А. В. Касович, Н. В. Барабаш, А. А. Корзюк,
В. А. Йоцюс, П. А. Матюш, А. П. Соловьянов

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

XIX — начало XXI в.

Учебное пособие
для 11 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения
(с электронным приложением для повышенного уровня)

Под редакцией А. В. Касовича, А. П. Соловьянова

Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь

Минск
Издательский центр БГУ
2021

Правообладатель Издательский центр БГУ

УДК 94(476)(075.3)
ББК 63.3(4Беи)я72-1
И89

Авторы:
А. В. Касович, Н. В. Барабаш, А. А. Корзюк, В. А. Йоцюс, П. А. Матюш, А. П. Соловьянов

Рецензенты:
кафедра истории Беларуси нового и новейшего времен исторического факультета Белорусского государственного университета (кандидат исторических наук, доцент *А. Н. Максимчик*); учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 10 г. Пинска» *Е. В. Ярошук*;
кандидат исторических наук, доцент, ректор Академии управления при Президенте Республики Беларусь *В. В. Данилович*; учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Логойска» *З. Е. Виноградова*

И89 **История** Беларуси, XIX — начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. — Минск : Изд. центр БГУ, 2021. — 240 с. : ил.

ISBN 978-985-553-721-3.

УДК 94(476)(075.3)
ББК 63.3(4Беи)я72-1

ISBN 978-985-553-721-3

© Оформление. РУП «Издательский центр БГУ», 2021

Правообладатель Издательский центр БГУ

Как работать с учебным пособием

Уважаемые учащиеся!

В 10 классе вы уже изучили историю Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. В 11 классе продолжите изучение исторических событий, происходивших на территории нашей страны в XIX — начале XXI в. За этот период, включающий чуть больше двух столетий, Беларусь пережила три революции, две мировые войны, сформировала национальную государственность, обрела суверенитет, успешно развивала науку и технику, участвовала в освоении космического пространства.

Основные исторические события, происходившие на территории Беларуси в этот период, вы уже изучали в 8 и 9 классах. В отличие от базовой школы в 11 классе на первый план выступает обобщенная картина событий и явлений. Изучая историю по основным сферам общественной жизни, вы сможете понять основные тенденции общественно-политического, социально-экономического, культурного развития нашей страны в данный период. В 11 классе вы должны научиться анализировать, обобщать и систематизировать изучаемые факты, самостоятельно делать выводы; критически оценивать информацию, которая встречается в СМИ; давать собственную аргументированную оценку историческим фактам.

У вас есть возможность выбрать уровень изучения учебного предмета «История Беларуси»: базовый или повышенный. Те, кто будет изучать отечественную историю на базовом уровне, могут использовать при изучении учебного предмета только данное учебное пособие. Тем, кто выбрал повышенный уровень изучения учебного предмета, необходимо использовать еще и дополнительные материалы, обозначенные в учебном пособии специальным знаком и размещенные на национальном образовательном портале (http://profil.adu.by). При желании учащиеся, изучающие учебный предмет на базовом уровне, также могут работать с материалами повышенного уровня.

Учебное пособие состоит из пяти разделов. В начале каждого раздела указаны основные требования к результатам вашей учебной деятельности. К ним целесообразно обращаться перед изучением новой темы, а также при подготовке к контролю знаний и умений по разделу.

Хронологическая таблица перед каждым разделом содержит основные события, относящиеся к изучаемому периоду.

Вопросы перед каждым параграфом помогут вспомнить ранее усвоенные знания, которые важны для понимания новой темы. Вопросы и задания, включенные в текст параграфа, направлены на установление связей (хронологических,

Правообладатель Издательский центр БГУ

причинно-следственных) между изучаемыми фактами. Некоторые из них имеют дискуссионный характер и предполагают обсуждение с одноклассниками и учителем.

В конце каждого параграфа, а также к урокам обобщения в каждом разделе предложены разноуровневые вопросы и задания. Работа с ними поможет вам лучше усвоить учебный материал.

При изучении истории невозможно обойтись без научных понятий. Основные исторические понятия, обязательные для усвоения, выделены полужирным шрифтом и включены в словарь в конце учебного пособия.

Учебный материал представлен по-разному: текст параграфа, схемы, таблицы, картосхемы, иллюстрации. Все они являются источниками исторической информации, их необходимо использовать для решения поставленных вопросов и задач.

В учебном пособии имеются разные рубрики, они обозначены условными значками. Значки помогают ориентироваться в учебном пособии и правильно организовать свою учебную деятельность. Внимательно изучите условные обозначения перед тем, как приступить к работе с учебным пособием.

 — Вспомните

 — Точка зрения

 — Исторический источник

 — Историческая личность

 — Интересные исторические факты, справочная информация

 — Вопросы и задания

 — Посетите музей

 — Творческое задание

 — Примерные темы исследовательских и проектных работ

Правообладатель Издательский центр БГУ



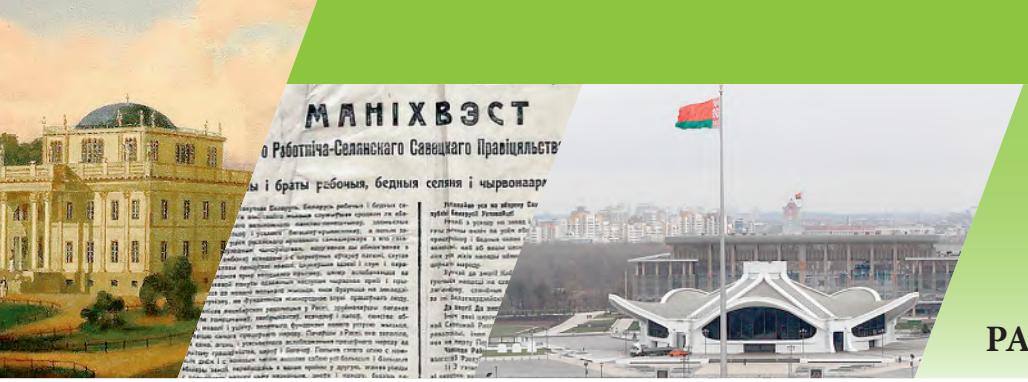
— Ссылки на материалы для изучения на повышенном уровне

Отечественную историю нельзя осознать вне контекста всемирной истории. Поэтому при изучении тем может возникнуть необходимость обратиться к учебным пособиям по всемирной истории. Сопоставляя события и процессы, которые происходили в мировом масштабе и в нашей стране, вы сможете лучше понять особенности развития Беларуси. Напоминаем, что все учебные пособия по истории вы можете найти на национальном образовательном портале в разделе «Электронная библиотека» (http://www.e-padruchnik.adu.by).

Желаем вам успехов в освоении новых знаний!

Авторы

Правообладатель Издательский центр БГУ



РАЗДЕЛ I

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В БЕЛАРУСИ. РАЗВИТИЕ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Конкретизировать значение понятий:
общественно-политическая система, автономия, федерация, унитарное государство, государственный суверенитет, правовое государство, демократическое государство, референдум, Всебелорусское народное собрание.

Характеризовать:
особенности общественно-политического развития Беларуси в XIX в., XX в., XXI в.;
этапы формирования белорусского национального государства;
этапы становления государственного суверенитета Республики Беларусь.

Оценивать:
итоги революционных событий для развития Беларуси;
значение формирования белорусской государственности;
значение вхождения БССР в состав СССР.

Использовать знания:
для объективной оценки информации о национальных формах белорусской государственности, общественно-политической жизни в Беларуси, представленной в СМИ;
для объяснения исторического контекста при чтении художественной литературы, просмотре игровых и документальных фильмов, посещении исторических достопримечательностей, музеев и т. д.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Основные события общественно-политического развития Беларуси в XIX — начале XXI в.	
Дата	**Событие**
1817 г., 1820 г.	Создание Общества филоматов и Общества филаретов
1830–1831 гг., 1863–1864 гг.	Восстания в Польше, Литве и Беларуси
1905–1907 гг.	Первая российская революция
23 февраля — 2 марта 1917 г.	Февральская буржуазно-демократическая революция
25 октября 1917 г.	Начало Октябрьской социалистической революции и установления советской власти
Декабрь 1917 г.	I Всебелорусский съезд
1918 г.	Провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР)
1 января 1919 г.	Образование Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ)
Февраль 1919 г.	Образование ССР Литвы и Беларуси (Литбел)
31 июля 1920 г.	Второе провозглашение ССРБ
30 декабря 1922 г.	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР)
1919, 1927, 1937, 1978 гг.	Принятие Конституций ССРБ и БССР
27 июля 1990 г.	Декларация о государственном суверенитете БССР
8 декабря 1991 г.	Образование Содружества Независимых Государств (СНГ)
15 марта 1994 г.	Принятие Конституции Республики Беларусь
Июль 1994 г.	Первые выборы Президента Республики Беларусь. Избрание А. Г. Лукашенко первым Президентом Республики Беларусь
Май 1995 г., ноябрь 1996 г., октябрь 2004 г.	Проведение республиканских референдумов
1996, 2001, 2006, 2010, 2016, 2021 гг.	Всебелорусские народные собрания
2001, 2006, 2010, 2015, 2020 гг.	Выборы Президента Республики Беларусь

Выделите в таблице события, свидетельствующие о совпадении / несовпадении процессов общественно-политического развития в истории Беларуси и всемирной истории.

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 1-1

§ 1-2

§ 1. Общественно-политическая жизнь в Беларуси в первой половине и середине XIX в.

Каким был правовой статус шляхетского сословия в Речи Посполитой? Что такое магдебургское право? Что такое юридики?

Политика российского самодержавия на территории Беларуси в конце XVIII — начале XIX в. Белорусские земли в результате разделов Речи Посполитой вошли в состав Российской империи. На присоединенных землях российское правительство стремилось создать себе опору среди привилегированных сословий: дворянства, духовенства, купечества. Российскому правительству на присоединенных землях необходимо было учитывать стремление шляхетского сословия бывшей Речи Посполитой к сохранению своего особого правового статуса. Для решения гражданских дел было разрешено пользоваться «местными законами», если они не противоречили российским. На территории Беларуси до 1840 г. продолжал действовать Статут Великого Княжества Литовского 1588 г.

Все население, за исключением крестьянства, приводилось к присяге на верность российской императрице Екатерине II. Тем, кто не хотел этого делать, было предложено выехать за границу. Большинство магнатов и шляхты присягнули новой власти, сохранили земельные владения и получили права, равные с правами русского дворянства. Но вместе с тем они лишились прав, которые были у них во времена Речи Посполитой: права избирать монарха, объединяться в конфедерации, содержать войско.

Какой налог — подворный или подушный — был более тяжелым для крестьян? Почему рекрутчина казалась крестьянам «наихудшим из земных бедствий»?

Была введена российская налоговая система: вместо прежнего налога с каждого двора применялся подушный — с каждой души мужского пола. Вводилась рекрутская повинность.

Новым явлением в правительственном курсе стал **«разбор шляхты»**, что подразумевало исключение из дворянского сословия в случае отсутствия документов, подтверждающих принадлежность к нему. Мелкая шляхта, которая в большинстве своем таких документов не имела, переводилась в разряд крестьян или мещан. Это мероприятие позволило российскому правительству увеличить число плательщиков податей и поставщиков рекрутов, а также уменьшить количество представителей привилегированного шляхетского сословия на новых землях.

В 1794 г., согласно указу Екатерины II, в белорусско-литовских губерниях была введена черта еврейской оседлости, в рамках которой евреям-иудеям запрещалось проживать за пределами городов и местечек. Также им запрещалось переселяться за пределы губерний, входивших в черту еврейской оседлости.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Губернии, входившие в черту еврейской оседлости

В городах упразднялось магдебургское право, отменялись юридики. На белорусские города распространялись принципы российского городского самоуправления.

Сделайте вывод, насколько изменилось положение различных социальных групп после присоединения белорусских земель к Российской империи.

Несмотря на достаточно осторожную политику, проводимую российским правительством в начале XIX в., значительная часть ополяченной шляхты была недовольна своим положением.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Польские и российские дворянские революционеры в Беларуси. Идеи Французской революции «Свобода, равенство и братство», военные события 1812 г., ожидание конституционной реформы в России значительно повлияли на развитие общественно-политического движения на белорусских землях. Введение Конституции в Царстве Польском в 1815 г. не отвечало в полной мере стремлению наиболее радикальной части шляхты к возрождению былой Речи Посполитой. Для достижения своих общественных и национальных идеалов шляхетская интеллигенция, учащаяся молодежь в Беларуси стали объединяться в тайные организации.

В 1817 г. по инициативе студентов Виленского университета А. Мицкевича, Т. Зана, Я. Чечота было создано тайное Общество филоматов («любителей знаний»). Свою культурно-просветительскую деятельность они сочетали с идеями борьбы за возрождение Речи Посполитой и с продвижением таких радикальных социальных преобразований в обществе, как отмена крепостного права, введение конституционной формы правления, отстаивание права народов на независимость.

Идеи и взгляды филоматов разделяли учащиеся Свислочской, Белостокской гимназий, которые в 1820 г. под руководством М. Рукевича образовали Общество филаретов («любителей наук»). В период с 1817 по 1823 г. в Царстве Польском и в белорусских губерниях действовало около 50 объединений студенческой молодежи.

Чем вы можете объяснить наибольшую активность шляхетской интеллигенции и студенческой молодежи в общественно-политической жизни Беларуси в первой половине XIX в.?

Члены этих организаций поддерживали тесные контакты с русскими дворянскими революционерами-декабристами. Начало деятельности декабристов в Беларуси связано с переводом сюда из Петербурга гвардейского полка (части), в котором служили члены декабристского «Северного общества». В 1820 г. руководитель этого общества Никита Муравьев, находясь в Минске, написал первона-



Мемориальная доска в честь Н. М. Муравьева на стене бывшего дома губернатора в Минске. Ныне здание Республиканской гимназии-колледжа при Белорусской государственной академии музыки

Правообладатель Издательский центр БГУ

чальный вариант проекта конституции Российского государства (известен как «минский вариант»). Этот вариант предусматривал создание в России конституционной монархии, отмену крепостного права («Раб, коснувшийся земли русской, становится свободным»). По этому проекту Россия должна была стать федерацией, состоящей из ряда «держав», «областей» со своими столицами. Предусматривалась и Западная держава со столицей Вильна.

Многие офицеры-декабристы служили в Бобруйской крепости, среди них — С. И. Муравьев-Апостол и М. П. Бестужев-Рюмин. По их инициативе в 1823 г. в Бобруйске был разработан план ареста Александра I во время смотра войск. Однако этот план не был осуществлен.

В декабре 1825 г. на Белосточчине в Литовском отдельном корпусе организаторы тайного «Общества военных друзей» К. Г. Игельстром, А. И. Вегелин, М. И. Рукевич сорвали церемонию принятия присяги на верность Николаю I.

После подавления восстания декабристов в 1825 г. в Петербурге царское правительство разгромило тайные организации и в Беларуси. Многие их участники были арестованы и сосланы в Сибирь.

Восстания 1830–1831 гг. и 1863–1864 гг. Революционная ситуация в Европе, недовольство шляхты разделами Речи Посполитой и лишение ее былых «золотых шляхетских вольностей» ускорили подготовку к восстанию в Царстве Польском.

Восстание началось 29 ноября 1830 г. Радикально настроенная часть восставших во главе с И. Лелевелем выступила за наделение крестьян землей с компенсацией потерь помещикам, за совместную с русским народом борьбу против царизма под лозунгом «За нашу и вашу свободу» и возрождение Речи Посполитой. Консерваторы во главе с князем А. Чарторыйским также стремились к возрождению Речи Посполитой в границах 1772 г. и надеялись на помощь Англии и Франции.

В январе — феврале 1831 г. для координации действий восставших в Беларуси и Литве был создан Виленский Центральный повстанческий комитет (ЦПК). В конце марта — апреле восстание охватило Литву и западные земли Беларуси. Но ЦПК не смог организовать одновременное выступление во всех регионах. Уже к концу августа 1831 г. восстание было подавлено.

Как вы думаете, почему крестьяне не приняли массового участия в восстании?

Подавив восстание, царское правительство поставило цель искоренить польское влияние на белорусских землях. С этой целью в сентябре 1831 г. был создан Комитет по делам западных губерний. Комитет разрабатывал политику правительства относительно системы управления, суда, образования, культуры, шляхетского сословия. В октябре 1831 г. Николай I издал очередной закон «О разборе

Правообладатель Издательский центр БГУ

шляхты в Западных губерниях и об упорядочении такого рода людей». Царское правительство в 1832 г. закрыло Виленский университет как центр вольнодумства и свободомыслия. В 1840 г. полностью прекратилось действие Статута ВКЛ 1588 г.

Продолжением борьбы за возрождение бывшей Речи Посполитой было восстание ***1863–1864 гг.***

В 1862 г. повстанцами в Варшаве был создан Центральный национальный комитет (ЦНК). Летом 1862 г. в Вильна был организован Литовский провинциальный комитет (ЛПК), который подчинялся ЦНК. Председателем ЛПК стал Викентий Константин Калиновский. Активное участие в восстании приняла шляхта, среди которой уже на начальном этапе борьбы не было единства. Участники восстания по своим политическим взглядам поделились на «красных» и «белых».

Политические течения в восстании 1863–1864 гг. и их характеристики

«КРАСНЫЕ» – сторонники восстания (средняя и безземельная шляхта, офицеры, мелкая буржуазия, интеллигенция, студенческая молодежь)	Левые – революционные демократы – рассчитывали на крестьянскую революцию. Аграрный вопрос планировали разрешить путем ликвидации помещичьего землевладения
	Правые – либералы – делали ставку на шляхту, остерегались широкого крестьянского движения. Выступали за независимую Польшу в границах 1772 г. Предусматривали наделение крестьян землей за счет ее частичной конфискации у помещиков
«БЕЛЫЕ» – сторонники международного дипломатического давления на Российскую империю (помещики, средняя буржуазия)	Не хотели никаких социально-экономических преобразований, категорически отрицали право на национально-политическое самоопределение белорусов, украинцев, литовцев. Добивались восстановления Речи Посполитой в границах 1772 г.

Определите основные противоречия, существовавшие среди различных течений в восстании. Какая цель их объединяла?

Восстание началось в январе 1863 г. в Варшаве. 1 февраля Литовский провинциальный комитет был переименован во Временное правительство Литвы и Беларуси. Оно обратилось к населению Беларуси и Литвы с манифестом, в котором содержался призыв поддержать участников восстания в Польше. Из числа мелкой шляхты, учащейся и студенческой молодежи, ремесленников были сформированы повстанческие отряды.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Восстание разгорелось за короткий срок. Однако «белые», составлявшие основу ЦНК, опасаясь активизации повстанцев, распустили ЛПК, а В. К. Калиновского за его радикальные взгляды отстранили от руководства. Он был назначен комиссаром Гродненской губернии.

Отсутствие единства в рядах повстанцев, нехватка оружия и отсутствие четко скоординированного плана действий у руководителей восстания вынудили повстанцев перейти к партизанской тактике борьбы.

В марте 1863 г. к руководству восстанием в Беларуси и Литве пришли «белые». Этим воспользовались царские власти, стремившиеся представить в глазах крестьян восстание как выступление панов против русского царя из-за того, что он освободил крестьян от крепостного права. Основная масса белорусского крестьянства, которая не доверяла шляхетскому сословию, к повстанцам не присоединилась.

Вспомните, когда и кем было отменено крепостное право.

На борьбу с восставшими была направлена 200-тысячная российская армия. Новым генерал-губернатором был назначен М. Н. Муравьев, наделенный неограниченными полномочиями. В мае 1863 г. восстание в Минской, Могилевской и Витебской губерниях было подавлено.

Особенности политического курса российского правительства. После подавления восстания 1863–1864 гг. российское правительство взяло курс на русификацию края и искоренение в белорусско-литовских губерниях польского влияния. В учебных заведениях русский язык вводился как обязательный. Было закрыто единственное в Беларуси высшее учебное заведение — Горы-Горецкий земледельческий институт; принят ряд чрезвычайных законов.

В 1860–1870-е гг. в Беларуси не проводилась земская реформа, а судебная, городская реформы проводились с запозданием и существенными отступлениями от общероссийских норм. Во внутренней и внешней политике российское правительство руководствовалось идеологией **консерватизма**.

1. Докажите, что проводимая российским правительством в первой трети XIX в. политика в отношении различных социальных слоев отличалась осторожностью. Объясните возможные причины подобного отношения к населению белорусских губерний.
2. Выделите общее и особенное в требованиях польских и российских дворянских революционеров, действовавших на территории Беларуси.
3. Сравните восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. по следующим параметрам: причины восстания; главные цели восставших; социальный состав;

Правообладатель Издательский центр БГУ

основные итоги. Обсудите, можно ли считать их двумя этапами борьбы за возрождение Речи Посполитой.

4. Установите причинно-следственные связи между историческими явлениями: разделы Речи Посполитой — восстания 1830–1831 гг., 1863–1864 гг. — усиление консерватизма в политике российского правительства.
5. Объясните, почему политический курс российского правительства после подавления восстаний 1830–1831 и 1863–1864 гг. в белорусских губерниях определяется как консервативный.

§ 2. Общественно-политическая жизнь во второй половине XIX — начале XX в.

§ 2-1

§ 2-2

§ 2-3

1. Кто такие народники? Почему они так назывались?
2. Какие экономические и политические требования выдвигал рабочий класс в странах Западной Европы во второй половине XIX – начале XX в.?

Народнические организации в Беларуси. Уроженцы Беларуси в народнических организациях России. Возникновение народничества — широкого движения разночинной интеллигенции — историки связывают с нерешенностью аграрного вопроса в России после реформы 1861 г. В 1876 г. в Петербурге была создана организация «Земля и воля». В программе «Земли и воли» говорилось о передаче всей земли крестьянам, введении полного общинного самоуправления, предоставлении нациям права на самоопределение.

Однако ни «хождение в народ», ни громкие покушения на представителей власти не принесли успеха. Крестьяне оставались глухи к народнической пропаганде. Начались споры относительно методов борьбы. В 1879 г. было принято решение о разделе «Земли и воли» на две организации: «Черный передел» и «Народную волю».

Сторонники «Черного передела» стремились подтолкнуть правительство к проведению уравнительного («черного») передела земли. Они преуменьшали значение политической борьбы и отрицали индивидуальный террор. В области тактики выступали за широкую агитацию и пропаганду в массах. Члены «Народной воли» своей главной задачей считали политический переворот и захват власти. В борьбе с самодержавием использовали тактику индивидуального террора. Они рассчитывали принудить правительство проводить демократические реформы.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Народничество в Беларуси было идейно и организационно связано с общероссийским движением. Известными его представителями были уроженцы белорусских губерний Н. Судзиловский, С. Ковалик, А. Бонч-Осмоловский, И. Гриневицкий, Е. Брешко-Брешковская, Г. Гельфман и др.

1 марта 1881 г. группа народовольцев во главе с И. Гриневицким совершила покушение на царя Александра II, в результате которого монарх был смертельно ранен, а сам И. Гриневицкий погиб от разрыва бомбы. Однако убийство Александра II не стало сигналом к народному восстанию. Новый царь Александр III начал проводить реакционную политику в отношении революционеров-террористов. Все участники террористического акта были повешены по приговору суда. В 1882 г. организация «Черный передел» распалась, ее руководители выехали за границу.

Создание социал-демократических организаций в Беларуси. Распространение идей марксизма. В середине 1880-х гг. идеология народничества уступила место марксизму, представителей которого стали называть социал-демократами. Они считали, что в недрах капитализма зреют предпосылки для социалистической революции, а рабочий класс (пролетариат) — главная сила, которая способна привести к уничтожению эксплуатации человека человеком и созданию нового общества без классов и эксплуатации.

Постепенно от узкой кружковой пропаганды марксизма социал-демократы перешли к массовой экономической и политической агитации среди рабочих.

В конце 1890-х гг. в рабочем и социал-демократическом движении Беларуси появились свои специфические черты: стремление польских и еврейских социал-демократов создавать рабочие организации по национальному признаку.

Как вы думаете, почему рабочее движение в Беларуси зародилось только в последней четверти XIX в.?

В конце XIX в. на территории западных губерний Российской империи действовали партийные ячейки польской рабочей партии «Пролетариат», Польской социалистической партии, Социал-демократии Королевства Польского и Литвы (СДКПиЛ).

В 1897 г. на съезде еврейских социал-демократических организаций Вильны, Минска, Витебска, Белостока и Варшавы был создан Всеобщий еврейский рабочий союз в Литве, Польше и России — Бунд (Союз). Его первоочередной задачей являлась организация борьбы еврейских рабочих за улучшение своего экономического положения.

Чем, на ваш взгляд, было обусловлено формирование рабочих политических партий по национальному признаку?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Первые рабочие кружки в Минске. 80-е гг. XIX в.

Все кружки разделялись на три степени: 1. Кружки грамотности, в которых рабочих учили русскому чтению и письму; 2. Кружки естествознания; 3. Кружки социалистические. Новички принимались только в кружки первой и второй степени, в кружки третьей степени выбирались только молодые люди и девушки, прошедшие через кружок второй степени.

[…] Сколько в наших кружках было всего рабочих, учесть было трудно […] По всей вероятности, было не менее 250 человек. Спустя 2 года я предпринял объезд главных центров Северо-Западного края: в Белостоке и Гродно не оказалось рабочих кружков, а в Вильне […] кружок из четырех рабочих.

Гурвич И. Первые еврейские рабочие кружки // Былое. 1907. № 6. С. 65–74.

Рост стачечного движения во второй половине 1890-х гг., увеличение количества социал-демократических организаций вызвали необходимость объединения социал-демократов в единую партию. Инициатором этого объединения выступил созданный в 1895 г. В. И. Лениным петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Одним из создателей СДКПиЛ был уроженец Беларуси Ф. Э. Дзержинский. Родился в 1877 г. в мелкопоместной дворянской семье в родовом имении Дзержиново (находится в 15 километрах от городского поселка Ивенец Воложинского района). В 1895 г. Ф. Э. Дзержинский стал членом СДКПиЛ. По инициативе Ф. Э. Дзержинского в 1906 г. СДКПиЛ объединилась с РСДРП, сохранив организационную самостоятельность. После победы Октябрьской революции 1917 г. Ф. Э. Дзержинский был председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК).



Памятник Ф. Э. Дзержинскому в Минске. Скульптор *З. Азгур.* 1947 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

1–3 марта 1898 г. в Минске состоялся первый съезд Российской социал-демократической партии (РСДРП), на котором был принят «Манифест» и избран Центральный комитет.

На II съезде РСДРП, проходившем в 1903 г. в Брюсселе и Лондоне, развернулась борьба между сторонниками газеты «Искра», стоящими на позициях революционного марксизма, и «экономистами», которые призывали вести борьбу только за улучшение экономического положения и повышение культурного уровня рабочего класса. Победу одержали искровцы во главе с В. И. Лениным. Съезд принял программу партии, в которой конечной целью провозглашались установление диктатуры пролетариата и построение социализма, а ближайшей — свержение самодержавия и установление демократической республики. Борьба на съезде завершилась расколом РСДРП на две фракции: большевиков и меньшевиков.

В 1901–1902 гг. на базе ранее существовавших народнических организаций была создана партия социалистов-революционеров (эсеров). Являясь последователем идеологии народничества, партия была известна как одна из активнейших участниц революционного террора.

Проанализируйте цели РСДРП. Как вы считаете, какие слои населения могли стать социальной базой этой партии?



Дом-музей I съезда РСДРП в Минске

Правообладатель Издательский центр БГУ



А. Пашкевич (Тетка)

Программные требования Белорусской социалистической громады. Начало XX в. отмечено подъемом и белорусского национального движения. В 1903 г. состоялся съезд Белорусской социалистической громады (БСГ). Это была первая белорусская национальная политическая партия. Организаторы БСГ — братья И. и А. Луцкевичи, В. Ивановский, А. Пашкевич (Тетка), А. Бурбис и др.

БСГ выступала за переход всех основных средств производства, земли в общественную собственность, право каждого человека на обработку земли без использования наемного труда, восьмичасовой рабочий день, бесплатную медицинскую помощь. В политической области она требовала равноправия людей, прямого, всеобщего, равного избирательного права с тайным голосованием, свободы печати, слова, собраний и т. д.

Составьте сравнительную таблицу «Программные требования политических партий в Беларуси в начале XX в.» по самостоятельно выбранным критериям.

Социальная база и основные цели трех общественно-политических лагерей в революции 1905–1907 гг. В годы первой российской революции сложились три политических лагеря. Крайне правые позиции занимали монархисты и националисты (Союз русского народа), защищавшие царизм и существующий строй. В июле 1906 г. монархисты и октябристы объединились в партию Русский окраинный союз (РОС). РОС выступал за «единую и неделимую Россию», отрицал существование белорусской нации.

Центр политического спектра занимали либерально-буржуазные партии, организационно оформившиеся после издания Манифеста 17 октября 1905 г., — Партия конституционных демократов (кадеты) и Союз 17 октября (октябристы), добивавшиеся ограничения самодержавия и установления буржуазных свобод, культурно-национальной автономии для народностей, местного самоуправления.

На левом фланге действовали революционно-демократические партии — РСДРП, эсеры, БСГ и др. Их целями были свержение самодержавия, ликвидация эксплуатации человека человеком и построение в будущем социалистического общества.

Динамика и формы революционного движения в Беларуси. Началом первой русской революции стали события 9 января 1905 г. в Петербурге, когда была расстреляна многотысячная демонстрация. Это событие получило название «Кровавое воскресенье». По всей Российской империи прокатилась волна возмущения.

Правообладатель Издательский центр БГУ

В статье «Крах II Интернационала» В. И. Ленин выделил три признака революционной ситуации: «…не подлежит сомнению, что революция невозможна без революционной ситуации. Мы, наверное, не ошибемся, если укажем следующие три признака: 1) Невозможность для господствующих классов сохранить в неизменном виде свое господство; тот или иной кризис «верхов», кризис политики господствующего класса, создающий трещину, в которую прорывается недовольство и возмущение угнетенных классов. Для наступления революции обычно бывает недостаточно, чтобы «низы не хотели», а требуется еще, чтобы «верхи не могли» жить по-старому. 2) Обострение, выше обычного, нужды и бедствий угнетенных классов. 3) Значительное повышение, в силу указанных причин, активности масс, в «мирную» эпоху дающих себя грабить спокойно, а в бурные времена привлекаемых … к самостоятельному историческому выступлению…

Без этих объективных изменений, независимых от воли не только отдельных групп и партий, но и отдельных классов, революция — по общему правилу — невозможна».

Используя знания по всемирной истории, подтвердите, что в начале XX в. в Российской империи проявились признаки революционной ситуации.

Второй подъем революции был связан с празднованием 1 мая, когда забастовки прошли в 56 городах Беларуси и охватили более 100 тыс. человек. В июне прошло 175 крестьянских выступлений. Своего апогея революция достигла в октябре 1905 г., когда по всей империи развернулась Всероссийская политическая стачка, сопровождавшаяся массовыми митингами и демонстрациями.



Митинг в Минске 17 октября 1905 г.

17 октября 1905 г. Николаем II был подписан Манифест о провозглашении демократических свобод (неприкосновенности личности, свободы слова, собраний, союзов) и о созыве Государственной думы с законодательными полномочиями. Однако обещанные Манифестом свободы не всегда соблюдались. Так 18 октября в Минске на привокзальной площади по приказу губернатора Курлова был расстрелян митинг в поддержку политзаключенных («курловский расстрел»).

В декабре началась очередная всероссийская политическая стачка. В Москве она переросла в вооруженное восстание. На территории Беларуси в декабре 1905 г. бастовало

Приведите примеры требований рабочих во время экономических и политических стачек.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Заседание Государственной думы и Государственного совета. Зимний дворец. 10 мая 1906 г. Фотограф *К. Е. фон Ганн*

более 44 тыс. человек. Однако властям удалось подавить выступления, революция пошла на спад, а политическая борьба переместилась в парламент.

В начале 1906 г. прошли выборы в Государственную думу. Избирательный закон был составлен таким образом, чтобы в Думе были представлены помещики, буржуазия и часть крестьянства. Эсеры, бундовцы, большевики, БСГ бойкотировали выборы.

Предположите, почему революционно-демократический лагерь призвал бойкотировать выборы в I Государственную думу.

В I Государственную думу прошли 36 депутатов от 5 белорусских губерний, создавших группу автономистов — сторонников предоставления самоуправления национальным окраинам.

Государственная дума попыталась найти решение аграрного вопроса. Но правительство, недовольное радикализмом I Думы, в июле 1906 г. распустило ее. На выборах во II Государственную думу от белорусских губерний прошли монархисты и октябристы. Перед Государственной Думой стояли те же задачи — найти выход из аграрного и национального кризисов. Однако они не были решены. 3 июня 1907 г. Дума была распущена. Одновременно без ее одобрения был изменен избирательный закон, ограничивший численность депутатов от национальных окраин, усиливался государственный контроль над избирательной кампанией. По существу, это был государственный переворот, который означал окончание первой российской буржуазно-демократической революции.

1. Выделите социально-экономические и политические причины, которые привели к созданию политических партий в конце XIX — начале XX в.

2. Как вы понимаете утверждение: возникновение народничества было связано с нерешенностью аграрного вопроса в России после реформы 1861 г.? Предположите, по каким причинам крестьянство оказалось не готовым к восприятию идей народников.

3. Как вы думаете, почему марксисты (социал-демократы) основной движущей силой политической борьбы считали рабочий класс?

4. Проанализируйте программные требования Белорусской социалистической громады. Кто мог составить социальную базу этой партии?

Правообладатель Издательский центр БГУ

5. Основными вопросами российской революции 1905–1907 гг. были национальный и аграрный вопросы. Составьте таблицу, отразив в ней пути решения данных вопросов разными политическими партиями.

§ 3. Революционные события 1917 г. и оформление белорусской национальной государственности

§ 3-1
§ 3-2
§ 3-3

Какие исторические формы государственности существовали на территории Беларуси в X – начале XX в.?

Особенности политической ситуации в Беларуси во время Февральской и Октябрьской революций. Революция 1905–1907 гг. не смогла решить самые насущные проблемы Российской империи — аграрный и национальный вопросы. Неудачи России в Первой мировой войне, экономические трудности и коррупция, недовольство внутренней и внешней политикой российского правительства привели к революционным выступлениям в Петрограде в феврале 1917 г. 2 марта было свергнуто самодержавие. Власть перешла в руки Временного правительства. Практически одновременно был сформирован орган власти — Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. В стране установилось двоевластие.

Сведения о революционных событиях пришли в Беларусь 1 марта 1917 г. и вызвали волну революционного подъема. 3 марта начались выборы в Минский городской Совет, 4 марта под руководством М. В. Фрунзе была создана милиция, которая взяла под охрану важнейшие учреждения города.

По всей Беларуси проходили митинги, шествия с призывами к свободе, созданию народовластия. В городах и местечках выбирались Советы рабочих, солдатских, крестьянских депутатов, создавались отряды народной милиции, вооруженные дружины рабочих. Всего за март — апрель 1917 г. на неоккупированной части Беларуси взяли власть в свои руки 37 Советов.

Самым влиятельным в Беларуси был Минский Совет, который окончательно сложился 8 марта после объединения с Советом солдатских депутатов Минского гарнизона. В Совете преобладали меньшевики, эсеры и бундовцы.

В армии стали создаваться солдатские комитеты, взявшие на себя контроль за действиями командного состава. В военных частях на фронте каждый день проходили митинги, главными требованиями которых были «Долой войну!», «Землю — крестьянам!», «Фабрики и заводы — рабочим!».

Одновременно во всех крупных городах Беларуси начали создаваться и органы буржуазного управления. Временное правительство передало власть в губерниях и уездах своим комиссарам.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Антивоенный митинг солдат

После Февральской революции в Беларуси оживилась деятельность общероссийских партий — кадетов, эсеров и др., а также национальных партий и организаций. Возобновила свою деятельность Белорусская социалистическая громадá (деятельность которой была запрещена в 1915 г.), была создана Белорусская партия народных социалистов (БПНС). 25–27 марта 1917 г. в Минске собрался съезд представителей белорусских национальных организаций. Он выдвинул требование государственной автономии Беларуси в составе Российской демократической федеративной республики, признал необходимым создание Белорусской краевой рады. До ее выборов съезд объявил себя «высшей краевой властью» и избрал исполнительный орган — Белорусский Национальный Комитет (БНК).

Что означало требование автономии Беларуси в составе Российской федеративной республики?

8–12 июля 1917 г. в Минске прошел второй съезд белорусских партий и организаций. На нем был упразднен БНК и создана Центральная рада белорусских организаций, которая с октября 1917 г. стала называться Великой белорусской радой (ВБР).

Временное правительство не смогло решить аграрный, национальный вопросы и вопрос о мире, что привело к Октябрьской революции. Восстание в Петрограде началось в ночь с 24 на 25 октября 1917 г. Временное правительство было свергнуто, власть перешла в руки Военно-революционного комитета, боевого органа по подготовке и проведению вооруженного восстания в Петрограде.

Обсудите, в чем заключались национальный, аграрный вопросы и вопрос о мире, которые должно было решить Временное правительство.

Известие о вооруженном восстании в Петрограде пришло в Беларусь 25 октября 1917 г. Исполком Минского Совета освободил из тюрьмы политических заключенных. Из них был сформирован революционный полк. Опираясь на вооруженных рабочих и солдат, Президиум Минского Совета издал приказ № 1, в котором объявил о переходе власти в Минске в руки Советов рабочих и солдат-

Правообладатель Издательский центр БГУ

ских депутатов, затем взял под контроль вокзал, почту и телеграф, послал своих комиссаров во все государственные учреждения города и штаб Западного фронта, установил цензуру над газетами.

25 октября 1917 г., всего через несколько часов после захвата большевиками власти в Петрограде, в здании бывшего Гостиного двора была провозглашена советская власть в городе Минске, за что дом называли «Минским Смольным». С 1923 по 1933 г. здесь размещался Минский горисполком. Здание сохранилось до сегодняшнего дня и находится на площади Свободы.



Гостиный двор. Минск. Открытка начала XX в.

Для распространения советской власти на всю территорию Беларуси и Западный фронт 27 октября при Минском Совете по решению Северо-Западного областного комитета РСДРП(б) был создан революционный комитет (в начале ноября 1917 г. преобразован в Военно-революционный комитет Северо-Западной области и Западного фронта). Председателем комитета был назначен А. Мясников, членами — В. Кнорин, К. Ландер и др.

Против перехода власти в Петрограде и Минске в руки Советов, в основном состоявших из большевиков, выступили меньшевики, эсеры, Бунд, все белорусские национальные политические партии и организации. 27 октября 1917 г. они создали свой объединенный центр — Комитет спасения революции.

Имея превосходство в силах, Комитет спасения революции потребовал от Минского Совета передать ему власть в городе. Однако 1 ноября 1917 г. в Минск прибыли отряды революционных солдат. Они взяли Минский Совет под охрану. Революционный комитет, опираясь на вооруженные отряды рабочих и солдат, распустил Комитет спасения революции и занял штаб Западного фронта. В тот же день председатель Северо-Западного областного комитета РСДРП(б) А. Мясников доложил в Петроград, что революция в Минске победила. Вечером 2 ноября в городском театре состоялось собрание Минского Совета. Он одобрил

Вспомните, после каких событий большинство в Советах, включая Минский Совет, получили большевики. Чем объясняется то, что в установлении советской власти на территории Беларуси наиболее активную роль сыграли солдаты?

Правообладатель Издательский центр БГУ

разработанные Революционным комитетом мероприятия по осуществлению декретов II Всероссийского съезда Советов и принял резолюцию об установлении советской власти в Минске.

На протяжении октября — ноября 1917 г. советская власть была установлена на всей неоккупированной территории Беларуси. Дольше всего процесс установления советской власти проходил в Могилеве, где размещалась ставка Верховного главнокомандующего, вокруг которой концентрировались контрреволюционные силы.

В ноябре 1917 г. в Минске был создан высший законодательный орган советской власти — Областной исполнительный Комитет Западной области и фронта (Облискомзап). Его возглавил М. Рогозинский. Исполнительным органом власти стал Совет Народных Комиссаров (СНК) Западной области и фронта. Председателем СНК был избран К. Ландер.

Варианты решения национального вопроса. В начале XX в. белорусские губернии являлись районами с высоким уровнем крупного помещичьего землевладения. В политическом отношении землевладельцы стояли на крайне правых, монархических позициях, которых также придерживалась значительная часть среднего дворянства. Национально-освободительное движение в белорусских губерниях вследствие слабого развития капитализма еще только зарождалось. Национальная белорусская буржуазия не имела сильных экономических и политических позиций, а потому она не могла закрепить и расширить свое влияние в национальном вопросе.

Каждая социальная и национальная группа стремилась отстаивать свои интересы в национальном вопросе. Вместе с тем большинство национальных партий и организаций выступали за автономию Беларуси в составе Российской демократической федеративной республики.

После Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г., опираясь на «Декларацию прав народов России», провозглашенную 2 ноября 1917 г., Великая Белорусская Рада в Минске, Белорусский областной комитет при Всероссийском Совете крестьянских депутатов в Петрограде и II съезд беженцев-белорусов в Москве обратились с призывом к белорусскому народу собрать I Всебелорусский съезд для решения вопроса государственного строительства и определения принципов взаимоотношений Беларуси и России.

Проведение съезда было согласовано с В. И. Лениным и народным комиссаром по делам национальностей И. В. Сталиным. Совнарком РСФСР выделил на проведение съезда финансирование. Съезд начал работу 7 декабря, на нем присутствовало 1872 депутата. Организаторы ставили цель не разрывать федеративных связей с Россией, сформировать национальные органы управления и утвердить широкую автономию Беларуси. Съезд принял решение выбрать Всебелорусский Совет крестьянских, солдатских и рабочих депутатов как временный орган краевой власти и обязать его немедленно созвать Всебелорусское Учредительное собрание для решения вопроса об общественном и государственном строе.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Это означало, что созданные большевиками Облискомзап и СНК Западной области и фронта должны были передать власть избранному съездом Всебелорусскому Совету и самораспуститься.

Съезд работал до вечера 17 декабря, когда был выработан текст о самоопределении Беларуси. В ночь с 17 на 18 декабря 1917 г. по самовольной инициативе А. Мясникова и В. Кнорина, руководителей Облискомзапа и СНК Западной области и фронта, которые считали, что белорусы не являлись самостоятельной нацией, поэтому принцип национального самоопределения для них не подходил, съезд был разогнан.

Провозглашение Белорусской Народной Республики. После разгона I Всебелорусского съезда часть делегатов, которая не была арестована, приняла решение о создании Исполкома Рады Всебелорусского съезда, которому было поручено продолжить работу.

В связи с наступлением германских войск органы советской власти в ночь с 19 на 20 февраля 1918 г. спешно покинули Минск и переехали в Смоленск.

В этих условиях Исполком Рады Всебелорусского съезда 21 февраля 1918 г. принял Первую Уставную грамоту, в которой провозгласил себя высшей властью на территории Беларуси. Из членов Исполкома был создан Народный секретариат Беларуси (во главе с Я. Воронко), который стал первым белорусским правительством.

Будучи не в состоянии остановить немецкое наступление, правительство Советской России 3 марта 1918 г. пошло на заключение мирного договора в Брест-Литовске. По условиям Брестского мирного договора большая часть Беларуси по-прежнему оставалась под немецкой оккупацией. 9 марта 1918 г. Второй Уставной грамотой была объявлена Белорусская Народная Республика (БНР). 18 марта Исполком Рады Всебелорусского съезда был реорганизован в Раду БНР как высший законодательный орган. 25 марта 1918 г. Третьей Уставной грамотой БНР была провозглашена «независимым свободным государством». Третья Уставная грамота была акцией протеста против Брестского мира, уничтожавшего территориальную целостность Беларуси. В качестве символов были приняты герб «Погоня» и бело-красно-белый флаг.

Бело-красно-белый флаг впервые появился в 1917 г. Его создателем является архитектор Клавдий Дуж-Душевский. Во время Февральской революции 1917 г. к нему обратились белорусские организации Петрограда с просьбой создать флаг белорусского национального движения. Он предложил несколько эскизов. Среди них был белый флаг как символ Белой Руси. Но поскольку этот цвет был еще и цветом аристократии и капитуляции, добавили красную полосу как символ революции. Первое публичное использование бело-красно-белого флага состоялось весной 1917 г., он был вывешен в Петербурге над зданием Белорусского общества помощи пострадавшим от войны.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Германия юридически не признала независимость БНР, однако оккупационные власти предоставили ей некоторые полномочия в сфере торговли, образования и социального обеспечения.

Рада БНР, чтобы добиться признания независимости, 26 апреля 1918 г. послала телеграмму германскому императору Вильгельму II, в которой выразила благодарность «за освобождение Беларуси от большевистского угнетения и анархии». Такое решение Рады вызвало политический кризис. Раду покинули представители эсеров, меньшевиков, еврейских социалистов.

Дайте свою оценку факту отправки Радой БНР телеграммы германскому императору.

Реализовать идеи о национальной свободе и государственной самостоятельности у БНР не получилось. Реальным государством БНР не стала, так как полностью подчинялась немецкой оккупационной администрации и действовала в пределах установленных компетенций (образование, торговля и пр.).

Оформление белорусской национальной государственности на советской основе. Освобождение Беларуси от германских оккупационных войск в декабре 1918 г. и восстановление советской власти повлекли за собой усиление движения за национальное самоопределение. Возглавили это движение белорусские коммунистические секции и Белорусский национальный комитет (Белнацком) при Народном комиссариате по делам национальностей РСФСР.

Руководители Белнацкома А. Червяков и Д. Жилунович смогли убедить высшее советское руководство в необходимости создания национального белорусского государства. По инициативе В. И. Ленина ЦК РКП(б) принял решение о провозглашении БССР и одновременно поручил Северо-Западному обкому партии развернуть подготовительную работу по национально-государственному строительству в Беларуси.

30 декабря 1918 г. в Смоленске состоялась VI Северо-Западная конференция РКП(б). Конференция объявила себя I съездом Компартии большевиков Беларуси. Был выбран руководящий орган КП(б)Б — Центральное Бюро КП(б)Б. Председателем президиума ЦБ КП(б)Б избрали А. Мясникова. Также было создано Временное революционное рабоче-крестьянское правительство, председателем которого стал Д. Жилунович, а членами — А. Мясников, А. Червяков и др.

1 января 1919 г. Временное революционное рабоче-крестьянское правительство обнародовало Манифест об образовании Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ). Облискомзап сложил свои полномочия. Западная область была упразднена. 2–3 февраля в Минске состоялся I съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов Беларуси. На нем была принята

Правообладатель Издательский центр БГУ



Образование ССРБ и ССР Литвы и Беларуси (30 декабря 1918 г. — февраль 1919 г.)

Используя историческую карту как источник информации, определите причины создания ССР Литвы и Беларуси. Оцените роль внешнеполитических факторов в ее создании.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Конституция ССРБ, утверждены герб и флаг, избран Центральный Исполнительный Комитет (ЦИК). Съезд определил территорию Советской Беларуси в составе Минской и Гродненской губерний. Территория Витебской и Могилевской губерний осталась в составе РСФСР.

Также съезд принял решение об объединении Белорусской ССР и Литовской ССР в одно государство — ССР Литвы и Беларуси (ЛитБел), которое должно было стать государством-буфером между Польшей и Советской Россией.

27 февраля 1919 г. в Вильно состоялось первое заседание ЦИК Беларуси и Литвы. На нем было избрано объединенное правительство — Совет Народных Комиссаров Литовско-Белорусской ССР. Его председателем стал В. Мицкявичюс-Капсукас. Столицей нового объединения было решено сделать Вильно. В состав Литбела вошла территория Минской, Гродненской, Виленской, Ковенской и часть Сувалкской губерний.

Однако Литбел просуществовала недолго. Оккупация почти всей ее территории войсками Польши фактически прекратила существование этой республики к июлю 1919 г.

Летом 1920 г. началось освобождение белорусских земель от польских оккупантов. Уже 11 июля 1920 г. был освобожден Минск, и 31 июля в нем второй раз была провозглашена независимость ССРБ. Декларация о ее независимости восстанавливала все положения, изложенные в Манифесте от 1 января 1919 г.

18 марта 1921 г. в Риге между РСФСР, Украиной и Польшей без участия белорусской делегации был подписан мирный договор. Интересы БССР на мирных переговорах представляла делегация РСФСР. По условиям мирного договора территория Западной Беларуси отошла к Польше. Советско-польская граница проходила в 30 км от Минска. В составе ССРБ осталось только 6 уездов Минской

В довоенные годы в БССР праздничными были день провозглашения БССР (1 января) и день освобождения Минска от польских войск (11 июля). Эта дата, по сути, стала своеобразным Днем независимости для молодой советской республики и отмечалась с размахом. Последний раз день 11 июля праздновался летом 1939 г.



Торжественная демонстрация у Дома правительства в Минске. 11 июля 1935 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

губернии, на территории которых проживали около 1,6 млн человек. Смоленская, Витебская и Могилевская губернии вошли в состав РСФСР.

1. Выделите основные социально-политические вопросы, которые требовали своего решения в 1917 г. Какой из них был особенно актуальным для Беларуси? Какие решения для них предложили бы вы?
2. Найдите в тексте параграфа информацию, подтверждающую вывод о том, что после февраля 1917 г. на территории Беларуси установилось двоевластие.
3. Почему большевистское руководство Беларуси не приняло решений I Всебелорусского съезда?
4. Составьте синхроническую таблицу «Становление белорусской национальной государственности в 1919–1920 гг.», отразив в ней события, которые происходили на Западном фронте, и события, связанные с провозглашением белорусской национальной государственности. Сделайте вывод о влиянии внешнеполитических факторов на создание белорусской национальной государственности.
5. Охарактеризуйте судьбу белорусского народа в социально-политических событиях 1917–1921 гг.

§ 4. Общественно-политическая жизнь в 1920–1930-е гг.

Когда состоялось второе провозглашение ССРБ? Каковы были ее территория и население?

Участие БССР в образовании Союза Советских Социалистических Республик. После окончания Гражданской войны и перехода к миру стала понятна необходимость новых подходов к национально-государственному строительству. Необходимость возрождения народного хозяйства требовала установления более тесных экономических отношений между республиками. Партия большевиков стояла на позициях создания единого государства, способного выстоять в «капиталистическом окружении». Комиссия по делам национальностей под руководством И. В. Сталина подготовила проект объединения. Это был так называемый план «автономизации». Его идея заключалась в том, чтобы в состав РСФСР на правах автономии вошли другие советские республики, что лишало их суверенитета.

В свою очередь, В. И. Ленин предложил создать новое союзное государство путем объединения всех советских республик на равноправных началах с правом выхода из союза. Это закреплялось в самом названии нового государства — Союз

Правообладатель Издательский центр БГУ



Подписание договора об образовании СССР 30 декабря 1922 г.
Художник *С. Дудник*

Объясните различия между ленинским и сталинским подходами к созданию объединенного Советского государства.

Советских Социалистических Республик. Все республики сохраняли атрибуты государственности — законодательную, исполнительную и судебную власть. Часть полномочий они добровольно передавали центральным органам власти. СССР должен был стать федеративным государством, добровольным и равноправным союзом советских национальных республик.

Вопрос о создании Союза Советских Социалистических Республик и вхождении в его состав ССРБ обсуждался на IV Всебелорусском съезде Советов 14–18 декабря 1922 г. в Минске. Съезд поддержал идею создания Союза ССР и вхождения Беларуси в его состав. Аналогичные решения приняли и съезды других республик.

30 декабря 1922 г. съезд представителей РСФСР, Украины, Беларуси и Закавказской федерации (I съезд Советов СССР) принял Декларацию и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик. Был избран Центральный исполнительный комитет (ЦИК), в состав которого от ССРБ вошло 7 человек. А. Г. Червяков — председатель ЦИК и СНК ССРБ — стал одним из четырех председателей Президиума ЦИК СССР. В 1923 г. было образовано союзное правительство — Совет Народных Комиссаров СССР. Его возглавил В. И. Ленин.

На II Всесоюзном съезде Советов в январе 1924 г. была принята Конституция СССР. По Конституции высшим органом власти становился Всесоюзный съезд Советов, а между съездами — Центральный Исполнительный Комитет (ЦИК), состоявший из двух палат: Союзного Совета и Совета Национальностей. Высшим исполнительным органом провозглашался Совет Народных Комиссаров СССР. Он ведал иностранными делами, обороной страны, внешней торговлей, путями сообщения, финансами и др. В ведении союзных республик находились внутренние дела, просвещение, юстиция, социальное обеспечение, здравоохранение, другие вопросы. В 1927 г. VIII Всебелорусским

Составьте схему «Государственная система управления в СССР», выделив общесоюзные и республиканские органы власти.

Правообладатель Издательский центр БГУ

съездом Советов была принята новая Конституция БССР. В ней БССР провозглашалась социалистическим государством диктатуры пролетариата, в котором вся власть принадлежит Советам рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. Закреплялось вхождение БССР в СССР с правом свободного выхода из Союза. БССР имела право принимать свою Конституцию, вносить в нее изменения, создавать органы государственной власти.

Формирование советской общественно-политической системы. В 1920–1930-е гг. сложились основные черты общественно-политической системы белорусского советского общества. Ее основу составляли Советы всех уровней, что было законодательно закреплено в Конституциях СССР и БССР.

Так, в Конституции БССР 1937 г. декларировалось, что вся власть в БССР принадлежит трудящимся города и деревни в лице Советов депутатов трудящихся. Высшим органом государственной власти республики провозглашался Верховный Совет БССР, который избирал Президиум Верховного Совета и создавал правительство — Совет Народных Комиссаров (СНК) БССР. Верховный Совет БССР являлся правопреемником Центрального Исполнительного Комитета (ЦИК) БССР, до 1978 г. избирался гражданами БССР по избирательным округам сроком на 4 года.

Ведущая роль в советской общественно-политической системе отводилась Коммунистической партии. Коммунистическая партия (большевиков) Беларуси (КП(б)Б) входила в состав Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) (ВКП(б)). Она определяла основные направления внутренней и внешней политики, организовывала их выполнение, контролировала всю вертикаль власти. Под руководством компартии работали органы государственной власти и управления, а также общественные организации.

К середине 1920-х гг. в БССР установилась однопартийная система управления. Некоммунистические партии и общественные движения перестали существовать. Во многом этому содействовали успехи в осуществлении новой экономической политики (нэпа) и национально-культурного строительства, а также объявленная амнистия.

В 1921 г. прекратил свою деятельность Бунд, часть его членов влилась в состав КП(б)Б. В 1924 г. самораспустилась Белорусская партия социалистов-революционеров (БПС-Р). В 1925 г. на конференции в Берлине Рада БНР объявила о самороспуске и прекращении борьбы с советской властью. БССР была признана центром консолидации белорусского народа. В связи с третьей годовщиной освобождения Минска от польской оккупации 11 июля 1923 г. власти БССР объявили амнистию. Амнистия касалась участников антисоветских национальных организаций — выходцев из трудовых слоев народа, белорусских политических и культурных деятелей, которые объявили о лояльном отношении к советской власти. Многие из видных деятелей БНР вернулись на Родину, где

Правообладатель Издательский центр БГУ

Агитационный плакат 1930-х гг.



Используйте агитационный плакат 1930-х гг. в качестве источника информации. Определите, о каких социально-политических явлениях свидетельствует его содержание.



Конституция БССР. 1927 г.

трудились на ниве культуры, просвещения и науки, занимали государственные должности, принимали активное участие в осуществлении политики белорусизации.

В результате ленинских призывов 1924–1925 гг. КП(б)Б пополнилась за счет рабочих «от станка» и крестьян «от сохи». Одновременно начала устанавливаться жесткая централизация управления внутри партии, а поскольку она стала правящей, то и в целом в стране.

Резервом и помощником Коммунистической партии провозглашался Всесоюзный Ленинский Коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ). К 1940 г. Ленинский Коммунистический Союз молодежи Беларуси насчитывал около 164 тысяч человек.

