано ни одного случая стачки рабочих или иных социальных конфликтов.



§ 17. Утверждение антидемократических режимов в Европе

Ключевая идея: условия Версальского мирного договора воспринимались побежденными странами как вопиющая несправедливость и породили реваншистские настроения.

Архитекторы Версальской системы международных отношений считали, что Первая мировая война должна стать последней в истории. Однако далеко не все современники питали подобные иллюзии.

После Первой мировой войны оптимистические настроения сменились пессимистическими. Пошатнулась вера в демократические институты и свободные рыночные отношения. Общество, которое сначала ввергло людей в кровавую войну, а затем оказалось не в состоянии защитить их от ее разрушительных последствий в первые послевоенные годы, разочаровало европейцев. С подачи немецкого философа О. Шпенглера стали говорить о «закате Европы», подразумевая под этим, что старая буржуазная Европа уходит в прошлое и на смену ей должен прийти некий новый общественный порядок. Коммунисты видели выход в революции и создании бесклассового социалистического общества, их противники — в установлении твердого порядка и антидемократической диктатуры.

На волне всеобщего недовольства в послевоенной Европе возникла реакционная идеология фашизма. В отдельных странах к власти пришли тоталитарные фашистские режимы. Самой радикальной разновидностью фашизма являлся

национал-социализм, или нацизм, в Германии. Утверждение фашизма стало наиболее ярким свидетельством кризиса западноевропейской цивилизации.

Истоки фашизма в Европе. У истоков фашизма лежит целый комплекс причин и предпосылок. Важнейшими из них были:

активизация националистических и милитаристских идей в конце XIX в. после образования новых национальных государств — Германии, Италии;

распространение социал-дарвинизма, то есть перенос законов развития природы на развитие человеческого общества;

усиление вмешательства государства во все сферы жизни общества, триумф насилия и армейского духа как следствие Первой мировой войны;

негативная реакция многих людей на враждебность окружающего мира, бурную индустриализацию и урбанизацию, могущество монополий и создание новых видов вооружений;

утрата многими людьми привычного социального статуса и перспектив для молодежи в послевоенные годы и, как следствие, формирование определенного состояния массового сознания;

усиление депрессивных настроений под влиянием мирового экономического кризиса 1929—1933 гг., поставившего народные массы на грань нищеты и безысходности, что вызвало готовность людей принять любую «сильную личность», которая помогла бы быстро решить все проблемы;

кризис либерального государства, его страх перед коммунистическим движением и возрастанием «красной угрозы», поиски правящими группами спасения в правых, диктаторских режимах;

наконец, наличие общенационального унижения в Германии, вызванного статьями Версальского договора, или неудовлетворенность территориальными итогами войны в Италии.

В Италии и Германии фашисты пришли к власти легальным путем. В Испании режим генерала Ф. Франко утвердился в результате военного мятежа и гражданской войны 1936—1939 гг. Однако общим было одно: история этих государств резко изменилась, жизнь людей и общества отныне была подчинена принципиально иным идеям и законам.

Установление фашистского режима в Италии. Недовольство итогами войны привело к взрыву националистических настроений в Италии. Широкое распространение получила идея создания «Великой Италии» — наследницы Древнего Рима. Одновременно страна переживала упадок экономики, инфляцию. Трудящиеся массы во всем винили либеральное правительство, допустившее ухудшение экономического положения. Летом 1919 г. по стране прокатилась волна массовых стачек. Под руководством социалистов и коммунистов рабочие начали захватывать заводы и фабрики. Однако левые в этом вопросе проявили нерешительность



Король Италии
Виктор Эммануил III (в центре)
и премьер-министр Б. Муссолини (справа)

и непоследовательность, что в итоге оттолкнуло от них рабочих. Предприниматели, напуганные угрозой социалистической революции и передела собственности, мечтали об установлении твердой власти и порядка.

В обстановке нестабильности и неспособности правительства справиться с острыми социальными проблемами в Италии стал набирать силу *фашизм* — праворадикальное движение, основанное в начале 1919 г. бывшим социалистом *Б. Муссолини*. Итальянские фашисты умело воспользовались всеобщим недовольством и бедственным положением страны. Они переняли у левых требование социальной справедливости и в то же время обещали защищать права собственников. Решить все проблемы фашисты предлагали путем установления твердого порядка и диктатуры. В октябре 1922 г. фашистские отряды организовали «*поход на Рим*», названный позже фашистской революцией. Король Виктор Эммануил III счел за лучшее поручить Муссолини формирование нового кабинета. Так при поддержке правящих кругов страны итальянские фашисты пришли к власти.

Спустя два года фашисты, победив на выборах, приступили к упразднению демократии и установлению диктатуры. Были запрещены оппозиционные партии, ликвидированы гражданские права и ограничены полномочия парламента. Государственный аппарат был очищен от «антинациональных элементов». Всякое сопротивление фашистскому режиму жестоко подавлялось. Муссолини фактически стал единоличным правителем страны.

В 1930-е гг. благодаря политике *автаркии* Муссолини удалось добиться относительной экономической стабилизации, которая позволила режиму проводить активную внешнюю политику. Фашистская Италия начала агрессию против Абиссинии (Эфиопии) и Албании, вмешалась в гражданскую войну в Испании на стороне мятежников генерала Франко. Вступив в агрессивный союз с фашистской Германией, она стала одним из государств, развязавших Вторую мировую войну.

Установление нацистского режима в Германии. В отличие от других европейских государств Германия после Первой мировой войны фактически находилась в состоянии постоянного экономического и политического кризиса. Экономика была подорвана колоссальными военными расходами и репарациями. Невиданных размеров инфляция, безработица, чувство обиды и национального унижения из-за тяжелых условий Версальского договора — все это делало политическую ситуацию неустойчивой и определяло популярность националистических идей, особенно расистской организации — *Национал-социалистической немецкой рабочей партии (НСДАП)* во главе с бывшим фронтовиком *А. Гитлером*.

Нацистская идеология — **нацизм** — призывала к реваншу и к возвращению Германии подобающего места в Европе и мире. В капитуляции 1918 г. и во всех несчастьях, которые обрушились на немецкий народ, нацисты обвиняли социал-демократов, входивших в состав правительства, коммунистов, возглавивших ноябрьскую революцию 1918 г., и даже капиталистов, «подкупленных» странами Антанты. Программа партии выдвигала антисемитские и патриотические лозунги. В ней содержались требования экспроприации нетрудовых доходов, передачи государству монополистических концернов, мелким торговцам — универсальных магазинов, а крестьянству — помещичьих земель. Нацисты обещали немедленный выход из кризиса, ликвидацию безработицы, а также создание «нового порядка» в мире во главе с Германией, якобы несправедливо обделенной «жизненным пространством». НСДАП объявила немцев представителями «высшей расы», арийцами, наделенными правом управлять «низшими расами». По примеру итальянских фашистов она еще до прихода к власти создала мощные боевые группы — штурмовые отряды.

Мировой экономический кризис ухудшил и без того тяжелое положение страны. Германское правительство оказалось не в состоянии выплачивать репарации державам-победительницам. Катастрофически падал авторитет традиционных политических партий. Социал-демократы и коммунисты враждовали между собой и не смогли объединиться для совместной борьбы с угрозой фашизма. Коммунисты не скрывали своей цели — установление диктатуры пролетариата. Немецкие промышленники, понесшие огромные убытки из-за экономического и политического кризиса в стране, нуждались в жестком контроле над экономикой и государством. В конце концов они договорились с Гитлером, который



Рейхспрезидент Германии
П. фон Гинденбург и рейхсканцлер
А. Гитлер. 1933 г.



Ф. Франко на параде победы националистов в Испании. 1939 г.

Каким образом в Италии, Германии и Испании утвердились фашистские режимы? Помогают ли фотографии это понять?

обещал проводить «нужный курс» в случае прихода к власти. Промышленникам нацисты казались меньшим злом, чем коммунисты. В результате президент П. фон Гинденбург 30 января 1933 г. назначил Гитлера рейхсканцлером (премьер-министром). А спустя два месяца НСДАП победила на парламентских выборах.

Расправившись со своими политическими противниками, нацисты установили тотальный контроль над обществом и экономикой. Им удалось быстро вывести страну из кризиса, ликвидировать безработицу и заметно повысить уровень жизни. После этого они начали усиленно готовиться к завоеванию обещанного «жизненного пространства». Практически все отрасли промышленности работали на будущую военную экспансию.

Идеология и практика фашизма. Фашистская система господства опиралась на два основных рычага: насилие и массовое согласие, которое формировалось с помощью идеологии и разветвленной сети фашистских общественных организаций.

Фашистские режимы смогли сформировать достаточно широкую массовую базу и опору в обществе. Именно этим они отличались от обычных военных диктатур. Многотысячные демонстрации в поддержку дуче или фюрера невозможно было организовать «сверху» только на чувстве страха. Фашистские режимы умело использовали политику государственного патернализма, которая выражалась в проведении социальных реформ и принятии различных мер поощрения — организации дешевого досуга и туризма.

Во всех странах фашистская идеология отличалась агрессивностью, наступательным характером, нетерпимостью к любому инакомыслию. Она строилась преимущественно на преобладании одной ведущей идеи. В Италии это была идея нации, в Германии — идея расового превосходства немцев. Целью фашистской идеологии было превращение общества в единый военизированный лагерь,

постоянно готовый к «битвам» за «жизненное пространство», рождаемость, урожай, экономию и т. д. Для ее утверждения был создан специально организованный аппарат пропаганды. Фашистские идеологи не придавали большого значения «научности» аргументов. Основными принципами, по словам германского министра пропаганды Й. Геббельса, были «простота, размах и концентрация».

Фашистский режим в Италии и нацистский режим в Германии не были единственными в Европе. Во время мирового экономического кризиса серьезным испытаниям подверглись государственные институты управления, либерально-консервативные ценности и ориентиры западной цивилизации. Даже в демократически устойчивых государствах — США, Великобритании, Канаде, Скандинавских странах, Франции — активизировались правые и фашистские партии. Однако эти страны смогли отстоять демократические устои и ценности. Они провели либеральные реформы в интересах широких слоев населения. В некоторых странах (Испания, Франция) к власти на определенное время пришли народные фронты демократической направленности.

В странах Центральной и Южной Европы кризис привел к усилению тоталитарных и авторитарных тенденций. В Австрии в 1933 г. был распущен и упразднен парламент. Государственные перевороты произошли в Польше (1926), Югославии (1929), Латвии (1934), Эстонии (1934), Болгарии (1934), Греции (1936), Румынии (1938). В результате гражданской войны 1936—1939 гг. в Испании победили франкисты во главе с Ф. Франко. Диктаторские авторитарные режимы существовали в Венгрии, Португалии и Югославии, а также в странах Балтии.

1. Сравните приход к власти фашистов в Италии и нацистов в Германии. Какие общие условия этому способствовали?
2. На какие социальные слои опирались фашисты в Италии и нацисты в Германии? В чем кроется причина популярности этих партий?
3. Сравните итальянский фашизм и германский нацизм по следующему плану: а) время зарождения; б) основоположники; в) особенности идеологии; г) отношение к личности, обществу и государству; д) экономическая и политическая практика; е) средства достижения целей. Сделайте выводы. Дайте оценку этим политическим режимам.
4. Охарактеризуйте авторитарный политический режим. Существуют ли авторитарные режимы в наше время? Приведите примеры.
5. С чем связано усиление тоталитарных и авторитарных тенденций в странах Центральной и Южной Европы в межвоенный период?



Почему в наше время возникают фашиствующие организации? В чем причины их популярности среди определенной части современной молодежи? Каково ваше отношение к подобным идеям и организациям?





Из работы Х. Ортега-и-Гассета «Восстание масс» (1930)

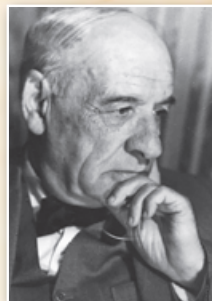
Вот величайшая опасность, угрожающая сейчас цивилизации: подчинение всей жизни государству, вмешательство его во все области, поглощение всей общественной спонтанной инициативы государственной властью, а значит, уничтожение исторической самостоятельности общества, которая в конечном счете поддерживает, питает и движет судьбы человечества. Массы знают, что, когда им что-либо не понравится или чего-нибудь сильно захочется, они могут достигнуть без усилий и сомнений, без борьбы и риска; им достаточно нажать кнопку, и чудодейственная машина государства точно сделает, что нужно. Эта легкая возможность всегда представляет для масс сильное искушение. Масса говорит себе: «Государство — это я» — но это полное заблуждение... Но человек массы действительно верит, что он — государство, и все больше стремится под всякими предлогами пустить государственную машину в ход, чтобы подавлять творческое меньшинство, которое мешает ему всюду, во всех областях жизни...

Это стремление кончится плохо. Творческие стремления общества будут все больше подавляться вмешательством государства; новые семена не смогут приносить плодов. Общество будет принуждено жить для государства, человек — для правительственной машины. И так как само государство в конце концов только машина, существование и поддержание которой зависит от машиниста, то, высосав все соки из общества, обескровленное, оно само умрет смертью ржавой машины, более отвратительной, чем смерть живого существа.

В каких случаях возрастает роль государства? Почему в Италии и Германии в 1920—1930-е гг. произошла абсолютизация власти государства? Какие это имело последствия?

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Хосе Ортега-и-Гассет (1883—1955) — испанский философ и социолог, один из выдающихся интеллектуалов XX в. Преподавал в Мадридском университете. Когда генерал М. П. де Ривера провозгласил себя диктатором Испании, Х. Ортега-и-Гассет отказался от должности в университете, а когда началась гражданская война — покинул родину. В прологе к «Размышлениям о Дон-Кихоте» он дает определение человека: «Я есть Я и мои обстоятельства», то есть человек не может рассматриваться в отрыве от окружающих его исторических обстоятельств. В своих работах «Дегуманизация искусства» и «Восстание масс» Х. Ортега-и-Гассет впервые в западной философии изложил основные принципы доктрины «массового общества», под которым понимал духовную атмосферу, сложившуюся на Западе в результате кризиса буржуазной демократии, бюрократизации общественных институтов, распространения денежно-меновых отношений на все формы межличностных контактов.



§ 18. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период



§ 18-1



§ 18-2



Ключевая идея: в межвоенный период страны Азии, Африки и Латинской Америки продолжили борьбу за независимость, и только Япония стала на путь внешнеполитической экспансии.

К началу XX в. большинство стран Азии и Африки все еще сохраняли свою национально-культурную самобытность и находились в разной степени зависимости от ведущих европейских государств. Особенностью восточных цивилизаций (за исключением Японии) было сохранение аграрно-традиционного уклада жизни. Однако новые тенденции XX в. постепенно проникали и в эти страны. Новые формы по сравнению с предыдущим периодом принимали национально-освободительные движения. Страны Латинской Америки, хотя и добились независимости, испытывали огромное влияние Европы и США.

Территориальный передел мира. После Первой мировой войны произошел территориальный передел мира. Побежденная Германия лишилась своих колониальных владений.

В 1918 г. великие державы декларативно провозгласили право народов на самоопределение. Для его реализации была создана **мандатная система**. Ее предложили Англия и Франция с целью узаконить захваченные ими колонии Германии в Африке, Азии, на Тихом океане и владения Османской империи на Ближнем Востоке.

Мандат, дававшийся Лигой Наций, разрешал «передовым нациям» осуществлять «священную миссию», то есть опекать народы, которые были «еще не в состоянии управлять собой» и собственными территориями. Такая формулировка отражала идеологию «белого колониализма», которой придерживались руководители европейских государств. Мандаты на управление получили главным образом Великобритания и Франция — традиционные колониальные державы. Подмандатными территориями стали Сирия, Ливан, Ирак, Палестина, Того, Юго-Западная Африка и Самоа.

Подмандатные территории		
Группа «А»	Группа «В»	Группа «С»
Территории, принадлежавшие Османской империи и достигшие развития, позволяющего им стать независимыми государствами	Бывшие немецкие колонии в Западной и Центральной Африке, подлежавшие непосредственному управлению мандатарием	Бывшие немецкие колонии в Юго-Западной Африке и Океании, переданные под непосредственное управление мандатариям как их составная часть

В конечном итоге положение колоний после Первой мировой войны мало изменилось. Метрополии навязывали подвластным народам модель развития, копировавшую европейские образцы и нарушавшую местные исторические традиции, что вызывало отпор и сопротивление.

Национально-освободительное движение за независимость и модернизацию.

Национально-освободительное движение — это борьба угнетенных народов за национальную независимость, экономическую самостоятельность, духовное освобождение и социальный прогресс. Возглавляли его национально и патриотически настроенные буржуазия, офицерство, интеллигенция, священнослужители, вожди родовых и религиозных кланов. Социальную базу антиколониальной борьбы составляли крестьяне, рабочие, ремесленники, торговцы, мелкие предприниматели, служащие. Как правило, все эти социальные группы шли к достижению своей цели под знаменем идеологии национализма. В данном случае национализм был прогрессивным явлением, поскольку эта идеология сплачивала нацию в борьбе против иностранного господства. Большую роль в национально-освободительных движениях играла религия (ислам на Ближнем и Среднем Востоке, индуизм в Индии и т. д.). Методы борьбы зависели от конкретной исторической ситуации, соотношения политических сил, степени консолидации патриотических кругов общества, других факторов и обычно включали демонстрации, митинги, акции гражданского неповиновения, восстания и др.

Национально-освободительные движения принимали разные формы борьбы — стихийные, организованные, мирные, вооруженные, массовые, локальные, имели свои региональные особенности. Остановимся только на некоторых, наиболее крупных очагах национально-освободительной борьбы в Китае, Индии, Турции, Иране, на Африканском континенте.

Китай был формально независимым государством, но за влияние в этой стране постоянно вели борьбу страны Запада, Россия и Япония. Ход модернизации крайне осложнялся внутривнутриполитической борьбой после свержения Цинской династии. Основным препятствием на пути поступательного развития Китая являлись военно-феодалы, фактически расколовшие страну на ряд отдельных самостоятельных областей.

Национальная партия (Гоминьдан), созданная Сунь Ятсеном еще в 1912 г., поставила своей задачей установление национального суверенитета, объединение страны, ликвидацию остатков феодализма и преодоление вековой отсталости. Сунь Ятсен разработал «три народных принципа» (национализм, народовластие и народное благоденствие), которые должны были привести к победе национальной революции и установлению демократической республики и общества «государственного социализма».

Гоминьдан и Коммунистическая партия Китая (КПК, основана в 1921 г.) в союзе с СССР сумели создать Национальную революционную армию и базу для

военных действий на юге Китая. Национальная революция против военно-феодалных клик началась с патриотического «движения 30 мая» 1925 г. Завершилась она летом 1928 г. успешным окончанием Северного похода Национально-революционной армии во главе с Чан Кайши и объединением страны под властью Гоминьдана. Но раскол между коммунистами и Гоминьданом привел к длительной и жестокой гражданской войне. КПК боролась за превращение национально-демократической революции в социалистическую, а Гоминьдан — за буржуазно-демократический путь развития страны. До 1949 г. официальным руководителем Китая являлся Чан Кайши.

Раскол в китайском революционном лагере использовала Япония, оккупировав в 1932 г. Маньчжурию — северо-восточную территорию Китайской Республики. В середине 1930-х гг. Чан Кайши был вынужден обратиться к СССР с просьбой о помощи. После того как Япония развязала полномасштабную войну против Китая (1937—1945), он и его сторонники объединились с коммунистами для совместной борьбы против японской агрессии.

Индия была крупнейшей колонией Великобритании. Национально-освободительное движение здесь возглавила политическая партия *Индийский национальный конгресс (ИНК)*, идеологом и духовным лидером которого был *Махатма Ганди*. Созданная им система политических, философских и морально-этических взглядов — *гандизм* — выросла из крестьянской специфики Индии и особенностей индуизма.

Гандизм стал официальной идеологией ИНК. Целью гандизма была *сарвадайя* — построение общества всеобщего благоденствия, а *сатьяграха* — ненасильственное сопротивление — являлась средством его достижения. Классовую борьбу Ганди отрицал, поскольку считал ее фактором, разъединяющим общество.



Мустафа Кемаль



Мао Цзэдун



Махатма Ганди



Аугусто Сандино

Какую роль в национально-освободительном движении сыграли эти исторические деятели?

Сатьяграха включала бойкот товаров, школ, судебных и государственных учреждений; закрытие магазинов, принадлежавших колониальным властям; проведение религиозных акций и демонстраций в знак протеста против действий английской администрации. Даже в тех случаях, когда английские войска открывали огонь по демонстрантам или митингующим, Ганди настаивал на соблюдении принципа ненасилия. Эти формы борьбы сыграли значительную роль в достижении независимости Индии после Второй мировой войны.

Поражение Османской империи в Первой мировой войне привело к тому, что территория *Турции* была оккупирована английскими, итальянскими и греческими войсками. В августе 1920 г. страны Антанты навязали ей Севрский мирный договор. Страна фактически оказалась разделенной между Англией, Францией, Италией и Грецией.

Войну турецкого народа за независимость в 1918—1923 гг. возглавил генерал *Мустафа Кемаль*. Созданные им вооруженные силы вели борьбу на два фронта — против армии султана и войск интервентов.

Победу над «халифатской армией» султана Мехмета VI и войсками интервентов удалось одержать ценой больших жертв. 1 ноября 1922 г. Великое национальное собрание Турции (ВНСТ) приняло закон об упразднении султаната. В апреле 1923 г. была создана новая политическая организация — Народно-республиканская партия (НРП). *29 октября 1923 г.* Турция была провозглашена республикой. Данными актами был завершён процесс слома старой политической системы и создания турецкого национального государства, получивший название *кемалистской революции*.

Во второй половине 1920-х — 1930-е гг. в Турции осуществлялась модернизация в разных сферах культурной, социально-экономической и политической

6 принципов кемализма

Республиканизм — идеал конституционной демократической республики, избираемость верховной власти (президент и меджлис)

Национализм — идеал национального государства, патриотически воспитывающего своих граждан в духе преданности турецкой нации

Этатизм — построение смешанной экономики при лидирующей роли государства

Лаицизм — светский характер государства и отделение его от ислама

Народность — борьба против классового неравенства и сословных привилегий

Революционность — борьба с пережитками традиционного общества, опора на прогресс и просвещение

жизни. Еще в марте 1924 г. был ликвидирован халифат, упразднилось министерство по делам религий, были закрыты медресе (религиозные учебные заведения), из ведения духовенства изымалось судопроизводство. Вводилось новое административное деление на вилайеты (губернии), подчиненные непосредственно центру. Эти реформы заложили основу первой республиканской конституции, принятой 20 апреля 1924 г. и оформившей господство национальной буржуазии и помещиков. В стране устанавливался однопартийный режим НРП. В 1925—1928 гг. были приняты новые, по европейскому образцу, уголовный и гражданский кодексы. Запрещалось многоженство, вводились европейский календарь, европейская одежда и новый латинский алфавит вместо прежнего арабского. В 1934 г. был издан закон о введении фамилий. М. Кемаль принял фамилию *Ататюрк*, означавшую «отец турок». Главным содержанием экономической политики являлся *этатизм*. В ходе реформ окончательно оформилась идеология *кемализма*, включавшая в себя шесть основных принципов.

С началом Второй мировой войны Турция заявила о своем нейтралитете, затем она лавировала между враждующими державами «оси Берлин — Рим — Токио» и государствами — членами антигитлеровской коалиции. Только в феврале 1945 г. страна объявила войну Германии и Японии.

Реформы Ататюрка в Турции

Политические	Социально-экономические
Упразднение султаната и халифата; провозглашение республики; уравнивание в правах мужчин и женщин; закрытие монастырей и дервишских обителей	Установление государственного контроля в экономике; поощрение частной инициативы; получение крестьянами земель в результате земельной реформы; создание множества государственных компаний и банков; поощрение развития национальной промышленности; создание образцово-показательных ферм для внедрения новых технологий
Правовые	В области культуры
Введение всеобщего избирательного права; отмена шариатских судов, принятие гражданского кодекса (на основе швейцарского) и уголовного кодекса (на основе итальянского)	Введение европейской одежды, григорианского календаря, метрической системы; отмена многоженства и введение гражданских браков; введение светского образования; проведение реформы турецкого языка; введение фамилий



Абд аль-Керим возглавил освободительную борьбу рифов. 1926 г.

Особенностью национально-освободительного движения в *Иране* являлась борьба всех патриотических сил против влияния Великобритании и России (СССР) в стране. После оккупации территории Ирана английскими войсками (1918) началось вооруженное сопротивление интервентам. К власти в 1925 г. пришел *Реза-шах*, основатель новой шахской династии *Пехлеви*. После установления режима личной диктатуры шаха в стране начались реформы, направленные на модернизацию государства и консолидацию нации. Но постоянная борьба между сторонниками монархии и иранской буржуазией привела к тому, что в Иране усилилось влияние более развитых стран.

На *Африканском континенте* национально-освободительное движение приобрело наиболее активные формы в Египте и Марокко. Крупные восстания в 1919 и 1921 гг. под руководством партии Вафд заставили Англию подписать в 1922 г. декларацию о предоставлении Египту независимости, но англичане еще долго сохраняли здесь свое влияние. В Марокко, в горной местности Риф, в 1921—1926 гг. племена рифов, провозгласив республику, оказали упорное сопротивление Франции и Испании.

В целом освободительное движение в период между двумя войнами являлось важным политическим фактором. Страны Азии и Африки все более решительно поднимались на борьбу за обретение независимости.

Особенности развития Японии. На фоне сложного положения в большинстве азиатских стран Япония была положительным исключением. Уже на рубеже XIX—XX вв. в ней наблюдались ускоренные темпы экономического развития. Эта страна, которая пошла по пути относительной европеизации, избежала колониальной судьбы большинства азиатских государств. В начале XX в. японская цивилизация, по-прежнему испытывавшая недостаток природных ресурсов, даже пыталась стать новым геополитическим центром и активизировала колониальную экспансию под лозунгом «Великой Азии». Ее агрессия в основном была направлена на Корею, Китай, остров Тайвань. В 1930-е гг. правящая элита провозгласила курс на создание «новой политической и экономической структуры». Это означало дальнейшую модернизацию страны на основе усиления военно-государственного контроля над экономикой, милитаризации экономики, а также распространение тоталитарных тенденций в политической жизни. Началось сближение Японии с нацистской Германией и фашистской Италией.

Японские мальчики
на военных строевых занятиях. 1930-е гг.

Объясните, почему Япония стала на путь милитаризации.



Латинская Америка. В первой половине XX в. развитие экономики Латинской Америки носило ярко выраженный экспортно-сырьевой характер. Аргентина и Уругвай вывозили мясо и зерно. Страны тропической зоны Центральной Америки и Карибского бассейна, Колумбия, Эквадор, Бразилия экспортировали фрукты, кофе и сахар. Мексика, Венесуэла, Перу, Боливия, Чили поставляли на мировой рынок минеральное сырье (серебро, нефть, стратегические металлы, олово, медь и др.). Сырьевая специализация экономики вынуждала латиноамериканские страны импортировать промышленную продукцию и передовые технологии из Европы и США.

Мировой экономический кризис привел к резкому сокращению спроса на сельскохозяйственную и сырьевую продукцию, падению национального производства, росту безработицы и понижению уровня жизни населения. В странах Латинской Америки обострились социальные противоречия. В Бразилии и на Кубе произошли революции, в Никарагуа развернулась партизанская борьба.

В чем вы видите уязвимость экономического развития стран Латинской Америки?

Работы по сбору бананов
на предприятиях United Fruit Company
в Гватемале. 1920-е гг.



С целью выхода из кризиса правящие круги латиноамериканских стран активизировали политику государственного регулирования. В это же время американский президент Ф. Рузвельт провозгласил в отношении Латинской Америки политику «добраго соседа», означавшую отказ США от интервенции в страны региона, то есть от прежней «политики большой дубинки».



1. Что сдерживало и что способствовало модернизации социально-политической и экономической систем стран Востока в межвоенный период?
2. Определите значения понятий: «мандат», «мандатарий», «подмандатная территория». Объясните, почему Д. Ллойд Джордж охарактеризовал мандатную систему следующим образом: «Мандаты являются просто маской для аннексий».
3. В межвоенный период многие страны Азии, Африки и Латинской Америки стали на путь модернизации. Покажите, как происходил этот процесс, на примере одной из стран.
4. Определите особенности социально-экономического развития стран Латинской Америки в межвоенный период.
5. 1920-е гг. для стран Востока стали периодом активизации национально-освободительного движения. А что происходило в это время в западных странах и Советской России? Составьте синхроническую таблицу.
6. Составьте таблицу «Национально-освободительное движение в странах Востока в межвоенный период». На чем основана общность национально-освободительного движения в странах Востока? Какие факторы обусловили его различия?



Почему единственной из стран Востока, где произошла фашизация общества, стала Япония?

§ 19. Развитие науки и культуры в условиях кризиса индустриального общества

Ключевая идея: в культуре нашла отражение эпоха с ее мировоззрением, ценностями, научными и техническими достижениями.

В первой половине XX в. западная цивилизация переживала серьезные испытания. Многие мыслители говорили о ее кризисе, который был связан не только с научным прогрессом, но и с Первой мировой войной, фашизмом, экономическим кризисом 1929—1933 гг., колониальными проблемами. В то время как

интеллектуальная среда переживала духовный кризис, урбанизированные народные массы индустриальных стран понемногу отходили от наследия традиционной культуры и перенимали потребительскую культуру развлечений, привнесенную новыми коммуникационными технологиями. Вступив в противоречие с научным развитием и экономическими, политическими, социальными изменениями, церковь колебалась между консерватизмом, опиравшимся на традиции, и желанием приспособиться к современному миру.

Наука и культура. Драматический опыт Первой мировой войны и новые технологии оказали огромное влияние на трансформацию как народной, так и элитарной культуры. До войны радио использовалось прежде всего в качестве беспроводного телеграфа на кораблях. В 1920-е гг. оно превратилось в средство трансляции музыки, новостей и рекламы. Правительство США разрешило создать частное радиовещание. Но в большинстве других государств радиовещание находилось в собственности государства, и новое средство информации использовалось в образовательных, культурных и пропагандистских целях.

Новые технологии оказывали влияние на развитие других средств массовой информации (массмедиа). Здесь также впереди были США, за которыми шла Европа. Увеличивались тиражи газет и журналов, привлекавших читателей сенсационными заголовками и фотографиями. Красочные объявления в газетах призывали потребителя приобретать новейшие товары. Недорогие граммофоны и патефоны позволяли даже семьям со средними доходами наслаждаться музыкой в своих домах, что раньше было привилегией богатых. Все более популярным становился кинематограф. Джаз, мультипликационные и гангстерские фильмы обрели известность на всех континентах, что свидетельствовало о возникновении глобальной массовой культуры.

В целом же культура не только изменялась под влиянием технических достижений, но и трансформировалась после войны благодаря открытиям в естественных

Страница газеты The New York World.
25 января 1890 г.

С 1883 по 1898 г. тираж газеты вырос
с 15 тыс. до 1 млн экземпляров.

Ее главный редактор Дж. Пулитцер стал
родоначальником журналистики как профессии.

Его имя носит высшая журналистская премия
в США





Журнал «Анналы», выходящий с 1929 г., положил начало новому научному направлению в исторической науке

и социальных науках. Среди множества теорий и открытий первых десятилетий XX в. некоторые имели глобальные последствия.

Революция в физике изменила все старые представления о природе. Оказалось, что атом не является последней неделимой частицей материи, поскольку состоит из еще более мелких частиц. *М. Планк* открыл, что свет и энергия не образуют непрерывный поток, а излучаются в виде нейтральных элементарных частиц — квантов. Общая теория относительности *А. Эйнштейна* поставила под сомнение незыблемость ньютоновской физики. Согласно его теории время, пространство и масса являются не фиксированными, а относительными величинами. Людям, далеким от науки, это казалось лишённым всякого смысла. Тем не менее физики обещали открыть многие тайны природы и обеспечить людей новыми источниками энергии.

Результаты исследований в социальных науках были более впечатляющими, чем в новой физике, так как они бросили вызов викторианской морали, буржуазным ценностям и даже самой идее западноевропейского превосходства. Австрийский психиатр *З. Фрейд* создал теорию и технику психоанализа. Он выявил в человеческом сознании не только рациональное начало, но также скрытые слои эмоций и желаний, подавленных социальными ограничениями. Фрейд писал: «Примитивные, дикие и злые импульсы не исчезли из индивидуума, но продолжают свое существование, хотя и в подавленном состоянии». Тем временем социологи, антропологи начали эмпирическое изучение обществ, как западных, так и незападных. Еще накануне войны французский социолог *Э. Дюркгейм* пришел к сенсационному тогда выводу, что «нет фальшивых религий, все они верны по-своему».



Физики, лауреаты Нобелевской премии В. Нернст, А. Эйнштейн, М. Планк, Р. Эндриус, М. Лауэ. 1928 г.

Хотя эти идеи были высказаны до 1914 г., именно опыт Первой мировой войны во многом подтвердил их справедливость, поставив под сомнение веру европейцев в разум и прогресс. Если слова «примитивный» и «дикий» применимы к европейцам в равной степени, как и к другим народам, и если все религии в равной степени верны, то что же остается в результате от превосходства западной цивилизации? Новый подход к изучению человеческого общества был назван культурным релятивизмом по аналогии с понятием «относительность» в физическом мире. Одни приняли новые идеи с энтузиазмом, другие осудили и отвергли их. Самоуверенное восприятие порядка и прогресса, характерное для европейской и американской культуры, было поколеблено.

Противоречивый характер развития науки. В условиях периодического обострения международной политики многие научные открытия и изобретения все чаще использовались в военных целях. Появились новые виды вооружения и военной техники, в том числе танки и самолеты, подводные лодки и корабли-броненосцы. Серьезные успехи, достигнутые в 1920—1930-е гг. в области ядерной физики, вплотную приблизили ученых к получению атомной энергии. Немного позднее ученые смогли создать атомную бомбу.

Таким образом, развитие современной науки и техники с самого начала приобретало противоречивый характер. С одной стороны, оно способствовало прогрессу и вело к резкому улучшению жизни и быта людей, а с другой — делало все более массовыми и разрушительными средства уничтожения. Эта тенденция проявилась уже в ходе Первой мировой войны.

Литература и искусство. Именно научный прогресс, а также войны и революции разрушили общественные традиции и поставили под сомнение прежнюю систему ценностей. Люди, все больше освобождаясь от моральных и общественных принуждений и запретов, обращались к подсознанию и природным инстинктам, миру своих сновидений, внутренним силам, управлявшим их поступками. Это противоречившее рационализму направление в культуре зародилось еще в конце XIX в., в полной же степени оно проявило себя в сфере искусства после Первой мировой войны. Следствием конфликта рационального и иррационального в культуре стало разнообразие литературных жанров.

Поскольку различные виды искусства взаимодействовали между собой и по-разному интерпретировались, в различных странах мира и областях культуры проявилось множество художественных школ и направлений. Многообразие стилей и методов, отошедших от классических приемов художественного творчества, получило название *модернизм*.

