



**10. Установите соответствие между известными утверждениями XVI – XVIII вв. их авторами и портретами:**

1	«Мыслью, следовательно, существую»	А	Дени Дидро
2	«Знание – сила»	Б	Ж.Ж. Руссо
3	«От природы все люди равны и отличаются лишь своим умственным развитием»	В	Рене Декарт
4	«Источник всех бед и зол в обществе – частная собственность»	Г	Джон Локк
			
	<b>I</b>		<b>IV</b>
			
	<b>II</b>	<b>III</b>	

**ОТВЕТ:** 1.....; 2.....; 3.....; 4.....

**11. Соотнесите хронологические рамки и название войны:**

1	Ливонская война	А	1701 – 1714 гг.
2	Семилетняя война	Б	1558 – 1583 гг.
3	Северная война	В	1775 – 1783 гг.
4	Война за испанское наследство	Г	1756 – 1763 гг.
5	Война за независимость английских колоний в Северной Америке	Д	1700 – 1721 гг.

**ОТВЕТ:** 1.....; 2.....; 3.....; 4.....; 5.....

**12. Соотнесите общественные явления и страны, в которых они происходили:**

1	Чартизм	А	США
2	Восстание ихэтуаней	Б	Италия
3	Младотурецкая революция	В	Великобритания
4	Восстание декабристов	Г	Индия
5	Эпоха "Мэйдзи", или просвещенное правление	Д	Китай
6	Создание тайного революционного общества карбонариев	Е	Османская империя
7	Сипаи	Ж	Россия
8	Суд Линча	З	Япония

**ОТВЕТ:** 1.....; 2.....; 3.....; 4.....; 5.....; 6.....; 7.....; 8.....

**13. Соотнесите произведения живописи и их авторов:**

- 1) Орест Кипренский;
- 2) Павел Федотов;
- 3) Карл Брюллов;
- 4) Франц Рубо;
- 5) Александр Иванов.

А	Б	В
		
Г	<b>ОТВЕТ: 1.....;2.....; 3.....; 4.....; 5.....</b>	
		

**14. Установите хронологическую последовательность:**

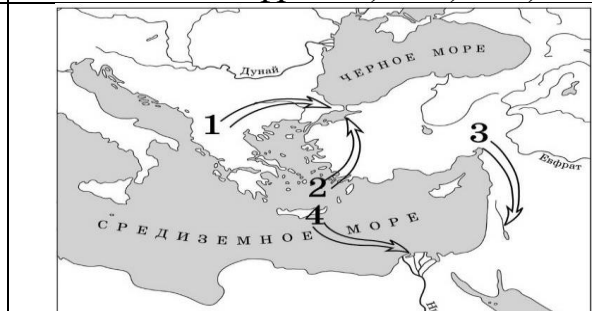
- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| А) Брусилловский прорыв;   | Д) Создание Тройственного союза; |
| Б) Компьенское перемирие;  | Е) Убийство Франца Фердинанда;   |
| В) Создание Антанты;       | Ж) Начало Верденской мясорубки;  |
| Г) Вступление в войну США; | З) Битва на р. Марна             |

**ОТВЕТ:** .....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

**15. Выполните задания по карте:**

А) Территория Никейской империи обозначена цифрой: 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

Б) Направление 4-го крестового похода обозначено цифрой: а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.



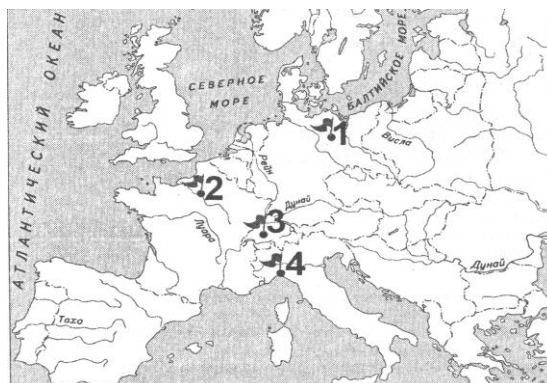
В) Согласно условиям Версальского мирного договора Германия отказывалась от претензий на присоединение государства (название) территория которого заштрихована на карте – .....

Г) Заштрихованную на карте территорию Германия по условиям Версальского мирного договора возвратила (государству) – .....