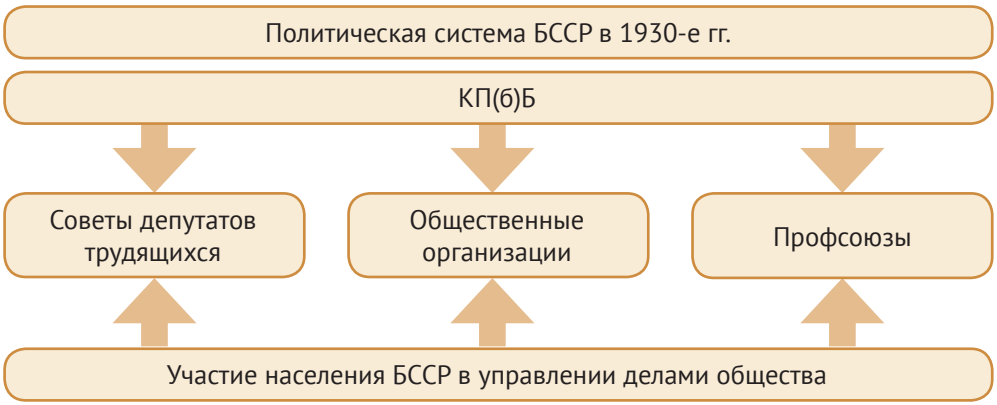
Связующим звеном между партией и рабочими были профсоюзы — массовые добровольные организации, которые отстаивали интересы трудящихся перед администрацией. В 1937 г. профсоюзы БССР объединяли в своих рядах более 500 тыс. человек, при этом профсоюзы в колхозах и армии не создавались.

В середине 1930-х гг. во всех сферах общественной жизни в СССР произошли большие изменения. Советское руководство во главе с И. В. Сталиным пришло к выводу о том, что в СССР к середине 1930-х гг. были построены основы социализма.

Правообладатель Издательский центр БГУ

СССР стремился продемонстрировать всему миру успехи и преимущества социалистического строя. 5 декабря 1936 г. была принята новая Конституция СССР. Новая Конституция БССР 1937 г. полностью ей соответствовала.

Конституция БССР 1937 г. провозглашала БССР социалистическим государством рабочих и крестьян. В Конституции 1937 г. был расширен круг прав и свобод граждан, намечен переход к разделению власти на законодательную, исполнительную и судебную.



Охарактеризуйте общественно-политическую систему БССР в 1930-е гг. с опорой на схему.

Политические репрессии. В конце 1920-х гг. руководство Коммунистической партии во главе с И. Сталиным взяло курс на форсированную индустриализацию промышленности и коллективизацию сельского хозяйства. Это потребовало мобилизации усилий всего населения страны и обеспечения абсолютной поддержки государственной политики. В то же время в советском обществе и партии обострились противоречия по вопросам о направлениях общественно-политического развития страны и путях построения социализма в СССР. Развернувшаяся борьба с противниками политического курса Коммунистической партии и Советского государства в историографии известна под названием «политические репрессии».

Среди репрессированных были те, кто осуществлял конкретные действия, направленные против существующего строя: вел контрреволюционную агитацию, занимался вредительством в колхозах и на предприятиях, участвовал в антисоветских и повстанческих организациях. Но пострадало и много невиновных людей, среди них партийные и государственные работники, интеллигенция, рабочие и крестьяне.

В национальных республиках политическая борьба обернулась репрессиями против так называемых носителей «местного буржуазного национализма».

Правообладатель Издательский центр БГУ

Жертвами часто надуманных и сфабрикованных обвинений стали деятели науки и культуры, руководители государственных и партийных органов в республиках.

В БССР было сфабриковано дело о «Союзе освобождения Беларуси». В 1931 г. за принадлежность к этой организации было осуждено 86 человек.

За период с 1920-х по 1950-е гг. в Беларуси было репрессировано 235,5 тыс. человек. В ходе реабилитации, начавшейся после смерти И. В. Сталина, было оправдано более 170 тыс. граждан, пострадавших от политических репрессий.

1. Когда был создан СССР? Каковы были причины его создания?
2. Как вы считаете, какое историческое значение имело вхождение БССР в состав СССР? Свой ответ обоснуйте.
3. Сформулируйте 3 тезиса, включив в них наиболее важные, на ваш взгляд, характеристики общественно-политической системы БССР в 1920–1930-е гг.
4. В качестве одного из факторов победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. в научной исторической литературе называется советская общественно-политическая система, сформировавшаяся к концу 1930-х гг. Согласны ли вы с этой точкой зрения? Какие элементы советской общественно-политической системы, по вашему мнению, способствовали победе в войне? Свое мнение аргументируйте.
5. Проанализируйте какое-либо произведение искусства, отражающее жизнь в БССР в 1920–1930-е гг. Какие элементы общественно-политической жизни того времени показаны в нем?

§ 5-1

§ 5-2

§ 5-3

§ 5-4

§ 5. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х — 1980-е гг.

Какими были основные черты советской общественно-политической системы, сложившейся в 1930-е гг.?

Особенности послевоенной внутриполитической жизни в БССР.

В послевоенные годы в СССР сохранялась единая государственная идеология, однопартийная политическая система. Решения, принимаемые руководством Коммунистической партии, являлись обязательными не только для ее членов, но и для всех государственных органов и общественных организаций. В руках ВКП(б) находились все рычаги государственного и хозяйственного управления.

Большинство советских людей искренне верили Коммунистической партии и И. Сталину. Советы подчинялись партийным органам и не принимали решения самостоятельно.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Деятельность партийно-государственной власти в БССР в рассматриваемый период контролировалась союзным руководством. Оно осуществляло и назначения на главные руководящие должности в республике. При этом предпочтение отдавалось кадрам из других союзных республик. Первыми секретарями ЦК КПБ в этот период являлись: П. Пономаренко (1938–1947 гг.); М. Гусаров (1947–1950 гг.); Н. Патоличев (1950–1956 гг.).

Ленинский коммунистический союз молодежи Беларуси (ЛКСМБ) являлся массовой организацией, объединявшей большинство юношей и девушек в возрасте от 14 до 28 лет, которые работали или учились. Комсомол был кузницей кадров для партии. Так, секретари ЛКСМБ К. Мазуров, П. Машеров, А. Аксенов стали государственными и политическими деятелями. Энтузиазм и вдохновение были отличительной чертой общественной жизни в БССР в послевоенный период. Советский народ, одержавший победу над фашистской Германией, героически трудился, возрождая народное хозяйство.

Политическая ситуация в западных областях Беларуси осложнялась тем, что вплоть до середины 1950-х гг. здесь действовали польские националистические формирования, наводившие страх на местное население.

На один уровень с гитлеровскими карателями поставили себя бывшие солдаты Армии Краевой под командованием Ромуальда Райса («Бурого»). Документально подтверждены случаи проведения карательных рейдов по уничтожению целых деревень, убийства местного населения, а также партийных и комсомольских активистов, врачей, учителей, военнослужащих.

Перемены в общественно-политической жизни во второй половине 50-х — первой половине 60-х гг. XX в. В общественно-политической жизни БССР, как и в целом в СССР, во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. наблюдался процесс постепенного смягчения политического режима. Начало данного процесса совпадает по времени со смертью И. В. Сталина в 1953 г. В результате внутрипартийной борьбы победу одержал Н. С. Хрущев. Этот период правления с 1953 по 1964 г. получил в публицистике название «оттепель».

Ключевым событием данного периода явилось проведение XX съезда КПСС в феврале 1956 г., на котором было принято постановление, содержавшее острую критику культа личности И. В. Сталина. Вместе с тем основы существующего в СССР общественного строя признавались соответствующими «принципу социализма».

Во время «оттепели» была проведена всеобщая амнистия политических заключенных и частичная реабилитация жертв политических репрессий. Только в БССР было реабилитировано около 40 тыс. человек.

Расширились права союзных республик: с 1957 г. вводилась самостоятельность республиканских органов власти в сфере принятия нормативных правовых актов; в подчинение республиканских ведомств переходили многие предприятия

Правообладатель Издательский центр БГУ



Кирилл Трофимович Мазуров

Затрагивали ли изменения, произошедшие в общественно-политической жизни СССР при Н. Хрущеве, основные принципы управления государством, сформировавшиеся еще в сталинские времена? Составьте и прокомментируйте схему «Направления „оттепели“».

и организации, которые ранее подчинялись союзным властям; союзные республики получили право самостоятельно решать административно-территориальные вопросы.

Произошли изменения в административном делении республики. В БССР вместо 11 областей осталось 6, вместо 123 сельских районов — 77.

Были расширены права Советов всех уровней, которые могли направлять средства на жилищное строительство, коммунальное хозяйство, сферу услуг и благоустройство населенных пунктов. Новые возможности были предоставлены профсоюзам и комсомолу. Профсоюзные организации участвовали в распределении жилья, санаторно-курортных путевок, проведении социалистического соревнования. В 1956 г. первым секретарем ЦК КПБ стал белорус К. Мазуров (1956–1965).

Политика Н. Хрущева, направленная на реализацию желаемых целей без учета объективных законов развития общества, реальных обстоятельств и возможных последствий, характеризовалась как «политика волюнтаризма». Ее проявлением стало принятие на XXII съезде КПСС новой программы построения коммунистического общества до 1980 г. В годы руководства СССР Н. Хрущевым произошло еще большее укрепление партийного контроля и руководства всеми сферами жизни страны.

Конституционное закрепление руководящей роли Коммунистической партии. Концепция «развитого социализма». С приходом к власти Л. Брежнева (1964 г.) и избранием его первым секретарем ЦК КПСС происходило дальнейшее укрепление партийного руководства государством.

В Конституцию СССР 1977 г. была включена статья 6, в которой говорилось, что «направляющей и руководящей силой советского общества, ядром его политической системы является Коммунистическая партия Советского Союза». Это положение Основного Закона СССР было продублировано в новой Конституции БССР 1978 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

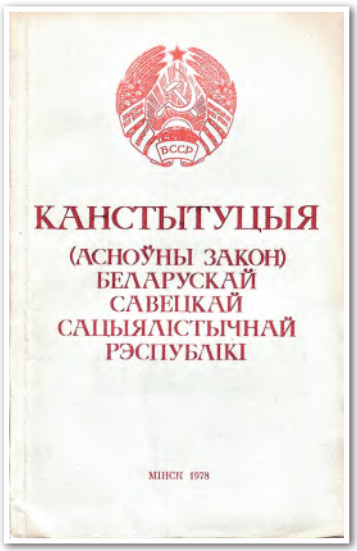
Предположите, в связи с чем советским руководством была выдвинута и активно пропагандировалась концепция «развитого социализма».

Важнейшим направлением политического курса советского руководства во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. стала концепция «развитого социализма». Было заявлено, что «в СССР построено развитое социалистическое общество» и создана необходимая для этого материально-техническая база. В СМИ развернулась активная пропаганда достижений советского строя: обращалось внимание на то, что социально-экономическое положение граждан СССР улучшается, возможности для удовлетворения всех потребностей увеличиваются.

С 1965 по 1980 г. Коммунистическую партию Беларуси возглавлял П. М. Машеров. С его именем связаны многие достижения в развитии экономики, науки и культуры республики.

С 1983 по 1987 г. партийную организацию БССР возглавлял Н. Н. Слюньков. За эти годы республика добилась успехов в развитии сельского хозяйства: на 30 % увеличилось производство валовой продукции, в 1,5 раза выросла зарплата на селе. Исчезли очереди в магазинах. По итогам Всесоюзного социалистического соревнования в 1983–1987 гг. БССР была признана безусловным победителем.

Однако в целом в СССР ощущалось ухудшение общественно-политической ситуации. По мере усиления власти партийного аппарата назревало недовольство. Часть интеллигенции стала критиковать советскую систему. В ответ была усилена цензура, не допускались критические оценки реального положения дел «в обществе развитого социализма». В уголовный кодекс БССР была включена статья, предусматривавшая лишение свободы за антисоветскую пропаганду.



Конституция БССР 1978 г.



Петр Миронович Машеров

Правообладатель Издательский центр БГУ

Политика перестройки в БССР. В середине 1980-х гг. в СССР и БССР началась перестройка — период радикальных преобразований, которые в итоге привели к ликвидации власти КПСС и распаду СССР. Данный период связан с приходом к власти генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева.

На начальном этапе М. С. Горбачев считал главной задачей совершенствование социализма, поэтому были использованы традиционные подходы к модернизации экономики: сохранялся старый хозяйственный механизм и административно-командная система. Реформирование было сведено к усилению контроля за качеством выпускаемой продукции и ускорению социально-экономического развития. Делались первые шаги в направлении рыночных отношений. Но в скором времени неудачи в экономической сфере подтолкнули политическое руководство СССР к реформированию политического строя страны. В апреле 1985 г. был взят курс на демократизацию политической жизни. Была провозглашена реформа системы политической власти. В конце 1988 г. были внесены поправки в Конституцию СССР. Высшим органом законодательной власти становился Съезд народных депутатов СССР, который формировал Верховный Совет СССР. Был принят новый избирательный закон, по которому предусматривались свободные выборы во все органы представительной власти на альтернативной основе; вместе с тем 1/3 мест в данных органах оставлялась для представителей государственных общественных организаций. В марте 1989 г. состоялись выборы Съезда народных депутатов СССР, 60 депутатов были избраны от БССР.

Обсудите, в каких изменениях нуждалась советская общественно-политическая система БССР в середине 1980-х гг.

Партийно-государственное руководство БССР во главе с первым секретарем ЦК КПБ Е. Соколовым (1987–1990 гг.) занимало более консервативные позиции по сравнению с союзным руководством и критически относилось к быстрым политическим преобразованиям. Вместе с тем в БССР, как и в целом в СССР, политика гласности привела к стремительному формированию гражданского общества: возникали гражданские инициативы, создавались дискуссионные и рабочие клубы, общественные организации.

В марте–апреле 1990 г. прошли первые в истории БССР выборы в Верховный Совет на альтернативной основе. Верховный Совет БССР начал свою работу в июне 1990 г. в составе 360 депутатов. Большинство депутатов составляли сторонники правящего партийно-государственного аппарата. Одновременно при поддержке парламентского большинства был сформирован Совет Министров во главе с В. Ф. Кебичем.

Формирование многопартийности. III внеочередной Съезд народных депутатов СССР (март 1990 г.) отменил 6-ю статью Конституции СССР, ликвидировав таким образом монополию КПСС на власть в стране. В июле 1990 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

соответствующие изменения были внесены и в Конституцию БССР. В это же время Верховный Совет БССР принял постановление «О регистрации общественных объединений в Белорусской ССР». В республике появилась правовая основа для формирования многопартийной системы.

В начале 1990-х гг. в Беларуси массово создавались политические партии. Первые политические партии были немногочисленными и в основном опирались на интеллигенцию.

1. В чем проявилась «оттепель» в общественно-политической жизни БССР во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг.?
2. Сформулируйте 3 тезиса, включив в них наиболее важные, на ваш взгляд, характеристики общественно-политической системы БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.
3. В чем заключалась демократизация общественно-политической жизни в БССР во второй половине 1980-х — начале 1990-х гг.?
4. Составьте словарь исторических терминов, характеризующих общественно-политическое развитие БССР во второй половине 1940-х — 1980-х гг. (не менее 7 терминов). Дайте им определения.
5. Проанализируйте какое-либо произведение искусства, отражающее жизнь в БССР во второй половине 1940-х — 1980-е гг. Какие элементы общественно-политической жизни того времени показаны в нем?

§ 6. Становление государственного суверенитета Республики Беларусь

§ 6-1

§ 6-2

Когда и с какой целью был создан СССР?

Декларация о государственном суверенитете БССР от 27 июля 1990 г. и придание ей статуса конституционного закона. Реформирование советской системы в годы перестройки привело к глубокому системному кризису. Падение производительности труда, остановка предприятий, рост цен, резкое снижение уровня жизни населения, тотальный дефицит, разрыв экономических связей между регионами обострили противоречия между республиками, привели к потере авторитета СССР. Однако руководство СССР медлило с принятием адекватных решений по реформированию советской федерации.

В 1990 г. начался процесс провозглашения независимых республик («парад суверенитетов»). 12 июня 1990 г. был провозглашен суверенитет Российской Федерации, а 16 июля — Украины.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Митинг на площади Ленина в Минске 27 июля 1990 г.

Обсудите, означало ли принятие Декларации о государственном суверенитете БССР провозглашение республикой независимости.



БЮЛЛЕТЕНЬ

для голосования на референдуме СССР

17 марта 1991 года

Считаете ли Вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности.

Оставьте один из указанных ответов, другой вычеркните

ДА НЕТ

Бюллетень, в котором при голосовании вычеркнуты слова ДА и НЕТ или не вычеркнуты оба слова, признается недействительным

Бюллетень для голосования на референдуме СССР 17 марта 1991 г.

Верховный Совет БССР 27 июля 1990 г. принял Декларацию о государственном суверенитете БССР. Согласно Декларации, на территории республики объявлялись верховенство Конституции и законов БССР, полнота власти республиканских государственных органов на всей территории страны, самостоятельность и независимость Беларуси в международных отношениях. Вместе с тем провозглашалось стремление к сохранению Союза суверенных социалистических государств на основе нового договора.

Референдум по вопросу о сохранении СССР. В конце 1990 — первой половине 1991 г. руководство СССР и ряда союзных республик, включая БССР, проводило подготовку к заключению нового союзного договора. Были подписаны договоры о сотрудничестве Беларуси в различ-

Правообладатель Издательский центр БГУ

ных сферах с другими союзными республиками. По инициативе М. С. Горбачева в марте 1991 г. в 9 республиках СССР (из 15), в том числе в БССР, был проведен референдум по вопросу о сохранении обновленного Союза как федерации равноправных суверенных Советских Социалистических Республик.

В результате большинство граждан БССР (82,7 %) высказались за сохранение Союза в обновленном виде. Начались переговоры о заключении нового союзного договора между теми республиками, население которых на референдуме поддержало идею сохранения СССР.

Как вы можете объяснить желание большинства белорусов сохранить СССР? При возможности побеседуйте с членами своей семьи, которые участвовали в голосовании, и выясните их точку зрения по этому вопросу.

Беловежские соглашения. Создание СНГ. В условиях подготовки нового союзного договора группа высших партийных и государственных чиновников в Москве в августе 1991 г. предприняла попытку государственного переворота, пытаясь сохранить незыблемость советской системы. Был создан Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) в СССР, но попытка силового решения проблемы провалилась и значительно ускорила процесс распада СССР.

26 августа 1991 г. была приостановлена деятельность КПСС–КПБ. Был принят закон о департизации органов государственной власти, предприятий, организаций, национализации партийного имущества.

19 сентября 1991 г. депутаты Верховного Совета БССР приняли решение переименовать БССР в Республику Беларусь. Тогда же были утверждены новые государственные символы Республики Беларусь — бело-красно-белый флаг и герб

В самом центре Беловежской пущи расположилась небольшая деревенька Вискули. В 1950-е гг. в Вискулях был построен комплекс зданий, служивший охотничьей резиденцией руководителей СССР. В конце 1991 г. это место в одночасье стало известно всему миру.

Составьте хронологическую таблицу «Становление государственного суверенитета Республики Беларусь». Выберите и прокомментируйте те события, которые вы считаете основополагающими в этом процессе.



Резиденция «Вискули».
Пружанский район, Брестская область

Правообладатель Издательский центр БГУ

«Погоня». Новая символика вводилась решением парламента, без проведения какого-либо референдума или иного опроса общественного мнения.

В Беловежской пуще, в резиденции «Вискули», 8 декабря 1991 г. руководители Беларуси, Российской Федерации и Украины без приглашения других основателей СССР денонсировали Союзный договор 1922 г. и подписали Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Гарантировались открытость границ, свобода передвижения граждан и передачи информации в рамках Содружества. Позднее на встрече президентов в Алма-Ате к СНГ присоединилось еще восемь республик. Соглашение, подписанное в г. Алма-Ата, стало основой СНГ. Минск определялся официальным местом пребывания координирующих органов Содружества. 25 декабря Президент СССР М. Горбачев сложил свои полномочия.

Причины распада СССР. Причинами прекращения существования СССР являются грубые ошибки политического руководства страны, внутренняя борьба за власть между М. С. Горбачевым и Б. Н. Ельциным, рост националистических настроений и нежелание отдельных республик подчиняться центру, непродуманные, а потому неудачные экономические реформы, а также прямая заинтересованность западных государств в ослаблении и ликвидации Советского Союза.

Распад СССР политики сегодня называют крупнейшей геополитической катастрофой XX в. Она привела к многочисленным вооруженным конфликтам между бывшими братскими советскими республиками, кровопролитным гражданским войнам, уничтожению целых отраслей промышленности и сельского хозяйства, появлению теневой экономики и организованной преступности, демографическим проблемам и бедности.

Последствия распада Советского Союза преодолевались более десятилетия.

Принятие Конституции Республики Беларусь 15 марта 1994 г. Важнейшим этапом становления и дальнейшего развития государства является разработка Конституции. **Конституция** — Основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, принципы организации и деятельности органов государственной власти и управления, основные права и обязанности граждан. В июле 1990 г. Верховный Совет БССР создал Конституционную комиссию для разработки проекта Конституции Республики Беларусь. В ее состав вошли 61 депутат и 13 специалистов в области права. Проект Конституции, по существу, был готов к середине 1991 г. В процессе подготовки проекта Конституции было изучено около пятисот поступивших предложений и замечаний, из которых более сотни было учтено.

Определите сильные и слабые стороны каждой из двух моделей республиканской формы правления.

Характерной особенностью процесса становления суверенной Беларуси являлось то, что независимое государство провозглашалось в форме парламентской республики. В то же

Правообладатель Издательский центр БГУ

время появились новые государства — президентские республики. В Верховном Совете, в Конституционной комиссии и в обществе развернулась дискуссия о том, каким быть белорусскому государству: парламентской республикой или президентской?

Принятая 15 марта 1994 г. Верховным Советом Конституция ввела в республике институт президентства. Президент провозглашался главой государства и главой исполнительной власти; ему предоставлялось право формирования правительства, контроля над основными государственными структурами. Президент должен был избираться на пять лет непосредственно народом Республики Беларусь на основе всеобщего, свободного, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Вместе с тем сохранялись значительные права Верховного Совета, в том числе право утверждения правительства, формирования состава высших органов судебной власти, монополия на принятие государственных законов. Вводился новый высший орган судебной власти — Конституционный Суд, который формировался Верховным Советом.



Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко

Конституция предусматривала возможность проведения референдумов для решения наиболее важных вопросов государственной и общественной жизни.

А. Г. Лукашенко — первый Президент Республики Беларусь. В соответствии с Конституцией Республики Беларусь 23 июня 1994 г. состоялись выборы Президента Республики Беларусь. Кандидатами на пост президента были выдвинуты шесть человек. Основными конкурентами стали премьер-министр В. Ф. Кебич, который полностью контролировал государственные СМИ, опирался на государственный аппарат и его кадры, и депутат Верховного Совета А. Г. Лукашенко. Его предвыборная программа нашла широкую поддержку среди граждан. В ней делался акцент на преодолении экономического кризиса, социальной справедливости, борьбе с коррупцией, повышении жизненного уровня населения, возобновлении на равноправной и взаимовыгодной основе связей с государствами, которые раньше входили в состав СССР, прежде всего с Россией и Украиной.

Победителем первого тура выборов стал А. Г. Лукашенко, который набрал 45 % голосов. В. Ф. Кебича, хотя он и вышел во второй тур, поддержало только 17,4 % избирателей. В следующем туре выборов, состоявшемся 10 июля 1994 г., около 80 % избирателей первым Президентом Республики Беларусь выбрали А. Г. Лукашенко.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Государственный флаг и Государственный герб Республики Беларусь, установленные по результатам республиканского референдума 1995 г.

По инициативе Президента была определена новая организационная структура правительства и сформирован новый Совет Министров. В соответствии с Конституцией был сформирован также новый орган государственного управления — Администрация Президента Республики Беларусь, призванный обеспечивать организационную, информационную, экспертно-аналитическую и правовую деятельность Главы государства, взаимодействие Президента с ветвями власти, общественными и религиозными организациями и объединениями, другими общественно-политическими институтами, а также со средствами массовой информации, осуществлять контроль за исполнением его решений. По Конституции Президент возглавил Совет безопасности — межведомственный орган, уполномоченный разрабатывать согласованные меры поддержания безопасности государства.

Республиканский референдум 14 мая 1995 г. и его результаты. В соответствии с Конституцией Президент являлся руководителем государства и исполнительной власти. Верховный Совет выполнял законодательные функции. Однако в скором времени стали проявляться заложенные в Основном Законе Республики Беларусь политические противоречия. В Конституции 1994 г. не был создан механизм преодоления кризисных ситуаций, возникающих во взаимоотношениях между исполнительной и законодательной властями. В обществе всё чаще звучала критика и высказывалось недовольство работой Верховного Совета.

14 мая 1995 г. по инициативе Президента был проведен республиканский референдум.

На референдум выносились вопросы, которые вызывали наиболее острые дискуссии в обществе: о статусе русского языка, о государственной символике и об экономической интеграции с Россией. Кроме этих вопросов на референдум выносился вопрос о внесении изменений в Конституцию, которые предусматривали возможность досрочного прекращения полномочий Верховного Совета Президентом в случаях систематического или грубого нарушения Конституции. По всем четырем вопросам большинство граждан поддержало позицию Президента.

Правообладатель Издательский центр БГУ

1. Ученые-историки высказывают суждение, что «отмена ст. 6 Конституции СССР в феврале 1990 г. стала одной из причин распада СССР». Существует ли, по вашему мнению, связь между этими историческими фактами? Свое мнение аргументируйте.
2. Как вы думаете, почему, несмотря на результаты референдума по вопросу о сохранении СССР, Советский Союз прекратил существование? Выскажите свое отношение к данному событию.
3. Как вы понимаете тезис: «Важнейшим этапом становления и дальнейшего развития государства является разработка Конституции»?
4. Составьте политический портрет первого Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко.
5. Найдите информацию о результатах республиканского референдума 1995 г. Каким факторами, по вашему мнению, они могли быть обусловлены?

§ 7. Общественно-политическая жизнь во второй половине 90-х гг. XX в. — начале XXI в.

§ 7-1

§ 7-2

Назовите основные этапы приобретения Республикой Беларусь независимости.

Развитие общественно-политической системы Республики Беларусь. Формирование ветвей государственной власти. Конституция 1994 г. объявляла Республику Беларусь унитарным демократическим социальным правовым государством, которое владеет верховенством и полнотой власти на своей территории. В Конституции провозглашалось, что демократический строй в государстве основывается на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

По Конституции Республики Беларусь 1994 г. высшим представительным постоянно действующим и единственным законодательным органом государственной власти являлся Верховный Совет Республики Беларусь.

Полномочия Верховного Совета Республики Беларусь по Конституции 1994 г.:

- принятие и изменение Конституции;
- назначение референдумов и выборов депутатов Верховного Совета и местных Советов депутатов; выборов Президента;
- избрание высших судов республики, Генпрокурора, Председателя и Совета Контрольной палаты Беларуси, Председателя и Правления Национального банка Беларуси;
- роспуск местных Советов;
- определение основных направлений внутренней и внешней политики;
- определение военной доктрины Беларуси, а также объявление войны и заключение мира;
- право отстранения Президента от должности в случае нарушения им Конституции и др.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Введение в стране института президентства существенно меняло характер и структуру исполнительной власти.

Полномочия Президента Республики Беларусь по Конституции 1994 г.:

- является Главнокомандующим Вооруженными Силами Республики Беларусь;
- осуществляет руководство системой органов исполнительной власти, обеспечивает их взаимодействие с представительными органами;
- создает и упраздняет министерства, государственные комитеты и другие центральные органы управления Республики Беларусь;
- представляет Верховному Совету кандидатуры для избрания на должности председателей Конституционного, Верховного, Высшего Хозяйственного судов, председателя руководства Национального банка;
- представляет государство в отношениях с другими странами и международными организациями;
- ведет переговоры и подписывает международные соглашения;
- подписывает законы и др.

Для реализации полномочий исполнительной власти при Президенте Республики Беларусь создавался Кабинет Министров Республики Беларусь — правительство, члены которого назначались и освобождались от занимаемой должности Президентом. В то же время Президент не имел права распускать парламент.

Республиканский референдум 24 ноября 1996 г. и его результаты. Конституция 1994 г., выборы нового состава Верховного Совета Республики Беларусь 13-го созыва, республиканский референдум 1995 г. не смогли разрешить противоречий. Лидеры оппозиционных фракций в парламенте вступили в конфронтацию с Президентом. Большинство населения выказывало доверие Президенту. Степень доверия к Верховному Совету была гораздо ниже. Парламент в значительной степени оказался недееспособным. Его решения не укрепляли социально-политическую стабильность общества, а, наоборот, усиливали конфронтацию в стране.

В такой ситуации Президент А. Г. Лукашенко выступил с инициативой проведения референдума по ряду вопросов общественно-политической жизни страны и по внесению изменений в действующую Конституцию. В июле 1996 г. в печати был опубликован проект Конституции Республики Беларусь 1994 г. с изменениями и дополнениями, предлагаемыми Президентом страны. В проекте значительно расширялся круг полномочий Президента: он получал право назначать всех высших должностных лиц, формировать пра-

Сравните полномочия Президента по Конституции 1994 г. с предлагаемыми изменениями, выносимыми на республиканский референдум.

Правообладатель Издательский центр БГУ

вительство, подписывать законы и издавать декреты, которые имеют силу закона. Также Президент получал право распускать парламент.

В октябре 1996 г. в Минске прошло I Всебелорусское народное собрание. Участники форума обсудили изменения и дополнения в Конституцию, предложенные Президентом.



I Всебелорусское народное собрание. Октябрь 1996 г.

На всенародное голосование — референдум — были вынесены четыре вопроса: о внесении изменений и дополнений в Конституцию; о введении свободной без ограничения купли-продажи земель сельскохозяйственного назначения; о переносе Дня независимости на 3 июля; об отмене смертной казни. В свою очередь, Верховный Совет предложил свои 3 вопроса: о проекте новой редакции Конституции 1994 г.; о финансировании всех органов власти только из государственного бюджета и гласно; о прямых выборах руководства местных исполнительных органов власти.

Результаты референдума 24 ноября 1996 г. показали, что основная масса граждан Беларуси поддержала Президента по всем вопросам. Конституционный кризис был разрешен демократическим путем — волеизъявлением народа.

Главным итогом референдума стало принятие новой редакции Конституции. В соответствии с ней Беларусь становилась президентской республикой с широкими полномочиями главы государства.

Процесс формирования Республики Беларусь как демократического социального правового государства. После референдума 24 ноября 1996 г. начался новый этап в развитии политической системы Республики Беларусь. В стране утвердилась новая модель государственного управления, в которой Президенту отводилась ведущая роль. Это позволяло улучшить взаимодействие государственных органов власти при точном определении их функций, усилить ответственность всех должностных лиц, повысить качество работы всего государственного аппарата, оперативно решать вопросы внутренней и внешней политики.

В соответствии с новой редакцией Конституции однопалатный Верховный Совет заменялся двухпалатным Национальным собранием, состоящим из Палаты представителей и Совета Республики. Срок полномочий парламента составлял четыре года.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Заседание Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь

Президент с согласия Палаты представителей мог назначать премьер-министра и его заместителей, определять структуру правительства, принимать решение об отставке правительства, назначать глав исполнительной власти на местах.

Выборы Президента Республики Беларусь. Республиканский референдум 17 октября 2004 г. и его результаты. В мае 2001 г. состоялось II Всебелорусское народное собрание. На нем была принята программа развития страны на 2001–2005 гг. Президентская избирательная кампания в 2001 г. проходила под лозунгом «За сильную и процветающую Беларусь». В выборах 9 сентября 2001 г. приняло участие 83,8 % выборщиков. Предвыборная программа Президента нашла отклик у большей части народа. За А. Г. Лукашенко проголосовало 75,6 % избирателей. Он был переизбран на второй президентский срок.

Президент А. Г. Лукашенко инициировал проведение республиканского референдума по вопросу о возможности его участия в очередных президентских выборах. На республиканском референдуме, который прошел 17 октября 2004 г., было снято ограничение на возможность быть избранным Президентом страны не более двух сроков подряд.

Перед очередными президентскими выборами в марте 2006 г. состоялось III Всебелорусское народное собрание. На нем было отмечено, что страна выполнила важнейшие показатели Программы социально-экономического развития республики на 2001–2005 гг. Всё, что принималось на II Всебелорусском народном собрании, было реализовано и воплощено в жизнь. III Всебелорусское народное собрание приняло Программу социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 гг. под девизом «Государство для народа».

Обсудите, какова роль выборов и референдумов в процессе формирования Республики Беларусь как демократического, социального, правового государства.

Правообладатель Издательский центр БГУ





Плакаты из серии «Беларусь — государство для народа»

Какие направления социальной и экономической политики Республики Беларусь получили отражение на плакатах?

Очередные выборы Главы государства прошли в Беларуси 19 марта 2006 г. Участие в них приняло 92,9 % избирателей. Президентом был избран А. Г. Лукашенко. За него проголосовало 83 % избирателей.

В начале декабря 2010 г. в Минске состоялось IV Всебелорусское народное собрание. На нем были рассмотрены итоги реализации Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 гг. и основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 гг. Было отмечено, что, несмотря на негативное влияние мирового финансово-экономического кризиса, в стране удалось обеспечить рост национальной экономики, повышение уровня и качества жизни людей.

19 декабря 2010 г. прошли очередные президентские выборы. В ходе избирательной кампании А. Г. Лукашенко был избран на очередной срок. 79,6 % избирателей отдали за него свои голоса.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Пятые президентские выборы в Республике Беларусь прошли 11 октября 2015 г. Приглашение следить за ходом белорусской избирательной кампании получили Всемирная ассоциация организаторов выборов, главы центризбиркомов других стран, зарубежные политики и общественные деятели. Впервые в основной день голосования, 11 октября, сотрудниками социологических служб проводились экзитполы — опросы граждан на выходе с избирательных участков. Всего за действующего Президента Республики Беларусь проголосовали 83,5 % избирателей.

В конце июня 2016 г. в Минске состоялось V Всебелорусское народное собрание. В резолюции собрания отмечалось, что реализация программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 гг. обеспечила сохранение политической стабильности, устойчивости экономики и социальной защиты населения в стране.

Шестые президентские выборы в стране прошли 9 августа 2020 г. Из пяти кандидатов по данным Центральной избирательной комиссии действующий Президент получил поддержку 80,1 % избирателей.

VI Всебелорусское народное собрание прошло 11–12 февраля 2021 г. под лозунгом «Единство. Развитие. Независимость». Одной из тем собрания стало анонсирование изменения Конституции Республики Беларусь, поправки в которую будут вынесены на республиканский референдум в 2022 г.

Всебелорусское народное собрание — особая форма народовластия, которая позволяет гражданам Беларуси более широко реализовывать право участия в делах государства. Во всенародном форуме участвуют представители всех регионов республики. На нем подводятся итоги и определяется стратегия социально-экономического развития Беларуси на очередной период.

Политические партии и общественные объединения. Политические партии и общественные объединения являются элементом политической системы общества. В Конституции 1994 г. впервые в нашей стране был закреплен принцип политического плюрализма.

Закон о политических партиях, принятый 5 октября 1994 г., определял принципы партийного строительства. В частности, говорилось о запрете деятельности политических партий на предприятиях и в учреждениях; о необходимости их государственной регистрации; о наличии в их составе не менее 500 человек и др.

В 1994 г. в Беларуси насчитывалось 34 политические партии. Наиболее крупными из них были: Партия коммунистов Беларуси — 25 тыс. человек, Аграрная партия Беларуси — 12 тыс. человек, Белорусская крестьянская партия — около 10 тыс. человек, Либерально-демократическая партия — 6 тыс. человек, Партия Белорусского Народного Фронта — 6 тыс. человек и др. Однако, несмотря на значительное количество политических партий в стране, их влияние на широкие слои общества было невелико.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Кроме политических партий в стране действуют общественные объединения. Это союзы предпринимателей, союзы потребителей, культурные и национальные общества и др. Отличительной чертой их деятельности является то, что они выражают запросы и интересы граждан, не связанные с политической сферой, и не преследуют коммерческих целей.

По состоянию на 2019 г. в Республике Беларусь зарегистрировано около 3 тыс. общественных объединений. Крупнейшими общественными объединениями являются Федерация профсоюзов Беларуси, «Белая Русь», Белорусский республиканский союз молодежи.



Делегация 44-го внеочередного съезда БРСМ.
12 августа 2021 г.

Политические партии участвуют в общественно-политической жизни страны, большинство из них во время избирательных кампаний создают выборные блоки и объединения. При этом рейтинг политических партий среди избирателей остается невысоким. Подавляющее большинство граждан не знакомы с их программами и в целом не интересуются их деятельностью или не разделяют их политические взгляды.

По состоянию на 2021 г. в Беларуси зарегистрировано 15 политических партий.

1. Охарактеризуйте два этапа в становлении и развитии политической системы Республики Беларусь.

Правообладатель Издательский центр БГУ

2. Объясните, с какими трудностями в формировании законодательной и исполнительной ветвей власти столкнулось суверенное белорусское государство. Какими путями они были преодолены?

3. Как в Конституции Республики Беларусь реализованы принципы демократического социального правового государства?

Наш край

Обобщение по разделу I

Обобщение по разделу «Общественно-политическая жизнь в Беларуси. Развитие белорусской государственности»

Работаем с учебным текстом

1. Используя» текст параграфов 6–7, составьте тезисный план «Конституционный строй Республики Беларусь». При необходимости обратитесь к тексту Конституции. Выделите те положения, которые вы считаете самыми важными. Объясните свою позицию.

2. Используя текст раздела I учебного пособия, сравните советскую общественно-политическую систему, существовавшую в БССР, и современную общественно-политическую систему Республики Беларусь по самостоятельно выбранным критериям. Сделайте выводы об отличиях.

Работаем с понятиями

1. Распределите понятия по периодам: *однопартийная политическая система, Беловежские соглашения, разбор шляхты, культ личности, филареты, аграрный вопрос, референдум, национальный вопрос, народники, Государственная дума, вопрос о мире, политические репрессии, многопартийная политическая система, филоматы, реабилитация, «развитой социализм», альтернативные выборы, черта еврейской оседлости, комсомол.*

Конец XVIII – первая половина XIX в.	Вторая половина XIX – начало XX в.
1917 г. – первая половина 1980-х гг.	Вторая половина 1980-х – начало 1990-х гг.

Дайте определения понятиям.

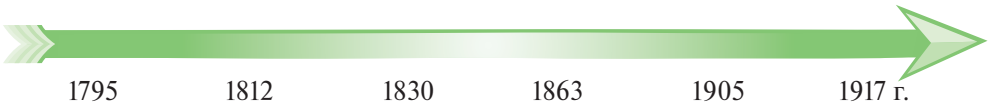
Какие понятия, на ваш взгляд, необходимо добавить, чтобы наиболее полно отразить общественно-политическую жизнь в Беларуси в указанные периоды?

2. Подберите слова-синонимы, раскрывающие сущность следующих исторических понятий: *манифест, автономия, референдум*. Опишите исторические события, в связи с которыми эти понятия употребляются при изучении истории Беларуси.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Систематизируем знания

1. Составьте рассказ об основных событиях истории белорусских земель, опираясь на заданную ленту времени.



Предложите свою ленту времени по истории общественно-политической жизни БССР.

2. Дополните таблицу «Конституции БССР». Объясните, какими изменениями в общественной и политической жизни страны была вызвана необходимость принятия новых конституций в каждый из указанных периодов. О чем свидетельствует тот факт, что конституции советских республик выходили после принятия Конституций СССР?

№	Год принятия	Основные положения
I		Провозглашала создание Социалистической Советской Республики Беларуси
II	1927 г.	
III	1937 г.	
IV		

3. Выделите ключевые события в процессе становления суверенитета Республики Беларусь. Свой выбор аргументируйте.

Анализируем и рассуждаем

1. Объясните цели и последствия правительственной политики Российской империи по отношению к следующим национальным и конфессиональным группам населения белорусских земель после разделов Речи Посполитой:

а) шляхта;

б) крестьяне;

в) еврейское население иудейского вероисповедания.

Какой (каких) из вышеперечисленных групп изменения коснулись в наибольшей степени и почему? Подтвердите свои ответы историческими фактами.

Правообладатель Издательский центр БГУ

2. В начале XX в. для белорусов встал вопрос национального государственного самоопределения. Проанализируйте возможные пути его решения.



Каких позиций по национальному вопросу придерживались различные политические партии, представители социальных слоев Беларуси того времени? Опираясь на усвоенные знания, выделите путь, который по факту был реализован, опишите исторические условия этого события.

Сравниваем

Заполните сравнительную таблицу «Белорусские земли во время революций начала XX в.».

Революция	Задачи, стоявшие перед революцией	Основные события в России	Особенности революции на территории Беларуси
Революция 1905–1907 гг.			
Февральская революция 1917 г.			
Октябрьская революция 1917 г.			
Вывод:			

Формулируем тезисы

Сформулируйте тезисы по одной из следующих тем (на выбор):
а) восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси;
б) политические партии и политическая борьба в Беларуси в начале XX вв.;
в) причины и исторические условия распада СССР.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Устанавливаем причинно-следственные связи

а) Восстание 1863–1864 гг. → отсутствие земств в восточной части Беларуси до 1911 г.;

б) политика перестройки → распад СССР.

Творческое задание



«Семейный альбом»

Для урока по теме «Наш край» начните создание «Семейного альбома», в котором будет отражена история вашей семьи, представленная в фотографиях XX — начала XXI в. Например, учеба в школе или институте, участие в боевых действиях в ходе войн и вооруженных конфликтов, заключение брака и воспитание детей, трудовая деятельность, празднование государственных и семейных праздников, отдых и др. При необходимости подберите соответствующие документы, сделайте необходимые комментарии к ним.

Примерные темы исследовательских и проектных работ



Итоги общественно-политических реформ и революционных событий для развития Беларуси.

Символы и места памяти белорусского народа, связанные со становлением и развитием белорусской национальной государственности.

Рекомендуем посетить музеи



Минск: Национальный исторический музей Республики Беларусь.
Музей современной белорусской государственности.
Дом-музей I съезда РСДРП.

Правообладатель Издательский центр БГУ



РАЗДЕЛ II

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ БЕЛАРУСИ

Конкретизировать значение понятий:
аграрный вопрос, индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, новая экономическая политика, политика «военного коммунизма», «прусский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве, «американский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве, социально ориентированная экономика, экстенсивный путь развития экономики, интенсивный путь развития экономики, мануфактура, фабрика.

Характеризовать:
основные этапы и особенности решения аграрного вопроса в Беларуси;
пути, средства модернизации при переходе от аграрно-ремесленного к индустриальному обществу в Беларуси;
сущность белорусской модели социально-экономического развития.

Оценивать:
результаты экономических реформ для развития Беларуси.

Использовать знания:
для объективной оценки информации о социально-экономическом развитии Беларуси, представленной в средствах массовой информации;
для объяснения исторического контекста при чтении художественной литературы, просмотре игровых и документальных фильмов, посещении музеев и т. д.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Основные события социально-экономического развития Беларуси в XIX — начале XXI в.

Дата	Событие
1840–1857 гг.	Проведение реформ П. Д. Киселева в государственной деревне
1844–1857 гг.	Проведение инвентарной реформы в помещичьей деревне
1861 г.	Отмена крепостного права
1870-е гг.	Начало широкого строительства железных дорог на территории Беларуси
Конец 1890-х гг.	Завершение промышленной революции в Беларуси
Начало XX в.	Создание в Беларуси монополистических объединений
1906 г.	Начало столыпинской аграрной реформы
1911 г.	Введение земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях
1918–1921 гг.	Осуществление политики «военного коммунизма» в Советской России
1921 г.	Переход к новой экономической политике (нэпу)
1925 г.	Начало индустриализации в БССР
1927 г.	Начало коллективизации в БССР
1965 г.	Экономическая реформа в СССР. Реформа в сельском хозяйстве (мелиорация, химизация, механизация, электрификация)
1982 г.	Принятие Продовольственной программы
1986 г.	Авария на Чернобыльской АЭС
1985–1991 гг.	Политика перестройки в СССР. Попытки перехода к интенсивному пути развития экономики
2014 г.	Договор о Евразийском экономическом союзе между Республикой Беларусь, Российской Федерацией и Республикой Казахстан
1997, 2004, 2017 гг.	Утверждение Национальной стратегии устойчивого развития
2021 г.	Запуск Белорусской атомной станции

Выделите в таблице события, свидетельствующие о совпадении процессов экономического развития в истории Беларуси и всемирной истории.

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 8-1

§ 8-2

§ 8-3

§ 8. Решение аграрного вопроса в XIX — начале XX в.

1. Кому принадлежала земля в Беларуси в начале XIX в.?
2. Кто на ней работал?
3. Каковы были условия пользования землей для крестьян?

Кризис помещичьего хозяйства. В конце XVIII — первой половине XIX в. на белорусских землях постепенно формировались новые капиталистические отношения, а крепостническая система хозяйствования переживала кризис. Доминирующим сектором экономики являлось сельское хозяйство, но его развитие тормозилось сохраняющимися пережитками: крупным помещичьим землевладением, малоземельем крестьян, непроизводительным трудом крепостных крестьян. К 1861 г. в руках помещиков оставалось до 40 % всей земли, продолжали существовать крупные магнатские латифундии. Так, в собственности Радзивиллов, Витгенштейнов и других магнатов находились сотни тысяч десятин земли и десятки тысяч крепостных крестьян.

Капитализм проявлялся в росте товарности сельского хозяйства, развитии внутреннего и внешнего рынка. Отдельные помещики в своих имениях начали внедрять прогрессивные методы ведения сельского хозяйства. Из-за рубежа приглашались агрономы, выписывались сельскохозяйственная техника, сортовое зерно и породистый крупный рогатый скот. Помещики стали использовать труд наемных рабочих. Посевы зерновых заменялись техническими культурами (картофель, свекла, лен).

Начиная с первой трети XIX в. картофель в Беларуси занял одно из наиболее важных мест среди сельскохозяйственных культур. Как техническое сырье для винокурения он приносил большие доходы помещикам. Десятина, засаженная картофелем, при переработке урожая с нее на спирт давала примерно в 4 раза больше дохода, чем та же десятина, засеянная рожью. Что касается крестьян, то для



Сохранившееся здание винокуренного завода Евгения и Александра Любанских в Лошицком парке

Правообладатель Издательский центр БГУ



Сбор недоимок. 1870 г.
Художник *В. Пукирев*

них картофель стал буквально «вторым хлебом», неоднократно спасая их от голодной смерти в неурожайные годы.

В Беларуси развивались производство сахарной свеклы и мясо-молочное животноводство. Значительное внимание стало уделяться овцеводству. Шерсть поставлялась на местные суконные фабрики, а также вывозилась в Польшу.

Увеличивалась продажа сельскохозяйственных продуктов в промышленные губернии России и за границу. Этому способствовала разветвленная речная система. В основном продавались рожь, ячмень, овес, горох, картофель.

Но, несмотря на приведенные примеры, большинство помещиков сохраняли традиционные способы ведения хозяйства, стремились увеличить свои доходы за счет усиления эксплуатации крестьян. Наиболее распространенной формой повинности оставалась барщина.

К середине XIX в. как на помещичьих, так и на крестьянских полях наблюдалось понижение урожайности. Агротехнический уровень крестьянского земледелия в условиях господства барщинного хозяйства был низким. Урожайность на крестьянских землях составляла «сам-два» — «сам-три».

«Сам» — старая и достаточно точная крестьянская оценка урожайности сельскохозяйственных культур. Во сколько раз собрал больше, чем посеял, такой и «сам». Например, для картофеля среднеминимальный урожай — «сам-шесть»: ведро посадил — шесть ведер выкопал. Урожай выше этой нормы считается хорошим, ниже «сам-шесть» — считается, что картофель не уродился.

В первой половине XIX в. экономическое положение крестьянских хозяйств ухудшилось. Отсутствие личной свободы и сословное неравенство резко ограничивали экономические возможности крестьянина. Обычным явлением были неурожаи. Нищета, голод буквально преследовали многие хозяйства. Недоимки крестьян в белорусских губерниях возросли в 1,5–2 раза. Недоимки подлежали обязательному взысканию.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Объясните причинно-следственную связь между упадком крестьянского хозяйства и кризисом помещичьего хозяйства.

Составьте схему «Признаки кризиса в сельском хозяйстве Беларуси в первой половине XIX в.».

Упадок крестьянского хозяйства обусловил кризис помещичьего. О кризисе сложившейся системы хозяйствования свидетельствовали рост задолженности помещиков, увеличение количества заложенных имений, проданных с публичных торгов за неуплату долгов.

Подтверждением кризиса феодально-крепостнической системы стало также нарастание крестьянского движения. Борьба крестьян принимала различные формы: жалобы, отказ от выполнения повинностей, побеги, сопротивление полиции и войскам, даже убийство помещиков и их служащих.

Реформы государственной и помещичьей деревни во второй четверти XIX в. Государство стремилось сохранить существующие крепостнические порядки. Однако возрастание числа крестьянских волнений заставило правительство пойти на ряд уступок. Целью реформ в аграрном секторе было стремление властей сохранить систему феодального землевладения, поднять прибыльность государственной и помещичьей деревни.

Руководил разработкой реформ граф П. Д. Киселев — глава Министерства государственных имуществ, сторонник ограничения крепостного права.

Реформы в государственной и помещичьей деревнях во второй четверти XIX в.

Название реформы	Основные мероприятия реформы
Реформа в государственной деревне 1840–1857 гг.	• проведение «люстрации» (переписи) государственного имущества; • определение размеров повинностей государственных крестьян; • прекращение сдачи государственных крестьян в аренду; ограничение прав арендаторов государственных имений (не могли судить крестьян, повышать повинности); • ликвидация фольварков; • постепенный перевод крестьян на денежный оброк (чинш), наделение землей и скотом; введение политики «опекунства» по отношению к самим крестьянам
Инвентарная реформа в помещичьей деревне 1844–1857 гг.	• введение обязательных инвентарей – документов, включавших описание размеров крестьянских наделов и повинностей; • создание дворянских инвентарных комитетов

Правообладатель Издательский центр БГУ

В отличие от государственных крестьян, переведенных на денежный оброк, помещичьи крестьяне продолжали выполнять многие прежние повинности: барщину, сгоны, ремонт дорог и мостов, платили дань. Несмотря на некоторое улучшение положения крестьянства, сельское хозяйство оставалось в кризисе из-за сохранения крепостного права.



Чтение Положения 19 февраля 1861 года. Художник *Г. Мясоедов*

Особенности и результаты осуществления аграрной реформы 1861 г. в белорусских губерниях. Отмена крепостного права в 1861 г. была проведена в интересах государства с учетом интересов помещиков.

Реформа 19 февраля 1861 г. предусматривала предоставление крестьянам личной свободы и права выкупить земельный надел. Величина земельных наделов для выкупа устанавливалась для каждой местности.

Отмена крепостного права в белорусских губерниях определялась двумя «Местными положениями».

Одно положение действовало для Могилевской губернии и восьми уездов Витебской, где было широко распространено общинное землепользование, при котором земля принадлежит всей общине, а отдельные ее члены имели право лишь на пользование землей. При составлении уставных грамот (специальных документов, которыми регулировались поземельные отношения между помещиками и крестьянами) устанавливались высшие и низшие нормы земельных наделов. Они колебались от 4–5,5 до 1–2 десятин на душу мужского пола (десятина — 1,09 га). Однако если у крестьянина до реформы земли было больше, чем предусматривалось высшей нормой, то могли быть сделаны «отрезки» от крестьянских наделов в пользу помещиков. Последние при разделе земли обычно выбирали себе самую плодородную, что привело к чересполосице (смешению, чередованию) господских и крестьянских наделов. Чересполосица сдерживала введение рациональной системы земледелия, препятствовала интенсификации сельского хозяйства.

Второе положение действовало для Виленской, Гродненской, Ковенской, Минской губерний и части Витебской, где существовало подворное землепользование крестьян. Земля была закреплена за каждым двором, а не за общиной, как это было на востоке Беларуси. В этих губерниях «отрезки» допускались в тех случаях, если у помещика оставалось меньше 1/3 от всей земли, крестьянский надел не разрешалось уменьшать более чем на 1/6 часть.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Правила выкупа наделов крестьянами были одинаковыми для всех губерний Российской империи. Размер выкупной суммы определялся таким образом, чтобы помещик, положив ее в банк под 6 % годовых, мог получать ежегодно прибыль, равную годовому чиншу, который он имел до проведения реформы. 20 % выкупной суммы крестьяне должны были заплатить сами непосредственно помещику. Примерно 80 % стоимости крестьянского земельного надела помещики получали от государства. В результате такой операции крестьяне становились должниками государства и обязаны были в течение 49 лет не только вернуть свой долг правительству, но и выплачивать еще ежегодно 6 %. До выкупа земельного надела крестьянин считался временнообязанным, платил оброк и отрабатывал барщину.

Реализация аграрной реформы 1861 г. в белорусских губерниях проходила в условиях нарастающего крестьянского движения и восстания 1863–1864 гг. Правительство вынуждено было пойти на ряд мероприятий, которые внесли существенные изменения в «Местные положения 19 февраля 1861 г.», принятые для белорусских губерний.

Так, с мая 1863 г. на обязательный выкуп земельных наделов переводились крестьяне Минской, Виленской и Гродненской губерний, а с января 1864 г. — Витебской и Могилевской губерний. В остальных губерниях европейской России обязательный выкуп наделов вводился только с 1881 г. Указом от 1 марта 1863 г. назначалась проверка повинностей, предназначенных крестьянам по уставным грамотам. С этого времени они переводились в разряд крестьян-собственников и должны были вносить выкупные платежи за землю, сниженные на 20 %. Крестьяне, которые находились на барщине, переводились на обязательный оброк, который также был снижен на 20 %.

Оцените значение указанных мероприятий, проведенных правительством в белорусских губерниях. Можно ли считать их уступками в пользу крестьян?

Однако и после некоторых правительственных уступок положение крестьян оставалось очень тяжелым. Большой проблемой оставалась нехватка земли — так называемое малоземелье. Средний размер крестьянских наделов в белорусских губерниях колебался от 8 до 12 десятин на двор. При существовавшей в то время культуре земледелия такой надел не мог обеспечить крестьянину доход, достаточный для содержания семьи из 6–7 человек, выплаты выкупных платежей, государственных налогов и других сборов.

Реформа 1861 г., проведенная в интересах помещиков, обусловила **«прусский» путь развития капитализма** в сельском хозяйстве. Для него были характерны сохранение помещичьего землевладения, малоземелье крестьян, отработочная система хозяйствования (помещичьи земли обрабатывались инвентарем крестьян,

Правообладатель Издательский центр БГУ

Последствия аграрной реформы 1861 г.	
Пережитки феодальных отношений	**Черты капиталистических отношений**
• сохранилась отработочная система хозяйствования; • сохранилось крупное помещичье землевладение; • выкупные платежи; • чересполосица; • отсутствовали современные технологии обработки земли	• крестьяне получили гражданские права; • увеличилось использование вольнонаемного труда; • произошел переход к товарному сельскому хозяйству; • началось имущественное расслоение крестьянства; • имела место специализация сельского хозяйства

Смогла ли реформа 1861 г. решить аграрный вопрос? Почему в начале XX в. в белорусской деревне сохранялись феодальные пережитки? Какими путями можно было решить аграрный вопрос?

которые получали за это от помещика земельные угодья в аренду). Сохранение крепостнических пережитков ухудшало положение крестьян и обусловило их дальнейшую борьбу за землю.

Особенности и результаты осуществления столыпинских реформ в белорусских губерниях. Крестьянские выступления в годы первой революции (1905–1907 гг.) показали российскому правительству, что крестьянство не является твердой опорой государства. С целью укрепления социальной базы властей и решения **аграрного вопроса** в начале XX в. началось проведение новых реформ. Было принято решение ликвидировать сельскую общину, расчистить дорогу крестьянскому предпринимательству, обогатить одних крестьян за счет других, облегчить переход маленьких наделов бедняков в собственность зажиточных односельчан. Тем самым правительство планировало создать в деревне новую социальную опору государственной власти в лице «крепких хозяев». Реализацию этой политики осуществлял премьер-министр П. А. Столыпин.

Предположите, что имел в виду П. А. Столыпин, когда говорил, что «правительство, проведя закон 9 ноября 1906 г., делало ставку на разумных и сильных».

9 ноября 1906 г. началось осуществление очередной аграрной реформы. Был издан указ о порядке выхода крестьян из общины и закрепления в личную собственность земли в виде отруба (земельного

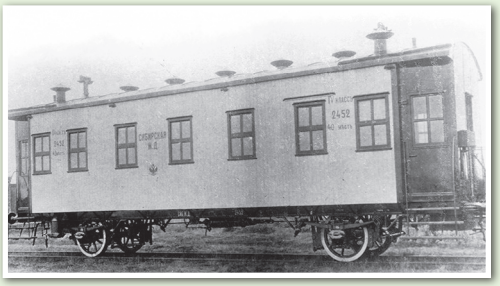
Обсудите, в чем заключались социальные и экономические причины столыпинской аграрной реформы.

Правообладатель Издательский центр БГУ

участка, выделенного из общинной земли в собственность крестьянина) или хутора (отдельного земельного участка с домом, усадьбой владельца). Поскольку земли не хватало, проводилось переселение крестьян в Сибирь на неосвоенные земли.