Экспрессионизм, возникший в Германии после Первой мировой войны, нашел отражение сначала в живописи, затем в пластическом искусстве, а также в литературе, музыке и кинематографе. Произведения экспрессионистов пронизаны

пессимистическим видением мира, наполнены чувствами тревоги и страха, безысходности и тоски, глубокой неудовлетворенностью окружающей действительностью.

Футуризм, возникший в Италии в 1909 г., восхвалял движение, темп, скорость и нашел свое выражение в литературе, живописи, скульптуре и архитектуре.

Свой скептицизм или сомнение в значимости традиционных общественных ценностей выражали крупные деятели культуры, которые не относили себя к каким-либо направлениям или школам, — например, немецкий философ и историк *О. Шпенглер*, итальянский писатель *Л. Пиранделло*, австрийский писатель *Ф. Кафка* и другие. В противовес философии рационализма появилась религиозная (*М. де Унамуно*, *Ф. Мориак*) и иррациональная философия, отрицающая или ограничивающая роль разума в постижении мира. В искусстве иррационализм проявился в таких направлениях, как *дадаизм* и *сюрреализм*.

Уход из реального мира приводил к субъективизму (*М. Пруст*, *Дж. Джойс*), эстетическим поискам (*П. Валери*) или к некой разновидности классицизма (*Ж. Жироду*). Ярким выразителем сюрреализма в живописи был испанский художник *С. Дали*.

Противопоставляя себя тем, кто уходил от реальности, многие другие представители творческой интеллигенции принимали активное участие в современных событиях. В то время как в Италии футуризм являлся одной из составляющих фашистской идеологии, во Франции в 1925—1934 гг. сюрреализм был идейно близок партии коммунистов. В СССР писатели, деятели искусств стали служить революции, помогали строить новое социалистическое общество. В Германии после благотворного для культуры периода Веймарской республики к власти пришли нацисты,



Женщина в шляпе.
Художник *А. Матисс*.
1905 г. Фовизм



Дома в Эстаке.
Художник *Ж. Брак*.
1908 г. Кубизм



Потсдамская площадь
в Берлине.
Художник *Э. Л. Кирхнер*.
1914 г. Экспрессионизм

которые выслали из страны многих писателей, художников, других деятелей искусства, претендовавших на сохранение за собой творческой свободы. Последние не только лишались права творить, но и нередко уничтожались физически. Гражданская война в Испании вызвала укрепление политического влияния интеллигенции во всем мире. В конце 1930-х гг. *Дж. Стейнбек*, *Э. Хемингуэй*, *Л. Арагон* стали фронтовыми корреспондентами и принимали участие в военных действиях.

Влияние кубизма, футуризма, экспрессионизма, использование новых материалов (цемент), а главное — новые условия жизни, связанные с развитием индустриальной цивилизации, отразились на архитектуре XX в. Хотя еще продолжал существовать монументальный стиль, вдохновленный неоклассицизмом или неоготикой (например, церковь Святого семейства А. Гауди в Барселоне), ускорение темпов урбанизации потребовало от архитектуры функциональности и возведения высотных зданий. Созданное *В. Гропиусом* в Веймаре архитектурное направление *баухауз* активно включило элементы пластического искусства (украшение, меблировку) в архитектуру, чтобы сделать ее более функциональной и одновременно эстетичной. Развивая новую концепцию жилища с использованием новых технологий, швейцарский архитектор *Ш. Э. Ле Корбюзье* также принял во внимание урбанизм и необходимость строительства многоквартирных зданий. Он продолжил свою работу и после Второй мировой войны. В определенном смысле архитектура превратилась в один из наиболее демократичных видов искусства: билеты в художественные галереи и театры, на концерты, а также книги стоили денег, а произведения архитектуры были доступны для обозрения любому желающему. Таким образом, были заложены основы нового направления в архитектуре — *функционализма*.



Лесоруб.
Художник *К. Малевич*.
1912 г. Футуризм



Импровизация 31
(Морской бой).
Художник *В. Кандинский*.
1913 г. Абстракционизм



Весь первый чистый мир.
Художник *М. Эрнст*.
1923 г. Сюрреализм



Д. У. Гриффит, М. Пикфорд, Ч. Чаплин, Д. Фэрбенкс подписывают соглашение о создании кинокомпании United Artists. 1919 г.

В музыке смелые и новаторские произведения *И. Стравинского*, *А. Шенберга* и других отражали разрыв с традицией, с наследием Р. Вагнера, К. Дебюсси. Но великой музыкальной революцией первой половины XX в. считается появление и развитие *джаза*, зародившегося в Америке.

Общепризнанным народным развлечением после создания первых фильмов братьями *О. и Л. Люмьер* стало кино. До Первой мировой войны в кинематографе доминировала Франция, затем — Голливуд в США с его вестернами и кинокомедиями немого кино (*М. Сеннет*, *Б. Китон*). В 1920-е гг. в Европе возникли две кинематографические школы — немецкая (*Ф. Ланг*) и советская (*С. Эйзенштейн* и *В. Пудовкин*). Несмотря на то что в Европе появились такие известные режиссеры, как *Ж. Ренуар* и *М. Карне*, Америка сохранила мировое лидерство в кинопроизводстве.

Кино, включившее в себя элементы различных видов искусства — литературы и театра, живописи и музыки, — постепенно становилось мощным средством воздействия на сознание и психику людей.



Кадр из фильма «Броненосец „Потемкин“». Режиссер С. Эйзенштейн. 1925 г. Фильм оказал огромное влияние на мировой кинематограф и неоднократно признавался лучшим фильмом всех времен и народов

1. Какие изменения в мировоззрении, быту и образе жизни людей произошли в период утверждения индустриального общества в первой половине XX в.?
2. Существует ли связь между философией, наукой и искусством первой половины XX в.? В чем она проявлялась?
3. Какие нововведения появились в архитектуре в первой половине XX в.? Кто из архитекторов оказал значительное влияние на мировое градостроительство?
4. Назовите известных вам режиссеров и актеров 1920—1930-х гг. Какие фильмы этого периода вы видели? Опишите свои впечатления.
5. Охарактеризуйте творчество одного из деятелей искусства межвоенного периода (на ваш выбор).
6. Систематизируйте информацию о развитии науки и культуры в межвоенный период. Данные оформите в таблицу.
7. С чем связано появление большого количества художественных направлений и течений в начале XX в.?



Обратите внимание на такое противоречие: достижения науки и техники используются для создания оружия массового уничтожения, а искусство направляет свои усилия на предупреждение людей об опасности и ужасах новой войны. Чем вы можете это объяснить?



Из работы российского искусствоведа В. Г. Власова «Стили в искусстве» (1995)



Развитие в искусстве существует как определенное накопление художественного опыта и усложнение аналитических процессов художественного мышления. Каждый исторический художественный стиль уникален и принципиально неповторим. Он появляется в нужное время в определенном месте. Давно замечено, что железный топор сделан не лучше каменного. Просто материалы разные. Так и в истории художественного мышления. Новые направления и стили в искусстве не совершеннее старых, они лишь иначе отвечают изменившемуся содержанию. Каждый стиль на определенном этапе исторического развития в полной мере исчерпывает свои внутренние возможности. Прогресс, если этот термин может быть вообще здесь применим, относится не к искусству, а к тому миру, в котором оно существует.

Объясните, как искусство отразило достижения и противоречия XIX — начала XX в.

§ 20. Мир на пути к новой мировой войне

Ключевая идея: политика «умиротворения» агрессора привела к радикальному изменению баланса сил в Европе, ослаблению геополитических позиций Великобритании и Франции. Война стала неизбежной.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений, созданная после Первой мировой войны, устраивала многие страны, кроме Германии, Японии и Италии. Эти три государства в дальнейшем и создали очаги новой мировой войны. С установлением тоталитарных режимов в Италии, а затем и в Германии все явственнее обозначались их агрессивные устремления. Фашистские правительства этих стран ставили своей целью пересмотреть Версальский и другие мирные договоры и создать «новый всемирный порядок». Лига Наций, в уставе которой были предусмотрены и коллективные меры против агрессора для разрешения конфликтных ситуаций, к сожалению, не смогла обеспечить желаемой стабильности в Европе.

Крах Версальской системы. Как только в Германии утвердился агрессивный национал-социалистический режим, его конечной целью было провозглашено завоевание «жизненного пространства» для немецкой нации. Гитлер почти сразу приступил к созданию регулярных вооруженных сил и стал проверять реакцию остальных держав при помощи серии неожиданных акций, сопровождаемых обязательными заверениями о мире.

В октябре 1933 г. Германия вышла из Лиги Наций. Франция и Великобритания осудили эту акцию, но так и не решили, какие меры противодействия принять — блокаду или вторжение. Позже Гитлер объявил, что Германия вводит всеобщую воинскую повинность, восстанавливает свою армию и создает военно-воздушные силы в нарушение Версальского договора. Вместо протеста Великобритания подписала военно-морское соглашение с Германией, потому что она, как и Франция, боялась возможной войны в случае разногласий с Германией.

США, в то время занятые внутренними экономическими проблемами, вернулись к изоляционизму и перестали вмешиваться в дела Европы.



Подписание Германией и Японией
Антикоминтерновского пакта.
25 ноября 1936 г.

В 1935 г. в Германии был принят «Закон о строительстве вермахта» и введена всеобщая воинская повинность



В скором времени фашизм перешел к агрессивным действиям в международном масштабе. В 1935 г., ощущая пассивность демократических государств в отношении Японии и Германии, Италия оккупировала Абиссинию (Эфиопию) — последнее независимое государство в Африке, входящее в Лигу Наций. Лига и демократические государства выразили слабый протест, но отказались приостановить итальянскую кампанию путем закрытия Суэцкого канала для итальянских кораблей и введения нефтяного эмбарго. В следующем году Гитлер ввел войска в Рейнскую демилитаризованную зону на границе с Францией и Бельгией. Ведущие европейские державы вновь ограничились лишь протестами.

В июле 1936 г. часть испанской армии во главе с Франко подняла мятеж против правительства республиканской Испании, которое мятежники считали чрезмерно левым и антикатолическим. В гражданской войне в Испании Италия и Германия помогали националистам (так называли себя сторонники Ф. Франко), а СССР поддерживал республиканцев. В 1936 г. Гитлер и Муссолини, видя фактический отказ демократических государств помогать испанскому правительству, решили сформировать альянс, получивший название «Ось Берлин — Рим» и имевший целью удовлетворение территориальных амбиций двух фашистских диктаторов. К 1938 г. Гитлер решил, что немецкая армия достаточно подготовлена,

Выступление последнего императора Эфиопии Х. Селассие на чрезвычайной сессии Лиги Наций с призывом вернуть стране независимость и критикой мирового сообщества за бездействие. 30 июня 1936 г.



чтобы приступить к расширению немецких территорий. В марте Германия оккупировала Австрию. Большинство ее жителей были немецкоязычными и приняли присоединение своей страны к гитлеровскому рейху без протеста.

Политика «умиротворения». После фактического захвата Германией Австрии в Европе усилилась угроза крупномасштабной войны. Ведущие страны мира — Англия, Франция, США и СССР — осудили агрессора, но ни одна из них не желала открыто выступить в роли противника нацистской Германии. Вместо этого правящие круги Англии и Франции взяли курс на «умиротворение» Гитлера, безоговорочно удовлетворяя его растущие претензии. Высшей целью этой близорукой и крайне опасной политики лидеры обеих стран провозгласили поддержание мира любой ценой, объясняя такую позицию требованием своих народов. Кроме того, они втайне надеялись направить острие немецкой агрессии на восток, против Советского Союза.



Раздел Чехословакии после Мюнхенской конференции

Реализуя планы завоевания «жизненного пространства» для арийской расы, Гитлер начал выдвигать претензии на присоединение территорий, населенных преимущественно немцами. Одним из таких районов была развитая в промышленном отношении Судетская область Чехословакии. Сначала Гитлер потребовал для нее автономии, а затем присоединения к Германии. На протяжении лета 1938 г. он угрожал Чехословакии войной. В этот период Советский Союз сделал предложение оказать помощь Чехословакии, но оно было отвергнуто из-за боязни «красной опасности». В *сентябре 1938 г.* на конференции в Мюнхене Гитлер и Муссолини встретились с главами правительств Англии и Франции Н. Чемберленом и Э. Даладье, которые согласились со всеми требованиями Гитлера без консультации с правительством Чехословакии. Судеты передавались Германии в 10-дневный срок, а Гитлер «обещал» решать все спорные вопросы мирным путем.

Однако Гитлер не остановился на этом. Под давлением Германии чехословацкое правительство сначала предоставило автономию, а затем и независимость Словакии. Вопреки Мюнхенскому соглашению 15 марта 1939 г. немецкие войска оккупировали Богемию и Моравию.

Так Англия и Франция предали страну, которую были обязаны защищать. Лидеры фашистских государств убедились в том, что демократические державы не готовы дать им отпор.

После оккупации Чехии в Европе возникла серьезная угроза агрессии со стороны Германии. Советское правительство не исключало возможности соглашения немецкой стороны с Англией и Францией против СССР. В этой непростой ситуации весной 1939 г. советский лидер И. В. Сталин стал искать возможности заключения союза с Англией и Францией на случай немецкой агрессии в Европе.

Однако было очевидно, что англо-французская дипломатия по-прежнему придерживалась *политики «умиротворения» агрессора*. Об этом красноречиво свидетельствовал тот факт, что на ответственные переговоры, которые проходили

Агрессивные действия Италии, Германии и Японии

Сентябрь 1931 г.	Япония вторглась в Маньчжурию
Октябрь 1935 г.	Италия захватила Эфиопию
Март 1936 г.	Германия ввела войска в Рейнскую демилитаризованную зону
Июль 1937 г.	Япония вторглась в Китай
Март 1938 г.	Аншлюс Австрии Германией
Октябрь 1938 г.	Германия присоединила Судетскую область
Март 1939 г.	Германия захватила Чехословакию
Апрель 1939 г.	Италия захватила Албанию

летом 1939 г., в Москву прибыли второстепенные британские и французские чиновники, не имевшие необходимых полномочий для заключения соглашения. Между тем Гитлер, к тому времени уже принявший решение о начале войны против Польши, настойчиво предлагал Сталину заключить пакт о ненападении. Немецкое руководство дало понять, что в случае отказа СССР от договора Германия готова будет договориться с Англией о возможных совместных действиях против Советского Союза. Таким образом, политика «умиротворения» подталкивала Сталина к подписанию договора с Германией. Гитлер победил Францию и Великобританию в их собственной дипломатической игре. Он предложил разделить Польшу и остальную Восточную Европу между Германией и СССР.

23 августа 1939 г. министр иностранных дел Германии И. фон Риббентроп и нарком иностранных дел СССР В. М. Молотов подписали в Москве *Договор о ненападении между СССР и Германией* и секретный протокол к нему. Стороны договаривались не допустить военного столкновения и разграничивали «сферы государственных интересов» между Германией и СССР. «Сферой интересов» Германии были признаны Западная и Центральная Польша, Литва, а СССР — территории, которых лишилась Россия в годы Первой мировой войны (Западная Украина, Западная Белоруссия, Латвия, Эстония, Финляндия, Бессарабия). После начала Второй мировой войны между Германией и западными державами Риббентроп и Молотов подписали **28 сентября 1939 г.** Договор о дружбе и границе и новые секретные протоколы, уточнявшие «сферы интересов» двух стран.

Значение договоров с Германией заключается в том, что советское руководство, не сомневавшееся в предстоящем военном столкновении с этой страной, получило почти два года передышки, которую стремилось с максимальной выгодой использовать для подготовки к войне. В итоге западные демократии стали жертвой собственной политики «умиротворения» и поощрения фашистского агрессора.

Причины политики «умиротворения». Политика «умиротворения», проводимая демократическими странами Европы, до сих пор вызывает вопросы, так как она противоречила вековой традиции баланса власти и сил в Европе. Историки называют три главные причины проведения этой политики.

Первая — стремление европейцев, только что переживших мировую войну, не допустить новой масштабной войны. Политические лидеры демократических стран не могли игнорировать стремление к миру своих народов. Все в одинаковой степени надеялись, что достаточно одного желания мира любой ценой, чтобы рассеять угрозу войны.

Вторая причина — это глубоко укоренившееся чувство страха перед коммунизмом среди консервативных политиков, управлявших Францией и Великобританией. Практически до последнего дня они больше боялись Сталина, чем

Гитлера, который формально заявлял об уважении к христианству и частной собственности. Недоверие к СССР было психологическим препятствием для создания настоящего противовеса Германии — предвоенного союза Великобритании, Франции и Советского Союза.

Третья причина — «новизна» фашистской тактики, которая заключалась в откровенном игнорировании общепринятых правил международной дипломатии. На протяжении поколений европейские политики традиционно исходили из того, что проблемные вопросы в отношениях между странами обсуждаются на переговорах и достигнутые договоренности, скрепленные авторитетными подписями, неуклонно выполняются. К силовому решению проблем политики обращались лишь тогда, когда разногласия не могли быть улажены путем взаимных уступок и компромиссов. Британский премьер-министр Н. Чемберлен, например, считал, что политические лидеры Европы были в целом честными людьми. Он полагал, что их подписям под документом можно доверять точно так же, как подписи делового человека под контрактом. Поэтому, когда Гитлер объявил, что он хочет инкорпорировать в состав Германии лишь территории с немецкоязычным населением и не имеет «иных территориальных притязаний», Чемберлен поверил ему. Только после оккупации Чехословакии британский политик понял, что Гитлеру доверять нельзя. Англия и Франция обратились за помощью к СССР. Однако Сталин не доверял «капиталистам» столь же сильно, как они не доверяли «коммунистам».

Суть политики «умиротворения» сводилась к тому, чтобы задобрить Германию из-за очевидной несправедливости Версальского договора и перевести внимание Гитлера на Восток. Однако в желании направить фашистскую агрессию против Советского Союза политические лидеры демократической Европы перехитрили самих себя и в той или иной степени содействовали развязыванию Второй мировой войны.

Таким образом, Версальско-Вашингтонская система не только не смягчила противоречия между ведущими европейскими державами, но, напротив, усилила их, что явилось одним из показателей кризиса западной цивилизации, приведшего ко Второй мировой войне.

1. Какие государства стремились к ревизии Версальско-Вашингтонских договоренностей? Почему?
2. Составьте таблицу «Очаги международной напряженности в 1930-е гг.».



Год	Инициаторы	Очаги международной напряженности

3. В международных отношениях 1930-х гг. можно выделить три основные тенденции: а) агрессивная политика, направленная на расширение территорий и усиление политического влияния; б) политика «умиротворения» агрессора; в) попытки создания системы коллективной безопасности. Охарактеризуйте их. Какие государства выступали проводниками этих политических тенденций?
4. Как Мюнхенская конференция повлияла на изменение геополитической обстановки в Европе?
5. Какие договоры были заключены между СССР и Германией? Почему стало возможным подписание Договора о ненападении между СССР и Германией?
6. Определите значение понятия «политика “умиротворения” агрессора». Можно ли было «умиротворить» Гитлера?



Проанализировав развитие международных отношений в 1930-е гг., подумайте, была ли война неизбежной. С какого момента события приобрели необратимый характер? Почему созданная в Версале система поддержания мира и безопасности оказалась неэффективной?



Из выступления по радио И. В. Сталина 3 июля 1941 г.

Могут спросить: как могло случиться, что советское правительство пошло на заключение пакта о ненападении с такими вероломными людьми и извергами, как Гитлер и Риббентроп? Не была ли здесь допущена со стороны советского правительства ошибка? Конечно, нет! Пакт о ненападении есть пакт о мире между двумя государствами. Именно такой пакт предложила нам Германия в 1939 году. Могло ли советское правительство отказаться от такого предложения? Я думаю, что ни одно миролюбивое государство не может отказаться от мирного соглашения с соседней державой, если во главе этой державы стоят даже такие изверги и людоеды, как Гитлер и Риббентроп...

Что выиграли мы, заключив с Германией пакт о ненападении? Мы обеспечили нашей стране мир в течение полутора годов и возможность подготовки своих сил для отпора, если фашистская Германия рискнула бы напасть на нашу страну вопреки пакту. Это определенный выигрыш для нас и проигрыш для фашистской Германии.

Что выиграла и проиграла фашистская Германия, вероломно разорвав пакт и совершив нападение на СССР? Она добилась этим некоторого выигрышного положения для своих войск в течение короткого срока, но она проиграла политически, разоблачив себя в глазах всего мира как кровавого агрессора. Не может быть сомнения, что этот непродолжительный военный выигрыш для Германии является лишь эпизодом, а громадный политический выигрыш для СССР является серьезным и длительным фактором, на основе которого должны вернуться решительные военные успехи Красной армии в войне с фашистской Германией.



Из работы У. Черчилля «Вторая мировая война» (1948—1953)

В пользу Советов нужно сказать, что Советскому Союзу было жизненно необходимо отодвинуть как можно дальше на запад исходные позиции германских армий, с тем чтобы русские получили время и могли собрать силы со всех концов своей колоссальной империи. В умах русских каленым железом запечатлелись катастрофы, которые потерпели их армии в 1914 году, когда они бросились в наступление на немцев, еще не закончив мобилизации. А теперь их границы были значительно восточнее, чем во время первой войны. Им нужно было силой или обманом оккупировать прибалтийские государства и большую часть Польши, прежде чем на них нападут. Если их политика и была холодно расчетливой, то она была также в тот момент в высокой степени реалистичной.

Сравните оценки договора о ненападении Сталина и Черчилля. Как оценивается подписание этого документа в настоящее время? Почему этому событию дают такие разные оценки?

§ 21—22. Вторая мировая война и ее последствия

Ключевая идея: победа во Второй мировой войне была достигнута усилиями антигитлеровской коалиции, но решающую роль в разгроме нацистского блока сыграл Советский Союз.

Вторая мировая война стала продолжением экспансионистской политики нацистской Германии и в итоге самым длительным и разрушительным конфликтом в истории человечества.

Основной причиной Второй мировой войны было стремление Германии, Италии и Японии к переделу мира и созданию огромных колониальных империй. Со стороны стран-агрессоров война имела захватнический характер, они вынашивали планы физического уничтожения «неполноценных» народов.

Несмотря на идеологические и политические противоречия между странами, которые стали жертвами агрессоров, их лидеры постепенно осознавали необходимость бескомпромиссной борьбы против общего врага до тех пор, пока он не будет побежден окончательно. В годы войны была образована антигитлеровская коалиция, основой которой стали СССР, США и Великобритания. Решающую роль в разгроме фашистской Германии и ее союзников сыграл Советский Союз.

Главные этапы Второй мировой войны. В ходе *Второй мировой войны* можно выделить пять этапов.

Первый этап (1 сентября 1939 г. — 21 июня 1941 г.) характеризовался ведением так называемой странной войны, а также захватом немецкими войсками многих

государств Европы. *Второй этап* (22 июня 1941 г. — ноябрь 1942 г.) — вступлением в войну СССР, отступлением Красной армии и первой ее победой в битве за Москву, началом формирования антигитлеровской коалиции. *Третий этап* (середина ноября 1942 г. — конец 1943 г.) был ознаменован коренным переломом в ходе войны, крупнейшими победами Красной армии под Сталинградом и Курском, успешным наступлением англо-американских войск в Африке и капитуляцией Италии, укреплением союзнических отношений между странами антигитлеровской коалиции. На *четвертом этапе* (конец 1943 г. — 9 мая 1945 г.) Красной армией от фашистских захватчиков были освобождены западные области СССР, Польша, Румыния, Болгария, Чехословакия, Восточная Германия, открылся второй фронт, состоялась полная и безоговорочная капитуляция Германии. Заключительный *пятый этап* (9 мая 1945 г. — 2 сентября 1945 г.) Второй мировой войны охватывает военные действия союзнических войск на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии против Японии, завершившиеся ее разгромом и капитуляцией.

Начало Второй мировой войны. Одна из самых страшных войн в истории человечества началась с нападения нацистской Германии на Польшу *1 сентября 1939 г.* Англия и Франция как союзники Польши тотчас объявили войну агрессору. Таким образом, Вторая мировая война разразилась внутри блока западноевропейских государств.

Однако реальной помощи своему союзнику Англия и Франция не оказали. Германия также не вела против них активных боевых действий. Польша оказалась один на один с агрессором и, несмотря на героическое сопротивление, была оккупирована немецкими войсками. Такая странная позиция Англии и Франции стала результатом их прежней соглашательской политики в отношении нацистской Германии. Они всё еще надеялись на то, что Гитлер развернет свои силы против Советского Союза, и не начинали боевые действия против агрессора. По этой причине первоначальный этап Второй мировой войны получил название «странная война».

Между тем Германия, не встретив сопротивления, продолжила свои агрессивные действия. В апреле 1940 г. немецкие войска захватили Норвегию и Данию. И уже в мае «странная война» в Европе закончилась, когда германские войска напали одновременно на Францию, Бельгию, Голландию, Люксембург и быстро оккупировали эти страны. Французская армия продержалась всего



Германская танковая колонна входит в Польшу.
Сентябрь 1939 г.

17 дней. Франция капитулировала и пошла на сотрудничество с Германией. После этого в войну вступила Италия, а в *сентябре 1940 г.* было подписано соглашение о военном союзе Германии, Италии и Японии — Тройственный пакт. К нему вскоре присоединились Венгрия, Румыния, Словакия, Болгария и некоторые другие страны.

Советское руководство использовало войну в Европе в целях укрепления безопасности и обороноспособности страны.

В период немецкой кампании в Польше СССР взял под свою защиту население Западной Украины и Западной Белоруссии. Освободительный поход Красной армии, начавшийся *17 сентября 1939 г.*, привел к воссоединению белорусского народа в составе БССР и украинского народа в составе УССР. К Советскому Союзу были присоединены прибалтийские республики — Литва, Латвия и Эстония. Этот день в Беларуси стал государственным праздником — Днем народного единства.

В результате советско-финляндской войны *1939—1940 гг.* СССР добился важных территориальных уступок от Финляндии. Летом 1940 г. к нему была присоединена Бессарабия, находившаяся в составе Румынии с 1918 г.

Все эти меры значительно отодвинули границы СССР на запад и способствовали укреплению безопасности и военной мощи страны в условиях неизбежной фашистской угрозы.

Опасения советского руководства не были беспочвенными. Гитлер готовился к нападению на Советский Союз, но не ранее чем захватит всю Европу и сломит сопротивление Великобритании.

После капитуляции Франции Германия начала масштабную войну против Соединенного Королевства, которая вошла в историю под названием «битва за Англию». Однако агрессору не удалось сломить сопротивление англичан. К июню 1941 г. только два государства в Европе сохраняли полную независимость — СССР и Великобритания. Экономический потенциал континентальной Европы был поставлен на службу нацистской Германии.

Великая Отечественная война советского народа. Захват Европы Гитлер рассматривал как важнейшее условие завоевания «жизненного пространства» для германской нации на Востоке. Еще в декабре 1940 г. он утвердил *план «Барбаросса»*, главными целями которого были быстрый («молниеносный») разгром СССР и оккупация его территории до Волги. Принятый позднее план «Ост» предусматривал

Оккупация Германией стран Западной Европы	
9 апреля 1940 г.	Дания
9—14 апреля 1940 г.	Норвегия
10—11 мая 1940 г.	Люксембург
10—15 мая 1940 г.	Нидерланды
10—28 мая 1940 г.	Бельгия
10 мая — 22 июня 1940 г.	Франция
6—17 апреля 1941 г.	Югославия
6—23 апреля 1941 г.	Греция



Жители Москвы во время объявления по радио правительственного сообщения о вероломном нападении фашистской Германии на Советский Союз. 22 июня 1941 г.

превращение европейской части СССР в сырьевую колонию Германии и заселение ее немецкими переселенцами. Славянское население планировалось сократить и превратить в малограмотных слуг и дешевую рабочую силу.

Нападение нацистской Германии на СССР **22 июня 1941 г.** стало неожиданностью для советского руководства. Накануне войны оно допустило ряд политических ошибок и просчетов в оценке текущей ситуации. Сталин, в частности, игнорировал важность информации о готовящейся агрессии. Но более серьезной ошибкой, пожалуй, было то, что мерами по укреплению приграничных военных округов он боялся спровоцировать немцев на нападение. Недооценивал он и способность Германии воевать на несколько фронтов.

С самого начала борьба против немецко-фашистских агрессоров обрела черты народной, Отечественной войны, которая стала важнейшей составной частью Второй мировой.

В начальный период **Великой Отечественной войны** (22 июня 1941 г. — 18 ноября 1942 г.) советские войска понесли огромные потери. К концу сентября 1941 г. Красная армия потеряла убитыми, ранеными и пленными около 5 млн человек, а также значительную часть самолетов и танков. Враг приблизился к Москве, взял в блокадное кольцо Ленинград. Было захвачено 1,5 млн км² территории СССР с населением 74,5 млн человек.

От полного краха страну спас народ. Многие части Красной армии проявляли мужество и героизм. Около месяца сражался гарнизон Брестской крепости. С самого начала военных действий противник встречал упорное сопротивление: в сражении под Смоленском, при обороне Киева, Одессы, Севастополя. Более 20 млн человек подали заявления о вступлении в Красную армию *добровольцами*, до 10 млн мирных граждан участвовали в сооружении оборонительных рубежей, около 2 млн человек вступили в *народное ополчение*, сыгравшее важную роль в обороне Москвы,

Ленинграда и других городов. В тылу врага началась организация *партизанского и подпольного движения*. В историю вошел подвиг комсомолки Зои Космодемьянской, выполнявшей диверсионное задание в тылу врага. Она стала первой женщиной, которой во время войны было присвоено звание Героя Советского Союза. И таких героев в советской стране были тысячи. Огромное военное и политическое значение имел героизм советских людей, проявленный при обороне Ленинграда.

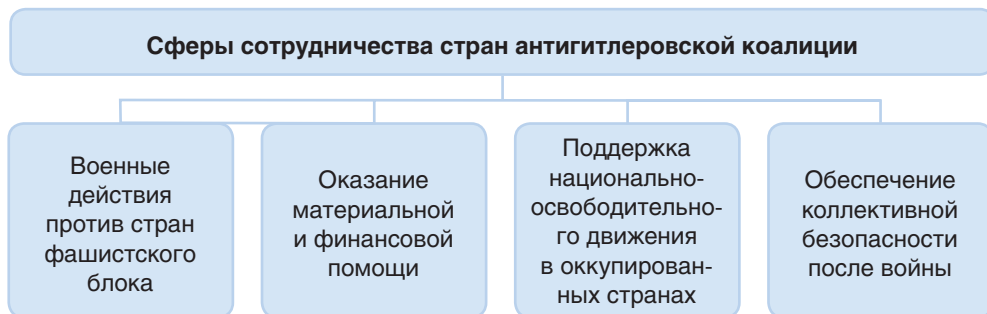
Крупнейшим сражением первого периода Великой Отечественной войны стала *Московская битва (30 сентября 1941 г. — 20 апреля 1942 г.)*. Советские войска разгромили противника, отбросив его по всему фронту от Москвы на 100—250 км. Это было первое крупное поражение немецких войск с начала войны.

Историческое значение победы в битве под Москвой заключалось в том, что был развеян миф о непобедимости немецкой армии и сорван план «молниеносной войны», укрепился моральный дух бойцов Красной армии и всего народа. Для Германии война затянулась. Поражение немцев повлияло на решение Японии отказаться от вступления в войну против СССР. Она активизировала свою экспансию в азиатском регионе, атаковав *7 декабря 1941 г.* американскую военноморскую базу Пёрл-Харбор (Гавайские острова). Развивая наступление, Япония к июню 1942 г. оккупировала Таиланд, Сингапур, Бирму, Индонезию, Новую Гвинею, Филиппины.

Победа под Москвой и вступление в войну США в декабре 1941 г. существенно изменили международную обстановку и ускорили процесс формирования *антигитлеровской коалиции*. Началом ее создания считается 12 июля 1941 г., когда между СССР и Великобританией было заключено соглашение о взаимной помощи и поддержке. В конце 1941 г. СССР, США и Великобритания подписали протокол о военных поставках Советскому Союзу. *1 января 1942 г.* в Нью-Йорке состоялось подписание *Декларации Объединенных Наций*, в которой 26 государств, осуждавших фашизм, обязывались сотрудничать друг с другом в борьбе против фашистской Германии и ее союзников. Летом 1942 г. между СССР, США и Великобританией, составившими основу антигитлеровской коалиции, были подписаны двусторонние договоры о сотрудничестве. Поставки в СССР союзниками военной техники, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия и других товаров (ленд-лиз) значительно приблизили разгром гитлеровской Германии.

Период Великой Отечественной войны с *19 ноября 1942 г. до конца 1943 г.* отмечен переходом стратегической инициативы к Красной армии и коренным переломом в ходе войны.

Вопрос о значении ленд-лиза вызывал и вызывает споры. Какую же роль сыграл ленд-лиз в разгроме нацистской Германии?



Советское командование, вдохновленное победой под Москвой, стремилось закрепить достигнутый успех, бросив значительные силы Красной армии на освобождение Украины. Однако в сражении под Харьковом крупная группировка советских войск была окружена и уничтожена. После этого германские войска нанесли концентрированный удар по степной территории южной части России. Были захвачены Кубань и Северный Кавказ. В июле 1942 г. немецкая армия продвинулась к Сталинграду и Волге. Целями этого наступления являлись выход в глубокий тыл СССР — к уральским заводам — и лишение Красной армии топливных ресурсов Кавказа. В случае перехода немцев за Волгу Япония и Турция обязывались вступить в войну против Советского Союза, а Великобритания и США могли пойти на заключение сепаратного мира с Германией.

Поэтому *сражение под Сталинградом (17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г.)* имело большое историческое значение. Сюда были стянуты значительные силы Красной армии. Поражения и неудачи начального периода Великой Отечественной войны стали для советской стороны уроком. Был сформирован новый офицерский корпус, войска приобрели большой опыт боевых действий. Значительно укрепились материальная база Красной армии. С конца 1942 г. советская экономика производила вооружения и боеприпасов больше, чем Германия и ее союзники.

Отличительной чертой Сталинградской битвы являлся высокий моральный потенциал советских бойцов и командиров, осознававших, что сражение за Сталинград — последний шанс переломить ход войны. Упорное сопротивление защитников Сталинграда на подступах к городу и в ходе уличных боев подорвало боевой дух немецкой армии. После того как противник был морально и физически истощен, *19 ноября 1942 г.* Красная армия перешла в контрнаступление. Немецкая 6-я армия, попав в окружение, *2 февраля 1943 г.* капитулировала, несмотря на приказ Гитлера не сдаваться. С этого времени и до конца войны стратегической инициативой владели советские войска.

В *Курской битве (5 июля — 23 августа 1943 г.)* гитлеровцы также потерпели крупное стратегическое поражение. Контрнаступление Красной армии сопровождалось масштабной *«рельсовой войной»*, которую начали в тылу врага партизаны.

В сражении на Курской дуге Германия потеряла основную часть своей армии и перешла к обороне. Началось изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории СССР. *С августа по декабрь 1943 г.* продолжалась *битва за днепровский рубеж*, в результате которой советские части форсировали Днепр и освободили Киев, понеся большие потери.

