

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя оргкомитета  
республиканской олимпиады,  
заместитель Министра образования  
Республики Беларусь



Р.С. Сидоренко

14 декабря 2018 г.

**Республиканская олимпиада по истории 2019 г.  
3-й этап.**

**10 класс**

**1 тур**

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предложены теоретические задания, на которые необходимо дать развернутый ответ.  
Желаем вам успеха!

1

**ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫМ ПОНЯТИЯМ**

**Родовая община –**

**Предание –**

**Монархия –**

**Султан –**

**Феод –**

**Посадник –**

**Скрипторий –**

**Ратуша –**

**Товар –**

**Ярлык (в Средние века) –**

**2**

**ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИЮ  
И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ**



1. Назовите город и страну, где располагается этот собор с высотой шпиля в 123 м. В каком архитектурном стиле и в каком веке был построен этот собор?

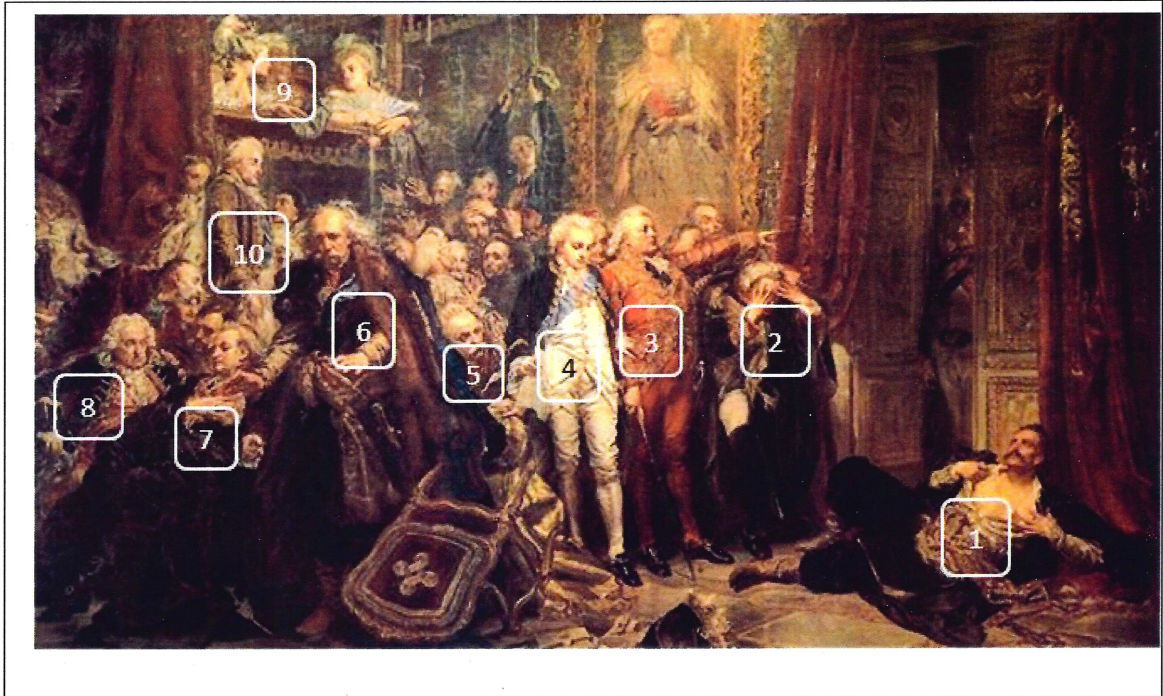
2. Какое историческое событие и когда произошло неподалеку от места расположения этого собора за почти два столетия до его возведения? Назовите имя короля-завоевателя – инициатора данного события.

3. Чем было обусловлено это мероприятие? В чем заключался его смысл?

4. Какие последствия для истории оно имело?

3

ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИЮ  
И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ



1. Укажите полное название картины и назовите художника, ее создавшего.

2. В какое время написана картина и под влиянием каких событий?

3. Назовите событие, изображенное на картине.

**4. Объясните, почему данное событие стало возможным.**

**5. Назовите, какие последствия имело данное событие.**

**6. Определите основных героев картины.**

**7. Кто из персонажей и изображений на данной картине в реальности не мог там находиться или изображаться.**

8. Какое символическое значение несут изображенные на картине предметы и одежда персонажей? Какую информацию тем самым автор хотел этим донести до зрителя?