Одной из особенностей осуществления столыпинской реформы на белорусских землях было то, что она проводилась только в Могилевской и Витебской губерниях, где до этого сохранялось общинное землепользование. В Виленской, Гродненской и Минской губерниях существовала подворная форма землепользования. Проведение столыпинской аграрной реформы было приостановлено в годы Первой мировой войны.

«Столыпинский вагон» назван по имени П. А. Столыпина (1862–1911), министра внутренних дел и председателя Совета Министров. Первоначально был создан для перевозки крестьян-переселенцев во время аграрной реформы (1906–1911).



«Столыпинский вагон»

Еще одной особенностью столыпинской реформы в Беларуси стало введение в 1911 г. в Витебской, Могилевской и Минской губерниях земств — выборных органов местного самоуправления. В западных губерниях (Гродненской, Виленской, Ковенской) земства не вводились по причине значительного преобладания среди их избирателей католиков, которых относили к полякам и которым царское правительство не доверяло после восстания 1863–1864 гг.

Столыпинская аграрная реформа создавала возможности для **«американского» пути развития капитализма** в сельском хозяйстве: внедрения машин, использования передовых способов агротехники и агрохимии, создания хуторских (фермерских) хозяйств, закрепления земли за непосредственным производителем-фермером, свободной продажи и купли земли, распространения аренды, использования наемного труда.

Вместе с тем по-прежнему сохранялось помещичье землевладение — один из основных пережитков феодализма.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Аграрная реформа П. А. Столыпина		
Цели	**Направления**	**Результаты**
Экономические: • решить проблему малоземелья крестьян; • преодолеть отсталость деревни — ликвидировать феодально-крепостнические пережитки **Политические**: • снятие социальной напряженности в стране; • создание социальной опоры самодержавия — крестьян-собственников, фермеров; • уравнение крестьян с другими сословиями	• разрушение сельской общины; • отмена выкупных платежей; • ликвидация чересполосицы, создание хуторов и отрубов; • создание Крестьянского земельного банка для покупки казенных или дворянских земель; • переселение крестьян из центра на окраины (Сибирь, Средняя Азия, Кавказ, Дальний Восток); • оказание государственной помощи крестьянским хозяйствам	• распад общины в деревне, расширение крестьянского землевладения, имущественное расслоение; • повышение агротехнической культуры крестьян; • сохранение помещичьего землевладения

Обсудите, в чем заключались плюсы и минусы столыпинской аграрной реформы.

1. Сформулируйте, в чем заключался аграрный вопрос в России в XIX — начале XX в. Какие подвопросы (компоненты) можно в нем выделить?

2. В чем проявлялся кризис в сельском хозяйстве в первой половине XIX в.?

3. Составьте таблицу «Реформы в государственной и помещичьей деревне в XIX в.». Сделайте вывод об их результативности.

Параметры сравнения	Реформа в государственной деревне	Инвентарная реформа	Аграрная реформа 1861 г.
Цель			
Содержание			
Итоги			

4. Охарактеризуйте основные направления столыпинской аграрной реформы. Докажите, что столыпинская реформа способствовала развитию капиталистической системы хозяйствования.

Правообладатель Издательский центр БГУ

5. С чем, по вашему мнению, были связаны реформы в аграрной сфере на протяжении XIX — начала XX в.? Какие общие цели они преследовали? Были ли эти цели достигнуты?

§ 9

§ 9. Развитие капиталистических отношений в промышленности в XIX — начале XX в.

Что такое промышленная революция, какими были ее причины и последствия в Западной Европе?

Особенности промышленной революции в Беларуси. Переход к капиталистическому способу производства в промышленности проявлялся в ее постепенной модернизации — введении усовершенствований, которые соответствовали бы техническим требованиям XIX в. Модернизация промышленности в этот период характеризовалась расширением индустриализации — перехода от ручного труда к машинному, к формированию промышленной буржуазии и вольнонаемного рабочего класса. Этот процесс получил название промышленного переворота, или промышленной революции.

Характерной чертой промышленного развития Беларуси во второй половине XIX в. было то, что наряду с относительно быстрым ростом фабричной индустрии в белорусских губерниях доминировали мелкие ремесленные предприятия и мануфактуры.

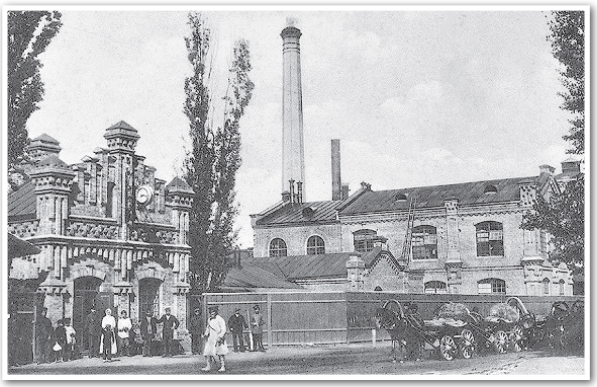
Ремесленные предприятия основывались на ручном труде. Прежде всего это были промыслы по переработке местного сырья: дерева (столярные), глины (гончарные), кожи (скорняжные, сапожные), шерсти и льна (ткацкие). Ремесленное производство концентрировалось в городах и многочисленных местечках. К концу XIX в. отмечалось увеличение количества мелких ремесленных предприятий, возрос объем их продукции. В конце 1890-х гг. он составлял 37,8 % от всей промышленной продукции Беларуси.

После реформы 1861 г. ускорился рост мануфактурного производства. Здесь использовался ручной труд, но существовало его разделение по специальностям. Мануфактуры возникали из крестьянских промыслов и городского ремесла. В конце XIX в. мануфактуры преобладали в кожевенном, гончарном, кирпичном, суконном, стекольном и табачном производствах и давали 15,4 % валовой промышленной продукции Беларуси.

Во второй половине XIX в. в промышленности Беларуси шел процесс перехода от ручного труда к машинному. Ремесло и мануфактуру постепенно вытесняла капиталистическая фабрика.

Правообладатель Издательский центр БГУ

В 1872 г. Добрушская писчебумажная фабрика выпустила свою первую продукцию



В этот период появились наиболее значительные предприятия деревообрабатывающей промышленности (фабрики в Пинске, Мозыре, Бобруйске, Борисове), бумажно-картонного производства (Добрушская писчебумажная фабрика), стекольной (стеклозавод «Неман» в Лидском уезде) и текстильной (фабрика «Двина» в Витебске) промышленности.

Беларусь отставала от других российских губерний по уровню концентрации производства. Преобладали мелкие и средние предприятия с числом рабочих до 50 человек. Доля предприятий с числом работников свыше 500 составляла всего 1,2% (в России — 3,2%). Крупные предприятия в Беларуси не возникли. Причиной этого было то, что в отличие от других районов России здесь отсутствовали месторождения нефти, угля, железной руды, цветных металлов, на базе которых могли создаваться крупные предприятия тяжелой промышленности. Кроме того, рядом находились Центральный, Прибалтийский, Петербургский и Польский промышленные районы, где крупная промышленность начала развиваться раньше и куда в первую очередь направлялись денежные средства частного и государственного капитала. В Беларуси не было и значительных капиталов для развития крупной промышленности. Кроме того, во второй половине XIX — начале XX в. 2/3 фабрично-заводских предприятий находились преимущественно в сельской местности — ближе к источникам сырья и дешевой рабочей силы. Большинство фабрик и заводов были размещены в местечках и имениях. Специализация белорусской промышленности по-прежнему определялась использованием и переработкой продукции сельского хозяйства, лесного и минерального сырья. Ведущей отраслью промышленности Беларуси во второй половине XIX в. было винокурение.

Особенностью промышленной революции в Беларуси являлось и то, что она завершилась в конце 90-х гг. XIX в., на десятилетие позже, чем в наиболее развитых регионах Российской империи.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Особенности промышленной революции в Беларуси

- Многоукладность экономики;
- отставание от России по уровню концентрации производства;
- преобладание перерабатывающей промышленности;
- привязанность промышленности к сельскому хозяйству и местному сырью.

Результаты промышленного развития. К началу XX в. ремесленное и мануфактурное производство по-прежнему выполняло важную роль в экономической жизни белорусских губерний. В 1913 г. продукция мелкой промышленности Беларуси составляла 53,5 %. Однако быстрыми темпами шел процесс концентрации производства, вытеснения мелких предприятий крупными капиталистическими фабриками и заводами. Появлялось все больше предприятий, на которых действовали машины. Они оснащались паровыми котлами, мощность которых использовалась для выработки электроэнергии. Если в 1901 г. паровых котлов было 1321, то в 1914 г. — 2267. Это являлось доказательством технического переоснащения предприятий белорусских губерний.

Вспомните, что такое монополия и какие существуют виды монополистических объединений.

Промышленность Беларуси продолжала развиваться на базе интенсивного использования лесных богатств края и переработки местного сельскохозяйственного сырья. Экономический кризис 1900–1903 гг. ускорил создание в Беларуси монополистических объединений с участием местного, российского и иностранного капиталов.

Акционерным обществам принадлежали такие крупные предприятия Беларуси, как Витебская льнопрядильная фабрика «Двина» (Русско-Бельгийское акционерное общество), трамвай и электрическая станция в Витебске (Бельгийское акционерное общество), Шкловская бумажная фабрика (Русское акционерное общество картонно-бумажного производства). В это время были созданы и местные монополистические



Рекламный плакат. 1888 г.

Какую информацию несет рекламный плакат и с какой целью он был выпущен?

Правообладатель Издательский центр БГУ

объединения: акционерные общества табачной фабрики «Неман» (бывшая фабрика Шерешевского) в Гродно, спичечных фабрик «Прогресс-Вулкан» в Пинске и «Молния» в Мозыре. Накануне Первой мировой войны в Беларуси существовало 34 акционерных общества.



Здание филиала Азовско-Донского банка в Пинске. Начало XX в.

Важным показателем экономического развития стало создание в Беларуси устойчивой кредитно-банковской системы. В конце XIX — начале XX в. промышленное развитие Беларуси обеспечивалось в значительной степени за счет привлечения кредитных ресурсов из-за границ региона. Кредитование осуществлялось Государственным банком и его отделениями в губерниях. Активно работал на белорусском рынке филиал крупнейшего в Российской империи Азовско-Донского банка. Действовали 57 коммерческих банков и их отделений в белорусских городах. Важную роль в области коммерческого кредита играли банковские дома и конторы, многие из которых сочетали финансовую деятельность с предпринимательской.

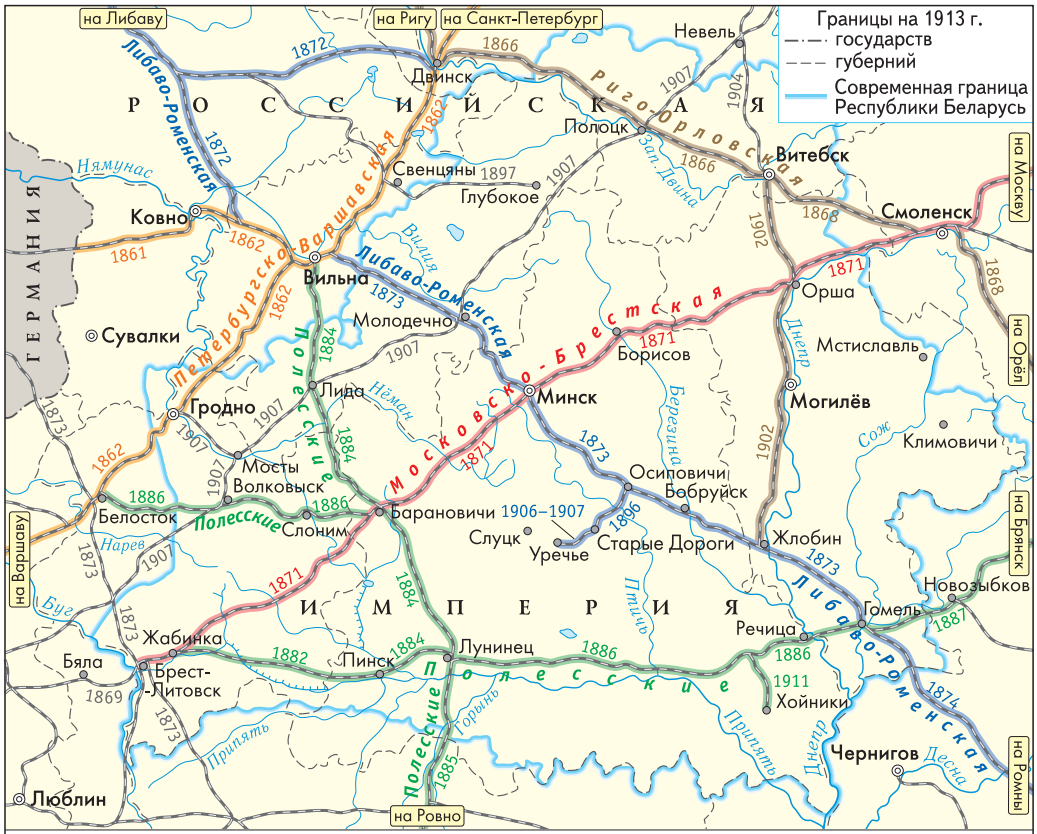
Результатом промышленного развития Беларуси в конце XIX — начале XX в. стало активное формирование классов буржуазии и наемных рабочих. Буржуазия формировалась из помещиков, купцов, мещан, разбогатевших ремесленников и зажиточных крестьян, а наемные рабочие — из обедневших крестьян и мещан.

Строительство железных дорог, их влияние на развитие хозяйства. С 1862 г. железнодорожный транспорт стал неотъемлемой частью хозяйства белорусских губерний. Его распространение привело к значительным изменениям в экономических связях. Белорусские земли окончательно выходили из традиционного рынка бывшей Речи Посполитой и включались в систему всероссийских рыночных связей.

Некогда важные торговые центры Могилев, Бешенковичи, Столбцы, Мстиславль, Несвиж, Новогрудок, оказавшиеся вне сети железных дорог, утратили свое экономическое значение. Зато быстрое развитие получили те города и местечки, через которые прошли железнодорожные линии. Крупными железнодорожными узлами стали Минск, Витебск, Гомель, Лунинец, Брест, Барановичи.

Построенные к концу XIX в. Риго-Орловская, Московско-Брестская, Либаво-Роменская и Полесские железные дороги связывали центральные районы России с западными губерниями и портами Балтики. Беларусь получила железнодорожную связь с важнейшими индустриальными районами: Центрально-промышленным (Москва), Северо-Западным (Санкт-Петербург, Рига), Юго-Украинским (Кривой Рог, Донбасс), Польским (Варшава — Лодзь).

Правообладатель Издательский центр БГУ



Железные дороги
1873 Даты начала движения
Полесские Названия железных дорог

Примечания. 1. Железные дороги даны на 1913 г. 2. Петербургско-Варшавская железная дорога в 1907 г. вошла в состав Северо-Западных железных дорог. 3. Московско-Брестская железная дорога с 1912 г. называлась Александровской.

Схема железнодорожных путей на территории Беларуси во второй половине XIX — начале XX в.

В Минске железнодорожное движение началось в 1871–1874 гг., когда через него прошли Московско-Брестская и Либаво-Роменская железные дороги. Так город стал первым железнодорожным узлом на территории Беларуси. Этот факт сыграл решающую роль в его дальнейшем экономическом, политическом и культурном развитии.

Правообладатель Издательский центр БГУ

В начале XX в. строительство железных дорог продолжилось. Благодаря дороге Витебск — Жлобин в 1902 г. железнодорожную связь получил Могилев. К началу XX в. Беларусь имела густую сеть железных дорог протяженностью 2837 верст, которая составляла более 8 % всей железнодорожной сети Европейской России.



Рабочие укладывают рельсы на строительстве железной дороги в Беларуси. Фото 1870 г.

Интенсивное железнодорожное строительство оказало значительное влияние на развитие хозяйства белорусских губерний. За первые 25 лет эксплуатации Полесских железных дорог количество фабрично-заводских предприятий в регионе возросло в 6 раз, а грузооборот этой транспортной магистрали — в 50 раз. Благодаря железным дорогам экономика Беларуси оказалась тесно связанной с экономикой всей Российской империи и со всероссийским рынком. Усилились экономические связи со странами Западной Европы. С 1880 по 1900 г. объем перевозок по железным дорогам Беларуси увеличился почти в два раза.

Обсудите, как развитие железнодорожного транспорта могло повлиять на развитие торговли.

Процесс урбанизации и его особенности в Беларуси. **Урбанизация** — более высокий прирост городского населения по сравнению с сельским, что в результате ведет к усилению роли горожан. Урбанизация происходит путем возникновения новых городов и увеличения количества жителей уже существующих городских поселений.

За вторую половину XIX — начало XX в. количество городского населения белорусских губерний увеличилось в 2,8 раза и составило в 1914 г. 974 тыс. человек. Удельный вес горожан в белорусских губерниях в 1914 г. достиг 13,4 %. Этот показатель был несколько ниже среднего по европейской части Российской империи — 14,4 %.

Особенностью процесса урбанизации в Беларуси было наличие такого специфического явления, характерного для западных губерний Российской империи, как местечки. Эти небольшие населенные пункты часто выполняли функции экономического, административного, культурного центра небольшого района, который, как правило, не имел рядом городского центра. Местечки занимали промежуточное положение между городом и деревней. На территории Беларуси было сконцентрировано 40 % местечек от их общего количества по России.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Местечко Раков. 1910 г.

Составьте схему «Факторы, способствовавшие урбанизации в Беларуси и сдерживавшие ее».

В начале XIX в. количество местечек составляло 322.

Большинство населения местечек занималось торгово-промышленной деятельностью. Местечки ориентировались на местный сельский рынок, который требовал дешевых товаров преимущественно ремесленного и мануфактурного производства.

Еще одной особенностью процесса урбанизации в Беларуси было то, что в городах и местечках во второй половине XIX — начале XX в. проживало в основном еврейское население. В соответствии с указом 1882 г. евреям-иудеям запрещалось жить, а также покупать и арендовать землю за пределами городов и местечек.

Состояние торговли. В 1860–1890-е гг. распространение капитализма в промышленности и сельском хозяйстве, рост городского населения, развитие железнодорожного транспорта, средств связи и выход на рынок большого количества промышленной продукции привели к упадку ярмарочной формы торговли. Все большее значение приобретала стационарная магазинная и лавочная торговля. Это позволяло вести ее более равномерно на протяжении года, не ориентируясь на погодные условия.



Лавочная торговля в Пинске. Конец XIX в.

Урбанизация Беларуси привела к значительному расширению розничной торговли. В магазинах Минска, Витебска, Гродно, Бреста, Гомеля, Могилева, Пинска продавались товары на сотни тысяч рублей. Эти города стали центрами местных рынков.

Во второй половине XIX в. в крупных городах возникли торговые дома. В 1914 г. в Беларуси их насчитывалось 245. Все чаще торговые дома комбинировали торговую и производственную деятельность.

Выгодное географическое положение, относительно широкая сеть

Правообладатель Издательский центр БГУ

железнодорожного, водного и шоссейного транспорта способствовали развитию внешней торговли. Продукция сельского хозяйства и промышленности вывозилась в Германию, Польшу, Россию, Украину.

На рубеже XIX–XX вв. торгово-экономические связи белорусских губерний с соседними регионами России и с соседними странами заметно оживились. Например, продукция спичечных фабрик находила сбыт в Ростове, Полтаве, Одессе, Харькове, Варшаве, Баку, Кишиневе и других городах. Бумага и картон вывозились в Киев, Екатеринослав, Ригу, Белосток, а продукция стекольной и керамической промышленности — в Москву, Киев, Одессу.

Торговля Беларуси на рубеже XIX–XX вв.	
экспорт	**импорт**
• лесоматериалы; • продукция сельского хозяйства (лен, конопля, мясо); • спирт, спички, бумага, картон, оконное стекло, кирпич, кафель; • веревки, канаты, табачные изделия, лесохимическая продукция, шерстяные ткани, строительные материалы	• металл; • машины; • уголь; • нефть; • соль; • зерно

Таким образом, белорусские губернии в 1860-х гг. — начале XX в. являлись частью общероссийского рынка. Одновременно складывались внутрибелорусский и региональные рынки. Экспортировались сельскохозяйственная продукция и лесоматериалы, импортировались промышленные товары и минеральное сырье. Во внутренней торговле отличительными чертами стали распространение стационарных форм торговли, появление торговых домов, возникновение биржевой торговли.

1. Сформулируйте 3 тезиса, отразив в них главные, на ваш взгляд, особенности промышленной революции в Беларуси. Свое мнение объясните.
2. Какое значение для промышленного развития Беларуси в начале XX в. имело создание кредитно-банковской системы?
3. Определите причины и последствия строительства железных дорог на территории Беларуси.

Причины	Последствия

4. Какие выводы об отраслевой структуре промышленности Беларуси на рубеже XIX–XX вв. можно сделать, используя таблицу на с. 73?
5. Покажите взаимосвязь промышленной революции, урбанизационных процессов и развития торговли на территории Беларуси.

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 10-1

§ 10-2

§ 10-3

§ 10-4

§ 10. Социально-экономическое развитие в 1918–1941 гг.

1. Какими были основные итоги промышленного развития Беларуси в начале XX в.?
2. Какие общественно-политические события, происходившие в Беларуси в 1918–1941 гг., обусловили особенности социально-экономического развития в этот период?

Кризис политики «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике. В годы Гражданской войны большевистское руководство вынуждено было пойти на применение чрезвычайных мер в экономике — ввести **политику «военного коммунизма»** (1918 — март 1921 г.). Свое название политика получила по причине отмены товарно-денежных отношений, отсутствия частной собственности на средства производства, введения натуральной оплаты труда, равенства в распределении материальных благ. Вследствие инфляции и краха кредитно-денежной системы такие услуги, как квартплата, проезд, питание, для рабочих стали бесплатными. Все это напоминало принципы, на основе которых, по мнению большевиков, возникнет будущее коммунистическое общество. «Коммунистические» начала в период Гражданской войны были следствием разрухи, крайней нехватки ресурсов и насаждались военно-административным путем. Отсюда и термин «военный».

Обсудите, почему политика «военного коммунизма» привела страну к глубокому экономическому и социальному кризису.

Политика военного коммунизма (1918–1921 гг.)

характерные черты	итоги
• национализация промышленности; • государственная монополия на торговлю хлебом и продразверстка; • запрет товарно-денежных отношений; • всеобщая трудовая повинность (по принципу «кто не работает, тот не ест»); • бесплатность коммунальных услуг; • натуральная оплата труда; • уравнительный принцип труда	• снижение производительности труда; • снижение выпуска промышленной продукции; • снижение уровня производства зерновых; • высокий уровень инфляции; • развал транспорта; • тяжелый экономический и социальный кризис

Правообладатель Издательский центр БГУ

Целью этой политики было сохранение в условиях войны в руках государства всех ограниченных ресурсов. Особенно сложным было положение в деревне. Введение **продразверстки** ставило большинство крестьян на грань полуголодного выживания. Для государственной заготовки хлеба создавались специальные продовольственные отряды. Они забирали у крестьян не только излишки, но и часто необходимые для потребления продукты. Глубокий экономический кризис, крестьянские волнения, продолжение политики «военного коммунизма» с ее системой чрезвычайных мер создали угрозу власти большевиков и заставили их пойти на пересмотр своего экономического курса.

В марте 1921 г. на X съезде РКП(б) была принята **новая экономическая политика (нэп)**. Целями нэпа являлись снижение социальной напряженности, укрепление социальной базы советской власти, ликвидация разрухи, выход из кризиса и восстановление хозяйства.

Новая экономическая политика 1921–1929 гг.	
основные мероприятия в городе	**основные мероприятия в деревне**
• частичная денационализация, в основном средних и мелких предприятий; • перевод предприятий на хозрасчет; • допущение иностранного капитала; • отмена «уравниловки» в оплате труда; • борьба с безработицей; • денежная реформа; • сосуществование трех видов торговли: частной, кооперативной и государственной	• замена продразверстки **продналогом**; • свободный выбор форм землепользования (артель, община, отруб, хутор); • разрешение найма рабочей силы, аренды земли; • кооперация

Определите, какие экономические и политические цели преследовала замена продразверстки продналогом.

Итоги восстановления народного хозяйства в годы нэпа. Осуществление новой экономической политики способствовало быстрому возрождению сельского хозяйства Беларуси. Были восстановлены посевные площади, повысились урожайность и валовые сборы сельскохозяйственных культур, увеличилось поголовье скота. Стали появляться крупные коллективные предприятия для ведения сельского хозяйства (колхозы и совхозы).

Относительная экономическая либерализация в годы нэпа создала благоприятные условия для восстановления промышленности. Были реконструированы и построены несколько десятков фабрик и заводов. К началу 1928 г. объем промышленной продукции в республике вырос в 2,3 раза. Динамично развивалась

Правообладатель Издательский центр БГУ



Оршанская ГРЭС — первая белорусская электростанция. Современный вид

энергетика. В соответствии с планом государственной электрификации России (ГОЭЛРО) на территории Беларуси в середине 1920-х гг. строились электростанции в Минске и других городах республики. Был в основном восстановлен железнодорожный и речной транспорт.

В годы нэпа была отменена обязательная трудовая повинность. На биржах труда в БССР в 1925 г. было зарегистрировано 147 тыс. человек. Введение хозрасчета привело к ликвидации уравнительного принципа в оплате труда. При оплате труда теперь учитывалась квалификация рабочих и служащих. В 1927 г. производительность труда на предприятиях БССР превысила довоенный уровень в 1,8 раза.

Обсудите, какие мероприятия новой экономической политики (в городе и деревне) в наибольшей мере способствовали быстрому восстановлению промышленности и сельского хозяйства в БССР.

За период нэпа были восстановлены сельское хозяйство республики и промышленность, возросло количество предприятий и число работающих на них. Потребительский рынок был наполнен основными товарами, увеличился торговый оборот.

Особенности и результаты проведения индустриализации в БССР. Восстановленные в годы нэпа промышленность и сельское хозяйство достигли показателей 1913 г. Однако технический уровень производства оставался низким. В то же время западные страны быстро развивали производство, использовали последние достижения науки и техники. СССР отставал в технико-экономическом отношении от развитых индустриальных государств. С целью преодоления этого отставания И. В. Сталин взял курс на форсированную **индустриализацию**.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Индустриализация в БССР была частью единого процесса во всем СССР. Однако здесь имелись свои особенности.

Особенности проведения индустриализации в Беларуси
• приграничное расположение делало нецелесообразным размещение в республике предприятий тяжелой промышленности, включая и заводы военно-промышленного комплекса; • в БССР отсутствовали разведанные месторождения нефти, газа, каменного угля, черных и цветных металлов; • преимущественно развивались предприятия легкой промышленности (пищевая, кожевенная, текстильная и швейная промышленность), отрасли по переработке древесины (лесная, деревообрабатывающая, бумажная); • широко использовались природные запасы леса и торфа; • развивались отрасли по переработке минерального сырья (топливная, химическая)

Основные задачи и пути индустриализации в БССР были определены на X съезде КП(б)Б в декабре 1925 г. В отличие от общесоюзных планов, в которых главное внимание уделялось развитию тяжелой промышленности, так называемой группе «А», в республике на первое место ставилось развитие обрабатывающей, пищевой и лесной промышленности — отраслей группы «Б».

Новостройки в БССР в годы довоенных пятилеток		
1-я пятилетка (1928–1932 гг.)	**2-я пятилетка (1933–1937 гг.)**	**3-я пятилетка (1938–1941 гг.)**
• швейная фабрика «Знамя индустриализации» и чулочно-трикотажная фабрика «КИМ» в Витебске; • фабрика искусственного волокна и труболитейный завод в Могилеве; • Бобруйский и Гомельский деревообрабатывающие комбинаты; • завод сельскохозяйственных машин в Гомеле; • станкостроительный завод «Станкотрест» в Минске	• Гомельский стекло-завод; • Кричевский цементный завод; • Оршанский льнокомбинат; • Быховский ацетоновый завод	• радиозавод в Минске; • электростанция в Мозыре; • Днепровско-Двинское речное пароходство; • Гомельский речной порт

Узнайте, какие из этих предприятий работают в настоящее время.

В годы первых пятилеток в Беларуси были введены в действие и реконструированы около 2 тыс. предприятий, которые выпускали 90 % промышленной продукции. Изменилась структура промышленности, появились новые отрасли —

Правообладатель Издательский центр БГУ

станкостроение, производство радиоаппаратуры. БССР из аграрной республики превратилась в аграрно-индустриальную.

Коллективизация сельского хозяйства. Курс на коллективизацию сельского хозяйства был принят на XV съезде ВКП(б) в декабре 1927 г. Первоначально крестьян агитировали вступать в колхозы и совхозы (крупные коллективные предприятия для ведения сельского хозяйства) добровольно. К ноябрю 1929 г. 77,7 тыс. крестьянских хозяйств (9,8 %) были объединены в коллективные хозяйства. Однако с января 1930 г. руководство СССР взяло курс на форсированную (ускоренную) коллективизацию. Принцип добровольности вступления в колхозы стал нарушаться.

Беларусь по темпам коллективизации превзошла все регионы Советского Союза. В начале 1930 г. было принято решение к марту этого же года коллективизировать 75–80 % крестьянских хозяйств и объявить БССР первой в СССР республикой сплошной коллективизации.

Широкое применение принудительных методов организации коллективных хозяйств привело к крестьянским волнениям вплоть до антисоветских вооруженных выступлений. С января до середины апреля 1930 г. в БССР были зарегистрированы 520 крестьянских выступлений.

На основании постановления ЦК ВКП (б) от 30 января 1930 г. «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации» началось так называемое **раскулачивание**. К кулакам относили крестьян, которые систематически применяли наемный труд, занимались торговлей, ростовщичеством, имели крепкое хозяйство. К концу 1930-х гг. в БССР было раскулачено свыше 34 тыс. крестьянских хозяйств.



Дореволюционное понятие «кулак» использовалось для обозначения зажиточных крестьян. Это слово ассоциировалось с выбиванием долга «кулаками». Класс кулаков сложился в результате развития капиталистических отношений в деревне. Кулаки на кабальных условиях давали в аренду бедным крестьянам деньги, семена, лошадей, получая при этом 200–300 % прибыли. Не имея возможности отдать такой долг, разорившиеся крестьяне нанимались к кулакам в батраки.

После Октябрьской революции 1917 г. класс кулаков стал социальной основой крестьянских восстаний антисоветской направленности.

Раскулачивание предполагало принудительное переселение в иные области и республики вместе с имуществом и семьей. По уголовным делам проходили только лица, замешанные в бандитизме, убийстве представителей власти и др.

В начале второй пятилетки (1933–1937) важнейшую роль в проведении политики коллективизации играли машинно-тракторные станции (МТС). Создаваемые колхозы объединяли от 30 до 70 дворов и посевные площади от 200 до

Правообладатель Издательский центр БГУ

300 га. Перестройка сельского хозяйства требовала соответствующего технического обеспечения. МТС помогали колхозам в организации работы, ремонте и использовании техники, подготовке кадров, повышении агротехнической культуры сельскохозяйственного производства. При них существовали политические отделы, проводившие линию коммунистической партии на осуществление сплошной коллективизации в деревне. Первая МТС была создана в Койданово (нынешний Дзержинск).



Первые трактористы Койдановской МТС (современный Дзержинск). Фото 1931 г.

Для помощи в организации колхозов в деревню были направлены рабочие-двадцатипятитысячники. В Беларуси их было более 600 человек.

К концу 1930-х гг. коллективизация в Беларуси была завершена. Результатом проведения коллективизации было создание коллективных хозяйств (колхозов) и изменение социальной структуры населения (был создан класс «колхозное крестьянство»). В колхозы было объединено 87,7 % крестьянских дворов и обобществлено 96 % посевных площадей. Коллективные хозяйства обеспечивали обрабатывающую промышленность необходимым сырьем. В результате проведения сплошной коллективизации в БССР была создана материально-техническая база, необходимая для дальнейшего индустриального развития республики.

Особенности социально-экономического положения в Западной Беларуси. Особенности экономического развития Западной Беларуси после оккупации Польшей определялись целями польских властей — превратить эти земли в источник сырья и дешевой рабочей силы, в рынок сбыта для польских промышленных товаров. Западная Беларусь составляла 24 % территории и 13 % населения Польши, а удельный вес промышленности Западной Беларуси был всего около 4 %. Тяжелой промышленности в крае не было.

Существовали мелкие предприятия, на которых работало от 2 до 20 человек. В большинстве своем они занимались переработкой продуктов сельского хозяйства и местного сырья. Промышленных предприятий с количеством рабочих более 100 человек было всего около 20. Единственной отраслью промышленности, которая приобрела значительное развитие, была деревообрабатывающая (преимущественно производство фанеры, бумаги, спичек).

Основой экономики Западной Беларуси было сельское хозяйство. Более 85 % от общего количества населения проживало в деревне. Более половины земельного фонда принадлежало помещикам или крупным владельцам, которые имели

Правообладатель Издательский центр БГУ

Обсудите, можно ли считать Западную Беларусь аграрно-сырьевым придатком Польши.

в среднем 500 га. Таких землевладельцев было около 1 % от всех жителей сельской местности. На крестьянский двор приходилось около 7 га земли. Многие крестьяне вообще не имели земли. Сохранялись отработки, сервитуты и чересполосица.

Чтобы снизить социальное напряжение в сельской местности, польские власти в начале 1920-х гг. провели несколько аграрных реформ. В июле 1925 г. сейм Польши принял «Закон об осуществлении земельной реформы», который вошел в историю под названием «Закона о парцелляции и комасации».

Экономическая политика польских властей на территории Западной Беларуси

Название	Сущность	Результаты
Парцелляция	Продажа мелкими участками (парцеллами) части помещичьей и государственной земли в основном лицам польской национальности	В трех западнобелорусских воеводствах помещики продали около 450 тыс. га земли
Комасация	Добровольное и принудительное выселение крестьян на хутора	С 1923 г. по 1938 г. в Виленском, Новогрудском и Полесском воеводствах было переселено на хутора 259,3 тыс. крестьянских хозяйств, что составляло 43 % хозяйств и 50 % крестьянской земли
Пользование сервитутными землями	Ликвидация права совместного пользования выгонами, выпасами, сенокосами и другими угодьями	Крестьяне лишились пастбищ для скота, водоемов и сенокосов
Осадничество	Получение бывшими военными — участниками польско-советской войны 1919–1920 гг. бесплатно или по низкой цене земельных наделов до 45 га	На территории Западной Беларуси было расселено около 10 тыс. осадников

Аграрные преобразования вели к увеличению дифференциации крестьян, количество бедных жителей деревни начало возрастать. Крестьяне Западной Беларуси должны были постоянно выполнять дорожные повинности — бесплатно работать на постройке или ремонте мостов, дорог, гатей. Медицинское обслуживание из-за нехватки врачей, дороговизны медикаментов и лечения было недоступно для большинства населения. Один доктор приходился на 5–6 тыс. человек.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Состав сельского населения Западной Беларуси в начале 1930-х гг.



В поисках заработков, доведенные голодом и притеснениями до отчаяния, крестьяне искали выход в эмиграции. В 1925–1938 гг. из трех воеводств Западной Беларуси на постоянное жительство в США, Канаду, Латинскую Америку, Западную Европу и другие страны выехали более 78 тыс. человек.

1. Сформулируйте причины введения политики «военного коммунизма». Дайте определение данному понятию.
2. В чем заключалась роль новой экономической политики в восстановлении хозяйства БССР? Какие ее механизмы вы считаете наиболее эффективными? Как вы думаете, почему нэп стал всего лишь временной мерой в политике большевиков? Свою точку зрения обоснуйте.
3. Чем объяснялись особенности проведения индустриализации в БССР?
4. Объясните взаимосвязь индустриализации и коллективизации. Какие политические, экономические и технические задачи были решены с их помощью, а какие не были достигнуты? Как вы думаете, почему?
5. Сравните социально-экономическое развитие БССР и Западной Беларуси в межвоенный период. Сделайте вывод.

§ 11. Социально-экономическое развитие во второй половине 1940-х — 1980-е гг.

§ 11-1

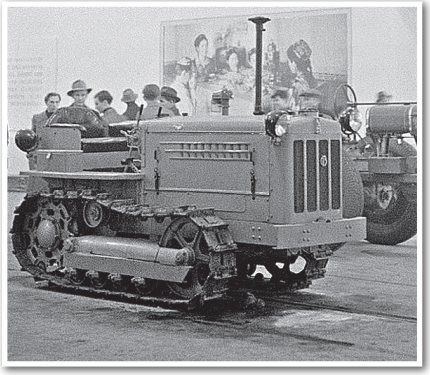
§ 11-2

§ 11-3

Какими были особенности и итоги проведения индустриализации в БССР?

Курс на опережающий рост тяжелой промышленности. Характерной чертой первой послевоенной пятилетки (1946–1950 гг.) было не только восстановление разрушенной экономики, но и опережающий рост тяжелой промышленности — машиностроения, металлообработки, электроэнергетики, топливной промышленности, строительных материалов. Развитие тяжелой промышленности в БССР обеспечивалось преимущественно за счет средств бюджета СССР. В республике появился ряд новых отраслей промышленности: автомобильная, тракторная, дорожных машин и строительных механизмов.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Осенью 1950 г. МТЗ начал серийный выпуск гусеничных тракторов «Кировец Д-35». Первые колесные тракторы «Беларусь» были выпущены в 1953 г.

В 1946 г. началось строительство Минского тракторного завода (МТЗ). В 1947 г. свою продукцию представили велосипедный и инструментальный заводы в Минске, локомобильный завод и металлообрабатывающий комбинат в Могилеве, завод «Двигатель революции» в Гомеле. Начала работать БелГРЭС.

Темпы роста валовой продукции промышленности БССР в 1945–1950 гг. (в % к 1940 г.)

Отрасли промышленности	1945 г.	1950 г.
топливная	19	91
производство электроэнергии и теплоэнергии	20	153
химическая и резиново-асбестовая	5	198
машиностроение и металлообработка	45	237
лесная, бумажная и деревообрабатывающая	23	89
легкая	10	74
пищевая	19	85
Всего:	20	115

На основании данных таблицы определите приоритеты экономического развития БССР в послевоенный период. Какие изменения произошли в структуре промышленного производства в послевоенные годы?



Начиная с середины 1950-х гг. промышленное строительство в республике осуществлялось в условиях научно-технической революции (НТР). НТР предусматривала быстрое внедрение достижений науки в производственный процесс.

В 1958 г. первый образец 40-тонного самосвала был удостоен Гран-при на Всемирной выставке в Брюсселе

Правообладатель Издательский центр БГУ

Во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. в БССР был построен ряд предприятий, основанных на передовых технологиях того времени.

Предприятия, построенные в БССР во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг.

- Могилевский металлургический завод
- Минский автомобильный завод
- Белорусский автозавод (БелАЗ) в г. Жодино
- Березовская ГРЭС
- Минский подшипниковый и часовой заводы
- Минский завод отопительного оборудования

Для экономического развития Беларуси в 1970-е гг. был характерен, как и в предыдущие годы, преимущественно быстрый рост тяжелой промышленности. Она превращалась в важнейшую отрасль производства, в том числе для обслуживания военно-промышленного комплекса.

Развитие радиотехнической, радиоэлектронной, химической и нефтеперерабатывающей промышленности, машиностроения и металлообработки. В середине 1960-х гг. в СССР была предпринята попытка реформирования управления экономикой. Принятые меры были прогрессивными, потому что увеличивалась значимость хозрасчетных стимулов, несколько расширялись права предприятий, их самостоятельность, увеличивались капиталовложения в промышленность.

В 1954 г. на Минском приборостроительном заводе имени Ленина появились первые белорусские телевизоры — «Беларусь». В годы восьмой пятилетки (1966–1970 гг.) начали работать производственно-техническое предприятие «Горизонт», на базе Минского механического завода — Белорусское оптико-механическое объединение, а также крупнейшее предприятие Восточной Европы — научно-производственное объединение «Интеграл» (Минское производственное объединение вычислительной техники) и др.

В 1958 г. на Минском заводе ЭВМ им. Г. К. Орджоникидзе было организовано специальное конструкторское бюро для сопровождения в производстве и модернизации выпускаемых ЭВМ.

О чем свидетельствовал факт выпуска электронно-вычислительных машин в БССР?



ЭВМ «Минск-1» в первой половине 1960-х гг. — лидирующий тип серийных ламповых машин такого типа в СССР

Правообладатель Издательский центр БГУ

В 1964 г. в Беларуси было открыто месторождение нефти «Речицкое». Оно оказало положительное влияние на развитие топливно-энергетической промышленности.



Важным направлением развития экономики в этот период стало развитие химической промышленности. Было построено несколько калийных комбинатов, позже объединенных в производственное объединение «Беларуськалий».

В это же время была создана и нефтеперерабатывающая промышленность Беларуси. В 1963 г. вошла в строй первая очередь Полоцкого, а в 1971 г. Мозырского нефтеперерабатывающих заводов.

Высокими темпами развивались машиностроение и металлообработка. Увеличивалось производство грузовых автомобилей и тракторов, сельскохозяйственных машин. В 1958 г. на Белорусском автомобильном заводе (БелАЗ) в Жодино начался выпуск карьерных самосвалов.

Составьте топ-5 достижений индустриального развития БССР в 1946–1980-е гг. Обсудите, какие факторы обусловили достижения БССР в этой сфере в указанный период.

Результатом развития экономики БССР до середины 1980-х гг. стало создание крупного территориально-отраслевого промышленного комплекса.

В то же время в середине 1980-х гг. назревали кризисные явления в экономике. Партийной номенклатурой при принятии решений не всегда учитывались законы развития экономики. Становилась очевидной необходимость коренных преобразований в экономической сфере.

Особенности развития сельского хозяйства и состояние агропромышленного комплекса. За годы четвертой пятилетки (1946–1950 гг.) сельское хозяйство было в значительной степени восстановлено. Тем не менее в конце 1950-х — начале 1960-х гг. ситуация в сельском хозяйстве снова ухудшилась. Большинство колхозов были нерентабельными и затратными. Наблюдалось снижение урожайности сельскохозяйственной продукции, увеличение ее себестоимости. Отрицательно сказывался низкий уровень руководства отраслью, подготовки сельскохозяйственных кадров, агрономической науки.

Правообладатель Издательский центр БГУ

В марте 1965 г. Пленум ЦК КПСС принял постановление «О неотложных мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства СССР». Была поставлена задача поднять колхозное и совхозное производство на более высокий уровень. Для этого провозглашался курс на **интенсивный путь развития** (интенсификацию).

Используя местные СМИ, книгу «Память», узнайте, как реализовывались предусмотренные реформой 1965 г. направления интенсификации сельского хозяйства в вашем регионе.

Реформа сельского хозяйства 1965 г.	
Основные направления интенсификации сельского хозяйства	**Меры по ликвидации отставания в развитии сельскохозяйственного производства**
• механизация и электрификация; • специализация сельскохозяйственных предприятий; • химизация, мелиорация и использование новых технологий обработки почвы	• увеличение закупочных цен; • отмена ограничений на содержание скота в подсобных хозяйствах; • увеличение ассигнований в сельское хозяйство

Реформа первоначально дала положительные результаты. В годы восьмой пятилетки (1966–1970 гг.) прирост валовой продукции составил 18 %. Повышалась культура земледелия. В колхозах и совхозах увеличилось количество механических установок и приспособлений, которые повышали производительность и облегчали условия труда.

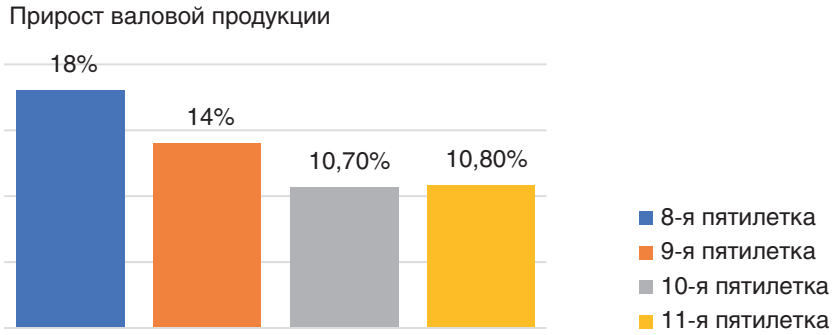


Посадка картофеля вручную. Белорусская государственная селекционная станция «Зазерье». 1956 г.



Посадка картофеля в колхозе «Коминтерн» Могилевской области. 1980-е гг.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Однако уже в следующих пятилетках объем валовой продукции в сельском хозяйстве снова снизился. Причинами тому были административно-командная система с ее неэффективным использованием капитальных вложений, диспропорции в ценах на технику и продукцию сельхозпроизводства, незаинтересованность работников колхозов в результатах своего труда, отсутствие инициативы. С середины 1960-х гг. увеличилась миграция населения из деревни в город.

Чем, на ваш взгляд, была обусловлена миграция населения внутри республики?

Очередная попытка улучшить руководство сельским хозяйством была сделана в мае 1982 г. Согласно решениям Пленума ЦК КПСС была принята Продовольственная программа СССР на период до 1990 г. Программой были предусмотрены создание в СССР **агропромышленного комплекса (АПК)**, дальнейшая механизация и химизация сельского хозяйства, улучшение кормовой базы, использование новых прогрессивных технологий.

В 1985 г. на территории Беларуси был создан региональный АПК — «Белагропром». Его задачей было объединение в единую структуру отраслей народного хозяйства, направленных на производство, переработку сельскохозяйственного сырья и получение из него продукции, доводимой до конечного потребителя.

В эти годы в республике широко развернулись мелиоративные работы. Значительно увеличились объемы внесения органических и особенно минеральных удобрений.

Несмотря на определенные успехи, достигнутые за 1970–1985 гг., в СССР и БССР в данный период наблюдалась устойчивая тенденция снижения темпов экономического роста. Это свидетельствовало о нарастании кризисных явлений в экономике.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Агитационный плакат Продовольственной программы СССР



Соотнесите содержание плаката и задачи, стоявшие перед «Белагропромом». Какой компонент агропромышленного комплекса не нашел отражения на плакате?

Среднегодовые темпы экономического роста в СССР и БССР в 1970–1985 гг. (в %)

		1970–1975 гг.	1976–1980 гг.	1981–1985 гг.
1. ВНП (валовой национальный продукт)	СССР БССР	6,3 8,3	4,2 5,5	3,5 5,0
2. Промышленная продукция	СССР БССР	7,4 10,4	4,4 7,2	3,7 5,4
3. Продукция сельского хозяйства	СССР БССР	2,5 2,6	1,7 1,5	1,1 1,6

Чем, по вашему мнению, объясняется замедление темпов экономического роста БССР в 1970–1985 гг.?

Преодоление последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Неизмеримый ущерб нанесла республике самая крупная в истории человечества техногенная катастрофа — авария на Чернобыльской АЭС (ЧАЭС) 26 апреля 1986 г. Под радиоактивное заражение попали многие районы Гомельской и Могилевской, часть Гродненской, Брестской и Минской областей. Высокий уровень радиации

Правообладатель Издательский центр БГУ



23 % территории Беларуси оказались радиоактивно загрязненными. В зоне загрязнения проживала пятая часть населения республики — около 2,1 миллиона человек. Из хозяйственного оборота было выведено более 20 % сельскохозяйственных угодий, почти 15 % лесов.

Народный писатель Беларуси И. Г. Чигринов

наблюдался почти во всех регионах Беларуси, в некоторых районах он был в несколько тысяч раз выше естественного радиационного фона.

Государство постоянно ведет работу по преодолению последствий чернобыльской катастрофы. На преодоление последствий катастрофы выделяются огромные суммы: общий объем финансирования с 1990-го по 2020 г. составил в эквиваленте более 19 млрд долларов. Из них 9 млрд было израсходовано на социальную защиту населения, около 8 млрд — на социально-экономическое развитие пострадавших регионов.

Беларусь тратит на преодоление последствий аварии на ЧАЭС 3 % годового бюджета. Советом Министров Республики Беларусь предусмотрен ряд важных мероприятий по социальной защите, медицинскому обеспечению, санаторно-курортному лечению и оздоровлению пострадавшего населения. В рамках программы на 2016–2020 гг. на преодоление последствий катастрофы запланированы расходы в 2,51 млрд рублей, из них 1,438 млрд — на социальную защиту, медицинское обеспечение пострадавших.



1. Почему после Великой Отечественной войны в БССР был принят курс на опережающий рост тяжелой промышленности? В чем это нашло отражение? Конкретизируйте свой ответ фактами.
2. Какие новые отрасли промышленности появились в БССР в условиях НТР?
3. Какие компоненты включал в себя агропромышленный комплекс вашего региона?
4. Подготовьте сообщение об экономическом развитии вашего региона в 1946–1980-е гг. Каким образом тенденции социально-экономического развития, описанные в тексте параграфа, проявились в развитии вашего региона?
5. Как вы думаете, почему, несмотря на проводимые реформы, кризисные явления в экономике БССР к концу 1980-х гг. усилились?
6. Какими результатами экономического развития БССР в 1946–1980-е гг. могут гордиться современные белорусы?

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 12. Белорусская модель социально-экономического развития и ее реализация в условиях государственного суверенитета Республики Беларусь

§ 12-1

§ 12-2

1. Чем характеризовалось экономическое развитие БССР в конце 1980-х гг.?
2. Какой способ перехода к рыночной экономике называют «шоковой терапией»? В каких странах он использовался?

Экономическое положение Республики Беларусь в первой половине 1990-х гг. В конце 1980-х — начале 1990-х гг. стало очевидно, что сформировавшиеся в течение десятилетий экономические отношения исчерпали возможности для дальнейшего развития. Выход из кризиса виделся в переходе к рыночным отношениям. При этом попытки реформирования экономики в период перестройки (1985–1991 гг.) оказались неудачными.

Особенностью Беларуси в конце 1980-х гг. был достаточно высокий уровень экономического развития. Глубокий экономический кризис здесь проявился в 1991 г. — на два года позже, чем в других республиках СССР, и продолжался до 1995 г. включительно.

Основные проявления экономического кризиса 1991–1995 гг.

- спад производства в основных отраслях хозяйства;
- резкое сокращение инвестиций в основной капитал;
- рост инфляции;
- падение жизненного уровня населения;
- повышение уровня безработицы;
- рост внешней задолженности

Объясните, в чем заключалась взаимосвязь проявлений экономического кризиса.

Поиск путей выхода из кризиса. Еще до распада СССР руководством республики делались попытки перехода к рыночным отношениям. В октябре 1990 г. Верховный Совет БССР утвердил «Программу перехода БССР к рыночной экономике». Планировалось, что осуществление данной программы позволит Беларуси остановить спад производства и добиться его роста. Однако модель рыночных реформ методом «шоковой терапии» реальных результатов не дала. Социально-экономическое положение ухудшалось — продолжался рост инфляции и скрытой безработицы.

По инициативе Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко в 1994 г. был разработан новый вариант реформ. Верховный Совет Республики Беларусь принял «Программу неотложных мер по выходу экономики Республики Беларусь

Правообладатель Издательский центр БГУ

С января 1992 г. гражданам Беларуси выдавались так называемые карточки покупателя для приобретения промышленных товаров. Эти книжечки можно было получить по месту прописки граждан. Товары по такой книжке отпускали только в определенных магазинах, которые были в ней указаны.

Обсудите, чем могли быть вызваны подобные меры на потребительском рынке Республики Беларусь.



Визитные карточки покупателя. Начало 1990-х гг.

из кризиса». Программа предусматривала комплекс радикальных мер, направленных на стабилизацию экономики страны. В частности, планировались оздоровление кредитной системы, снижение уровня инфляции, остановка спада производства и падения жизненного уровня народа. Устанавливался строгий контроль над частной хозяйственной деятельностью. Экономической стратегией был провозглашен «рыночный социализм».

Разработка белорусской модели социально-экономического развития и ее сущностные характеристики. Белорусская модель социально-экономического развития, которая стала реализовываться с середины 1990-х гг., учитывала, с одной стороны, условия развития Беларуси, с другой – опыт экономи-

Для белорусской модели социально-экономического развития характерны:

— сильная и эффективная государственная власть, обеспечивающая политическую стабильность, социальную справедливость и безопасность;

— равенство различных форм собственности; главный критерий развития экономики — эффективность ведения хозяйства; приватизация рассматривается не как самоцель, а как средство поиска заинтересованных инвесторов;

— многовекторность внешнеэкономической политики в условиях глобализации хозяйственных связей;

— активизация интеграционных процессов, прежде всего экономических, с Россией и странами СНГ;

— сильная социальная политика государства, инвестиции в здоровье, образование, профессиональное и культурное развитие личности, а также адресная социальная помощь.

Национальная экономика Беларуси / под ред. В. Н. Шимова. — 4-е изд. — Минск: БГЭУ, 2012. — С. 64.

Какова роль государства в реализации белорусской модели социально-экономического развития?

Правообладатель Издательский центр БГУ

ческой трансформации в ряде зарубежных стран. Эта модель была направлена на формирование социально ориентированной рыночной экономики при активной регулирующей роли государства.

Отличительная особенность белорусской модели социально-экономического развития — сохранение системы планирования, которая позволяет определить направления перспективного развития и сбалансировать их ресурсное обеспечение. Ключевыми элементами планирования являются Национальная стратегия устойчивого развития и программы социально-экономического развития Республики Беларусь.

Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь определяет на долгосрочную перспективу цели, этапы и направления перехода Республики Беларусь к постиндустриальному обществу и инновационному развитию экономики при повышении стандартов жизни человека и обеспечении благоприятной окружающей среды. Впервые она была принята в Республике Беларусь в 1997 г. на период до 2010 г. В настоящее время долгосрочные перспективы развития нашей страны определяет «Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года».

Программы социально-экономического развития Республики Беларусь разрабатываются сроком на 5 лет. Программы широко обсуждались белорусским народом и утверждались на Всебелорусских народных собраниях, которые проходили в 1996, 2001, 2006, 2010, 2016, 2021 гг.

Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь

Программы социально-экономического развития Республики Беларусь	Приоритеты развития
1996–2000 годы	Экспорт товаров и услуг, строительство жилья, развитие агропромышленного комплекса
2001–2005 годы	Продовольственная безопасность, экспорт, жилье, инновации и инвестиции
2006–2010 годы	Инновационное развитие экономики, энерго- и ресурсосбережение, возрождение села, повышение конкурентоспособности белорусской продукции, развитие малых городов
2011–2015 годы	Улучшение инвестиционного и бизнес-климата, развитие высокотехнологичных производств, рост экспорта
2016–2020 годы	Рост конкурентоспособности экономики, привлечение инвестиций и инновационное развитие
2021–2025 годы	Счастливая семья, сильные регионы, интеллектуальная страна, государство-партнер

Правообладатель Издательский центр БГУ

Обсудите, почему в числе приоритетов экономического развития республики часто встречаются экспорт товаров и услуг, повышение конкурентоспособности экономики, инновационное развитие.

Как вы понимаете приоритеты социально-экономического развития Беларуси в 2021–2025 гг.?

Реализация программ социально-экономического развития страны обеспечила сохранение политической стабильности, рост национальной экономики, повышение уровня и качества жизни людей.

Уже во второй половине 1990-х гг. удалось остановить спад производства. В 2000 г. был превышен уровень докризисного 1990 г. по важнейшим экономическим показателям.

Валовой внутренний продукт на душу населения на основе паритета (равенства) покупательной способности вырос с 15,4 тыс. долларов в 2010 г. до 20,2 тыс. долларов в 2020 г.

По индексу человеческого развития Беларусь переместилась с 68-го места в 2000 г. на 50-е место в 2019 г. (из 189 стран мирового сообщества) и вошла в группу стран с высоким уровнем человеческого развития. Это один из лучших показателей для стран СНГ.

Беларусь в цифрах и фактах

1-е место в рейтинге благосостояния среди 167 стран мира по террористической безопасности, уровню охвата населения медицинской помощью, доступу к мобильной связи (Legatum Global Prosperiti, 2019 г.);

1-е место в мире по производству картофеля на душу населения;

2-е место в мире по производству калийных удобрений;

8-е место в мире по количеству грамотных людей среди взрослого населения (99,7% согласно рейтингу ЮНЕСКО);

16-е место в мире по количеству врачей на 10 тыс. населения (40,8 чел.) (в рейтинге по индексу человеческого развития (ПРООН, 2019 г.));

25-е место в рейтинге из 179 стран, самых комфортных для материнства.

Государственная молодежная политика. В Республике Беларусь четверть населения относится к молодежи (возраст до 31 года). Направления государственной молодежной политики определены Законом Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики».

Правообладатель Издательский центр БГУ

Основные направления государственной молодежной политики в Республике Беларусь
• Гражданско-патриотическое воспитание молодежи;
• Содействие формированию здорового образа жизни;
• Государственная поддержка молодых семей;
• Содействие реализации права молодежи на труд;
• Государственная поддержка молодежи в получении образования;
• Поддержка талантливой и одаренной молодежи;
• Содействие развитию и реализации молодежных общественно значимых инициатив.