С лета 1942 г. по февраль 1943 г. решающие по своему характеру военные действия происходили на Тихом океане. Под ударами американской авиации японский флот был вынужден уйти на север. В 1943 г. англо-американские войска успешно наступали в Северной Африке. От германской и итальянской оккупации были освобождены Египет, Ливия, Тунис. Высадившись на Сицилии, союзники вынудили капитулировать Италию. Началась подготовка к открытию второго фронта — высадке союзных СССР войск в Нормандии (север Франции).

Победы Красной армии под Сталинградом и на Курской дуге, означавшие коренной перелом в ходе войны, способствовали укреплению антигитлеровской коалиции. На встрече глав правительств СССР, США и Великобритании в Тегеране (Иран) *28 ноября — 1 декабря 1943 г.* были определены время и место открытия второго фронта в Европе, достигнуто согласие СССР вступить в войну против Японии после окончания боевых действий в Европе.

Период Великой Отечественной войны *с начала 1944 г. по 9 мая 1945 г.* характеризуется тем, что осенью 1944 г. завершилось освобождение территории СССР. Была снята блокада Ленинграда, освобождены большая часть Прибалтики, Белорусская, Украинская и Молдавская ССР. Начался освободительный поход Красной армии в Европу.

Почти не оказав сопротивления, пали два союзника Германии — Румыния и Болгария. Ожесточенное сопротивление оказала Венгрия. Но самые тяжелые бои развернулись за Польшу, которую немцы рассматривали как последний бастион на пути в Германию. За освобождение этой страны от немецко-фашистской оккупации Советский Союз заплатил самую высокую цену — 600 тыс. погибших военнослужащих.

Одновременно с советским наступлением в Европе был открыт второй фронт. В июне 1944 г. англо-американские войска высадились в Северной Франции. Правительство Виши было свергнуто, и Франция вернулась в состав антигитлеровской коалиции. К началу 1945 г. бои переместились на территорию Германии, оказавшуюся в кольце фронтов. Вторая встреча



Участники антигитлеровской коалиции
И. Сталин, Ф. Рузвельт, У. Черчилль
на Тегеранской конференции. 1943 г.



Знамя Победы над рейхстагом.
Фотография Е. А. Халдея.

лидеров стран «большой тройки», состоявшаяся в Ялте в *феврале 1945 г.*, окончательно определила судьбу послевоенной Германии.

Было принято решение о разделе этой страны на четыре оккупационные зоны, а города Берлина — на четыре оккупационных сектора. СССР подтвердил свою готовность спустя два-три месяца после окончания боевых действий в Европе вступить в войну против Японии.

Однако между союзниками нарастало взаимное недоверие. Учитывая возможность заключения сепаратного объединения Германии с США и Великобританией, советское руководство приняло решение срочно и самостоятельно штурмовать столицу Германии. *16 апреля 1945 г.* началась *битва за Берлин* — последнее крупное сражение Великой Отечественной войны. Берлин не стал немецким Сталинградом. Вопреки надеждам нацистских вождей советские войска взяли город за несколько дней. 30 апреля разведчики М. А. Егоров и М. В. Кантария водрузили Знамя Победы над рейхстагом. В этот же день Гитлер покончил жизнь самоубийством. *8 мая 1945 г.* Германия подписала акт о полной и безоговорочной капитуляции. *9 мая 1945 г.* было объявлено в СССР Днем Победы.

Завершающий этап Второй мировой войны. Окончание мировой войны и послевоенное устройство мира обсуждались на конференции в Потсдаме (пригород Берлина), которая проходила *17 июля — 2 августа 1945 г.* На ней были приняты важные исторические постановления:

демилитаризация, денацификация и демократизация Германии;

раздел Германии на четыре зоны оккупации до решения германского вопроса — английскую, американскую, советскую и французскую;

организация международного суда над нацистскими вождями.

Восточная Пруссия передавалась СССР. По настоянию Сталина территория Польши была увеличена за счет немецких земель на 100 тыс. км², что составило одну



Сравните Первую и Вторую мировые войны, используя следующие характеристики:

- хронологические рамки;
- основные участники;
- общее количество стран, принявших участие в войне;
- общее количество погибших.

Советские полководцы.

Командующие фронтами (слева направо):
 первый ряд — И. С. Конев, А. М. Василевский,
 Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, К. А. Мерецков;
 второй ряд — Ф. И. Толбухин, Р. Я. Малиновский,
 Л. А. Говоров, А. И. Еременко, И. Х. Баграмян.
 Москва, 1945 г.



треть ее нынешней территории. Вос- точный и торговый флот Германии, а также репарации подлежали разделу между союзниками на паритетных на- чалах. Было принято специальное решение о выводе Японии из войны.

Согласно решениям Ялтинской и Потсдамской конференций США и СССР на- чали совместные военные действия против Японии. 5 августа 1945 г. союзники предъ- явили Японии ультиматум с требованием ее капитуляции, после чего США сбросили атомные бомбы на японские города Хиросима и Нагасаки. Большой вклад в общую победу внес Советский Союз, разгромивший в течение трех недель миллионную Кван- тунскую армию и освободивший от японцев Маньчжурию, а также Южный Сахалин, Курильские острова и Северную Корею. **2 сентября 1945 г.** побежденная Япония подписала акт о капитуляции. Вторая мировая война, длившаяся шесть лет, закончилась.

Новый мировой порядок был закреплен договорами и соглашениями Ялтин- ской и Потсдамской конференций и получил название «Ялтинско-Потсдамская система международных отношений».

1. Сравните военные кампании Германии на западе Европы и против СССР. Объясните, почему в СССР потерпел крах гитлеровский план «молниенос- ной войны».
2. Объясните, почему война СССР против Германии получила название Вели- кой Отечественной. Докажите, что она носила всенародный характер.
3. Определите причины неудач Красной армии в начальный период войны. Что позволило переломить ее ход?
4. Охарактеризуйте деятельность антигитлеровской коалиции. Какие суще- ствовали проблемы? Как они были решены?
5. Сравните Венскую, Версальско-Вашингтонскую, Ялтинско-Потсдамскую систе- мы международных отношений. Определите их особенности.
6. Какие уроки должно вынести человечество, пережив в первой половине XX в. две мировые войны?
7. Определите вклад стран антигитлеровской коалиции в разгром фашистско- го блока.



Почему практически сразу после окончания Второй мировой войны бывшие со- юзники стали противниками, между которыми началась «холодная война», а вме- сте с ней стала проводиться политика переоценки причин, событий и итогов войны?





Из выступления И. В. Сталина по радио 9 мая 1945 г.

Товарищи! Соотечественники и соотечественницы!

Наступил великий День Победы над Германией. Фашистская Германия, поставленная на колени Красной армией и войсками наших союзников, признала себя побежденной и объявила безоговорочную капитуляцию...

Великие жертвы, принесенные нами во имя свободы и независимости нашей Родины, неисчислимы лишения и страдания, пережитые нашим народом в ходе войны, напряженный труд в тылу и на фронте, отданный на алтарь Отечества, не прошли даром и увенчались полной победой над врагом...

Три года назад Гитлер всенародно ... заявил: уничтожим Россию, чтобы она больше никогда не смогла подняться... Но сумасбродным идеям Гитлера не суждено было сбыться... Советский Союз торжествует победу, хотя он и не собирается ни расчленять, ни уничтожать Германию...

Вечная слава героям, павшим в боях с врагом и отдавшим свою жизнь за свободу и счастье нашего народа!

Из речи И. В. Сталина на приеме в честь командующих войсками Красной армии. Кремль, 24 мая 1945 г.

Я ... хотел бы поднять тост за здоровье нашего советского народа, и прежде всего русского народа... потому что он является наиболее выдающейся нацией из всех наций, входящих в состав Советского Союза...

У нас были ошибки, первые два года наша армия вынуждена была отступить, выходило так, что мы не овладели событиями, не совладали с создавшимся положением. Однако русский народ верил, терпел, выжидал и надеялся, что мы все-таки с событиями справимся.

Вот за это доверие нашему правительству, которое русский народ нам оказал, спасибо ему великое! За здоровье русского народа!

Чему отдал дань уважения и памяти И. В. Сталин? Какие источники победы он выделил? Какие цели ставил Гитлер, нападая на Советский Союз? С какой целью Красная армия вступила на территорию Германии?



§ 21-22-1



§ 21-22-2



ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Иосиф Виссарионович Сталин (наст. фамилия — Джугашвили, 1878—1953) — выходец из простой грузинской семьи. С 15 лет начал заниматься революционной деятельностью. Был одним из руководителей вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г. Управлял страной с 1924 по 1953 г. За это время СССР стал мощнейшей индустриальной державой. И. В. Сталин внес существенный вклад в развитие общественных наук. Под его руководством Советский Союз одержал победу в Великой Отечественной войне.



Обобщение по разделу II

1. Какие исторические этапы можно выделить при изучении первого периода истории Новейшего времени? Дайте краткую характеристику каждого из этих этапов.

2. Начало XX в. для России было временем революционных потрясений. Какие задачи необходимо было решить в России? Были ли они решены в ходе революций? В чем особенность российских революций? Сравните их с революциями XIX в. в Европе.

3. Какие уроки можно вынести из мирового экономического кризиса 1929—1933 гг.? Может ли исторический опыт помочь в решении современных экономических проблем?

4. Представьте, что вам надо подготовить выставку о Второй мировой войне. Какое название вы бы ей дали, какие события отразили, какие материалы представили?

5. Составьте топ-10 исторических личностей межвоенного периода. Объясните свой выбор. Какую роль сыграли эти люди в истории? Что влияет на оценку деятельности исторической личности?

6. Как сохраняется память о Великой Отечественной войне в вашей семье, в вашем населенном пункте, в нашей стране? Почему в некоторых странах предпринимаются попытки пересмотреть итоги войны?

7. Наиболее заметными течениями в модернизме принято считать фовизм, экспрессионизм, кубизм, футуризм, дадаизм, сюрреализм. Как модернизм отразил изменения, происходившие в мире? Подберите примеры художественных произведений, выполненных в этих стилях. Какое впечатление они на вас производят?

8. Напишите эссе на одну из тем: «Революции в России: неизбежность или трагическая случайность?», «Февральская и Октябрьская революции: 100 лет спустя», «Уроки Великой депрессии».

9. Приведите примеры произведений художественной литературы и игрового кино, в которых отражены исторические события первой половины XX в.

10. Из резолюции «По национальному вопросу» XII съезда РКП(б) (1923).

...Съезд рекомендует... добиться того, чтобы:

при построении центральных органов Союза было обеспечено равенство прав и обязанностей отдельных республик...;

органы национальных республик и областей строились по преимуществу из людей местных, знающих язык, быт, нравы и обычаи соответствующих народов;

были изданы специальные законы, обеспечивающие употребление родного языка...

Какая задача в области национальной политики была поставлена на съезде? Какое название получила эта политика? Насколько последовательно она проводилась?



§ 23. Мир после Второй мировой войны

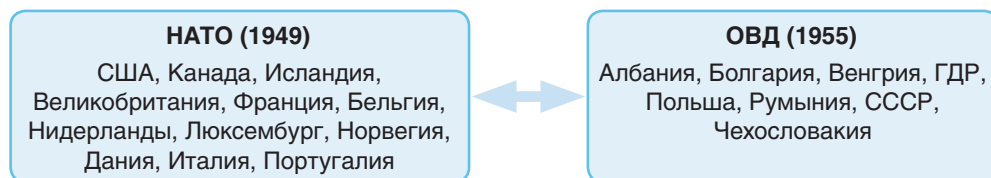
Ключевая идея: отличительной особенностью новой эпохи стала биполярная модель мира.

После окончания Второй мировой войны наибольшим влиянием в мире обладали две великие державы — СССР и США. Сформировалась система международных отношений, характеризовавшаяся расколом мира на две враждующие общественно-политические системы — капиталистическую и социалистическую. До конца 1980-х гг. между ними шла **«холодная война»** — военное, политическое, идеологическое и экономическое противостояние между СССР и его сторонниками с одной стороны и США и их союзниками с другой.

Начало «холодной войны». Еще во время Потсдамской конференции 1945 г. в лагере союзников по антигитлеровской коалиции наметились разногласия. Дух сотрудничества постепенно исчезал. США серьезно опасались роста могущества Советского Союза, взявшего под свой контроль Польшу, Чехословакию, Болгарию, Югославию, Венгрию и Румынию. Запад стремился не допустить проникновения социалистических идей и влияния СССР за пределы восточноевропейских государств. В 1946 г. У. Черчилль выступил с воинственной речью в г. Фултон (США), что, как считается, положило начало «холодной войне».

С этого времени началась консолидация сил Запада в борьбе против расширения сферы влияния СССР. *План Маршалла* предусматривал помощь Соединенных Штатов в экономическом восстановлении Европы на условиях долгосрочных кредитов или вообще безвозмездно. Однако предоставление такой помощи

оговаривалось политическими требованиями. В итоге США получали мощные рычаги воздействия на Европу. Их влияние особенно усилилось после оформления в 1949 г. военно-политического блока — *Организации Североатлантического договора (НАТО)*. В ответ на консолидацию стран Запада в 1955 г. социалистические государства Европы объединились в военно-политический союз — *Организацию Варшавского договора (ОВД)*. Противостояние этих двух блоков стало открытым и чрезвычайно опасным для всего мира.



Страны, вошедшие в НАТО и ОВД

Существуют ли указанные организации в настоящее время? Влияет ли это на геополитическую ситуацию в современном мире?

Германский вопрос. Острые разногласия между недавними союзниками наметились в вопросе о дальнейшей судьбе Германии, которая была разделена на зоны оккупации. Поворот в политике США, Англии и Франции от союза с СССР к борьбе против него привел к коренному изменению их отношения к бывшему врагу. Они решили сделать из Германии сильного союзника. Для достижения этого США, Англия и Франция взяли курс на пересмотр Потсдамских соглашений, что привело к кризису в отношениях между СССР и Западом. Некоторые американские генералы даже предлагали использовать против Советского Союза атомное оружие. Кризис завершился тем, что в 1949 г. на немецкой территории возникло два германских государства с различным общественным и политическим строем: *Федеративная Республика Германия (ФРГ)*, находившаяся под англо-франко-американским контролем, и *Германская Демократическая Республика (ГДР)* в советской зоне оккупации. Германская проблема вплоть до конца 1980-х гг. препятствовала нормализации положения в Европе и отношений между двумя военно-политическими блоками.

Посмотрите фильм «Тринадцать дней» (2000 г., реж. Р. Доналдсон). Обсудите картину, используя памятку «Как анализировать исторический фильм» (с. 173).

Карибский кризис. Самым острым и опасным международным конфликтом явился *Карибский*, или *Кубинский*, «ракетный» кризис 1962 г., ставший поворотным пунктом в истории современного мира. Обе стороны конфликта — СССР и США — окончательно осознали губительные последствия ничем не ограниченной гонки вооружений. Кроме того, к концу 1960-х гг. Советский Союз достиг военно-стратегического паритета (равенства) с США. В результате на повестку дня международной политики был поставлен вопрос о предотвращении угрозы всемирной ядерной катастрофы. Тем самым было положено начало процессам, которые привели к разрядке международной напряженности в 1970-е гг.

Разрядка международной напряженности. Вспышки «холодной войны» чередовались с периодами *разрядки*. Самый длительный период разрядки имел место в 1970-е гг. Именно тогда СССР и США заключили ряд важных договоров об ограничении вооружений. Впервые обе стороны признали существование паритета своих стратегических сил и необходимость его сохранения как основы устойчивых мирных отношений. Советско-американский договор 1972 г. декларировал недопустимость ядерной войны между этими державами. В целях сохранения паритета СССР и США договорились об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО). Соглашение по ПРО позволяло избежать нового витка гонки вооружений. В том же году был подписан первый договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-I), устанавливавший для сторон максимально допустимое количество носителей ядерного оружия.

Итогом разрядки стало *Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ)*. Результатом его работы явилось подписание в Хельсинки *Заключительного акта (1975)*. В нем страны Европы, США и Канада давали взаимные обязательства уважать целостность существующих границ государств, их суверенитет, базовые права человека, принимать меры по укреплению международной безопасности.



Л. Брежнев и Р. Никсон после подписания договора ОСВ-I. Москва, 1972 г.

Проявления разрядки международной напряженности	
1963 г.	Договор о запрещении ядерных испытаний на земле, в воздухе, под водой
1968 г.	Договор о нераспространении ядерного оружия
1972 г.	Договор об ограничении ракетного и ядерного оружия (ОСВ-I)
1975 г.	Подписание Заключительного акта СБСЕ
1979 г.	Договор об ограничении ракетного и ядерного оружия (ОСВ-II)

Несмотря на улучшение международной обстановки, причины «холодной войны» не были устранены. Попытки изменить соотношение сил в глобальном масштабе не прекращались. Особое место в противостоянии двух военно-политических блоков заняли локальные конфликты.

Поворот от разрядки к конфронтации. На рубеже 1970—1980-х гг. в международных отношениях вновь произошел поворот к конфронтации между СССР и США. Причины этого были различные. Так, энергетический и сырьевой кризисы 1970-х гг. осложнили отношения между большой группой стран третьего мира и развитыми капиталистическими государствами. Развивающиеся страны требовали изменения своего места и роли в мировом хозяйстве, выдвинув идею установления нового международного экономического порядка. В мире продолжались процессы революционного обновления. Важными событиями стали поражение США во вьетнамской войне и объединение Вьетнама. В 1975 г. образовались революционно-демократические правительства в Анголе и Мозамбике, в 1978 г. произошла революция в Афганистане, а в 1979 г. — революция в Никарагуа и антимоноархическая революция в Иране. Все это рассматривалось как внешнеполитические поражения США.

В провале разрядки сыграла свою роль и неоправданная жесткость политического курса тогдашнего советского руководства. Она выразилась в форсированном развитии военных программ, в размещении в странах — членах ОВД новых советских ракет средней дальности, в направлении военной помощи ряду стран третьего мира. Не способствовало разрядке и ухудшение экономического положения СССР в годы так называемого брежневского застоя.

Поворот к конфронтации в международных отношениях на рубеже 1970—1980-х гг. был обусловлен и рядом внешнеполитических акций СССР, в частности, вводом советских войск в Афганистан в декабре 1979 г. и объявлением в декабре 1981 г. военного положения в Польше. Началась новая фаза гонки вооружений, в которой участвовали оба военно-политических блока. В конце 1983 г. правительства Англии, ФРГ и Италии дали согласие на размещение американских крылатых ракет на своей территории.

Переход к конфронтации стал определяющей тенденцией во внешней политике США. Этот курс нашел отражение в *доктрине Картера*, выдвинутой аме-

риканским президентом в январе 1980 г. С приходом в Белый дом президента Р. Рейгана были приняты новые практические решения, подрывавшие разрядку. Администрация Рейгана одобрила крупномасштабную программу гонки вооружений, включавшую производство нейтронного оружия, новых баллистических ракет и др. В 1983 г. США решили начать разработку новых видов ядерного оружия с выводом его в космос, эта долгосрочная программа получила название «*стратегическая оборонная инициатива*» (СОИ). Осуществление программы «звездных войн» означало бы подрыв всей системы соглашений, направленной на предотвращение ядерной войны.

Таким образом, для первой половины 1980-х гг. был характерен поворот от разрядки международной напряженности к конфронтации. Целый ряд достижений периода разрядки был ликвидирован. Однако в Западной Европе все же не произошло полного отказа от политики разрядки. Сохранились механизм и структура Хельсинкского процесса.

Конец враждебного противостояния. Перемены в лучшую сторону произошли только во второй половине 1980-х гг. В Советском Союзе началась перестройка, целью которой было «построение социализма с человеческим лицом». Советское руководство во главе с М. С. Горбачевым взяло курс на установление атмосферы доверия и взаимопонимания с западными странами. Впервые за 15 лет после международной встречи в Хельсинки *19–21 ноября 1990 г. в Париже* состоялось совещание глав государств и правительств 32 европейских стран, США и Канады, где была достигнута договоренность о масштабном сокращении вооруженных сил ОВД и НАТО от Атлантики до Урала. Итоговый документ встречи — *Парижская хартия для новой Европы* — подтвердил верность государств — участников совещания десяти принципам Заключительного акта, принятого в Хельсинки, наметил конструктивную программу международного сотрудничества, показал приверженность стран-участниц демократии, основанной на правах человека и обеспечении процветания при гарантировании экономической свободы и социальной справедливости. Это событие свидетельствовало об окончании враждебного противостояния в Европе.

Распад СССР и социалистического лагеря. Крупнейшими событиями конца XX в. стали антикоммунистические революции в странах ОВД и распад СССР. Революции имели своим результатом не только кардинальные внутренние изменения в странах восточноевропейского региона. Они преопределили новую расстановку сил в Европе, структуру экономических и политических отношений между великими державами. Пришел конец конфронтации между Востоком и Западом, между СССР и США. Окончилась длительная и изнурительная холодная война. Однако восточноевропейские революции 1989 г. были бы немислимы без политики перестройки в СССР. Процесс перестройки, новое отношение советского руководства к соседям Советского Союза как к равным партнерам, отказ от политики «ограниченного суверенитета» создали условия для борьбы за демократическое переустройство восточноевропейских стран.



Падение Берлинской стены символизировало окончание «холодной войны». 1989 г.

серьезные перемены. В 1989 г. эти государства пережили революции, в ходе которых были отстранены от власти коммунистические партии. Руководство СССР не препятствовало этим переменам. В *ноябре 1989 г.* была разрушена Берлинская стена — символ политического раздела Европы. Завершением процесса ослабления позиций СССР на международной арене стал роспуск ОВД. К *концу 1991 г.* советские войска покинули Венгрию и Чехословакию, а Восточная Германия, объединившись с ФРГ, влилась в НАТО. Окончательно распались все межгосударственные структуры, которые прежде олицетворяли социалистическое содружество. Все республики, входившие в состав СССР, провозгласили независимость. Пятнадцать независимых государств, созданных на месте СССР, стали субъектами международных отношений, вошли в состав ООН, а Россия заменила СССР в Совете Безопасности ООН.

Углубление интеграции и процессы дезинтеграции. Для международной обстановки начала 1990-х гг. характерным стало дальнейшее углубление западноевропейской и североамериканской экономической интеграции, развитие интеграционных процессов в Латинской Америке, Юго-Восточной Азии и Африке. Одновременно в странах Восточной Европы и СССР обострились центробежные процессы, возникли национальные конфликты в Югославии, Чехословакии, Советском Союзе.

Таким образом, в мире происходило два разнонаправленных процесса: интернационализация, интеграция хозяйственных связей в капиталистическом мире и одновременно распад сложившихся многонациональных государств и образование национальных государств в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и СССР. Дезинтеграция в социалистических странах привела к распаду прежних международных организаций (СЭВ и ОВД) и поставила под угрозу целостность прежних государственных образований (Югославия, Чехословакия). Однако эти

Сначала изменился внешнеполитический курс СССР. Этот процесс развернулся в 1988—1989 гг. Внутри страны власти постепенно отказывались от прежней советской идеологии. В результате исчезало традиционное обоснование раздела Европы и противостояния с Западом. Последовательно СССР отказался от всех прежних основополагающих направлений своей внешней политики.

Одним из таких постулатов была неизменность положения в странах Восточной Европы. Теперь там начались

тенденции — интеграция и дезинтеграция — две стороны единого процесса. Дезинтеграция, происходившая в странах Восточной Европы и в СССР, создавала условия для нового этапа в развитии глобальных процессов интернационализации хозяйственных и всех иных межгосударственных связей.

Начало 1990-х гг. было отмечено мощной вспышкой национализма. Произошел распад Югославии на ряд государств. Некоторые из них вступили в ожесточенную борьбу между собой под религиозными и национальными лозунгами. Эта борьба на территории бывшей Югославии продолжается до настоящего времени, о чем свидетельствует ситуация в автономном крае Косово, где местные албанцы при покровительстве западных стран получили полную независимость.

1. Выделите основные периоды в международных отношениях второй половины XX в. Дайте краткую характеристику каждому из них.
2. Вспомните происхождение термина «холодная война», сформулируйте его определение. Какие события международной жизни можно рассматривать как проявления «холодной войны»?
3. Каковы достижения разрядки международной напряженности 1970-х гг.? Какую роль во взаимоотношениях Запада и Восточной Европы сыграл распад Советского Союза?
4. В чем суть германского вопроса? Как этот вопрос решен к настоящему времени?
5. В чем проявляются интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире? Приведите примеры.
6. Почему стала возможной биполярная модель мира? Можно ли биполярный мир считать устойчивым? Какие уроки следует извлечь из «холодной войны»?



Какие государства в настоящее время можно рассматривать как сверхдержавы? Аргументируйте свое мнение.



Существенную роль в пополнении исторических знаний играют **исторические фильмы**. Однако следует помнить, что исторический фильм — это авторское представление исторического события, поэтому, анализируя картину, необходимо определить:



- в чем заключается основная идея фильма;
- какие исторические события отражены в кинокартине;
- являются ли исторические события, показанные в фильме, реальными или вымышленными;
- какие детали указывают на достоверность / недостоверность происходящего на экране; почему автор использует художественный вымысел;
- что нового вы узнали о событиях и людях, изображенных в фильме;
- ваше отношение к просмотренному историческому фильму;
- согласны ли вы с авторской интерпретацией исторических событий, отраженных в кинокартине.



Из эссе У. Эко «Миграция, терпимость и нестерпимое» (1997)

Иммиграцией называется переезд кого-либо ... из одной страны в другую (примеры: итальянцы или ирландцы иммигрировали в Америку или турки в нынешнее время — в Германию). Феномены иммиграции могут быть проконтролированы политическими средствами, ограничены, поощрены, запрограммированы или приняты как данность.

С миграциями все обстоит иначе. Бурные или мирные, они всегда как стихийные бедствия: случаются, и ничего не поделаешь. В ходе некоторых миграций представители целого народа постепенно переселяются из одного ареала в другой. И не столько значение имеет, какое их число осталось на исходной территории, сколь важно, в какой мере они переменяли культуру на территории прибытия...

Мы имеем дело с простой иммиграцией в случаях, когда иммигранты (впущенные в страну по политическому решению) в значительной мере усваивают обычаи края, куда они попали. И перед нами миграция в тех случаях, когда мигранты (от которых невозможно оборонить границы) коренным образом преобразуют культуру ареала, где расселяются.

Третий мир стучится в двери Европы и входит в них, даже когда Европа не согласна пускать. Проблема состоит не в том, чтобы решать (политики любят делать вид, будто они это решают), можно ли в Париже ходить в школу в парандже или сколько мечетей надо построить в Риме. Проблема, что в следующем тысячелетии (я не пророк и точную дату назвать не обязываюсь) Европа превратится в многорасовый, или, если предпочитаете, в многоцветный континент. Нравится вам это или нет, но так будет. И если не нравится, все равно будет так.

Как автор определяет понятия «иммиграция» и «миграция»? Какой прогноз сделал он относительно Европы? Какова ситуация в настоящее время? Можете ли вы выделить причины современной миграции в Европе?

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Умберто Эко (1932—2016) известен во всем мире как писатель, философ, исследователь и преподаватель. У. Эко — тонкий интеллект и автор популярнейших романов, едкий критик и созерцающий философ. В числе работ итальянского исследователя десятки научных трудов, романов, новелл, сказок, философских трактатов. У. Эко часто вспоминал, что лишних денег в семье не было, но его тяга к книгам была безгранична. Поэтому он приходил в книжные лавки и начинал читать. После того как владелец его прогнал, он отправлялся в другое заведение и продолжал знакомиться с книгами. Сфера его научной деятельности была чрезвычайно широкой. Он занимался исследованиями средневековой и современной эстетики, массовой культуры, разработал собственную теорию семиотики. Одной из центральных для него была проблема интерпретации взаимоотношений читателя и автора.



§ 24. Научно-технический прогресс и формирование постиндустриального общества

Ключевая идея: становление постиндустриального общества непосредственно связано с глобальной информационной революцией.

Одним из факторов, во многом определивших историю современного общества, стала **научно-техническая революция (НТР)**. Достижения науки и техники не только существенно изменили характер производственных процессов, но и коренным образом преобразовали всю человеческую жизнь. Новейшие технологии проникли в самые отдаленные уголки планеты, сближая пути развития отдельных стран и народов.

Научно-техническая революция. Современная НТР началась в индустриально развитых странах после окончания Второй мировой войны. Она предполагала широкое применение в промышленности новейших технологий, их внедрение не только в производственный, но и в управленческий процесс, использование новых видов энергии и материалов. Важнейшей предпосылкой НТР стали научные открытия в области ядерной физики и квантовой механики, достижения кибернетики, микробиологии, биохимии. Ее характерной чертой было превращение науки в непосредственную производительную силу.

Одним из наиболее революционных открытий последних 60 лет стал компьютер. Первые электронные компьютеры, созданные в 1940-е гг., были весьма громоздкими аппаратами. Американская компьютерная машина Епiас весила 28 тонн и занимала целую комнату. Позже компьютеры сделались более компактными благодаря изобретению чипа на кремниевой пластине. Электронная и компьютерная технологии принципиально изменили характер производства, резко повысили производительность труда. Компьютеры начали широко применяться в образовательной сфере и в быту. Без них трудно представить жизнь современного человека.

Появление компьютеров привело к **информационной революции**. Ее суть заключается в глубоких и качественных изменениях во всех сферах жизнедеятельности общества в результате широкого внедрения новых средств хранения, обработки и передачи информации. К 1990-м гг. растущая компьютерная сеть связала людей, правительства и бизнес по всему миру. Однако далеко не все страны имеют доступ к новейшим компьютерным технологиям,



4 декабря 1948 г. в СССР было зарегистрировано изобретение цифровой электронно-вычислительной машины



Первый космонавт Ю. А. Гагарин (слева) и выдающийся ученый-конструктор, один из основоположников советской космонавтики С. П. Королев

что увеличивает разрыв между богатым Севером и бедным Югом.

После Второй мировой войны человечество вступило в космическую эру. Она началась после того, как в октябре 1957 г. СССР запустил на околоземную орбиту небольшой летательный аппарат, или спутник, а в 1961 г. в космос полетел первый в истории человечества космонавт — Ю. А. Гагарин. Это событие положило начало «космической гонке», в которой соперничали две сверхдержавы — СССР и США. Обе страны изучали возможности использования космоса в военных целях и запускали спутники-шпионы на околоземную орбиту. Только после окончания «холодной войны» США и Россия начали сотрудничать в сфере освоения космоса,

приступив к разработке совместных космических проектов.

Постепенно и другие развитые страны, включая Японию и Китай, стали осваивать околоземное космическое пространство. Теперь спутники широко используются для изучения атмосферных явлений и прогнозирования погоды; в условиях невесомости ученые экспериментируют с новыми лекарствами и вакцинами.

Прорыв в медицине. В послевоенную эру медицина достигла поразительных успехов. Ученые изобрели новые антибиотики для борьбы с болезнями. Вакцины ликвидировали некоторые из них, например оспу, и предотвратили распространение других. Однако в 1980—1990-е гг. появились новые проблемы, связанные с распространением таких смертельных болезней, как лихорадка Эбола и СПИД. Настоящим испытанием для человечества стала эпидемия коронавируса, разразившаяся в 2020 г.

Благодаря достижениям в микрохирургии в 1970-е гг. врачи научились трансплантировать органы для спасения жизни людей. Благодаря лазерной медицине хирургия стала более безопасной. Ученые также сделали много открытий в лечении некоторых видов рака. Однако исследования в области медицины являются дорогостоящими, и зачастую их результатами могут воспользоваться прежде всего богатые люди.

Противоречивой областью исследований стала генная инженерия, связанная с изменением наследственного аппарата клетки, присущего всем живым существам. Достижения в этой области позволили создать новые препараты для борьбы с многочисленными болезнями. Генная инженерия сделала актуальным этический вопрос: насколько далеко может зайти наука в изменении и даже создании жизни.

Зеленая революция. Важным явлением второй половины XX в. стала *Зеленая революция*. Она представляла собой совокупность разнообразных агротехнических

инноваций в сельском хозяйстве, направленных на улучшение плодородия почвы и повышение производительности труда. Речь идет прежде всего о широком использовании химических удобрений, выведении более продуктивных сортов растений, применении современной техники и расширении орошаемых площадей.

Зеленая революция была вызвана необходимостью прокормить растущее население планеты. Она стала возможной благодаря бурному росту промышленности и развитию науки. Наибольшую потребность в продукции сельского хозяйства испытывали развивающиеся страны. Поэтому Зеленая революция затронула в наибольшей степени перенаселенные страны Азии и Африки, ставшие на путь независимого развития после Второй мировой войны, например Индию, которая, по многим оценкам, к началу 1960-х гг. находилась на грани массового голода.

Зеленая революция способствовала увеличению объемов производства сельскохозяйственной продукции, смягчению продовольственной проблемы в развивающихся странах. Особенно успешной она была в Мексике, Индии, на Филиппинах, в Пакистане. К концу XX в. Индия превратилась в крупнейшего мирового экспортера риса. Менее успешной революция была в большинстве африканских стран.

Зеленая революция осуществлялась с помощью американского капитала и технологий. У ее истоков стояли два благотворительных фонда — Форда и Рокфеллера. Оба фонда, согласно уставу, ставили своей целью поддержку демократии и снижение уровня бедности в развивающихся странах. Выдвинутая ими программа Зеленой революции имела ярко выраженную политическую направленность. Она предполагала обеспечение населения продовольствием и вследствие этого укрепление социальной стабильности, чтобы воспрепятствовать распространению коммунистических идей в странах третьего мира. Сугубо технологические решения проблем сельского хозяйства были задуманы в качестве альтернативы аграрным реформам социалистического характера. Невероятный рост урожайности вследствие применения новейших агротехнических достижений американские власти назвали в 1968 г. Зеленой революцией в противовес «насильственной красной революции» в СССР и «белой революции шаха» в Иране.

Зеленая революция действительно смягчила остроту социальной напряженности во многих развивающихся странах, заметно ослабила социалистические движения. Однако с ее помощью успехи были



Исследователи Международного института по изучению риса выращивают разновидности этой культуры, стойкие к засухе

достигнуты лишь в регионах с мягким и влажным климатом. Кроме того, потребовались немалые затраты на химические удобрения, пестициды и ирригационные сооружения, которые могли позволить себе только богатые фермеры — владельцы крупных аграрных хозяйств. Поэтому большинство крестьян не получили выгоды от новых агротехнологий. Более того, не способные конкурировать с крупными аграрными хозяйствами, они были вынуждены продавать свои земельные участки.

Широкое применение ядохимикатов в сельском хозяйстве привело к обеднению и деградации почв. Развитие земледелия остается нестабильным из-за истощения подземных вод, загрязнения окружающей среды и изменения климата. Рост населения Земли потребует к середине XXI в. увеличить производство продовольствия на 60%. Справится ли Зеленая революция с этой задачей — вопрос, на который нет однозначного ответа.

Последствия НТР. Научно-техническая революция, как и любое другое общественное явление, имеет свои положительные и отрицательные стороны.