**Д)** Премьер-министром государства, территория которого заштрихована на карте, в период Парижской мирной конференции (1919 – 1920 гг.) был –

**Е)** Город, в котором в 1922 г. обсуждался «русский вопрос» обозначен на карте точкой с цифрой: 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4



**16. Заполните сравнительную таблицу «Война за независимость и гражданская война в Северной Америке» (для заполнения, при необходимости, используйте обратную чистую сторону листа!):**

Вопросы для сравнения	Война за независимость	Гражданская война
Дата		
Причины		
Основные участники		
Исторические деятели		
Результаты		

**17. Внимательно рассмотрите картину Р. Хилленфорда «Последнее каре гвардии» и выполните задания.**



Французы эту битву называют сражением при Мон-Сен-Жан, а в Пруссии – сражением при Бель-Альянсе. **Вопросы:**

**А) Укажите общеупотребимое (широко известное либо наиболее распространенное) название битвы и ее дату:**

**Б) Войска каких государств сражались в этой битве (с двух сторон)?**

.....

.....

**В) Кто победил в битве?**

.....

**Г) Какие события предшествовали сражению (напишите название, закрепившееся за ними в истории)?**

.....

.....

**Д) Какой момент изображен на картине? Прочитайте широко известные слова генерала П. Камброна, которые символизировали происходящее событие.**








.....

.....

**18. Заполните сравнительную таблицу «Октябрьская революция в России и Ноябрьская революция в Германии» (для заполнения используйте обратную чистую сторону листа!)**

		Октябрьская революция в России	Ноябрьская революция в Германии
1	Дата		
2	Причины		
3	Задачи		
4	Характер		
5	Итоги		

**19. Исторические личности (подпишите фамилии над портретами):**

А)	Б)	В)	Г)
			
Д)	Е)	Ж)	З)
			

**20. Термины и определения (впишите термин или дайте определение):**

	Термин	Определение
1		международная межправительственная организация, существовавшая в 1919 – 1946 гг. с целью, согласно Уставу, «развития сотрудничества между народами и гарантии их мира и безопасности».

2	«Новый курс»	
3		движение за отмену рабства в США.
4	Государственная дума (1905–1917 гг.)	
5		направление в искусстве, стремившееся отразить сиюминутные впечатления, запечатлеть мир в его подвижности и изменчивости.
6	Народники	
7		крайняя форма национализма. Базируется на пропаганде национальной исключительности, выражается в противопоставлении интересов одной нации интересам других, разжигании межнациональной неприязни и ненависти.
8	Сепаратный мир	

**ИСТОРИЯ ВСЕМИРНАЯ – ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ.  
ОТМЕТЬТЕ «+» В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ МЕСТЕ, КАКОЕ СОБЫТИЕ  
ПРОИЗОШЛО РАНЬШЕ**

История Беларуси			Всемирная история		
1.	Образование Облискомзапа	<b>ИЛИ</b>		Начало работы Парижской мирной конференции	
2.	Рижский мирный договор	<b>ИЛИ</b>		Первое Компьенское перемирие	
3.	Принятие 2-й Уставной грамоты, в которой провозглашалось образование БНР	<b>ИЛИ</b>		Принятие Веймарской конституции	
4	Обнародован Манифест, в котором провозглашалось образование ССРБ	<b>ИЛИ</b>		Начало Ноябрьской революции в Германии	
5.	Второе провозглашение ССРБ	<b>ИЛИ</b>		Образование СССР	
6.	Брестский мирный договор	<b>ИЛИ</b>		Начало работы Вашингтонской конференции	
7.	Освобождение Бреста от польской оккупации во время польско-советской войны	<b>ИЛИ</b>		Подписание Версальского мирного договора	
8.	Создание ЦИК и СНК ССР Литвы и Беларуси (Литбел)	<b>ИЛИ</b>		Создание Коминтерна	

9.	Принятие 3-й Уставной грамоты БНР	ИЛИ	Рурский кризис
10.	Начало польско-советской войны	ИЛИ	Начало фашистской диктатуры в Италии

### ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ.

**Выберите правильный ответ:**

**1. Открытие железа на территории Беларуси привело к:**

- 1) появлению новых более совершенных орудий труда;
- 2) объединению родов в племена;
- 3) появлению керамических изделий;
- 4) изобретению лука и стрел/

**2. Первое упоминание о городе Берестье (1019) связано с борьбой между князьями:**

- 1) Рогволодом Полоцким и Владимиром Святославичем;
- 2) Владимиром Святославичем и Святополком Святославичем;
- 3) Ярославом Владимировичем и Святополком Владимировичем;
- 4) Святополком Владимировичем «Окаянным» и Борисом и Глебом Владимировичами.