Белорусское государство стимулирует и поддерживает строительство жилья для молодежи и молодых семей через предоставление субсидий, долгосрочных дешевых кредитов и привлечение внебюджетных источников финансирования.

В Республике Беларусь молодым специалистам гарантируется первое рабочее место, оказывается содействие в трудоустройстве студентов и учащихся (вторичная занятость), поддерживается студенческое отрядное движение.



Сводный белорусско-российский студотряд Союзного государства на возведении Белорусской АЭС в г. Островец. Июль 2018 г.

Беларусь — первая страна на постсоветском пространстве, в которой на государственном уровне студенческие отряды получили законодательную поддержку. По традиции третий трудовой семестр открывается на площади Государственного флага в Минске. С 2003 г. возрожденное БРСМ студотрядовское движение объединило более 960 тыс. молодых людей.

В нашей стране создана система отбора и поддержки талантливых и одаренных молодых людей. Финансовую помощь и поддержку им оказывают специальный фонд Президента по поддержке талантливой молодежи и специальный фонд Президента по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. В республике сформирован банк данных одаренной и талантливой молодежи.

В 2021 г. Правительство утвердило стратегию развития государственной молодежной политики Беларуси до 2030 г. Ее целями являются создание условий для востребованности молодежи в стране, усиление вовлеченности молодых граждан

Правообладатель Издательский центр БГУ



Стрит-арт на стенах жилого дома на улице Могилевской в Минске, посвященный дружбе России и Беларуси

в реализацию государственных задач по общественно-политическому и социально-экономическому развитию Беларуси.

Экономическая интеграция с Россией и странами СНГ. В многовекторной внешней политике Беларуси приоритетным является сотрудничество с Россией — основным экономическим партнером страны. Тесные экономические связи между Республикой Беларусь и Российской Федерацией установились после президентских выборов 1994 г. Идею экономической интеграции с Россией граждане Беларуси поддержали на республиканском референдуме 1995 г. (82,4 %).

Развитию экономических связей способствовали подписание Договора о создании Сообщества Беларуси и России в 1996 г., Договора о Союзе Беларуси и России в 1997 г., создание Союзного государства 8 декабря 1999 г. Важными предпосылками экономического взаимодействия Беларуси и России являлись территориальное разделение труда и сложившаяся в течение многих десятилетий в рамках бывшего СССР специализация и кооперация экономических связей.

Сформулируйте причины, которые обуславливают необходимость экономической интеграции Республики Беларусь с Российской Федерацией.

На Российскую Федерацию приходится около половины внешнеторгового оборота Беларуси. Оттуда Беларусь импортирует топливно-энергетические ресурсы (нефть и газ), металлы, машины и оборудование. Основу белорусского экспорта в Россию составляют транспортные средства (автомобили, тракторы), промышленное оборудование, текстиль, мясные и молочные продукты, кондитерские изделия. Более 8 тыс. белорусских и российских предприятий сегодня связаны взаимными поставками продукции.

«Мы хотим, чтобы тракторы «Беларус» и автомобили БелАЗ стали конкурентоспособными на мировом рынке. И тогда труд целых поколений россиян и белорусов окажется ненапрасным. Мы хотим, чтобы тюменская нефть шла на экспорт после ее переработки на Новополоцком комбинате. И тогда станут богаче и россияне, и белорусы».

Президент РФ Б. Н. Ельцин.
2 апреля 1996 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Саммит Евразийского экономического союза в Ереване. 1 сентября 2019 г.

За последние несколько лет товарооборот между нашими странами показывал устойчивый рост. Так, в 2018 г. он составлял 35,5 млрд в долларовом эквиваленте, в последующие годы рост товарооборота продолжился и, по оценкам экспертов, к 2020 г. составлял 45 млрд долларов.

Топливно-энергетические комплексы Беларуси и России интегрированы на 95 %, машиностроительные — на 85, сельскохозяйственные — на 65, строительной индустрии — на 80 %. Доля России во внешней торговле Беларуси превышает 50 %.

Развитие двусторонних отношений со странами СНГ также является одним из основных внешнеэкономических приоритетов Республики Беларусь. Последовательно отстаивая идеи интеграции, Беларусь занимает активную и конструктивную позицию в процессах объединения на постсоветском пространстве. 29 мая 2014 г. Россия, Беларусь и Казахстан подписали договор о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС). Он вступил в силу 1 января 2015 г. В этот же год членами ЕАЭС стали Армения и Кыргызстан. В рамках ЕАЭС обеспечиваются свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение скоординированной, согласованной или единой политики в ключевых отраслях экономики.

1. С какими экономическими проблемами столкнулась наша страна в 1991–1995 гг.?
2. Существует такое мнение: ухудшение экономического положения Республики Беларусь в первой половине 1990-х гг. было связано с тем, что БССР являлась «сборочным цехом» Советского Союза. Как вы понимаете это утверждение? Согласны ли с ним? Свое мнение обоснуйте.

Правообладатель Издательский центр БГУ

3. В чем проявляется социальная ориентация белорусской модели социально-экономического развития?

4. Подготовьте сообщение (или презентацию) о реализации приоритетов социально-экономического развития Республики Беларусь в 1996–2020 гг. в вашем регионе.

5. Найдите информацию в СМИ о реализации общественно значимых инициатив молодежи Беларуси. Какие из них реализуются в вашем регионе?

Наш край

Обобщение по разделу II

Обобщение по разделу «Социально-экономическое развитие Беларуси»

Работаем с учебным текстом

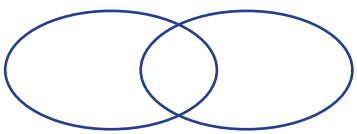
1. Используя текст учебного пособия и при необходимости дополнительные источники, объясните, почему тяжелая промышленность, не получившая должного развития в 1920–1930-е гг., стала одной из ведущих отраслей в белорусской экономике в 1950–1970-е гг.

2. На основании текста учебного пособия определите, какие направления молодежной политики вы бы выделили как приоритетные и почему. Дополните их конкретными примерами и представьте в виде коллажа (используйте надписи, иллюстрации, фотографии, рисунки и др.).

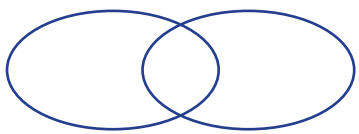
Работаем с понятиями

1. Используя логические круги, выделите общее и различное в следующих парах исторических понятий:

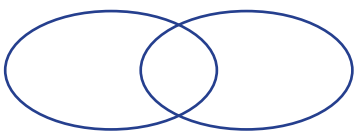
Город — Местечко



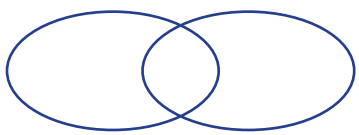
Рынок — Ярмарка



Мануфактура — Фабрика



«Прусский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве — «Американский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве



Правообладатель Издательский центр БГУ

2. Составьте медиаазбуку, характеризующую социально-экономическое развитие белорусских земель в XIX — начале XXI в. Дайте определение каждому из подобранных вами понятий. Конкретизируйте их историческими примерами.

Систематизируем знания

1. Охарактеризуйте белорусскую модель социально-экономического развития, выделив и объяснив черты:

а) рыночной экономики;

б) социально ориентированной экономики.

2. Что объединяет белорусские города, отмеченные на карте? Назовите исторический период их появления. Соотнесите значки, соответствующие различным отраслям промышленности, с городами, где они получили свое развитие.



Отрасли промышленности:

- машиностроение
- соледобывающая
- нефтеперерабатывающая
- химическая

Анализируем и рассуждаем

1. Подтвердите или опровергните следующие утверждения:

а) активное развитие капиталистических отношений в Беларуси стало возможным только после отмены крепостного права;

б) «военный коммунизм» был единственно возможной и наиболее эффективной экономической политикой в условиях Гражданской войны;

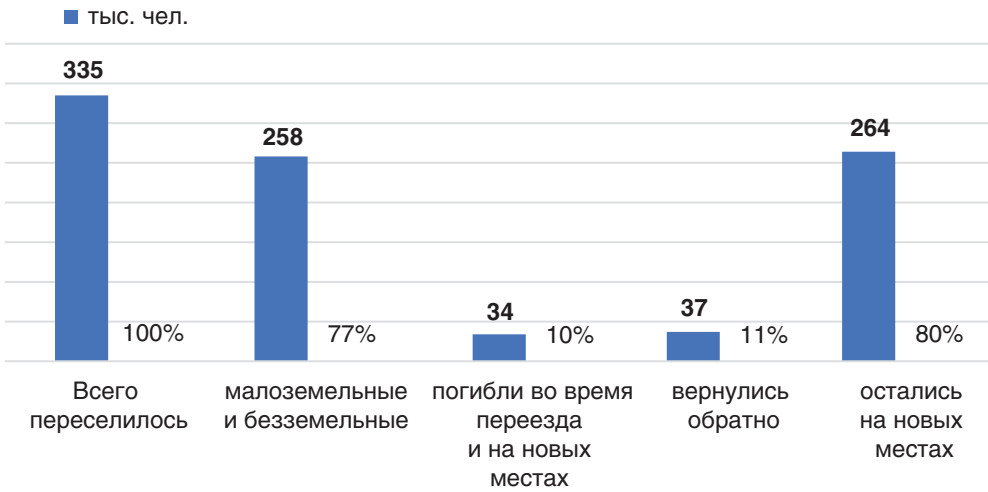
в) активная экономическая интеграция Республики Беларусь со странами СНГ обусловлена общим историческим прошлым и сохранившимися со времен СССР экономическими связями.

Правообладатель Издательский центр БГУ

2. Изучите приведенные статистические данные. С их помощью охарактеризуйте основные направления аграрной реформы П. А. Столыпина. Сделайте вывод, насколько данная реформа сумела разрешить проблемы белорусского крестьянства в начале XX в.

а) На хутора и отруба переселились: от 20 до 35 % крестьян Витебской губернии, от 10 до 20 % крестьян Могилевской губернии, менее 10 % крестьян Виленской, Минской и Гродненской губерний. Это объясняется тем, что в первых двух губерниях до реформы преобладало общинное землепользование, а в трех последних — подворное землепользование;

б) Диаграмму «Переселение белорусских крестьян в Сибирь и на Дальний Восток».



Сравниваем исторические явления, события

Сравните экономическое развитие БССР и Западной Беларуси в составе Польши в 1930-е гг., заполнив предложенную таблицу. Сделайте вывод.

Параметр для сравнения	БССР	Западная Беларусь
Формы собственности		
Источники экономического развития		
Промышленность		
Сельское хозяйство		
Экономическое положение населения		

Правообладатель Издательский центр БГУ

Формулируем тезисы

Составьте тезисный план ответа на вопрос:

а) особенности развития капиталистических отношений в Беларуси в XIX — начале XX в.;

б) особенности аграрных реформ на территории Беларуси в XIX — начале XX в.;

в) превращение Беларуси из аграрного в индустриальное государство.

Делаем выводы

Проанализируйте, как менялась социальная структура населения Беларуси на протяжении двух последних столетий. Выделите исторические периоды, для которых были характерны активные урбанизационные процессы, назовите их причины.

Примерные темы исследовательских и проектных работ



Прошлое и настоящее промышленных предприятий моего населенного пункта (региона).

Агропромышленный комплекс моего края.

Творческое задание



«Семейный альбом»

Для урока по теме «Наш край» сделайте подборку фотографий и других возможных материалов, которые раскрывают трудовую деятельность членов вашей семьи, родственников на протяжении XX в. Составьте к ним соответствующие комментарии. На основании собранных материалов сделайте вывод о вкладе вашей семьи в социально-экономическое развитие нашей страны.

Рекомендуем посетить музеи



Минск: Национальный исторический музей Республики Беларусь.
Музей минской конки.
Музей истории Белорусской железной дороги.
Музей Минского метрополитена.
Центральный музей истории потребительской кооперации Беларуси.
Музей истории профсоюзного движения Беларуси.
Брест: Музей железнодорожной техники.
Барановичи: Музей железной дороги.
Витебск: Музей истории Витебского отделения Белорусской железной дороги.
Музей Витебского трамвая.
Могилев: Музей истории Могилевского отделения Белорусской железной дороги.
Все регионы: областные и районные краеведческие музеи.

Правообладатель Издательский центр БГУ



РАЗДЕЛ III

БЕЛАРУСЬ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Знать:
символы и места памяти белорусского народа о событиях Отечественной войны 1812 г., Первой мировой войны, Великой Отечественной войны.

Конкретизировать значение понятий:
Великая Отечественная война, геноцид, коллаборационизм, Евразийский экономический союз, Таможенный союз, Содружество Независимых Государств, Союзное государство Беларуси и России; многовекторность внешней политики, интеграция.

Характеризовать:
особенности геополитического положения Беларуси в период Отечественной войны 1812 г., Первой мировой войны, Великой Отечественной войны; геополитическое положение Республики Беларусь и ее внешнюю политику.

Использовать знания:
для осуществления поиска и анализа социально значимой информации о геополитическом положении Беларуси и ее внешнеполитическом курсе, представленной в средствах массовой информации;
для объяснения исторического контекста при чтении художественной литературы, просмотре игровых и документальных фильмов, посещении исторических достопримечательностей, музеев и т. д.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Основные события геополитического развития Беларуси в XIX — начале XXI в.	
Дата	**Событие**
1812 г.	Отечественная война
1914–1918 гг.	Первая мировая война
3 марта 1918 г.	Подписание Брестского мирного договора
18 марта 1921 г.	Подписание Рижского мирного договора
1921–1939 гг.	Нахождение Западной Беларуси в составе Польши
1924, 1926 г.	Возвращение восточнобелорусских территорий в состав БССР
1 сентября 1939–2 сентября 1945 г.	Вторая мировая война
17 сентября 1939 г.	Начало освободительного похода Красной армии в Западную Беларусь
14 ноября 1939 г.	Утверждение Верховным Советом БССР Закона «О принятии Западной Беларуси в состав Белорусской Советской Социалистической Республики»
22 июня 1941–9 мая 1945 г.	Великая Отечественная война Советского Союза
25 июня 1945 г.	Подписание делегацией БССР Устава ООН
1991 г.	Провозглашение независимости Республики Беларусь
1995 г.	Подписание Договора о создании Таможенного союза Беларуси, России и Казахстана
2 апреля 1996 г.	Подписание Договора о создании Сообщества Беларуси и России
2 апреля 1997 г.	Образование Союза Беларуси и России
8 декабря 1999 г.	Подписание Беларусью и Россией Договора о создании Союзного государства
2002 г.	Подписание Устава и Соглашения о правовом статусе Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
2012 г.	Начало действия Единого экономического пространства на территории Таможенного союза ЕврАзЭС
2015 г.	Начало действия Договора о создании Евразийского экономического союза (ЕАЭС)
2017 г.	Принятие государствами — членами ООН Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. (Повестка дня — 2030)
2013, апрель–декабрь 2014, 2021 гг.	Председательство Республики Беларусь в Содружестве Независимых Государств (СНГ)
7 июня 2021 г.	Указом Президента Республики Беларусь 17 сентября объявлено Днем народного единства

Выделите в таблице события в истории Беларуси, ставшие следствием событий всемирной истории.

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 13

§ 13. Геополитическое положение Беларуси в XIX в.

1. В результате каких геополитических событий белорусские земли оказались в составе Российской империи?
2. Что такое Тильзитский мир? Какими были его условия?

Положение белорусских земель после вхождения в состав Российской империи. В конце XVIII в. этнические белорусские земли были включены в состав Российской империи. Вводилось российское территориально-административное деление на губернии, уезды и волости. К началу XIX в. были созданы Могилевская и Витебская губернии, входившие в состав Белорусского генерал-губернаторства, и Виленская, Гродненская, Минская губернии, которые составили Литовское генерал-губернаторство. За согласие России присоединиться к континентальной блокаде Англии французский император Наполеон I при заключении Тильзитского мира 1807 г. передал царю Александру I территорию Белостокского округа, включенную затем в Гродненскую губернию.

В конце XVIII — начале XIX в. на землях Беларуси была введена российская система управления. Главным должностным лицом являлся генерал-губернатор. Он считался наместником царя и был наделен неограниченными полномочиями. Ему подчинялись губернаторы. Он контролировал сбор налогов, поддержание общественного порядка и др. Местные шляхетские сеймики, которым раньше принадлежала вся власть в поветах и воеводствах, были ликвидированы. По российскому образцу создавались новые административные учреждения — губернские правления, казенные палаты и др.



Административное деление белорусских земель в составе Российской империи

Российское правительство исходило из того, что присоединенные белорусские территории — это исконно русские земли, «возвращенные от Польши». Отсюда следовала главная цель политики царизма — унификация всех сфер жизни западных губерний с великорусскими землями империи.

Чтобы привлечь на свою сторону белорусскую шляхту, российские власти давали ей возможность

Правообладатель Издательский центр БГУ

занимать различные административные должности, но ведущую роль в управлении краем занимали ставленники российского императора.

Вспомните, какие привилегии потеряли белорусские магнаты и шляхта после включения белорусских земель в состав Российской империи.

Для создания своей опоры в крае правительство проводило политику расширения русского землевладения. На территории Беларуси Екатерина II и Павел I пожаловали в наследственное владение более 200 тыс. ревизских (мужских) душ: как крепостных, так и бывших государственных крестьян. Фаворит Екатерины II граф П. В. Завадовский получил большую Могилевскую экономию (25 тыс. душ), еще один фаворит императрицы П. А. Потемкин — Кричевское староство (15 тыс. душ), генерал-фельдмаршал П. А. Румянцев-Задунайский — Гомельское староство (11 тыс. душ), генерал-фельдмаршал А. В. Суворов — Кобринское староство (7 тыс. душ).

Проект возрождения Великого Княжества Литовского. После заключения Тильзитского мирного договора из части прусских и австрийских владений бывшей Речи Посполитой было образовано новое государство — Варшавское княжество (герцогство). Этим создавался французский плацдарм для подготовки войны с Россией.

В Варшаву стали стекаться магнаты и шляхта Беларуси и Литвы. Князь Доминик Радзивилл пожертвовал для войска 216 тыс. злотых и за свой счет сформировал уланский полк. Для Российской империи возникла реальная угроза потери «западных губерний». Чтобы приостановить массовый выезд дворянства белорусско-литовских губерний в Варшавское герцогство, российские власти принимали жесткие меры, в том числе конфискацию собственности.

Российское правительство, опасаясь, что ополяченная шляхта в случае войны может поддержать Наполеона, предприняло попытку решить вопрос о возрождении ВКЛ в составе Российской империи. Так в 1811 г. возник проект «Положения об управлении автономным Великим Княжеством Литовским». Одним из его авторов был магнат М. К. Огинский.

«План Огинского» предусматривал создание отдельной провинции под названием Великое Княжество Литовское из восьми губерний (Гродненская, Виленская, Минская, Витебская, Могилевская, Киевская, Подольская и Волынская). Управлять ВКЛ должен был императорский наместник. В столице при императоре предполагалось создать Литовскую канцелярию под руководством статс-секретаря одного из министров, а в Вильно — Административный совет во главе с наместником. Предусматривалось также действие Статута ВКЛ 1588 г.; ведение

Предположите, по каким причинам реализация данного проекта не состоялась.

Правообладатель Издательский центр БГУ



М. К. Огинский (1765–1833), сенатор Российской империи. Худ. *Ф.-К. Фабр.* 1808 г.

делопроизводства на польском языке; предоставление должностей только уроженцам ВКЛ. Все это предполагало **автономию** края. Однако влиятельные российские сановники выступили против «плана Огинского». Они боялись лишиться не так давно приобретенных земель.

Ситуация в Беларуси в период Отечественной войны 1812 г. 12 июня 1812 г. полумиллионная «Великая армия» императора Наполеона I переправилась через р. Нёман и вторглась на территорию Российской империи — на земли Беларуси и Литвы. Император Франции предполагал в течение 20 дней разбить российскую армию на территории между Вильно и Витебском и заключить мир.

Российское командование не знало о планах французов и рассредоточило свои армии на западных рубежах. 1-я армия под командованием военного министра М. Б. Барклая де Толли размещалась в районе Вильно. Именно в ней служило большинство белорусских полков. Южнее, возле Волковыска, располагалась 2-я армия генерала П. И. Багратиона. 3-я армия генерала А. П. Тормасова, штаб которой находился в Луцке, должна была прикрывать пути возможного наступления противника на Киев.

Чтобы избежать разгрома превосходящими силами французов, российские армии отступали на восток. Земли Беларуси превратились в арену кровавых битв. В июне-июле 1812 г. произошли жестокие бои под Кобрином, Миром, Салтановкой, Полоцком. 1-я и 2-я российские армии с боями отступали, рассчитывая объединиться в районе Витебска, где намечалась решающая битва с главными силами французов. Однако после жестоких боев возле местечка Островно и деревни Куковячино 1-я армия М. Б. Барклая-де-Толли покинула Витебск и направилась к Смоленску. Город был занят французами. Наполеон более двух недель находился в Витебске.

Российские армии смогли соединиться только под Смоленском. После двухдневного оборонительного сражения (16–17 августа 1812 г.) Смоленск был оставлен, и русские войска вынуждены были отступить к Москве.

Отношение к войне разных слоев населения. Магнаты и ополяченная шляхта Беларуси и Литвы надеялись на возрождение Великого Княжества Литовского в составе Речи Посполитой. Наполеон, учитывая эти ожидания, 1 июля 1812 г. создал Временное правительство Великого Княжества Литовского. Прави-

Правообладатель Издательский центр БГУ

Заняв г. Витебск, французский император Наполеон I собирался закончить войну на территории белорусских земель. «Двадцать восьмого июля, входя в императорскую квартиру, он снял саблю и, положив ее резким движением на карты, которыми были покрыты столы, вскричал:

— Я останавливаюсь здесь! Я хочу здесь осмотреться, собрать тут армию, дать ей отдохнуть, хочу организовать Польшу. Кампания 1812 года кончена! Кампания 1813 года сделает остальное!

Однако вскоре император принял решение идти дальше на Москву.



Перед Витебском,
после полудня 27 июля 1812.
Худ. *А. Альбрехт*. 1827 г.

тельство состояло из местной знати и контролировалось французской администрацией. Главными задачами деятельности правительства были снабжение всем необходимым французской армии и формирование воинских подразделений.

Выполняя приказ Наполеона, Временное правительство ВКЛ смогло поставить во французскую армию 11 тыс. пехоты и конницы. Некоторые из этих формирований принимали участие в боях с российскими войсками.

Однако расчеты Наполеона на обеспечение французской армии провиантом и фуражом не оправдались. Нормы поставок были непосильны. Население прятало свои припасы. Собирать их приходилось при помощи воинских подразделений. Из-за плохого снабжения началось массовое мародерство. Армия взялась кормить «сама себя».

Ополяченная шляхта и магнаты Беларуси приветствовали приход французов. В летних номерах газет «Литовский курьер» и «Временная Минская газета»



Около Козушина,
11 июля 1812 года.
Худ. *Х. В. Фабер дю Фор*

Правообладатель Издательский центр БГУ

с восторгом и пафосом писались статьи о «Великом императоре Наполеоне», о возрождении Великого Княжества Литовского в составе Речи Посполитой.

Представители минской аристократии встретили французского маршала Даву за две мили до города. При въезде князя в город народ толпился вокруг него, а магистрат и цехи приветствовали его, подстилая свои знамена под стопы победителя; когда князь со своим штабом прибыл на площадь, называемую «Высокий рынок», граждане преградили ему дорогу, усыпая ее цветами. В народе раздавались радостные восклицания: «Да здравствует Наполеон, избавитель Польши». Во время этого радостного празднества на галерее ратуши играл городской оркестр.

«Временная Минская газета» от 18 июля 1812 г. № 1 // Сборник Императорского Русского исторического общества. — Т. 128. — Петербург, 1909. — С. 349–385.

Для финансирования Временного правительства ВКЛ был установлен специальный налог для богатых жителей княжества. Проходил набор рекрутов в Национальную гвардию. В короткие сроки был сформирован Литовский полк, состоявший почти полностью из добровольцев, студентов Виленского университета. Многие, считая себя по-прежнему гражданами Речи Посполитой, воевали на стороне французов и надеялись, что будут с оружием в руках отстаивать вновь провозглашенное Великое Княжество Литовское. Новым властям присягнула также верхушка католического и униатского духовенства.

Обсудите, по каким причинам надежды сторонников Наполеона на белорусских землях не оправдались.



Минск, Высокий рынок, который в 1812 г. получил название «Площадь Наполеона»

Правообладатель Издательский центр БГУ

В то же время многие жители белорусских губерний — православная шляхта, духовенство, мещанство — поддерживали российского императора. В рядах российской армии сражалось более 10 тыс. уроженцев белорусских земель. Полки, укомплектованные белорусами из Витебской, Гродненской и Минской губерний, проявили мужество во время Бородинской битвы, находясь на самых важных и сложных участках сражения.

Отношение простого населения к противоборствующим сторонам было неоднозначным. Основная тяжесть военных действий легла на плечи крестьян. И одна, и другая сторона заставляла работать на помещика, платить огромные налоги, выполнять непосильные повинности. Новая власть не только не отменила крепостное право, но и увеличила налоги с крестьян.

Насилие, мародерство вызывали враждебность и сопротивление местного населения. Жители многих деревень решительно отказывались продавать продовольствие и фураж французам, а при приближении неприятеля жгли избы, амбары с убранным хлебом, угоняли скот, сами же уходили в леса. Стихийно возникали партизанские отряды. Среди них наиболее известными были отряды в Борисовском, Дриссенском, Полоцком уездах. Партизаны громили конторы, господские дома и нередко расправлялись с помещиками, нападали на фуражиров. Французские власти были вынуждены оставлять на территории Беларуси часть своих войск для усмирения крестьян.

Результаты войны для Беларуси. Военная кампания 1812 г. принесла Беларуси огромные людские, материальные и культурные потери. Обезлюдели многие города, местечки и деревни, оказавшиеся в зоне боевых действий и движения войск. Голод и болезни привели к гибели около 1 млн человек. В городах Беларуси численность населения сократилась в 2–3 раза. Например, если в 1811 г. в Минске насчитывалось 11 200 жителей, то в конце 1812 г. осталось всего 3480 человек. Пришло в упадок сельское хозяйство. Сократились посевные площади и поголовье скота, особенно лошадей.

Несмотря на военные бедствия, белорусские губернии после изгнания французов не были освобождены от рекрутских наборов и поставок на нужды армии. Крестьяне были обмануты в своих надеждах получить освобождение от крепостной зависимости после разгрома армии Наполеона.

12 декабря 1812 г. Александр I подписал манифест, провозглашавший «забвение прошлого, всеобщее прощение». Конфискованные имения были возвращены их владельцам. Шляхта в Вильно устроила бал в честь императора России в том же зале, где несколько месяцев назад давали бал в честь Наполеона. Преследование участников войны против России и тех, кто служил при Наполеоне в органах управления, прекратилось.

С окончанием войны с Францией геополитическая ситуация в Европе изменилась в пользу России. В 1815 г. Александр I на территории центральной

Правообладатель Издательский центр БГУ

Польши создал Царство Польское и предоставил ему автономию и конституцию. У полонизированной шляхты Литвы и Беларуси появились надежды на присоединение к нему белорусско-литовских земель. Среди ополяченной шляхты и интеллигенции созревала идея возрождения Речи Посполитой в границах 1772 г. Она стала определяющей в общественной жизни Беларуси на ближайшие десятилетия.

1. Как изменилось геополитическое положение белорусских земель в конце XVIII в.? Какие изменения произошли в управлении белорусскими землями?
2. Чем была обусловлена попытка российского правительства решить вопрос о возрождении ВКЛ в составе Российской империи? В чем заключался «план Огинского»?
3. Почему и с какой целью Наполеон I создал Временное правительство Великого Княжества Литовского?
4. Каким было отношение различных слоев населения Беларуси к войне? Чем, на ваш взгляд, оно было обусловлено?
5. Оцените последствия войны 1812 г. для белорусских земель. Что означал манифест Александра I о «забвении прошлого, всеобщем прощении»? Как вы думаете, чем объяснялась такая позиция российского правительства?

§ 14. Беларусь в условиях Первой мировой и польско-советской войн

§ 14-1

§ 14-2

Каковы были причины и характер Первой мировой войны?

Положение белорусских губерний во время Первой мировой войны. 1 августа 1914 г. Российская империя вступила в Первую мировую войну, в которую были втянуты 38 стран с населением 1,5 млрд человек. В первые дни войны в Беларуси было объявлено военное положение. Запрещались забастовки, уличные шествия, манифестации. Вводились жесткий полицейский режим и цензура. Царское правительство, православное духовенство, либеральные и монархические партии развернули массовую идеологическую кампанию в защиту Отечества. В Минске, Могилеве, Витебске, Вильно, Гродно и других крупных центрах прошли демонстрации в поддержку войны.

В политическую кампанию «защиты Отечества» включились и левые политические партии — эсеры, меньшевики, Бунд. Буржуазия и помещики, часть интеллигенции Беларуси выразили самую решительную поддержку политике царизма. Из всех партий только большевики отказались поддержать российское правительство в войне. Они назвали войну преступной и призвали к превра-

Правообладатель Издательский центр БГУ

щению «войны империалистической в войну гражданскую за социализм».

Обсудите, что означал лозунг партии большевиков.

Антивоенную позицию заняла газета «Наша Ніва», которая с 1906 г. была идейным центром белорусского национального движения. Газета показывала, что «война началась и ведется не в интересах народа, несет миллионам трудящихся не свободу, согласие и счастье, а угрозу гибели и неисчислимых жертв».



Беларусь в годы Первой мировой войны. Военные действия в 1915–1916 гг.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Оказание помощи пострадавшему от газа. Виленская губерния. 1915–1917 гг.

Население Беларуси отнеслось к войне как к страшному бедствию. В Беларуси массовая мобилизация мужчин в армию была встречена крестьянскими волнениями и рабочими забастовками.

В первые месяцы войны российская армия вела довольно успешные действия против германских войск. Но в начале 1915 г. основные военные силы Германии были брошены против России, и началось их стремительное наступление в направлении Ковно – Вильно – Минск.

С лета 1915 г. территория Беларуси становится ареной жестоких и тяжелых боев. Патриотические настроения сменяются массовым разочарованием. 31 августа германские войска захватили Свенцяны и Вилейку, в сентябре — Вильно, Гродно, Брест, Лиду, Новогрудок, Барановичи. 19 сентября была перерезана железнодорожная линия Минск — Москва в районе Смолевичей. В октябре ценой больших усилий русским войскам удалось ликвидировать прорыв и отбросить врага в район озер Свирь и Нарочь. С осени 1915 г. фронт стабилизировался по линии Двинск — Поставы — Сморгонь — Барановичи — Пинск. Под оккупацией оказались территории Гродненской и значительная часть Виленской и Минской губерний с населением до 2,6 млн человек.

В связи с наступлением германских войск с территории Польши, Литвы и западных районов Беларуси на восток переместилось более 1,3 млн беженцев. Это привело к перенаселенности городов и местечек центральной и восточной Беларуси. Так, население Минска на протяжении 1915 г. увеличилось со 100 тыс. до 200 тыс. человек. В связи с этим обострились проблемы жилья, питания, бытового и медицинского обслуживания. Все большее распространение получала спекуляция. Каждый день поднимались цены, бумажные деньги обесценивались.

Используя картосхему на с. 109, составьте три тезиса, характеризующих геополитическое положение белорусских земель осенью 1915 г.

Война нанесла существенный урон экономике Беларуси. Уровень производства промышленной продукции катастрофически снизился. С оккупированной территории Беларуси перед отступлением были вывезены в Россию сотни промышленных предприятий. Те, что остались, немцы вывозили в Германию. В большом количестве оккупанты вывозили сельскохозяйственную продукцию, скот,

Правообладатель Издательский центр БГУ

материальные и культурные ценности. Многих жителей Беларуси насильно отправляли на работу в Германию.

В конце 1915 г. на неоккупированной территории Беларуси работали только 140 промышленных предприятий. Объем продукции, выпускаемой ими, составлял всего 30 % от довоенного уровня. Объем производства увеличили только те предприятия, которые производили продукцию для нужд армии. Не менее тяжелое положение сложилось и в сельском хозяйстве. Мобилизация в армию около 50 % мужского населения, реквизиции скота, фуража привели к сокращению площади обрабатываемой земли на 40–45 %. Взрослое трудоспособное население привлекалось к ремонту и строительству дорог, мостов, оборонительных сооружений и др.

Какая информация об экономическом положении Беларуси в годы Первой мировой войны получила отражение на картосхеме на с. 109?

Царское правительство для покрытия военных расходов в первые два года войны почти в два раза увеличило налоги, что резко снизило уровень жизни населения.

В конце 1916 г. усилились антивоенные настроения в городах, сельской местности, в действующей армии. Начали бастовать железнодорожники, рабочие военных производств Минска, Могилева, Витебска, Гомеля, Борисова. Основным требованием бастующих являлось повышение заработной платы. Однако забастовки были разрозненными. В них участвовала только часть рабочих. Массового рабочего движения не наблюдалось. Это было связано с прифронтовым и военным положением белорусских земель. Началось массовое дезертирство в армии. Целые части и соединения отказывались идти в наступление. Усилилась антиправительственная агитация среди солдат. Остановить процесс разложения армии не удавалось, она постепенно теряла боеспособность.

Война оказала серьезное влияние на белорусское национальное движение. Все довоенные белорусские национально-культурные организации и общества распались, прекратилось издание газет и книг.

Часть деятелей национального движения была мобилизована в действующую армию, другие выехали из Вильно в разные города России, где принимали участие в организации беженских комитетов. С разрешения российских властей деятелями белорусского национального движения было создано Общество помощи пострадавшим от войны. Оно стремилось объединить под своим началом разрозненные белорусские организации. С этой целью с осени 1916 г. в Петрограде стали выходить белорусскоязычные еженедельные газеты «Денница» и «Светоч», которые издавались под редакцией Д. Жилуновича (Т. Гартный).

Часть лидеров белорусского национального движения (А. и И. Луцкевичи, В. Ластовский, А. Пашкевич и др.) остались в оккупированном Вильно.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Заключение Брестского мирного договора. Брест-Литовск, 3.03.1918 г.

Итоги Брестского мира для Беларуси. 9 декабря 1917 г. в Брест-Литовске начались мирные переговоры между Советской Россией и Германией. Российская сторона, рассчитывая на социалистическую революцию в Германии, стремилась затянуть переговоры. В этих условиях 18 февраля 1918 г. германские войска возобновили наступление по всей линии фронта.

Не имея сил остановить германское наступление, советское руководство вынуждено было 3 марта 1918 г. заключить в Брест-Литовске мирный договор на условиях Германии. По договору территория Беларуси делилась на несколько частей. Земли западнее линии Двинск — Лида — Пружаны — Брест-Литовск отходили Германии. Часть Беларуси южнее Полесской железной дороги передавалась Украинской Народной Республике. Остальные земли рассматривались как территория Советской России. Беларусь не получила ничего на восстановление разрушенного войной хозяйства, так как Россия и Германия взаимно отказались компенсировать потери, причиненные войной. При заключении мира интересы Беларуси ни одним из участников переговоров не учитывались. Однако необходимо отметить, что большевики рассматривали Брестский мир как временную, тактическую меру и поэтому согласились на изначально невыгодные условия. Такой подход оказался верным. После поражения Германии в Первой мировой войне в ноябре 1918 г. и вывода германских войск с территории Беларуси Брестский мир был анулирован решением ВЦИК.

Положение во время польско-советской войны 1919–1921 гг. В ноябре 1918 г. была восстановлена независимость Польши. Ее правительство во главе с Ю. Пилсудским, опираясь на финансовую и военную поддержку стран Антанты и США, приступило к реализации плана возрождения Речи Посполитой в грани-

Правообладатель Издательский центр БГУ

цах 1772 г. Создав за короткий срок мощную армию, в феврале 1919 г. Польша начала наступление на территорию белорусских земель. Беларусь в очередной раз оказалась в сфере соперничества геополитических интересов внешних сил, на этот раз Советской России и Польши.

Определите причины польско-советской войны и цели ее инициаторов.



Бойцы полка, сформированного комитетами бедноты, перед отправкой на Западный фронт

До середины марта 1919 г. польские войска захватили Брест, Слоним, Щучин, Пинск, Барановичи. В апреле они заняли Вильно. 8 августа был захвачен Минск, оборона которого продолжалась 39 дней. В октябре наступление противника было остановлено по линии Полоцк — река Березина — река Днепр.

На захваченной территории был установлен жесткий оккупационный режим. Польские власти ликвидировали советские органы управления и отменили декреты советской власти, вернули конфискованную большевиками землю польским помещикам, проводили реквизиции. Многие деятели белорусского национального движения оказались в польских тюрьмах.

Политика польских властей вызвала сопротивление, которое возглавили белорусские эсеры и большевики. Под их руководством организовывались партизанские отряды. В декабре 1919 г. между большевиками и эсерами было заключено соглашение о создании единого фронта борьбы. К этому соглашению присоединились и другие национально-демократические партии, в том числе Белорусская коммунистическая организация (БКО) во главе с В. Игнатовским. Создание единого антипольского фронта борьбы привело к положительным результатам.

Рада БНР, ранее действовавшая в условиях немецкой оккупации, обратилась к польскому правительству с просьбой о передаче ей власти на захваченных поляками белорусских землях. Однако в планы Ю. Пилсудского признание независимости БНР не входило. Он предложил заключить унию Польши и Беларуси. Это вызвало идейный раскол в руководстве Рады БНР на сторонников и противников союза с Польшей.

14 мая 1920 г. Красная армия под командованием М. Тухачевского начала наступление на Западном фронте. Однако в результате жестких боев вынуждена была отступить за реку Березину. Несмотря на сложное положение, в начале

Правообладатель Издательский центр БГУ

июля 1920 г. войска Западного фронта остановили наступление поляков и сами перешли в контрнаступление.

Были освобождены Речица, Мозырь, Бобруйск, 10 июля — Минск. К концу июля от польских войск были очищены Гродно, Пинск, Барановичи, 1 августа — Брест. Во второй половине июля 1920 г. войска Западного фронта вступили на территорию Польши.

К концу августа 1920 г. наступление Красной армии было остановлено под Варшавой, и польские войска перешли в контрнаступление. В конце сентября 1920 г. поляки захватили Волковыск и Пинск. К началу октября фронт стабилизировался по линии озеро Нарочь — Койданово — Слуцк. Таким образом, Западная Беларусь была оккупирована Польшей.

12 октября 1920 г. было заключено временное перемирие между Советской Россией и Польшей. По условиям перемирия военные действия на Западном фронте должны были прекратиться 18 октября. Польские войска, однако, продолжали наступление и 15 октября захватили Минск. Но уже 17 октября поляки покинули город. Согласно условиям перемирия столица Беларуси оставалась за советской стороной.

Рижский мирный договор и его последствия для Беларуси. 18 марта 1921 г. в Риге без участия белорусской делегации был подписан мирный договор. Он установил границы между РСФСР, УССР, БССР и Польшей. Признание Польшей независимости Беларуси означало, что Польша стала первым западным государством, которое юридически признало ССРБ и подтвердило готовность установить с ней дипломатические отношения.

Беларусь была разделена на три части. Польша оккупировала западную часть территории Беларуси общей площадью более 110 тыс. км^2 с населением свыше 4 млн человек. В состав ССРБ вошли шесть уездов Минской губернии с населением около 1,6 млн человек. Витебская, Гомельская губернии и западные районы Смоленщины оставались в составе РСФСР. Рижский мирный договор стал национальной трагедией для белорусов, он разделил белорусский народ на две части, почти 20 лет западные регионы Беларуси находились в составе Польши.



1. Сравните отношение различных политических партий и организаций к началу Первой мировой войны. Обсудите, чем можно объяснить их позиции.

2. Подготовьте сообщение об одной из военных операций, проходивших на территории Беларуси в годы Первой мировой войны.

3. Сравните Брестский и Рижский мирные договоры по самостоятельно выбранным критериям. Оцените их значение в исторической судьбе белорусского народа.

4. Сформулируйте 5 тезисов, отразив в них роль и место Беларуси в геополитических процессах начала XX в.

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 15. Беларусь в межвоенный период

§ 15

Какие события общественно-политической жизни БССР в 1920–1930-е гг. могли повлиять на ее геополитическое положение?

Геополитическое положение БССР. 1 января 1919 г. была образована Социалистическая Советская Республика Беларуси (ССРБ). В манифесте Временного Рабоче-крестьянского советского правительства Беларусь провозглашалась «свободной, независимой социалистической республикой».

В непростых международных обстоятельствах, связанных с началом польской агрессии против Советской России, 16 января 1919 г. ЦК РКП(б) принял решение о включении Смоленской, Витебской и Могилевской губерний в состав РСФСР, а также о создании на основе Минской, Гродненской, Виленской и Ковенской губерний Социалистической Советской Республики Литвы и Беларуси (Литбел). Предполагалось, что включенные в состав РСФСР Витебская и Могилевская губернии, если другие территории Беларуси будут захвачены Польшей, в будущем смогут стать основой белорусского государства.

I Всебелорусский съезд Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов (2–3 февраля 1919 г.) определил территорию ССРБ в составе Минской и Гродненской губерний и принял «Декларацию об объединении Советских Социалистических Республик Литвы и Беларуси».

В современной исторической науке факт образования Литбел обосновывается не только угрозой со стороны Польши, но и необходимостью борьбы за установление советской власти в самой Литве. В качестве доказательства приводятся факты: провозглашение Литовской республики в декабре 1917 г. в условиях германской оккупации и образование литовского правительства — Тарибы, а в декабре 1918 г. — создание Временного революционно-крестьянского правительства во главе с В. Мицкявичюсом-Капсукасом. В феврале 1919 г. он возглавил Совет народных комиссаров — правительство Литовско-Белорусской ССР.

Литбел прекратила свое существование в условиях польской оккупации в июле 1919 г. Значимым событием в истории становления белорусской государственности стало второе провозглашение ССРБ 31 июля 1920 г. Беларусь как самостоятельное государство приобрела международную правосубъектность и могла участвовать во всех международных переговорах, в том числе и по урегулированию вопросов относительно собственной территории. Декларацией предусматривалось, что границы с Советской Россией и Украиной должны

Правообладатель Издательский центр БГУ

определяться свободным волеизъявлением белорусского народа на уездных и губернских съездах Советов и в полном согласии с правительствами России и Украины. Западная граница должна проходить по этнографическим границам между Беларусью и примыкавшими сопредельными государствами. Окончательный их вариант необходимо было определить на переговорах между Польской республикой и ССРБ.

Еще 1 июля 1919 г. состоялось подписание договора о военно-политическом союзе советских республик, который положил начало их политической и экономической интеграции. 16 января 1921 г. между ССРБ и РСФСР был подписан договор о военном и хозяйственном союзе.

Союзный рабоче-крестьянский договор между РСФСР и ССРБ. 16 января 1921 г.

Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика и Социалистическая Советская Республика Беларуси вступают между собой в военный и хозяйственный союз.

…Для лучшего осуществления указанной в п. I цели оба правительства объявляют объединенными следующие комиссариаты: I) Военных дел, 2) Высший Совет Народного Хозяйства, 3) Внешней торговли, 4) Финансов, 5) Труда, 6) Путей Сообщения и 7) Почты и телеграфа.

Обсудите, какими причинами диктовалась необходимость создания СССР.

Подписанные договоры позволили начать поиск и выработку форм объединения советских республик в одно государство.

30 декабря 1922 г. делегации РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР, собравшиеся на I Всесоюзный съезд Советов, подписали Декларацию и Договор о создании СССР. От имени БССР под этими документами поставили свои подписи 25 человек. СССР был создан в соответствии с предложенным В. И. Лениным планом объединения всех советских республик в союзное государство. На съезде был избран ЦИК СССР, в который от БССР вошли А. Г. Червяков (он же стал одним из четырех председателей ЦИК СССР), В. М. Игнатовский и др.

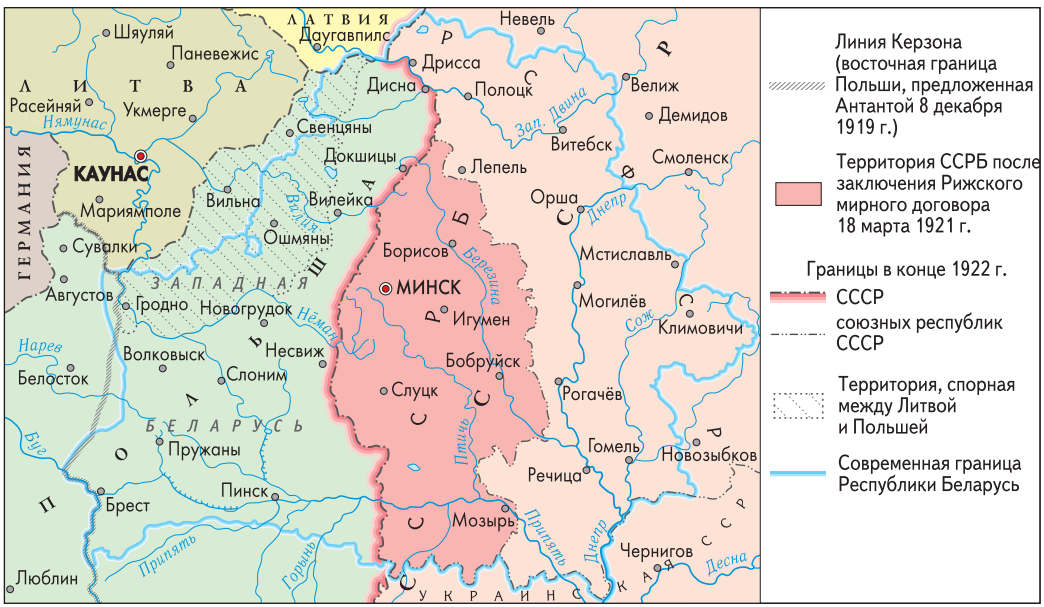
Общесоюзные органы власти должны были решать вопросы о государственных границах, управлении военными, внешнеполитическими, железнодорожными, почтово-телеграфными делами, общем планировании народного хозяйства и руководстве им, утверждении общесоюзного бюджета, установлении единой денежной и кредитной системы, общих начал землеустройства и землепользования, судоустройства и судопроизводства, развития народного просвещения и т. д.).

Правообладатель Издательский центр БГУ

Важным является вопрос о месте и роли ССРБ в создании СССР. Включение делегации ССРБ в состав учредителей Советского Союза подчеркивает равноправное положение Советской Беларуси в создаваемом союзном государстве. Другими словами, Россия признавала Беларусь самостоятельным субъектом международного права, что позволило ССРБ решить вопрос о возвращении своих восточных территорий.

Возвращение восточнобелорусских территорий в состав БССР в 1924 и 1926 гг. После заключения Рижского мирного договора БССР насчитывала 6 уездов Минской губернии. Территория Беларуси составляла 52,3 тыс. км^2, на ней проживало около 1,6 млн человек. Полноценное развитие белоруской нации при таком положении было невозможно.

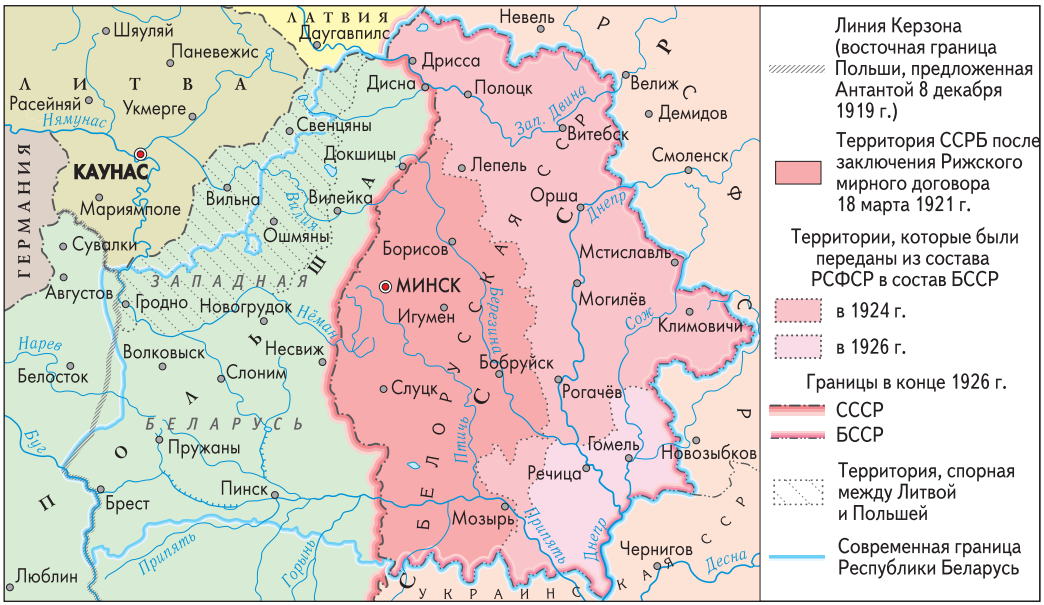
В сентябре 1922 г. официальный Минск попросил ЦК РКП(б) вернуть республике Витебскую губернию, часть Смоленской и созданную в 1919 г. (вместо Могилевской) Гомельскую губернию, где преобладало белорусское население.



Территория ССРБ в 1921–1924 гг.

Используя картосхему, определите, в состав какого государства входил после Рижского мирного договора регион, в котором вы проживаете.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Карта укрупнения территории БССР в 1924 и 1926 гг.

После образования СССР (30 декабря 1922 г.) вопрос о возвращении белорусских земель рассматривался уже в условиях нахождения БССР в составе союзного государства. 3 марта 1924 г. Президиум ЦИК СССР принял постановление «О передаче БССР районов с преимущественно белорусским населением». К БССР перешли 16 уездов Витебской, Гомельской и Смоленской губерний. Территория республики увеличилась более чем в два раза и составила 110,5 тыс. км^2, на ней проживало 4,2 млн человек.

В августе 1924 г. в республике было введено новое административно-территориальное деление. Уезды и волости ликвидировались, вместо них создавались округа, районы, сельсоветы. В начале 1925 г. БССР была разделена на 10 округов, 100 районов и 1202 сельских совета. В местах компактного проживания национальных меньшинств создавались национальные сельские советы. В 1928 г. их было 67: 23 еврейских, 19 польских, 16 русских, 5 латышских, 2 украинских, 2 немецких.

Укрупнение территории республики в 1924 г. окончательно не решило вопрос о границах БССР. В августе 1926 г. руководство Беларуси обратилось в ЦК ВКП(б) с просьбой вернуть Гомельскую и три уезда Псковской губернии (Велижский, Не-

Правообладатель Издательский центр БГУ

вельский, Себежский). 6 декабря Президиум ЦИК СССР упразднил Гомельскую губернию и присоединил Гомельский и Речицкий уезды к БССР. 8 декабря 1926 г. Президиум ЦИК БССР включил названные уезды в состав республики. В результате второго укрупнения БССР в начале 1927 г. территория республики составляла 125,6 тыс. км^2. На ней проживало около 5 млн человек, 80 % которых составляли белорусы. Территориальные изменения 1924 и 1926 гг. были закреплены в Конституции БССР 1927 г.

Выскажите свое мнение о значении укрупнений БССР с точки зрения геополитического положения Беларуси.

Укрупнение территории БССР усилило экономическую базу, создало более благоприятные условия для дальнейшего хозяйственного и социально-культурного развития республики, содействовало консолидации белорусской нации.

Положение западнобелорусских земель в составе Польши. Политика польских властей. По условиям Рижского мирного договора к Польше отошли Гродненская губерния, Новогрудский, Пинский, часть Слуцкого, Мозырского и Минского уездов Минской губернии, Лидский, Ошмянский, Дисненский уезды Виленской губернии. Общая площадь территории составляла более 110 тыс. км^2. В 1931 г. на ней проживало 4,6 млн человек. Белорусы составляли 65 %, поляки — 15 %, евреи — 11 %, украинцы — 4 %, литовцы — 2,5 %, русские — 2 %. В сельской местности проживало 85 % населения. В 1920–1921 гг. в Западной Беларуси было введено принятое в Польше административно-территориальное деление. Были образованы 4 воеводства: Полесское, Новогрудское, Виленское и Белостокское. Воеводства делились на поветы и гмины. Польская администрация опиралась на широкую сеть полицейских участков. Власти рассматривали западнобелорусские



Карикатура на Юзефа Пилсудского в западнобелорусском сатирическом журнале «Маланка»

Правообладатель Издательский центр БГУ

земли как исконно польские. Этнокультурное своеобразие местного населения они считали результатом русификации. В польских государственных документах название «Западная Беларусь» не использовалось. Польские власти называли Западную Беларусь и Западную Украину «восточные окраины» («крэсы всходне»).

При заключении Рижского договора поляки гарантировали национальным меньшинствам право на развитие собственных языка и культуры.

Однако по отношению к белорусам польские власти проводили политику принудительной полонизации и ассимиляции.



«Отношение к белорусам со стороны многих начальников и определенной части общественности очень пренебрежительное. Нас считают то москалями, то большевиками, то вообще людьми второго сорта. Беларусь, частично попавшая под власть Польши, поделена на провинции-воеводства, и не видно, чтобы в этих воеводствах проводилась политика по принципу, объявленному в первые дни польского господства в нашем крае: «равные с равными, вольные с вольными…»

Беларускія ведамасьці. 1921. № 5.

В 1926 г. в Польше установился авторитарный режим Ю. Пилсудского, который получил название «санация» (оздоровление). В стране стала устанавливаться военная диктатура с некоторыми чертами демократического строя — сохранялись парламент, многопартийность, легальная оппозиция. В то же время национальный гнет значительно усилился.

На территории Западной Беларуси широко практиковался полицейский террор. Обычным явлением были карательные операции, которые назывались пацификациями (успокоение). При проведении таких операций полицейские разоряли дома крестьян, уничтожали их имущество и т. д. Важное место в репрессивной политике польских властей занимала тайная политическая полиция — дефензива.

Значительную роль в управлении краем польские власти отводили осадникам. Они были хорошо организованы, вооружены и выполняли полицейские функции по отношению к местному населению, участвовали в борьбе с партизанами.

В 1930-е гг. политика польских властей, направленная на ополячивание населения Западной Беларуси, стала более авторитарной и агрессивной. В отношении участников национально-освободительного движения организовывались массовые судебные и политические процессы. На территории Западной Беларуси было открыто 19 тюрем, а в 1934 г. стал действовать концентрационный лагерь в Березе-Картузской.

С 1934 по 1939 г. в нем содержались по обвинению в «антигосударственной деятельности» противники режима «санации»: коммунисты, деятели еврейского, украинского, белорусского национальных движений. По сохранившимся данным, за

Правообладатель Издательский центр БГУ

Обращение депутатов Белорусского посольского клуба в Польский сейм о политических заключенных, содержащихся в тюрьмах Гродно и Белостока, 16 марта 1923 г.

Ад часу, калі польская ўлада адняла беларускія землі, адміністрацыя звычайна ўсю сваю энергію скіроўвае да таго, каб усялякімі спосабамі паланізаваць і дэнацыяналізаваць беларускі народ. Адным з вынікаў гэткай польскай унутранай палітыкі ў адносінах да нас ёсць тое, што сотні беларускай моладзі за смелую абарону правоў свайго народа, гарантаваных Канстытуцыяй, як роўным чынам і міжнароднымі трактатамі, перапаўняюць цяпер турмы.

Яскравым прыкладам падобнай палітыкі польскай улады на беларускіх землях з'яўляецца ўвязненне звыш 50 беларусаў у Беластоцкай турме і 40 у Гарадзенскай турме. Нягледзячы на тое, што гэтыя людзі з'яўляюцца палітычнымі праступнікамі, турэмныя ўлады з прынцыпу трактуюць палітычных вязняў беларусаў як звычайных злачынцаў; трымаюць іх разам са злачынцамі.

Объясните, каким образом содержание документа иллюстрирует политику польских властей по отношению к национально-освободительному движению на территории Западной Беларуси.

время функционирования лагеря в Березе-Картузской через него прошли более 3 тыс. человек. В реальности общая численность заключенных могла достигать 10 тыс.

Главной задачей лагеря было не столько физическое устранение заключенных, сколько их моральное уничтожение. В охрану лагеря отбирали сотрудников, отличавшихся садистскими наклонностями. Поэтому побои и издевательства над узниками были в лагере обычным явлением. Бывшие узники лагеря вспоминали, что условия содержания были ужасными. Полы в бараках были бетонные, их поливали водой, чтобы заключенные не могли сидеть. Нар, столов и стульев не было. Применялся бессмысленный изнурительный труд (перенос камней с места на место, выкапывание и закапывание ямы), за уклонение от работы полагалось несколько десятков ударов дубинками по спине или кулаком в лицо. Заключенных заставляли часами ползать на коленях по острому гравию.