К числу ее позитивных последствий относятся прежде всего возрастание роли научных знаний и развитие образования. Кроме того, НТР значительно облегчила труд человека, привела к удешевлению продукции и повышению ее качества. Она способствовала созданию более комфортного быта человека, появлению новых форм общения и проведения досуга. Благодаря НТР люди приобрели большую мобильность и свободу (сверхскоростной транспорт, мобильная связь, интернет, ноутбуки и т. д.).

Результаты НТР оказали влияние на социальную структуру и повседневную жизнь человека. Возросла роль микроэлектроники, позволившей создать принципиально новые средства оперирования информацией. За 10—15 лет объем информации увеличивается вдвое. В связи с этим корректируется образование, изменяются его уровни, средства и цели.

К негативным последствиям НТР следует отнести экологические проблемы, вредное влияние различного рода синтетических и химических материалов, окружающих человека в общественных местах и в быту. Замена трудовых рук автоматической техникой, усложнение производства и невостребованность рабочих низкой квалификации привели к росту безработицы. Более частыми стали техногенные катастрофы (аварии на Чернобыльской АЭС, атомной электростанции Фукусима-1 и др.). Человек становится все более зависим от техники.

Техногенные катастрофы могут привести к непоправимым последствиям и гибели человечества. Поэтому возросла ответственность

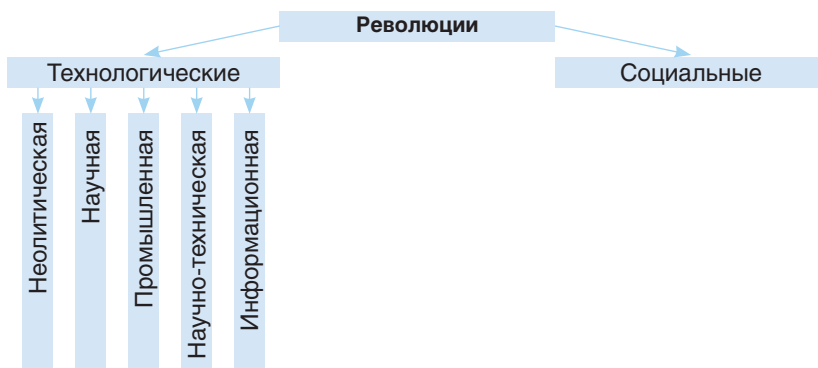


Село Колонтар (Венгрия), покрытое токсическими отходами после катастрофы на крупном заводе по производству алюминия. 2010 г.

ученых за разработку опасных для людей технологий. При разумном подходе достижения НТР могут быть использованы для преодоления кризисных явлений в обществе. Необходимо исключить разработку вооружения и направить усилия на решение таких проблем, как экологический кризис, голод и неграмотность.

Таким образом, использование новейших технологий способствовало улучшению качества жизни людей, возлагавших большие надежды на решение экономических, медицинских и экологических проблем с помощью научно-технического прогресса. Однако даже развитые страны мира оказались не в состоянии справиться с глобальными проблемами человечества.

1. Объясните значение понятий «научно-технический прогресс» и «научно-техническая революция».
2. Какое влияние на жизнь человека оказала научно-техническая революция?
3. Завершите схему:



На основе полученной обобщенной информации сформулируйте определение понятия «революция».



4. Американский социолог Д. Белл выделяет три технологические революции. Определите, к каким изменениям в производстве они привели. Данные представьте в таблице.

Хронологический период	Технологическая революция	Изменения в производстве
Вторая половина XVIII в.	Изобретение парового двигателя	
Конец XIX в.	Использование электричества и химии	
Вторая половина XX в.	Изобретение компьютеров и телекоммуникаций	

5. Почему в постиндустриальном обществе источником общественного богатства становятся знания и информация?



Из работы Д. Белла «Грядущее постиндустриальное общество» (1973)

...Мне кажется полезным выделить некоторые новые черты постиндустриального общества.

1) *Центральная роль теоретического знания.* Каждое общество всегда опиралось на знания, но только в наши дни систематизация результатов теоретических исследований и материаловедения становится основой технологических инноваций.

2) *Создание новой интеллектуальной технологии.* Новые математические и экономические методы, такие как компьютерное линейное программирование, цепи Маркова, стохастические процессы и т.п., служат технологической основой моделирования, имитации и других инструментов системного анализа и теории решений, позволяющих находить более эффективные, «рациональные» подходы к экономическим, техническим и даже социальным проблемам.

3) *Рост класса носителей знания.* Наиболее быстрорастущая группа общества — класс технических специалистов и профессионалов.

4) *Переход от производства товаров к производству услуг.*

5) *Изменения в характере труда.* В доиндустриальном мире жизнь представляет собой взаимодействие человека с природой... В индустриальном обществе труд — это взаимодействие человека с преобразованной природой, когда в процессе производства товаров люди становятся придатками машин. Но в постиндустриальном мире труд является прежде всего взаимодействием между людьми.

6) *Наука достигает своего зрелого состояния.*

7) *Меритократия.* В постиндустриальном обществе, которое по своему характеру есть прежде всего общество технологическое, человек может занять престижное положение не столько по праву наследования или собственности, сколько вследствие образования и квалификации.

8) *Конец ограниченности благ.* Социалисты и либералы говорили о недостатке товаров; в постиндустриальном обществе ... будет иметь место недостаток информации и времени.

С какими политическими и социальными вызовами сталкиваются страны в условиях постиндустриальной трансформации?

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Даниел Белл (1919—2011) — один из виднейших представителей социального прогнозирования. Родился в США в семье польских эмигрантов. Рос в бедности. После окончания учебы преподавал в Колумбийском университете, а с 1969 г. — в Гарвардском. В трудах «Встречая 2000 год» (1968) и «Грядущее постиндустриальное общество» (1973) спрогнозировал переход индустриального общества, основанного на машинном производстве товаров, к постиндустриальному, которое будет базироваться на развитии науки и научных знаний. Д. Белл был разносторонним ученым, обладавшим глубокими универсальными знаниями по целому ряду дисциплин — от истории классической древности и теории культуры до истории науки и технологий и экономической теории.



§ 25. Западная Европа и создание Европейского союза



§ 25-1



§ 25-2



Ключевая идея: после Второй мировой войны сложились благоприятные условия для практического осуществления идеи европейского единства.

С помощью плана Маршалла западноевропейские страны относительно быстро ликвидировали разрушительные последствия Второй мировой войны — восстановили промышленность, сельское хозяйство и транспортную сеть, уничтоженные войной. В 1950-е гг. экономика западноевропейских государств уже переживала настоящий бум.

В политической жизни правые партии, ранее поддерживавшие фашизм, были дискредитированы. Во Франции, Италии и Германии коммунисты и социалисты (левые партии) часто возглавляли сопротивление нацизму. По этой причине многие послевоенные правительства проводили политику, одобряемую левыми.

«Государство всеобщего благосостояния». Главной задачей левых партий было создание *«государства всеобщего благосостояния»*. В нем должно было сохраняться большинство черт капиталистического (рыночного) хозяйства, но при этом на правительство возлагалась ответственность за социально-экономическую обеспеченность своего народа. Концепция «государства всеобщего благосостояния» известна с конца XIX в., когда некоторые европейские правительства проводили реформы, направленные на смягчение отрицательных явлений промышленной эпохи. Германия, Великобритания и другие страны запретили детский труд, контролировали безопасность работы шахтеров, открыли бесплатные школы, ввели пособия по безработице и пенсии по возрасту.

После Второй мировой войны правительства западноевропейских государств расширили эти программы. И средний класс, и малоимущее население получили доступ к здравоохранению, пособиям по безработице, пенсиям по возрасту, а каждому прилежному ученику предоставлялась возможность поступить в колледж. Другие программы были направлены на оказание помощи бедным и создание экономических возможностей для людей, чтобы помочь им пережить трудные времена. Но формирование «государства всеобщего благосостояния» стоило дорого, а значит требовало новых налогов и большего государственного регулирования.

Социалисты поддерживали концепцию всеобщего благосостояния и усиление роли государства в экономике. В Англии, Франции и других странах правительства национализировали основные отрасли промышленности: железные дороги, авиакомпании, банки, угольные шахты, сталелитейные предприятия и ядерную энергетику. Консерваторы протестовали против такой политики.

В 1973 г. Запад пережил экономическое потрясение, когда страны ОПЕК (Организация стран — экспортеров нефти) сократили объемы поставок черного золота и подняли на него цены. Поскольку большинство западноевропейских государств использовали в своей промышленности импортруемую нефть, ее подорожание стало для них болезненным ударом. Нефтяной кризис замедлил экономический рост. В 1979 г. ОПЕК вновь подняла цены, что вызвало сильную *рецессию*. Промышленное производство и бизнес понесли значительные потери, выросла безработица.

В это же время ведущие страны Запада столкнулись с возрастающей конкуренцией со стороны других государств. В течение 200 лет западные фабрики экспортировали основные товары по всему миру. Однако к началу 1980-х гг. ситуация изменилась. Япония, теперь уже индустриальная держава, после Второй мировой войны переживала доселе небывалый экономический рост. Другие страны — Китай и Индия — также расширяли свое промышленное производство. К тому же базировавшиеся на Западе транснациональные корпорации создавали предприятия в развивающихся государствах, поскольку там имелась дешевая рабочая сила, соответственно, себестоимость произведенных там товаров была существенно ниже, чем в Европе и США. Оттуда они экспортировали товары на Запад.

Западные промышленные предприятия не могли конкурировать с производителями в странах третьего мира, выпускающими более дешевую по себестоимости продукцию. Немало фабрик были вынуждены закрыться, оставив людей без работы. Западные государства сохранили свое богатство и силу, но их экономика изменилась. Многие новые рабочие места здесь стали создаваться не в промышленной сфере, а в так называемой индустрии услуг. Эта сфера экономики включает в себя здравоохранение, финансы, торговлю, образование и развлечения.

Экономический спад 1970-х и 1980-х гг. вынудил правительства экономически развитых стран сократить расходы. Некоторые из них отошли от принципов «государства всеобщего благосостояния», снижая объемы социальной помощи. Консервативные правительства приватизировали многие государственные предприятия. В новых экономических условиях разрыв между богатыми и бедными увеличился, но большинство людей по-прежнему имели относительно высокий уровень жизни.

На пути к европейскому единству. Потребности восстановления европейской экономики после Второй мировой войны способствовали расширению экономического сотрудничества. В 1951 г. шесть государств — Франция, ФРГ, Италия, Бельгия, Нидерланды и Люксембург — создали *Европейское объединение угля и стали (ЕОУС)*. Это независимое агентство устанавливало цены и регулировало угольную и сталелитейную промышленность названных стран. Окрепшее хозяйственное сотрудничество стимулировало экономический рост в Западной Европе.

Отцы-основатели Европейского союза:
 К. Аденауэр, Р. Шуман, А. де Гаспери, Ж. Монне.
 Скульптор З. Цертели. Мец (Франция), 2012 г.



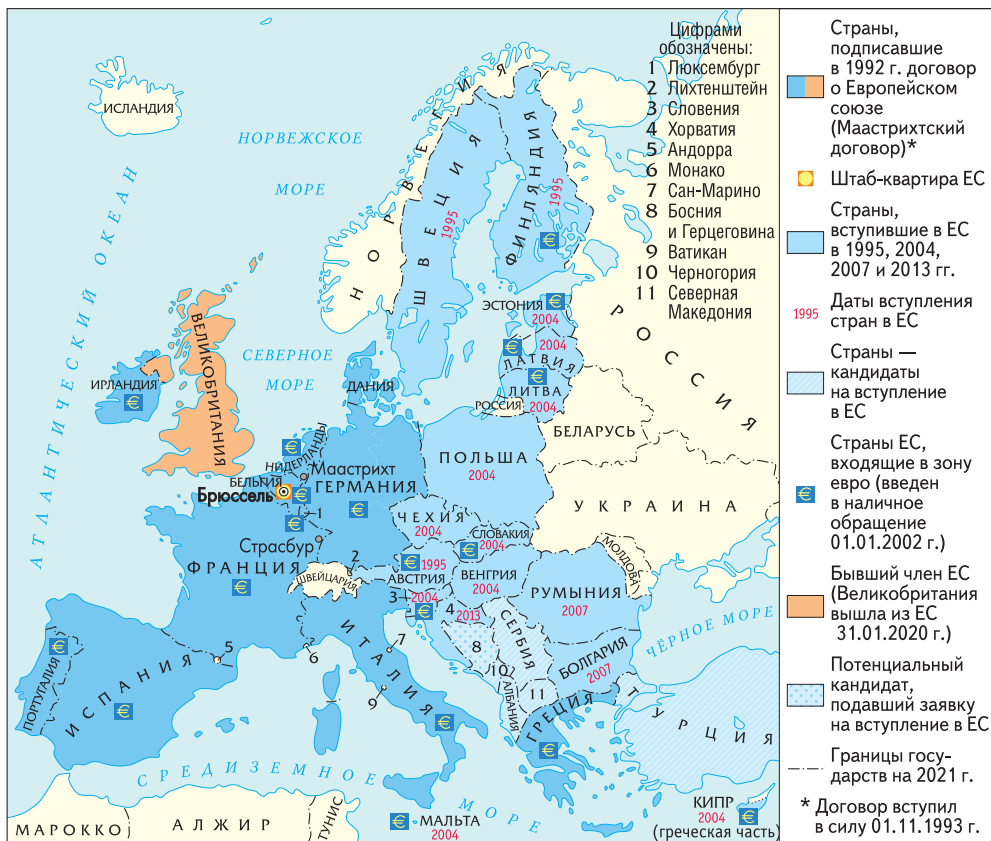
В 1957 г. те же шесть государств подписали договор о создании *Европейского экономического сообщества (ЕЭС)*, или *Общего рынка*, с целью расширить зону свободной торговли. В последующие десятилетия Общий рынок постепенно ликвидировал таможенные тарифы на товары и позволил рабочей силе и капиталу более свободно перемещаться через государственные границы.

Несмотря на споры и возникавшие противоречия, Общий рынок расширялся и в 1992 г. получил окончательное название — *Европейский союз (ЕС)*. Был создан Европейский парламент — транснациональный орган, избираемый гражданами стран Общего рынка. Правда, его влияние было ограничено тем, что страны-участницы сохраняли независимость.

В начале XXI в. многие бывшие страны соцлагеря изъявили желание присоединиться к ЕС, который превратился в мощное экономическое и политическое межгосударственное региональное объединение. Включая всего 6 % населения Земли, он контролирует более трети мировой торговли и обеспечивает региональный мир, заменив разрушительное соперничество в Европе соглашением о сотрудничестве.

История создания Европейского союза

1951 г.	Европейское объединение угля и стали
1957 г.	Европейское экономическое сообщество и Европейское сообщество по атомной энергии
1959 г.	Европейский парламент
1967 г.	Европейское объединение угля и стали, Европейское экономическое сообщество и Европейское сообщество по атомной энергии объединились в Европейское сообщество
1979 г.	Создание Европейской валютной системы
1985 г.	Подписание Шенгенского соглашения
1992 г.	Договор о создании Европейского союза (Маастрихтский договор)
1999 г.	Введение евро



Европейский союз

Процесс европейской интеграции носил не только экономический, но и политический характер. Еще в 1949 г. был создан самостоятельный межправительственный консультативный орган — *Совет Европы*. Затем при формировании ЕЭС был образован *Европейский парламент*. Вначале Совет Европы и Европарламент не выходили за рамки вынесения рекомендаций и оказывали лишь косвенное влияние на политику европейских государств. Но к началу 1990-х гг. роль Европарламента возросла. В Маастрихтских соглашениях (1992) предусматривалось, что определенный круг политических решений, в том числе во внешней и военной политике, европейские государства должны будут согласовывать в Европарламенте и Совете Европы.

В конце 1990-х гг. ЕС двигался к полному экономическому единству, единой валюте и большей политической сплоченности. Выгоды сотрудничества в рамках Евросоюза были очевидны. Но сохранялись и националистические тенденции.

Многие британские лидеры, например М. Тэтчер, сопротивлялись усилению связей с другими европейскими странами. В Дании избиратели также выступали против изменений, которые, как они опасались, могли разрушить уникальные традиции и национальную самобытность датчан.


В начале XXI в. в ЕС были приняты некоторые восточноевропейские страны бывшего соцлагеря, что привело к возникновению внутренних экономических и политических противоречий в Евросоюзе. По этой причине создание Соединенных Штатов Европы в ближайшем будущем многие исследователи и политики считают невозможным. Это тем более очевидно, что с 2016 г. Великобритания начала длительную процедуру выхода из ЕС (брексит).

Социальные тенденции. На протяжении почти всей истории Западной Европы узкая прослойка богатого класса доминировала над большинством населения в странах региона. После 1945 г. темпы социальных перемен возросли. Рост материального благосостояния размывал классовые границы. К 1950-м гг. большинство людей на Западе уже принадлежали к среднему классу. По мере роста заработков представители рабочего класса покупали различные предметы роскоши, дома и автомобили, их дети могли получить высшее образование в государственных университетах. Хотя бедность продолжала существовать, для большинства людей открывались возможности, которых у них раньше не было.

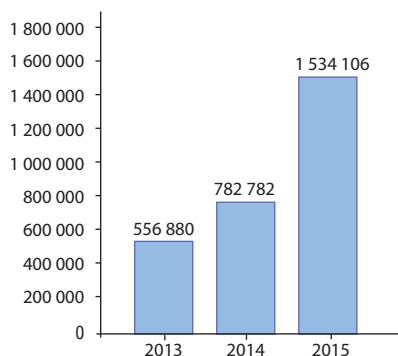
После Второй мировой войны Западная Европа стала более разнообразной в этническом отношении. С 1950-х гг. выросло количество мигрантов из бывших колоний в Азии и Африке. В Германии и других европейских странах «рабочие гости» из Турции и стран Ближнего Востока обеспечили рост экономики низкооплачиваемым трудом. Большинство из них жили в обособленных районах и подвергались дискриминации.

В периоды экономических спадов европейцы выражали недовольство в отношении новоприбывших, которые конкурировали с ними на рынке труда. В некоторых странах ультра националисты и расисты нападали на иностранных сезонных рабочих и иммигрантов и иногда даже убивали их.

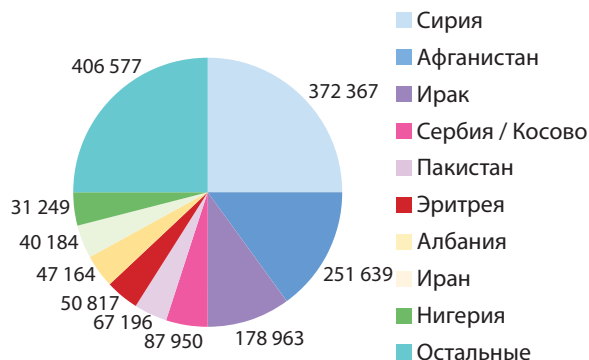
В Европе и Северной Америке женщины добились существенного юридического и экономического равноправия с мужчинами. Увеличилось количество работающих женщин, но их зарплаты все еще отставали от заработков мужчин. В своем карьерном росте женщины часто сталкивались с так называемым



Подготовьте краткий обзор политических институтов и органов ЕС. Представьте политическое устройство Евросоюза в виде схемы.



Количество беженцев
в Европу в 2013—2015 гг.



Количество беженцев
по странам исхода в 2015 г.

С какими проблемами столкнулись европейские страны? Как эти проблемы решаются? Объясните причины миграции населения из стран исхода.

стеклянным потолком — невидимым барьером, не позволяющим им продвинуться вверх по служебной лестнице. Европейский идеал семьи сохранился, но сама семейная жизнь изменилась. Заметно снизилась стабильность семьи, возросло количество разводов. В западных семьях стало появляться меньше детей. Молодежь дольше учится, чтобы получить умения и навыки, необходимые в развитом промышленном и информационном обществе.



1. Дайте определение понятия «государство всеобщего благосостояния». Каковы его основные отличительные признаки?
2. Определите основы западного общества, утвердившиеся после Второй мировой войны, которые позволяют решать многие социально-экономические, политические и культурные проблемы современного мира.
3. Почему повышение цен на нефть в 1970-е гг. привело к энергетическому кризису? По какой причине современный мир столь зависим от добычи нефти?
4. Проанализируйте диаграммы «Количество беженцев в Европу в 2013—2015 гг.» и «Количество беженцев по странам исхода в 2015 г.». Каковы причины миграционного кризиса в Европе? Каковы его последствия? Как страны Евросоюза решают эту проблему?

5. Докажите, что идея единого европейского союза существовала со времен античности. Приведите исторические примеры. Объясните, почему эта идея столь притягательна для европейцев.

Ряд исследователей считают, что Запад, идя по пути все большего вмешательства государства в жизнь общества и построения «государства всеобщего благосостояния», движется в сторону социализма. Согласны ли вы с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ.



Одной из наиболее характерных черт исторической науки является ее тесная **связь с современностью**. Исторические события могут иметь продолжение в будущем, их последствия могут далеко отстоять во времени от самого события. Поскольку историческое знание носит ретроспективный характер — от настоящего к прошлому, — то, как правило, историк движется от следствия к причине. Трудно, а нередко и невозможно объяснить причину происходящего события, если оно еще не завершено. Именно связь прошлого с настоящим делает необходимым всестороннее изучение прошлого, так как без него оказывается невозможным понимание современности. Кроме того, изучение истории связано не только с открытием новых источников, но и с постановкой новой проблемы, по-новому поставленным исследовательским вопросом. Как правило, история не замыкается на изучении прошлого ради прошлого. Интерес к истории формирует современность.



Из работы российских историков Ю. А. Щербанина, К. Л. Рожкова, В. Е. Рыбалкина, Г. Фишера «Международные экономические отношения. Интеграция» (1997)



Несмотря на то что европейская интеграция изначально строилась на двух главных элементах — либерализации торговли и установлении рыночных взаимоотношений, — переход к действительно всеобъемлющим отношениям «общего рынка» требовал проведения политики гармонизации и «приведения к общему знаменателю» национальных экономических политик стран — членов ЕС. На пространстве евросообществ возникла ситуация, при которой страны-члены были вынуждены (в силу различных обстоятельств) принять решения по снятию целого ряда барьеров для расширения торговли между странами группировки. Как указывают архитекторы евростроительства, национальные руководящие круги должны были принять весьма болезненное решение о передаче целого ряда прерогатив национального характера неким вненациональным органам, исходя при этом из того, что еврорынок требует принятия неординарных решений.

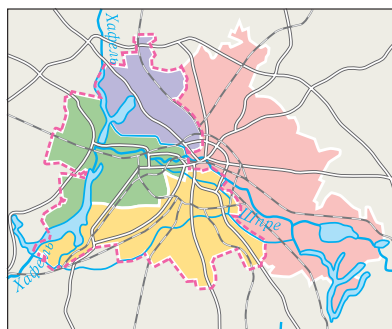
На каких основных принципах строилась европейская интеграция? Какие задачи необходимо было решить? С какими проблемами столкнулись правительства стран при формировании единых интеграционных структур?

§ 26. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы

Ключевая идея: распад социалистического блока и системная трансформация в конце XX — начале XXI в. принесли странам Центральной и Юго-Восточной Европы новые проблемы и трудности.

Понятие **Восточная Европа** используется в исторической литературе прежде всего в геополитическом значении и обозначает исторически сложившийся регион, который находился в послевоенные десятилетия под контролем СССР. После распада Советского Союза в отношении этого региона стало употребляться сугубо географическое понятие — **Центральная и Юго-Восточная Европа (ЦЮВЕ)**.

В советской орбите влияния. В первые послевоенные годы благодаря поддержке СССР коммунисты установили свою безраздельную власть практически во всех странах Восточной Европы. Отказавшись от общедемократических преобразований, они провозгласили в 1947—1949 гг. официальный курс на построение в этих государствах основ социализма. За образец была взята **советская модель социально-экономического и политического развития**: приоритет государства в экономике, ускоренная индустриализация, коллективизация, фактическая ликвидация частной собственности, диктатура компартий, насильственное внедрение марксистской идеологии, антирелигиозная кампания и т. д. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) (1949) и военно-политической Организации Варшавского договора (ОВД) (1955) завершило формирование социалистического лагеря.



Секторы оккупации Берлина

- СССР
 - Велико-британии
 - США
 - Франции
- Берлинская стена — граница в виде инженерного сооружения, отделявшая Германскую Демократическую Республику от Западного Берлина

Берлинская стена существовала с 1961 по 1989 г.

Общая ее протяженность составляла 155 км, в том числе в Берлине — 43,1 км

К середине 1950-х гг. страны Восточной Европы достигли определенных успехов в развитии промышленности. Однако ускоренная индустриализация привела к образованию диспропорций в экономике. Строительство заводов-гигантов, требовавшее огромных капиталовложений, в небольших странах было экономически нерациональным. Не хватало средств для сельского хозяйства, медленно развивалась легкая промышленность, снижались доходы и покупательная способность населения.

Кризисы и потрясения. Несмотря на относительный экономический прогресс, многие люди в странах Восточной Европы были недовольны политикой коммунистической власти. Массовые выступления рабочих произошли в ГДР (1953), Чехословакии (1953). До забастовок и вооруженных выступлений, жестоко подавленных властями, дело дошло в Польше (1956).

Руководство *Венгрии* попыталось частично преодолеть крайности насильственной коллективизации и устранить основные причины внутривластной нестабильности. Реформаторское движение в 1953—1956 гг. возглавлял премьер-министр *И. Надь*, выступавший с резкой критикой социально-экономического и внутривластного курса партии. В июле 1956 г. он был обвинен в «ревизионизме» и «национализме» и смещен с поста премьер-министра, но под давлением участников акций протеста восстановлен на этом посту в октябре 1956 г. Правительству *И. Нады* не удалось обеспечить мирное развитие событий, которые вошли в историю под названием *будапештская осень*. Страна оказалась на грани гражданской войны: начались вооруженные столкновения между рабочими и силами правопорядка, участились случаи расправы над коммунистами. *И. Надь* заявил о намерении правительства выйти из ОВД и превратить Венгрию в нейтральное государство. В этих условиях руководство СССР приняло решение о незамедлительных действиях. Для «восстановления порядка» в Будапешт были введены советские танковые части. Венгерские «борцы за свободу» обратились за помощью к Западу. Однако никто не откликнулся. Официальная позиция лидеров западных стран в этой ситуации свидетельствовала о том, что они считали Восточную Европу исключительно сферой советского влияния.

В 1968 г. к либеральным реформам в *Чехословакии* приступил *А. Дубчек*. Пытаясь ослабить партийно-государственный контроль над всеми сферами жизни, он призвал к «социализму с человеческим лицом». Его действия были расценены советским руководством как отказ от построения социализма. Эта попытка также была пресечена вооруженными силами стран ОВД во главе с СССР. *А. Дубчек* был смещен с должности, а новое руководство компартии Чехословакии жестко пресекло деятельность идеологической оппозиции. Вскоре после событий в Чехословакии руководство СССР стало обосновывать свое право осуществлять вмешательство в дела любого государства социалистического лагеря защитой завоеваний социализма (доктрина Брежнева).

Из всех стран социалистического лагеря *Югославия* была практически единственной, на которую не распространялось советское влияние. *И. Броз Тито* установил в Югославии коммунистическое правление, но проводил независимый от Москвы курс. Он отказался присоединиться к ОВД и заявил о нейтралитете в «холодной войне». В стране сложилась так называемая югославская модель социализма, которая включала самоуправление на производстве и элементы рыночной экономики. В Югославии было больше идеологической свободы, чем в других странах социалистического лагеря. При этом сохранялась безусловная монополия на власть одной партии — Союза коммунистов Югославии.

Едва ли не самым проблемным союзником СССР являлась *Польша*. Подобно венграм и чехам, поляки также стремились к большей самостоятельности. После волнений и забастовок 1956 г. польское правительство провело некоторые реформы, но недовольство вмешательством СССР во внутренние дела государства и невысоким уровнем жизни по-прежнему сохранялось. Важную роль в деятельности польской оппозиции играла Римско-католическая церковь.

В 1980 г. по всей Польше прокатилась новая волна рабочих выступлений. Центром забастовочного движения стал Гданьск. Здесь при активном участии католических деятелей и представителей оппозиционных группировок была создана межотраслевая профсоюзная организация «*Солидарность*». Новый профсоюз превратился во влиятельную политическую силу. «Солидарность» развернула широкую антикоммунистическую агитацию и выступила с требованием политических перемен и социальной справедливости. Власти ответили введением военного положения, запретом «Солидарности» и арестом ее лидеров. Польское руководство во главе с В. Ярузельским на время стабилизировало ситуацию.

«Бархатные революции». В конце 1980-х гг. советский лидер М. С. Горбачев отказался от доктрины Брежнева. Начавшаяся в СССР перестройка дала толчок последней серии реформ в восточноевропейских странах, в которых политическая инициатива переходила в руки оппозиционных, антикоммунистических партий и движений. Важной причиной последующих событий стало завершение конфронтации между Западом и Востоком.

Одной из первых на путь радикальных политических реформ стала Польша. Была легализована «Солидарность», впервые в послевоенной истории страны прошли свободные парламентские выборы (1989). Было сформировано первое некоммунистическое правительство во главе с представителем «Солидарности». Через год на президентских выборах победу одержал лидер «Солидарности» *Л. Валенса*. Новое руководство Польши начало трудный переход к рыночной экономике.

Аналогичные процессы происходили в других странах Восточной Европы. Массовые забастовки и демонстрации осенью 1989 г. привели к отстранению от власти коммунистических правительств в ГДР, Чехословакии, Болгарии, Румынии.

Студенческая демонстрация
в Праге (Чехословакия).
17 ноября 1989 г.



В ГДР была разрушена Берлинская стена (1989). Произошло воссоединение немецкого народа (1990). Писатель-диссидент и борец за права человека *В. Гавел* был избран президентом Чехословакии. Распад социалистической государственности в Венгрии завершился демократическими выборами весной 1990 г. В Румынии массовые демонстрации переросли в вооруженные столкновения, повлекшие человеческие жертвы. *Н. Чаушеску*, отказавшийся пойти на уступки, был отстранен от власти и расстрелян без суда и следствия. Стремительная смена власти и бескровный характер событий, за исключением Румынии, дали основание назвать их *«бархатными революциями»*.

Демократические революции привели к распаду социалистической системы, восстановлению капитализма в восточноевропейском регионе и изменению расстановки сил в мировом масштабе. ОВД и СЭВ прекратили свое существование (1991).

Проблемы переходного периода. Новые политические силы, пришедшие к власти в странах Восточной Европы, поставили своей основной целью ускоренную «капитализацию» общества и сближение с Западом. У каждого государства был собственный опыт трансформации, в то же время все они столкнулись со схожими проблемами.

Во всех бывших странах социализма началась радикальная ломка ранее существовавшего экономического механизма: приватизация, либерализация рыночных отношений, демонтаж прежней системы государственного регулирования. Государство перестало поддерживать относительно низкие цены на основные продукты, потребительские товары и услуги. К середине 1990-х гг. были ликвидированы многие прежние льготы, например, продолжительные декретные отпуска или бесплатное образование в высших учебных заведениях. Эти реформы, известные также под названием *«шоковой терапии»*, привели к высокому уровню

безработицы, росту цен и преступности. Товаров народного потребления стало больше, однако значительная часть населения не имела возможности их приобрести. Ускоренная приватизация и либерализация цен не привели к ожидаемой модернизации экономики. Только в Польше с 1992 г. наблюдался рост валового национального продукта.

Разочарование значительной части населения в реформах обусловило рост влияния левых партий социал-демократического направления. В 1990-е гг. социалисты пришли к власти в Болгарии, Румынии, Венгрии, Польше. Они стремились совместить идеалы социальной справедливости с ценностями рыночной экономики, с политическим плюрализмом. Такая политика во многом содействовала оздоровлению экономики в ряде постсоциалистических стран Европы. При этом левые силы держали курс на сближение со странами Западной Европы. В результате в 1999 г. Польша, Чехия и Венгрия стали полноправными членами НАТО. В начале XXI в. большинство европейских стран — бывших членов соцлагеря вошли в состав Европейского союза.

Распад Социалистической Федеративной Республики Югославия (СФРЮ). Бурные потрясения в странах региона обострили межнациональные и этноконфессиональные отношения. Не выдержала испытания временем общая государственность чехов и словаков, и Чехословакия мирно разделилась на два государства — Чешскую Республику и Словакию. Вопрос о своем правовом положении подняли венгры в Словакии и румыны в Венгрии. Более 500 тыс. человек составляют турецкую диаспору в Болгарии.

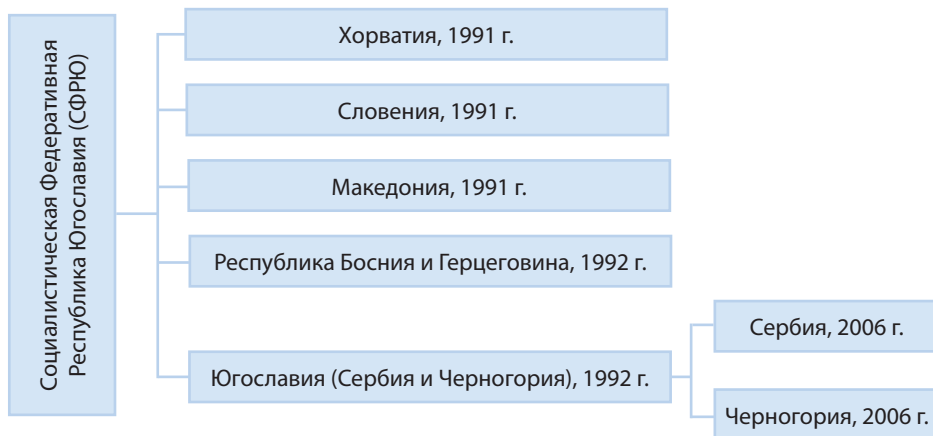
Особенно негативные последствия имели межнациональные и межрелигиозные конфликты в Югославии. После введения многопартийной системы на выборах в югославских республиках побеждали националистически настроенные партии. В результате в 1991—1992 гг. национальный суверенитет провозгласили преимущественно католические Хорватия и Словения, Македония, Республика Босния и Герцеговина. Югославская федерация фактически распалась. Православные Сербия и Черногория заключили в 1992 г. договор о создании нового федеративного государства — Союзной Республики Югославия (СРЮ). В это же время началась война в Боснии и Герцеговине между сербскими, хорватскими и мусульманскими формированиями, в которую были втянуты Хорватия и СРЮ. В боснийском конфликте 1992—1995 гг. западные страны заняли откровенно антисербскую позицию.

В 1998 г. вспыхнули военные действия между сербами и албанцами в сербском крае Косово, то есть на территории самой Югославии. Албанские сепаратисты ставили своей конечной целью завоевание независимости края, являвшегося историческим центром Сербии. В ходе конфликта страны Запада пошли на крайние меры в отношении Югославии. Весной 1999 г. войска НАТО осуществили беспрецедентную в истории послевоенной Европы бомбардировку Белграда, Косово и других районов СРЮ. При этом натовская авиация применила



Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1980—2020 гг.