**3. В ВКЛ в XV—XVI вв. «похожими» называли крестьян, которые:**

- 1) выполняли различные повинности при дворе феодала;
- 2) имели право переселяться на землю другого феодала;
- 3) занимались мелкой торговлей, переходя из одной местности в другую;
- 4) имели право переселяться из деревни в город.

**4. Определите правильное утверждение:**

- 1) соглашение публично-правового характера между шляхтой Речи Посполитой и новоизбранным королем определялись законодательным актом «Генриховы артикулы»;
- 2) в соответствии с актом Люблинской унии в Речи Посполитой установилась наследственная монархия;
- 3) по условиям Люблинской унии ВКЛ получило право определять свою внешнюю политику;
- 4) после заключения Люблинской унии ВКЛ сохранило свою денежную единицу.

**5. В годы войны России и Речи Посполитой 1654 – 1667 гг. на белорусских землях было (-а; был):**

- 1) ликвидировано крепостное право;
- 2) увеличена численность населения;
- 3) массовый переход крестьян и мещан в православие;
- 4) партизанское движение.

**Найдите несколько правильных ответов:**

**6. Определите характерные черты социально-экономического развития белорусских земель в XV – первой половине XVI в.**

- 1) Падение спроса на сельскохозяйственную продукцию;
- 2) создание первых фермерских хозяйств;
- 3) введение волоки в качестве единицы налогообложения;
- 4) сохранение государством в лице великого князя статуса крупнейшего землевладельца;

5) вывоз за границу преимущественно сельскохозяйственной продукции;

6) юридическое оформление закрепощения крестьян.

**7. Определите правовые нормы государственного строя Речи Посполитой, входящие в Кардинальные права и утвержденные на Варшавском сейме 1768 г.**

1) Право шляхты на образование конфедераций;

2) отмена права «либерум вето»;

3) свободный выбор короля;

4) ликвидация магдебургского права в городах;

5) наличие судов, независимых от администрации;

6) право шляхты владеть землей и крестьянами.

**8. Вычеркните лишнее (только один элемент!).**

**Ян Дамель является автором картин:**

1) «Смерть магистра крестоносцев Ульриха фон Юнгингена в битве под Грюнвальдом»;	2) «Освобождение Т. Костюшко из темницы»;
	
3) «Отступление французов через Вильно в 1812 г.»;	4) «Битва у Берестечка в 1651 г.».
	

**9. Назовите фамилии людей, изображенных на рисунках:**

А)	Б)	В)
		

**10. Установите соответствие:****Годы, название войны и название мирного договора (перемирия):**

1	1609–1618 гг.	А	Война Речи Посполитой с Россией	I	Венский мир
2	1733–1739 гг.	Б	Война за «Польское наследство»	II	Деулинское перемирие
3	1648–1651 гг.	В	Казацко-крестьянская война	III	Белоцерковский договор
4	1655–1660 гг.	Г	Северная война (Речи Посполитой и Швеции)	IV	Ништадтский мир
5	1700–1721 гг.	Д	Северная война (Северного союза и Швеции)	V	Оливский мир

**ОТВЕТ: 1.....; 2.....; 3.....; 4.....; 5.....;****11. Партии, организации и их характеристику:**

1	Гомон	А	Нелегальная народническая организация, созданная в 1884 г. в Петербурге студентами- уроженцами Беларуси, которые первыми из революционеров заявили о существовании белорусской нации и поставили вопрос о ее самостоятельности.
2	Филареты	Б	Тайное патриотическое студенческое общество в Виленском университете в 1817–1823 гг. Наряду с распространением просвещения в обществе пропагандировали идеи равенства и свободы, вплоть до ликвидации крепостного права и предоставления народам права независимого существования.
3	Филоматы	В	Общество студенческой молодежи в Вильне в 1820— 1823 гг. Ставили целью совершенствование своих научных знаний и литературно-художественных способностей, содействие всеобщему просвещению и общественной работе на благо Родины.

**ОТВЕТ: 1.....; 2.....; 3.....;****12. Названия политических лагерей, партий, организаций:**

1	Буржуазно-либеральный	А	БСГ
		Б	Русский окраинный союз
		В	Большевики
2	Монархический	Г	Октябристы
		Д	Бундовцы
3	Революционно-демократический	Е	Меньшевики
		Ж	Кадеты
		З	Эсеры

**ОТВЕТ: 1-.....; 2-.....; 3-.....****13. Установите соответствие:**

А	Создание в Минске народной милиции, которую возглавлял М.В.Фрунзе	1	1916 г.
Б	Начало деятельности в Западной Беларуси Товарищества белорусской школы (ТБШ)	2	1917 г.
В	Наступательная операция российских войск в районе озера Нарочь	3	1921 г.
Г	Принятие на XIV съезде ВКП(б) курса на индустриализацию	4	1925 г.