Национально-освободительное, крестьянское и рабочее движения в Западной Беларуси. После оккупации Западной Беларуси Польшей в крае развернулось активное национально-освободительное движение. На протяжении первой половины 1920-х гг. оно носило характер партизанской борьбы. В рядах партизан насчитывалось около 6 тыс. человек. На Белосточчине и Гродненщине партизаны находились под влиянием белорусских эсеров. В восточных районах Западной Беларуси партизанским движением руководили большевики. Известными руководителями партизанских отрядов являлись Г. Шиманюк, К. Орловский, С. Ваупшасов и др.

Правообладатель Издательский центр БГУ



В. Хоружая, секретарь ЦК КСМЗБ

В 1923 г. польские власти разгромили организации белорусских эсеров, и коммунисты единолично возглавили партизанскую борьбу. К 1925 г. революционное движение в Польше пошло на спад, и партизанская борьба была прекращена. На первое место вышли легальные формы борьбы.

В середине 1920-х гг. в национальном движении Западной Беларуси сложились два направления: революционно-освободительное и национально-демократическое.

Революционно-освободительное было представлено Коммунистической партией Западной Беларуси (КПЗБ), Коммунистическим союзом молодежи Западной Беларуси (КСМЗБ), Белорусской революционной организацией (БРО) и Белорусской крестьянско-рабочей громадой (БКРГ).

Национально-демократическое направление представляли Белорусская христианская демократия (БХД) и Товарищество белорусской школы (ТБШ).

Первоначально руководство КПЗБ проводило курс на изменение политической власти в Западной Беларуси путем вооруженного восстания. Предусматривалась ликвидация помещичьего землевладения и передача земли крестьянам без выкупа.

БКРГ как легальная общественная организация провела ряд крупных политических выступлений трудящихся: за освобождение политзаключенных, за создание белорусских школ, против налогового гнета и др. Многолюдные политические собрания, революционные митинги и демонстрации, стачки и выступления крестьян против помещиков и кулаков были основными формами борьбы Громады. 21 марта 1927 г. Громада была запрещена польскими властями.

После ликвидации Громады ее бывшие активисты при участии членов КПЗБ создали рабоче-крестьянский комитет «Змаганьне» для подготовки к выборам в сейм.

Систематизируйте в виде схемы или таблицы информацию о национально-освободительном движении в Западной Беларуси. Сравните цели и тактику борьбы его различных направлений.

Эта организация в 1928 г. смогла получить на выборах в польский сейм 26 % голосов избирателей в Западной Беларуси. Это позволило создать в сейме белорусский посольский клуб «Змаганьне». Депутаты клуба выступали за прекращение национального

Правообладатель Издательский центр БГУ

гнета и политического террора, требовали введения 8-часового рабочего дня, объединения всех белорусских земель в составе БССР. «Змаганьне» проводило митинги и демонстрации рабочих, выпускало газеты национально-освободительного характера — «Змаганьне», «Світанне», «На варце», «Голас працы» и др. В газетах содержались информация о жизни в БССР, публицистические и научно-популярные очерки. После роспуска сейма в августе 1930 г. польские власти арестовали депутатов фракции и руководителей «Змаганьня». Многие из них были приговорены к длительным срокам заключения.



Плакат «Змаганьня». 1930 г.

Важное место в национально-освободительной борьбе в Западной Беларуси занимало ТБШ, которое стало крупнейшей культурно-просветительской организацией в крае. Оно развернуло борьбу за защиту школы на родном языке, за развитие белорусской культуры.

В годы экономического кризиса 1929–1933 гг. положение рабочих значительно ухудшилось. Это вызвало рост рабочего и крестьянского движения. В 1931 г. состоялось 19 забастовок, в 1932 г. — 51. В 1933 г. забастовочная борьба достигла наивысшего уровня. Прошла 81 забастовка, в которых участвовало свыше 36 тыс. рабочих. Экономические стачки перерастали в политические, сопровождавшиеся столкновениями с полицией. Летом 1935 г. началось крупное выступление нарочанских рыбаков, в котором участвовало около 5 тыс. человек. Борьба велась до 1939 г.

В 1938 г. компартии Польши, Западной Беларуси и Западной Украины были распущены по решению Исполкома Коминтерна, поскольку обвинялись в сотрудничестве с польскими властями. Это подорвало национально-освободительную борьбу в Западной Беларуси. Польские власти, в свою очередь, запретили дальнейшую деятельность белорусских национальных демократических организаций, а некоторые их руководители были отданы под суд.

1. Начните составление хронологической таблицы «Формирование территории БССР в 1919–1939 гг.».
2. Какое значение для БССР имело вхождение в состав СССР? Согласны ли вы с тем, что образование СССР соответствовало геополитическим интересам БССР?

Правообладатель Издательский центр БГУ

3. Объясните, почему территория Западной Беларуси в официальных польских документах называлась «восточными окраинами».
4. Охарактеризуйте социально-политическое положение Западной Беларуси в составе Польши.
5. Конкретизируйте примерами суждение: «После вхождения Западной Беларуси в состав Польши в крае развернулось активное национально-освободительное движение».

§ 16-17-1
§ 16-17-2
§ 16-17-3
§ 16-17-4
§ 16-17-5

§ 16–17. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн

В чем заключались особенности геополитического положения Беларуси в 1921–1939 гг.?

Начало Второй мировой войны. Вторая мировая война продолжалась с 1 сентября 1939 г. по 2 сентября 1945 г. Развязанная нацистской Германией, Италией и милитаристской Японией, война втянула в свою орбиту 61 государство с населением 1,7 млрд человек. Боевые действия велись на территории 40 стран.

Лидеры европейских государств, проводя в 1930-е гг. политику «умиротворения» агрессора, надеялись ценой уступок направить агрессию Германии на Восток — против СССР. В это же время (1938 и 1939 гг.) Красной армии пришлось противостоять японской агрессии у озера Хасан, недалеко от Владивостока, и реки Халхин-Гол (Монголия). СССР в условиях международной изоляции оказался перед опасностью ведения войны на два фронта.

Чтобы выиграть время для укрепления обороноспособности страны, отвести угрозу создания единого антисоветского фронта, советское руководство пошло на заключение 23 августа 1939 г. германо-советского договора о ненападении сроком на 10 лет. Договор подписали в Москве народный комиссар иностранных дел СССР В. Молотов и министр иностранных дел Германии И. Риббентроп.

Вместе с договором о ненападении был подписан «секретный дополнительный протокол», которым определялись сферы влияния двух государств. В сферу интересов СССР входили Западная Беларусь и Западная Украина, что было актом исторической справедливости, а также Восточная Польша, Латвия, Эстония, Бессарабия.

Договор позволил советскому руководству избежать войны на два фронта, выиграть время для подготовки к отражению агрессии и разрушить планы создания единого антисоветского фронта.

1 сентября 1939 г. нацистская Германия напала на Польшу. Англия и Франция, чтобы не утратить своего влияния в Европе, вынуждены были под давлением

Правообладатель Издательский центр БГУ

общественного мнения 3 сентября объявить войну Германии, но реальных боевых действий не вели. США решили остаться в стороне, заявив 5 сентября 1939 г. о своем нейтралитете.

Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Германские дивизии, имея большое преимущество в технике, быстро продвигались вглубь польского государства. В середине сентября 1939 г. они подошли к границе Западной Беларуси. 16 сентября польское правительство бежало на территорию Румынии.

17 сентября 1939 г. части Красной армии перешли советско-польскую границу и начали освобождение Западной Беларуси и Западной Украины. К 25 сентября Красная армия полностью освободила Западную Беларусь.

28 сентября 1939 г. в Москве был подписан договор между СССР и Германией о дружбе и границе. Устанавливалась новая западная граница Советского Союза по так называемой «Линии Керзона», определенной Верховным советом Антанты как восточная граница Польши еще в 1919 г. Это была этническая граница между белорусами и поляками. В «секретном дополнительном протоколе» была записана договоренность о переходе территории Литвы в сферу влияния СССР. 10 октября 1939 г. по решению советского правительства Литве были переданы Вильно и прилегающие территории.

Население Западной Беларуси встречало Красную армию как освободительницу и оказывало действенную помощь. Красноармейцев поддерживали в первую очередь беднейшие слои населения, которые воспринимали советскую власть как свою. С приходом советских войск в западнобелорусских городах и уездах создавались временные управы — в воеводских и поветовых центрах, сельские комитеты — в местечках и деревнях, при которых организовывались отряды рабочей гвардии и крестьянской милиции. В состав временных управ и крестьянских комитетов входили бывшие члены КПЗБ, рабочие, представители городской бедноты, белорусской интеллигенции, беднейшие крестьяне. Временные управы брали под свой контроль промышленные предприятия. Сельские комитеты распределяли землю и имущество помещиков среди бедноты. Открывались новые школы с белорусским языком обучения.



Вступление войск Красной армии на территорию Западной Беларуси. Сентябрь 1939 г.

28–30 октября 1939 г. в Белостоке с целью законодательного закрепления вхождения территорий Западной Беларуси в состав БССР прошло

Правообладатель Издательский центр БГУ



ДЕКЛАРАЦИЯ
Народного Собрания Западной Белоруссии
о вхождении Западной Белоруссии
в состав Белорусской Советской Социалистической Республики
ПРИНЯТА ЕДИНОГЛАСНО НА ЗАСЕДАНИИ 29 ОКТЯБРЯ 1939 г.

В тяжелый час, грозивший разорением и истреблением нашему народу, великий Советский Союз взял под свою защиту жизнь и имущество населения Западной Белоруссии.

С помощью непобедимой Рабоче-Крестьянской Красной Армии народы Западной Белоруссии освободились от господства помещиков и капиталистов. Навсегда миновали черные годы унижения белорусского народа под игом польских панов, попиравших элементарные права и национальное достоинство белорусского народа.

Трудящиеся Западной Белоруссии всегда считали себя связанными неразрывными кровными узами со своими братьями, построившими Советскую Социалистическую Белоруссию.

Трудящиеся Западной Белоруссии решительно требуют воссоединения донные расчлененных звук частей единого белорусского народа, единой белорусской земли.

Считая волю белорусского народа высшим законом, Белорусское Народное Собрание постановляет:

Просить Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик и Верховный Совет Белорусской Советской Социалистической Республики принять Западную Белоруссию в состав Советского Союза и Белорусской Советской Социалистической Республики, воссоединить белорусский народ в единое государство и положить тем самым конец разобщению белорусского народа.

Только в составе Белорусской Советской Социалистической Республики народ Западной Белоруссии сумеет залечить глубокие раны, нанесенные ему долгими годами порабощения и с помощью великого Советского Союза поднять и преобразовать хозяйство, развить свою народную культуру, достойную свободного народа, и обеспечить расцвет благосостояния всех трудящихся Западной Белоруссии.

Да здравствует Белорусская Советская Социалистическая Республика!

Да здравствует наша могучая родина—великий Союз Советских Социалистических Республик!

29 ОКТЯБРЯ 1939г. ДЕКЛАРАЦИЯ НАРОДНОГО СОБРАНИЯ ЗАПАДНОЙ БЕЛОРУССИИ О ВХОЖДЕНИИ ЗАПАДНОЙ БЕЛОРУССИИ В СОСТАВ БССР

ЦГАОР БССР

Декларация Народного собрания Западной Беларуси о вхождении Западной Беларуси в состав БССР. 29 октября 1939 г.

Народное собрание Западной Беларуси. Кандидаты в депутаты Народного собрания выдвигались от крестьян, рабочих и интеллигенции. Участвовать в выборах имели право все жители, достигшие 18-летнего возраста. В результате выборов было избрано 927 депутатов.

По предложению депутатов С. Притыцкого и Ф. Манцевича Народное собрание приняло Декларацию о государственной власти и Декларацию о вхождении Западной Беларуси в состав БССР. Были приняты также резолюции о конфискации помещичьих земель, о национализации банков и крупной промышленности.

14 ноября внеочередная III сессия Верховного Совета БССР утвердила Закон о принятии Западной Беларуси в состав БССР.

В результате воссоединения Беларуси территория БССР увеличилась до 225,7 тыс. км^2, а население — до 10,3 млн человек.

Указом Президента Республики Беларусь от 7 июня 2021 г. 17 сентября объявлено Днем народного единства. Этот день стал актом исторической справедливости в отношении белорусского народа, разделенного против его воли в 1921 г. по условиям Рижского мирного договора.

Восстановленное в 1939 г. единство позволило Беларуси выстоять в годы Великой Отечественной войны, занять почетное место в международном сообществе, стать одним из соучредителей Организации Объединенных Наций.

Оцените значение воссоединения Западной Беларуси с БССР.

Нападение нацистской Германии на СССР. 22 июня 1941 г. Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Началась **Великая Отечественная война** (1941–1945 гг.). Военно-стратегическая цель гитлеровского командования заключалась в том, чтобы, опираясь на доктрину «молниеносной войны», в короткий срок (4–6 недель) тремя группами армий — «Юг», «Центр», «Север» — разгромить основные силы Красной армии, захватить

Правообладатель Издательский центр БГУ

важнейшие военно-экономические центры (Москва, Минск, Ленинград, Киев, Донбасс, Закавказье), выйти на линию Архангельск — Астрахань.

На белорусском направлении наступала германская группа армий «Центр». В первые дни войны противник нанес мощный удар по железнодорожным узлам, военным аэродромам, важным промышленным центрам Белостока, Бреста, Гродно, Барановичей и других городов. В результате быстрого продвижения вражеских сил значительное количество советских войск попало в окружение. Западный Особый военный округ, позже переименованный в Западный фронт, оказался в катастрофическом положении.



Памятник экипажу Н. Ф. Гастелло. Радошковичи. 1976 г.

На белорусской земле в начальный период войны гитлеровцы встретили сопротивление, какого не испытали ни в одной из военных кампаний в Европе. Первыми врага встретили пограничники. Ни одна из застав не сдалась врагу и не оставила свой участок без приказа. Насмерть стояли на своих рубежах пограничники застав А. Кижеватова, В. Усова, Ф. Кириченко, А. Сивачёва, воины гарнизона Брестской крепости, укрепленных районов.

Отвагу и героизм проявили военные летчики Западного фронта. В воздушных боях было уничтожено более 100 самолетов противника. В первые часы войны летчики П. Рябцев, А. Данилов, С. Гудимов таранили вражеские самолеты. Бессмертные подвиги совершили в первые дни войны экипажи капитанов Н. Гастелло, А. Маслова, А. Авдеева, которые свои подбитые самолеты направили на скопления врага. При обороне Гомеля совершил свой первый воздушный таран Б. Ковзан — единственный в мире летчик, который совершил четыре тарана и остался в живых.

Героической страницей стала оборона городов Минска, Полоцка, Витебска, Могилева, Гомеля, Орши и др. Вместе с красноармейцами в составе народного ополчения сражались и тысячи местных жителей.

Двухмесячное сопротивление Красной армии на территории БССР содействовало срыву гитлеровского

Обсудите, почему Германии не удалось реализовать план «молниеносной войны» в СССР.

Правообладатель Издательский центр БГУ

плана «молниеносной войны», дало возможность советскому военному командованию сконцентрировать резервы и провести необходимые оборонительные мероприятия на московском направлении.

Несмотря на мужество и героизм советских воинов, войска Красной армии не смогли сдержать наступление противника.

Это объяснялось следующими причинами. Во-первых, нападение нацистской Германии было вероломным и неожиданным. Во-вторых, советские вооруженные силы не были своевременно приведены в полную боевую готовность из-за боязни спровоцировать Германию на объявление войны СССР. В-третьих, было принято ошибочное решение о консервации части оборудования старой границы — «Линии Сталина». Был выведен личный состав, вывезены вооружение, боеприпасы, оборудование. Новая линия укреплений — «Линия Молотова» — на новой западной границе СССР только начинала строиться. Такое решение лишило Красную армию необходимой хорошо укрепленной второй полосы обороны. В-четвертых, Германия и ее союзники превосходили СССР в людских и материальных ресурсах, имели опыт успешных военных действий в Европе.

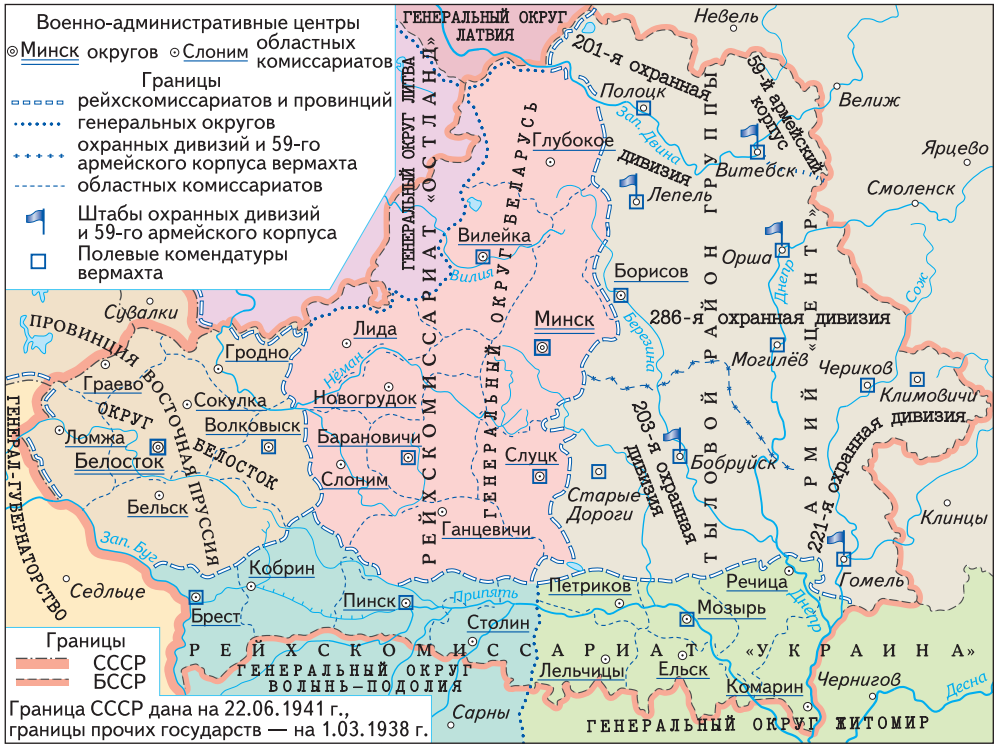
Германский оккупационный режим на территории Беларуси. На белорусской территории кровопролитная война длилась долгие 3 года 1 месяц и 6 дней. Захватив Беларусь, оккупанты установили здесь так называемый **новый порядок** — режим террора, издевательств и насилия над населением.

Это был заранее разработанный, обдуманный и целенаправленный план **геноцида**, ликвидации советского общества и государственного строя, разграбления национальных богатств и природных ресурсов страны. Идеологической основой этой политики являлась теория нацистов о «расовом превосходстве» немецкой нации над другими народами, необходимости расширения «жизненного пространства» для немцев, «права» на мировое господство «третьего рейха». В соответствии с генеральным планом «Ост» германские захватчики планировали оставить в Беларуси до 25 % местного населения для онемечивания и использования в качестве рабочей силы. 75 % подлежали выселению или уничтожению. Для реализации плана «Ост» была определена структура военных и полицейских оккупационных властей.

Так, территория Витебской, Могилевской, почти всей Гомельской, восточные районы Минской и несколько районов Полесской областей были отнесены к области армейского тыла группы армий «Центр». Власть на этой территории находилась в руках командования военных и полицейских органов.

Южные районы Полесской, Пинской и Брестской областей были присоединены к рейхскомиссариату «Украина». Белостокскую область, северные районы Брестской, часть районов Барановичской областей гитлеровцы вклю-

Правообладатель Издательский центр БГУ



Военно-административное деление оккупированной территории Беларуси (1942)

чили в состав Восточной Пруссии. Северо-западные районы Вилейской области были присоединены к Генеральному округу Литва.

Центральная часть Беларуси была включена в Генеральный округ «Беларусь», который составлял 1/3 территории довоенной Беларуси с населением 3,1 млн человек. Он входил в состав рейхскомиссариата «Остланд» с центром в Риге и делился на 11 округов (гебитов).

На должность генерального комиссара Беларуси был назначен



Германский патруль на Западном мосту в Минске (1941–1944 гг.)

Правообладатель Издательский центр БГУ



Наиболее крупные концентрационные лагеря и места массового уничтожения советских граждан на оккупированной территории Беларуси

1. *На основании картосхемы сформулируйте 3 тезиса (факта) в доклад о германском оккупационном режиме на территории Беларуси в 1941–1944 гг.*
2. *Используя дополнительные источники информации, узнайте о нацистских концентрационных лагерях и местах массового уничтожения советских граждан германскими оккупантами в вашем регионе.*

Вильгельм Кубе, а после его убийства подпольщиками, в конце сентября 1943 г., — бригаденфюрер СС, генерал-лейтенант полиции Курт фон Готтберг.

Оккупационный аппарат представлял собой эффективную машину по грабежу захваченной территории, основной задачей которой являлось экономическое обеспечение группы армий «Центр».

На протяжении оккупации в Германию вывозились промышленное оборудование, сырье, лес, скот и другие ресурсы. Уцелевшие предприятия передавались

Правообладатель Издательский центр БГУ



Мемориальный комплекс «Озаричи»

немецким фабрикантам, а земля — колонистам, бывшим помещикам. Вместе с тем оккупанты в своих интересах стремились организовать работу промышленности и транспорта, сохранить колхозы и совхозы, наладить деятельность некоторых культурных и научных учреждений.

Как вы думаете, почему германские оккупанты стремились сохранить колхозы, наладить работу промышленности, учебных и культурных заведений на оккупированной территории Беларуси?

На принудительные работы в Германию было вывезено почти 400 тыс. жителей Беларуси. Около половины из них не вернулись, умерли или погибли. На территории Беларуси действовало более 260 концентрационных лагерей смерти, их филиалов и отделений. По количеству жертв (примерно 206,5 тыс. человек) находившийся под Минском лагерь смерти Тростенец считается крупнейшим после Освенцима, Майданека, Треблинки. В массовом порядке совершались убийства цыган, еврейского населения Беларуси и евреев, вывезенных из других стран Европы. Выявлено более 530 мест их уничтожения, лагерей, гетто.

Одним из мест массового уничтожения стали «Озаричские лагеря смерти» — концентрационные лагеря, созданные в марте 1944 г. на территории Полесской области (теперь Гомельская), близ местечка Озаричи. В этом лагере погибли около 20 тыс. человек.

Захватчики регулярно проводили карательные операции (более 140 за период оккупации) с целью подавления сопротивления, порабощения жителей оккупированной территории, разграбления имущества. Во время карательных операций уничтожено 9200 деревень, из них 628 — вместе с жителями. Многие населенные пункты уничтожались по нескольку раз: 335 деревень — дважды, 123 — трижды,

Правообладатель Издательский центр БГУ

37 — четырежды и более. Трагическим символом этих злодеяний стала сожженная деревня Хатынь.

Жертвами политики геноцида стала почти четверть населения Беларуси. Всего в республике было уничтожено более 2 млн 200 тыс. человек.



Исторические документы свидетельствуют о массовом уничтожении фашистскими оккупантами белорусских детей. Десятки тысяч детей были уничтожены в концентрационных лагерях. Только в Барановичском лагере смерти погибло 5200 детей и подростков. Детей использовали в качестве экспериментального материала для медицинских опытов на нужды «арийской медицины», в качестве доноров для лечения раненых немецких солдат. В лагере на территории учебного хозяйства «Красный Берег» Жлобинского района в качестве доноров фашисты удерживали 1990 детей в возрасте от 8 до 14 лет.

Оккупанты вывозили белорусских детей в Германию, всего за годы оккупации было вывезено 24 180 белорусских детей и подростков. На Нюрнбергском процессе над военными преступниками был представлен секретный гитлеровский меморандум от 12 мая 1944 г., в котором отмечалось, что запланированная отправка из Беларуси в Германию 40–50 тыс. подростков в возрасте от 10 до 14 лет «имеет целью не только не допустить укрепления военной силы врага, но и сократить его биологический потенциал в будущем».

Деятельность коллаборационистских организаций. Неудачи вермахта на советско-германском фронте, усиление борьбы в тылу оккупантов вынуждали германские власти искать поддержки среди местного населения. Из числа местных жителей создавались коллаборационистские органы и организации. **Коллаборационизм** (от фр. *collaboration* — сотрудничество) — осознанное, добровольное и умышленное сотрудничество с врагом в его интересах и в ущерб своему государству. В народе коллаборационистов называли предателями и гитлеровскими приспешниками.

Изначально немцы вербовали пронацистские элементы из населения Западной Беларуси, а также из эмигрантских центров в Праге и Берлине. Их активно привлекали для разложения польской армии, ведения пропаганды среди национальных меньшинств, а затем для отбора и сортировки белорусских военнопленных после разгрома польской армии и оккупации Польши.

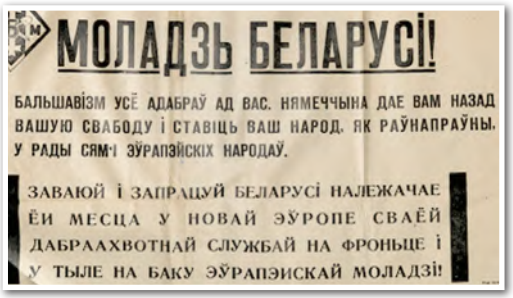
Впоследствии из белорусов комплектовалось подразделение абвера Бранденбург-800; с 1939 г. их использовали для заброски малыми группами на советские территории.

Позже данные штурмовые части составили основу полиции Минска и округа «Беларусь». Кроме того, немцы привезли с собой кадры гражданской администрации, которые организовывали противопартизанские мероприятия в тылу армий «Центр».

Из числа белорусских деятелей, связывавших свои надежды с нацистской Германией, в октябре 1941 г. была создана Белорусская народная самопо-

Правообладатель Издательский центр БГУ

мощь (БНС). БНС занималась вопросами школьного образования, культуры, вербовкой и вывозом населения на принудительную работу в Германию. Велась работа по созданию воинской организации — Белорусского корпуса самообороны (БКС), в задачи которого входила борьба против подпольщиков и партизан. Белорусские коллаборационисты, полицаи носили на левом рукаве униформы бело-красно-белые повязки или шевроны-нашивки в виде бело-красно-белого флажка, на головных уборах — бело-красно-белый околыш и кокарду с «Погоней». Во время торжественных мероприятий использовали бело-красно-белые флаги.


МОЛАДЗЬ БЕЛАРУСІ!

БАЛЬШАВІЗМ УСЁ АДАБРАЎ АД ВАС. НЯМЕЧЧЫНА ДАЕ ВАМ НАЗАД ВАШУЮ СВАБОДУ І СТАВІЦЬ ВАШ НАРОД. ЯК РАЎНАПРАЎНЫ. У РАДЫ СЯМ'І ЭЎРАПЭЙСКІХ НАРОДАЎ.

ЗАВАЮЙ І ЗАПРАЦУЙ БЕЛАРУСІ НАЛЕЖАЧАЕ ЁЙ МЕСЦА У НОВАЙ ЭЎРОПЕ СВАЁЙ ДАБРААХВОТНАЙ СЛУЖБАЙ НА ФРОНЬЦЕ І У ТЫЛЕ НА БАКУ ЭЎРАПЭЙСКАЙ МОЛАДЗІ!

Соотнесите текст обращения к белорусской молодежи с целями плана «Ост». Сделайте вывод.

Они участвовали в карательных операциях против партизан и мирного населения, уничтожении евреев в гетто, сожжении белорусских деревень.

В июне 1943 г. оккупанты создали молодежную организацию — Союз белорусской молодежи (СБМ). Планировалось, что воспитанная под руководством М. Ганько и Н. Абрамовой на идеях национал-социализма молодежь будет пользоваться доверием белорусского народа. Из актива СБМ впоследствии набирались противопартизанские, диверсионные формирования.

С декабря 1941 г. существовали нормативные предписания, которые регулировали деятельность народных школ. Учебный процесс в школах имел прогерманскую направленность. В каждом классе вывешивался портрет Гитлера, украшенный с двух сторон бело-красно-белыми лентами. Обязательным приветствием были слова «Жыве Беларусь» (как аналог приветствия «Хайль Гитлер» для местных жителей). Перед уроками проводились обязательные беседы о биографии Гитлера, о жизни народов в Новой Европе, победах войск вермахта. Учебные программы были проникнуты расовой идеологией. Обязательной являлась тема «Арийская раса как высшая культурная и цивилизованная раса человечества». Школы, открытые фашистами на оккупированной территории Беларуси, были элементом нового порядка, который они насаждали.

Школы, открытые фашистами на оккупированной территории, готовили кадры для будущего обеспечения оккупационного аппарата. Знания давались фрагментарно. Ученику надо было объяснить военные цели Германии, расовую теорию, сформировать у него готовность к участию в войне на стороне Германии.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Некоторые предложения рейхсфюрера СС Г. Гиммлера об отношениях с местным населением восточных областей [Не позднее 25 мая 1940 г.]

Мы в высшей степени заинтересованы в том, чтобы ни в коем случае не объединять народы восточных областей, а, наоборот, дробить их на возможно более мелкие ветви и группы. Что же касается отдельных народностей, мы не намерены стремиться к их сплочению и увеличению, тем более к постепенному привитию им национального сознания и национальной культуры… Принципиальным вопросом в решении всех этих проблем является вопрос о системе образования и тем самым — об отборе и фильтровании молодежи. Для ненемецкого населения восточных областей не должно быть высших школ. Для него достаточно наличия четырехклассной народной школы. Целью обучения в этой народной школе должно быть только: простой счет, самое большое до 500, умение расписаться, внушение, что божественная заповедь заключается в том, чтобы повиноваться немцам, быть честным, старательным и послушным. Умение читать я считаю ненужным. Кроме школы этого типа в восточных областях не должно быть больше вообще никаких школ…

Какую цель преследовала нацистская политика, предполагающая создание системы образования, описанной в документе? Подумайте, к каким последствиям для нашего народа она могла привести.

В июне 1943 г. по инициативе В. Кубе была создана Белорусская рада доверия — совещательный орган из представителей белорусской общественности. Первым председателем Рады стал В. Ивановский. В декабре 1943 г. Рада доверия была преобразована в Белорусскую центральную раду (БЦР). Главой БЦР был назначен Р. Островский.

Раде было поручено проведение воинской мобилизации. В марте 1944 г. было сформировано и приведено к присяге 45 батальонов Белорусской краевой обороны (БКО), командующим которой был назначен Ф. Кушель. Однако эти формирования были плохо вооружены и практически недееспособны. Немцы считали эти части ненадежными, с низкой боеспособностью, но привлекали их к карательным акциям (например, операция «Корморан» против белорусских партизан Борисовско-Бегомльской партизанской зоны), к охране концлагерей.

В июне 1944 г. коллаборационисты провели в Минске второй Всебелорусский конгресс, который объявил себя единственным законным представителем белорусского народа. Но, не успев закончить работу, его участники были вынуждены в спешке бежать вместе с нацистами на запад.

Партизанское движение и подпольная борьба. С первых дней войны началась работа по организации подполья и партизанских отрядов.

По данным на 25 июля 1941 г. в республике было сформировано 118 партизанских отрядов и групп. Уже на пятый день войны в Пинском районе был сформирован партизанский отряд, который вступил в бой с захватчиками. Это был

Правообладатель Издательский центр БГУ

В апреле 1942 г. во Владимирской области был организован Особый белорусский сбор — специальные курсы для подготовки организаторов партизанского движения. До ноября было подготовлено более 2800 инструкторов по ведению партизанской войны.

один из первых партизанских отрядов в Беларуси. Возглавлял его В. З. Корж. В это же время в Октябрьском районе Полесской области был организован партизанский отряд «Красный Октябрь», который возглавили Т. П. Бумажков и Ф. И. Павловский — первые из советских партизан, которым 6 августа 1941 г. было присвоено звание Героя Советского Союза.



Бойцы Белорусского особого военного сбора принимают присягу перед отправкой в тыл врага. РСФСР, Владимирская область. 1942 г.

Разгром немцев под Москвой положительно сказался на активизации патриотического движения в Беларуси. В результате контрнаступления советских войск возник 40-километровый разрыв немецкого фронта на стыке групп армий «Север» и «Центр» — между Велижем и Усвятами, получивший название «Витебские (Суражские) ворота». Через «Витебские ворота» в немецкий тыл были переправлены 20 партизанских отрядов, 102 организаторские и 62 диверсионные группы, насчитывавшие более 3 тыс. человек. Это позволило наладить связь ЦК КП(б)Б с действующими отрядами, улучшить их вооружение, пополнить партизанские формирования квалифицированными кадрами, инструкторами подрывного дела.

К началу 1943 г. вооруженную борьбу в Беларуси против захватчиков вели 56 бригад, объединявших 220 отрядов. С ростом партизанских сил возрастала и их боевая активность. Партизаны освобождали от врага целые районы. На этой территории формировались партизанские зоны (их было более 20). В них власть переходила к партизанам и восстановленным органам советской власти. К концу 1943 г. под контролем партизан находилось около 60 % территории Беларуси. Это было самое мощное сопротивление оккупантам в Европе.

К середине 1942 г. партизанское движение приняло такие масштабы, что возникла необходимость создания координирующего центра. 30 мая 1942 г. были созданы Центральный штаб партизанского движения (ЦШПД), а также Белорусский штаб партизанского движения (БШПД).

Необходимо отметить, что эффективная партизанская борьба была бы невозможна без широкой поддержки местного населения. Оно обеспечивало партизан

Правообладатель Издательский центр БГУ

Конкретизируйте примерами вывод о взаимосвязи между боевыми действиями на советско-германском фронте и активизацией подпольной и партизанской борьбы на оккупированных территориях.



Минирование железнодорожного полотна. Бегомльский район. 1944 г.

продуктами, одеждой, собирало разведывательные данные, а также вступало в партизанские отряды.

Партизанская борьба велась в тесном взаимодействии с подпольем. В городах и деревнях, находившихся под оккупацией, создавались партийные, комсомольско-молодежные органы и организации.

Активным было подполье в Минске, Витебске, Орше, Осиповичах. Деятели этих подпольных групп осуществили наиболее громкие акции против немецких оккупантов. Так, 30 июля 1943 г. на железнодорожной станции Осиповичи Ф. Крыловичем была осуществлена крупнейшая диверсия Второй мировой войны: уничтожены сразу четыре военных эшелона с боеприпасами и военной техникой. А в сентябре того же года участницами минского подполья Е. Мазаник, М. Осиповой, Н. Троян был ликвидирован генеральный комиссар Беларуси В. Кубе.

1943 г. стал годом коренного перелома во Второй мировой и Великой Отечественной войне. После разгрома немецкой армии под Сталинградом, Орлом и Курском стратегическая военная инициатива перешла к Красной армии.

На оккупированной фашистами территории в это время развернулась активная **«рельсовая война»** — операции партизан по массовому разрушению железных дорог с целью дезорганизации немецких военных перевозок. В Беларуси она проводилась в три этапа.

Первый этап «рельсовой войны» проходил в начале августа 1943 г., когда советские войска начали контрнаступление под Курском. В результате на 40 % сократились перевозки для немецких армий на фронте. Второй этап «рельсовой войны» под названием «Концерт» проводился во второй половине сентября — октябре 1943 г., когда Красная армия вступила на территорию Беларуси. Третий этап начался в ночь на 20 июня 1944 г. накануне Белорусской наступательной операции и продолжался до полного освобождения республики.

Освобождение Беларуси. Одержав победу в Курской битве, Красная армия продолжила наступление и осенью 1943 г. вступила на территорию Беларуси. 22 сен-

Правообладатель Издательский центр БГУ



Маршал А. М. Василевский и генерал армии И. Д. Черняховский во время допроса немецкого генерала, взятого в плен под Витебском

тября был освобожден первый районный центр БССР — Комарин. В результате осенне-зимнего наступления советские войска освободили областные центры — Гомель и Мозырь.

В 1944 г. начался завершающий этап Великой Отечественной войны — полное изгнание оккупантов с советской земли, освобождение народов Европы от нацистов и разгром гитлеровской Германии. Значительную роль в решении этих задач сыграла Белорусская наступательная операция «Багратион». Для наступления привлекались войска фронтов: 1-го Белорусского (командующий генерал армии К. К. Рокоссовский), 2-го Белорусского (генерал-полковник Г. Ф. Захаров), 3-го Белорусского (генерал-лейтенант И. Д. Черняховский), 1-го Прибалтийского (генерал армии И. Х. Баграмян), а также Днепровская флотилия и партизаны. Действия фронтов координировали маршалы Советского Союза А. М. Василевский и Г. К. Жуков.

Наступление фронтов началось 23 июня 1944 г. На третий день был освобожден Витебск, а затем — Орша. 3 июля 1944 г. был освобожден Минск. В ходе дальнейшего наступления советские войска 28 июля освободили город Брест.

Узнайте, имена каких белорусских городов были присвоены воинским частям и соединениям, отличившимся при освобождении Беларуси.

Вклад белорусского народа в разгром нацистской Германии. Белорусский народ внес значительный вклад в победу над врагом. На фронтах Великой Отечественной войны сражалось более 1,3 млн выходцев из Беларуси. На оккупированной территории Беларуси героически противостояли врагу 374 тыс. партизан. Мужественную борьбу вели 70 тыс. подпольщиков.

За героизм и мужество 140 тыс. белорусских партизан и подпольщиков награждены орденами и медалями, 95 человек получили звание Героя Советского Союза. За доблесть и героизм, проявленные в борьбе с захватчиками, свыше 300 тыс. солдат и офицеров — уроженцев Беларуси награждены орденами и медалями. Более 400 воинов удостоены звания Героя Советского Союза, а П. Я. Головачеву, И. И. Гусаковскому, С. Ф. Шутову, И. И. Якубовскому это звание было присвоено дважды.

Выходцы из Беларуси сражались с нацизмом в европейском движении Сопротивления — во Франции, Италии, Бельгии, Чехословакии.

Правообладатель Издательский центр БГУ

В ходе эвакуации с территории Беларуси в восточных регионах СССР оказалось свыше 1,5 млн человек. Своим самоотверженным трудом они внесли огромный вклад в победу над врагом, обеспечивая фронты оружием, техникой, боеприпасами, медикаментами и продовольствием. Трудовой подвиг десятков тысяч белорусов был отмечен орденами и медалями.

Белорусский народ заплатил высокую цену за победу над нацизмом. За годы Второй мировой войны Беларусь потеряла около 3 млн человек. Материальный ущерб составил 75 млрд руб. в ценах 1941 г., что в 35 раз превышало бюджет БССР 1940 г. По уровню промышленного развития республика была отброшена на уровень 1913 г.



1. Назовите геополитические факторы, которыми было обусловлено вступление 17 сентября 1939 г. частей Красной армии в Западную Беларусь.
2. Охарактеризуйте геополитическое положение Беларуси накануне нападения Германии на СССР. В чем были его минусы и плюсы?
3. Объясните, почему оборонительные бои на территории Беларуси летом 1941 г. имели стратегическое значение.
4. В чем, по-вашему, заключались истоки мужества белорусского народа в борьбе против захватчиков? Посмотрите художественный фильм «Брестская крепость». Как в нем показаны источники героизма ее защитников?
5. Оцените вклад белорусского народа в разгром нацистской Германии.



§ 18



§ 18. БССР на международной арене в 1940–1980-х гг.



Приведите 5 фактов, подтверждающих вывод об огромных потерях БССР в годы Великой Отечественной войны и о ее вкладе в разгром нацизма.

Деятельность БССР в ООН. Еще в ходе Второй мировой войны лидерами СССР, США и Англии было принято решение о создании авторитетной международной организации, которая решала бы важнейшие мировые проблемы и выступала гарантом мира и безопасности на земле, — Организации Объединенных Наций (ООН).

Чтобы усилить свое влияние на деятельность ООН, правительство СССР предложило признать полноправными членами новой организации все союзные республики, в том числе и БССР. Но союзники по антигитлеровской коалиции согласились включить в число стран — основателей ООН только Беларусь и Украину, учитывая их вклад в разгром нацизма, огромные людские и материальные потери.

В мае 1945 г. представители БССР приняли участие в работе конференции по учреждению ООН в Сан-Франциско. 25 июня 1945 г. делегация БССР вместе с де-

Правообладатель Издательский центр БГУ

1 февраля 1944 г. Верховный Совет СССР принял Закон «О предоставлении союзным республикам полномочий в сфере внешних сношений и о преобразовании в связи с этим Народного комиссариата иностранных дел из общесоюзного в союзно-республиканский народный комиссариат». Сессия Верховного Совета БССР в марте 1944 г. внесла изменения в Конституцию БССР 1937 г. В структуре белорусского правительства появился Народный комиссариат иностранных дел (в 1946 г. переименован в Министерство иностранных дел БССР), а в структуре Верховного Совета БССР — постоянная Комиссия по иностранным делам.

Обсудите возможные причины принятия данного закона.

легациями других 50 государств подписала Устав ООН, ратифицированный Верховным Советом БССР 30 августа 1945 г.

Участие БССР в создании самой престижной международной организации изменило статус республики и расширило возможности ее сотрудничества

При осмотре мест, отведенных белорусской делегации в зале заседаний конференции в Сан-Франциско, нарком иностранных дел БССР К. В. Киселев, прочитав на табличке перед лоджией название «Уайт Раша» (в переводе с английского это значит «Белая Русь»), тут же обратился к руководству конференции и заметил, что кто-то из сотрудников секретариата перепутал название его страны. После чего разъяснил, что раньше «Белой Русью» называли часть царской России, а сейчас она имеет другое название. К. В. Киселев написал по-английски правильное название — «Белорусская Советская Социалистическая Республика». Табличку поменяли. На новой, как и просил Киселев, было указано: «Byelorussian SSR».



Делегация БССР на подписании Устава Организаций Объединенных Наций. Слева направо: А. Жебрак, В. Перцев, Г. Байдаков, Ф. Шмыгов. Устав подписывает руководитель делегации народный комиссар иностранных дел БССР К. Киселев. 1945 г.

Узнайте, чем известны в истории Беларуси члены делегации БССР — участники подписания Устава ООН.

Правообладатель Издательский центр БГУ

На одной из конференций наркома иностранных дел БССР К. В. Киселева спросили о степени независимости в решениях и суждениях. «Наша политика самостоятельна и соответствует нашим собственным интересам», — сказал он журналистам, а потом добавил, что «во всех принципиальных вопросах она, конечно, совпадает с политикой Советского Союза».



К. В. Киселев — народный комиссар (министр) иностранных дел Белорусской ССР (1944–1966 гг.)

с другими странами. Белорусские дипломаты активно включились в работу. Уже на 1-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (1946 г.) по инициативе белорусской делегации была принята резолюция о выдаче и наказании военных преступников, которые совершили преступления против мира и человечества. Резолюция требовала от стран — членов ООН принятия самых энергичных мер по поиску военных преступников, их аресту и выдаче тем странам, на территории которых они совершили преступления.

Советская Беларусь вскоре стала членом ряда международных специализированных организаций, действующих в рамках ООН: Международного союза электросвязи и Всемирного почтового союза (1947 г.), Всемирной метеорологической организации (1948 г.), Всемирной организации здравоохранения (1948 г.), Международной организации труда (1954 г.), Организации ООН по делам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО, 1954 г.), Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ, 1957 г.).

Первым дипломатическим представительством БССР за рубежом стало Постоянное представительство БССР при ООН (1958 г.). В 1962 г. представительство БССР появилось при Европейском отделении ООН в Женеве и при ЮНЕСКО в Париже.

Делегация БССР участвовала в обсуждении наиболее значимых проблем международного сотрудничества стран: о поддержании мира, осуждении пропаганды войны, ликвидации колониальной системы и др. По инициативе БССР сессия Генеральной Ассамблеи ООН в 1973 г. приняла резолюцию об использовании научно-технического прогресса в интересах мира и социального развития. На основании этого предложения белорусской делегацией впоследствии были разработаны соответствующие декларация и резолюции ООН, касающиеся запрещения разработки и производства новых видов оружия массового поражения.

Участие БССР в работе ООН имело большое историческое значение, соответствовало национальным интересам белорусского народа. Подпись БССР под

Правообладатель Издательский центр БГУ

Уставом ООН означала, что мировое сообщество признавало ее суверенным государством. Республика получала право избираться в главные органы ООН, в том числе в Совет Безопасности, возможность участвовать в обсуждении всех мировых проблем, высказывать свою позицию в ООН, выносить на ее рассмотрение свои предложения и замечания.

Оцените значение деятельности БССР в ООН для укрепления международного авторитета республики.

Торгово-экономическое сотрудничество со странами Совета экономической взаимопомощи. С 1947 г. началось осуществление «плана Маршалла» — программы экономической помощи США странам Европы. Целями реализации плана были восстановление разрушенной войной экономики, поощрение частных американских инвестиций, модернизация промышленности европейских стран, свободный доступ американских товаров на рынки стран — получателей помощи и развитие Европы в целом, а также ограничение влияния Советского Союза в Европе, поскольку главным условием «плана Маршалла» было не допускать представителей коммунистических партий в национальные правительства.

Прокомментируйте лозунг на плакате. В какой степени он отражал цели Совета экономической взаимопомощи?

Формально США предложили распространить план и на СССР. Однако СССР отказался от американской помощи. В противовес «плану Маршалла» им был предложен «план Молотова». План состоял в том, чтобы выделить часть бюджета Советского Союза для экономической помощи странам, которыми управляли коммунистические партии. Для координации экономического сотрудничества в январе 1949 г. был создан Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Его участниками стали социалистические страны Европы (Румыния, Венгрия, Болгария, Польша, Чехословакия), кроме Югославии, а впоследствии в него вступили Монголия, Вьетнам и Куба.



Советский агитационный плакат

С момента создания СЭВ начался новый период внешнеэкономических отношений Беларуси с зарубежными странами. Экономика республики как составная часть единого хозяйственного комплекса СССР была включена во внешнеэкономические связи с социалистическими

Правообладатель Издательский центр БГУ

странами мира. Первоначально из республики в страны СЭВ вывозилось сырье. С середины 1950-х гг. произошли существенные изменения в структуре экспортных поставок. Из БССР в социалистические страны поступала продукция машиностроения — автомобили, а позже тракторы, металлорежущие станки и инструменты, машины дорожного и сельскохозяйственного предназначения, калийные удобрения. В 1970-х — первой половине 1980-х гг. в страны СЭВ поставлялись изделия электронной промышленности и радиотехники, велосипеды, мотоциклы, часы, нефть и нефтепродукты, продукция деревообрабатывающей промышленности и др. На страны — члены СЭВ приходилось примерно 2/3 экспортной продукции белорусских предприятий.

БССР являлась одной из участниц создания объединенной энергосистемы «Мир», строительства нефтепровода «Дружба», что имело важное значение для развития экономики государств, связанных с деятельностью этих объектов.

Промышленный потенциал БССР был включен в комплексную программу развития экономической интеграции стран — членов СЭВ. Однако внешнеэкономическая деятельность предприятий республики строго регламентировалась из союзного центра. Валютные поступления производителям были незначительными; как следствие, у них отсутствовала экономическая заинтересованность.

Составьте схему «Основные направления экономического сотрудничества БССР со странами мира».

Связи с белорусской диаспорой. В ходе Второй мировой войны тысячи белорусов оказались за пределами своей родины. В конце войны белорусская **диаспора** в Европе составляла 1 млн человек. На рубеже 1940–1950-х гг. основная часть белорусских эмигрантов переместилась на постоянное место жительства в Северную и Южную Америку, а также в Австралию. В США и Канаде поселилось приблизительно по 50 тыс. иммигрантов белорусского происхождения, десятки тысяч осели в Австралии, Бельгии, Великобритании, Франции, ФРГ. Отдельной частью белорусской диаспоры послевоенного времени стали белорусы, которые жили в Польше, главным образом на Белосточчине (в 1960-е гг., по разным подсчетам, от 160 до 500 тыс. человек).

В странах компактного проживания белорусов создавались общественные, культурно-просветительские, научные, издательские, религиозные организации, которые пропагандировали белорусскую национальную культуру, знакомили с историей Беларуси, ее литературой и искусством.

Расширению диалога с белорусской диаспорой в разных уголках мира способствовало Белорусское общество по связям с соотечественниками за рубежом «Радзіма». Общество создано в апреле 1964 г. на базе Белорусской секции советского комитета «За возвращение на Родину». Учредителями его явились представители

Правообладатель Издательский центр БГУ

В 1970-е гг. в парке маленького американского городка Монро, неподалеку от Нью-Йорка, по инициативе славянских иммигрантов было решено поставить бюсты «Четырем бессмертным поэтам» как символ единения народов. «Четверка бессмертных» выглядит так: русский поэт Александр Пушкин, украинский — Тарас Шевченко, белорусский — Янка Купала и американский — Уолт Уитмен.



Бюст Янки Купалы. США, штат Нью-Йорк, г. Монро, Эрроу-парк. Скульптор *А. Аникейчик*. 1973 г.

белорусской общественности во главе с известными деятелями национальной культуры Г. Ширмой и М. Танком. Приоритетным направлением деятельности общества было исполнение роли общественного связующего звена между государственными институтами и белорусскими эмигрантскими организациями. Газета «Голос Родины» — печатный орган общества — распространялась почти в 50 странах мира. Общество «Радзіма» способствовало установке бюста Я. Купалы в Эрроу-парке (США), возвращению на Родину уникального слуцкого пояса.

1. Охарактеризуйте основные направления внешнеполитической деятельности БССР в конце 1940-х — 1980-х гг.
2. В чем заключались особенности внешнеполитической деятельности БССР в изучаемый период? Чем они были обусловлены?
3. Используя текст параграфа и дополнительные источники, назовите основные инициативы БССР, с которыми она выступила в ООН. На укрепление каких принципов международного права они были направлены?
4. Как изменилась структура экспортных поставок БССР в страны СЭВ в середине 1950-х гг.? Какое значение это имело для развития нашей республики?
5. Используя дополнительные источники, узнайте, какое значение для экономики БССР имело участие в создании объединенной энергосистемы «Мир», строительстве нефтепровода «Дружба».

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 19-1

§ 19-2

§ 19. Внешнеполитическая деятельность Республики Беларусь

Какие события общественно-политической жизни Беларуси на рубеже XX–XXI вв. оказали наибольшее влияние на геополитическое положение нашей страны?

Приоритеты внешнеполитической деятельности Республики Беларусь. После провозглашения независимости Республика Беларусь вышла на международную арену как суверенное государство, как европейская страна, имеющая глубокие исторические традиции государственности.

Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из принципов неприменения силы или угрозы силой, мирного урегулирования споров. Наша страна придерживается единых подходов к развитию отношений со всеми зарубежными партнерами как на Востоке, так и на Западе. Беларусь выстраивает международный диалог на основе принципов добрососедства, миролюбия, равенства и взаимного уважения, невмешательства во внутренние дела других государств.

Приоритетом внешней политики Беларуси является политическое и экономическое сотрудничество с Российской Федерацией. Между двумя странами регулярно осуществляются двусторонние контакты на высшем уровне, а также на уровне руководителей российских субъектов федерации и белорусских регионов.

Беларусь является членом Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), цель которой — развитие сотрудничества во внешнеполитической, военной, военно-технической областях, координация и объединение усилий в борьбе с международным терроризмом и другими современными угрозами безопасности. Также нашей стране важно взаимовыгодное сотрудничество с народами Украины, Польши, Литвы, Латвии. Это наши исторические соседи, близкие по менталитету, истории и даже по человеческим, родственным связям, а также важные партнеры в регионе, потенциал сотрудничества с которыми далеко не исчерпан.



Символ Организации Договора о коллективной безопасности

На европейском векторе внешней политики Республики Беларусь важным является укрепление партнерства со странами Евросоюза в сферах взаимного интереса: торговли и инвестиций, транспорта, транзита, трансграничного и регионального сотрудниче-

Правообладатель Издательский центр БГУ

ства, упрощения визового режима, охраны окружающей среды. Беларусь — надежный партнер Европейского союза (ЕС) не только с точки зрения поддержания социально-экономической стабильности в регионе, но и по стратегически важным вопросам общеевропейского значения: обеспечения военно-политической, энергетической и экологической безопасности, борьбы с преступностью, наркотрафиком, нелегальной миграцией.

В XXI в. Минск не раз становился международной площадкой, на которой обсуждались и предлагались пути решения сложнейших мировых и региональных проблем. Столица Беларуси ассоциируется в мире с Минскими соглашениями как международно признанной основой урегулирования конфликта в Украине. В 2014 г. Минск стал местом проведения заседаний Трехсторонней контактной группы «Украина — Россия — ОБСЕ».

Обсудите, в чем состоят преимущества и недостатки геополитического положения Республики Беларусь.

Деятельность Беларуси в ООН. Важным приоритетом внешней политики Республики Беларусь является взаимодействие с Организацией Объединенных Наций. Участие в работе ООН, системе ее органов и специальных учреждений позволяет более эффективно решать задачи внешнеполитического обеспечения процессов развития белорусского государства и модернизации национальной экономики.

В 1992 г. в Минске открылось Представительство ООН. Беларусь активно сотрудничает с такими организациями и учреждениями системы ООН, как Специализированное учреждение Организации Объединенных Наций по вопросам

На торжественной церемонии передачи гобелена белорусский художник А. Кищенко, вспомнив слова Эсхила «Искусство — глаза нации», сказал: «Я привез вам глаза моей Беларуси. В глазах этих отразились боль и надежда, мудрость и тревога».

Прокомментируйте слова художника. Объясните, почему сохранение памяти о чернобыльской аварии имеет международное значение.



Гобелен «Чернобыль» в здании Организации Объединенных Наций. Художник *А. Кищенко*. 1991 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Управление ООН по наркотикам и преступности (УНП) и другими.

Наша страна одной из первых подписала Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, а также Парижскую хартию для новой Европы, что позволило ей стать полноправным участником Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Республика Беларусь является членом Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР), принята в Международный валютный фонд (МВФ).

Республика Беларусь достигла больших успехов в сотрудничестве с европейскими странами по преодолению долгосрочных последствий аварии на Чернобыльской АЭС. 8 декабря 2016 г. на пленарном заседании Генеральная Ассамблея ООН приняла инициированную и подготовленную делегацией Беларуси резолюцию «Долгосрочные последствия чернобыльской катастрофы». Важным символичным элементом резолюции является провозглашение 26 апреля Международным днем памяти о чернобыльской катастрофе.

Создание Союзного государства Беларуси и России. Развитие интеграции между Беларусью и Россией. Основным стратегическим союзником Республики Беларусь была и остается Российская Федерация. Двустороннее партнерство, развитие союзнических отношений с Россией обусловлены географической и культурно-исторической близостью двух стран и народов, взаимодополняемостью экономик, тесными кооперационными связями белорусских и российских компаний.

Этапы развития взаимоотношений между Беларусью и Россией
1995 г. – подписание Договора о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве Беларуси и России
2 апреля 1996 г. – подписание Договора о создании Сообщества Беларуси и России
2 апреля 1997 г. – создание Союза Беларуси и России. День единения народов Беларуси и России
Декабрь 1998 г. – подписание Договора о равных правах граждан и Соглашения о создании равных условий субъектам хозяйствования двух стран
8 декабря 1999 г. – подписание Договора о создании Союзного государства

Договор о создании **Союзного государства** заложил основы тесной интеграции наших стран, придал динамичное развитие белорусско-российским отношениям при условии, что и Россия, и Беларусь остаются самостоятельными субъектами мирового сообщества. Этим же документом предписывалось создание органов, регулирующих деятельность Союзного государства и жизнь внутри него. В их

Правообладатель Издательский центр БГУ

Основной партнер Беларуси в проекте по строительству АЭС — российская компания «Атомстройэкспорт». Общая сумма инвестиций составляет около 10 млрд долларов. Это самый крупный и значимый проект в Союзном государстве и Европе.



Белорусская атомная электростанция. 2021 г.

число вошли Высший Государственный Совет, Совет Министров, Постоянный Комитет, Парламентское Собрание.

В рамках Союзного государства Беларусь и Россия эффективно развивают торгово-экономическое, инвестиционное и инновационное сотрудничество, разноплановые кооперационные и гуманитарные связи.

Беларусь и Россия эффективно координируют свои действия на международной арене в соответствии с Программой согласованных действий в области внешней политики, которая принимается каждые два года.

Процесс интеграции между Россией и Беларусью продолжается: наши страны всегда стремятся находить и находят решения даже самых трудных вопросов.