бомбы с урановой начинкой. Около 2 тыс. мирных жителей погибли, около миллиона человек подверглись радиационному поражению. С помощью Запада было осуществлено свержение режима С. Милошевича в Сербии. К власти пришли сербские прозападные политические силы. В 2006 г. возникли два независимых государства — Сербия и Черногория. А в 2008 г. независимость провозгласил сербский край Косово, оккупированный натовскими войсками.



Распад Югославии

Таким образом, к настоящему времени фактически все новые южнославянские государства, за исключением, пожалуй, Сербии, оказались под контролем США и их союзников. К НАТО присоединились Словения (2004), Хорватия (2008) и Черногория (2017). Кроме того, Словения и Хорватия стали членами ЕС. Некоторые южнославянские государства вступили в зону евро и Шенгена, а Македония была переименована в Республику Северная Македония.



1. Объясните значение понятия «советская модель социализма». Почему из возможных вариантов общественного развития в странах Восточной Европы реализовалась именно эта модель?
2. Определите внутренние и внешние факторы краха социализма в странах Восточной Европы. Почему разрушение социалистической системы в большинстве стран произошло в ходе быстротечных и бескровных «бархатных революций»?
3. Экономическую стратегию постсоциалистических преобразований во всех странах Центральной и Юго-Восточной Европы составила программа «шоковой терапии». В чем суть этой программы?
4. Каковы причины югославского кризиса? Какие меры были приняты международной общественностью для его разрешения? Насколько эффективны ее действия в этом регионе?
5. Охарактеризуйте политическую карту ЦЮВЕ в начале XXI в.
6. Почему в странах ЦЮВЕ одной из наиболее острых и болезненных проблем постсоциалистического развития стал национальный вопрос? С какими еще проблемами столкнулись страны этого региона?



После завершения «холодной войны» были выработаны проекты расширения НАТО на Восток. Обсудите всевозможные аспекты данной проблемы.



Из работы М. Фридмана «Четыре шага к свободе» (1993)

Крах тоталитарных режимов вызвал всплеск ликования в странах Восточной Европы, в мире в целом. Однако сама легкость, с которой это произошло, породила необоснованные надежды на быстрое улучшение их экономического положения в результате политических перемен.

Первое и самое важное: основное материальное богатство (включая средства производства) должно перейти в частную собственность в полном смысле этого слова... Для обеспечения неприкосновенности частной собственности государственное управление должно быть строго ограничено своими основными функциями и сведено к охране законности и порядка.

Ни в одной из развитых западных стран перечисленные условия свободы и процветания не существуют в полной мере. В гораздо большей степени они были присущи этим странам в то время, когда там добивались высоких темпов развития и достигали расцвета.

Государства, берущие для себя за образец успехи Запада, совершают большую ошибку, равняясь на нынешнюю ситуацию, а не на ту, какой она была, когда западные страны находились на той же стадии развития, что и страны Восточной Европы сейчас. Моделью для Восточной Европы скорее должен служить Гонконг, а не США, Великобритания или Швеция.

Переход к стабильному и процветающему конкурентоспособному обществу неизбежно займет годы, а не месяцы. Он потребует от народа терпения и веры в то, что дела идут в правильном направлении. В этом процессе некоторые люди и группы людей неизбежно пострадают.

Какие условия для перехода к стабильному и процветающему обществу должны существовать в государствах? Как М. Фридман оценивает перспективы развития стран Восточной Европы? Выясните, каково социально-экономическое положение этих стран в настоящее время.

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Милтон Фридман (1912—2006) родился в семье австро-венгерских эмигрантов. Изучал математику и экономику. В 1950 г. являлся консультантом по реализации плана Маршалла. Удостоен Нобелевской премии по экономике 1976 г. Работы ученого посвящены структуре доходов и потребления, денежному обращению, проблематике «человеческого капитала» и противоречиям экономической стабилизации, взаимосвязи инфляции и уровня безработицы. М. Фридман — наиболее яркий защитник классического либерализма, свободного рынка. В своих книгах «Капитализм и свобода» и «Свобода выбирать» он доказывает нежелательность государственного вмешательства в экономику. Главным своим достижением в экономической теории сам М. Фридман считает «теорию потребительской функции», которая утверждает, что люди в своем поведении учитывают не столько текущий доход, сколько долгосрочный.





§ 27. СССР в 1945—1991 гг.

§ 27-1



Ключевая идея: Советский Союз, внесший решающий вклад в разгром нацистской Германии и милитаристской Японии, в 1991 г. прекратил свое существование под влиянием внутренних и внешних факторов.

§ 27-2



§ 27-3



Советское руководство искренне верило, что капитализм обречен на гибель, а за коммунизмом будущее. Однако эти надежды не осуществились. Наоборот, в 1980-е гг. советская экономика начала буксовать. Реформы, неудачно проведенные во второй половине 1980-х гг., привели Советский Союз к ускоренной дезинтеграции, а затем и к распаду.

СССР после войны. Из Второй мировой войны СССР вышел сверхдержавой. Советская сфера влияния распространилась от Балтики до Балкан. Но победа не принесла уставшему народу того, на что он так надеялся. Сталин вернулся к политике жесткого контроля над обществом, характерной для довоенного периода.

Советское руководство приложило большие усилия для восстановления разрушенного войной народного хозяйства. Как и в 1930-е гг., основное внимание уделялось развитию сталелитейной, угольной промышленности и тяжелого машиностроения, а также науки, технологий и вооружений. Восстановление велось командно-административными методами. Несмотря на рост экономических показателей, угроза ядерного нападения и гонка вооружений оказывали отрицательное влияние на развитие народного хозяйства. Экономика по-прежнему была сильно милитаризована, поскольку в СССР ждали новой войны. В стране было слабо развито производство товаров народного потребления. Поддерживать высокие темпы развития можно было только за счет исчерпания всех внутренних ресурсов, что в будущем грозило экономической катастрофой.

В области внутренней политики советское руководство было вынуждено считаться с тем влиянием, которое оказала Великая Отечественная война на умонастроения и чувства советских граждан. Многие из них побывали за границей, увидели другой мир. У советских людей появилось чувство достоинства победителей. В послевоенный период снизился уровень репрессий в отношении простых граждан, резко сократились гонения на религию, люди стали более свободно высказывать свое мнение.

Реформы Н. С. Хрущева. После смерти Сталина (5 марта 1953 г.) в СССР были осуществлены важные политические и экономические реформы, связанные с именем нового лидера советского государства *Н. С. Хрущева*.

В 1956 г. произошло событие, имевшее далеко идущие последствия, — состоялся *XX съезд КПСС*, где на закрытом заседании Хрущев сделал доклад,

разоблачивший культ личности Сталина, на которого возлагалась вся ответственность за репрессии 1930—1950-х гг.

После съезда по всей стране начались демонтаж памятников Сталину, переименование улиц и городов, носивших его имя. Пропаганда попыталась вычеркнуть имя Сталина из истории. В стране прекратились массовые политические репрессии, более демократичные отношения начали складываться внутри партии. XXII съезд КПСС (1961) вновь осудил культ личности Сталина. На съезде была принята новая программа партии, которая взяла курс на построение коммунизма в СССР и формирование его материально-технической базы к 1980 г., что было утопическим решением.

Крупные перемены происходили в экономике. Еще в августе 1953 г. был поставлен вопрос о ее переориентации на нужды человека, об увеличении объемов производства продовольствия и товаров народного потребления. Такая концепция экономического развития СССР начала реализовываться после прихода к власти Хрущева. В годы семилетки (1959—1965) шло активное строительство многочисленных предприятий легкой промышленности и дешевого практичного жилья. Положительные результаты этого курса сразу стали очевидны. Изменился уровень жизни советских людей. У них появилась возможность приобретать телевизоры, холодильники, радиоприемники, более качественную одежду. Многие простые граждане переехали из коммунальных квартир и бараков в отдельное жилье.

Важные изменения произошли в области сельского хозяйства. Были ликвидированы машинно-тракторные станции, в зависимости от которых находились колхозы, техника непосредственно передавалась в ведение хозяйств. Значительно выросли государственные закупочные цены на сельхозпродукцию, колхозники стали больше зарабатывать. Получило распространение индивидуальное дачное хозяйство. В это же время началось освоение целинных земель Казахстана. Теперь в стране в избытке появился дешевый хлеб, исчезла угроза массового голода.

Пятилетку в 4 года.

Плакат. 1948 г.

Художник В. С. Иванов.

Пятилетние планы социально-экономического развития СССР были введены в рамках директивного централизованного планирования.

За 1929—1990 гг. было принято

двенадцать пятилеток





Первый в мире атомный ледокол «Ленин». 1957 г.

Результатом развития советского государства стал мощный технологический прорыв. СССР первым в мире построил атомную электростанцию (1954), спустил на воду атомный ледокол «Ленин» (1957), запустил в космос искусственный спутник Земли (октябрь 1957). 12 апреля 1961 г. состоялся первый в мире полет человека в космос — его совершил советский космонавт Ю. А. Гагарин. Настоящий штурм космоса стал своеобразным символом советского научно-технического прогресса.

В стране произошли изменения во внутренней политике, получившие название «*оттепель*». Исчезло чувство всеобщего страха, столь характерное для сталинской эпохи, стали соблюдаться основополагающие права и свободы, в печати появились смелые публикации.

Вместе с тем Хрущев допустил немало серьезных ошибок: самовольство в принятии решений, непоследовательность и частые метания из стороны в сторону, постоянные перестановки кадров, вызывавшие недовольство у верхушки партийного аппарата. В результате впервые в истории СССР руководитель столь высокого ранга был смещен в октябре 1964 г. руководством партии со всех занимаемых постов.

Эпоха «развитого социализма» (1964—1985). После ухода Хрущева лидером СССР стал Л. И. Брежнев, сохранявший власть до своей смерти в 1982 г. Этот период, в народе именуемый брежневской эпохой, характеризовался максимальной политической и экономической стабильностью. Именно в эти годы был достигнут самый высокий в истории СССР уровень материального благосостояния большинства населения.

Особенно успешными для страны были 1964—1977 гг. В 1965 г. начала проводиться экономическая реформа, целью которой стала замена административных методов поощрения новыми — экономическими. Однако к концу 1960-х гг. ее пришлось свернуть, как только стало ясно, что плановую экономику не удастся совместить с отдельными принципами рынка.

Государство вновь перешло к жесткой административно-командной системе управления и нашло выход из положения. Экономическая ситуация была улучшена не с помощью реформ, а путем использования природных ресурсов. В 1970-е гг. выросли продажи нефти и газа за границу. Такая политика первоначально оказывала положительное влияние на экономику и уровень жизни людей. Но после падения мировых цен на нефть и газ в начале 1980-х гг. советское государство не смогло найти новых равнозначных источников дохода. Экономика, «привыкшая» к «нефтедолларам», вступила в полосу глубокого кризиса. Начался тотальный дефицит необходимых товаров, в том числе продовольствия.

В это же время наметилось отставание СССР от развитых стран Запада, в которых произошла информационно-технологическая революция, началась компьютеризация. В отличие от 1930-х гг., когда решающее значение имела тяжелая промышленность, большую роль в экономике стали играть высокие технологии. Важной проблемой в СССР стал острый политический и нравственный кризис. Практически исчезла вера в коммунистические идеалы, произошло духовное перерождение партийного аппарата, разрасталась коррупция, имело место сращивание криминального бизнеса и партийной элиты, в обществе царили пессимизм и двойная мораль. Ввод советских войск в Афганистан и последовавшая затем война (1979—1989) дополнительным грузом легли на советскую экономику и общество.



Вывод советских войск из Афганистана

Проблемы внешней политики СССР. Логика «холодной войны» подвела советское руководство к разработке внешнеполитической концепции, в соответствии с которой СССР имел право на военное вмешательство во внутренние дела любого государства Организации Варшавского договора, если этого требовала сложившаяся обстановка (доктрина Брежнева). Одновременно оно проводило политику разрядки и взаимного разоружения с США. Однако после того, как в 1979 г. Советский Союз ввел свои войска в Афганистан, международная обстановка вновь предельно обострилась. Афганская война истощала советскую экономику и отрицательно сказывалась на настроениях в советском обществе.

Перестройка и кризис политики М. С. Горбачева. В 1985 г. новым лидером советского государства стал энергичный партийный функционер *М. С. Горбачев*.



Президент СССР М. С. Горбачев и федеральный канцлер ФРГ Г. Коль подписывают Договор о добрососедстве, партнерстве и сотрудничестве между СССР и ФРГ. 1990 г.

С его именем связана новая эпоха, которая получила название *«перестройка»*. Руководство страны рассматривало перестройку как попытку «обновления» социализма. Горбачев неоднократно заявлял, что стремится реформировать неэффективную систему управления и экономику. Но перемены, инициированные им, вышли из-под контроля партийного и государственного аппарата. Политика демократизации, начатая Горбачевым, привела к разрушению советского строя и прекращению существования самого государства — СССР.

Во внешней политике Горбачев стремился завершить дорогостоящую «холодную войну». Он отказался от доктрины Брежнева, подписал с США договоры о контроле над вооружениями и вывел советские войска из Афганистана. Начались регулярные односторонние уступки Западу. С согласия СССР была объединена Германия. Затем Советский Союз обязался вывести свои войска из объединенной Германии и согласился с ее членством в НАТО. В 1991 г. были распущены СЭВ и ОВД без каких-либо уступок со стороны Североатлантического блока в пользу СССР.

Столь быстрые перемены в ходе перестройки привели к непредвиденным последствиям. Увеличился дефицит товаров и продовольствия, выросли цены, усилилась экономическая неразбериха. Предприятия, неспособные выжить



Великий эксперимент. Художник И. С. Глазунов. 1990 г.

Как вы думаете, почему автор назвал свою картину «Великий эксперимент»?
Что хотел сказать художник этой картиной, от чего предостеречь?

без государственной поддержки, закрывались, оставляя тысячи людей без работы. Часть партийных работников и чиновники, чьи карьеры оказались под угрозой, противились реформам. В то же время критики руководства, как, например, популярный тогда Б. Н. Ельцин, требовали еще более радикальных перемен.

Горбачев столкнулся и с другими проблемами. Гласность вызвала волнения и беспорядки в многонациональной стране. Прибалтийские республики — Эстония, Латвия и Литва, присоединенные к Советскому Союзу в 1940 г., — заявили о выходе из него в 1991 г. В Восточной Европе государства от Польши и Восточной Германии (ГДР) до Румынии и Болгарии вышли из советского блока.

В августе 1991 г. сторонники жесткой политической линии попытались восстановить старый порядок. Они объявили о создании Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП). Однако их попытка провалилась, что имело далеко идущие последствия.

Дезинтеграция СССР не означала прекращения отношений между республиками. **8 декабря 1991 г.** на встрече глав трех государств — Беларуси, России, Украины — было принято совместное заявление об образовании *Содружества Независимых Государств (СНГ)*, открытого для присоединения всех бывших республик СССР, а также для иных государств, разделяющих общие цели и принципы Содружества. **26 декабря 1991 г.** Верховный Совет СССР принял Декларацию «О прекращении существования СССР».



Почтовая марка, выпущенная к 20-летию образования СНГ

1. Представьте послевоенную историю СССР в виде схемы.
2. Объясните, почему период Н. С. Хрущева называют оттепелью, а период Л. И. Брежнева — застоем.
3. Какие факторы обусловили кризис советской системы?
4. Какие достижения периода перестройки являются, на ваш взгляд, наиболее важными? Почему перестройка, начавшись как попытка совершенствования социалистической системы, привела к распаду СССР?
5. Определите геополитические последствия распада СССР. Как это событие оценивали в то время и оценивают сейчас разные политические деятели?



До настоящего времени нет единого мнения по поводу распада Советского Союза. Проведите опрос среди представителей старшего поколения. Как они оценивают это историческое событие?





Из работы М. С. Горбачева «Перестройка и новое политическое мышление для нашей страны и для всего мира» (1987)

На каком-то этапе — особенно это стало заметно во второй половине 1970-х гг. — произошло на первый взгляд труднообъяснимое. Страна начала терять темпы движения, нарастали сбои в работе хозяйства. В общественной жизни появились, как мы их называем, застойные и другие чуждые социализму явления. Образовался своего рода механизм торможения социально-экономического развития.

Но и это, к сожалению, не всё. Как-то тихо, вроде бы незаметно, начали подтачиваться идейные и нравственные ценности.

Негативные тенденции не обошли культуру, искусство, публицистику, да и педагогику, медицину... И там вышли на поверхность посредственность, формализм, суетное славословие.

Можно ли сказать, что кризис в СССР носил системный характер? Необходимы ли были кардинальные преобразования советского общества?

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Михаил Сергеевич Горбачев (род. 1931) из крестьянской семьи. Работать начал с 14 лет помощником комбайнера и через два года за высокий намоток зерна получил орден Трудового Красного Знамени. Став генеральным секретарем ЦК КПСС, произвел радикальные изменения во внешнеполитическом курсе СССР, для демократизации советского общества поддержал курс на гласность и перестройку, а также предпринял шаги по улучшению отношений с капиталистическими странами. Вернул из политической ссылки академика Д. И. Сахарова. При М. С. Горбачеве начался процесс возвращения советского гражданства лишенным его и высланным диссидентам, была развернута широкая кампания реабилитации жертв политических репрессий. Деятельность М. С. Горбачева и связанные с его именем радикальные перемены вызывают неоднозначную оценку в обществе.



§ 28. Российская Федерация

Ключевая идея: пережив экономическое и военно-техническое ослабление в 1990-е гг., Россия сумела укрепить свой суверенитет и сегодня оказывает значительное влияние на геополитическую ситуацию в мире.

РСФСР, крупнейшая по территории и населению союзная республика, играла доминирующую роль в СССР. Однако, как и остальные республики, собственной государственности в советский период она фактически не имела. Процесс политического реформирования и суверенизации РСФСР начался после выборов делегатов Съезда народных депутатов РСФСР в марте 1990 г. В результате выборов около половины депутатских мест получили представители демократических сил, лидером которых стал первый секретарь Московского горкома КПСС Б. Н. Ельцин. В мае 1990 г. он был избран председателем Верховного Совета РСФСР.

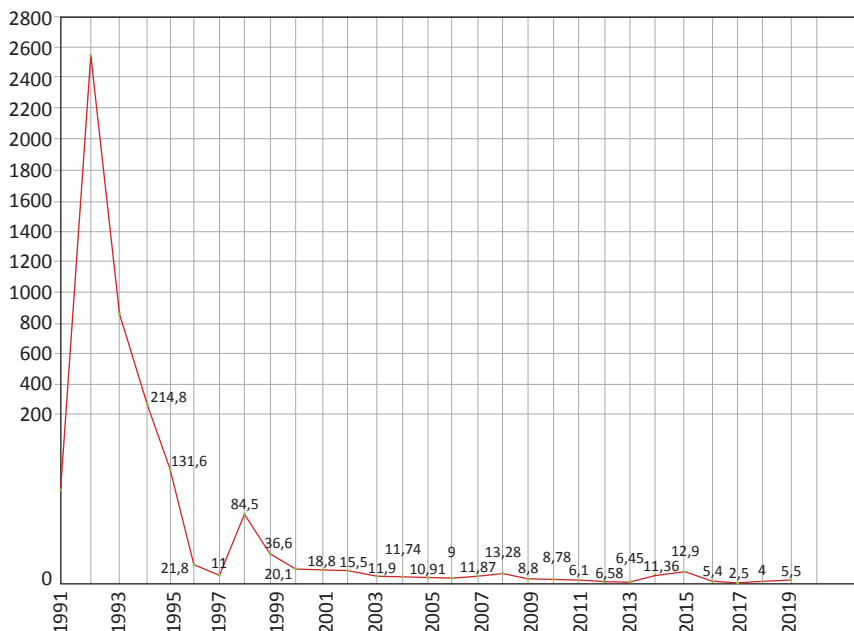
Важными шагами на пути построения новой государственности РСФСР стали принятие Декларации о суверенитете *12 июня 1990 г.* и учреждение института всенародно избираемого президента. Первым президентом РСФСР был избран 12 июня 1991 г. **Б. Н. Ельцин**. Россия восстановила свои исторические государственные символы и стала официально называться **Российской Федерацией (РФ)**. Российское общество вступило в период сложной и противоречивой трансформации.

Радикальная экономическая реформа. В результате августовских событий 1991 г. и распада СССР к власти в Российской Федерации пришли радикально настроенные реформаторы. Их лидеры были убежденными сторонниками концепции свободных рыночных отношений и решительно выступали против государственного контроля над экономикой. Они считали, что свободный рынок преобразует экономику России, сформирует средний класс и заложит устойчивые основы политической демократии.

Ставку сделали на монетаристские методы перехода к рынку, для которых характерны жесткие средства ускоренной либерализации и так называемая шоковая терапия, уже применявшаяся в Польше и в странах Латинской Америки. В 1992—1993 гг. реформаторы осуществили целый ряд мероприятий, важнейшими из которых были введение свободных цен, либерализация торговли, приватизация государственных предприятий и жилья.



Приватизационный чек (ваучер). С помощью таких ваучеров планировалось провести приватизацию государственной и муниципальной собственности



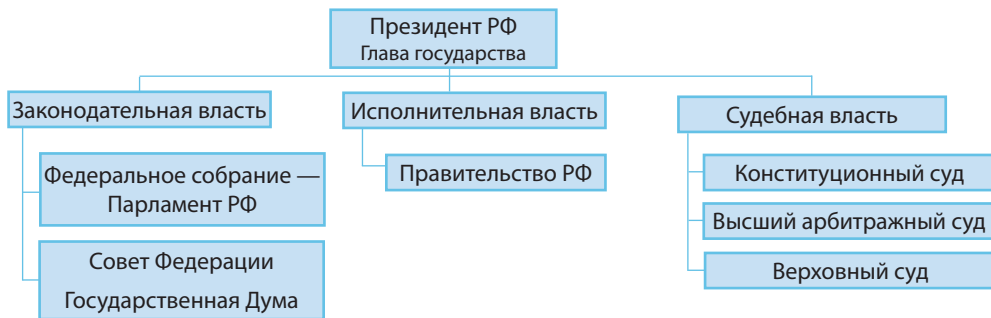
Инфляция в России в 1991—2019 гг. К 1991 г. инфляция в СССР достигла 25 % в неделю, золотой запас СССР сократился в 10 раз по сравнению с 1985 г.

Большое значение придавалось изменению статуса собственности в обществе. Правительство предполагало, что *приватизация* приведет к формированию широкого слоя собственников в качестве социальной базы рыночной экономики и демократического общества и к повышению эффективности производства.

Первые результаты реформ превзошли самые мрачные опасения и имели драматические последствия. Цены выросли в десятки раз вместо предполагаемого максимума в три раза. Рост зарплат и пенсий не успевал за ростом цен. Продолжение политики «шоковой терапии» привело к разорению предприятий легкой и оборонной промышленности, сельскохозяйственного комплекса. Большинство населения оказалось за чертой бедности, а надежды на финансовую помощь Запада не оправдались. В обществе формировалось массовое недовольство политической исполнительной власти. Курс на радикальные реформы не был поддержан Верховным Советом РФ, который выдвинул концепцию большей социальной защищенности населения.

Октябрьские события 1993 г. и принятие Конституции РФ. Осенью 1993 г. между законодательной и исполнительной ветвями власти возник острейший политический конфликт. В центре конфликта стоял вопрос о форме государственного устройства России: быть стране парламентской или президентской республикой.

21 сентября 1993 г. президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин издал указ о прекращении полномочий высших органов законодательной власти — Съезда народных депутатов и Верховного Совета. Вместо них предполагалось создание профессионального парламента, состоящего из двух палат. Однако Верховный Совет не подчинился указу, считая действия президента антиконституционными, и предпринял попытку создания нового правительства. В ответ президент Ельцин прибегнул к силовым мерам. 3—4 октября здание Верховного Совета было блокировано, обстреляно и взято штурмом президентскими войсками, а руководители сопротивления арестованы.



Высшие органы власти Российской Федерации (по Конституции 1993 г.)

Итогом трагических событий стало радикальное изменение политической системы российского общества. Новая *Конституция*, утвержденная **12 декабря 1993 г.**, завершила процесс ликвидации системы Советов народных депутатов. Президент Российской Федерации наделялся широчайшими полномочиями, получив право назначать главу правительства, распускать Государственную Думу и объявлять новые выборы. Таким образом, Россия стала *президентской республикой*.

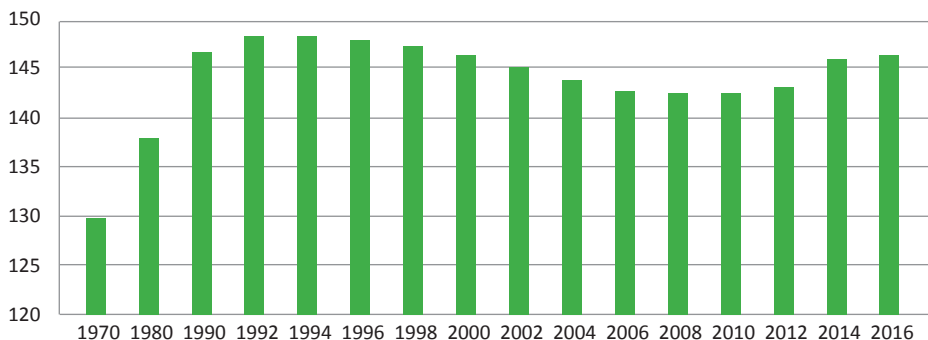
Социально-экономическое и политическое развитие России в 1994—1999 гг. На волне социального протеста правительство Е. Т. Гайдара, состоявшее из радикально настроенных реформаторов, в декабре 1992 г. было отправлено в отставку. Новым председателем правительства РФ стал В. С. Черномырдин, бывший министр нефтегазовой промышленности СССР. Правительство Черномырдина продолжило радикальные реформы, но более ответственно и профессионально.

Радикальная экономическая реформа в целом завершилась к середине 1994 г. Ее результатом стало разрушение командно-административной системы управления экономикой и создание основ рыночной капиталистической экономики. Правительству Черномырдина удалось постепенно снизить темпы инфляции, обеспечить рост заработной платы, укрепить рубль как платежное средство, пополнить золотовалютные резервы страны.

Средний доход на душу населения (%)					
1991 г.	1992 г.	1993 г.	1994 г.	1995 г.	1996 г.
100	44,2	54,8	58,5	50,6	40,8

Однако многие проблемы так и не были решены. Экономическая политика администрации президента Ельцина на протяжении 1990-х гг. была ориентирована на экспортные отрасли производства (нефть, газ и другие виды сырья). Области Российской Федерации, не связанные с производством сырья, оказались в кризисном состоянии. Уровень производства в них продолжал стремительно падать. Периодически не выплачивалась зарплата работникам целых отраслей народного хозяйства, что приводило к массовым антиправительственным выступлениям. Росло количество мошеннических «финансовых пирамид», выманивавших деньги у населения. Россия попадала во все большую зависимость от иностранных кредиторов.

Существенно влиял на внутривнутриполитическую ситуацию чеченский конфликт, имевший многовековые корни. Провозглашение Чечней полной независимости от России привело к военным действиям в декабре 1994 г., которые продолжались до осени 1996 г. Но и после подписания соглашения о мире эта республика фактически развивалась как независимая страна, что угрожало целостности Российского государства.



Изменение численности населения России в 1970—2016 гг., млн чел.

Объясните, с чем связано изменение численности населения России. Выясните, какова демографическая ситуация в РФ в настоящее время. Что сделано руководством страны для решения демографической проблемы?

В марте 1998 г. правительство Черномырдина было отправлено в отставку. После этого в России началась «правительственная чехарда», в ходе которой за два года сменилось четыре состава правительства. К августу 1999 г. президент Ельцин окончательно определился с кандидатурой своего преемника на посту президента. Им стал руководитель Федеральной службы безопасности и секретарь Совета безопасности В. В. Путин, который 16 августа 1999 г. был выдвинут на должность председателя правительства РФ и утвержден Государственной Думой.

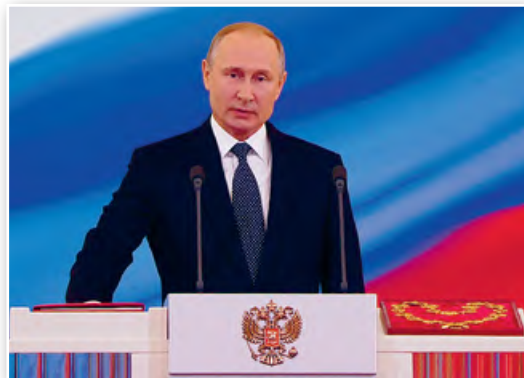
Несмотря на все трудности, в 1994—1999 гг. в России произошла стабилизация экономического положения и наметился экономический подъем, которому способствовал рост мировых цен на нефть в три раза.

Российская Федерация в начале XXI в. В конце 1999 г. в политической жизни России произошло важное событие: 31 декабря действующий президент Ельцин добровольно ушел со своего поста. В соответствии с Конституцией РФ исполнение президентских обязанностей было возложено на председателя российского правительства Путина. На состоявшихся 26 марта 2000 г. президентских выборах главой государства РФ был избран **В. В. Путин**, получивший около 52 % голосов и опередивший лидера коммунистов Г. А. Зюганова более чем на 20 %. Путин сохраняет свой пост вплоть до настоящего времени, с небольшим перерывом. С 2008 по 2012 г. пост президента России занимал *Д. А. Медведев*.

Основными приоритетами внутренней и внешней политики Путина стали следующие направления: укрепление роли государства, стабилизация ситуации в экономике и экономический рост, борьба с терроризмом, интеграция с Республикой Беларусь, урегулирование отношений с европейскими странами — Германией, Францией, Великобританией и США.

Новая администрация повела решительную борьбу против различных проявлений сепаратизма как главной угрозы территориальной целостности России. В ряде субъектов Российской Федерации были отменены законодательные акты, противоречившие Конституции. Путин занял принципиальную позицию по отношению к чеченским террористам. Еще в сентябре 1999 г. его правительство начало контртеррористическую операцию, которая через три года привела к нормализации обстановки в Чеченской Республике и закреплению ее в составе Российской Федерации.

Большое внимание стало уделяться укреплению ВПК и силовых структур.



Президент Российской Федерации
В. В. Путин на инаугурации. Москва, 2018 г.

Относительно устойчивому экономическому росту России в начале XXI в. способствовали не только благоприятная для российских товаров и сырья конъюнктура, но и начавшиеся структурные изменения в экономике: реформирование налоговой и бюджетной сфер, осуществление земельной реформы. Вместо прогрессивного метода налогообложения для физических лиц была установлена единая 13-процентная ставка подоходного налога. Вводилась частная собственность на землю. Проводятся в жизнь законы, направленные на поддержку малого и среднего бизнеса. В последние годы заметно усилилась социальная составляющая государственной бюджетной политики российского правительства.

Несмотря на положительные тенденции, экономика России все еще испытывает большие трудности. Экономическое развитие по-прежнему носит экстенсивный характер, сохраняется зависимость страны от экспорта нефти, газа, других природных ресурсов. Серьезными проблемами являются монополизация ряда сырьевых отраслей и энергетической системы, старение основных производственных фондов, недостаточное внедрение новых технологий, распространение коррупции в государственном аппарате и организованной преступности в экономической сфере, медленный рост уровня жизни населения.

Внешиполитические вызовы. После распада СССР Россия сократила свой ядерный потенциал. Но она по-прежнему обладает вторым в мире по объему военным и ядерным арсеналом, что позволяет ей сохранять статус и влияние мировой державы. США, ее старый соперник, надеялись, что Россия будет помогать им в решении разнообразных мировых проблем. Однако этого, по большому счету, так и не произошло. США и многие другие страны Запада обеспокоены стремлением россиян восстановить былую мощь Российского государства. В свою очередь, Россия с беспокойством наблюдает за продвижением НАТО на Восток, видя в нем угрозу своей национальной безопасности.



1. Почему экономические реформы начала 1990-х гг. получили название *шоковая терапия*?
2. Определите, какой вид республики (парламентская или президентская) сложился в 1990-е гг. в России. Свой ответ аргументируйте.
3. Какие основные проблемы стоят перед Россией в настоящее время?
4. Как складываются отношения России с бывшими республиками Советского Союза? Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития СНГ?
5. Определите внешнеполитические приоритеты Российской Федерации на современном этапе.
6. В какой степени Россия влияет на процессы, происходящие за ее пределами? Насколько широко она участвует в решении общемировых проблем? С какими внешними угрозами сталкивается современная Россия?



Повлияло ли изменение государственных границ России на ее геополитическое положение в мире? Какое влияние на современное развитие России оказывает ее историческое прошлое?

Из работы Е. М. Примакова «Мир без России? К чему ведет политическая близорукость» (2009)



Россия идет к общечеловеческим ценностям, таким как демократия, своими путями с учетом традиций, истории, многонационального характера государства, географического положения. Она, впрочем, как и многие другие страны, не приемлет безосновательных и абстрактных зарубежных поучений и тем более навязывания тех или иных моделей построения общества, форм управления. Однако необходимо, чтобы все это, укладываемое в понятие суверенитета государства, а не суверенной демократии, не использовалось теми, кто пытается и внутри страны, и вне ее отделить Россию от происходящих объективных процессов — глобализации, транснационализации экономической деятельности, сближения различных цивилизаций.

Мы не можем проходить мимо такого болезненного явления, как активизация националистов, движимых ксенофобией. Одной из главных черт гражданина России должен быть патриотизм. Это любовь и к своей Родине, и к своему народу. Националистов же характеризует стремление смотреть на других свысока, подчеркивая превосходство своего народа над другими.

Далека от российской действительности и ее характеристика как диктатуры. Нельзя подменять этим понятием укрепление государства и его функций, особенно в период перехода к цивилизованным рыночным отношениям. Как говорил Ф. Д. Рузвельт, «...сильное, деятельное государство никогда не вырождается в диктатуру. Диктатура всегда приходит на смену слабой и беспомощной власти».

Сильное государство нужно России не только для того, чтобы создать необходимые условия для продвижения стратегического курса, которым пошла страна, но и для того, чтобы обезопасить его от попыток повернуть вспять.

Что означают понятия «демократия» и «диктатура»? Какие условия влияют на становление демократии в государстве? Могут ли сочетаться демократия и сильное государство?

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Евгений Максимович Примаков (1929—2015) свою профессиональную деятельность начинал в качестве журналиста. Во время работы на Ближнем Востоке он встречался со многими восточными политическими лидерами: Я. Арафатом, М. Барзани, С. Хусейном и др. Был одним из ведущих востоковедов, крупнейшим ученым в области мировой экономики и международных отношений, в частности, в сфере комплексной разработки вопросов внешней политики России, изучения теории и практики международных конфликтов и кризисов, исследования мирового цивилизационного процесса, социально-экономических и политических проблем развивающихся стран. Одним из фундаментальных принципов Примакова как реального политика было мирное разрешение межгосударственных и межэтнических конфликтов.



§ 29. Распад колониальной системы

Ключевая идея: после Второй мировой войны сложились благоприятные условия для крушения колониальной системы.

