



**Олимпиада школьников по истории
(школьный этап)
5 класс**

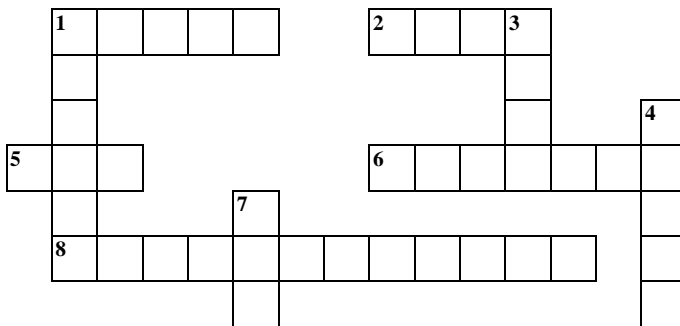
Ф.И.О. учащегося _____

Школа _____ Класс _____ Дата « » октября 2009 г.

Ф.И.О. учителя _____ Оценка (макс. 36 баллов) _____

9

I. Решите кроссворд «Первобытное общество».

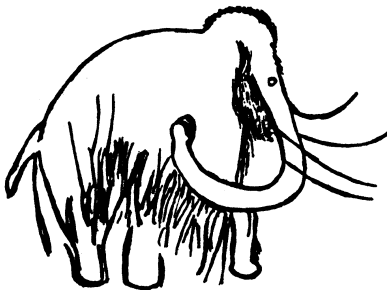


По горизонтали:

1. Животное или растение, почитаемое некоторыми древними племенами в качестве «обожествлённого» родственника.
2. Английский учёный-археолог, исследовавший в середине XX в. Африку.
5. Предание или сказание о богах.
6. Одно из самых первых орудий труда, использованных человеком.
8. Наука, изучающая происхождение человека по его костным останкам.

По вертикали:

1. Часть лука.
3. Орудие труда из кости или рога, которое человек начал использовать 20 – 30 тысяч лет назад.
4. Один из способов массовой охоты первобытных людей.
7. Кремневое орудие труда, впоследствии медное или железное, первоначально использовавшееся при обработке шкур.



5

II. Определите последовательность событий первобытной истории.

1. Появление первых государств.
2. Появление «человека разумного».
3. Появление древнего человека.
4. Появление земледелия и скотоводства.
5. Появление каменных орудий труда.

Ответ: ○ → ○ → ○ → ○ → ○

3

III. Выберите из предложенного списка орудия труда древнейшего человека.

- 1) рубило; 2) лопата; 3) палка-копалка; 4) мотыга; 5) копьё.

Ответ: _____

3	
---	--

IV. Завершите фразу.

1. Непостоянные группы древних людей – _____.
2. Общее название предметов, которые древний человек использовал для того, чтобы защищаться от животных и добывать пропитание – _____.
3. Несколько родовых общин, происходивших от общих предков и живших в одной местности – _____.

6	
---	--

V. Единицы измерения исторического времени зашифрованы в анаграммах. Расшифруйте их.

1

Ы	И	Я	Е	Е	Т	Ч	Т	Е	С	Л

2

Т	Л	И	О	Т	Е	С	Е

3

К	Е	В

4

О	А	Х	Э	П

5

А	Р	Э

6

Р	И	П	Д	Е	О

8	
---	--

VI. Найдите ошибки в сочинении пятиклассника Лопухова Д. о первых земледельцах и скотоводах и исправьте их.

«Наступило время жатвы. На хлебное поле вышли сородичи с серпами. Своими приплюснутыми носами и выступающими вперед челюстями они напоминали обезьян. Три женщины устроили состязание – чей сноп будет больше. Победила самая юная – ее связка стеблей ячменя с колосьями была самой большой.

– Нечестно! – заметил руководитель родовой общины, высокий парень, следивший за работой. – У тебя серп железный, а у них-то – медные.

Тут в загоне рядом с полем тревожно заблеяли овцы и козы. Они сломали загородку и побежали в лес. Не съели бы их волки! Как вернуть беглецов? Собак в поселке не было – в те времена они еще не стали домашними животными. Но скоро и людям стало страшно. Прямо на поселок двигалось стадо мамонтов. Еще немного – они растопчут и поле, и хижинки. Кто-то из родичей догадался поджечь траву и хворост: едкий дым заставил мамонтов повернуть, и они обошли поселок стороной».

2	
---	--

VII. Во время летних каникул Серёжа побывал в Египте. На уроке истории он рассказывал об одном из известных храмов Древнего Египта, но забыл его название. Прочитайте текст и помогите Сергею. О каком храме идёт речь?

Этот храм был посвящён трём главным богам Древнего Египта: Амону-Ра, богине Мут и Хонсу. Строительство началось в царствование Аменхотепа III. Позже он неоднократно достраивался. Длина здания 190 м. Самый замечательный элемент храма – колонны. Большинство из них имеет форму связок папируса. К зданию прилегает аллея сфинксов.

Ответ: _____

Критерии оценивания заданий. 5 класс

Задание	Тип задания	Кол-во баллов	Критерии оценивания
I	Кроссворд	9	1 балла за каждый правильный ответ
II	Определение последовательности событий	5	За любую ошибку в ряду всё задание оценивается 0 баллов
III	Выбор из предложенного перечня	3	1 балл за правильный ответ
IV	Завершение фразы	3	1 балл за правильный ответ
V	Решение анаграмм	6	1 балл за правильный ответ
VI	Анализ текста	8	1 балл за исправленную ошибку
VII	Определение памятника культуры Древнего Египта	2	0 баллов за неверный ответ
Итого:		36	