Формирование Евразийского экономического союза. Беларусь является активным участником и других интеграционных процессов на постсоветском пространстве. В 1995 г. президентами России, Беларуси и Казахстана был подписан договор о создании **Таможенного союза**, к которому присоединились Кыргызстан и Таджикистан. С опорой на этот союз в 2000 г. было создано Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), а в 2007 г. принято решение о создании единой таможенной территории. С 2010 г. функционирует Евразийский таможенный союз.

С 1 января 2012 г. на территории Таможенного союза ЕврАзЭС начало действовать Единое экономическое пространство (ЕЭП), которое является важным условием стабильного и эффективного развития экономик государств-участников и повышения уровня жизни населения.

29 мая 2014 г. в столице Казахстана был подписан договор о создании **Евразийского экономического союза (ЕАЭС)**, который начал функционировать с 1 января 2015 г.

Обсудите, чем была вызвана необходимость создания новых интеграционных образований на постсоветском пространстве.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Эмблема Евразийского экономического союза

На постсоветском пространстве эта организация является активно развивающимся интеграционным объединением. Для Беларуси с ее развитой промышленностью ЕврАзЭС открыло рынки сбыта отечественной экспортной продукции: тракторов, грузовых автомобилей, холодильников, лекарственных средств, мебели и др.

Взаимоотношения Беларуси с Европейским союзом, Китаем и другими странами мира. Европейский союз (ЕС) занимает важное место во внешней политике Беларуси. В 1992 г. Республика Беларусь получила статус «специально приглашенного» члена Совета Европы. В 1995 г. было подписано Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Беларусью и ЕС.

В 2009 г. Беларусь стала страной — участницей программы ЕС «Восточное партнерство».

Проведены переговоры о партнерстве в сфере мобильности для обеспечения лучшего управления миграционными потоками, по соглашениям об упрощении визового режима и реадмиссии, облегчающим процедуры выдачи краткосрочных виз, а также реадмиссии нелегальных мигрантов между Европейским союзом и Беларусью.

В 2016 г. была создана Координационная группа ЕС — Беларусь. Эта группа служит площадкой для политического диалога по всему спектру тем, начиная с экономики и финансов и заканчивая вопросами образования и научных исследований.

Выгодное сотрудничество налажено с Китайской Народной Республикой. Беларусь и Китай неоднократно высказывали единство взглядов по вопросам международной политики — построения многополярного мира, глобализации, прав человека. Неоднократно оба государства поддерживали друг друга в ООН и других международных структурах.

Между нашими странами заключено около сорока крупных кредитных соглашений в сфере энергетики, строительства, транспортной инфраструктуры, промышленности, сельского хозяйства. Среди них можно выделить развитие мобильной связи, производство бытовой электротехники на совместном предприятии «Мидеа-Горизонт», создание Белорусско-Китайского индустриального парка, проведение модернизации Национального аэропорта «Минск». В Китае были созданы предприятия по сборке, сбыту и обслуживанию белорусских карьерных самосвалов «БелАЗ», тракторов «Беларус».

Правообладатель Издательский центр БГУ



Индустриальный парк «Великий камень» — особая экономическая зона, созданная согласно межправительственному соглашению между КНР и Республикой Беларусь

Беларусь активно участвует в проекте «Экономического пояса Шелкового пути». Особую роль здесь играет Китайско-Белорусский индустриальный парк «Великий камень» как международный, высокотехнологичный проект, который открыт для новых иностранных инвесторов. По состоянию на январь 2019 г. в парке зарегистрированы 42 резидента из Китая, Германии, Канады, Израиля и других стран.

Развитие экономических и культурных связей со странами ближнего и дальнего зарубежья. Развитие двусторонних отношений со странами СНГ — один из основных внешнеполитических и внешнеэкономических приоритетов Республики Беларусь. При этом важнейшей сферой сотрудничества является торгово-экономическое взаимодействие. Ключевыми торговыми партнерами выступают Россия, Украина, Казахстан, Азербайджан и Молдова, на долю которых приходится более 90 % белорусского экспорта в регион СНГ.

Расширилось сотрудничество в торгово-экономической и гуманитарной сферах, по вопросам международной безопасности со странами Европейского союза и Соединенными Штатами Америки.

Республика Беларусь последовательно укрепляет и расширяет дальнюю внешнеполитическую «дугу» союзников и партнеров в Азиатском, Ближневосточном, Африканском и Латиноамериканском регионах. Основные направления развития отношений — активизация политического, экономического и культурного

Правообладатель Издательский центр БГУ

Охарактеризуйте географию внешнеполитических и внешнеэкономических связей Республики Беларусь на современном этапе.



Символика Белорусского общества дружбы и культурной связи с зарубежными странами

взаимодействия с традиционными партнерами (Китай, Вьетнам, Индия, ОАЭ, Сирия, Египет), налаживание диалога, активный выход и закрепление на рынках государств, имеющих значительный потенциал для взаимовыгодного сотрудничества. Вектор развития взаимоотношений с Латинской Америкой направлен в первую очередь на сотрудничество с такими странами, как Куба, Бразилия, Венесуэла.

Активно развивается международное культурное сотрудничество. Ключевым событием такого сотрудничества стал ежегодный фестиваль «Славянский базар в Витебске». Регулярно проводятся международные фестивали искусств, художественные выставки, кино- и театральные фестивали.

Одним из приоритетов является сотрудничество в области культуры с ЮНЕСКО. Четыре объекта на территории Беларуси включены в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Это Беловежская пуща, Мирский замок; Несвижский дворцово-парковый комплекс, Дуга Струве, которая проходит по территории еще девяти европейских государств.

Характерной чертой международных культурных связей Беларуси на современном этапе стало расширение участия в них неправительственных организаций. Наиболее влиятельной структурой является Белорусское общество дружбы и культурной связи с зарубежными странами. Главные цели этой организации — популяризация культуры зарубежных стран в Беларуси и белорусской культуры за рубежом, углубление международного сотрудничества в культурных, образовательных и гуманитарных программах, развитие народной дипломатии.

Конкретизируйте примерами многовекторный характер культурного сотрудничества Республики Беларусь со странами мира.

Развитие связей с белорусской диаспорой. По информации различных источников, численность белорусской диаспоры в мире составляет около 2,5 млн человек. Наиболее мощно она представлена в соседних и исторически связанных с Беларусью странах — России, государствах Балтии, Украине, Польше, Казахстане, Узбекистане, Молдове. Белорусская диаспора присутствует также

Правообладатель Издательский центр БГУ

в странах дальнего зарубежья — Австралии, Австрии, Аргентине, Великобритании, Германии, Израиле, Испании, Италии, Канаде, Нидерландах, США, Польше, Японии и др.

В 2014 г. вступил в силу Закон «О белорусах зарубежья». Документом регулируется порядок отнесения лиц к белорусам зарубежья, а также регламентируются меры государственной поддержки этой категории граждан. В сентябре 2014 г. создан Консультативный совет при Министерстве иностранных дел Республики Беларусь по делам белорусов зарубежья, участники которого согласовывают совместные шаги по развитию партнерства государства и диаспоры.



1. Обсудите, что означают такие характеристики геополитического статуса Республики Беларусь как «безъядерная зона», «нейтральное государство».
2. Охарактеризуйте основные принципы и направления внешней политики Республики Беларусь на современном этапе.
3. Каковы, на ваш взгляд, перспективные направления экономического, научно-технического, культурного сотрудничества стран на постсоветском пространстве?
4. Используя текст параграфа и дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о достижениях внешнеполитической деятельности суверенной Республики Беларусь.
5. Оцените место и роль Республики Беларусь в современных геополитических процессах на постсоветском пространстве, в Европе, в мире.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Наш край

Обобщение по разделу III

Обобщение по разделу «Беларусь в системе международных отношений»

Работаем с учебным текстом

1. Подтвердите фактами из текста учебного пособия, что белорусская земля не раз становилась ареной боевых действий в разрешении международных конфликтов крупных мировых держав. Как вы считаете, каким образом данные факты истории отразились:

а) на современной внешней политике Республики Беларусь;

б) на национальном характере белорусского народа?

2. Используя текст учебного пособия и дополнительные источники информации, заполните таблицу «Республика Беларусь в международных организациях и объединениях». Сделайте вывод.

Название организации или объединения	Основные направления деятельности	Участие Республики Беларусь в деятельности организации
ООН		
ЮНЕСКО		
СНГ		
Таможенный союз		
ОДКБ		
Союзное государство		
ОБСЕ		

Работаем с понятиями

1. Объясните, как в истории Беларуси взаимосвязаны между собой следующие пары понятий: «план Огинского» и автономия, Западная Беларусь и полонизация, «новый порядок» и геноцид, Беловежское соглашение и Содружество Независимых Государств, нейтральное государство и многовекторная внешняя политика.

2. Составьте кластер (ментальную карту) «Внешняя политика Республики Беларусь». В ее содержании отразите основные направления и примеры сотрудничества нашей страны в экономической, культурной и других сферах с различными государствами мира.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Систематизируем знания

Заполните таблицу «Особенности геополитического положения Беларуси». Сделайте вывод.

Фактор геополитического положения	Преимущества	Недостатки	Влияние на внешнюю политику Республики Беларусь
Площадь и протяженность границ государства			
Географическое расположение			
Выход к морю, речные коммуникации и т. д.			
Количество и состав населения			
Совместное историческое прошлое с другими народами			
Факторы, которые, на ваш взгляд, стоит добавить			

Анализируем и рассуждаем

Установите правильную последовательность событий. Объясните причинно-следственные связи в полученных цепочках:

а) Литбел — начало польско-советской войны — второе провозглашение ССРБ — создание СССР — Рижский мирный договор;

б) Брестский мирный договор — начало Первой мировой войны — провозглашение БНР — телеграмма Рады БНР германскому кайзеру;

в) Декларация о вхождении Западной Беларуси в состав БССР — поход Красной армии в Западную Беларусь — начало Второй мировой войны — Народное собрание Западной Беларуси.

Подбираем аргументы

Согласны ли вы с мнением, что белорусы отстояли свое право на независимое национальное государство?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Составляем тезисы

1. Ознакомьтесь с фрагментом выступления руководителя делегации Республики Беларуси С. М. Мартынова на заседании Совета НАТО в ноябре 2002 г. и составьте тезисный план ответа на вопрос: «Позиция белорусского государства на международной арене». Дайте составленному плану «говорящее» название.

«Право народа самостоятельно, без боязливой оглядки на «зарубежного дядю», строить свой собственный национальный дом и вносить при этом надежный вклад в строительство безопасного дома европейского.

...Беларусь ... была в числе немногих стран, которые обеспечили настоящую, а не голливудскую победу над нацизмом, без которой были бы невозможны ООН, ОБСЕ и НАТО... [Беларусь] первой и без каких-либо условий отказалась от ядерного наследия СССР...

...мы ежедневно останавливаем несущуюся на Запад на гребне эмиграционной волны беспрецедентную лавину наркотиков и пресекаем встречный поток контрабанды оружия и ядерных материалов для террористов...

Это, по-вашему, не вклад в безопасность Европы?

...Мы потеряли в прошлой войне столько своих сыновей и дочерей, что готовы сделать и сделаем все, чтобы не допустить новой трагедии для своего и других народов...

Партнеров и союзников потерять легко. Их трудно обрести...»

2. Обратитесь к тексту Государственного гимна Республики Беларусь.

Какие ценности транслирует один из главных символов нашего государства? Как геополитическое положение и процессы, имевшие место в истории, повлияли на формирование национальных черт и ценностей белорусского народа? Свой ответ подтвердите словами гимна.

Делаем выводы

Охарактеризуйте геополитические последствия для Беларуси следующих военных конфликтов:

а) Отечественная война 1812 г.;

б) Первая мировая война;

в) польско-советская война;

г) Великая Отечественная война.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Творческое задание



1. Представьте, что у вас появилась возможность взять интервью у одного из исторических деятелей, принимавших участие в геополитических процессах XIX–XX вв., например, М. К. Огинского, А. Г. Червякова, В. З. Коржа, К. В. Киселева и др. Разработайте комплекс вопросов для интервью, которые позволили бы создать портрет личности в истории, а также более глубоко изучить и понять события, непосредственными участниками или свидетелями которых они являлись. Подумайте, кто еще из исторических деятелей, связанных со становлением и защитой независимости нашей страны, а также ее деятельностью на международной арене, мог бы вас заинтересовать.

2. «Судьба человека». Для урока по теме «Наш край» проведите исследование об участии одного из ваших родственников или близких людей в геополитических событиях XX в. на территории Беларуси. Подберите соответствующие фотографии, документы, сделайте необходимые комментарии к ним.

Примерные темы исследовательских и проектных работ



Символы и места памяти белорусского народа о событиях войн и боевых действий XIX–XX вв.

Этапы и особенности формирования внешнеполитического курса Республики Беларусь.

Рекомендуем посетить музеи:



Минск: Национальный исторический музей Республики Беларусь.

Музей современной белорусской государственности (филиал музея).

Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны.

Государственный мемориальный комплекс «Хатынь».

Мемориальный комплекс «Курган Славы Советской армии-освободительницы».

Историко-культурный комплекс «Линия Сталина».

Брест:

Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой».

Вилейский район:

Музей Первой мировой войны в д. Забродье.

Могилев:

Мемориальный комплекс «Буйничское поле».

Все регионы: областные и районные краеведческие музеи, музеи боевой и народной славы.

Правообладатель Издательский центр БГУ



РАЗДЕЛ IV

ФОРМИРОВАНИЕ БЕЛОРУССКОЙ НАЦИИ. КОНФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ В БЕЛАРУСИ

Конкретизировать значение понятий:
белорусская национальная идея, западнорусизм, нация, национальный вопрос, национальное самосознание, белорусизация, конфессия, атеизм, свобода вероисповедания.

Характеризовать:
основные этапы и особенности формирования белорусской нации;
особенности конфессионального положения на белорусских землях на протяжении XIX — начала XXI в.

Оценивать:
результаты национальной политики в БССР и Республике Беларусь;
результаты конфессиональной политики в белорусских губерниях в составе Российской империи, в БССР и Республике Беларусь.

Использовать знания:
для осуществления поиска и анализа социально значимой информации о формировании белорусской нации, конфессиональной (религиозной) жизни населения Беларуси, национальной и конфессиональной политике в Республике Беларусь, представленной в средствах массовой информации;
объяснения исторического контекста при чтении художественной литературы, просмотре игровых и документальных фильмов, посещении исторических достопримечательностей, музеев и т. д.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Основные события национального и конфессионального развития Беларуси в XIX — начале XXI в.	
Дата	**Событие**
1794 г.	Введение «черты еврейской оседлости»
1839 г.	Полоцкий церковный собор
1884 г.	Выпуск журнала «Гомон»
1905 г.	Принятие указа «Об укреплении начал веротерпимости»
1920-е гг.	Проведение политики белорусизации
1943 г.	Восстановление деятельности Московского Патриархата
1989 г.	Учреждение Белорусского Экзархата Русской православной церкви
1992 г.	Принятие Закона Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях»
1992 г.	Установление дипломатических отношений между Республикой Беларусь и Святым Престолом и создание Нунциатуры Святого Престола в Республике Беларусь
1996–2021 г.	Проведение республиканских фестивалей национальных культур
2003 г.	Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской православной церковью (БПЦ)
2021 г.	Назначение Патриаршим Экзархом всея Беларуси первого белоруса по происхождению (Вениамина (Тупеко))

Выделите в таблице события, свидетельствующие о формировании и консолидации белорусской нации.

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 20-1

§ 20-2

§ 20-3

§ 20. Формирование белорусской нации в XIX — начале XX в. и вызревание белорусской национальной идеи

1. Какие формы развития этноса предшествуют образованию нации?
2. В каких политических и социально-экономических условиях происходило развитие белорусского этноса в XIX – начале XX в.?

Условия формирования белорусской нации. Особенности ее становления. Процесс формирования белорусской **нации** как особой этнической общности происходил в XIX — начале XX в. в сложных исторических условиях. Сдерживающими факторами стали отсутствие собственного государства, слабость национальной буржуазии и интеллигенции.

Белорусские земли в XIX — начале XX в. входили в состав Российской империи. Белорусская национальная буржуазия находилась на стадии становления и представляла собой наиболее слабую прослойку местной многонациональной буржуазии. По общегосударственной переписи 1897 г. буржуазия Виленской, Витебской, Гродненской, Минской и Могилевской губерний на 84,7 % состояла из евреев и только на 1,7 % из белорусов.

Имел свои особенности и процесс урбанизации. Среди жителей белорусских городов более половины составляло еврейское население. В некоторых городах его доля доходила до 70 %.

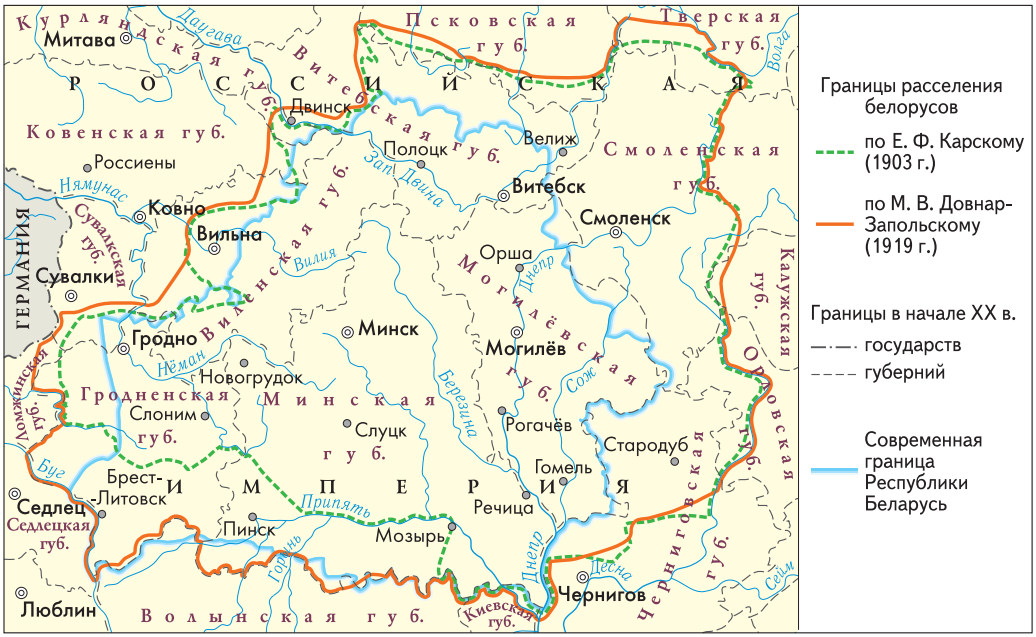
Вспомните, в связи с какими историческими событиями высшие учебные заведения на территории Беларуси были закрыты.

Отсутствие высших учебных заведений стало препятствием для становления национальной интеллигенции. Своеобразной была и религиозная ситуация. После вхождения белорусских земель в состав Российской империи утратили свое былое влияние католицизм и униатство. Большинство населения исповедовало православие.

Формирование общих национальных признаков. Формированию белорусской нации способствовали общность территории, культуры, единый литературный язык, а также развитие самосознания и национального характера.

Франтишек Богушевич был первым, кто назвал язык «адзежай душы». Поэтично, но с научной точностью в предисловии к «Дудке беларускай» он определил этнические границы Беларуси: «Можа, хто спытае: гдзе ж цяпер Беларусь? Там, братцы, яна, гдзе наша мова жывець: яна ад Вільна да Мазыра, ад Вітэбска за малым не да Чарнігава, гдзе Гродна, Міньск, Магілёў … і шмат мястэчкаў і вёсак…»

Правообладатель Издательский центр БГУ



Границы расселения белорусов

Используя картосхему, сравните точки зрения Я. Ф. Карского и М. В. Довнар-Запольского на границы расселения белорусов. Сделайте вывод.

Развитие капиталистических отношений после отмены крепостного права, переориентация сельскохозяйственного и промышленного производства на товарно-денежные отношения, интенсивное развитие железнодорожного строительства привели к формированию единого экономического пространства и ускорили процесс объединения белорусов.

Формирование белорусского литературного языка было связано с творчеством В. Дунина-Марцинкевича, Ф. Богушевича, Я. Купалы, Я. Коласа, М. Богдановича и других представителей белорусской национальной культуры. На формирование нации положительное влияние оказало возникновение и развитие в конце XIX — начале XX в. белорусского национального движения.

Обсудите, какую роль в формировании нации играет язык.

Этническая территория белорусов формировалась на протяжении XIII–XVI вв. Под влиянием природно-географической среды сложились определенный

Правообладатель Издательский центр БГУ



Франтишек Богушевич (1840–1900)

тип хозяйственной деятельности людей, их материальная и духовная культура, язык, обычаи и традиции, нормы морали, особенности характера.

После установления нового административного деления в начале XIX в. этническая территория Беларуси находилась в границах российских губерний.

В XIX — начале XX в. территория Беларуси включала 35 уездов пяти губерний — Виленской, Витебской, Гродненской, Минской и Могилевской. Здесь находилось 44 города. Их количество на протяжении XIX в. практически не менялось.

Национальный состав населения Беларуси. Изменения в экономической, социально-политической и духовной сферах жизни общества во второй половине XIX в. повлияли на процесс формирования белорусской нации. Источником сведений о национальном составе населения Беларуси в XIX в. являлись ревизии, проводимые для учета податного населения — мужских «душ».

Всего на белорусских землях в конце XIX в. проживало 5710 тыс. белорусов. Большинство населения жило в сельской местности и относилось к крестьянскому сословию. В составе городского населения доля белорусов составляла 14,5 %.

Согласно переписи 1897 г., белорусы в Могилевской губернии составляли 82,4 %, Минской — 76 %, Виленской — 56 %, Витебской — 52 % и Гродненской — 44 % от всего населения.

В белорусских губерниях насчитывалось более 3100 тыс. русских, поляков, украинцев, евреев, литовцев, латышей, татар. Польское и литовское население проживало преимущественно в западной части Виленской и Гродненской губерний, русское — в северных уездах Витебской губернии.

В 1794 г. белорусские земли по указу российской императрицы Екатерины II были включены в «черту еврейской оседлости». Это привело к значительному увеличению количества евреев-иудеев в городах и местечках края. Они составляли13,8 % от всего населения Беларуси.

Обсудите, какие исторические события обусловили многонациональный состав населения Беларуси.

На белорусских землях проживало около 8 тыс. татар, преимущественно в Минской губернии.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Характеристики менталитета белорусов. Уникальный и неповторимый менталитет нашего народа формировался в особом геополитическом пространстве, на перекрестке восточной и западной цивилизаций, что обусловило влияние и взаимодействие разных культур, традиций, религий.

Как вы понимаете, что такое «менталитет»? Сверьте свое представление о понятии с формулировкой в историческом словаре.

Белорусы на протяжении всего своего исторического пути соединяли в своей культуре, отношении к миру, характере различные ценностные системы, ориентиры, идеалы. Мы всегда уважительно относились к представителям других национальностей и культур. У нас отсутствует чувство превосходства над другими народами. Белорусы терпеливы, выносливы, неагрессивны, миролюбивы, ориентированы на мирное сосуществование с другими народами. Но белорусский народ всегда готов с оружием в руках защищать свою землю от агрессоров. Этому нас научила история, наполненная многочисленными войнами, которые развязывались без нашего участия, но проходили на этой земле.

Конкретизируйте примерами из истории проявление разных черт менталитета белорусов.

Этнограф и фольклорист А. Шейн (1826–1900) утверждал, что в быту для белорусов было характерно равное положение мужчины и женщины. Даже в народных песнях, по его мнению, сравнительно мало упоминаний подчиненного положения жены в семье.

Идеология западнорусизма. **Западнорусизм** начал формироваться уже с конца XVIII в. после включения белорусских земель в Российскую империю и был направлен на преодоление польского влияния. Его распространение

М. Коялович утверждал: «Русский народ складывается из трех племен: великорусов, малороссов и белорусов. Это — факт русской жизни; давно он существует и, безусловно, будет существовать и дальше, пока в России будет простой народ… Все мы, русские интеллигентные люди, обучались разговаривать и разговариваем одним и тем же литературным русским языком… Бессмысленно было бы нам делиться на племенные группы. А тем более проводить этот раздел в народ».

Спрогнозируйте, каким могло быть влияние западнорусизма на формирование белорусской нации.

Правообладатель Издательский центр БГУ

ускорили восстания 1830—1831 и 1863—1864 гг. Наиболее четкое оформление западнорусизм получил в публикациях М. Кояловича. Он, как и другие, признавал особенности белорусов («белорусское племя»), но считал, что белорусы (западнорусы), малороссы (украинцы) и великороссы (русские) очень близки по происхождению, языку и культуре, религии и составляют ветви «триединого народа русского» как суперэтноса. Западнорусизм был направлен на жесткое и последовательное ограничение польского влияния на белорусских землях.

ЗАПАДНОРУСИЗМ	• признание белорусских земель русской территорией; • утверждение русского национального самосознания в крестьянской среде; • усиление позиций Русской православной церкви.

Вызревание белорусской национальной идеи. Пробуждению национального самосознания и формированию **белорусской национальной идеи** способствовали публикации научных трудов российских ученых, работавших на территории Беларуси (Е. Романов, П. Шейн, И. Носович, А. Сапунов и др.). Они посвящены истории, культуре, языку белорусского народа.

Значительный вклад в оформление национальной идеи внесла первая белорусская политическая партия — Белорусская социалистическая громада (БСГ). Ее создателями были братья Иван и Антон Луцкевичи, А. Пашкевич (Тётка), К. Костровицкий (Карусь Каганец) и др. В своей деятельности партия опиралась на национальную интеллигенцию.

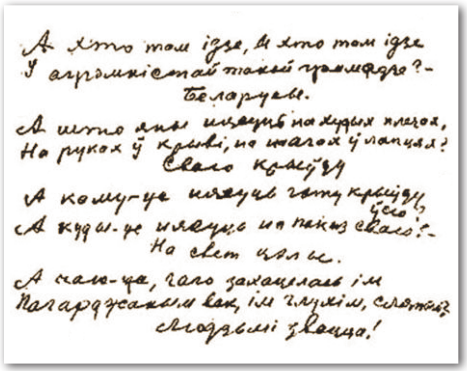


По инициативе руководства БСГ в 1906 г. была основана первая легальная газета на белорусском языке, которая печаталась кириллическим и латинским шрифтами, — «Наша Доля». После ее закрытия в Вильно стала издаваться газета «Наша Ніва». Данные издания также сыграли свою роль в формировании **национального самосознания** белорусов.

В «Нашай Ніве» основное внимание уделялось теоретическому обоснованию права белорусского народа на сохранение и развитие своего языка и национальной культуры. Читателям разъяснялось, что ассимиляция и уничтожение национальных

Формированию национального самосознания белорусов способствовали произведения Я. Купалы

Правообладатель Издательский центр БГУ


А хто там ідзе, а хто там ідзе
У гарманістай такой грамадзе?–
Беларусы.
А чаго яны смуткуць на худых плячох,
На руках ў крыві, на нагах у ланцугах?
Свае крыўды.
А кому-ж яны нясуць гэты крыжаў цэлы
А куды-ж плывуць на такіх скалах?–
На свет глядзяць.
А чаго-ж, чаго закасцянелі ім
Пагарджаныя вам, ім служыць, слоўцы
Людзьмі звацца!

Стихотворение «А хто там ідзе?». Я. Купала

Объясните, почему стихотворение написано в виде диалога. Почему автор задает эти вопросы?

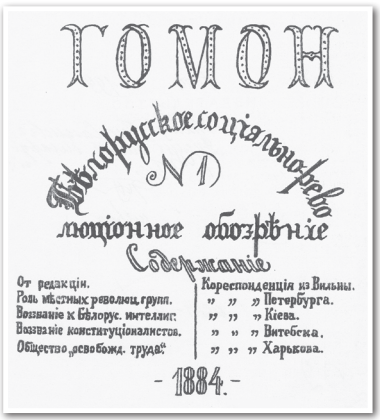
особенностей наносят непоправимый вред не только белорусской, славянской, но и мировой культуре.

Народный поэт Беларуси Янка Купала в стихотворении «А хто там ідзе?» объявил о существовании белорусов как самобытного народа и тут же заявил об их праве на уважительное отношение к себе («Людзьмі звацца!») или, как сказано им в другом стихотворении «Маладая Беларусь», праве занять «свой пачэсны пасад між народамі». Это выраженная в поэтической форме декларация о самоосознании себя белорусами в качестве особого народа, равного в своих правах с другими народами.

Выдающийся белорусский поэт М. Богданович в своем публицистическом произведении «Хто мы такія?» писал, что «рускіх народаў тры» и что «ўсе яны аднаго кораню». Однако единство корней не дает оснований считать белорусов частью русского народа, а белорусскую культуру — ответвлением русской. И то и другое представляют собой национально самобытные явления.

Теоретическое оформление белорусской национальной идеи студентами-гомоновцами. На рубеже 1870–1880-х гг. в высших учебных заведениях Петербурга и других городов образовались кружки студентов-белорусов революционно-демократического направления. Одним из них была группа «Гомон». Ее руководители, выпускники Витебской гимназии А. Марченко и Х. Ратнер, в 1884 г. издали два номера одноименного журнала.

На его страницах впервые не только провозглашалось, но и теоретически обосновывалось существование самостоятельного белорусского народа. При этом авторы ссылались на природно-географические, социально-экономические и этнографические особенности Беларуси, общую историческую судьбу и самобытный язык,


ГОМОН
Бѣлорусское соціально-революціонное обозрѣніе
№ 1
Содержаніе
От редакціи. — Корреспонденція изъ Вильны.
Роль мѣстныхъ революц. группъ. — „ „ „ Петербурга.
Воззваніе къ бѣлорус. интеллиг. — „ „ „ Кіева.
Воззваніе конституціоналистовъ. — „ „ „ Витебска.
Общество „освобожд. труда". — „ „ „ Харькова.
– 1884. –

Первый номер нелегального журнала «Гомон»

Правообладатель Издательский центр БГУ

осознание белорусами своей внутренней органической связи, с одной стороны, и отличия от соседних народов — с другой. «Все эти особенности Беларуси, — отмечалось в изданиях, — дают ей права на автономную федеративную самостоятельность в семье других народностей России». Путь к реализации этого права авторы видели в совместной борьбе с российскими революционерами против общего врага — царского самодержавия. Авторы статей опровергали утверждение о забитости и инертности белорусского народа, который якобы не мог понимать и отстаивать свои интересы, в том числе необходимость создания в будущем национального государства.

Таким образом, период XIX — начала XX в. стал временем становления белорусов как нации. На повестку политической жизни общества был поставлен вопрос о самоопределении белорусов как нации. В начале XX в. данный вопрос актуализировался в деятельности БСГ как первой белорусской политической партии и творчестве представителей белорусской интеллигенции.

1. Составьте схему «Исторические условия формирования белорусской нации». Конкретизируйте их историческими фактами.
2. Какой была доля белорусов в населении сельской и городской местности? Предположите, как данное соотношение могло повлиять на процесс формирования белорусской нации.
3. Объясните, в чем состоит неповторимость менталитета белорусов. Какие его черты являются для вас определяющими?
4. Как вы думаете, почему национальное самосознание большей части белорусов в XIX — начале XX в. оставалось на невысоком уровне?
5. Сформулируйте 3 тезиса, отразив в них основные идеи группы «Гомон».

§ 21

§ 21. Эволюция конфессиональных отношений в XIX — начале XX в.

1. Какое влияние на формирование этноса оказывает религия?
2. Что такое униатская церковь? Когда она появилась на белорусских землях? С какими историческими событиями это было связано?

Конфессиональная политика российских властей на территории Беларуси. К концу XVIII в. белорусское общество являлось поликонфессиональным. Большая часть шляхты исповедовала католичество. Большинство белорусских крестьян (около 3/4) принадлежало к униатской конфессии. На территории Беларуси также проживали православные, иудеи, мусульмане, протестанты, старообрядцы.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Включение белорусских земель в состав Российской империи первоначально не привело к существенным изменениям в конфессиональной ситуации. На присоединенных землях царское правительство стремилось обеспечить политическое спокойствие.

Но на протяжении XIX — начала XX в. отношение государства к определенным конфессиям и их месту в жизни общества изменялось. На территорию Беларуси постепенно стало распространяться общероссийское конфессиональное право. Согласно ему все религии, исповедуемые населением, делились на три категории: господствующая православная, «дозволенные» и «недозволенные».

«Дозволенными», или «признанными терпимыми», религиями являлись: католичество, протестантизм, ислам, иудаизм. К ним принадлежала часть населения Беларуси. Верующие этих конфессий имели право обладать имуществом, открывать приходы и т. д. Однако им запрещалось склонять в свою веру православных. При этом допускался переход из нехристианского вероисповедания в христианское, а также поддерживался переход из любого вероисповедания в православие. Обратный же переход был запрещен.

Третью категорию составляли старообрядцы, которые до манифеста 17 октября 1905 г. именовались «раскольниками».

Вспомните, кто такие старообрядцы («раскольники») и по каким причинам они преследовались властями.

Главной задачей конфессиональной политики было обеспечение государственной поддержки привилегированного положения Русской православной церкви.

Упразднение униатской церкви и его результаты. После включения белорусских земель в состав Российской империи был взят курс на постепенное возвращение униатов в православие. В конце 1820-х гг. униатский митрополит Иосиф Семашко обратился к императору Николаю I с предложением объединить униатскую церковь с православной с целью освобождения от «польского влияния». Участие некоторых представителей униатского духовенства в восстании 1830–1831 гг. привело к окончательному решению вопроса о ликвидации грекокатолической церкви.

В 1839 г. на Полоцком Соборе был подписан акт о присоединении грекокатолической церкви к православной. В результате православная церковь получила свыше 1600 приходов и более 1 млн 600 тыс. новых прихожан. В целом объединение прошло спокойно, без особого сопротивления верующих.

До 1830-х гг. российское самодержавие к католической церкви относилось достаточно терпимо. Католическая церковь сохранила независимость в организации религиозной жизни. Царские власти придерживались обязательств,

Правообладатель Издательский центр БГУ



Митрополит
Иосиф Семашко
(1798–1868)

касающихся свободы отправления католического культа. Российское правительство не запрещало на своей территории деятельность ордена иезуитов, разрешив ему открыть в 1812 г. академию в Полоцке.

Католическое духовенство по-прежнему стремилось к активной роли в обществе и широкому участию в общественно-политической жизни. Однако в реальности эта сфера деятельности для него значительно сузилась.

Правительство приняло меры по контролю за деятельностью католического епископата, который лишался права непосредственных сношений с римской курией. Законом запрещалось провозглашение папских посланий и распоряжений без согласия правительства.

После восстаний 1830–1831 и 1863–1864 гг. одним из важнейших направлений правительственной политики стала борьба против влияния католической церкви, которая поддерживала повстанцев. Были закрыты многие костелы и монастыри, их земли



Иезуитская академия в Полоцке. Рисунок *Н. Орды*. Вторая половина XIX в.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Начальник Виленского учебного округа И. Корнилов сообщал, что в 1866–1867 гг. «в Виленской, Минской и других губерниях несколько настоятелей костелов со своими прихожанами приняли православие. Жители местечка Ляховичи Слуцкого уезда были склонны к православию, но ожидали, что скажет им их настоятель. Последний, сочувствующий их мыслям, обратился к прихожанам, собравшимся на богослужении, с кратким словом, в котором сказал между прочим: *«Выслушайте каждое мое слово со вниманием, так как дело идет о судьбе вашей и ваших детей. Напомню время, когда вы были подвластны панам; когда ваши крохи, добытые тяжким трудом, принадлежали не вам, а пану; когда вместо хлеба вы ели мякину и жили в таких лачугах, куда добрый хозяин не загоняет и скотину. Но милосердный царь дал вам свободу и новую жизнь, о которой вам и в голову не приходило. … С некоторого времени я замечаю в вас склонность к православию и нимало за это не порицаю…»* После этой речи 2500 жителей вместе со своим настоятелем присоединились к православию, и их костел обращен в православную церковь». И такие примеры не были единичными. Так, в м. Миколаевщина (Минская епархия) православными стали все прихожане римско-католического вероисповедания численностью 700 человек. Схожая ситуация сложилась в м. Беницы и г. Воложин Ошмянского уезда и м. Подберезье Виленского уезда Виленской губернии и др.

Определите, какие изменения произошли в конфессиональном составе населения белорусских земель во второй половине XIX в. и с чем они были связаны.

конфискованы, строительство новых храмов запрещалось, а католические службы в ряде приходов стали проводиться на русском языке.

Обсудите, почему изменилась конфессиональная политика российского правительства в отношении униатов и католиков после восстаний 1830–1831, 1863–1864 гг.

Изменения в религиозной жизни в начале XX в. Несмотря на определенные ограничения в конфессиональной жизни в Российской империи были элементы свободы вероисповедания. Признанные законом неправославные религиозные сообщества имели право на свободу исповедания своей веры и публичное проведение богослужений. Веротерпимость выражалась в равенстве признанных религиозных конфессий перед законом. Непризнанные религиозные общины законодательством игнорировались и поэтому не имели никаких прав.

Проблема реформирования государственно-церковных отношений на основе принципа свободы совести активно обсуждалась в конце XIX — начале XX в. российской общественностью и привлекала пристальное внимание правящих кругов.

Вопрос о расширении свободы вероисповедания был для власти делом непростым, поскольку был связан с вопросом об изменении правового статуса

Правообладатель Издательский центр БГУ

Чем можно объяснить изменение отношения российских властей к неправославным религиям в начале XX в.?

Русской православной церкви (РПЦ), ставшей за два века важной частью системы государственного управления. Изменение принципов управления РПЦ и введение свободы совести могли повлечь за собой «цепную реакцию» — реформирование других звеньев политической системы государства. Все это представляло опасность для самодержавия.

Тем не менее 17 апреля 1905 г. Николаем II был подписан Указ «Об укреплении начал веротерпимости». В документе провозглашались: свобода выбора веры в рамках христианских исповеданий; право супругов, переходящих из одного христианского исповедания в другое, определять религиозную принадлежность своих детей, не достигших четырнадцатилетнего возраста; право перехода православных в нехристианскую веру, если до присоединения к православию они или их предки исповедовали ее.

Обсудите, какие внутриполитические события могли повлиять на принятие Указа 17 апреля 1905 г.

Неправославные конфессии получили бóльшую свободу для своей деятельности. Православие оставалось в Российской империи «первенствующим и господствующим», но любому человеку разрешалось беспрепятственно переходить в другую веру. Такая политика позволила активизировать свою деятельность на белорусских землях не только католикам и старообрядцам, но и протестантским общинам.

Таким образом, конфессиональная ситуация на белорусских землях в XIX в. характеризовалась усилением роли Русской православной церкви, упразднением униатства, ограничением влияния католичества, а в начале XX века — созданием определенных условий для распространения свободы вероисповедания.

1. Чем характеризовалась конфессиональная ситуация на территории Беларуси в начале XIX в.?
2. Какие изменения произошли в конфессиональной политике российского правительства на белорусских землях на протяжении XIX в.? Как это было связано с общественно-политическими событиями, происходившими в Беларуси?
3. Определите общее и особенное в государственной политике по отношению к униатской и католической церквям на территории Беларуси.
4. В чем заключалось расширение свободы вероисповедания в Российской империи в начале XX в.?

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 22. Развитие белорусской нации в условиях советской общественно-политической системы

§ 22-1 § 22-2 § 22-3 § 22-4 § 22-5

Какие белорусские политические организации, созданные в начале XX в., включали национальный вопрос в свою программу? Какие идеи они выдвигали? В связи с какими общественно-политическими событиями начала XX в. обсуждался национальный вопрос в Беларуси?

Национальный вопрос и его решение в БССР. Под **национальным вопросом** понимают совокупность политических, экономических, правовых, идеологических и других проблем, проявляющихся в процессе внутригосударственного и межгосударственного общения между этническими группами (народностями, нациями).

Формирование национального самосознания белорусов в начале XX в. обусловило актуализацию национального вопроса, в котором наиболее важными были два аспекта: создание национальной белорусской государственности и развитие белорусского языка и культуры.

Программы белорусских национальных организаций, созданных в начале XX в., ставили целью получение автономии Беларуси в рамках Российской демократической республики.

Программа большевиков по национальному вопросу декларировала право всех наций на самоопределение, вплоть до образования самостоятельных государств. После Октябрьской революции 1917 г. белорусские большевики З. Жилунович, А. Червяков последовательно отстаивали право белорусского народа на самоопределение в рамках советской государственности. После дискуссий между Облискомзапом и Белнацкомом по поводу политического статуса белорусских земель 1 января 1919 г. был обнародован Манифест о создании Социалистической Советской Республики Беларуси.

Вспомните, в чем заключались разногласия между Облискомзапом и Белнацкомом по вопросу о белорусской государственности.

В первой Конституции ССРБ, принятой в 1919 году, декларировалось равенство прав всех национальных меньшинств на территории республики по отношению к белорусской нации. В ней подчеркивалась невозможность угнетения по языковому, национальному принципу. На этой основе с начала 1920-х гг. в республике были объявлены государственными сразу 4 языка: белорусский, еврейский, польский и русский.

Национальный вопрос, в том числе и белорусский, обсуждался на X съезде РКП(б) в 1921 г. В докладе И. В. Сталина по данному вопросу было отмечено:

Правообладатель Издательский центр БГУ

мнение о том, что коммунисты насаждают белорусскую национальность искусственно, неверное. «...Существует белорусская нация, у которой имеется свой язык, отличный от русского, ввиду чего поднять культуру белорусского народа можно лишь на родном его языке».

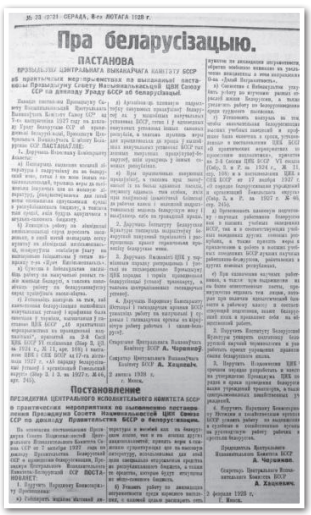
В 1923—1924 гг. компартия и правительство БССР разработали комплекс мер по реализации национальной политики в республике. Она получила официальное название политики белорусизации.

Политика белорусизации как проявление советской национальной политики. В 1920-е гг. в БССР проводилась политика национально-культурного и национально-государственного строительства — **белорусизация**.

Основным содержанием политики белорусизации были вопросы развития белорусского языка и культуры. При этом обеспечивались права и возможности для свободного развития языков и культур других народов.

В короткие сроки в органах государственной власти БССР делопроизводство было переведено на белорусский язык. Основная внутриреспубликанская документация печаталась на четырех языках — белорусском, русском, еврейском и польском. Документы общесоюзного значения печатались на белорусском и русском языках, правовые документы (паспорта, свидетельства и др.) — на белорусском и одном из трех других государственных языков.

Обсудите, о чем свидетельствовало наличие в БССР четырех государственных языков.



Пра беларусізацыю.

ПАСТАНОВА

Постановление

Постановление ЦИК БССР. 1928 г.

На белорусский язык переводились учебные заведения, учреждения культуры, научные учреждения, части Красной армии, расположенные на территории Беларуси.

Для белорусских военных были разработаны отдельные воинские уставы на белорусском языке. В БССР в 1920-е гг. были как воинские подразделения, укомплектованные из белорусов, так и отдельные подразделения, сформированные из евреев, поляков.

Широкому распространению белорусского языка содействовали белорусские писатели и поэты. К этому времени относится творчество Я. Купалы и Я. Коласа, Т. Гартного, К. Чорного, М. Лынькова, К. Крапивы и др.

В научных центрах республики — Инбелкульте, Комиссии по истории партии (Истпарте) — выполнялись исследования по проблемам истории, общественной мысли и экономики Беларуси.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Широкое развитие получило краеведение. С 1924 г. массово создавались краеведческие организации, к 1927 г. объединившие уже более 10 тыс. человек.

Одним из основных направлений белорусизации стала политика коренизации, предусматривавшая выдвижение на партийную, советскую, хозяйственную и общественную работы представителей коренного населения.

В 1927 г. белорусским языком в центральных государственных учреждениях владели 80 % служащих, в то время как в 1924 г. — только 20 %.

В 1929 г. белорусы в системе управления составляли 51,3 %, русские — 18 %, евреи — 24,8 %, поляки — 0,1 %, другие национальности — 5,8 %.

В хозяйственных органах доля белорусов равнялась 30,8 %, русских — 13,1 %, евреев — 49,3 %, поляков — 1,1 %, других — 5,7 %.

На основании приведенных статистических данных сделайте вывод о результатах белорусизации и коренизации.

Вместе с тем при проведении белорусизации не обошлось без перегибов. Некоторые работники без учета объективных условий и материальных возможностей стремились форсировать темпы ее проведения. Языковые курсы организовывались наспех, не хватало учебников, низким был уровень преподавания. Во многих учреждениях составлялись списки сотрудников, которым вменялось в обязанность изучить белорусский язык в кратчайшие сроки. В противном случае следовало увольнение.

Успехи в осуществлении культурных преобразований и политики белорусизации в БССР были официально признаны деятелями Рады БНР. На Берлинской конференции 1925 г. они признали Минск «центром национально-государственного возрождения Беларуси» и объявили о роспуске своих политических центров. А. И. Цвикевич, который был премьер-министром БНР в Праге, подписал в 1925 г. протокол о признании Советской Беларуси. Как отмечалось в протоколе, это сделано «в понимании того, что... Советская Беларусь есть единственная реальная сила, которая может освободить Западную Беларусь от польского ярма...».

Отношение советского государства к религии. После прихода к власти большевиков в 1917 г. положение религиозных конфессий коренным образом изменилось.

Церковь была отделена от государства, а школа – от церкви. Советское государство декларировало свободу совести, признавало за всеми гражданами свободу религиозной и антирелигиозной пропаганды.

3 января 1920 г. В. И. Ленин подписал декрет об освобождении от воинской повинности членов ряда религиозных общин, которые не могли в силу своих религиозных воззрений брать в руки оружие.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Плакат времен атеистической пропаганды

В чем вы видите причины пропаганды атеизма советской властью? Как вы понимаете лозунг на плакате?

Вспомните, что такое атеизм.

Вместе с тем отношение советского государства к религиозным конфессиям на протяжении всего периода существования СССР определялось отрицанием религии как мировоззрения. Партийными и государственными органами активно поддерживался **атеизм**.

Советское государство контролировало и вмешивалось в дела религиозных организаций. Были изъяты церковные земли и другая недвижимость, устанавливались высокие налоги для духовенства и на церковные здания. Церкви, костелы, синагоги разрушались либо использовались как склады, кинотеатры, спортзалы, клубы.

Широкий размах приобрела антирелигиозная пропаганда. В 1929 г. году был создан Белорусский антирелигиозный университет. В этом же году в Минске прошел 1-й Всебелорусский съезд безбожников.

В помещении минской хоральной синагоги (современное здание Национального академического драматического театра им. А. М. Горького) в 1921 г. был открыт Еврейский драматический театр, а в 1923 г. — рабочий клуб. В помещении костела св. Симеона и Елены (г. Минск) с 1930-х гг. располагался Государственный польский театр БССР.



Минская хоральная синагога (фотография начала XX в.). Национальный академический драматический театр им. А. М. Горького (фотография начала XXI в.)

Правообладатель Издательский центр БГУ

Помимо пропаганды научно-материалистического мировоззрения государственными органами в 1920–1930-е гг. осуществлялись аресты и преследование духовенства и верующих.

Взаимоотношения власти и церкви в 1940–1980-е гг. В годы Великой Отечественной войны церковь активно поддержала всенародную борьбу против врага. В ответ советское руководство сделало первые шаги навстречу Русской православной церкви, к которой принадлежало большинство верующих.

В сентябре 1943 г. по инициативе И. В. Сталина произошло восстановление Московской Патриархии и деятельности Патриарха Московского и всея Руси. Это был новый этап во взаимоотношениях советской власти и Русской православной церкви.

Чем, по вашему мнению, можно объяснить возрастание роли церкви во время войны? Какие цели, на ваш взгляд, преследовало советское руководство, идя на сотрудничество с Русской православной церковью?

В послевоенное время государственная конфессиональная политика стала более терпимой. Это проявилось в увеличении православных приходов, количества церквей и священников.

В 1945 г. в Беларуси было зарегистрировано 705 действующих церквей, а в 1948 г. их число увеличилось до 1050. Для подготовки священников в 1947 г. была открыта Минская духовная семинария в Жировичах. На территории республики действовали три монастыря: мужской — в Жировичах и женские — в Полоцке и Гродно.

Отношение власти к католической церкви, которая действовала в основном в западных областях Беларуси, было более жестким. Если в 1946 г. насчитывалось 238 костелов, то в 1951 г. службы отправлялись уже только в 154 храмах. Советские



Священник Иоанн Курчевский призывает изучать военное дело для скорейшей победы над врагом. БССР. 1942 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Костел Пресвятой Девы Марии («Фара Витовта») в Гродно (XIV в.). Снесен в 1961 г. как аварийное здание

власти не доверяли католическому духовенству и рассматривали его как антисоветский элемент.

Давление на религию и церковь возросло в период руководства СССР Н. С. Хрущевым. В программе Коммунистической партии, которая провозгласила курс на строительство коммунизма, «религиозные предрассудки» рассматривались как существенное препятствие.

Важнейшим элементом государственной религиозной политики в СССР была организация атеистической работы по искоренению религии из сознания людей, в первую очередь детей и молодежи. В высших учебных заведениях страны с начала 1960-х гг. изучался обязательный курс «Основы научного атеизма».

Во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. произошло некоторое послабление в антирелигиозной деятельности, однако однако оно коснулось лишь очевидных перегибов. В этот период духовенство было отстранено от административных и финансово-хозяйственных дел в религиозных объединениях. Расширялась практика вмешательства государственных органов во внутрицерковные дела.

Ситуация изменилась во второй половине 1980-х гг. Оживилась деятельность основных религиозных конфессий. В 1989 г. был учрежден Белорусский Экзархат РПЦ, получивший официальное название «Белорусская православная церковь» (ее возглавляет Патриарший Экзарх всея Беларуси).

С чем, на ваш взгляд, было связаны изменения в государственной конфессиональной политике во второй половине 1980-х гг.?

1. Приведите аргументы в подтверждение суждения о том, что политика белорусизации была проявлением национальной политики большевиков.

2. Подготовьте сообщение о вкладе одного из деятелей культуры (по вашему выбору) в осуществление белорусизации.

3. Как вы понимаете слова об отделении церкви от государства, а школы от церкви?

4. В чем, по вашему мнению, заключался противоречивый характер политики советского государства по отношению к религии? Конкретизируйте фактами вывод об эволюции отношений государства и церкви в СССР.

Правообладатель Издательский центр БГУ

5. Как вы думаете, почему «религиозные предрассудки» рассматривались руководством СССР как существенное препятствие на пути к социализму и коммунизму?

§ 23. Белорусская нация в условиях государственного суверенитета Республики Беларусь

§ 23-1

§ 23-2

1. Назовите известные вам исторические и национальные формы белорусской государственности.
2. Когда был провозглашен государственный суверенитет БССР?

Развитие современной белорусской нации. Создание 1 января 1919 г. Социалистической Советской Республики Беларуси сыграло судьбоносную роль в практической реализации белорусской национальной государственности. Именно БССР выполнила роль центра государственного, политического, экономического и культурного объединения белорусской нации.

В БССР впервые были созданы эффективно действующий аппарат государственного управления, национальная система образования и культуры, мощный экономический потенциал. Другими словами, была заложена основа для возникновения независимого и суверенного государства — современной Республики Беларусь.

По мнению некоторых современных белорусских историков, процесс формирования белорусской нации завершился в 20-е гг. XX в.

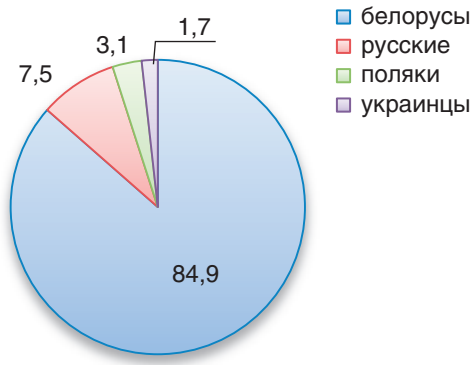
Используя знания о признаках нации, выскажите свою точку зрения по данному вопросу.

Таким образом, в течение XX в. белорусская национальная идея получила реальное воплощение: белорусский народ завершил консолидацию в единую нацию, обрел собственное государство. Образование БССР, Республики Беларусь стали этапами на пути становления белорусской государственности. В то время БНР декларировала, но не обеспечила государственность белорусов. БССР реализовала государственность в рамках федеративного государства — СССР, то провозглашение государственного суверенитета Республики Беларусь стало воплощением подлинной, реализованной в полном объеме в общепризнанных международным сообществом рамках белорусской национальной государственности.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Современная белорусская нация функционирует в новых исторических условиях. Главным содержанием данного этапа развития национальной государственности является формирование эффективного, демократического правового государства и гражданского общества, развитие общественного самоуправления, обеспечение межнационального, межконфессионального мира и согласия.

Национальный состав населения Беларуси. В силу исторического прошлого в нашей стране на протяжении многих поколений мирно сосуществуют представители различных национальностей. По данным переписи населения 2019 г. на территории Беларуси проживали представители более 130 народов и народностей. Среди них белорусы (7 990 719, или 84,9 %), русские (706 992, или 7,5 %), поляки (287 693, или 3,1 %), украинцы (159 656, или 1,7 %), евреи (13 705), армяне (9392), татары (8445), цыгане (6848), азербайджанцы (6001), литовцы (5287), туркмены (5231). В Республике Беларусь также проживает от 1 до 3,5 тысячи молдаван, немцев, грузин, китайцев, узбеков, латышей, казахов, арабов и таджиков.



Национальный состав населения Беларуси

На национальный состав населения Беларуси большое влияние оказали миграционные процессы в начале 1990-х гг. Удельный вес представителей разных национальностей в Беларуси менялся в зависимости от различных факторов, связанных с войнами, государственной политикой, миграцией и др.

Обсудите, с какими общественно-политическими событиями могли быть связаны миграционные процессы в начале 1990-х гг.

Характеристики современного менталитета белорусов. Традиционными чертами менталитета белорусского народа являются патриотизм, мужественность, гуманность, доброжелательное отношение к другим народам.

Для современного белорусского менталитета характерно отсутствие чувства превосходства над другими народами. Сама жизнь научила белорусов думать об интересах общества в целом, а не только о своих собственных. Терпеливость, выносливость и неагрессивность, свободолюбие, храбрость и решительность белорусов связаны с историческим прошлым нашего народа, насыщенным вой-

Правообладатель Издательский центр БГУ

нами и военными конфликтами. Лучшие качества белорусского народа ярко проявились в годы Великой Отечественной войны — на фронтах, в массовом партизанском и подпольном движении на территории Беларуси.

Важное значение имеют уважительное отношение белорусов к иным взглядам, позициям, образцам культуры, стремление к взаимоуважительному сосуществованию с представителями иных наций, конфессий, социальных групп и т. д.

Белорусский национальный характер также включает такие черты, как постоянство, устойчивость, избегание крайностей в проявлении своих чувств и эмоций. Распространение христианства на наших землях привнесло в менталитет жителей Беларуси новые черты. Христианская вера постепенно формировала у белорусов гуманность по отношению друг к другу. Еще одной чертой психологии белорусов может считаться их относительная консервативность, которая проявляется в нежелании быстрых и радикальных преобразований, изменений, склонности жить по традиции.

Обсудите, можно ли утверждать, что черты менталитета белорусского народа являются исторически обусловленными.



Белорусский национальный костюм

Идеология белорусского государства. Каждый народ в ходе своего исторического развития вырабатывает определенную систему представлений, понятий, принципов формирования своей национальной общности, форм своей государственной и экономической жизни, своих взаимоотношений с другими народами. Эти идеи и представления всегда составляли и будут составлять основу построения народом своего государства.

Систему выработанных народом идей и представлений об истории становления и развития своей государственности, особенностях устройства институтов государственной власти, о направлениях, целях и задачах дальнейшего развития государства, формах и способах его взаимодействия с другими народами с полным основанием можем назвать идеологией национальной государственности, которая аккумулирует все конструктивное, полезное для Беларуси из опыта прошлого и достижений настоящего.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Характерными чертами идеологии являются патриотизм, преданность Отечеству, гордость за свой народ. Идеология белорусского государства призвана укрепить в народе Беларуси столетиями сложившийся иммунитет против национальной ограниченности, пренебрежения к другим народам. Идеология ориентирована на обеспечение интересов Республики Беларусь в мировом сообществе, но не через обособленность и самоизоляцию, а через стремление к многовекторному сотрудничеству со всеми государствами мира.

Таким образом, современная идеология белорусского государства является своеобразной «духовной конституцией» страны. Она объединяет граждан различной этнической, языковой и конфессиональной принадлежности и властные структуры в единый организм.