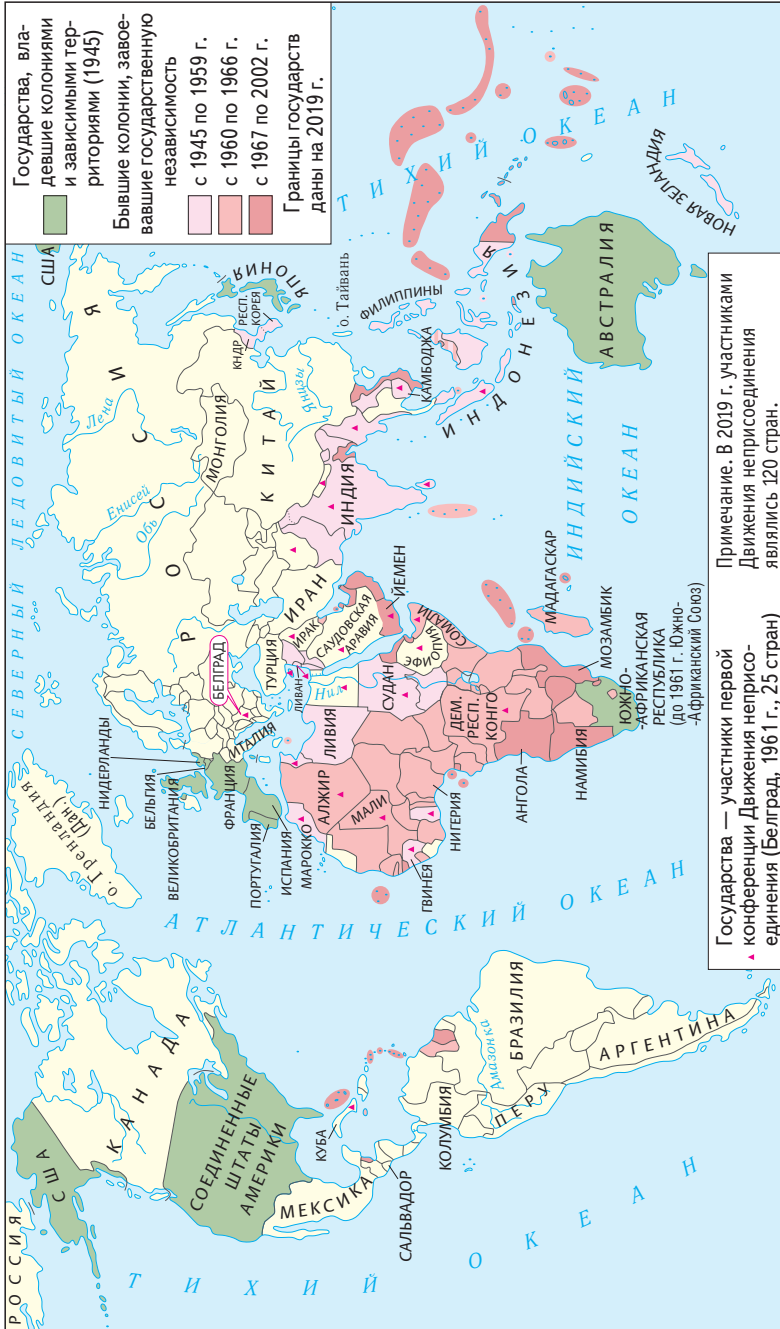
После Второй мировой войны резко изменилось соотношение сил на международной арене. Влияние европейских стран уменьшилось, в то время как США и СССР стали сверхдержавами, между которыми началась «холодная война». Но, возможно, самыми существенными изменениями были крах колониальной системы и появление большого количества новых независимых государств.

Обретение независимости. Сопротивление колониальному правлению насчитывает многие десятилетия. К 1930-м гг. национальные движения сложились в серьезную политическую силу в странах Азии и Африки. Итоги Второй мировой войны создали благоприятные условия краха колониализма. Сначала Великобритания, Франция и другие страны пытались сохранить свои империи, но долгая тяжелая война истощила их военные и финансовые ресурсы. Европейцы, пережившие войну, не хотели воевать с народами, готовыми бороться за свою свободу и независимость.

В 1947 г. обрели независимость Индия и Пакистан. В 1949 г. образовалась Китайская Народная Республика, что имело огромное значение для укрепления национально-освободительных сил в Азии. В 1950-х — первой половине 1960-х гг. была разрушена колониальная империя в Африке. Добился полной независимости Египет. После освободительной войны против Франции свободным стал Алжир. В 1960 г. ООН приняла резолюцию о необходимости полной ликвидации колониализма. В этом же году добились независимости 17 государств Африки («год Африки»). В 1963 г. освободившиеся государства основали *Организацию африканского единства (ОАЕ)*. В 1990 г. получила свободу последняя крупнейшая колония в Африке — Намибия. В ЮАР был ликвидирован режим апартеида. В результате **деколонизации** появилось более ста новых государств.

Развивающиеся страны. Новые государства Азии и Африки, а также Латинской Америки стали называть *развивающимися странами*, или *странами третьего мира*. Во время «холодной войны» термин «третий мир» использовался для определения государств с менее развитыми технологиями, чем в «первом мире» (западные промышленные государства и Япония) или «втором мире» (страны социалистического лагеря).

После 1945 г. в Азии и Африке сложились три основные группы государств. К *социалистическим* странам относились Монголия, Китай, Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Северная Корея (КНДР). В настоящее время сторонником этого пути развития остается Северная Корея. Около 20 стран до распада СССР считались странами с *«социалистической ориентацией»*. Это, например, Египет, Ирак, Афганистан,



Распад мировой системы колониализма

Алжир, Эфиопия, Ангола и др. Третью группу государств составляют страны, развивающиеся по *капиталистическому* пути. Некоторые из них сегодня уже достигли уровня постиндустриального общества — например, Япония, Южная Корея и др.

«Холодная война» и третий мир. Новые государства возникли в мире, который был разделен «холодной войной». США и СССР боролись за влияние посредством предложения экономической и военной помощи развивающимся странам. Каждая сверхдержава хотела, чтобы новые государства восприняли ее идеологию и модель развития — капитализм или социализм. Многие новые государства предпочли социализм, главным образом из-за того, что их старые колониальные правители были капиталистами. Другие страны привлекало экономическое могущество и материальное благосостояние Запада.

Стремясь избежать вовлечения в политику сверхдержав, многие новые государства решили не примыкать ни к одной из сторон, соперничавших в «холодной войне». Они остались неприсоединившимися и старались придать своей политике определенные организационные формы (регулярные встречи на высшем уровне или переговоры министров иностранных дел, согласованные действия в ООН и других международных организациях). Основными целями *Движения неприсоединения* были ослабление международной напряженности и проведение экономической политики, выгодной именно развивающимся странам. Индия, которая соединяла систему демократического правления и ориентацию на преимущественное развитие государственного сектора экономики, была лидером Движения неприсоединения.

В странах Азии, Африки и Латинской Америки довольно часто вспыхивали локальные конфликты, иногда перераставшие в «горячие» войны: корейская война, война во Вьетнаме, ближневосточный конфликт и др. США и СССР, как правило, поддерживали противоборствующие стороны. Используя такие конфликты, сверхдержавы воевали друг с другом косвенно, а не напрямую.

Важную роль в урегулировании таких конфликтов играла ООН. Окончание «холодной войны» фактически не привело к ликвидации локальных конфликтов.



Лидеры Движения неприсоединения на конференции в Бандунге (1955). Слева направо: президент Индии Дж. Неру, президент Ганы Ф. Кваме Нкрума, президент ОАР Г. Абдель Насер, президент Индонезии А. Сукарно, президент Югославии И. Броз Тито

Новые государства в поисках стабильности. Многие развивающиеся страны столкнулись с серьезными проблемами, особенно в Африке. Здесь молодые государства унаследовали территории, где проживали люди с разной языковой, религиозной и этнической идентичностью. Колониальные правители, активно применявшие политику «разделяй и властвуй», часто использовали этническое соперничество. После обретения независимости население Африканского континента оставалось разьединенным в экономическом и культурном отношениях. Главными препятствиями для африканских государств на пути к прогрессу стали племенная разобщенность и обособленность (трайбализм), коррупция в государственном аппарате.

Новые государства составляли конституции по образцу западных демократий. Но лишь немногие из них, например Индия, смогли поддерживать демократическое правление. Народы, освободившиеся от колониальной зависимости, не обладали опытом самоуправления. Часто богатая европеизированная элита контролировала правительство и экономику. Подавляющее большинство населения оставалось бедным.

По мере нарастания проблем к власти приходили военные или авторитарные лидеры. Часто это были те же люди, которые активно боролись за национальное освобождение. Они наводили порядок в стране, устанавливая однопартийную диктатуру, запрещали другие политические партии, заявляя, что многопартийная система угрожает стабильности в государстве. Лидеры поднимали флаг национализма, надеясь преодолеть этническое, религиозное или региональное разделение.

Несмотря на существовавшие проблемы и противоречия, в конце 1980-х — начале 1990-х гг. демократия добилась определенного прогресса. В ряде афроазиатских и латиноамериканских государств с диктаторскими режимами или однопартийной системой правления состоялись многопартийные выборы. Результат этих демократических экспериментов пока не очевиден из-за множества экономических проблем, с которыми столкнулись развивающиеся страны, и отсутствия у них опыта представительного конституционного правления.

Препятствия на пути развития. В то время как некоторые развивающиеся страны имели определенный прогресс на пути модернизации, другие не добились ощутимых результатов. Почему же они не смогли достичь поставленных целей? Причины разнообразны, но главной является то, что многие государства столкнулись с такими трудноразрешимыми проблемами, как рост населения, экономическая зависимость от развитых государств, внутривнутриполитическая нестабильность.

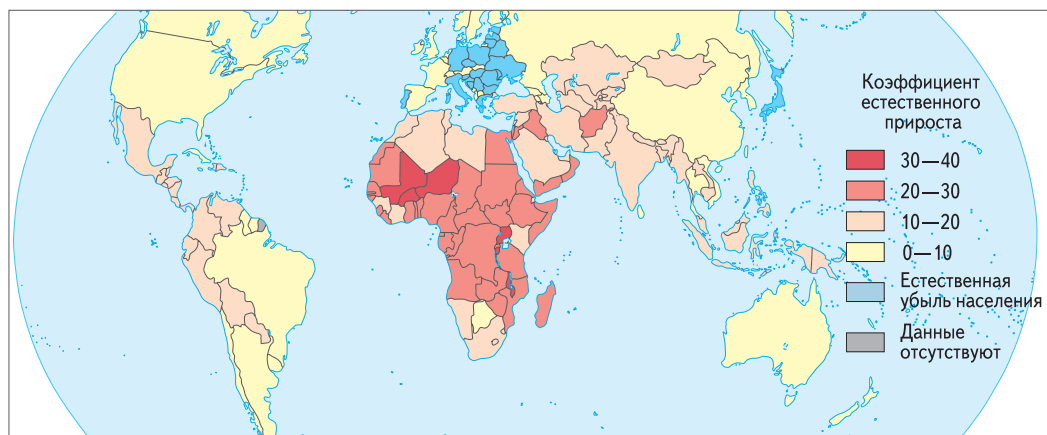
В некоторых регионах Азии, Африки и Латинской Америки географические условия стали серьезным препятствием на пути прогресса. Отдельные государства имеют небольшую территорию и поэтому испытывают недостаток природных ресурсов, необходимых для самостоятельного развития. Сложные климатические условия, зависимость от осадков, нехватка пригодной для сельского хозяйства земли и заболевания создают дополнительные проблемы.

Рост населения, который начался в XVIII столетии, продолжился повсеместно и в последующие века. Улучшение медицинского обслуживания и качества питания привело к снижению смертности и демографическому взрыву. Однако в развивающемся мире быстрый прирост населения был одной из причин роста бедности и нищеты. В таких странах, как Нигерия, Египет или Индия, население ежегодно увеличивается на несколько миллионов человек. В Индонезии, например, при существующих темпах рождаемости к середине XXI в. на о. Ява останется по 80 квадратных сантиметров на человека. Рост населения привел к тому, что около половины людей, живущих на планете, моложе 25 лет. В развивающихся государствах этот процент может быть еще выше.

В странах третьего мира сотни миллионов людей живут в нищете. Около 35 млн человек ежегодно умирают от болезней, которые возникают из-за голода. Больше всего страдают дети. Согласно данным ООН, ежедневно десятки тысяч детей умирают от недоедания, болезней и других последствий нищеты.

Многие развивающиеся страны пытаются замедлить рост населения, но лишь некоторым, в том числе Китаю, удастся заставить людей ограничить размер семьи. Во многих традиционных культурах стран Азии и Африки наличие детей является показателем социального статуса. В аграрных обществах дети — источник рабочей силы, они воспринимаются как гарантия содержания и поддержки своих родителей в старости. Часто создание больших семей стимулируется религиозными традициями.

Экономические отношения, установившиеся в эпоху империализма, существенно не изменились и после 1945 г. Большинство новых стран сохранили зависимость от своих бывших колониальных метрополий. Они по-прежнему поставляют сельскохозяйственную продукцию и сырье индустриальному миру и зависят от западных промышленных товаров, технологий и инвестиций. Помимо



Естественный прирост населения по странам мира в расчете на 1 тыс. жителей (2017)

этого, во многих новых странах налажено производство одного вида продукции, например сахара, какао или меди, поэтому их экономики находятся в полной зависимости от мировой потребности в том или ином продукте. Большая часть природных ресурсов развивающихся стран идет на выплату процентов по долгам.

Структура занятости населения (1990 г., %)			
Регионы	Сельское хозяйство	Промышленность	Нематериальная сфера
Мир в целом	48	23	29
Европа	12	40	48
Северная Америка	3	31	66
Латинская Америка	37	28	35
Азия	64	17	19
Африка	73	11	16
Австралия и Океания	8	35	57

Проанализируйте статистические данные. Сделайте вывод об уровне развития отдельных регионов мира.

После обретения независимости многие новые государства рассчитывали, что именно социалистический, а не капиталистический путь развития поможет им быстрыми темпами модернизировать экономику. Свою экономическую политику они строили по примеру Китая или СССР, которые добились быстрого индустриального роста за короткое время. В 1950—1960-е гг. им удалось осуществить некоторый прорыв. Но в долгосрочной перспективе жесткие ограничения социализма часто препятствовали экономическому росту. Под давлением Запада в 1980-е гг. многие развивающиеся страны ввели политику свободного рынка.

Решению социальных проблем и экономическому развитию мешают гражданские войны и другие конфликты. Сальвадор в Центральной Америке, Ливан на Ближнем Востоке, Камбоджа в Юго-Восточной Азии и Мозамбик в Африке находятся в числе стран, территория которых была опустошена гражданскими войнами. Военные диктаторы и авторитарные правители тратили огромные суммы на вооружение, а не на образование, жилье или здравоохранение. Локальные войны стали причиной появления миллионов беженцев, живущих в лагерях в своей стране или за ее пределами.

1. Назовите факторы, которые способствовали активизации национально-освободительного движения в странах Азии и Африки после Второй мировой войны.



2. Какое влияние на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки оказала «холодная война»? Составьте схему «Образование трех миров».
3. Как называется процесс предоставления независимости и полного суверенитета колониям и зависимым государствам? Какие общие проблемы необходимо было решить странам, освободившимся от колониальной зависимости, чтобы провести модернизацию?
4. Укажите причины, определяющие внутривнутриполитическую нестабильность стран Африки.
5. Какую роль играют освободившиеся страны в современном мире?



Процесс предоставления независимости и полного суверенитета колониям и зависимым государствам начался еще в XVIII в. провозглашением независимости США. Как происходило освобождение стран после Второй мировой войны? Существуют ли колонии в настоящее время?



Из книги «Когда, где, как и почему это произошло. Повороты истории: события и факты» (1993)

В 1955 г. всего пять африканских стран получили независимость. Через 20 лет их стало значительно больше. Только в 1960 г. 17 новых государств были приняты в ООН, а к 1969 г. их стало 41.

Первой проблемой было умение управлять современным государством в обществе, не имевшем подобных традиций. Так же как индийское правительство обнаружило, что оно не может просто взять и отменить кастовую систему, африканские лидеры поняли, что «водораздел» между политическими партиями проходит через племена. Чтобы сплотить нации, лидеры выбирали однопартийную систему. В ряде случаев это оборачивалось диктатурой.

Экономика многих государств попала в зависимость от экспорта только одного продукта. Изменения в мировой торговле или падение цен могли полностью подорвать их экономику. Другим следствием этих процессов была поляризация богатства и власти. Немногочисленная элита, часто коррумпированная и обслуживающая интересы одной семьи или одного племени, господствовала в стране, массы народа страдали от падения жизненного уровня. Обычным явлением стали военные перевороты, в которых армия выступала в роли честной патриотической силы.

Перевороты восстанавливали порядок, но военные не могли управлять экономикой, и приходилось либо допускать в какой-то форме гражданское управление, либо вступать на путь диктатуры.

Какой процесс описан в книге? Какие факторы ему способствовали? С какими проблемами столкнулись освободившиеся страны Африки? Насколько эти проблемы типичны для других стран, избавившихся от колониальной зависимости?

§ 30. Модернизационные процессы в странах Азии, Африки и Латинской Америки

Ключевая идея: процессы модернизации в странах Азии, Африки и Латинской Америки идут со значительными трудностями и проблемами.

Термин **«модернизация»** широко используется применительно к общественным, политическим и экономическим процессам, к изменениям и переменам, происходящим в традиционном укладе жизни народов разных стран.

Суть теории модернизации. В 1950-е гг. учеными-обществоведами была создана *теория модернизации* для объяснения исторического прошлого и современности. Согласно этой теории модернизация рассматривается как процесс обновления всех сфер жизни того или иного общества. Она выражается прежде всего в переходе от традиционного общества к современному, от аграрного к индустриальному. Первыми на этот путь стали страны Запада. Их развитие называют примером *первичной модернизации*, то есть модернизации не заимствованной, а происшедшей благодаря внутренним факторам. *Вторичная (догоняющая) модернизация* осуществлялась как ответ на вызов со стороны более развитых западных стран.

Развитие государств Азии, Африки и Латинской Америки является примером догоняющей модернизации. Элементы этого типа модернизации, как, например, европейские культурные и научно-технические достижения, начали внедряться еще в период существования колоний. После обретения ими независимости данный процесс заметно углубился и приобрел масштабный характер. При этом догоняющая модернизация в развивающихся странах делала ставку на индустриализацию, с помощью которой, как считалось, экономически отсталая страна может достичь уровня высокоразвитых государств.

Япония, Китай, Индия. Эти три крупнейшие экономики мира олицетворяют собой различные модели, или варианты модернизации. Модернизационные процессы в этих странах начались еще в XIX в.

Япония представляет собой один из наиболее успешных примеров модернизации. Свой путь развития она выбрала после Революции Мэйдзи и последовательно шла по нему. Модернизация происходила на базе заимствований у Запада, но при сохранении национальных традиций и культуры.



Токийский университет. Основан в 1877 г.

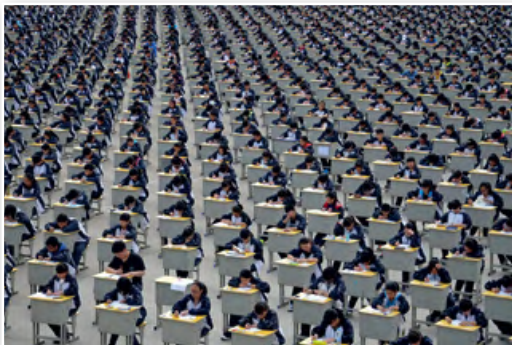
Модернизационному процессу в Японии способствовало несколько факторов, и прежде всего определяющая роль государства. Население доверяло ему даже в условиях оккупации страны американскими войсками после окончания Второй мировой войны. Отметим исключительную способность японцев к усвоению различных элементов других цивилизаций и превращению их в свои национальные ценности. Важное значение имело сохранение традиций во всех сферах жизнедеятельности общества. Все это способствовало тому, что даже самые радикальные преобразования происходили без социальных взрывов и потрясений, путем реформ, а не революций. От догоняющей модернизации Япония перешла во второй половине XX в. к нормальному поступательному развитию. На всех этапах модернизации решающую роль играли преобразования в экономике, создававшие материальную базу для превращения страны в современное демократическое государство.

Kumai входит в особую группу восточноазиатских стран. К ней относятся также Корея и Вьетнам. Все три страны прошли через революции, гражданские войны и политический раскол, произошедший из-за главного вопроса: по какому пути проводить модернизацию — социалистическому или капиталистическому.

Китайская Народная Республика вместе с Северной Кореей и Северным Вьетнамом пошли по советскому пути развития. Китайское руководство взяло курс на быструю индустриализацию и сплошную коллективизацию. Форсированная модернизация проводилась в стране, которая была преимущественно крестьянской. Коллективизация носила тотальный характер. В ходе создания народных коммун обобществлялись поля и приусадебные участки. Из крестьянских домов изымалась даже посуда. Крестьяне питались в общественных столовых. Строгая регламентация государства привела к обострению противоречий

внутри китайского руководства, а затем и к трагическим событиям «культурной революции». Коммунистический проект по-китайски оказался тупиковым вариантом.

В конце 1970-х гг., после смерти Мао Цзэдуна и отстранения от власти его ближайшего окружения, ситуация в Китае изменилась. Стало ясно, что сталинско-маоистская модель развития не работает. Новое китайское руководство во главе с Дэн Сяопином с начала 1980-х гг. стало на путь рыночных реформ, сознательно копируя опыт Тайваня и Южной Кореи. Народные коммуны были распущены,



Экзамены в средней школе в провинции Шэньси (Китай). 11 апреля 2015 г.

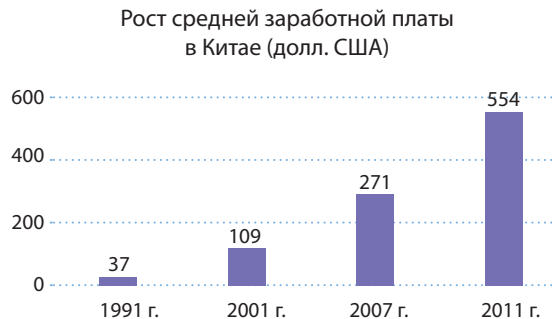
крестьянские семьи получили возможность наладить собственное сельскохозяйственное производство. После аграрной реформы началась приватизация всех секторов китайской экономики. Было разрешено создание частных предприятий, постепенно происходил переход к свободному рыночному ценообразованию. Положительные результаты реформ не замедлили появиться. Экономика Китая стала одной из крупнейших и ведущих в мире.

Важнейшей особенностью китайской модели модернизации является то, что рыночную, фактически капиталистическую экономику строят под руководством правящей коммунистической партии. При этом в стране сохраняется достаточно высокий уровень имущественного неравенства.

Индия исторически представляет колониальный тип модернизации. Процесс европеизации, а затем и модернизации страны начался сразу после ее завоевания англичанами.

В период британского правления в Индию пришел современный прогресс — новые идеи, технологии, европейское образование. Впервые частная собственность на землю была введена в Бенгальской провинции. Многие новые заминдары (землевладельцы) стали банкирами и лидерами индуистского возрождения. Важным фактором изменений было широкое распространение английского языка, который открыл двери для западного образования, науки и литературы. В XIX в. промышленная революция началась и в Индии. Появились почта и телеграф, текстильная промышленность и железные дороги.

После обретения независимости Индия проделала большой путь от когда-то крупнейшей колонии до одной из ведущих развитых стран мира. В начале 1990-х гг. она вступила в эпоху глубоких реформ, приватизации, освобождения промышленности от контроля со стороны государства. При этом индийское руководство не отказывалось от прошлого. Преобразования развивали то лучшее, что было достигнуто раньше. Регулирующая роль государства сохранялась и в экономической, и в социальной жизни. В XXI в. Индия превратилась в аграрно-индустриальную страну с развитой промышленностью. Приоритетными отраслями промышленного производства стали автомобилестроение, станкостроение, черная металлургия и нефтехимия, электроника и информационные технологии. Экономика Индии в 2014 г. по объему ВВП вышла на третье место в мире после Китая и США.

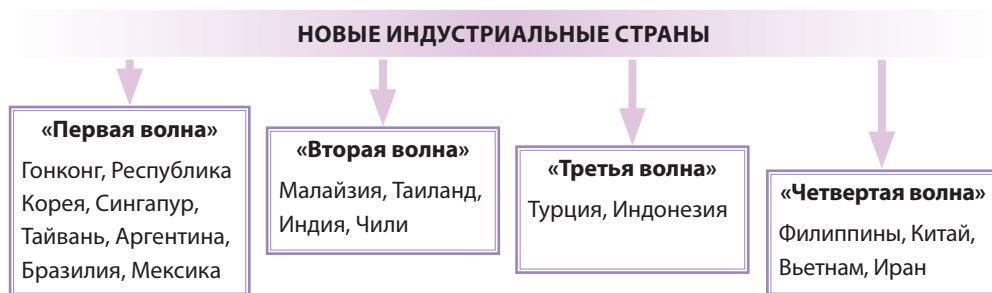


Индийская модель развития полна проблем и противоречий. Наряду с самым современным сектором экономики существует традиционный сектор — десятки миллионов мелких предприятий и мастерских. Как и для большинства развивающихся стран, для Индии характерны бедность и перенаселение. Почти две трети индусов проживают в сельской местности. Экономический рост в стране по-прежнему не успевает за ростом населения. Уровень и качество жизни повышаются медленно. Около четверти голодающих в мире приходится на Индию. Значительная часть населения, особенно сельского, неграмотна. Несмотря на усилия правительства, потомки касты «неприкасаемых» сталкиваются с ограниченным доступом к услугам образования. Существует разрыв в грамотности и уровне образования между женщинами и мужчинами. Высшее образование является элитарным и недоступно для большей части населения.

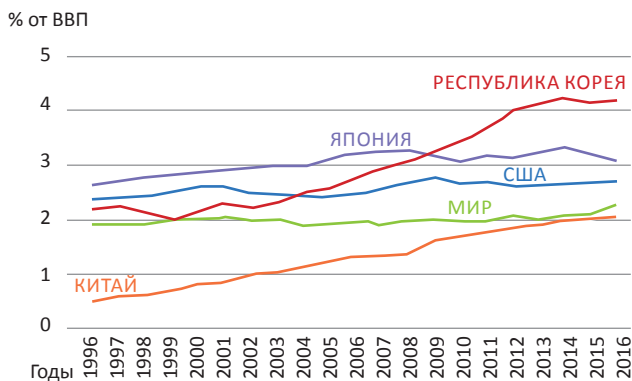
Таким образом, главной особенностью современного развития Индии является органичное сосуществование индустриального и традиционного секторов экономики. Для страны характерно национальное, религиозное и языковое многообразие. Большая часть бедного и крайне бедного населения принадлежит к низшим кастам.

Новые индустриальные страны (НИС). Группу развивающихся государств, которые за короткий срок совершили качественный переход от отсталой экономики к высокоразвитой, достигли впечатляющих социально-экономических показателей, называют *новыми индустриальными странами (НИС)*.

К НИС «первой волны» в Азии относятся Республика Корея (Южная Корея), Тайвань, Гонконг и Сингапур. Эти четыре государства еще называют *«азиатскими тиграми»* или *«драконами»*.



Южная Корея и *Тайвань* составляют группу стран Восточной Азии, которые изначально пошли по капиталистическому пути развития. По меркам развитого мира это были очень бедные государства на момент провозглашения независимости. У них практически не было природных ресурсов, основное население составляли крестьяне. Неплохо обстояли дела лишь с начальным образованием, однако специалистов с высокой квалификацией катастрофически не хватало.



Расходы на исследования и разработки

В этих условиях власти сделали ставку на единственный имевшийся ресурс — дешевую и качественную рабочую силу. Сырье и технологии ввозили из-за границы. Готовая продукция шла на экспорт. Ориентированная на экспорт продукция стала основой экономического рывка на Тайване и в Южной Корее. Сначала ставка была сделана на легкую промышленность, где можно было использовать неквалифицированную рабочую силу. Значительную роль сыграла американская поддержка. В условиях холодной войны для США была очень важна стабильность восточноазиатского региона. Со временем, по мере накопления капитала и опыта, в Южной Корее возникло мощнейшее автомобиле- и судостроение.

Приведите пример успешной модернизации, охарактеризовав одну из НИС.

В этой стране власти взяли за образец японскую модель с сильным государственным вмешательством и созданием крупных концернов. Государство, можно сказать, назначало людей олигархами, вкладывало крупные инвестиции в якобы частные национальные проекты. На Тайване существовала большая свобода рынка, было меньше контроля и ограничений со стороны государства.

В 1970-е гг. начался экономический подъем в ряде нефтедобывающих арабских государств Персидского залива. В основе их «прыжка» была прежде всего прибыль от эксплуатации природных ресурсов. Некоторые страны исламского мира избрали собственный, «третий» путь развития (например, Иран и Ливия).

Модернизация стран Латинской Америки и Африки. Яркое представление обо всей сложности, противоречивости и неоднозначности модернизации дает история развития стран Латинской Америки и Африки.

Особое место во всемирно-историческом процессе второй половины XX — начала XXI в. занимают страны *Латинской Америки*. Решающий вклад СССР в победу сил антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне привел к значительному

росту популярности коммунистической идеологии в латиноамериканских странах. В результате вплоть до конца 1980-х гг. в государствах региона революционный коммунистический проект развития сохранял свою актуальность наряду с консервативными и реформистскими проектами.

В некоторых странах региона одержали победу революционные силы (Куба, Никарагуа), в других к власти пришли консервативные или правоавторитарные режимы (Чили, Аргентина, Бразилия). В ряде стран революционное движение в той или иной степени продолжается и поныне (Мексика, Перу).

На протяжении 1980—1990-х гг. большинство стран Латинской Америки перешли от авторитарных режимов к демократии. Этот процесс сопровождался системными социально-экономическими реформами по неolibеральной модели. Реформы привели в основном к росту макроэкономических показателей, но в то же время завершились усугублением социальных противоречий. Наиболее показательным негативным примером является развитие экономики Аргентины. В 2001 г. аргентинское «экономическое чудо» закончилось дефолтом.

Наличие серьезных социальных проблем (расслоение населения на богатых и бедных, организованная преступность, терроризм и т. д.), политическая нестабильность, экономическое отставание от глобального Севера не позволяют строить радужные прогнозы относительно будущего континента. Некоторые страны, например Гаити, остаются получателями международной помощи. В то же время такие государства региона, как Бразилия, Мексика, Аргентина, Чили, являются крупными экономиками, имеющими значительные перспективы в глобальном масштабе. Их справедливо относят к новым индустриальным странам.

Государства *Африки* демонстрируют наименее удачный вариант развития, особенно страны тропической Африки. Этот регион насчитывает 48 государств, которые в своем большинстве оказались фактически неспособными к модернизации своей экономики и традиционного уклада жизни.

Условия для модернизации в странах тропической Африки были крайне неблагоприятными. В регионе ограниченное количество природных ресурсов, почти все крупнейшие месторождения (золото, алмазы, платина и др.) расположены на территории ЮАР. Производительные силы во многих странах находились на уровне докапиталистических отношений, сохранялась родоплеменная структура общества. Трудовые ресурсы были довольно значительны, но представляли собой в основной массе слишком молодых людей, не имевших даже элементарной квалификации. Внутриполитическая обстановка отличалась крайней нестабильностью, этническими и религиозными конфликтами. Нередко вспыхивали гражданские войны.

Тем не менее в 1960—1970-е гг. страны тропической Африки довольно активно начали проводить модернизацию, основное содержание которой составляла индустриализация. При этом использовались противоречия между двумя супердержавами — США и СССР, которые вели острую борьбу на мировой арене

Две трети населения Нигерии (около 130 миллионов человек) живет за чертой бедности



за сферы влияния. Ряд стран тропической Африки, получив помощь от Советского Союза, стали на путь социалистического развития (Гана, Гвинея, Мали, Сомали, Танзания, Ангола, Мозамбик, Бенин, Конго, Эфиопия). Однако ни капиталистический, ни социалистический вариант модернизации в конечном счете не привел к ожидаемым результатам. В 1990-е гг. рост доходов на душу населения наблюдался лишь в восьми государствах Африки к югу от Сахары.

К настоящему времени в странах тропической Африки сложилась еще более неудовлетворительная ситуация. Большинство государств региона относятся к наименее развитым и самым бедным странам мира по уровню социально-экономического развития.

1. Объясните суть теории модернизации. Почему государства Азии, Африки и Латинской Америки относят к странам догоняющей модернизации?
2. Какова роль государства в развитии модернизационных процессов в странах Азии, Африки и Латинской Америки?
3. Проведите сравнительный анализ моделей модернизации в Японии, Китае и Индии.
4. Какие государства называют новыми индустриальными странами? Какими общими чертами они характеризуются?
5. Объясните, почему Япония, практически не имеющая природных ресурсов, сумела стать одной из самых развитых экономик мира, в то время как Венесуэла, крупный производитель и экспортер нефти, не может в течение длительного времени обеспечить устойчивый рост своей экономики.
6. С какими проблемами в процессе модернизации сталкиваются страны Африки и Латинской Америки?



Как вы думаете, с чем связана политическая нестабильность в большинстве стран Азии, Африки и Латинской Америки, ставших на путь модернизации?



§ 31. Основные тенденции развития культуры второй половины XX — начала XXI в.

Ключевая идея: современное искусство переосмысливает основные эстетические принципы в контексте цифровизации и глобализации.

Одним из факторов, во многом определивших историю современного общества, стала *научно-техническая революция (НТР)*. Достижения науки и техники не только существенно изменили характер производственных процессов, но и коренным образом преобразовали всю человеческую жизнь. Новейшие технологии проникли в самые отдаленные уголки планеты, сближая пути развития отдельных стран и народов.

Новые явления в развитии культуры. Научно-техническая революция оказала большое влияние на развитие культуры. Происходило сближение и взаимодействие научно-технических достижений с традиционными формами культуры, жизни и быта людей. НТР и современные коммуникационные технологии очень быстро создали «новый мир». Радио, телевидение, спутники, факсы и компьютерные сети способствовали более тесному взаимному сближению людей и распространению культурных ценностей, делая их более доступными для самых широких слоев населения.

Развитие массовой культуры. Культура, приспособленная к вкусам широких масс людей, называется *массовой*. Такой она стала благодаря современным средствам массовой коммуникации. Демократичность и доступность массовой культуры сочетаются с ее огромным воздействием на широкие слои населения. Она является самым распространенным средством пропаганды идей, образа и способа жизни. Создаются культы «идеалов», которыми могут быть представители прежде всего свободных профессий: певцы, музыканты, актеры, спортсмены, фотомодели. Довольно распространенным явлением становится *китч* — безвкусица.

В ряде случаев массовая и элитарная культуры сближаются. В появившихся в 1970-е гг. рок-операх, например, сочетаются традиции классической оперы и достижения рока. Таким образом, рок стал достоянием и массовой, и элитарной культуры.