**ОТВЕТ: А.....; Б.....; В.....; Г.....**

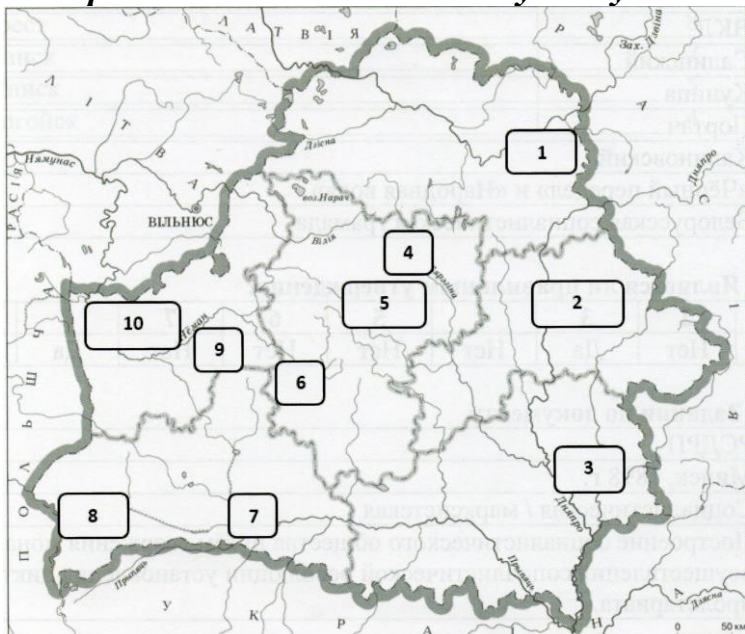
**14. Установите хронологическую последовательность:**

- А) Отмена крепостного права;
- Б) Инвентарная реформа;
- В) Столыпинская реформа;
- Г) Реформа в государственной деревне П. Киселева.

**ОТВЕТ:** .....-.....-.....-.....

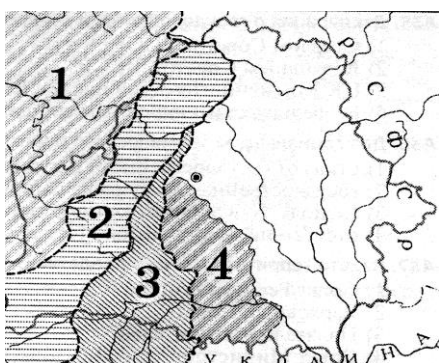
**15. Выполните задания по карте:**

**А) Запишите название упомянутого в задании населенного пункта и цифру, под которой данный населенный пункт указан на карте**



	Вопрос	Город	Цифра на карте
1	Город, который был основан на землях радимичей и впервые был упомянут в летописи под 1142 г.		
2	Город, который был центром православной митрополии ВКЛ.		
3	Город, в котором был построен первый на территории Беларуси храм в стиле барокко.		
4	Город, который первым на территории Беларуси получил Магдебургское право.		
5	На территории Беларуси, в начале XX века, крупнейшие фабрики по производству спичек находились в городах Мозырь, Бобруйск, Борисов и ..... (Укажите четвёртый недостающий город).		

**Б) Первая мировая война в истории Беларуси:**



Территория, которая отходила к Германии по условиям Брестского мирного договора, обозначена на картосхеме цифрой: 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

**16. Выполните задания:**

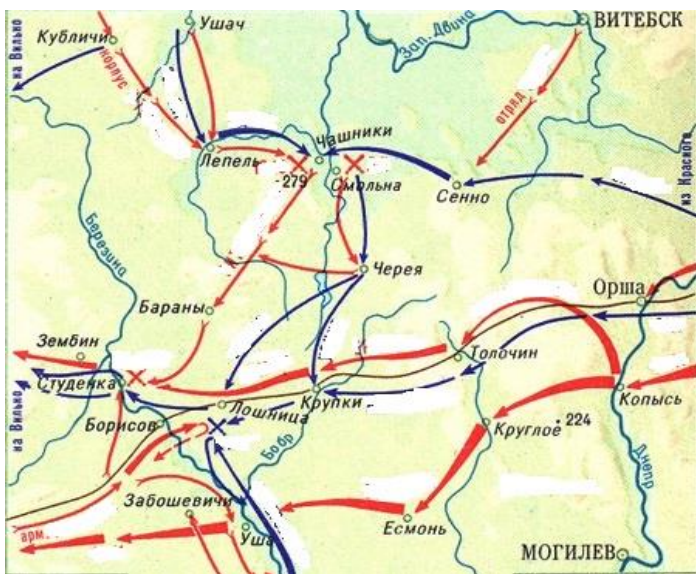


- 1) Какому событию в истории Беларуси посвящена иллюстрация?
- 2) Кого символизируют изображенные фигуры (личности)?
- 3) Кто еще мог (должен был) присутствовать при этом событии, защищая свои интересы?
- 4) Какие последствия имело это событие в масштабах европейской истории?