Какую роль играет идеология белорусского государства на современном этапе развития белорусского общества?

В условиях развития Республики Беларусь как суверенного государства все большее значение приобретает вопрос оформления общенациональной идеи. Белорусская общенациональная идея в современных условиях — это идея воспроизводства и всестороннего развития белорусской нации, понимаемой как суверенное сообщество всех граждан Республики Беларусь. Эта идея может быть обеспечена превращением Беларуси в сильное и процветающее государство путем его непрерывного инновационного обновления, включения в интеграционные процессы.

Понятие «общенациональная идея» считается более широким по содержанию, чем идея национальная. Общенациональная идея способна объединить большинство граждан республики, стать основой для консолидации и стабилизации общества.

Ядро общенациональной идеи Беларуси

Конституционный порядок и законность	Социальная справедливость	Духовное возрождение
Народовластие	Патриотизм	Национальное достоинство

Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко на встрече с представителями общественности и экспертного сообщества, белорусских и зарубежных СМИ «Большой разговор с Президентом» 1 марта 2019 г. высказал свое мнение: «…Национальная идея должна быть особенной. Она должна быть только твоей и ложиться на душу и сердце. И, с моей точки зрения, мы свою национальную идею еще не выработали. Может, время не пришло».

Как бы вы сформулировали суть белорусской национальной идеи?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Взаимоотношения государства и религиозных конфессий. В конце XX в. в связи с процессами демократизации сначала в Советском Союзе, а затем с объявлением суверенитета Республики Беларусь состоялась переоценка роли и места религии и ее институтов в жизни белорусского общества. Были созданы предпосылки для возрождения христианских ценностей и деятельности религиозных организаций. Этому способствовали изменения в конфессиональной политике государства и принятие нового законодательства.

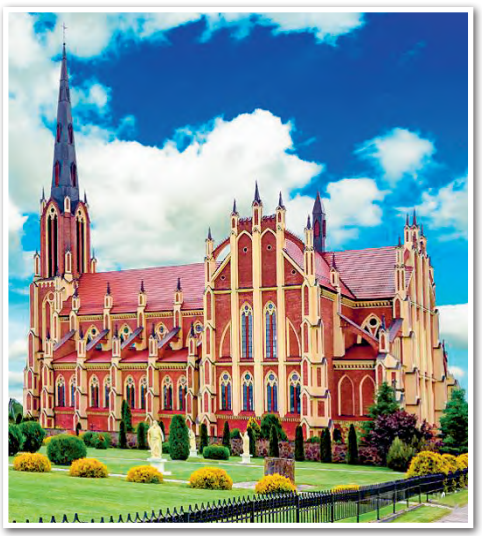
Республика Беларусь — многоконфессиональное государство. На 1 января 2021 г. в нашей стране зарегистрировано 25 религиозных конфессий и направлений. Общая численность религиозных организаций в настоящее время достигла 3569. В соответствии со своими уставами действуют 174 религиозные организации, имеющие общеконфессиональное значение (религиозные объединения, монастыри, миссии, братства, сестричества, духовные учебные заведения). В республике зарегистрировано 3315 религиозных общин.



Свято-Духов кафедральный собор в Минске

Белорусская православная церковь объединяет 1643 православных прихода, 15 епархий, 7 духовных учебных заведений, 35 монастырей, 15 братств, 10 сестричеств. Действуют 1535 православных храмов, еще 194 строятся.

Римско-католическая церковь в Республике Беларусь объединяет четыре епархии, которые насчитывают 491 общину. Действует 5 духовных учебных заведений, 11 миссий и 9 монастырей. Общины располагают 488 костелами, 36 строятся.



Троицкий костел в деревне Гервяты

Протестантские религиозные организации представлены 1057 религиозными общинами, 21 объединением,

Правообладатель Издательский центр БГУ



Соборная мечеть в Минске

22 миссиями и 5 духовными учебными заведениями 14 религиозных направлений.

В Республике Беларусь зарегистрированы 33 религиозные общины старообрядцев, в распоряжении верующих имеется 27 культовых зданий.

В трех иудейских религиозных объединениях насчитывается 52 религиозные общины, 10 из них имеют автономный статус, располагают 9 культовыми зданиями.

Также в республике действуют 25 мусульманских религиозных общин, в том числе 24 суннитского направления и 1 шиитского. Действуют 7 культовых зданий и Соборная мечеть в г. Минске.

Конфессиональная политика государства направлена на поддержание и укрепление межконфессионального мира и согласия в белорусском обществе, развитие взаимодействия с исторически традиционными конфессиями.

Действующее законодательство Республики Беларусь создает правовое поле, в котором религиозные организации могут полноценно действовать и развиваться, а гражданам гарантируются их конституционные права на свободу совести и вероисповедания.

Таким образом, для современного белорусского общества характерны веротерпимость, открытость к диалогу, отсутствие конфликтов и острых противоречий на национальной и религиозной основе. Беларусь является территорией межнационального и межконфессионального мира и согласия. Важную роль в их обеспечении играют как менталитет белорусов, так и политика государства в области межнациональных и межконфессиональных отношений, направленная на мирное сосуществование религиозных и этнических общностей в интересах устойчивого развития страны.

1. Докажите, что в XX — начале XXI в. белорусская национальная идея получила свое реальное воплощение.
2. Какие исторические условия, на ваш взгляд, обусловили многонациональный и многоконфессиональный состав населения Беларуси? Свое мнение аргументируйте.
3. Как, по вашему мнению, соотносятся понятия «белорусская национальная идея» и «идеология белорусского государства»?
4. Охарактеризуйте идеологию белорусского государства по следующему плану: назначение; характерные черты; основные приоритеты; роль в современном белорусском обществе.

Правообладатель Издательский центр БГУ

5. Используя дополнительные источники (местные СМИ, сайт райисполкома и др.), узнайте о национальном и конфессиональном составе населения региона, в котором вы проживаете. Какую роль играют религиозные конфессии в общественной и культурной жизни вашего региона?

Обобщение по разделу «Формирование белорусской нации. Конфессиональное положение в Беларуси»

Наш край

Обобщение по разделу IV

Работаем с учебным текстом

На основе текста учебного пособия составьте тезисный план ответа на вопрос «Исторические деятели, повлиявшие на формирование белорусской национальной идеи, национальной государственности, национального самосознания белорусского народа в конце XIX — начале XX в.».

Работаем с понятиями

1. Дайте название облаку слов, определив, какому периоду в истории Беларуси оно посвящено. С точки зрения живущего в это время человека опишите происходящие в стране процессы и выразите свое отношение к ним.

2. Объясните значение понятия «тутэйшасць». Почему в современном мире понятие малой родины существенно самоактуализируется?



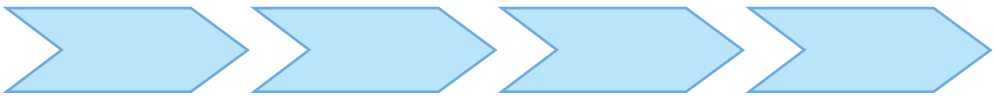
Систематизируем знания

Предложите свою периодизацию формирования белорусской нации, указав временные рамки, названия этапов, характерные черты каждого из них. Ответ запишите в тетради.

Временные рамки:

_____ _____ _____ _____

Названия этапов:



Характерные черты каждого из них:

Анализируем и рассуждаем

1. Для чего каждому народу необходима своя национальная идея?

2. Какая национальная идея объединяла белорусов в разные периоды нашей истории?

3. Какие исторические условия влияли на формирование белорусской национальной идеи в разное время?

4. Определите причины и последствия проведения антирелигиозной политики в БССР. Как она отразилась на повседневности и мировоззрении белорусов; на сохранении духовного и историко-культурного наследия Беларуси?

Устанавливаем причинно-следственные связи

Объясните взаимосвязь между следующими историческими событиями и явлениями:

а) конфессиональная политика государства и общественно-политические и культурные процессы на территории Беларуси;

Правообладатель Издательский центр БГУ

б) многонациональный состав населения Беларуси и формирование менталитета белорусов.

Примерные направления для исследовательских и проектных работ

1. Менталитет каждого народа находит наиболее яркое отражение в фольклоре. Найдите и проанализируйте белорусские народные пословицы, поговорки, сказки, песни, в которых раскрывается отношение белорусов к миру, к другим людям и к самим себе. Представьте полученный вами результат в любой удобной и интересной для вас форме (проект, сообщение, эссе, видеоролик, лэпбук и т. д.).

2. Представьте в виде презентации или инфографики современный национальный, социальный и конфессиональный портреты Беларуси, взяв за основу текст учебного пособия, данные Национального статистического комитета Республики Беларусь и проведя опрос среди определенной выборки людей (друзья, одноклассники, их родители). Сравните полученные данные. Оцените степень достоверности каждого из используемых вами источников информации.

Творческое задание

«Семейные традиции»

Для урока по теме «Наш край» соберите описание бытовых, религиозных, трудовых, досуговых и других традиций, обычаев и обрядов, которые существуют в вашей семье. Составьте к ним необходимые комментарии. Определите, какие традиции сложились сами по себе, а какие были сознательно привнесены в связи с определенными процессами в развитии нашей страны. Объясните, как традиции и обычаи вашей семьи связаны с этническими и конфессиональными процессами, которые проходили на территории Беларуси в XIX–XX вв.

Рекомендуем посетить музеи:

Минск: Национальный исторический музей Республики Беларусь, филиал «Музей истории современной белорусской государственности».

Белорусский государственный музей народной архитектуры и быта.

Государственный музей истории белорусской литературы.

Музей истории и культуры евреев Беларуси.

Гродно: Гродненский государственный музей истории религии.

Пинск: Музей Белорусского Полесья.

Полоцк: Музей традиционного ручного ткачества Поозерья.

Мозырь: Музей народной культуры Мозырщины «Палеская веда».

Ветка: Ветковский музей старообрядчества и белорусских традиций.

Все регионы: областные и районные краеведческие музеи.

Правообладатель Издательский центр БГУ



РАЗДЕЛ V

КУЛЬТУРА БЕЛАРУСИ

Знать:
достижения Беларуси в области культуры в XIX — начале XXI в.; памятники культуры Беларуси XIX — начала XXI в.

Конкретизировать значение понятий:
белорусоведение, культурная революция, метод социалистического реализма.

Характеризовать:
особенности развития культуры Беларуси в XIX — начале XXI в.

Использовать знания:
для осуществления поиска и анализа социально значимой информации о развитии культуры в Беларуси, представленной в средствах массовой информации; объяснения исторического контекста при чтении художественной литературы, просмотре игровых и документальных фильмов, посещении исторических достопримечательностей, музеев и т. д. для презентации достижений Беларуси в области культуры.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Основные события культурного развития Беларуси в XIX — начале XXI в.	
Дата	**Событие**
1842 г.	Создание в Логойске первого исторического музея на территории Беларуси
1848–1864 гг.	Деятельность Горы-Горецкого земледельческого института
1907 г.	Возникновение Первой белорусской труппы Игната Буйницкого
1921 г.	Основание Белорусского государственного университета (БГУ)
1921 г.	Основание Товарищества белорусской школы в Западной Беларуси
1922 г.	Создание Института белорусской культуры
1924–1929 гг.	Проведение политики белорусизации в БССР
1926 г.	Введение в БССР обязательного начального образования
1926 г.	Создание первого белорусского художественного фильма «Лесная быль»
1929 г.	Открытие Белорусской академии наук
1933 г.	Открытие Белорусского театра оперы и балета
1937 г.	Открытие Белорусской государственной филармонии
1955 г.	Утверждение Государственного гимна БССР
1958 г.	Введение в БССР обязательного 8-летнего образования
1977 г.	Переход к обязательному среднему образованию в БССР
2011 г.	Вступление в силу Кодекса Республики Беларусь об образовании
1991 г.	Начало проведения Международного фестиваля искусств «Славянский базар»
1994 г.	Начало проведения Международного кинофестиваля «Лістапад»
2012 г.	Запуск первого белорусского спутника дистанционного зондирования Земли
2015 г.	Беларусь стала официальным участником Болонского процесса
2019 г.	Проведение в Республике Беларусь II Европейских игр
2021 г.	Открытие Национального детского технопарка

Выделите в таблице события, свидетельствующие о совпадении процессов культурного развития в истории Беларуси и всемирной истории.

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 24. Культура Беларуси в XIX — начале XX в.

§ 24-1

§ 24-2

§ 24-3

§ 24-4

Каковы были основные достижения в развитии культуры Беларуси в XVIII в.?



Большой двор Виленского университета с башней обсерватории. Литография XIX в.

Как вы думаете, почему языком обучения на белорусских землях в начале XIX в. был польский язык?

Изменения в системе образования. В 1803–1804 гг. в Российской империи была проведена реформа, в ходе которой было создано Министерство народного образования, а вся территория Российской империи разделена на 6 учебных округов. Территория Беларуси вошла в состав Виленского учебного округа, центром которого стал открытый в 1803 г. Императорский Виленский университет.

Реформа носила сословный характер. Открывались начальные школы для детей государственных крестьян и ремесленников. Однако для помещичьих крестьян образование не предусматривалось. Высшее образование, которые давали университеты, было доступно только для детей дворянского происхождения.

Среднее образование давали гимназии, уездные училища. В уездных городах открывались четырехлетние училища, а в губернских — гимназии с семилетним сроком обучения. Обучение во всех учебных заведениях Виленского учебного округа велось на польском языке.

Ведущее место в системе школьного образования Беларуси занимали униатские и католические учебные заведения. Большая их часть подчинялась ордену иезуитов. Высоким уровнем образования отличался Полоцкий иезуитский коллегиум, преобразованный в иезуитскую академию. В 1812–1820 гг. академия имела статус высшего учебного заведения и была центром особого иезуитского учебного округа в Российской империи.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Полоцкая академия прославилась своим астрономическим залом с уникальным восьмифутовым телескопом (в современном измерении диаметр его зеркала составлял около 8 м) и минералогическим кабинетом. При академии существовала типография, которая с 1787 по 1820 г. выпустила около 500 наименований книг.



Полоцкий иезуитский коллегиум. Начало XX в.

В 20-е гг. XIX в. в Беларуси появились ланкастерские школы, или школы взаимного обучения, в которых занятия с детьми и взрослыми проводились более подготовленными учениками под руководством учителя.

Первая в Российской империи ланкастерская школа была открыта в 1819 г. в имении графа Николая Румянцева в Гомеле. Первыми учениками стали 50 сирот из его владений. Преподавал в школе молодой английский специалист Джеймс Артур Герд. Финансирование осуществлялось за счет средств самого графа Николая Румянцева.

После восстания 1830–1831 гг. образование стало базироваться на принципах «православия, самодержавия, народности». Это означало воспитание и обучение учащихся в духе приверженности к Русской православной церкви и преданности

Правообладатель Издательский центр БГУ

российскому самодержавию. Осуществлялся перевод системы образования на русский язык обучения.

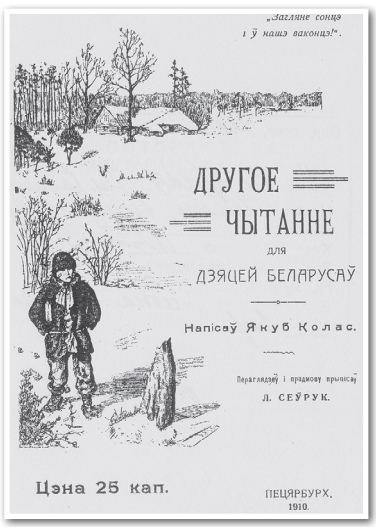
В 1832 г. был закрыт Виленский университет. Объединение униатской церкви с православной ускорило закрытие католических монастырей и их учебных заведений. В 1850 г. был ликвидирован Виленский учебный округ.

В первой половине XIX в. в Беларуси зарождается профессиональное образование. В 1848 г. в Горы-Горках на базе ранее существовавшей школы был открыт Земледельческий институт — первое в России высшее учебное заведение, которое готовило агрономов и зоотехников.

Согласно реформе образования, начавшейся в 1864 г., большинство учебных заведений перешло в подчинение Министерства народного просвещения. Школа провозглашалась всесословной. Однако в отличие от центральных губерний России в Беларуси не было земских школ. До конца XIX в. в Беларуси действовали «Временные правила для народных школ», разработанные и утвержденные в 1863 г. виленским генерал-губернатором М. Н. Муравьевым.

Вспомните, когда на территории Беларуси были созданы земства.

Развивалась система профессионального образования. Открывались ремесленные, торговые, железнодорожные, медицинские, музыкальные художественные учебные заведения. В 1864 г. в Молодечно была открыта первая в Российской империи учительская семинария, которая готовила учителей начальных школ.



Обложка книги для детей. Автор Я. Колас. 1910 г.

Реализация школьной реформы совпала по времени с восстанием 1863–1864 гг. и усилением курса на дальнейшее расширение русского влияния на белорусских землях. За участие студентов и преподавателей в восстании в 1864 г. был закрыт Горы-Горецкий земледельческий институт и ряд других учебных заведений. Получить высшее образование выходцы из белорусских губерний могли только за их пределами.

В начале XX в. революционные события с одной стороны и рост капиталистических отношений с другой вызвали положительные сдвиги в развитии образования. Увеличилось количество народных училищ. Городские училища были преобразованы в высшие начальные школы — четырехклассные общеобразовательные учебные

Правообладатель Издательский центр БГУ



С помощью схемы охарактеризуйте систему образования после реформы 1864 г. Как вы понимаете принципы системы образования «всесословность», «преемственность»?

заведения повышенного типа. Гимназии и реальные училища давали полное среднее образование, прогимназии — неполное. В 1914 г. в 7682 школах всех типов обучалась пятая часть детей школьного возраста.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Здание Витебского учительского института. 1910 г.

Дальнейшее развитие получает профессиональное образование. Подготовка специалистов для различных отраслей народного хозяйства и культуры велась в 66 ремесленных, сельскохозяйственных, коммерческих, педагогических, медицинских, музыкальных и художественных учебных заведениях. Фельдшеров и акушеров готовили Могилевская, Витебская и Гродненская медицинские школы. В Гомеле было открыто железнодорожное училище.

Для подготовки профессиональных педагогов в 1909–1916 гг. были открыты пять учительских семинарий (Рогачев, Орша, Борисов, Гомель, Бобруйск) и три учительских института (Витебск, Могилев, Минск).

Таким образом, в ходе школьных реформ XIX — начала XX в. в Беларуси увеличилась сеть светских общеобразовательных школ и количество обучающихся в них. Вместе с тем большая часть населения, прежде всего крестьяне, оставалась неграмотной. По переписи 1897 г. грамотой владели только 25,7 % населения Российской империи.

Обсудите, почему, несмотря на проведенные реформы в сфере образования, преимущественное большинство населения оставалось неграмотным.

Становление белорусоведения и научные исследования Беларуси. В XIX в. происходило становление научных знаний о Беларуси и белорусском народе — **белорусоведения**. У его истоков находились выдающиеся ученые и исследователи, которым была небезразлична история родного края и народа.

Одним из первых исследователей истории Беларуси, ее устного народного творчества и языка стал автор очерков «Путешествие по Полесью и белорусскому краю» и «Белоруссия в характеристических описаниях и фантастических ее сказках» Павел Шпилевский.

Основоположником белорусской археологии, этнографом, одним из первых славянских ученых, кто обратился к духовной культуре простого народа как к историческому источнику, был Зориан Доленга-Ходаковский.

Активным собирателем и исследователем белорусского фольклора был Ян Чечот. В 1837–1846 гг. в Вильно он издал шесть томов белорусских народных песен «Сялянскія песні з-пад Нёмана і Дзвіны». В своих произведениях автор стремился не только увековечить уникальные проявления

Правообладатель Издательский центр БГУ

духовной культуры для будущих поколений, но и составить научное описание белорусского языка.

Значительный вклад в развитие белорусоведения внесли Теодор Нарбут — историк, Иван Григорович — собиратель и издатель «Белорусского архива древних грамот», Иван Носович — историк и языковед, составитель «Словаря белорусского наречия». По инициативе братьев Константина и Евстафия Тышкевичей в 1842 г. в Логойске был создан первый в Беларуси исторический музей, а в 1855 г. основан Виленский музей древностей.

В 1882 г. этнограф и археолог Адам Киркор подготовил отдельный том для многотомного издания «Живописная Россия», посвященный белорусско-литовскому краю.

Во второй половине XIX — начале XX в. активизировалось изучение истории, языка и культуры белорусского народа представителями российских научных учреждений. Научным центром изучения белорусских губерний в 1867–1915 гг. было Северо-западное отделение Императорского Русского географического общества в г. Вильно. Его сотрудниками были этнографы Павел Шейн, Евдоким Романов и др. Изучением истории Витебского края занимался историк и краевед Алексей Сапунов. В 80-е гг. XIX в. им были подготовлены и изданы три тома архивных документов «Витебская старина».

В этот период усилилось внимание к историческому прошлому Беларуси, появились обобщающие работы, авторы которых стремились выделить эту историю из общероссийской. Первой такой работой стала книга И. Турчиновича «Обозрение истории Беларуси с древнейших времен», изданная в Петербурге в 1857 г. Важный вклад в развитие белорусской исторической науки внесли также М. Довнар-Запольский и В. Ластовский. Книга В. Ластовского «Кароткая гісторыя Беларусі» стала первым изданием на белорусском языке.

На протяжении 1903–1922 гг. был опубликован фундаментальный труд академика Е. Карского «Белорусы», в котором были подробно исследованы белорусский язык и литература, составлена этнографическая карта расселения белорусов. В 1916 г. Е. Карский был удостоен звания академика Петербургской академии наук. В 1914 г. в Беларуси действовало более 50 научных и культурно-просветительских обществ.

В чем, на ваш взгляд, заключалось значение этого научного труда?

В 1902 г. в Могилеве были созданы Общество по изучению белорусского края и историко-этнографический музей. В 1908 г. в Минске был организован церковный археологический комитет. В 1909 г. создана Витебская архивная комиссия, которая выявляла и публиковала исторические документы по истории Витебщины.

Мировую научную известность своими исследованиями и открытиями снискали уроженцы Беларуси: братья А. и В. Ковалевские создали эволюционную

Правообладатель Издательский центр БГУ

эмбриологию и палеонтологию; братья С. и Э. Врублевские внесли вклад в изучение газов; уроженец Беларуси В. Ермаков стал первым математиком, который был избран членом-корреспондентом Петербургской академии наук. Развитие науки и техники в начале XX в. связано с именами физика Я. Наркевича-Йодко, талантливых инженеров М. Стульгинского и К. Павловского. Я. Наркевич-Йодко исследовал атмосферное электричество, изобрел громоотвод, а также телеграф — устройство для беспроволочной передачи электромагнитных сигналов на расстояние. М. Стульгинский, являясь директором бумажной фабрики в Добруше, оборудовал предприятие новейшей техникой, ввел новейшие технологии. Фабрика обеспечивалась электроэнергией от своей электростанции, первой в Беларуси. К. Павловский был инициатором трамвайного движения в Витебске.

Развитие литературы и белорусского литературного языка. В первой половине XIX в. формировался и развивался белорусский литературный язык. Его основой стали народные диалектные наречия (говоры) центральной части Беларуси. Большой вклад в формирование белорусского литературного языка внесли представители местной интеллигенции — поэты, прозаики, драматурги: Я. Чечот, Я. Барщевский, В. Сырокомля. Выдающимися памятниками литературы первой половины XIX в. являются поэмы В. Ровинского «Энеіда навыварат» и К. Вереницына «Тарас на Парнасе».

Впервые живой белорусский язык зазвучал в комедии Винцента Дунина-Марцинкевича «Идиллия».

Новым этапом в развитии белорусской литературы второй половины XIX в. стало творчество Франтишка Богушевича (1840–1900 гг.). В предисловиях к своим сборникам «Дудка беларуская» и «Смык беларускі» автор стремился пробудить национальное сознание белорусского народа, высказав основополагающие принципы идеологии национального возраждения и выделив языковую проблему как основную в национальной жизни.

Обсудите, в чем заключалась важность создания белорусского литературного языка.

Новые образы, темы, мотивы, такие как нетерпимость к социальному угнетению и служение народу, привнесла в белорусскую литературу Тётка (А. Пашкевич). Ее книги «Скрыпка беларуская» и «Хрэст на свабоду» стали первыми изданными в XX в. белорусскими поэтическими сборниками.

Как один из основоположников национальной поэзии, драматургии и школы перевода вошел в историю белорусской литературы Янка Купала. Вместе с Якубом Коласом они содействовали дальнейшему развитию, обогащению и совершенствованию нового белорусского литературного языка. Народные поэты совершенствовали словарный состав языка, содействовали формированию литературных форм.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Почетное место среди классиков белорусской литературы занял Максим Богданович. В 1914 г. он издал сборник своих лучших поэтических произведений «Вянок». В начале XX в. раскрылся литературный талант М. Горецкого, З. Бядули, Т. Гартного, К. Каганца, открывших новые формы и подходы в изображении красоты природы и ценностей окружающего мира.

Роль газеты «Наша Ніва» в развитии культуры Беларуси. Период начала XX в. в развитии белорусской культуры получил название «нашенивского». На страницах газеты «Наша Ніва» впервые были напечатаны отрывки из поэм «Курган» и «Бандароўна» Я. Купалы, «Новая зямля» Я. Коласа. Читатели получили возможность прочесть на своем родном языке произведения А. Чехова, Л. Толстого, А. Мицкевича, В. Брюсова, Т. Шевченко, Э. Ожешко и других известных авторов. В «Нашей Ніве» с рассказом «Музы́ка» дебютировал М. Богданович. С публикаций в белорусском еженедельнике начали свой творческий путь М. Горецкий, А. Гарун, К. Буйло, З. Бядуля, Т. Гартный, Я. Журба, В. Голубок. При редакции газеты существовала типография, которая с 1910 г. издавала популярный среди крестьянства «Беларускі каляндар», с 1912 г. сельскохозяйственный журнал «Саха», литературный ежемесячник для молодежи «Лучынка».

Становление белорусского профессионального театра. В формировании нового белорусского профессионального театра большую роль сыграла театральная культура русского, украинского и польского народов. В белорусских городах гастролировали драматические труппы из России, Украины, Польши. Ведущим драматургом в 1840–1850-е гг. был Винцент Дунин-Марцинкевич. В 1852 г. им была создана первая белорусская труппа специально для постановки его комедии-оперы «Сялянка» («Идиллия»). Позже В. Дунин-Марцинкевичем были написаны пьесы «Рекрутский еврейский набор», «Пинская шляхта».

В начале XX в. активизировалась театральная жизнь, организовывались многочисленные музыкально-драматические кружки и «белорусские вечеринки». Их программа состояла из декламации произведений белорусских писателей, музыкальных номеров, танцев, хоровых выступлений. В 1906 г. в д. Петровщина под Минском с успехом прошла первая «белорусская вечеринка». В Вильно под руководством А. Бурбиса действовал белорусский музыкально-драматический кружок, на сцене которого была поставлена пьеса по произведению Я. Купалы «Паўлінка».

На основе традиций «белорусских вечеринок» в 1907 г. возникла Первая белорусская труппа Игната Буйницкого — театр профессионального типа. В его деятельности органично переплетались драматургия, вокальное исполнение, танцы. Выступления труппы в Вильно, Петербурге и Варшаве всегда имели большой успех. Накануне Первой мировой войны финансовые трудности фактически остановили деятельность театра И. Буйницкого.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Продолжателем традиций И. Буйницкого было «Першае таварыства беларускай драмы і камедыі», возникшее в Минске весной 1917 г. под руководством Ф. Ждановича. Оно впервые осуществило постановку драмы Я. Купалы «Раскіданае гняздо».

Изобразительное искусство. В XIX — начале XX в. изобразительное искусство Беларуси развивалось под влиянием идей романтизма, реализма, классицизма и отличалось богатством жанров, стилей и направлений.

Ярким представителем романтизма в белорусской живописи был Валентий Ванькович. Художник создал серию высокохудожественных композиционных портретов: «Мицкевич на горе Аю-Даг», портрет А. С. Пушкина и др.



Цветы и фрукты.
Художник *И. Хруцкий*. 1838 г.

Основателем и непревзойденным мастером белорусского классического натюрморта был Иван Хруцкий. Среди его признанных работ выделяются «Портрет неизвестной с цветами и фруктами», «Портрет мальчика в соломенной шляпе», «Семейный портрет с женой и детьми».

Во второй половине XIX — начале XX в. преобладающим направлением в изобразительном искусстве Беларуси стал реализм. В реалистической манере работали пейзажисты В. Дмоховский, А. Горавский, Н. Силиванович, Ф. Рущиц и др.



Тайная вечеря.
Художник
Н. Силиванович.
1876 г.

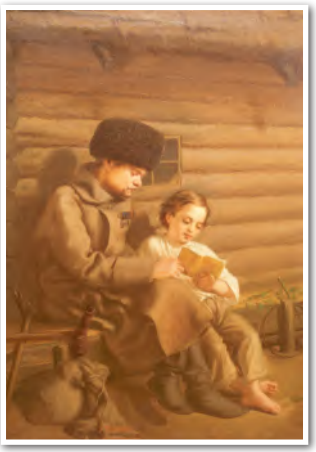
Правообладатель Издательский центр БГУ

Мастером бытового жанра и одним из первых белорусских мозаистов был Никодим Силиванович. За мозаику «Тайная вечеря» для главного иконостаса Исаакиевского собора в Петербурге в 1876 г. ему было присвоено звание академика живописи. В фондах Национального художественного музея Республики Беларусь находится единственное полотно художника — «Солдат с мальчиком».

Признанным мастером лирического пейзажа стал Витольд Бялыницкий-Бируля. Он учился живописи в Московском училище у русских художников К. Коровина, В. Паленова, И. Прянишникова, увлекался живописью И. Левитана. Самым любимым образом для В. Бялыницкого-Бирули стала весна, которой он посвятил около 200 картин. В 1908 г. получил звание академика живописи.

В конце XIX в. в Витебске частную художественную школу живописи создал Юдель Пэн. Им была создана целая серия работ, в которых мастерски отражены национальные черты и быт еврейского народа: «Часовщик», «Старый портной», «Нищий» и др.

Художником-авангардистом XX в. был Марк Шагал, чья юность и молодость были связаны с Витебском. Первые уроки рисования М. Шагал получил у Ю. Пэна. Художник создал «Витебскую серию» (около 60 картин), посвященную родному городу.



Солдат с мальчиком. Художник *Н. Силиванович*. 1866 г.



Ранней весной. Художник *В. Бялыницкий-Бируля*. 1912 г.



Сироты. Художник *Ю. Пэн*. Начало XX в.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Витебск. Рыночная площадь. Художник *М. Шагал*. 1917 г.

В 1918 г. М. Шагал открыл в городе «школу нового революционного образца», где по его приглашению преподавали художники-авангардисты К. Малевич, С. Юдовин, Р. Фальк и другие. В 1922 г. М. Шагал покинул родину и уехал во Францию, где прожил до конца своей жизни.

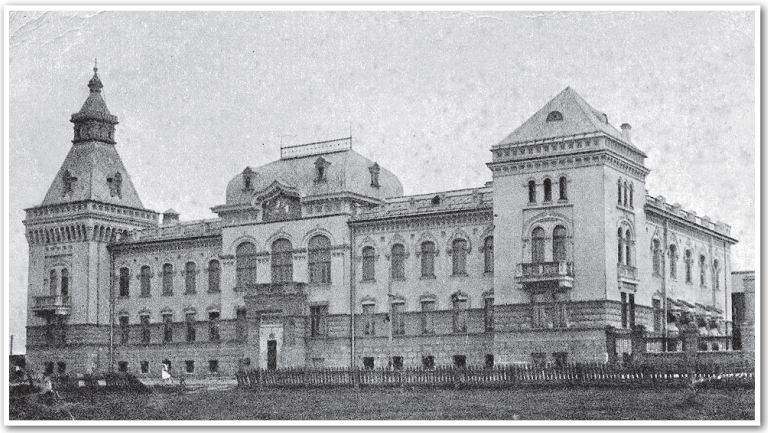
Обсудите, в чем заключалось многообразие жанров и направлений живописи во второй половине XIX — начале XX в.

Развитие архитектуры. До конца XIX в. в белорусском зодчестве господствовала эклектика, или «архитектура историзма», для которой было характерно сочетание различных архитектурных стилей предыдущих эпох — романского стиля, готики, барокко, классицизма. Банки и учебные заведения возводились в стиле ренессанса, театры — в стиле барокко, костелы — в стиле готики, православные храмы — в ретроспективнорусском (псевдовизантийском) стиле.

Вспомните, какой художественный стиль доминировал в архитектуре Беларуси в конце XVIII — первой половине XIX в. Приведите примеры памятников архитектуры этого времени.

На рубеже XIX–XX вв. возник архитектурный стиль модерн. В стиле

Правообладатель Издательский центр БГУ



Здание Поземельного банка. Витебск. Начало XX в.

модерн возводились здания железнодорожных вокзалов, промышленных сооружений, строились мосты. При этом использовались новые материалы и конструкции (цемент, металлическая арматура, фабричная кровля), а также стекло. Для архитектуры модерна характерны переплетенные линии, асимметричные композиции, богатый декор.

В стиле модерн в Беларуси были построены здание Поземельно-крестьянского банка в Витебске, гостиница «Европа» в Минске, ряд жилых домов в Минске, Гродно, Гомеле, Могилеве.

Заметные перемены в архитектурном облике городов произошли в связи со строительством заводов, фабрик, рабочих поселков, железнодорожных депо и вокзалов. В крупных городах прокладывались водопровод и канализация, подключались электричество и телефонная связь. В Минске была пущена конка (1892 г.), а в Витебске — трамвай (1898 г.). Разбивались парки и сады. Строились крупные частные дома, магазины, гостиницы.

Таким образом, на протяжении XIX — начала XX в. белорусский народ развивал и обогащал национальную культуру, которая проявилась в становлении белорусского языка, новой белорусской литературы, развитии изобразительного искусства и архитектуры.

1. Какие события общественно-политической жизни Беларуси XIX — начала XX в. оказали наибольшее влияние на развитие белорусской культуры в этот период? Свой ответ конкретизируйте примерами.

2. Какие изменения в системе образования на белорусских землях в XIX — начале XX в., на ваш взгляд, являются прогрессивными? Свое мнение обоснуйте.

Правообладатель Издательский центр БГУ

3. Систематизируйте информацию о развитии белорусоведения в XIX — начале XX в., заполнив таблицу:

Область научного знания	Фамилии ученых, исследователей	Результаты исследований

4. Объясните причинно-следственную связь между подъемом общественно-политического движения в XIX – начале XX в. и активизацией изучения истории и культуры белорусского народа.

5. Какие памятники архитектуры XIX — начала XX в. сохранились в вашем населенном пункте? Подготовьте презентацию о них для урока «Наш край».

§ 25. Культура Беларуси в 1920–1930-е гг.

§ 25-1

§ 25-2

1. Какими были основные достижения белорусоведения во второй половине XIX – начале XX в.?

2. Какими были особенности национальной и конфессиональной политики польских властей на территории Западной Беларуси в 1921–1939 гг.?

Политика белорусизации. В начале 1920-х гг. экономические и общественно-политические процессы в БССР способствовали активизации национально-культурной жизни, проявлением которой стала политика белорусизации.

Перечислите основные направления политики белорусизации.

В 1924–1928 гг. были созданы соответствующие условия для научной разработки проблем белорусского языка, его истории, современной лексики и грамматических норм, терминологии на основе изучения народного языка.

Осуществлялся постепенный переход к использованию белорусского языка в государственном аппарате, учреждениях образования, науки, культуры, территориальных частях Красной армии. Белорусский язык вводился также на рабфаках, в школах рабочей и крестьянской молодежи, в партийных и комсомольских школах. В качестве обязательных предметов изучались история, экономика и география Беларуси, белорусская литература. К 1928 г. 80 % общеобразовательных школ перешли на белорусский язык обучения. Значительно увеличилось количество книг, периодики на белорусском языке.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Надпись на 4 языках на здании железнодорожного вокзала. Минск. 1920-е гг.

В конце 1920-х гг. началось постепенное свертывание политики белорусизации. Это было связано с нарастанием тенденций централизации в Советском Союзе.

Развитие системы образования в Советской Беларуси. В 1920-е гг. первоочередными задачами были развитие образования на родном языке, ликвидация неграмотности и малограмотности, подготовка квалифицированных кадров. Для решения этих задач необходимо было создать новую систему образования.

Обсудите, почему ликвидация безграмотности среди населения была одной из самых важных задач советского государства.

В 1922 г. в БССР вводилась начальная четырехлетняя школа, а также школа с семилетним сроком обучения. С 1926 г. обучение в начальной школе стало обязательным. В 1931/1932 учебном году 98 % детей в возрасте от 8 до 11 лет были охвачены начальным обучением.

Существенные изменения в системе образования произошли в 1930-е гг. В школах республики была восстановлена классно-урочная система обучения со строго определенным расписанием и постоянным составом учащихся (она была отменена большевиками после октября 1917 г.). Учебные группы-бригады снова начали называться классами. Вводились должность классного руководителя, школьная форма, ученический билет, восстанавливались ежедневные домашние задания.

Кадры квалифицированных рабочих готовили профессиональные школы и школы фабрично-заводского ученичества. Осуществлялось также производственно-техническое обучение на фабриках и заводах без отрыва от производства.

Дальнейшее развитие получило среднее специальное образование. Были созданы новые сельскохозяйственные, индустриальные, педагогические, медицинские и другие учебные заведения. В 1939/1940 учебном году в БССР работало 102 техникума, в которых насчитывалось около 34 тыс. учащихся.

Подготовка специалистов осуществлялась и в высших учебных заведениях. В 1921 г. был основан Белорусский государственный университет в составе рабочего

Правообладатель Издательский центр БГУ



В. Пичета (1878–1947) — первый ректор БГУ

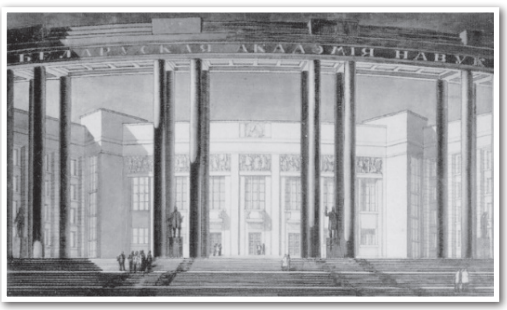
и медицинского факультетов и факультета общественных наук. Первым ректором был назначен известный историк-славист В. Пичета.

Кроме БГУ в БССР были открыты коммунистический университет в Минске, Витебский ветеринарный институт, Горецкая сельскохозяйственная академия, Белорусский государственный институт народного хозяйства и др. Всего к концу 1930-х гг. в БССР работало более 20 высших учебных заведений, в которых обучалось 15,5 тыс. студентов.

Становление белорусской советской науки. В 1920-е гг. зарождается белорусская советская наука. В 1922 г. был создан Институт белорусской культуры (Инбелкульт). Он стал высшим государственным научным заведением республики, основной задачей которого являлась координация всей научной работы в БССР. Первым председателем Инбелкульта был назначен С. Некрашевич, в 1925 г. его сменил В. Игнатовский. В организации и работе Инбелкульта принимали участие З. Жилунович, В. Пичета, Е. Карский, Я. Купала, Я. Колас, И. Лёсик, З. Бядуля, М. Горецкий и др.

12 октября 1928 г. Бюро Центрального комитета Компартии (большевиков) Беларуси приняло решение о создании на основе Института белорусской культуры Белорусской академии наук (с 1936 г. — Академия наук БССР). Первым президентом Академии наук стал известный историк В. Игнатовский.

Обсудите, почему открытие Академии наук считается новым этапом в развитии белорусской науки.



Здание Белорусской академии наук в 1930-е гг.

Начался новый этап в развитии отечественной науки. Ученые Академии наук занимались поиском полезных ископаемых, гидроэнергетических ресурсов, исследованием проблем органической и неорганической химии, повышения урожайности, разрабатывали проблемы истории, белорусского языка и литературы, философии.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Осуществление культурной революции. В 1920–1930-е гг. в СССР и БССР проводились активные преобразования в области науки, культуры, образования, которые получили название «**культурной революции**».



Агитационный плакат «Долой безграмотность!». Худ. *А. Я. Быховский*. 1923 г.

Продолжалась работа по ликвидации неграмотности среди взрослого населения. В этой работе принимали участие коллективы фабрик и заводов, колхозов и совхозов, организаций и учреждений, учителя, школьники, все грамотные люди. В результате число грамотного населения в возрасте девяти лет и старше увеличилось в БССР с 53 % в 1926 г. до почти 79 % в 1939 г. Таким образом, массовая неграмотность в БССР была ликвидирована. Но полностью решить эту проблему к концу 1930-х гг. не удалось. Значительная часть взрослого населения (особенно жители деревни, преимущественно женщины) не училась.

XVIII съезд ВКП(б) в 1939 г. поставил задачу осуществления всеобщего среднего образования в городе и завершения перехода ко всеобщему семилетнему обучению в деревне во всех национальных республиках.

Белорусская советская литература, музыка, театр. 1920-е гг. были ознаменованы расцветом белорусской литературы. В это время возникли литературные объединения «Маладняк» (1923 г.), «Узвышша» (1926 г.), «Полымя» (1927 г.). Плодотворно работали белорусские писатели Я. Купала, Я. Колас, Т. Гартный, М. Горецкий. В литературе писатели должны были придерживаться **метода социалистического реализма**, требовавшего правдивого, исторически конкретного изображения действительности в ее революционном развитии. При этом акцент делался на отражении успехов социалистического строительства, показе советского человека в качестве творца и хозяина новой жизни.



Участники литературного объединения «Маладняк». 1920-е гг.

Правообладатель Издательский центр БГУ

На примере известного вам произведения белорусской литературы 1920–1930-х гг. покажите, как в его содержании реализован метод социалистического реализма.

В 1920–1930-е гг. успешно развивается музыкальное искусство. В городах открываются музыкальные техникумы и школы, появляются кружки художественной самодеятельности, свои двери распахнули новые театры и концертные залы. В музыкальное творчество пришло новое поколение талантливых исполнителей: Л. Александровская, Р. Млодек, М. Денисов.

Основателями белорусской советской оперы, симфонии, камерной музыки являются Н. Чуркин, Н. Аладов, Е. Тикоцкий. В 1924 г. была поставлена первая белорусская опера на революционную тему — «Освобождение труда» Н. Чуркина. Композитор Е. Тикоцкий создал Первую симфонию, которая была посвящена освобождению Беларуси от польских оккупантов, а также написал оперу «Міхась Падгорны».

В 1932 г. состоялось открытие Белорусской государственной консерватории, а в 1933 г. — Белорусского театра оперы и балета. В развитии музыкального искусства важную роль сыграла созданная в 1937 г. в Минске Белорусская государственная филармония. В ее состав вошли симфонический оркестр и оркестр народных инструментов, ансамбль народной песни и танца, хоровая капелла.

Лариса Помпеевна Александровская обладала превосходными вокальными данными. Как певица начала выступать с 1920 г. в труппе театра Главполитпросвета Западного фронта. В 1924–1928 гг. училась в Минском музыкальном техникуме, в 1930–1933 гг. занималась в Государственной студии оперы и балета (Минск). С 1933 г. — солистка Белорусского театра оперы и балета в Минске. Также выступала как концертная и эстрадная певица, исполняла белорусские народные песни и камерные произведения. В годы Великой Отечественной войны выступала с концертами на фронтах, в госпиталях и в партизанских отрядах. С 1951 по 1960 г. была главным режиссером Белорусского театра оперы и балета.



Л. П. Александровская,
белорусская советская оперная певица,
народная артистка СССР (1902–1980)

Правообладатель Издательский центр БГУ

Важную роль в становлении белорусского театрального искусства сыграл Белорусский первый государственный театр, открытый в Минске в 1920 г. (современный Национальный академический театр имени Я. Купалы) под руководством Ф. Ждановича. Его дело продолжил талантливый белорусский драматург Е. Мирович. Параллельно действовала театральная труппа под руководством В. Голубка. В 1926 г. она была преобразована в Белорусский государственный передвижной театр. В 1926 г. в Витебске открылся Второй Белорусский драматический театр (современный Национальный академический драматический театр имени Я. Коласа), основу которого составили выпускники Белорусской драматической студии при МХАТе (Московский художественный академический театр).

В 1932 г. Белорусский передвижной театр был реорганизован в Третий белорусский государственный театр с базой в Гомеле. В. Голубку первому в республике было присвоено звание народного артиста БССР. Выдающиеся мастера сцены — В. Крылович, Б. Платонов, В. Владимирский, Ф. Жданович, П. Молчанов, А. Ильинский, Л. Ржецкая — своим творчеством подняли на новую, более качественную ступень национальное театральное искусство.

В 1930-е гг. были открыты новые театры — Театр юного зрителя БССР (1931 г.), Государственный русский театр БССР (1932 г.), областные театры. В 1937 г. в республике действовало 15 театров.

Зарождение белорусского кино. В 1920-е гг. белорусский кинематограф начался со съемок документальных фильмов. За 1925–1926 гг. оператор М. Леонтьев снял более 30 лент, в том числе «Мелиорация БССР», «В здоровом теле — здоровый дух». В 1928 г. в Ленинграде была открыта киностудия «Советская Беларусь», которая в 1929 г. переехала в Минск.



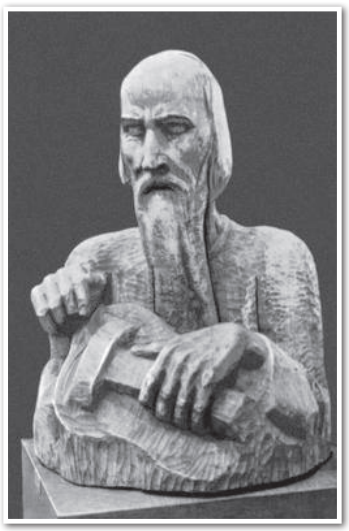
Кадр из художественного фильма «Лесная быль». Режиссер *Ю. Тарич*. 1926 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Битва на Немиге. Художник *М. Филиппович*. 1922 г.

Ведущей в кинематографии была тема борьбы белорусского народа за социальное и национальное освобождение. Первый белорусский художественный фильм (еще немой) по сценарию М. Чарота «Лесная быль» был снят в 1926 г. известным режиссером Ю. Таричем. Главным героем фильма был юный партизанский разведчик Гриша, участвующий в борьбе с польскими интервентами. Среди лучших фильмов для детей была экранизация повести Я. Мавра «Полесские робинзоны» (1934 г., режиссеры И. Бахар и Л. Молчанов).



Лирник. Скульптор *А. Грубе*. 1926 г.

Изобразительное искусство Советской Беларуси. В 1920-е гг. центром изобразительного искусства оставался Витебск. Здесь активно работала народная художественная школа, основанная М. Шагалом. В 1923 г. она была реорганизована в художественный техникум. С Витебском связано творчество художника, основателя супрематизма К. Малевича. Идеи витебских художников-авангардистов определили в дальнейшем многие находки и достижения мировой архитектуры, дизайна, книжной и промышленной графики.

Национальная тематика, исторические и культурные традиции белорусского народа, его быт нашли отражение в творчестве выдающихся белорусских художников, графиков, скульпторов:

Правообладатель Издательский центр БГУ

М. Станюты, М. Филипповича, А. Тычины, А. Грубе, А. Бразера и др. Борьба за власть Советов, события Гражданской войны и социалистического строительства стали ведущей темой работ И. Ахремчика.

Можно ли сделать вывод о том, что в белорусской живописи в 1930-е гг. утвердился метод социалистического реализма?

Архитектура. В 1920–1930-е гг. создаются проекты застроек городов, рабочих поселков, уникальные монументальные объекты.

Выдающимися архитектурными сооружениями 1930-х гг. явились Дом правительства, Дом Красной армии, здания Академии наук, Театра оперы и балета (архитектор И. Лангбард), Республиканского театра юного зрителя, Минского дворца пионеров и школьников (архитекторы А. Воинов, В. Вараксин) в Минске, а также новые постройки в Могилеве, Витебске, Гомеле и других городах.

Культура Западной Беларуси. Состояние образования в условиях проведения польскими властями политики полонизации. Культура Западной Беларуси развивалась в условиях жесткой полонизации. Польские власти препятствовали получению образования на белорусском языке, несмотря на условия Рижского мирного договора. Если в 1924 г. в крае работало 400 белорусских школ и 8 гимназий, то к 1938/1939 учебному году они были либо закрыты, либо переведены на польский язык обучения. Всего к началу 1939 г. действовало 54 гимназии и 8 семинарий.

Около 13 % детей школьного возраста в школе не учились, более половины детей в возрасте до 10 лет были безграмотными. Высокая плата за обучение, обучение на польском языке, национальная принадлежность — все это сдерживало доступ западнобелорусской молодежи к получению среднего и высшего образования.



Здание Театра оперы и балета. Архитектор *И. Лангбард*. 1930-е гг.



Здание Белорусского республиканского театра юного зрителя. Архитекторы *А. Воинов, Л. Усова*. 1956 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Скидельский кружок ТБШ. Апрель 1927 г.

Против полонизации образования выступало Товарищество белорусской школы — массовая культурно-просветительская организация, созданная в 1921 г. У истоков ее создания стояли Б. Тарашкевич, А. Луцкевич, С. Рак-Михайловский, А. Станкевич и др. В 1920-е гг. ТБШ создавало белорусские школы, открывало библиотеки, клубы, избы-читальни, кружки художественной самодеятельности.

Литература, живопись, музыкальное искусство в Западной Беларуси. Западнобелорусская литература развивалась в условиях национального гнета. Вместе с тем появились молодые поэты, творчество которых было связано с революционно-демократическим направлением в поэзии, отражением борьбы белорусского народа за социальное и национальное освобождение. Протест против национального угнетения присутствовал в творчестве В. Тавлая, М. Машары, М. Засима, М. Танка и многих других молодых поэтов Западной Беларуси.

Художники Западной Беларуси особое внимание уделяли истории, родной природе и народным типажам. К наиболее известным художникам Западной Беларуси относятся П. Сергиевич, Я. Дроздович, М. Севрук, П. Южик, Б. Залкинд, С. Вишневский, Д. Крачковский. Созданная ими галерея образов очень точно передает атмосферу времени, отношение к окружающему миру, национальные идеалы красоты. Творчество этих художников, проявляя яркую индивидуальность каждого из них, отражает основные тенденции развития реалистического искусства 1920–1930-х гг.

Сбором и популяризацией белорусского песенного фольклора занимались А. Гриневич и Г. Ширма. В 1923 г. А. Гриневич издал первый белорусский учебник по музыке «Наука пения», а также «Детский песенник». Г. Ширма возглавлял ряд художественных коллективов — хоры в Пружанах, Виленской белорусской гимназии. Широкую популярность в 1930-е гг. приобрел хор Белорусского студенческого союза в Вильно под его руководством. В 1929 г. он издал свой первый сборник «Белорусские народные песни».

Правообладатель Издательский центр БГУ

1. Какие события общественно-политической жизни Беларуси в 1920–1930-е гг. в наибольшей мере определили развитие белорусской культуры в этот период? Свое мнение обоснуйте.
2. Сформулируйте 3 тезиса, отразив в них основные достижения системы образования БССР в 1920–1930-е гг.
3. Какие учреждения культуры, науки, образования, созданные в БССР в 1920–1930-е гг., действуют и сегодня? На примере одного из них, используя дополнительные источники информации, покажите, какие изменения произошли в их деятельности.
4. В чем состояли различия в развитии культуры на территории БССР и Западной Беларуси?
5. Подготовьте сообщение (на выбор) об одном из деятелей культуры Беларуси или о развитии какого-либо вида искусства (живопись, архитектура, театр, скульптура и т. д.) в 1920–1930-е гг.

§ 26. Развитие белорусской советской культуры во второй половине 1940-х — 1980-е гг.

§ 26

Какими были основные достижения Советской Беларуси в области культуры в 1920–1930-е гг.?

Основные тенденции развития культуры Беларуси. Великая Отечественная война и нацистская оккупация нанесли огромный ущерб материальной и духовной культуре БССР. Гитлеровцы уничтожили или вывезли в Германию значительную часть культурного наследия белорусского народа. Были частично или полностью разрушены музеи, библиотеки, театры, научные и образовательные учреждения. Однако по мере освобождения территории Беларуси от оккупантов духовная жизнь республики возрождалась.

Ведущими темами в литературе и искусстве стали Великая Отечественная война и послевоенное восстановление, социалистическое строительство и трудовые подвиги в мирное время.

Состояние образования. К концу 1950-х гг. в БССР была восстановлена довоенная сеть общеобразовательных школ. Численность учеников в них была значительно меньшей, что было связано с людскими потерями во время войны. С 1949/1950 учебного года постепенно начало вводиться обязательное всеобщее 7-летнее образование, переход к которому завершился к середине 1950-х гг. В конце 1950-х — начале 1960-х гг. в БССР была ликвидирована неграмотность и малограмотность взрослого населения. С 1958 г. в республике вводилось 8-летнее

Правообладатель Издательский центр БГУ

Определите основные тенденции развития образования в первые послевоенные годы.

обязательное образование. С 1977 г. всеобщим и обязательным стало среднее образование. БССР стала республикой сплошной грамотности.

В конце 1950-х гг. были созданы профессионально-технические училища (ПТУ), призванные готовить квалифицированных рабочих для разных отраслей народного хозяйства.

Восстанавливали свою деятельность высшие учебные заведения. Потребности народного хозяйства обусловили открытие ряда профильных высших учебных заведений в областях БССР: Гродненский сельскохозяйственный институт (1951 г.), Белорусский институт инженеров железнодорожного транспорта в Гомеле (1953 г.), Могилевский машиностроительный институт (1961 г.), Минский радиотехнический институт (1964 г.) и др.

К середине 1980 гг. в республике действовало 33 вуза, в которых обучалось 188,6 тыс. студентов. Беларусь занимала второе место после РСФСР по количеству студентов на 1000 жителей, а качество подготовки в белорусских вузах считалось одним из самых высоких в Советском Союзе.

Предположите, чем мог объясняться быстрый рост количества высших учебных заведений.

Выход белорусской науки на новые рубежи. В послевоенный период приоритетными направлениями научных исследований стали физико-математические и естественные науки. Большой вклад в развитие отечественной генетики внесли академики А. Жебрак и В. Купревич. На всесоюзный уровень белорусскую аграрную науку вывели исследования П. Альсмика и Г. Богомолова.



Лауреаты Ленинской премии 1980 г.: академик Н. Борисевич (в центре) с учениками — академиком В. Толкачевым (справа) и доктором физико-математических наук В. Грузинским

Под руководством академика В. Купревича Академия наук БССР стала инициатором развития исследований в области ядерной энергетики и строительства в Беларуси атомной электростанции.

С 1969 по 1987 г. Академию наук БССР возглавлял белорусский ученый-физик Н. Борисевич. В это время ученые республики достигли значительных успехов в области математики,

Правообладатель Издательский центр БГУ

Еще в марте 1955 г. В. Купревич, выступая на сессии Верховного Совета Белорусской ССР, заявил: «Необходимо более широко использовать атомную энергию для решения вопросов сельского хозяйства, биологии и медицины». 1 августа 1957 г. ЦК КПБ и Совет Министров БССР приняли постановление «О строительстве исследовательского атомного реактора при Академии наук БССР». Некоторые белорусские ученые спустя много лет назвали Василия Феофиловича Купревича «научным пророком».



Президент АН БССР (1952–1969), академик В. Купревич в лаборатории

физики, электронно-вычислительной техники, медицины, биологии.

Хирургом-ортопедом, академиком Г. Илизаровым был создан универсальный аппарат фиксации для лечения переломов и деформаций костей. Выдающимся хирургом-офтальмологом была Т. Бирич, впервые в Советском Союзе применившая метод криохирургии при заболеваниях глаз. Академик АН БССР М. Мацепуро разработал и внедрил в производство высокоэффективные технологии механизированного освоения заболоченных земель и уборки картофеля.



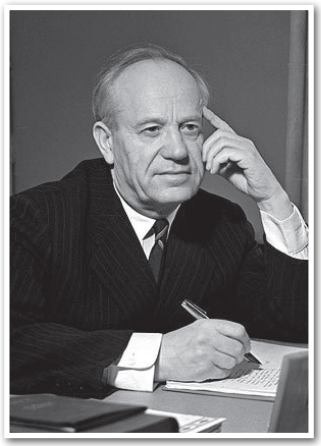
Почтовая марка, посвященная 45-летию освоения космоса. 2002 г.

Большой вклад в развитие авиастроения внес уроженец Витебщины, авиаконструктор, дважды Герой Социалистического Труда П. Сухой. Сконструированные им уникальные самолеты под маркой СУ стали основой советской авиации, а также Военно-воздушных Сил Республики Беларусь.