В наши дни заметно усилились взаимодействие и взаимопроникновение культур разных народов, стран и континентов. Их движущей силой выступали западные страны, и прежде всего США. Поскольку Соединенные Штаты обладают гигантской коммерческой индустрией и мощнейшей материальной базой, они усиливают культурную экспансию во все страны мира, рекламируя и навязывая американский образ жизни, вытесняя или ставя в сложное положение национальные культуры, особенно развивающихся стран. Английский язык стал основным в международном общении. Этот процесс называют *вестернизацией*. Критики и противники американского образа жизни сравнивают вестернизацию культуры с иностранным вторжением.



Чак Берри



The Beatles



Led Zeppelin



Nirvana

Можно ли рассматривать рок-музыку как отражение процессов, происходящих в обществе?

Образование. Важные изменения происходили в области образования, призванного удовлетворить потребности НТР. В развитых странах, включая СССР и государства Восточной Европы, осуществлялись реформы, расширялась сеть учебных заведений, шел процесс демократизации образования на всех уровнях обучения. Больше внимания стало уделяться профессиональному образованию, изучению естественных и математических дисциплин. За основу образовательной политики в настоящее время взята концепция непрерывного образования, предполагающая обогащение человека знаниями в течение всей его жизни. Для повышения качества образования правительства развитых стран вкладывают в эту сферу огромные средства.

Актуальной проблемой современности остается массовая безграмотность в развивающихся странах. Сказались долгое колониальное господство и экономическая отсталость, укоренившиеся этнические и родовые традиции. В 48 государствах Азии и Африки уровень обязательного образования ограничен 5—6 годами, а в 30 странах вообще отсутствует законодательство об обязательном образовании. В Непале, Бангладеш, Иране, Индии доля грамотного населения составляет 20 %, а в Афганистане, Мавритании, Судане, Республике Чад — не более 10 %. Отставание уровня образования в развивающихся странах от уровня образования в индустриально развитых государствах не сократилось и даже увеличилось в 1990-е гг. Между тем, как показывает мировой опыт, покончить с бедностью можно только путем повышения интеллектуального потенциала общества.

Общественные науки. НТР породила оптимистические надежды на решение глобальных проблем человечества и достижение общественного прогресса. Во второй половине XX в. науки об обществе значительно продвинулись по сравнению с предыдущими десятилетиями. Так, была разработана концепция фаз, или стадий цивилизационного развития (У. Ростоу, Э. Тоффлер и др.). В отличие от формационной теории К. Маркса, которая связывала прогресс человечества с изменениями форм собственности, сторонники цивилизационного подхода акцентировали внимание на смене форм производственной деятельности. Мировая история рассматривается ими как процесс поступательного перехода от собирательства и охоты к земледелию и кустарному производству (аграрная цивилизация), затем

к мануфактурному, промышленному производству (индустриальное общество) и, наконец, к информационному обществу.

Философская мысль сосредотачивалась на проблемах человеческого сознания, на исследовании закономерностей индивидуального и группового социального поведения личности.

Изобразительное искусство. В области изобразительного искусства нашли отражение новые реалии ядерного века, кризисные процессы, происходившие в обществе. Начался новый этап развития художественной культуры, получивший название *постмодернизм*. Искусство постмодернизма стало реакцией на многочисленные угрозы современной цивилизации, и в первую очередь на реальную угрозу уничтожения человечества и усиление опасности экологической катастрофы. Для современного искусства после окончания Второй мировой войны характерны наличие противоречивых течений, смена направлений, стилей и школ, поиск новых приемов и материалов, широкий диапазон экспериментов.

Особую популярность с 1950-х гг. приобрел *абстракционизм*, известный также под названием «беспредметное искусство». Основой этого течения стал отказ от изображения реальных предметов и явлений. Символами выражения духовного мира художника становятся цвета, линии, формы. Желтый цвет, например, символизирует безумие, зеленый — идеальную гармонию, фиолетовый — болезненность и т. д. Крупным представителем абстракционизма был американский художник *Дж. Поллок*. Он стал основателем «абстрактного экспрессионизма», для которого характерны новые приемы и средства: хаотическое наложение красок на полотно, использование не только кисти, но и других предметов. «Абстрактный экспрессионизм» был первым международным течением в искусстве, в котором американские художники заняли ведущее место.

В эти же годы наибольшей популярности в странах Запада достигли *сюрреалисты*, стремящиеся отобразить тайны подсознания. Привычные для людей предметы на их картинах, как правило, приобретают противоположное значение: мертвое оживает, твердое растекается, а жидкое застывает и легко зависает в воздухе. Сюрреалисты отвергли рациональное познание действительности. Излюбленной темой их произведений является отображение мира сновидений и галлюцинаций, который, с их точки зрения, нагляднее всего открывает тайны подсознания. Наиболее выдающимся представителем этого течения был испанский художник *С. Дали*.

Реакцией на американский абстрактный экспрессионизм и сюрреализм в 1960—1970-е гг. стал *non-art*. Это направление сначала возникло в Англии, затем в США и вскоре охватило весь западный мир. Искусство поп-арта стало своеобразным протестом против беспредметного абстрактного искусства. Оно было подчеркнуто предметным и обращенным к массовому зрителю. Сторонники поп-арта любую вещь рассматривали как предмет искусства, стирая тем самым грань между искусством и жизнью. Они использовали отдельные предметы и бытовые вещи в неожиданных комбинациях, считая, что создают новый образец искусства.

«Пара мужских носков не меньше пригодна для создания произведений живописи, чем деревянный подрамник, гвозди, скипидар, масло и холст», — так определил свой творческий принцип один из наиболее известных мастеров поп-арта американец *Р. Раушенберг*. Это авангардное направление не утратило своего значения и остается актуальным в западном искусстве до настоящего времени.

На основе поп-арта в самом конце 1960-х гг. сформировался *гиперреализм*. Это неоавангардное направление стремится к фотографическому изображению окружающего мира. Следование лозунгу сверхправдивости привело представителей гиперреализма к утверждению в современном искусстве абсолютной абсурдности и бездуховности вещного мира. Еще одной разновидностью неоавангардизма стало *концептуальное искусство*. В нем все подчинено замыслу или идее, для демонстрации которых используются различные материалы: промышленные изделия, природные объекты, видеозаписи, куски газет, литературные тексты и т. д. В 1990-е гг. часть концептуалистов вернулись к более реалистическим методам отображения действительности.

Художественная литература. В отличие от изобразительного искусства ведущим направлением литературы второй половины XX в., как и раньше, являлся *реализм*. Крупнейшими представителями этого направления были знаменитые американские писатели *У. Фолкнер* и *Э. Хемингуэй*, а также французские писатели старшего поколения *А. Жид* и *Ф. Мориак*, получившие в послевоенные годы Нобелевскую премию по литературе. Еще при жизни



Монограмма (1955—1959).

Художник *Р. Раушенберг*.

«Комбинированные картины» Раушенберга предполагают взаимодействие со зрителем, представляя собой некое подобие визуальных головоломок



Сын человеческий. Художник *Р. Магритт*. 1964 г.

Работы этого бельгийского художника-сюрреалиста остроумны и загадочны



Подготовьте сообщение на одну из тем: «Рок и классика: противостояние и синтез», «Функциональное и органичное, национальное и интернациональное в архитектуре второй половины XX в.», «Интернет как глобализация информационного пространства».

был причислен к классикам один из самых крупных британских сатириков XX в. *И. Во*, описавший упадок и разрушение колониальной Англии. В своих произведениях он язвительно высказывался насчет американского образа жизни, считая, что у американцев отсутствуют настоящая культура и подлинная духовность. Главной темой произведений немецких писателей-

реалистов первого послевоенного десятилетия была тема войны и фашистского прошлого Германии (*Г. Бёль*, *Т. Манн*, *Э. М. Ремарк*).

Тема памяти о минувшей войне, героизме и мужестве защитников Родины стала центральной в творчестве советских писателей (*А. Т. Твардовский*, *А. А. Фаддеев*, *Ю. В. Бондарев*, *Г. Я. Бакланов*). По мере изменения настроений в обществе писатели СССР стали затрагивать проблемы, ранее закрытые для обсуждения (*Л. М. Леонов*, *М. А. Шолохов*, *А. И. Солженицын*, *В. П. Астафьев*, *В. Г. Распутин*). Демократизация национальной политики привела к расцвету советской многонациональной культуры (*Я. Купала*, *Я. Колас*, *Э. Межелайтис*, *М. Рылский*, *М. Ауэзов*, *Р. Гамзатов*, *Д. Кугультинов*, *Ч. Айтматов* и др.). Однако пределы «свободы творчества», установленные ЦК КПСС для интеллигенции, не могли не отразиться на художественной литературе. *Б. Л. Пастернак* был исключен из Союза писателей СССР за публикацию на Западе запрещенного в Советском Союзе романа «Доктор Живаго» и отказался от Нобелевской премии, чтобы избежать высылки из страны. В 1972 г. эмигрировал из СССР поэт *И. А. Бродский*, ставший в 1987 г. лауреатом Нобелевской премии по литературе. На чужбине оказался и *А. И. Солженицын*, высланный из СССР в 1974 г. (Нобелевская премия 1970 г.). Только *М. А. Шолохов*, удостоенный Нобелевской премии в 1965 г., не подвергся гонениям.

Необыкновенный подъем во второй половине XX в. переживала литература народов Латинской Америки. Реализм в латиноамериканской литературе получил название «магического». Для «*магического реализма*» характерно познание окружающей действительности на основе богатейшего материала мифологии и фольклора индейцев, американских негров (афроамериканцев) и белых первопоселенцев. Сплав реального и чудесного придает содержанию сказочную, фантастическую окраску. Всемирно известными представителями этого течения являются *Х. Кортасар* и *Г. Маркес*.

Модернистская литература второй половины XX в. вдохновлялась идеями философии экзистенциализма, в основе которой лежат идеи абсурдности окружающего мира, отсутствия смысла и порядка в нем, необходимости выбора перед лицом судьбы. Согласно ее постулатам наивысшей, если не единственной, цен-

ностью для человека является свобода, утрата которой ведет к духовной деградации личности. Ведущую роль в этом литературном направлении играли французы *Ж.-П. Сартр* и *А. Камю*, которые в художественных произведениях отразили свои философские взгляды. Оба писателя были удостоены Нобелевской премии, от которой Сартр решительно отказался.

Архитектура. В послевоенной архитектуре дальнейшее развитие получил *функционализм*. Важнейший из его принципов заключался в том, что архитектурная форма должна определяться практическим назначением сооружения. Выдающимися архитекторами этого направления были *Ш. Э. Ле Корбюзье* (Франция), *Х. Мейер* (Англия), *Я. Ауд* (Нидерланды), *Л. Коста* и *О. Нимейер* (Бразилия), *К. Танге* (Япония). Смелым архитектурным экспериментом второй половины XX в. стало строительство новой столицы Бразилии — города Бразилиа (по проекту Косты и Нимейера). Серьезные недостатки функционализма — упрощенный подход к решению проблемы человеческого общения в городских условиях, недооценка местных и национальных традиций. Пытаясь придать функционализму новое дыхание, часть архитекторов стали возводить здания, обнажая их первооснову в виде коммуникаций и системы инженерного оборудования. Самым известным таким сооружением является Национальный центр искусства и культуры им. Ж. Помпиду в Париже (1972).

С середины 1950-х гг. в социалистических странах начал набирать силу функционализм, связанный с развернувшимся массовым жилищным строительством. Кварталы новостроек, скомпонованные из крупнопанельных жилых домов, часто заслоняли своей безликостью архитектурные памятники прошлого. Однако благодаря новостройкам сотни тысяч граждан улучшили свои жилищные условия.



Башня Цифрового Телевидения (Бразилиа).
Архитектор *О. Нимейер*. 2012 г.



Главное здание МГУ. Москва, 1953 г.
С 1947 по 1957 г. в Москве было построено 7 высотных зданий. «Сталинские высотки» являются вершиной послевоенного советского ар-деко

В середине 1970-х гг. на смену функционализму пришел *постмодерн*. Его творческий метод основывался на контрастном соединении архитектурных форм прошлых веков с элементами функционализма.

В СССР и в странах Восточной Европы до середины 1960-х гг. господствовал *неоклассицизм*. Несмотря на помпезные и тяжелые архитектурные формы, обилие декора и подчеркнутое идеологическое содержание, в его рамках создавались оригинальные сооружения. В духе неоклассицизма были построены станции Московского метрополитена, серия высотных домов в Москве, включая здание Московского университета, ансамбли административных зданий в центре столицы Болгарии Софии, Маршалковский жилой район с площадью Конституции в Варшаве, магистраль Карл-Маркс-аллее в Восточном Берлине.

В XX в. в развитых странах пробудился интерес к культурному наследию народов мира. Многие ученые и государственные деятели обратили внимание на гуманитарное значение культуры минувших эпох. ООН и другие международные организации помогают сохранять и восстанавливать храмы, дворцы, манускрипты и другие артефакты.



1. Составьте топ-10 научных изобретений второй половины XX — начала XXI в., повлиявших на техническое развитие мира.
2. Что означают понятия «массовая культура» и «элитарная культура»? Какие факторы послевоенного развития общества способствовали их сближению? Как вы считаете, не является ли усиление исламского фундаментализма ответом на вестернизацию традиционного общества стран Востока?
3. Рок-музыка зародилась как протестное движение и с конца 1960-х гг. стала культурным символом и рупором молодежного движения. Почему она превратилась в силу, способную объединить разнородные молодежные движения?
4. Исследователи отмечают двойственность постмодернистского искусства: с одной стороны, эклектика и заимствование, с другой — постановка вопросов, поднимающих самые острые проблемы современности. Выполняет ли постмодернизм миссию, присущую искусству?
5. С какими из произведений искусства, названных в параграфе, вы знакомы? Какое впечатление они на вас произвели?
6. Во второй половине XX — начале XXI в. наблюдаются, с одной стороны, глобализация и интернационализация культуры, с другой — развитие самобытных национальных культур. Приведите примеры каждой из тенденций.



В последнее время часто говорят о том, что кино, компьютер, интернет могут вытеснить из жизни такие традиционные виды искусства, как театр и книги. Согласны ли вы с этой точкой зрения?

Историческое исследование — это особый тип познавательной деятельности, система теоретических и эмпирических процедур, определенных научных средств и научно-исследовательских действий, направленных на получение нового знания. Основные этапы исторического исследования включают в себя: выбор объекта и постановку исследовательской задачи; выявление источниковой информации ее решения и разработку методов исследования; реконструкцию и объяснение исследуемой исторической реальности; определение истинности и ценности полученного знания и его оценку.



Из работы Д. С. Лихачева «Русское искусство: от древности до авангарда» (1992)



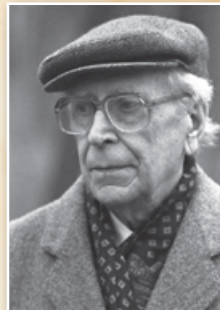
Произведения искусства существуют вне времени. Но для того, чтобы ощутить их вневременность, необходимо понять их исторически. Исторический подход делает произведения искусства вечными, выводит за пределы эпохи, делает их понятными и действенными в наше время. Это — на грани парадокса.

Пикассо в интервью Мариусу де Зайасу в 1923 году говорил: «Все, что я когда-либо делал, я делал для настоящего и с надеждой, что оно всегда останется настоящим».

Объясните, что такое исторический подход к пониманию произведения искусства. Покажите это на примере какого-нибудь произведения искусства.

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВА

Дмитрий Сергеевич Лихачев (1906—1999) родился в Петербурге и прожил там всю жизнь. В 22 года за участие в научном студенческом кружке был арестован и отправлен в Соловецкий лагерь, который он назовет своим «вторым, и главным, университетом». В 1941—1942 гг. с семьей находился в осажденном Ленинграде, где в соавторстве с археологом М. А. Тихановой подготовил исследование «Оборона древнерусских городов». После войны Д. С. Лихачев активно занимался наукой. В своих исследованиях он рассматривал литературу в теснейшей связи с другими областями культуры — просвещением, наукой, изобразительным искусством, фольклором, народными представлениями и верованиями. По его инициативе и под его руководством издана серия «Памятники литературы Древней Руси», удостоенная Государственной премии Российской Федерации. Особенно громко звучал голос Д. С. Лихачева как публициста в период перестройки. В своих статьях, интервью, выступлениях он поднимал такие темы, как охрана памятников культуры, экология культурного пространства, историческая память и др. Много сил отдавал работе в созданном по его инициативе фонде культуры. Духовный авторитет Д. С. Лихачева был так велик, что его справедливо называли «совестью нации».



Обобщение по разделу III

1. После Второй мировой войны в системе мироустройства выделяют две оси: «Восток — Запад» и «Север — Юг». Какие проблемы лежат в основе каждой из них? Охарактеризуйте основные тенденции их развития. Какие проблемы остаются нерешенными?

2. После Второй мировой войны проявились и действуют две мегатенденции — интеграция и дезинтеграция. Приведите примеры каждой из тенденций. Чем объясняется подобная противоречивость современного мира?

3. В послевоенное время проявилось разделение стран на три «мира». Какие государства входят в каждый из «миров»? Какой критерий лежит в основе деления? В последние годы наряду с термином «третий мир» в отношении стран тропической Африки стали использовать термин «четвертый мир». С чем связано выделение этой группы стран?

4. Что означает понятие «вестернизация»? С какими проявлениями вестернизации вы сталкиваетесь? Какие проблемы в связи с этим возникают? Какие пути их решения вы можете предложить?

5. Какие события происходили в разных странах мира в годы «холодной войны»? Составьте синхроническую таблицу.

6. Определите значение понятий «колониализм» и «неоколониализм». Объясните, почему XX в. ознаменовался не только концом колониализма, но и началом неоколониализма. В чем опасность неоколониализма?

7. Если начало XX столетия характеризуется становлением и распространением массовой культуры, то в конце XX в. проявляется процесс глобализации культуры. Каковы предпосылки этих явлений? Какие новые виды искусства возникли благодаря научно-техническому прогрессу?

8. Напишите эссе на одну из тем: «Карибский кризис: мир на грани ядерной войны», «Распад СССР: уроки истории», «Современное искусство как художественный эксперимент», «Этика и генетика: где проходят границы?».

9. Приведите примеры произведений художественной литературы и игрового кино, в которых отражена история второй половины XX — начала XXI в.

10. Из работы Дж. Тоша «Стремление к истине, или Как овладеть мастерством историка».

Если «процесс» — это нейтральный термин, лишенный ценностной составляющей, то понятие «прогресса» по определению носит оценочный и пристрастный характер; поскольку оно изначально основано на превосходстве настоящего над прошлым, то неизбежно берет на вооружение любые преобладающие в данный момент ценности. Поэтому прошлое кажется тем меньше достойным восхищения и «примитивным», чем больше оно отдалено от нас во времени... Сторонникам прогресса никогда не удавалось понять эпохи, удаленные от них во времени.

В чем вы видите исторический прогресс? Что может являться критериями исторического прогресса?

§ 32. Заключение. Мир в начале XXI в.

Ключевая идея: мир в XXI столетии сложен, многообразен и противоречив.

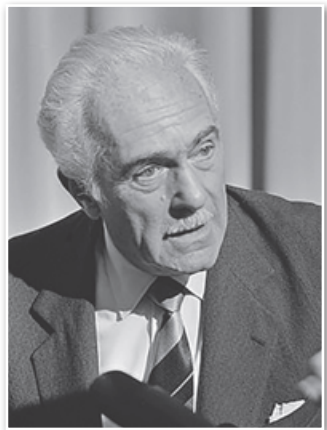
Современный мир находится в состоянии глубокого цивилизационного кризиса. Об этом убедительно свидетельствуют многочисленные войны, мировые экономические кризисы, а также нерешенные глобальные проблемы, с которыми столкнулось человечество в конце XX в.

Новая стадия развития цивилизации. На рубеже XX—XXI вв. наступил переломный момент в развитии человечества. До недавнего времени определяющим фактором исторического процесса считалось развитие производительных сил. И действительно, с начала промышленной революции быстро менялись экономическая среда и материальные условия жизни общества. Используя новейшие достижения науки и техники, человек подчинил себе силы природы. Наблюдался стремительный рост производительных сил и, соответственно, объемов производства предметов потребления. Технические достижения обеспечили людям комфортные условия существования. Казалось, что рост производства и могущества человека безграничен.

Но уже сегодня очевидно, что это не так. В результате техногенной деятельности, направленной на подчинение природы, произошли изменения, разрушительные по своим последствиям. Среда человеческого обитания — вода, воздух, почва, флора, фауна — и даже сама жизнь человека оказались под угрозой уничтожения. Практически все проявления человеческой деятельности ведут к загрязнению биосферы. Усугубляется кризис городов, в которых сосредоточено более половины населения Земли. Ежегодно уничтожается около 10 млн гектаров лесов. Вымирание грозит многим видам животных и растений. Только в 1980-е гг. ежедневно исчезал в среднем один вид животных и еженедельно — один вид растений. Под угрозой полного уничтожения находятся более 25 тыс. видов высших растений и более 1000 видов млекопитающих и птиц. В условиях экологического кризиса развиваются болезни, не менее опасные для человека, чем СПИД.

Если раньше считалось, что общество существует по своим законам, то теперь уже нельзя рассматривать человека и окружающую среду отдельно друг от друга. Общество и природа — две взаимодополняющие части единой системы. Развитие человеческой цивилизации подошло к своему критическому рубежу. И пути преодоления нарастающих глобальных трудностей, прежде всего острейшего экологического кризиса, может указать только соответствующий научный подход.

Постиндустриальное общество. В результате научно-технической революции к концу XX в. сформировалось общество нового типа. Его называют по-разному: постиндустриальное, техногенное, информационное, современный капитализм. В *постиндустриальном обществе* наука стала непосредственной производительной



А. Печчеи — итальянский ученый, основатель и первый президент Римского клуба

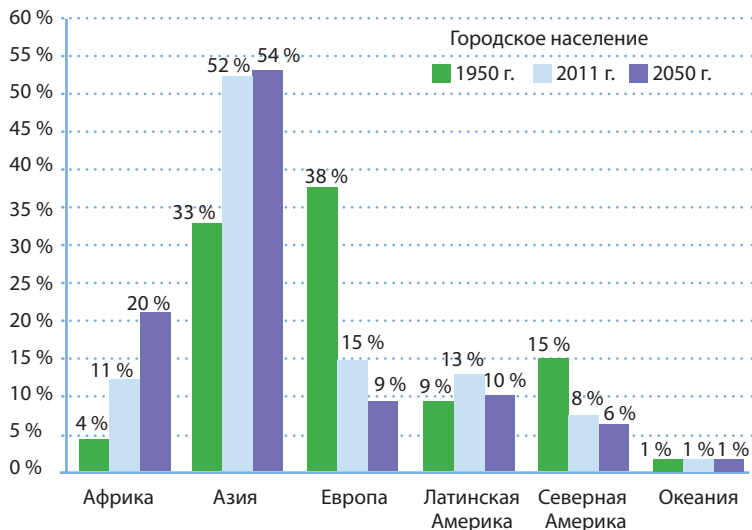
силой. На передний план вышли информационные технологии и новые средства связи (факс, мобильный телефон, электронная почта). Налажен массовый выпуск стандартной бытовой техники. Коренным образом изменился транспорт. Менее чем за сутки человек может попасть в любой уголок планеты. В промышленность внедряются ядерные технологии. Данные космических спутников используются в повседневной жизни. Возможности постиндустриального общества казались неограниченными.

Однако ускорение научно-технического прогресса сопровождалось негативными процессами, нарастанием экономических трудностей и социальных противоречий. Рост народонаселения во второй половине XX в. происходил такими быстрыми темпами, что уже сейчас ощущается ограниченность ряда ресурсов. Около миллиарда человек в мире постоянно голодают. Образовалось два полюса государств: развитые, представляющие своего рода «оазисы благополучия», и все более отстающие развивающиеся страны (многие государства Азии, Африки,

Латинской Америки). На долю так называемого золотого миллиарда (наиболее богатая часть населения планеты) приходится 83 % мирового дохода, а на долю остальных жителей Земли — лишь 17 %.

Основатель Римского клуба — крупнейшего аналитического центра западного мира — *А. Печчеи* так определил противоречия современного постиндустриального общества: «Бесконтрольное расселение человечества по планете, неравенство и неоднородность общества, социальная несправедливость, голод и недоедание, широкое распространение бедности, безработица, мания роста, инфляция, энергетический кризис, уже существующий или потенциальный недостаток природных ресурсов, распад международной торговли и финансовой системы, протекционизм, неграмотность и устаревшая система образования, бунты молодежи. Отчуждение, упадок городов, преступность и наркомания, взрыв насилия и ужесточение полицейской власти, пытки и террор, пренебрежение законом и порядком, ядерное безумие, политическая коррупция, бюрократизм, деградация окружающей среды, упадок моральных ценностей, утрата веры, ощущение нестабильности».

Эволюция двухполюсной структуры мира. В XX в. мир трижды делился на два противостоящих лагеря. Результатом этого раздела стали две мировые войны, унесшие десятки миллионов человеческих жизней. После Второй мировой войны сложилась *двухполюсная система мира*. Один полюс составляла коалиция государств во главе с США, другой — СССР и его союзники. Несмотря на «холодную войну», о двухполюсном мире можно говорить как об относительно устойчивой



Распределение городского населения в мире с учетом прогноза

системе. Важными факторами его стабильности были создание международных организаций и установление международных правил. Большое значение имело образование Организации Объединенных Наций, сыгравшей важную роль в обеспечении мира. Однако после распада Советского Союза и окончания «холодной войны» обстановка на международной арене изменилась. Как считают многие ученые, двухполюсный мир стал *однополюсным* во главе с США. Одновременно произошло дальнейшее углубление экономической поляризации «Север — Юг» (то есть развитых стран и стран остального мира), которое таит в себе угрозу новых вооруженных конфликтов и глобальных столкновений.

В этих условиях особое значение приобретает принцип *многовекторности* в мировом развитии. Под многовекторностью следует понимать развитие дружественных и предсказуемых взаимоотношений со всеми государствами, играющими существенную роль в мировых делах.

Глобальные проблемы человечества. Из всех *глобальных проблем человечества* наиболее актуальными являются экологические, а также проблема войны и мира.

Экологические проблемы. Вопросы загрязнения окружающей среды и ограниченности энергоресурсов появились на повестке дня мировой общественности еще в начале 1970-х гг. Именно этим проблемам был посвящен первый доклад Римского клуба «Пределы роста» (1972). В 1972 г. была принята Стокгольмская декларация ООН, установившая общие принципы сохранения окружающей среды. Она привлекла пристальное внимание стран мира к необходимости решения экологических проблем.



Четырехчастная модель устойчивого развития

Рассмотрите каждый из элементов предложенной четырехчастной модели устойчивого развития. Есть ли основание говорить о ее устойчивости?

В поисках выхода из сложившегося глобального кризиса в конце 1980-х гг. развитые страны провозгласили *политику «устойчивого развития»*. В соответствии с этой политикой предполагается переход на «зеленую» энергетику, которая не загрязняет природную среду, то есть на энергию, полученную от солнечных батарей, ветрогенераторов и биотоплива. Однако возникает все больше сомнений в том, что «зеленая» энергетика в обозримом будущем сможет полноценно заменить традиционные виды энергетических ресурсов.

Проблема войны и мира. Сохранение мира на Земле — самая важная проблема, с которой столкнулось человечество в наше время. Любой глобальный конфликт в мире, «начиненном» ядерным оружием и ядерными технологиями, делает неактуальными все другие вопросы.

Международная система однополярного мира во главе с США разрушается буквально на глазах. В условиях глобальных изменений, связанных с переходом от капиталистической системы мирового устройства к новой, остро встает проблема глобальной войны. До сих пор передел мира осуществлялся посредством региональных и мировых войн. Поэтому, как и накануне Второй мировой войны, в настоящее время очень остро стоит вопрос о поддержании международной безопасности. Важную роль в его решении могут сыграть Россия и Китай.

Глобализация и ее последствия. Формирование нового мирового порядка. Процесс всемирной экономической, политической, культурной интеграции и унификации получил название *глобализация*.

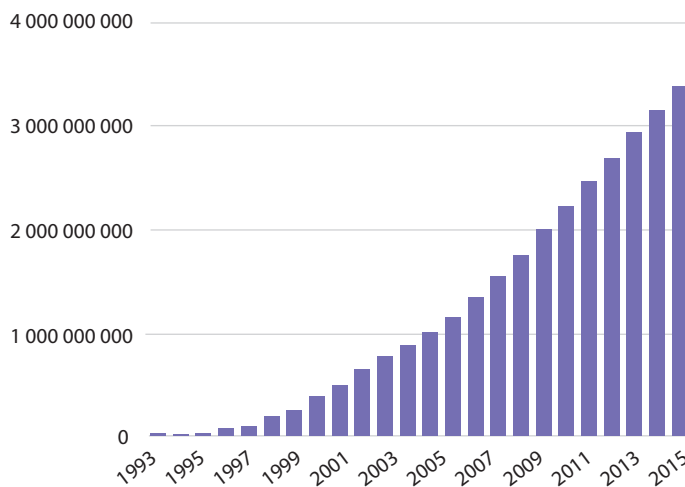
Первый этап глобализации связывают с Великими географическими открытиями и колонизацией, когда западная цивилизация стала распространяться по всему миру.

После Крымской войны и второй «опиумной» войны середины XIX в. под влияние Запада попали Россия и Китай. Закрепление же в рамках этой модели мирового лидерства США произошло посредством установления их контроля над мировыми финансами и энергетической углеводородной системой после Второй мировой войны. Кроме того, благодаря военно-морскому превосходству США взяли под свой контроль мировой морской транспортный транзит.

В связи с ростом влияния США в мире глобализацию нередко называют *американизацией*, или макдональдизацией, что отражает распространение американского образа жизни на весь мир.

Кризис глобализации американского образца привел к росту *антиглобализма*. Основной тезис антиглобализма заключается в том, что нынешняя модель глобализации сформирована под покровительством мирового капитала и влечет за собой вестернизацию культуры незападных обществ, принуждение развитых и развивающихся стран к западной модели развития и превращение их в сырьевые приатки Запада, лишение права самостоятельного развития, растущий разрыв в доходах, уровне потребления, здравоохранении, образовании, а также потребительское и хищническое отношение к природе, господство идеологии неолиберализма и т. д.

Выход из современного кризиса глобализации под эгидой США многие западные эксперты видят в цифровой трансформации жизни общества. При этом *цифровизация* представляется как безальтернативный путь развития глобализации.



Количество интернет-пользователей в мире, 1993—2015 гг.

В 2015 г. на Всемирном экономическом форуме в Давосе была принята инициатива «Цифровое преобразование промышленности», которая охватила электроэнергию, добычу энергоносителей, автомобильную и химическую промышленность, логистику, сферу потребления и регулирования социальных последствий цифровизации в области управления и политики.

Однако цифровая трансформация европейской промышленности, по мнению многих специалистов, изменяет не только характер и организацию производственного процесса и потребления, но также систему управления и структуру общества в русле уничтожения социальных институтов и гарантий.

В итоге сегодня формируется по существу сетевое управление обществом, вытесняющее государство, власть которого под видом услуги передается транснациональным, региональным, местным и даже частным структурам. По мнению известного французского глобалиста, бывшего президента Европейского банка реконструкции и развития Ж. Аттали, вместо мировой капиталистической системы планируется создание системы гораздо более жесткого социального расслоения.



1. Дайте определение понятия «глобальные проблемы современности». Какие глобальные проблемы необходимо будет разрешить человечеству в XXI в.?
2. Проведите классификацию глобальных проблем человечества, выделив политические, социальные и экологические. Данные представьте в виде таблицы.
3. Объясните значение понятия «устойчивое развитие». Выясните, какие цели определены в документе ООН «Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.». Что предпринято в нашей стране для достижения этих целей?
4. Выясните, с какой целью созданы такие организации, как Римский клуб, Пагуошское движение, Всемирный экономический форум. Что вы знаете об их деятельности? Каково их влияние на жизнь в современном мире? Используйте материалы СМИ, ресурсы сети интернет.
5. Определите значение понятия «глобализация». Можно ли сказать, что глобализация присуща только современному миру? Как она проявляется в политике, экономике, духовной жизни?
6. Какие факты свидетельствуют о том, что на рубеже XX—XXI вв. наступил переломный момент в развитии человечества? Как оно может справиться с возникающими проблемами?



Вступая в новое тысячелетие, человечество должно подвести итоги. Какие уроки следует вынести обществу из XX столетия? Какую роль в развитии современного мира играет историческое познание?



В определении перспектив будущего важную роль играют более конкретные прогнозы.

Одной из функций научного знания является способность науки выявлять объективные тенденции развития явлений природы и на этой основе предвидеть дальнейший ход их изменения. Исторической науке также присуща прогностическая функция. В мышлении любого историка обязательно присутствуют настоящее и будущее. Именно сквозь эту призму он смотрит на события и факты прошлого. **Историческое прогнозирование** заключается в выявлении и анализе наиболее существенных тенденций общественного развития, которые действовали в прошлом, действуют в настоящем и, скорее всего, будут действовать в будущем. При этом необходимой предпосылкой исторического прогнозирования является хорошее знание истории. Однако оно состоит не только во владении множеством отдельных исторических фактов, но и в понимании взаимосвязей, существующих между различными историческими событиями, явлениями, процессами.



Из книги американских футурологов Д. Нейсбитта и П. Эбурдин «Что нас ждет в 90-е годы. Мегатенденции. Год 2000» (1992)

Чем больше человечество видит себя живущим на единой планете, тем больше необходимость для каждой культуры земного шара иметь свое уникальное наследие. Есть желание пробовать кухню друг друга, приятно одеваться в джинсы, наслаждаться иногда одинаковыми представлениями. Но если другой процесс начинает разрушать сферу более глубоких культурных ценностей, то люди вернуться к демонстрации своих различий, и это будет чем-то вроде культурного протеста. История каждой нации, ее язык и традиции уникальны. Поэтому парадоксально то, что чем более похожими мы становимся, тем больше мы будем подчеркивать свою уникальность.

В чем авторы видят противоречие современного общественного развития? Согласны ли вы с этим мнением? Свой ответ аргументируйте.