**ОТВЕТ:**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

**17. Выполните задание с опорой на карту.**



**А) Напишите название события, изображенного на карте и на картине художника Петера фон Гесса.**

**Б) Когда происходило данное событие**

**В) Найдите реку, на которой произошло это событие**

**Г) Напишите названия населенных пунктов, находившихся в центре события**

.....



**Д) Страны-участницы и главные действующие лица события** .....




**Е) Каковы итоги события, изображенного на карте**

.....  
.....  
.....

**18. Внимательно прочитайте отрывки документов и ответьте на вопросы:**

**1) «Нет никакого сомнения в том, что, если бы мы только вырвали из рук польской буржуазии её буржуазную шляхетскую армию, то революция рабочего класса в Польше стала бы совершившимся фактом. А этот пожар не остался бы ограниченным польскими рамками»....»**

**А) Кто является автором этого документа и непосредственным участником этих событий (подпишите над портретом только его фамилию)?**

I)	II)	III)
		

**Б) Что автор называет «пожаром»? .....**

**В) В каком году происходили описанные события? .....**




**Г) Каковы причины поражения? .....**

2) «Разгромленные и отрезанные большевистские банды еще блуждают и скрываются в лесах, грабя и расхищая имущество жителей.

Польский народ! Встань плечом к плечу на борьбу с бегущим врагом. Пусть ни один агрессор не уйдет с польской земли! За погибших при защите Родины отцов и братьев пусть твои карающие кулаки, вооруженные вилами, косами и цепями, обрушатся на плечи большевиков. Захваченных живыми отдавайте в руки ближайших военных или гражданских властей.

Пусть отступающий враг не имеет ни минуты отдыха, пусть его со всех сторон ждут смерть и неволя! Польский народ! К оружию!»









**А) Кто является автором этого документа (подпишите только его портрет)?**

I)	II)	III)
		

**Б) Какое название закрепилось за этими событиями в мировой истории? .....**

**В) Подписанием какого договора закончились военные действия, активными участниками которых были авторы этих двух документов (укажите точную дату)? .....**

19. Подпишите портреты известных в истории Беларуси личностей (фамилии запишите над изображением):

А)	Б)	В)	Г)
			
Д)	Е)	Ж)	З)
			

20. Термины и определения (впишите термин или дайте определение):

	Термин	Определение
1		слияние одного этноса (народа) с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания. В V–VIII вв. происходил постепенный процесс все большего сближения балтского населения со славянским, результатом которого было окончательное слияние балтов со славянами (славянизация балтов). Мероприятия по ..... белорусского народа проводились польскими властями, учреждениями культуры и католическим духовенством на территории Западной Беларуси в 1921–1939 гг.
2	Белорусизация	
3		национально-религиозные организации населения городов и местечек в XV–XVIII вв., возникавшие в противовес политике полонизации и окатоличивания, проводимой в Речи Посполитой. Объединяли ремесленников, торговцев, частично духовенство и шляхту. Создавались преимущественно при храмах и монастырях различных конфессий. Строились на принципах самоуправления, что способствовало распространению Магдебургского права. Играли значительную роль в развитии просвещения, книгопечатания, культуры.

4	Буферное государство	
5		<p>координационный центр белорусского национального движения в октябре — декабре 1917 г., представители которого выступали за создание белорусской краевой власти, избираемой на Всебелорусском съезде. .... совместно с Белорусским областным комитетом выступили с инициативой созыва Всебелорусского съезда, на котором предполагалось решить вопрос о белорусской государственности. Признав Советское правительство (Совет Народных Комиссаров во главе с В. И. Лениным (Ульяновым), ..... отказалась признать власть Областного исполнительного комитета Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов Западной области и фронта (Облискомзапа) как высшего законодательного органа советской власти на территории Беларуси.</p>
6	Воеводство	
7		<p>название православной и протестантской шляхты в Речи Посполитой, которая не придерживалась господствующего католического вероисповедания и добивалась полного уравнивания в правах с католиками.</p>
8	Отруб	