Белорусские летчики-космонавты стояли у истоков развития советской космической программы. Уроженцы Беларуси П. Климук и В. Ковалёнок совершили по три космических полета. Их вклад в освоение космоса был отмечен советским руководством, оба стали дважды Героями Советского Союза.

Обсудите, можно ли утверждать, что многие исследования белорусских ученых имели европейское и мировое значение.

Правообладатель Издательский центр БГУ



П. Бровка,
народный поэт БССР
(1905–1980)

Литература. Доминирующей темой была Великая Отечественная война. Большой популярностью у читателей пользовались романы К. Чорного «Млечны шлях», М. Лынькова «Векапомныя дні». Роман И. Мележа «Мінскі напрамак» посвящен освобождению Беларуси от нацистских захватчиков.

После войны продолжал свою литературную деятельность Я. Колас, который за поэму «Хата рыбака» был награжден Государственной премией СССР. В первое послевоенное десятилетие шаг вперед сделала белорусская поэзия. Ее обогатили своими произведениями такие известные поэты, как П. Бровка, М. Танк, П. Панченко, П. Глебка, А. Кулешов.

Во второй половине 1980-х гг. появились новые подходы в раскрытии темы Великой Отечественной войны. Авторы обратились к проблеме простого человека на войне. Широкую известность приобрели произведения В. Быкова «Журавлиный крик», «Третья ракета», «Альпийская баллада», «Сотников» и др. В 1970–1980-е гг. писатель создал знаковые произведения «Дожить до рассвета», «Пойти и не вернуться», «Знак беды» и др.

Используя знания по учебному предмету «Белорусская литература», охарактеризуйте проблематику отечественной прозы и поэзии 1945–1980-х гг.

Проблему нравственного выбора на войне поднял Я. Брыль в своем романе «Птицы и гнезда». Высоким художественным уровнем отличаются произведения И. Шамякина. В романах «Криницы», «Тревожное счастье», «Сердце на ладони», «Снежные зимы», «Возьму твою боль» получили отражение актуальные проблемы современности, такие как воспитание молодежи, работа, отношение к делу, которому служишь, быт, любовь, семья, выбор, совесть. В романе «Злая зорка» раскрыты проблемы, вызванные катастрофой на Чернобыльской АЭС.

Непростую судьбу белорусского крестьянства в 1920-е — 1930-е гг. отразил И. Мележ в своей трилогии «Полесская хроника». Повести и романы В. Короткевича получили широкое общественное признание.

Какие новые темы появились в белорусской литературе в 1955–1985 гг.? Чем это было обусловлено? Почему писатели чаще стали обращаться к исторической тематике и жизни «простых людей»?

Большую известность приобрели сборники стихотворений П. Бровки «Пахне чабор», «Далеко от дома»,

Правообладатель Издательский центр БГУ

«А дни идут...». Продолжал свое творчество М. Танк, были изданы его сборники стихотворений «Нарочанские сосны», «Пройти через верность». Своими работами обогатили белорусскую поэзию Н. Гилевич (сборник «Песня в дорогу»), П. Панченко (сборники «При свете молний», «Молчаливая молитва»).

Музыка. В послевоенные годы в Беларуси появились новые музыкальные коллективы — Государственный народный хор под руководством Г. Титовича, Симфонический оркестр белорусского телевидения и радио под управлением Б. Райского и др. Симфонические произведения композиторов Е. Тикоцкого, Н. Аладова, А. Богатырева, инструментальные произведения П. Подковырова, оперы Г. Пукста («Машэка», «Свіцязянка») и Д. Лукаса («Кастусь Калиновский», «Песня о счастье») стали жемчужиной не только белорусского, но и мирового искусства.

Проанализируйте текст гимна БССР. Какие идеалы и ценности в нем транслировались? Сравните текст гимна БССР с современным гимном Республики Беларусь. В чем их сходство и различие?

В 1955 г. был утвержден Государственный гимн БССР. Музыку написал композитор Н. Соколовский, слова — поэт М. Климкович.

В конце 1960-х — 1970-е гг. появились первые вокально-инструментальные ансамбли «Песняры», «Сябры», «Верасы». В. Мулявин — певец, композитор, руководитель вокально-инструментального ансамбля «Песняры» — много сделал для популяризации белорусских народных песен. В 1950-е — 1980-е гг. всесоюзную известность получили белорусские певцы В. Вуячич, Я. Евдокимов, Т. Раевская.

Изобразительное искусство. В изобразительном искусстве преобладала военная тематика. Широкое общественное признание получили произведения «Пленных ведут» А. Шибнёва, «Оборона Брестской крепости» Е. Зайцева, «Минск. 3 июля» В. Волкова, «За родную Беларусь» В. Суховерхова и др.

Тема Великой Отечественной войны стала определяющей для М. Савицкого, который создал цикл картин «Цифры на сердце». Образ матери-партизанки впервые был создан художником в цикле картин «Беларусь партизанская», в частности в картине «Партизанская мадонна».



За родную Беларусь.
Художник *В. Суховерхов*. 1948 г.

Большой вклад в развитие изобразительного искусства внес

Правообладатель Издательский центр БГУ



Аполлон и душа.
Художник *А. Исачев*. 1970-е гг.

Л. Щемелев, автор картин «Нашествие. 22 июня 1941 г.», «Первый день мира», «Край мой Минщина» и др.

Важное место в живописи занимала реалистическая тематика. М. Данциг являлся автором ряда картин, на которых показано строительство г. Солигорска. Многие его работы посвящены г. Минску.

Библейская тематика нашла отражение в творчестве А. Исачёва. Работы этого художника стали почти сенсацией в Беларуси и далеко за ее пределами.

Театр и кино. После изгнания нацистских оккупантов с территории Беларуси из эвакуации возвратились театральные коллективы. Уже в сезоне 1944–1945 гг. свою деятельность возобновили 12 театров.

Театральное искусство отличалось широким жанровым разнообразием, разрабатывались военная, историческая, бытовая и другие тематики. В репертуаре ведущее место занимали пьесы, посвященные войне: «Заложники» А. Кучера, «Брестская крепость» К. Губаревича, «Константин Заслонов» А. Мовзона.

На сцене Государственного театра оперы и балета БССР были поставлены оперы белорусских композиторов Е. Тикоцкого «Дзяўчына з Палесся», А. Богатырева «Надзея Дурава», «Ясны світанак» А. Туренкова о воссоединении Западной Беларуси с БССР, «Францыск Скарына» Д. Смольского, «Зорка Венера» Ю. Семеняко о жизни и творчестве Максима Богдановича.

Известными белорусскими артистами были Г. Глебов, Л. Ржецкая, Б. Платонов, С. Станюта, Г. Макарова. Широкую известность получили спектакли белорусских театров по пьесам А. Макаенка «Трыбунал», «Лявониха на орбите», «Таблетку пад язык», К. Крапивы «Брама неўміручасці».

Белорусские композиторы создавали музыкальные произведения на сюжеты из европейской истории и литературы. Е. Глебов написал музыку к балетам «Тиль Уленшпигель» и «Маленький принц», С. Кортес — оперу «Джордано Бруно».

В 1945 г. возобновила свою деятельность киностудия художественных фильмов «Советская Беларусь». В 1946 г. она получила название «Беларусьфильм». В первые послевоенные годы в основном выпускались документальные фильмы и киножурналы. Первым крупным проектом стал художественный фильм «Константин Заслонов».

Правообладатель Издательский центр БГУ

На студии было создано много фильмов о войне, благодаря чему она получила неофициальное название «Партизанфильм». Киностудия не раз получала престижные награды за свои фильмы, среди которых необходимо отметить такие, как «Девочка ищет отца», «Часы остановились в полночь», «Альпийская баллада» и др.

В 1960–1980-е гг. были созданы фильмы «Люди на болоте» и «Дыхание грозы» (по трилогии И. Мележа «Полесская хроника»), «Белые Росы», многосерийный фильм «Государственная граница» и др. Кинолента «Через кладбище», снятая в 1964 г. режиссером В. Туровым, по решению ЮНЕСКО в 1994 г. была отнесена к 100 лучшим фильмам о войне. У детской аудитории большой популярностью пользовались фильмы «Последнее лето детства», «Приключения Буратино», «По секрету всему свету», «Про Красную Шапочку» и др.



Афиша к кинофильму «Приключения Буратино». Режиссер *Л. Нечаев*. 1975 г.

Архитектура. В архитектуре Беларуси конца 1940-х — начала 1950-х гг. доминирующим стилем стал сталинский ампир с его монументальностью, прославлением героического прошлого. В этом стиле выдержана центральная часть Ленинского проспекта в Минске (теперь проспект Независимости).

В связи с принятием в ноябре 1955 г. постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об устранении излишеств в проектировании и строительстве» архитектура становится более сдержанной и функциональной, а жилищное строительство стало осуществляться на основе типовых проектов.

Вместе с тем центры городов застраивались ансамблями, разработанными по индивидуальным проектам. Ряд сооружений вошел в золотой фонд памятников белорусской архитектуры, например, павильон ВДНХ, Театр музыкальной комедии, кинотеатр «Октябрь» в г. Минске, драматический театр в г. Гродно, здание цирка в г. Гомеле. В виде ансамблей проектировались центральные улицы и проспекты: в г. Минске — проспект Машерова (теперь проспект Победителей) и др.

1960–1970-е гг. стали временем расцвета белорусского монументального искусства.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Мемориальный комплекс «Курган Славы». 1969 г.

Создание мемориалов, посвященных подвигу белорусского народа в Великой Отечественной войне, нашло поддержку на государственном уровне. Именно в этот период возводятся величественные памятники и масштабные мемориальные комплексы. Наиболее значительные из них — «Хатынь», «Курган Славы Советской армии — освободительницы Беларуси», «Брестская крепость-герой». В их создании участвовали лучшие скульпторы и архитекторы Беларуси: скульпторы С. Селиханов, А. Бембель, В. Бобыль, архитекторы Ю. Градов, В. Занкович, Л. Левин, В. Король и др.

Олимпийские достижения белорусских советских спортсменов. Белорусские спортсмены неоднократно прославляли советский спорт. Трехкратным олимпийским чемпионом по вольной борьбе (1964, 1968, 1972) стал Александр Медведь. Он был признан лучшим борцом вольного стиля XX столетия. Гимнастка Ольга Корбут завоевала четыре золотые олимпийские медали, три из них — на Олимпийских играх 1972 г. в Мюнхене. В этом же году она была признана лучшей спортсменкой мира. В историю спорта она вошла благодаря исполнению на брусьях уникального элемента, позднее названного «петлей Корбут». Славу белорусскому спорту принесли олимпийский чемпионы Ромуальд Клим (метание молота), Светлана Богинская (спортивная гимнастика), Леонид Тараненко (тяжелая атлетика), Владимир Парфенович (гребля на байдарках и каноэ).

1. Сформулируйте 3 тезиса, отразив в них успехи белорусской системы образования в послевоенный период.
2. Как вы думаете, почему в послевоенный период приоритетными направлениями научных исследований в БССР стали физико-математические и естественные науки? Докажите, что белорусская наука в 1940–1980-е гг. развивалась в русле общемировых тенденций.
3. Почему в послевоенный период основной темой в белорусском искусстве (литературе, музыке, изобразительном искусстве) была Великая Отечественная война?
4. Составьте тематические краткие каталоги (буклеты, альманахи) о развитии литературы, живописи, архитектуры, кинематографа, театрального и музыкального искусства БССР во второй половине 1940-х — 1980-е гг.

Правообладатель Издательский центр БГУ

5. Составьте топ-5 достижений в развитии белорусской культуры (образования, науки, искусства, спорта) в 1945–1980-е гг., которыми могут гордиться современные белорусы. Свой выбор обоснуйте.

§ 27. Развитие образования, науки, искусства и спорта в условиях государственного суверенитета Республики Беларусь

§ 27

1. Когда Республика Беларусь стала суверенным государством?

2. Какими были основные достижения в развитии культуры в БССР к концу 1980-х гг.?

Оформление государственного статуса белорусского и русского языков. Провозглашение государственного суверенитета Республики Беларусь положило начало новому этапу в развитии национальной культуры, переосмыслению исторического прошлого белорусского народа и роли белорусского языка как важного фактора в развитии культуры.

Принятый 26 января 1990 г. Закон «О языках в Белорусской ССР» провозглашал белорусский язык государственным, а русский язык — средством межнационального общения. Государственной программой развития белорусского языка и других национальных языков предусматривались поэтапный перевод на белорусский язык делопроизводства, обучения в учреждениях образования, увеличение количества белорусскоязычных СМИ, использование белорусского языка во всех сферах жизни. Конституция 1994 г. законодательно закрепила государственный статус белорусского языка.

Обсудите, какое значение имело закрепление государственного статуса белорусского языка.

14 мая 1995 г. на республиканском референдуме большинство населения республики высказалось за придание русскому языку равных прав с белорусским.

Новая редакция Конституции Республики Беларусь, принятая 24 ноября 1996 г., закрепила положение о двух равноправных государственных языках.

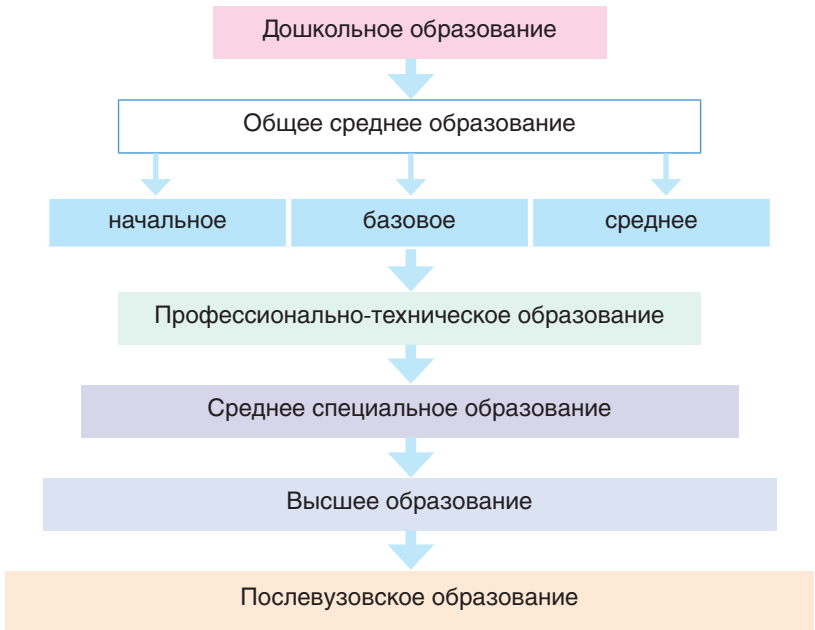
Развитие национальной системы образования. За годы независимости в Республике Беларусь сложилась национальная система образования, позволяющая реализовать конституционное право граждан на получение образования. Основными принципами развития национальной системы образования являются обеспечение равного доступа и повышение качества образования для каждого.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Беларусь занимает 32-е место по Индексу образования в рейтинге Индекса человеческого развития и имеет лучший результат среди стран СНГ. В 2018 г. Республика Беларусь впервые участвовала в международном тестировании PISA. Среди 79 стран, участвовавших в 2018 г. в PISA, Республика Беларусь заняла по читательской грамотности 36-е место; по математической грамотности 38-е место; по естественнонаучной грамотности 37-е место.

В Республике Беларусь реализуется принцип «образование через всю жизнь». Образовательные отношения в нашей стране регулируются Кодексом Республики Беларусь об образовании.

Основное образование в Беларуси включает дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее и послевузовское.



Структура образования в Республике Беларусь

Конкретизируйте схему примерами учебных заведений по каждому из уровней образования.

В республике хорошо развита система дошкольного образования. Детские дошкольные учреждения посещают около 80 % детей, это один из самых высоких

Правообладатель Издательский центр БГУ

уровней охвата детей дошкольным образованием среди стран СНГ. В Беларуси 100 % детей пятилетнего возраста охвачены подготовкой к школе.

Общее среднее образование в Республике Беларусь является 11-летним и включает начальное образование (I–IV классы), базовое образование (V–IX классы), среднее образование (X–XI классы). Успешно окончив базовую школу, молодые люди имеют возможность продолжить обучение в колледжах, лицеях и профессионально-технических училищах, где одновременно получают общее среднее образование и профессиональную подготовку.

В 10–11 классах учреждений общего среднего образования введено профильное обучение: учащиеся могут изучать отдельные учебные предметы на повышенном уровне. Функционируют классы профессиональной направленности, в которых учащиеся кроме учебных предметов на повышенном уровне обязательно посещают факультативные занятия по таким направлениям, как педагогическое («Введение в педагогическую профессию»), аграрное («Введение в аграрные профессии»), спортивно-педагогическое («Введение в спортивно-педагогические профессии»), военно-патриотическое.

Высшее образование в республике является престижным и доступным. По количеству студентов высших учебных заведений на 10 тыс. населения Беларусь находится на уровне развитых стран Европы и мира.

В годы независимости Республики Беларусь были открыты новые высшие государственные учреждения образования: Академия управления при Президенте Республики Беларусь (основана в 1991 г.), Барановичский государственный университет (2004 г.), Полесский государственный университет (2006 г.) и др. Получение высшего образования в Республике Беларусь сегодня обеспечивают 42 государственных, 8 частных учреждений.

В учреждениях высшего образования готовят специалистов с учетом новых потребностей белорусской экономики, появляются новые специальности, связанные с подготовкой кадров в области логистики, регионоведения, робототехники и искусственного интеллекта, для работы на атомной электростанции и др.



Полесский государственный университет в Пинске. Открыт в 2006 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

В 2015 г. Беларусь официально стала участником Болонского процесса, ориентированного на создание европейского пространства высшего образования.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров ведется в аспирантуре и докторантуре.

В стране сложилась эффективная система повышения квалификации и переподготовки кадров. В учреждениях высшего и дополнительного образования взрослых обучение ведется по 385 специальностям переподготовки. При этом перечень специальностей переподготовки постоянно корректируется с учетом требований организаций — заказчиков кадров.

Национальная система дополнительного образования детей и молодежи реализуется через центры однопрофильные (технического, экологического, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного профиля) и многопрофильные, а также детские школы искусств. На базе учреждений дополнительного образования реализуется значительная часть социальных, культурных, спортивно-массовых мероприятий, проектов учащихся, работают детские досуговые площадки и профильные лагеря.

1 января 2021 г. в стране был создан Национальный детский технопарк. Основная его задача — поддержка одаренных учащихся, развитие у них интереса к научной, научно-технической и инновационной деятельности. Национальный детский технопарк реализует образовательные программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи.

Белорусское образование ценится в мире, поэтому многие иностранные студенты выбирают для обучения образовательные учреждения Беларуси.

Достижения в развитии науки. Поступательное социально-экономическое развитие с середины 1990-х гг. оказало положительное влияние на развитие науки.

Белорусские ученые вносят существенный вклад в развитие экономики страны. Научные разработки успешно внедряются в машиностроении, приборостроении, энергетике, микробиологии, медицине и других отраслях. В машиностроении, например, создан первый в мире самосвал БелАЗ грузоподъемностью 450 т, который занесен в Книгу рекордов Гиннесса, разработан электробус «Витовт». В медицине разработаны технологии лечения с помощью стволовых клеток, искусственные клапаны для сердца, лазеры нового поколения, прибор для экспрессной оптической диагностики раковых опухолей, новые технологии получения лекарств. Для сельского хозяйства ученые создали экологически чистое микроудобрение «Наноплант». Проводятся исследования по созданию искусственного интеллекта, систем беспилотного транспорта. Беларусь успешно создает собственную станцию в Антарктиде.

В июне 2012 г. Беларусь стала космической державой. С космодрома Байконур в Казахстане был запущен белорусский спутник дистанционного зондирования Земли.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Центром развития белорусской науки является Национальная академия наук Беларуси, она обеспечивает координацию и проведение научных исследований. В сфере научной и инновационной деятельности важную роль играет Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь. Его задачи — создание новых инновационных предприятий, которые будут выпускать ориентированную на экспорт продукцию, внедрение и коммерциализация научных идей и разработок.

На состоявшихся I (2007) и II (2017) съездах ученых Беларуси были подведены итоги предшествующего развития науки и определены приоритеты ее дальнейшего развития: ресурсосберегающие и энергоэффективные технологии, наноматериалы и новые источники энергии, информационные и аэрокосмические технологии, технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, экология и рациональное природопользование.

Литература. В условиях государственного суверенитета Республики Беларусь важными темами белорусской литературы стали осознание уникальности исторического прошлого и национальное возрождение белорусского народа.

Произведения современных белорусских писателей показывают мироощущение человека «рубежа веков», который задумывается над состоянием современного глобализированного мира, над проблемой сохранения и укрепления духовных и нравственных ценностей человека — человеческого достоинства, добра, честности, над проблемой сохранения окружающей среды, сбережения исторической памяти.

Литература конца XX — начала XXI в. характеризуется жанровым и стилистическим разнообразием. Современных белорусских писателей интересует не только отражение реалий жизни, но и передача собственных, субъективных отношений, мыслей, эмоций к разнообразному окружающему миру.

Белорусская литература остается важнейшим средством формирования мировоззрения и гражданско-культурного развития личности.

Используя интернет-ресурсы, подготовьте сообщение о творчестве одного из современных белорусских писателей или поэтов.

Музыка. Современное музыкальное искусство Беларуси стремится сохранить национальные традиции, одновременно развивая популярные в мире жанровые стили и направления.

Ведущими концертными организациями и коллективами страны являются Государственный симфонический оркестр, Белорусская государственная филармония, Президентский оркестр Республики Беларусь, Национальный концертный оркестр, Национальный академический народный оркестр Республики Беларусь имени И. Жиновича, Государственная академическая хоровая капелла Республики Беларусь имени Г. Ширмы.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Выставка работ Н. Селещука «Мастак і горад» в Минске. 2015 г.



На озере Нарочь.
Худ. *П. Масленников*. 1994 г.

Концертную деятельность в нашей стране осуществляют Государственный ансамбль танца Беларуси, Белорусский государственный заслуженный хореографический ансамбль «Хорошки», Белорусский государственный ансамбль «Песняры» и др.

Традиционно проводятся различные фестивали: международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске», фестиваль песни «Золотой шлягер» и фестиваль белорусской песни и поэзии в Молодечно.

Изобразительное искусство. Особенностью развития белорусского изобразительного искусства в годы суверенитета республики стало возвращение к историческим корням белорусского народа, прошлому своей страны. Любовью к белорусской земле проникнут цикл картин «Моя Беларусь» лауреата Государственной премии Республики Беларусь Н. Селещука.

Зарисовки архитектурных памятников Несвижа, галерея портретов Радзивиллов были выполнены народным художником БССР В. Стельмашонком.

Народный художник СССР, БССР, академик живописи, участник Великой Отечественной войны , Герой Беларуси М. Савицкий в своем творчестве обратился к чернобыльской и библейской тематике. Цикл его работ «Заповеди», полотна «Похороны Ефросиньи Полоцкой», «Снятие с креста» утверждают христианские ценности.

Белорусский пейзажист, народный художник Республики Беларусь Павел Васильевич Масленников положил начало целой династии художников. Художниками стали и его сын Владимир Павлович Масленников,

Определите, какое влияние на развитие искусства оказало обретение Республикой Беларусь государственного суверенитета.

Правообладатель Издательский центр БГУ

и его внук Павел Владимирович Масленников.

Одним из новых направлений современного искусства стал стрит-арт (уличное искусство). Основной частью стрит-арта является монументальные граффити. Муралы на улице Октябрьской в г. Минске были созданы в рамках фестиваля Vulica Brasil.

Для монументального искусства характерен отказ от грандиозных монументов абстрактно-символического смысла. Историческая тематика нашла отражение в памятниках Кириллу Туровскому в Турове, Франциску Скорине и Гедимину в Лиде, Рогнеде и Изяславу в Заславле, Ефросинье Полоцкой в Минске и Речице, Всеславу Чародею в Полоцке, Ольгерду и Александру Невскому с семьей в Витебске, Давыду Городенскому в Гродно, Льву Сапеге в Лепеле и Слониме.

В 1990-е гг. характерным признаком времени стали памятники в честь воинов-интернационалистов. В 1996 г. в Минске был открыт мемориал воинам, погибшим в Афганистане, известный как «Остров Мужества и Скорби».

В 1990-е гг. и в начале XXI в. широкое распространение получила жанровая городская скульптура, характерными особенностями которой являются отсутствие монументальности и демократизм.



Гусляр. Граффити на стенах Минского станкостроительного завода на ул. Октябрьской



Пассажирка. Скульптура на вокзале в г. Молодечно

Театр и кино. В настоящее время в стране работает 28 государственных театров. Ведущее место в театральном искусстве занимают Национальный академический Большой театр оперы и балета, Национальный академический театр имени Я. Купалы, Национальный академический театр имени Я. Коласа в Витебске, Национальный академический драматический театр имени М. Горького, Государственный музыкальный театр, Белорусский республиканский театр юного зрителя и др.

Основу репертуара белорусских театров составляет драматургия белорусских авторов, русская и зарубежная классика. Современные авторы в своих постановках обращаются к исторической тематике, фольклорным сюжетам.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Большое количество поклонников и участников собирают многочисленные международные фестивали театрального искусства: Международный молодежный театральный форум «Март@контакт» в Могилеве, Международный фестиваль кукольных театров «Лялькі над Нёманам» в Гродно, Международный театральный фестиваль «Белая вежа» в Бресте, «Славянские театральные встречи» в Гомеле и др.

Для современного национального киноискусства характерно переосмысление исторического прошлого и отражение насущных проблем. Популярностью пользуются киноленты, снятые на Национальной киностудии «Беларусьфильм»: «Анастасия Слуцкая», «В августе 44-го...», «Днепровский рубеж», «Снайпер: Оружие возмездия», «В июне 41-го». Событием в белорусском кинематографе стал выход на широкий экран фильма «Брестская крепость» — первого кинопроекта Союзного государства.

С 1994 г. в Минске ежегодно проводится Международный кинофестиваль «Лістапад». В его работе принимают участие кинематографисты многих стран мира, презентуя зрителю свои конкурсные киноленты. В Могилеве ежегодно проводится Международный анимационный кинофорум «Анімаёўка».

С 1997 г. ежегодно проходит вручение премий Президента Республики Беларусь «За духовное возрождение» и специальных премий деятелям культуры и искусства.



В 2017 г. премией «За духовное возрождение» был отмечен коллектив учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». Учебное заведение было удостоено высокой награды за активное развитие и популяризацию волонтерского движения среди молодежи. Студенты и сотрудники университета ежегодно проводят более 800 благотворительных акций, праздничных программ и театрализованных представлений для воспитанников детских домов, школ-интернатов, социальных приютов, реабилитационных центров.

Достижения белорусских спортсменов. В Республике Беларусь с первых дней суверенитета были найдены возможности для поддержки и развития спорта как одного из важнейших показателей культуры и здоровья нации. За последние 15 лет в Беларуси построено около 20 ледовых дворцов.

Самый крупный из них — многопрофильный культурно-спортивный комплекс «Минск-арена» — вмещает более 15 тыс. зрителей. При этом сооружение ледовых дворцов ведется не только в крупных городах, но и в небольших районных центрах.

После реконструкции в июне 2018 г. был открыт стадион «Динамо». Здесь в 2019 г. прошли основные соревнования II Европейских игр, церемония их открытия и закрытия.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Главными базами подготовки национальных команд по зимним и летним видам спорта являются спортивные комплексы «Раубичи» (зимние виды) и «Стайки» (летние виды). Они соответствуют международным стандартам и позволяют подготовиться к выступлениям на самом высоком уровне (в том числе на Олимпийских играх).

В 1996 г. на XXVI летних Олимпийских играх в Атланте (США) Республика Беларусь была впервые представлена самостоятельной национальной командой. Абсолютным рекордом для Беларуси стало участие в Олимпиаде в Пекине, которая прошла в 2008 г. Белорусские спортсмены установили новый национальный рекорд — завоевали 19 наград, а национальная сборная заняла шестнадцатое место по качеству и тринадцатое — по количеству медалей. В тот год белорусы привезли на родину 3 золотые медали.

На XXX летних Олимпийских играх 2012 г. в Лондоне два новых мировых рекорда установил белорусский стрелок С. Мартынов. Теннисистка В. Азаренко, которая впервые в истории белорусского тенниса в 2012 г. стала первой ракеткой мира, вместе с М. Мирным смогла победить хозяев теннисного корта и завоевать золото Олимпиады.

В 2014 г. на XXII зимних Олимпийских играх в Сочи биатлонистка Дарья Домрачева завоевала три золотые медали, став первой женщиной во всем мире, получившей сразу три высшие награды. XXIII зимние Олимпийские игры в Пхёнчхане (2018 г.) принесли блестящую победу женской сборной Беларуси по биатлону.

Д. Домрачева стала четырехкратной олимпийской чемпионкой — самой титулованной биатлонисткой мира. Она является первой в истории страны женщиной, удостоенной высшего звания Героя Беларуси.

На XXXII летней Олимпиаде 2021 г. в Токио обладателем золотой медали стал Иван Литвинович, он выиграл состязания в прыжках на батуте.

Успешно выступила паралимпийская сборная Беларуси. Пловец Игорь Бокий стал пятикратным победителем паралимпийских игр и завоевал 5 золотых медалей.



Игорь Бокий, пятикратный победитель Паралимпиады 2021 г. в Токио

Правообладатель Издательский центр БГУ

Алексею Талаю было 16 лет, когда накануне Дня Победы, 8 мая 1999 года, он подорвался на мине, пролежавшей в земле с войны. Чудом выжил, но остался без рук и ног. Сегодня он живет полной жизнью, занимается бизнесом и социальной работой, выступает за национальную паралимпийскую сборную по плаванию, обладает рекордом Европы по плаванию, является Звездным послом и факелоносцем II Европейских игр 2019 г., воспитывает троих сыновей и дочь.

Пловец Алексей Талай установил рекорд Паралимпийских игр в Токио на дистанции 50 м брассом. Белорус улучшил мировое достижение, державшееся с 1992 г.

Источник: UNICEF в Беларуси



Алексей Талай с семьей

Спортивные традиции — один из ключевых факторов, способствующих прославлению Беларуси в мире. Беларусь благодаря достижениям своих спортсменов и спортивным объектам стала одной из самых спортивных и узнаваемых стран Европы.

1. Какие события общественно-политической жизни суверенной Республики Беларусь в наибольшей мере повлияли на развитие ее культуры? Свое мнение поясните.
2. Докажите, что за годы независимости в Республике Беларусь сложилась национальная система образования, которая реализует принцип «образование через всю жизнь».
3. Охарактеризуйте приоритетные научные направления, содействующие развитию научно-технического потенциала страны.
4. Какие факторы, по вашему мнению, способствуют многообразию тематики современной белорусской литературы и искусства? Свое мнение поясните.
5. При помощи дополнительной литературы и интернет-ресурсов подготовьте биограмму одного из современных деятелей белорусской культуры или спорта.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Обобщение по разделу «Культура Беларуси»

Наш край

Обобщение по разделу V

Работаем с учебным текстом

Используя текст учебного пособия, представьте развитие белорусской культуры в XIX — начале XXI вв. в виде ментальной карты, в основу которой будет положено жанровое разнообразие белорусской культуры

Работаем с понятиями

Создайте синквейн для следующих понятий: *белорусоведение, белорусизация, метод социалистического реализма*.

Систематизируем знания

Определите, какие известные личности из истории Беларуси запечатлены в представленных скульптурных композициях. Опишите исторические события, участниками которых они являлись. Чем объясняется выбор населенного пункта для установки памятника этим деятелям белорусской истории?






Анализируем и рассуждаем

1. Большинство белорусских писателей и поэтов второй половины XIX — начала XX в. использовали различные псевдонимы (вспомните или узнайте настоящие имена Янки Купалы, Якуба Коласа, Мацея Бурачка, Янки Лучины, Тётки, Алеся Гаруна, Змитрока Бядули, Тишки Гартного, Максима Танка и др.). Объясните мотивы, которыми руководствовались авторы при выборе себе творческих имен.

2. Объясните, почему в послевоенной белорусской школе в одном классе за партами можно было увидеть детей разного возраста. К примеру, в первом классе могли учиться дети как 7, так и 9 лет. С какими еще проблемами пришлось столкнуться системе народного образования БССР во второй половине 1940-х гг. и как они были решены?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Сравниваем

Заполните сравнительную таблицу «Развитие образования на белорусских землях в XIX — начале XXI в.». Сделайте вывод.

	Белорусские земли в XIX — начале XX в.	БССР до Великой Отечественной войны	БССР после Великой Отечественной войны	Республика Беларусь
Цели государственной образовательной политики				
Ступени образования и соответствующие им образовательные учреждения				
Достигнутые результаты в сфере образования				

Устанавливаем причинно-следственные связи

а) восстания 1830–1831 гг., 1863–1864 гг. на территории Беларуси в XIX в. — закрытие высших учебных заведений;

б) индустриализация в БССР — массовая ликвидация безграмотности населения.

Творческое задание

1. Составьте топ-лист мест вашего населенного пункта (района) для посещения их туристами. Подготовьте описание не менее 5 объектов и разработайте план экскурсии по одной из следующих тем:

а) «Мой населенный пункт — древний и молодой» (исторический аспект и современность);

б) «Населенный пункт в лицах» (места, улицы, памятники, посвященные выходцам с вашей малой родины);

в) «Тяжелое эхо войны» (мемориалы и места памяти героев и жертв Великой Отечественной войны).

2. *«Семейные реликвии»*

Для урока по теме «Наш край» соберите коллекцию бытовых вещей и утвари, игрушек, одежды, предметов домашнего обихода, книг, открыток и других предметов XIX–XX вв., которые сохранились в вашей семье, и составьте соответствующие комментарии к ним. Объясните, как они отражают развитие материальной и духовной культуры вашего края.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Примерные темы исследовательских и проектных работ

1. Белорусоведение как начало формирования белорусского научного знания.
2. История белорусского кинематографа.
3. Искусство социалистического реализма: идеология и творчество.
4. Белорусские ученые с мировым именем.

Рекомендуем посетить музеи:

Минск: Национальный художественный музей.

Дом Ваньковичей. Культура и искусство первой половины XIX в.

Государственный музей истории театральной и музыкальной культуры Республики Беларусь.

Государственный музей истории белорусской литературы.

Литературный музей Максима Богдановича.

Государственный литературный музей Янки Купалы.

Государственный литературно-мемориальный музей Якуба Коласа.

Государственный литературный музей П. Бровки.

Музей истории белорусского кино.

Гродно: Музей Максима Богдановича.

Витебск: Дом-музей Марка Шагала.

Музей-усадьба И. Е. Репина «Здравнёво».

Могилев: Музей В. К. Бялыницкого-Бирули.

Орша: Музей В. С. Короткевича.

Речица: Картинная галерея имени Александра Исачёва.

Все регионы: областные и районные краеведческие (при наличиии — художественные) музеи.

Наш край в XIX — начале XXI в.

Чтобы открыть для себя прошлое своего родного края, определить его роль и место в социально-экономических, политических и духовных процессах XIX — начале XXI в., проведите учебное исследование.

1. Используя картосхемы и карты атласа, определите, в состав каких административно-территориальных единиц входил ваш населенный пункт на протяжении XIX — начала XXI в. Определите, каким был и как изменялся его статус (губерния, уезд, волость / область, округ, район, сельсовет).

2. Выясните, какие исторические события, социально-экономические процессы и культурные явления затронули жителей вашей местности. Какие из них оставили наиболее значимый след? Каким образом они повлияли на судьбы ваших земляков?

Правообладатель Издательский центр БГУ

3. Установите, жизнь и деятельность каких знаменитых людей связана с историей вашего края. Подготовьте краткое сообщение (биограмму, презентацию, буклет, эссе, пост для сообщения в социальной сети) о судьбе одного из них.

4. Выясните, какие промышленные или сельскохозяйственные предприятия, пути сообщения, социокультурные учреждения, основанные в XIX–XX вв., существуют в вашей местности.

5. Узнайте о боевой деятельности и судьбе своих земляков — участников Великой Отечественной войны, войны в Афганистане, участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Приведите примеры памятников и памятных мест, которые связаны с этими событиями.

6. Составьте каталог памятников истории, культуры и природы вашей местности. На основании этого разработайте план-проспект (маршрут) экскурсии по своему родному краю (населенному пункту) с описанием достопримечательностей, свидетельствующих о достижениях ваших земляков в XIX — начале XXI в.

7. Презентуйте в классе результаты выполнения творческих заданий к урокам обобщения по каждому из разделов: «Семейный альбом», «Судьба человека», «Семейные традиции», «Семейные реликвии». Установите общие и особенные черты найденных вами материальных и духовных свидетельств изученного исторического периода.

8. По итогам учебного исследования разработайте бренд (символ) вашей местности или населенного пункта, который будет отображать его исторический путь в XIX — начале XXI в. и способствовать формированию его положительного имиджа.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Итоговое обобщение

Весь курс

1. Дайте оценку следующим историческим событиям и явлениям:

— восстания 1830–1831 гг. и 1863–1864 гг. на белорусских землях;

— формирование белорусского литературного языка;

— Октябрьская революция 1917 г.;

— создание белорусской национальной государственности на советской основе;

— Брестский и Рижский мирный договоры;

— участие БССР в образовании Союза Советских Социалистических Республик;

— индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в БССР;

— воссоединение Западной Беларуси с БССР;

— участие БССР в основании ООН;

— становление государственного суверенитета Республики Беларусь.

2. Составьте «линию времени» или хронологический ряд (таблицу) по следующим темам (на выбор):

— основные события конфессиональной истории Беларуси в XIX — начале XXI в.;

— основные события общественно-политической жизни на белорусских землях в XIX — начале XX в.;

— основные события социально-экономического развития белорусских земель в XIX — начале XXI в.;

— основные события культурного развития белорусских земель в XIX — начале XXI в.;

— основные события Великой Отечественной войны на территории Беларуси;

— формирование суверенного государства — Республики Беларусь.

3. Назовите топ-5 важнейших, по вашему мнению, событий общественно-политического, социально-экономического, культурного развития Беларуси в XIX — начале XXI в. Обоснуйте свой выбор.

4. Конкретизируйте историческими фактами:

— изменение политики российского правительства по отношению к белорусским губерниям в XIX в.;

— формирование белорусской нации в XIX — начале XX в.;

— создание белорусской национальной государственности;

— политику полонизации в Западной Беларуси;

— вклад белорусов и уроженцев Беларуси в победу СССР в Великой Отечественной войне;

— формирование индустриального общества в БССР;

Правообладатель Издательский центр БГУ

— реализацию в нашей стране модели социально ориентированной экономики.

5. Объясните причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями, процессами:

— модернизация при переходе от аграрно-ремесленного к индустриальному обществу → социальные процессы в белорусском обществе;

— формирование белорусской нации → становление национальных форм белорусской государственности;

— Октябрьская революция 1917 г. → образование ССРБ.

6. Докажите, что:

— к началу XX в. аграрный вопрос в белорусской деревне оставался нерешенным;

— в начале XX в. белорусские земли выступали объектом геополитики европейских государств;

— политика белорусизации в 1920-е гг. выступала как проявление советской национальной политики;

— внешняя политика Республики Беларусь является многовекторной.

7. Сформулируйте вывод об историческом пути, который прошла наша страна на протяжении XIX — в начале XX в. Определите свое отношение к его основным событиям и их результатам. Какие уроки истории необходимо усвоить поколению начала XXI в., чтобы не допустить повторения ошибок прошлого?

8. Сильная и независимая Беларусь — это результат ежедневного созидательного труда белорусского народа. Сохраняя национальное единство, опираясь на опыт прошлого, мы вместе создаем процветающую страну. Граждане, которые внесли особый вклад в развитие страны, за исключительные заслуги перед государством и обществом отмечены почетным званием «Герой Беларуси». Среди них Митрополит Минский и Слуцкий, Патриарший Экзарх всея Беларуси Филарет, художник Михаил Савицкий, спортсменка Дарья Домрачева.

Вспомните из курса истории Беларуси (9 класс) имена соотечественников, чей труд также отмечен присуждением им звания «Герой Беларуси».

Используя материалы краеведческого (школьного) музея, материалы СМИ, подготовьте презентацию о людях, внесших особый вклад в развитие вашего региона в период становления суверенной Республики Беларусь.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Памятки

Как составить биограмму

Биограмма — это описание деятельности исторической личности с характеристикой мотивов ее поведения.

1. Определите хронологический период или сферу общественной жизни, к которым относится деятельность исторической личности.

2. Охарактеризуйте исторические условия, в которых происходила деятельность исторической личности.

3. Систематизируйте фактологический и биографический материал об исторической личности с возможным определением причин (мотивов) ее деятельности.

4. Определите мировоззрение (позицию) исторической личности с характеристикой особенностей и результатов ее деятельности.

Как принимать участие в дискуссии

1. Критикуйте не своих оппонентов, а их идеи. Следите за тем, чтобы не искажать их мысли и слова.

2. В дискуссии должны участвовать все участники. Каждый имеет право и возможность высказать свое мнение.

3. Выступления должны проходить организованно, с разрешения ведущего. Обсуждению подлежат все без исключения позиции.

4. Перед тем как выступать определите свою позицию. Убедитесь в том, что вы правильно понимаете суть проблемы.

5. Внимательно выслушайте оппонента, только потом представляйте свою точку зрения. Помните, что лучшим способом доказательства или опровержения являются факты. Не забывайте, что лучшим способом убедить противника является четкая аргументация и логика.

6. В процессе дискуссии участники могут изменять свою позицию под воздействием приведенных фактов и аргументов.

7. Необходимой частью дискуссии является подведение ее промежуточных и конечных выводов.

Как решать познавательную задачу

1. Внимательно прочитайте условие задания и сформулируйте вопросы, на которые необходимо ответить.

2. Подумайте, насколько содержание самого задания позволяет ответить на вопросы.

3. Определите, каких данных не хватает для ответа и где их можно найти.

Правообладатель Издательский центр БГУ

4. Определите, какие действия необходимо выполнить для решения задачи, и последовательность их выполнения.

5. Продумайте, какой прием исполнения ответа соответствует поставленной задаче.

6. Выполните все предписанные действия.

7. Сформулируйте ответ.

8. Проверьте, насколько ваш ответ понятен, правильно ли подобраны аргументы и сделано объяснение.

9. Убедитесь, что полученный ответ соответствует вопросу.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Исторический словарь

Автоно́мия — право самостоятельного осуществления государственной власти или управления, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства.

Агра́рно-промы́шленный комплекс — крупный межотраслевой комплекс, объединяющий несколько отраслей экономики, направленных на производство и переработку сельскохозяйственного сырья и получения из него продукции, доводимой до конечного потребителя.

Агра́рный вопро́с — вопрос о собственности на землю и ее распределении, об обеспечении условий для успешного развития сельского хозяйства и удовлетворения требований крестьянства.

«Америка́нский» путь разви́тия капитали́зма в се́льском хозя́йстве — способ аграрного хозяйствования, при котором собственность на землю закрепляется за теми, кто ее непосредственно обрабатывает. При проведении столыпинской аграрной реформы создавались условия для реализации этого пути: крестьянин мог закрепить свои земельные наделы в собственность через отруб или хутор.

Анне́ксия (от лат. *annexie* — присоединение) — насильственное присоединение одним государством территории (или ее части) другого государства.

Белове́жские соглаше́ния — межгосударственные соглашения о прекращении существования СССР и создании СНГ, подписанные в резиденции Вискули в Беловежской пуще 8 декабря 1991 г. руководителями России, Беларуси и Украины.

Белорусове́дение — гуманитарная дисциплина, объектом изучения которой является Беларусь: ее история, традиции, культура, социальная жизнь, взаимодействие с соседями и роль в международном сообществе.

Белорусиза́ция — политика национально-государственного и национально-культурного строительства в БССР в 1920-е гг., проводимая Коммунистической партией большевиков Беларуси и правительством БССР и направленная на развитие культуры Беларуси, белорусского языка и школ.

Геноци́д (от греч. *génos* — род, племя и лат. *caedo* — убиваю) — уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

Госуда́рственный суверените́т — независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политике, которая не допускает иностранного вмешательства.

Гражда́нство — устойчивая политико-правовая связь между государством и личностью, выраженная в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Евразийский экономи́ческий сою́з (ЕАЭС) — международная организация региональной экономической интеграции, учрежденная Договором о Евразийском экономическом союзе в 2014 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Западноруси́зм — система взглядов, сторонники которых изучали и рассматривали особенности белорусов как части общерусского этноса без признания за ними права на самостоятельность.

Инвентари́ (от лат. *in dustrio* — деятельность) — хозяйственные документы, которые включали подробное описание помещичьих имений, крестьянских наделов и повинностей.

Индустриализа́ция — процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства, и прежде всего в промышленности.

Индустриа́льное о́бщество — общество, для которого характерны разделение труда, специализация производства и его автоматизация, ориентация производства на рынок, использование в производстве достижений науки и техники.

Интегра́ция (от лат. *integratio* — восстановление, восполнение, соединение) — процесс и результат взаимосвязи, взаимодействия, сближения и объединения в единое целое каких-либо частей, элементов, в частности стран и их экономик, общественных и политических структур, партий, организаций и т. д.

Интенси́вный путь разви́тия эконо́мики — путь развития, связанный с ростом производства на основе улучшения качественных показателей, в первую очередь за счёт укоренения в производство достижений науки и техники и увеличения производительности труда.

Инфля́ция — падение покупательной способности денег, их обесценивание, связанное с избытком денежной массы и недостатком потребительских товаров.

Информацио́нное о́бщество — общество, в котором в результате научно-технической революции, создания компьютеров, роботизации производства изменяется характер труда. Для такого общества характерны определяющая роль науки и техники, массовое использование информационных технологий. Постепенно приходит на смену индустриальному обществу.

Коллаборацио́ни́зм (*от фр. collaboration — «сотрудничество»*) — осознанное, добровольное и умышленное сотрудничество с врагом, в его интересах и в ущерб своему государству.

Коллективиза́ция се́льского хозя́йства — объединение индивидуальных хозяйств крестьян в крупные коллективные хозяйства (колхозы).

Конфе́ссия — особенность вероисповедания в пределах определенного религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания.

Корениза́ция — одно из основных направлений политики белорусизации, предусматривающее повышение роли лиц коренной национальности в общественно-политической жизни республики, выдвижение кадров из коренного населения на партийную, советскую, хозяйственную и общественную работу.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Культу́рная револю́ция — условное название комплекса преобразований в области культуры, науки, образования, литературы, искусства в 1920–1930-е гг. в СССР и БССР.

Менталите́т — склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности.

Мента́льность — образ мышления, общая духовная настроенность человека, группы.

Модерниза́ция — процесс постепенного усовершенствования общественных отношений в ходе становления индустриального общества. Признаки модернизации — индустриализация, урбанизация, демократизация, развитие науки, образования и культуры, ограничение роли церкви, формирование правового государства и гражданского общества.

Монопо́лия — 1) хозяйственное объединение, сосредоточившее в своих руках большую часть производства и сбыта какого-либо товара; 2) исключительное право одного лица, группы лиц или государства на производство, торговлю или какую-либо другую сферу деятельности.

Национализа́ция — переход, передача имущества (земли, предприятий, транспорта, банков и др.) из частной собственности в государственную.

Национа́льная фо́рма госуда́рственности — форма самоопределения и организации той или иной нации на определённой суверенной территории.

Национа́льное самосозна́ние — совокупность идей, представлений, убеждений, верований, в которых народ осознает себя как нацию.

Национа́льный вопро́с — совокупность политических, экономических, правовых, идеологических и других проблем, проявляющихся в процессе внутригосударственного и межгосударственного общения между этническими группами (народностями, нациями).

На́ция — устойчивая общность людей, с определенной психологией и национальным самосознанием, исторически сложившаяся, имеющая общие хозяйственные связи, особенную культуру и литературный язык, быт, территорию проживания, собственную государственность.

Оса́дничество — институт военных и гражданских колонистов («осадников»), которых польское правительство переселяло из центральных регионов страны в Западную Беларусь. Проводилось на основании специального закона от 17 декабря 1920 г. «О наделении землей солдат польской армии, которые отличились в войне против России».

Перестро́йка — название политики, начатой с середины 1980-х гг. частью руководства СССР во главе с М. С. Горбачевым, которая привела к значительным изменениям во внутриполитической и международной жизни, связанным с гласностью, демократизацией, попытками ускорения темпов развития экономики.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Поли́тика «воённого коммуни́зма» — внутренняя политика советского государства (1918–1921 гг.), система чрезвычайных мер, которая осуществлялась в период Гражданской войны и военной интервенции.

Полониза́ция — заимствование или насаждение польской культуры, в особенности польского языка в землях с непольским населением, контролируемых Польшей или подверженных польскому культурному влиянию.

Право́вое госуда́рство — государство, в котором реализован принцип разделения властей на законодательную и исполнительную, взаимно контролируемые, и независимую судебную. Предусматривается принцип верховенства законов, обязательное исполнение их всеми государственными органами и должностными лицами, равенство всех людей перед законом, обеспечение прав и свобод граждан.

Приватиза́ция — разгосударствление, переход имущества из государственной собственности в частную или коллективную.

Проднало́г — продовольственный натуральный налог, взимаемый с крестьянских хозяйств в годы новой экономической политики в СССР.

Продразвёрстка — элемент политики «военного коммунизма» в Советской России в 1918–1920 гг.; система заготовок продовольствия, при которой крестьяне обязаны были сдавать государству все излишки продукции, в первую очередь зерна.

Промы́шленная револю́ция (промы́шленный перевоpóт) — переход от мануфактурного к фабрично-заводскому производству, от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, связанный с формированием промышленной буржуазии и вольнонаемного рабочего класса.

«Пру́сский» путь разви́тия капитали́зма в се́льском хозя́йстве — способ аграрного хозяйствования, при котором сохранялась помещичья собственность на землю.

Раскула́чивание — система репрессивных мер, осуществлявшихся советскими властями накануне и во время коллективизации против крестьян, причисленных к разряду кулаков.

Разбо́р шля́хты — комплекс мероприятий, проводимых властями Российской империи по сокращению шляхетского сословия на территориях Речи Посполитой, вошедших в состав Российской империи в конце XVIII в.

Реабилита́ция — восстановление доброго имении прав невинно осужденных.

Ре́льсовая война́ — действия партизан с целью нарушения работы железнодорожного транспорта противника и вывода из строя перевозимых по железной дороге живой силы, техники и материальных средств.

Репара́ции — полная или частичная компенсация, выплата материальных убытков от войны государством, совершившим агрессию, стране, которая пострадала от нее.

Рефо́рма — преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны экономической и общественной жизни при сохранении основ существующего государственного строя.

Ры́ночный социали́зм — форма социализма, сочетающая общественное владение средствами производства с широким использованием рыночных механизмов экономики.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Социалисти́ческий реали́зм — мировоззренческий метод художественного творчества в литературе и искусстве, утвердившийся в СССР в 1930-е гг., а затем и в других социалистических странах. Внедрялся в художественное творчество средствами государственной политики, в том числе цензурой, требовал правдивого, исторически конкретного изображения действительности в ее развитии; при этом правдивость и историческая конкретность художественного изображения действительности должны сочетаться с задачей идейного воспитания трудящихся в духе социализма.

Социа́льно ориенти́рованная эконо́мика — это модель экономического развития, при которой существуют государственные и частные секторы экономики, а государство играет определяющую роль в регулировании экономических процессов и формировании условий для обеспечения потребностей населения.

Сою́зное госуда́рство Белару́си и Росси́и — интеграционное объединение Российской Федерации и Республики Беларусь с поэтапно организуемым единым политическим, экономическим, военным, таможенным, валютным, юридическим, гуманитарным и культурным пространством.

Тамо́женный сою́з (ТС) — межгосударственное соглашение в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Он предполагает отмену таможенных пошлин и подобных платежей во взаимной торговле между странами — участницами союза.

Униа́тство — конфессия, возникшая на основе союза (унии) различных христианских церквей, с католической церковью на условиях признания первыми религиозного главенства папы римского и католической догматики при сохранении традиционного религиозного культа и использовании местного языка для богослужения.

Унита́рное госуда́рство — форма государственного устройства, при которой территория государства не имеет в своем составе федеральных единиц (республик, штатов и т. п.), а делится на административно-территориальные единицы (области, губернии, районы и т. п.).

Урбаниза́ция — это процесс миграции населения из сельской местности в городскую, что в итоге приводит к стремительному росту городов.

Усто́йчивое разви́тие — такое развитие общества, при котором удовлетворение потребностей нынешних поколений осуществляется без ущерба для возможностей будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности.

Челове́ческий капита́л — совокупность знаний, умений, навыков, которые используются для удовлетворения разнообразных потребностей человека и общества.

Экле́ктика (в архитектуре) — художественное направление, ориентирующееся на использование в одном сооружении любых форм прошлого в любых сочетаниях.

Экстенси́вный путь разви́тия эконо́мики — путь развития, связанный прежде всего с увеличением количественных, а не качественных показателей.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Содержание

Как работать с учебным пособием 3

Раздел I
Общественно-политическая жизнь В Беларуси. Развитие белорусской государственности 6

§ 1. Общественно-политическая жизнь в Беларуси в первой половине и середине XIX в. 8
§ 2. Общественно-политическая жизнь во второй половине XIX — начале XX в. 14
§ 3. Революционные события 1917 г. и оформление белорусской национальной государственности 21
§ 4. Общественно-политическая жизнь в 1920 — 1930-е гг. 29
§ 5. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х — 1980-е гг. 34
§ 6. Становление государственного суверенитета Республики Беларусь 39
§ 7. Общественно-политическая жизнь во второй половине 90-х гг. XX в. — начале XXI в. 45
Обобщение по разделу «Общественно-политическая жизнь в Беларуси. Развитие белорусской государственности» 52

Раздел II
Социально-экономическое развитие Беларуси 56

§ 8. Решение аграрного вопроса в XIX — начале XX в. 58
§ 9. Развитие капиталистических отношений в промышленности в XIX — начале XX в. 66
§ 10. Социально-экономическое развитие в 1918–1941 гг. 74
§ 11. Социально-экономическое развитие во второй половине 1940-х — 1980-е гг. 81
§ 12. Белорусская модель социально-экономического развития и ее реализация 89
Обобщение по разделу «Социально-экономическое развитие Беларуси» 96

Раздел III
Беларусь в системе международных отношений 100

§ 13. Геополитическое положение Беларуси в XIX в. 102
§ 14. Беларусь в условиях Первой мировой и польско-советской войн 108

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 15. Беларусь в межвоенный период 115
§ 16–17. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн 124
§ 18. БССР на международной арене в 1940–1980-х гг. 138
§ 19. Внешнеполитическая деятельность Республики Беларусь 144
Обобщение по разделу «Беларусь в системе международных отношений» 152

Раздел IV
Формирование белорусской нации. Конфессиональное положение 156

§ 20. Формирование белорусской нации в XIX — начале XX в. и вызревание белорусской национальной идеи 158
§ 21. Эволюция конфессиональных отношений в XIX — начале XX в. 164
§ 22. Развитие белорусской нации в условиях советской общественно-политической системы 168
§ 23. Белорусская нация в условиях государственного суверенитета Республики Беларусь 175
Обобщение по разделу «Формирование белорусской нации. Конфессиональное положение в Беларуси» 181

Раздел V
Культура Беларуси 184

§ 24. Культура Беларуси в XIX — начале XX в. 186
§ 25. Культура Беларуси в 1920–1930-е гг. 198
§ 26. Развитие белорусской советской культуры во второй половине 1940-х — 1980-е гг. 207
§ 27. Развитие образования, науки, искусства и спорта в условиях государственного суверенитета Республики Беларусь 215
Обобщение по разделу «Культура Беларуси» 225

Итоговое обобщение 229
Памятки 231
Исторический словарь 233

Правообладатель Издательский центр БГУ

(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			

Учебное издание

Касович Александр Валерьевич
Барабаш Наталья Викторовна
Корзюк Александр Александрович и др.

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ
XIX — начало XXI в.

Учебное пособие
для 11 класса учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения
(с электронным приложением для повышенного уровня)

Редактор *А. А. Костыко*
Дизайн обложки *Д. Э. Герасимовича*
Техническое редактирование *И. П. Гришиной*
Компьютерная верстка *О. Б. Гришина*
Корректоры *О. Р. Ермакович, Н. Б. Кучмель*

Подписано в печать 09.09.2021. Формат 70×90 $^{1}/_{16}$. Бумага офсетная № 1. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 18,14+0,29 форз. Уч.-изд. л. 15,00+0,40 форз.+30,0 (электрон. прил.).
Тираж 111 864 экз. Заказ 126.

Республиканское унитарное предприятие «Издательский центр Белорусского государственного университета». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/159 от 27.01.2014. Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3 от 10.09.2018. Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.

Правообладатель Издательский центр БГУ