Синхроническая таблица

Страны Европы и США	Россия	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Открытия и достижения в науке и технике
XIX век			
<p>1799—1815 гг. Наполеоновские войны</p>	<p>1806—1812 гг. Русско-турецкая война</p>		<p>1803 г. Изобретение паровоза</p>
<p>1811—1820 гг. Движение луддитов 1814—1815 гг. Венский конгресс 1815 г. Создание Священного союза</p>	<p>1812 г. Отечественная война</p>	<p>1810—1826 гг. Война за независимость испанских колоний в Америке</p>	<p>1807 г. Изобретение поршневого двигателя внутреннего сгорания</p>
<p>1820—1823 гг. Революции в Неаполе и Пьемонте, Испании и Португалии</p>	<p>1816—1825 гг. Движение декабристов</p>		<p>1820 г. Открытие действия электрического тока</p>

Страны Европы и США	Россия	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Открытия и достижения в науке и технике
<p>1830 г. Провозглашение независимости Бельгии, Греции</p> <p>1831, 1834 г. Лионские восстания</p> <p>1848—1849 гг. Буржуазно-демократические революции в Австрийской империи, Италии, Германии, Франции</p>	<p>1828—1829 гг. Русско-турецкая война</p> <p>1830—1850-е гг. Деятельность славянофилов и западников</p> <p>1850—1870-е гг. Деятельность народников</p>	<p>1838—1842 гг. Первая англо-афганская война</p> <p>1840—1842 гг. Первая «опиумная» война</p> <p>1848—1852 гг. Бабидские восстания в Персии (Иране)</p> <p>1850—1864 гг. Восстание тайпинов в Китае</p>	<p>1825 г. Открытие первой железной дороги общего пользования в Англии</p> <p>1831 г. Открытие электромагнитной индукции</p> <p>1832 г. Изобретение телеграфного аппарата</p>

Страны Европы и США	Россия	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Открытия и достижения в науке и технике
<p>1861 г. Образование Итальянского королевства</p> <p>1861—1865 гг. Гражданская война в США</p>	<p>1853—1856 гг. Крымская война</p> <p>1860—1870-е гг. Буржуазные реформы</p> <p>1861 г. Манифест об отмене крепостного права</p>	<p>1856—1860 гг. Вторая «опиумная» война</p> <p>1857—1859 гг. Восстание сипаев в Индии</p>	<p>1854 г. Изобретение способа превращения чугуна в сталь</p>
<p>1870—1871 гг. Франко-прусская война</p> <p>1871 г. Провозглашение Германской империи</p> <p>Парижская коммуна</p>	<p>1873—1875 гг. «Хождение в народ»</p>	<p>1868—1873 гг. Революция Мэйдзи в Японии</p>	<p>1869 г. Открытие периодической системы химических элементов</p>

Страны Европы и США	Россия	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Открытия и достижения в науке и технике
<p>1899—1901 гг. Экономический кризис</p>	<p>1877—1878 гг. Русско-турецкая война</p> <p>1898 г. I съезд РСДРП в Минске</p>	<p>1878—1880 гг. Вторая англо-афганская война</p> <p>1898 г. «Сто дней реформ» в Китае</p> <p>1898—1901 гг. Восстание ихэтуаней («боксеров») в Китае</p>	<p>1876 г. Изобретение телефонного аппарата</p> <p>1882 г. Сконструирован первый самолет</p> <p>1883 г. Изобретение станкового пулемета</p> <p>1895 г. Открытие рентгеновского излучения, изобретение радио</p>
XX век			<p>1900 г. Постройка первого дирижабля</p>

Страны Европы и США	Россия	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Открытия и достижения в науке и технике
<p>1912—1913 гг. Первая и Вторая Балканские войны</p>	<p>1903 г. II съезд РСДРП</p> <p>1904—1905 гг. Русско-японская война</p> <p>1905—1907 гг. Первая русская революция</p> <p>1906—1917 гг. Аграрная реформа П. А. Столыпина</p>	<p>1905—1911 гг. Революция в Иране</p> <p>1908 г. Младотурецкая революция</p> <p>1910—1917 гг. Революция в Мексике</p> <p>1911—1913 гг. Синьхайская революция в Китае</p>	<p>1901 г. Вручение первых Нобелевских премий</p> <p>1903 г. Создание самолета с двигателем внутреннего сгорания</p> <p>1909 г. Открытие Северного полюса</p> <p>1911 г. Открытие Южного полюса</p> <p>1912 г. Введение конвейерной системы на заводах Г. Форда</p> <p>1914 г. Открытие Панамского канала</p>
	<p>1914—1918 гг. Первая мировая война</p>		

Страны Европы и США	Россия	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Открытия и достижения в науке и технике
<p>1918—1919 гг. Революции в Венгрии и Германии</p> <p>1919—1943 гг. III (Коммунистический) Интернационал</p> <p>1922—1943 гг. Фашистская диктатура в Италии</p> <p>1929—1933 гг. Мировой экономический кризис</p>	<p>Февраль — март 1917 г. Буржуазно-демократическая революция в России</p> <p>2 марта 1917 г. Отречение от престола Николая II</p> <p>25 октября (7 ноября) 1917 г. Октябрьская революция в России</p> <p>1917—1922 гг. Гражданская война в России</p> <p>1922 г. Образование СССР</p>	<p>1918—1923 гг. Кемалистская революция в Турции</p> <p>1919 г. Третья англо-афганская война</p> <p>1919 г. Движение «4 мая» в Китае</p> <p>1925—1927 гг. Революция в Китае</p>	<p>1919 г. Открытие первой трансопортной авиалинии в США</p>

Страны Европы и США	Россия	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Открытия и достижения в науке и технике
<p>1933—1945 гг. Фашистская диктатура в Германии</p> <p>1936—1939 гг. Гражданская война в Испании</p>	<p>1939—1945 гг. Вторая мировая война</p>		<p>1933 г. Открытие полиэтилена</p>
<p>1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 г. Вторая мировая война</p> <p>1939—1940 гг. Советско-финляндская война</p> <p>22 июня 1941 — 9 мая 1945 г. Великая Отечественная война</p> <p>1949 г. Образование ФРГ и ГДР, создание НАТО и СЭВ</p>	<p>1939—1940 гг. Советско-финляндская война</p> <p>22 июня 1941 — 9 мая 1945 г. Великая Отечественная война</p>	<p>1946—1949 гг. Гражданская война в Китае</p> <p>1947 г. Провозглашение независимости Индии</p> <p>Образование КНР</p> <p>1948—1994 гг. Период апартеида в ЮАР</p> <p>1948—1949, 1956, 1967, 1973, 1982, 2009 гг. Арабо-израильские войны</p>	<p>1942 г. Открытие ядерной цепной реакции и ее осуществление в ядерном реакторе</p> <p>1949 г. Испытание первой атомной бомбы в СССР</p>

Страны Европы и США	Россия	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Открытия и достижения в науке и технике
<p>1955—1991 гг. Деятельность Организации Варшавского договора (ОВД)</p> <p>1956 г. Кризис в Венгрии</p> <p>1957 г. Создание Европейского экономического сообщества</p> <p>1962 г. Карибский кризис</p>	<p>1956 г. XX съезд КПСС</p>	<p>1950—1953, 1964—1973 гг. Войны в Корее</p> <p>1956—1959 гг. Кубинская революция</p> <p>1958—1960 гг. Политика «большого скачка» в Китае</p> <p>1960 г. Год Африки</p> <p>1963 г. Создание Организации африканского единства (ОАЕ)</p>	<p>1954 г. Пуск первой в мире атомной электростанции в СССР</p> <p>1957 г. Запуск первого искусственного спутника Земли в СССР</p> <p>12 апреля 1961 г. Полет Ю. А. Гагарина — первого космонавта планеты</p> <p>1963 г. Орбитальный полет первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой</p>

Страны Европы и США	Россия	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Открытия и достижения в науке и технике
<p>1968 г. Массовые волнения во Франции, кризис в Чехословакии</p> <p>1973—1975 гг. Мировой энергетический кризис</p> <p>1974—1977 гг. Падение военных режимов в Греции, Испании и Португалии</p> <p>1975 г. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ)</p>	<p>1969 г. Вооруженный конфликт у о. Даманский</p>	<p>1965—1973 гг. Война во Вьетнаме</p> <p>1966—1976 гг. «Культурная революция» в Китае</p> <p>1973—1988 гг. Военная диктатура генерала А. Пиночета в Чили</p> <p>1975—1978 гг. Диктатура Пол Пота в Кампучии (Камбоджа)</p>	<p>1965 г. Первые человек вышел в открытый космос</p> <p>1967 г. Первая успешная пересадка человеческого сердца</p> <p>1969 г. Создание компьютерной сети «Арпанет»</p> <p>1975 г. Советско-американский космический полет «Союза-19» и «Аполлона»</p> <p>1977 г. Первый персональный компьютер</p>

Страны Европы и США	Россия	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Открытия и достижения в науке и технике
<p>1989—1991 гг. Ликвидация коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы</p> <p>1990 г. Объединение Германии</p>	<p>1980 г. Олимпийские игры в Москве</p> <p>1985—1991 гг. Перестройка в СССР</p>	<p>1979 г. Исламская революция в Иране</p> <p>1979—1989 г. Война в Афганистане</p>	<p>1981 г. Первый полет космического корабля многоразового использования по программе «Спейс Шаттл» (США)</p> <p>1990 г. Изобретение Всемирной паутины (World Wide Web, www)</p>
	<p>1990 г. Избрание М. С. Горбачева президентом СССР</p> <p>Принятие Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации</p>	<p>1990—1991 гг. Кувейтская война</p> <p>1990 г. Объединение Йеменской Арабской Республики и Народной Демократической Республики Йемен и образование Йеменской Республики</p>	

Страны Европы и США	Россия	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Открытия и достижения в науке и технике
<p>1991—1999 гг. Война в Югославии</p>	<p>1991 г. Распад СССР и образование СНГ</p>	<p>1991 г. Создание блока МЕРКОСУР</p>	
<p>1992 г. Подписание Маастрихтских соглашений</p>	<p>Избрание Б. Н. Ельцина президентом Российской Федерации</p>	<p>1992 г. Подписание соглашения НАФТА</p>	
<p>1993 г. Разделение Чехословакии на Чехию и Словакию</p>	<p>1994—1996, 1999—2000 гг. Чеченские войны</p>	<p>1994 г. Отмена системы апартеида в ЮАР</p>	
<p>1994 г. Принятие программы НАТО «Партнерство во имя мира»</p>	<p>1998 г. Финансовый кризис и дефолт</p>	<p>1997 г. Воссоединение Гонконга с Китаем</p>	<p>1997 г. Первое успешное клонирование млекопитающего (овечка Долли)</p>
<p>1998—1999 гг. Конфликт в Косово</p>			<p>1998 г. Открытие эмбриональных стволовых клеток</p>

Страны Европы и США	Россия	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Открытия и достижения в науке и технике
<p>1999 г. Введение в Европе новой валюты — евро</p>	<p>1999 г. Подписание с Республикой Беларусь Договора об образовании Союзного государства</p>	<p>1999 г. Воссоединение Макао с Китаем</p>	
XXI век			
<p>11 сентября 2001 г. Террористический акт в США</p>	<p>2000 г. Избрание В. В. Путина президентом Российской Федерации</p> <p>Присвоение Ж. Алфёрову Нобелевской премии по физике</p>	<p>2001—2014 гг. Война в Афганистане</p>	<p>2002 г. Российский математик Г. Перельман доказал теорему Пуанкаре</p>
<p>2003 г. «Оранжевая революция» в Украине</p>		<p>2003 г. Свержение режима С. Хусейна в Ираке</p>	<p>2004 г. Создан полупрозрачный сверхпрочный и сверхтонкий двумерный материал</p> <p>2008 г. Запущен Большой адронный коллайдер</p>

Страны Европы и США	Россия	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Открытия и достижения в науке и технике
<p>Ноябрь 2018 — июнь 2019 г. Движение «желтых жилетов» во Франции</p>	<p>2010 г. Вступил в силу Таможенный союз России, Беларуси, Казахстана</p>	<p>2011 г. Начало «Арабской весны» Начало гражданской войны в Сирии Ракетно-ядерные удары международной коалиции (США, Великобритания, Канада, Франция, Италия) по Ливии</p>	<p>2012 г. Обнаружен бозон Хиггса 2016 г. Доказано существование гравитационных волн 2018 г. Получены первые фотографии черной дыры</p>

Словарь исторических понятий

Автáркия (от гр. *autarkeia* — самодостаточность) — экономический режим страны, предполагающий ее самообеспечение и сведение к минимуму торгового обмена с другими странами.

Автоно́мия (от греч. *autos* — само и *nomos* — закон) — 1) право самостоятельного осуществления государственной власти или управления, предоставленное какой-либо части государства; 2) самостоятельность какого-либо учреждения.

Авторитаризм (от лат. *auctoritas* — власть, влияние) — политический режим, при котором власть находится в руках одного человека или группы лиц. Для него характерны полное или частичное отсутствие политических свобод граждан, ограничение деятельности партий и организаций, подавление оппозиции, роспуск или подчинение властям представительных учреждений, отсутствие разделения властей, применение политических репрессий.

Агрáрная револю́ция — переход от феодальных порядков в Европе к капиталистическим, от натурального производства к товарному, превращение феодалов в сельских буржуа, а крестьян — в фермеров или батраков.

Агрéссия (от лат. *aggressio* — нападение) — применение силы одним государством против другого с целью захвата его территории, ликвидации независимости, изменения политического и общественного строя.

Амни́стия (от греч. *amnēstia* — забвение, прощение) — освобождение верховной властью от судебного наказания или замена назначенного судом наказания более мягким.

Анархизм (от греч. *anarchia* — безвластие) — политическое течение, выступающее против централизованной власти и государственного принуждения. Идеалом анархизма являются самоуправляющиеся коммуны или федеративные профессиональные союзы (анархо-синдикализм).

Анне́ксия (от лат. *annexio* — присоединение) — насильственное присоединение страны или ее части к другой стране.

Антиколониа́льное движе́ние — национально-освободительное движение в колониальных и зависимых странах, направленное на борьбу за национальную независимость.

Апарте́йд (на яз. африкаанс *apartheid* — раздельное проживание) — наиболее крайняя форма расовой дискриминации. Политика апартеида проводилась Национальной партией в Южно-Африканской Республике в 1948—1994 гг.

Биржа (нем. *Börse*) — форма регулярно действующего оптового рынка товаров (товарная биржа), ценных бумаг (фондовая биржа) и валюты (валютная биржа), а также рабочей силы (биржа труда).

Бойко́т (англ. *boycott*, от имени английского управляющего Ч. К. Бойкота, в отношении которого впервые в 1880 г. ирландские арендаторы применили эту

меру) — 1) отказ одного государства поддерживать отношения с другим государством или группой государств; 2) форма политической и экономической борьбы, предполагающая полное или частичное прекращение отношений с отдельным лицом, организацией или предприятием (например, отказ от покупки продукции конкретного предприятия).

Буржуазия (фр. *bourgeoisie* — горожане) — общественный класс собственников средств производства (предметов и орудий труда) и капитала, получающих доходы в результате торговой, промышленной, кредитно-финансовой и другой предпринимательской деятельности.

Бюрократия (от фр. *bureau* — бюро, канцелярия и греч. *kratos* — власть; буквально — господство канцелярии) — категория людей, профессионально занимающихся вопросами управления и выполнением решений высших органов власти.

Геноцид (от греч. *genos* — род, племя и лат. *caedo* — убиваю) — уничтожение или преследование людей по расовому, этническому или религиозному признаку; одно из тяжчайших преступлений против человечества.

Геополитика (от греч. *gē* — земля и *politika* — политика) — политическая концепция, согласно которой политика государств, в основном внешняя, предопределяется географическими факторами (положение страны, природные ресурсы, климат и др.).

Глобализация (англ. *globalization*, от лат. *globus* — шар) — явление, характеризующее мировую политико-экономическую ситуацию последнего десятилетия XX — начала XXI в. Обусловлена необходимостью решения обострившихся мировых проблем (экологические и демографические проблемы, преодоление экономической и культурной отсталости, энергетического, сырьевого, продовольственного и других кризисов, освоение околоземного пространства и т. д.). Характеризуется возрастанием взаимосвязи и взаимозависимости различных стран и регионов мира.

Государство — политическая организация общества с определенной формой правления (монархия, республика), для которой характерно установление верховной власти на определенной территории; главный институт политической системы. По форме государственного устройства государство может быть унитарным или федерацией.

Гражданская война — вооруженная форма политической борьбы между различными классами и политическими группировками внутри одного государства.

Гуманизм (от лат. *humanus* — человеческий, человечный) — 1) совокупность идей и взглядов эпохи Возрождения, выдвигавших на первый план человека и требовавших уважения его достоинства и любви к нему; 2) признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений.

Демилитаризация (от лат. *de* — отделение, отмена и *militaris* — военный) — установленное международным договором запрещение какому-либо государству иметь военную промышленность и содержать вооруженные силы.

Демократия (от греч. *demos* — народ и *kratos* — власть) — форма государственно-политического устройства общества, признающая народ в качестве источника власти; политический строй, основанный на принципах свободы, равенства, уважения прав человека, верховенства закона, разделения властей, выборности главы государства и представительных органов.

Денацификация — комплекс мероприятий государств-победителей (СССР, США, Великобритания, Франция) по ликвидации последствий национал-социалистического режима в Германии и Австрии после Второй мировой войны. Включала ликвидацию фашистской Национал-социалистической германской рабочей партии, роспуск всех нацистских учреждений и привлечение к ответственности военных преступников.

Диктатура (от лат. *dictatura* — неограниченная власть) — осуществление власти в государстве недемократическими методами.

Дискриминация (от лат. *discriminatio* — различение) — ограничение или лишение прав людей по признаку расовой или национальной принадлежности, религиозным или политическим убеждениям и т. д.

Идеология (от греч. *idea* — понятие, представление и *logos* — слово) — система политических, правовых, нравственных, философских и других взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности; система взглядов и идей того или иного политического течения или партии, в которых отражаются интересы различных слоев общества.

Иерархия (от греч. *hieros* — священный и *archē* — власть) — 1) расположение элементов целого в порядке от высшего к низшему; 2) расположение служебных званий, чинов в порядке их подчинения.

Империализм (фр. *imperialisme*, от лат. *imperium* — власть) — государственная политика, основанная, как правило, на военной силе и направленная на завоевание и эксплуатацию других стран и народов. Понятие «империализм» рассматривается также как стадия капитализма, главными особенностями которой являются господство монополий и обострение борьбы между государствами за сферы влияния в мире.

Инвестиции (нем. *Investition*, от лат. *investio* — одеваю) — долгосрочные вложения капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей.

Индустриализация (от лат. *industria* — деятельность) — процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях хозяйства.

Интеграция (от лат. *integratio* — восстановление, восполнение и *integer* — целый) — процесс взаимного приспособления, расширения экономического и производственного сотрудничества, объединения национальных хозяйств двух и более государств, форма интернационализации хозяйственной жизни, ведущая к формированию единого хозяйственного комплекса.

Интервенция (от лат. *interventio* — вмешательство) — насильственное вмешательство одной или нескольких держав в дела другого государства. Может быть военной (одна из форм агрессии), экономической, дипломатической.

Капитализм (от лат. *capitalis* — главный) — общественный строй, основанный на частной собственности, наемном труде и рыночной экономике.

Капитуляция (от лат. *capitulare* — договариваться) — прекращение вооруженного сопротивления одной из воюющих сторон и сдача победителю на продиктованных им условиях.

Классы — большие, относительно устойчивые группы людей, которые различаются по своему месту в системе производства, организации труда, способам получения и размерам богатства (например, крестьянство, рабочий класс, буржуазия, средний класс).

Коалиция (от лат. *coalitio* — союз) — политический или военный союз государств, политических деятелей и организаций.

Колониализм (от лат. *colonia* — поселение) — система господства группы развитых государств и стран (метрополий) над остальным миром в XVI—XX вв.; политика завоевания и эксплуатации военными, политическими и экономическими методами стран и территорий, как правило, экономически менее развитых и преимущественно с инонациональным населением.

Колония (от лат. *colonia* — поселение) — 1) группа людей, которые создали поселение в другой стране, или само это поселение; 2) территория или страна, захваченная иностранным государством (метрополией) и эксплуатируемая им.

Коммунизм (от лат. *communis* — общий) — 1) общее обозначение различных учений об идеальном обществе, которое характеризуется социальным равенством и отсутствием частной собственности; 2) в марксистской теории общественно-экономическая формация, основанная на общественной собственности на средства производства. Сменил капитализм в результате социалистической («пролетарской») революции.

Конверсия военного производства — перевод военно-промышленных предприятий на выпуск гражданской продукции.

Консерватизм (от лат. *conservo* — охраняю, сохраняю) — совокупность идейно-политических и культурных течений, опирающихся на идею традиции и преемственности в социальной и культурной жизни. Для него характерны приверженность существующим и устоявшимся социальным системам и нормам, неприятие революций и радикальных реформ, отстаивание эволюционного, самобытного развития общества и государства.

Конституция (от лат. *constitutio* — устройство) — основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий политическую и экономическую систему, устанавливающий принцип и порядок образования органов власти, избирательную систему, права и обязанности граждан.

Контрибуция (от лат. *contributio* — платежи) — платежи, налагаемые на побежденную в войне сторону, принудительные денежные сборы с оккупированной территории.

Конфедерация (от лат. *confoederatio* — союз, объединение) — союз государств, которые сохраняют независимое существование и объединяются только для координации некоторых действий (например, военных, внешнеполитических).

Коррупция (от лат. *corruptio* — подкуп) — использование должностными лицами своего служебного положения в целях личного обогащения.

Либерализм (от лат. *liberalis* — свободный) — система политических и философских взглядов, возникшая в конце XVIII в., провозглашающая неприкосновенность прав и свобод человека, выступающая за снижение роли государства в жизни общества.

Модернизация — 1) изменения, усовершенствования, отвечающие современным требованиям; 2) исторический процесс социальных изменений и реформирования в обществе, особая форма развития при переходе от традиционного общества к современному; 3) сознательная установка государства на проведение качественных преобразований в обществе с учетом опыта передовых стран.

Монетаризм — экономическая теория, рассматривающая денежную массу, находящуюся в обращении, как определяющий фактор развития экономики. Выступает против непосредственного вмешательства государственной власти в экономику.

Монополия (от греч. *monos* — один, единый, единственный и *pōleō* — продаю) — 1) хозяйственное объединение, сосредоточившее в своих руках большую часть производства и сбыта какого-либо товара; 2) исключительное право государства, сословия или организации на торговлю или какую-либо другую сферу деятельности.

Национализация (англ., фр. *nationalization*, от лат. *natio* — народ) — передача частной собственности в руки государства.

Национализм (фр. *nationalism*, от лат. *natio* — народ) — идеология и политика, признающие нацию высшей формой общности людей. Служит мощной спланирующей силой в борьбе за освобождение одних наций или в объединении в одно государство других. С признанием превосходства одной нации над другой становится причиной кровопролитных конфликтов между ними.

Национальный вопрос — совокупность политических, экономических, правовых, идеологических и других проблем, возникающих в процессе внутрис государственного общения между нациями, народностями.

Нация (от лат. *natio* — племя, народ) — общность людей, для которых характерны проживание на одной территории, единая экономика, общий язык, схожие черты культуры и психологии. Формируется в процессе утверждения буржуазного общества.

Оппозиция (от лат. *oppositio* — противопоставление) — противодействие, сопротивление какой-либо политике, действиям, взглядам; политическая группа, выступающая против мнения большинства и выдвигающая иной способ решения проблем, иную политику.

Пацифи́зм (от лат. *pacificus* — миротворческий) — международное антивоенное общественное движение, возникшее в конце XIX в.

Полити́ческая па́ртия — организация, объединяющая на добровольной основе лиц с общими социально-классовыми, политико-экономическими, национально-культурными, религиозными и иными интересами и идеалами, ставящая перед собой цель завоевания политической власти или участие в ней. К правым партиям относят партии, которые стремятся сохранить существующее положение, к левым — те, которые выступают за необходимость перемен, преобразование общественного строя.

Полити́ческий режі́м (от фр. *régime* — режим, управление, руководство) — совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется политическая власть в государстве. Среди основных типов, как правило, выделяют: демократический, авторитарный, тоталитарный политические режимы. В современной науке ключевым считается различение демократических и недемократических режимов.

Попули́зм (фр. *populisme*, от лат. *populus* — народ) — политические действия, направленные на завоевание доверия и поддержки избирателей, базирующиеся на элементах демагогии и невыполнимых обещаниях.

Приватизи́ция (от лат. *privatus* — частный) — передача или продажа государственной собственности частным лицам или группе лиц.

Пролетари́ат (от лат. *proletarius* — принадлежащий к неимущему слою граждан в Древнем Риме) — класс наемных рабочих.

Промы́шленная револю́ция — переход от ручного производства к машинному, создание фабрично-заводской промышленности.

Пропагáнда (от лат. *propaganda* — подлежащее распространению) — распространение определенных идей в обществе с целью формирования у широких масс населения определенных взглядов.

Радикали́зм (от лат. *radicalis* — коренной) — образ действий, характеризующийся использованием крайних мер и методов для решения каких-либо вопросов, преобразований в обществе.

Ра́са — исторически сложившаяся группа человечества, характеризующаяся общими наследственными признаками (цветом кожи, глаз, волос, формой черепа, ростом). Все расы абсолютно равноценны. Современное человечество подразделяется на негроидную, европеоидную, монголоидную и австралоидную расы.

Реа́кция (от лат. *re* — против и *actio* — действие) — политика активного сопротивления общественному прогрессу в целях сохранения и укрепления отживших социальных порядков.

Револю́ция (от позднелат. *revolutio* — поворот, переворот) — радикальное, коренное, качественное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряженное с открытым разрывом с предыдущим состоянием. Революцию отличают от эволюции и от реформ.

Репара́ции (от лат. *reparatio* — восстановление) — возмещение побежденным государством причиненного им ущерба.

Репрессии (от лат. *repressio* — подавление) — карательные меры, применяемые властями.

Рецессия (от лат. *recessus* — отступление) — спад производства, характеризующийся отсутствием или падением роста валового национального продукта (ВВП).

Сепаратизм (фр. *separatisme*, от лат. *separatus* — отдельный) — стремление к отделению, обособлению.

Сословия — сложившиеся в эпоху феодализма общественные группы людей, обладавшие различными правами и обязанностями. Делились на высшие и низшие (дворянство, крестьянство и др.).

Социал-демократы — представители политического движения, провозгласившего своей целью борьбу за улучшение жизни людей. Социал-демократия разделилась на два основных направления: революционное и реформистское. Революционеры добивались скорейшего усовершенствования общества насильственным путем. Реформисты выступали за постепенные мирные преобразования.

Социализм (фр. *socialism*, от лат. *socialis* — общественный) — 1) учение, в котором в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства; 2) общественный строй, воплощающий эти принципы; 3) экономическая система, при которой средства производства находятся в общественной собственности.

Суверенитет (нем. *Souveränität*, от фр. *souveraineté* — верховная власть) — независимость государства от других государств во внешних отношениях и верховенство во внутренних делах.

Террор (лат. *terror* — страх, ужас) — насильственные действия с целью устранения и подавления политических противников.

Тоталитаризм (фр. *totalitarisme*, от лат. *totalis* — весь, полный, целый) — устройство общества, характеризующееся стремлением власти к полному подчинению человека, всеобъемлющим контролем государства над обществом, жесточайшим централизмом. Исключает любые проявления гражданского общества, заменяя все горизонтальные структуры вертикальными связями.

Унитарное государство — форма государственного устройства, при которой административно-территориальные единицы (области, губернии, департаменты, префектуры и т. п.) не обладают признаками государственности.

Урбанизация (от лат. *urbanus* — городской) — процесс усиления роли городов в развитии общества; рост количества горожан.

Фашизм (итал. *fascismo*, от *fascio* — пучок, связка, объединение) — идеология, политическое течение и государственный режим, направленные на подавление всех демократических свобод и прогрессивных общественных движений. Для него характерны неприятие гуманизма, крайний национализм, шовинизм, расизм, опора на насилие, культ вождя, тотальная власть государства, стремление к контролю над личностью, человеконенавистничество, милитаризация, агрессия.

Федерация (от позднелат. *foederatio* — союз, объединение) — форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства административно-территориальные образования (штаты, земли, кантоны, провинции и др.) обладают признаками государственности. Они имеют свои конституции, высшие законодательные, исполнительные и судебные органы. Верховная же законодательная, исполнительная, судебная власть принадлежит федеральным органам. В федеральном парламенте имеется палата, представляющая интересы ее субъектов. Федеральные органы официально представляют государство во внешних отношениях.

Цивилизация (от лат. *civilis* — гражданский, государственный) — 1) материальная и духовная культура; 2) особый исторический этап, последовавший за периодами дикости и варварства; 3) ступень общественного развития, которая отличается сравнительно высоким уровнем производства, социальных отношений, политической жизни, науки и других элементов культуры; 4) сообщество людей, объединенное сходными духовными ценностями и идеалами, имеющее общие черты в материальной культуре, экономике, образе жизни и т. д. (например, западноевропейская, индийская, китайская цивилизации).

Частная собственность — право частных или юридических лиц приобретать, владеть, контролировать, использовать, продавать, завещать землю, капитал и другое движимое и недвижимое имущество.

Шовинизм (фр. *chauvinisme*, от имени Н. Шовена, солдата, поклонника завоевательной политики Наполеона Бонапарта) — крайняя форма национализма. Базируется на пропаганде национальной исключительности, выражается в противопоставлении интересов одной нации интересам других, разжигании межнациональных неприязни и ненависти.

Экспансия (от лат. *expansio* — распространение) — 1) расширение (часто насильственное) сферы экономического и политического господства государств или общественных групп; 2) распространение чего-либо за первоначальные пределы.

Экспроприация (фр. *expropriation*, от лат. *ex* — от, из и *proprius* — собственный) — принудительное лишение собственности одного общественного класса другим.

Эмбарго (от исп. *embargo* — наложение ареста, запрещение) — запрещение государственной властью ввоза в страну или вывоза из нее товаров, валюты, золота, ценных бумаг.

Этатизм (от фр. *état* — государство) — понятие, обозначающее усиление роли государства в экономической, социальной и культурной жизни общества.

Литература для чтения

1. *Альдебер, Ж.* История Европы / Ж. Альдебер, Й. Бендер, И. Груша [и др.] / под науч. ред. В. С. Кошелева. — Минск, 1996.
2. *Анисимов, Е. В.* История России от Рюрика до Путина: Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. — СПб., 2013.
3. *Бриггс, Э.* Европа нового и новейшего времени. С 1798 года и до наших дней / Э. Бриггс. — М., 2006.
4. *Васильев, Л. С.* История Востока: в 2 т. / Л. С. Васильев. — М., 2013.
5. Великие мыслители Запада / под ред. Я. Мак-Грилла. — М., 1998.
6. *Власов, В. Г.* Стили в искусстве: словарь: в 3 т. / В. Г. Власов. — М., 1995.
7. *Дмитриева, Н. А.* Краткая история искусств / Н. А. Дмитриева. — М., 2008.
8. История России XX — начала XXI века / под ред. Л. В. Милова. — М., 2013.
9. Мировые войны XX века: в 4 кн. — М., 2002.
10. *Прозектор, Д. М.* Фашизм: путь агрессии и гибели / Д. М. Проэктор. — М., 1989.
11. Первая мировая война. Энциклопедический словарь. — М.: Весь Мир, 2014.
12. *Романовская, Т.* Наука XIX—XX вв. в контексте истории культуры / Т. Романовская. — М., 1995.
13. *Согрин, В. В.* Либерализм Запада, XVII—XX века / В. В. Согрин, А. И. Патрушев, Е. С. Токарева, Т. М. Фадеева. — М., 1995.
14. *Тарнас, Р.* История западного мышления / Р. Тарнас. — М., 1995.
15. *Тош, Д.* Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка / Д. Тош. — М., 2000.
16. *Травин, Д.* Европейская модернизация: в 2 кн. / Д. Травин. — М.; СПб., 2004.
17. *Фукс, Э.* Иллюстрированная история нравов. Буржуазный век / Э. Фукс. — М., 1994.
18. *Эрхард, Л.* Благополучие для всех / Л. Эрхард. — М., 1991.

Интернет-ресурсы

1. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия: www.megabook.ru
2. Всемирная история: www.world-history.ru
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова: www.hist.msu.ru/ER/index.html
4. Руниверс: www.runivers.ru
5. Государственный Эрмитаж: www.hermitagemuseum.org
6. Музеи мира: www.museumsworld.ru
7. История войн и военных конфликтов: www.warconflict.ru
8. Национальный образовательный портал. Профильное обучение: www.profil.adu.by

Содержание

От авторов	3
Условные обозначения	4
§ 1. Введение.....	5
РАЗДЕЛ I. МИР В XIX — НАЧАЛЕ XX в.	12
§ 2. Промышленная революция XIX в.	12
§ 3. Европа в эпоху наполеоновских войн	22
§ 4. Европа в эпоху революций и национальных движений	31
§ 5. Страны Запада во второй половине XIX — начале XX в.	40
§ 6—7. Российская империя в XIX — начале XX в.	48
§ 8. Славянские страны в борьбе за национальное освобождение	61
§ 9. Кризис традиционного общества в странах Востока	68
§ 10. Завершение колониального раздела мира	76
§ 11. Наука, литература и искусство в XIX в.	81
§ 12. Первая мировая война как рубежный период в европейской истории	88
Обобщение по разделу I	96
РАЗДЕЛ II. МИР В ЭПОХУ КРИЗИСА ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА (1918—1945)	97
§ 13. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	97
§ 14. Россия в 1917 г.: Февральская и Октябрьская революции	104
§ 15. Советское государство в 1917—1939 гг.	111
§ 16. Страны Запада в межвоенный период	120
§ 17. Утверждение антидемократических режимов в Европе	126
§ 18. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период	133
§ 19. Развитие науки и культуры в условиях кризиса индустриального общества	140
§ 20. Мир на пути к новой мировой войне	148
§ 21—22. Вторая мировая война и ее последствия	155
Обобщение по разделу II	165
РАЗДЕЛ III. СТРАНЫ МИРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI в.	166
§ 23. Мир после Второй мировой войны	166
§ 24. Научно-технический прогресс и формирование постиндустриального общества	175
§ 25. Западная Европа и создание Европейского союза	181

§ 26. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы	188
§ 27. СССР в 1945—1991 гг.	196
§ 28. Российская Федерация.....	203
§ 29. Распад колониальной системы	210
§ 30. Модернизационные процессы в странах Азии, Африки и Латинской Америки.....	217
§ 31. Основные тенденции развития культуры второй половины XX — начала XXI в.	224
Обобщение по разделу III	232
§ 32. Заключение. Мир в начале XXI в.	233
Синхроническая таблица	240
Словарь исторических понятий	253
Литература для чтения	261
Интернет-ресурсы	261

(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащегося за пользование учебным пособием
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			

Учебное издание

Кошелев Владимир Сергеевич
Кошелева Наталья Владимировна
Краснова Марина Алексеевна

ВСЕМИРНАЯ И С Т О Р И Я

XIX — начало XXI в.

Учебное пособие

для 11 класса учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения
(с электронным приложением для повышенного уровня)

Ответственный за выпуск *Т. Ф. Рослик*

Редакторы *О. Р. Ермакович, А. А. Костыко*

Дизайн обложки *Д. Э. Герасимовича*

Техническое редактирование и компьютерная верстка *Е. В. Смалюк*

Корректор *Н. Б. Кучмель*

Подписано в печать 02.07.2021. Формат 70×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная № 1.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 18,43. Уч.-изд. л. 14,60+0,40 форз. + 30,0 (электрон. прил.)

Тираж 118 516 экз. Заказ 43.

Республиканское унитарное предприятие «Издательский центр Белорусского государственного университета». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/159 от 27.01.2014. Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат имени Я. Коласа».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3 от 10.09.2018. Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.

Правообладатель Издательский центр БГУ