4

**ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИЮ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ**



1. Кто является автором данной гравюры из знаменитого календарного цикла?

2. Какие месяцы года изображены на данной гравюре?

3. Какие традиционные занятия крестьян изображены на гравюре?

3. Перечислите виды гравюр, которые были распространены в новое время в Речи Посполитой.

4. С какой белорусской типографией при высшем учебном заведении сотрудничал автор этой гравюры?

5. В какой книге был издан знаменитый календарный цикл этого автора?

5

**ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ  
«ЕВРОПЕЙСКИЕ КОНФЛИКТЫ XVII – XVIII ВВ.»  
И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ К ТАБЛИЦЕ**

Год (годы)	Название военного конфликта	Основная причина (причины)	Название мирного договора и политические результаты	Основные стороны
— 1648				

1701 — —				
1756 — 1763			<p><b>Мирные договоры между государствами-участниками конфликта. По ним:</b></p>	

1. Какой из данных военных конфликтов можно назвать первой мировой войной? Почему?

2. В результате какого военного конфликта позиции Франции сильно укрепились в Европе?

3. Какой из представленных в таблице военных конфликтов можно назвать первой всеевропейской войной?

4. В результате какого конфликта Франция потеряла свою ведущую роль в Европе?

6

ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИЮ  
И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ



1. К какому историческому событию относится изображенный эпизод?

2. Укажите хронологические рамки данного события.

3. Назовите страны, принимавшие участие в этом событии.

4. Назовите монархов данных стран, а также династии, к которым они принадлежали.

5. Охарактеризуйте исторические предпосылки данного события.

6. Какие события послужили поводом к его началу?

7. Опишите основные итоги и исторические последствия события (дайте развернутый ответ).

7

ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИЮ  
И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ



На иллюстрации представленной гравюры изображен великий маршалок ВКЛ, который в 1603 г. издал книгу о правилах и приемах разведения и дрессировки животных. Ответьте на следующие вопросы:

1. Как называлась данная книга?

2. Кто являлся автором книги?

3. О каких животных идет речь?

4. В данной книге были напечатаны более 50 гравюр одного из самых знаменитых художников и картографов Речи Посполитой. Назовите этого человека.

5. Дайте определение названиям специалистов, которые были заняты с этими животными:

*Кавалькатор* –

*Машталер* –

8

ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВОК ИЗ ДОКУМЕНТА И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ

«У часе сусьветнай вайны, што бурьць адны моцныя дзержавы і аслабаныя другія, абудзілася Беларусь да дзяржаўнага жыцця. Пасля трох с паловаю вякоу няволі ізноу на увесь сьвет кажа беларускі народ аб тым, што ён жыве і будзе жыць. Вялікі Народны Збор – Усебеларускі Зъезд 5–17 сьнежня 1917 року, дбаючы аб долі Беларусі, зацьвердзіў на яе землях рэспубліканскі лад»

1. Назовите документ, отрывок из которого приведен выше.

2. Где и когда этот документ был принят?

3. Назовите событие, от которого авторы документа ввели отсчёт времени утраты свободы белорусским народом.

4. Напишите, когда это событие произошло.

9

ИЗУЧИТЕ ОТРЫВОК ИЗ ДОКУМЕНТА И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

## ИЗ КОНСТИТУЦИИ ПОЛЬСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

(17 марта 1921 г.)

### *Разд. I. Республика*

**Ст. 2.** Высшая власть в Польской Республике принадлежит народу. Органами народа в области законодательства являются сейм и сенат, в области исполнительной власти – президент республики совместно с ответственными министрами, в области правосудия – независимые суды...

### *Разд. II. Законодательная власть*

**Ст. 11.** Сейм состоит из депутатов, избранных на пять лет, считая со дня открытия сейма, всеобщим, тайным, прямым, равным и пропорциональным голосованием.

**Ст. 35.** Каждый проект закона, принятый сеймом, передается на рассмотрение сената. Если в течение 30 дней после вручения сенат не сделает никаких замечаний по проекту, президент Республики дает распоряжение огласить закон. По предложению сената президент Республики может распорядиться огласить закон до истечения 30 дней <...>.

### *Разд. III. Исполнительная власть*

**Ст. 44.** Президент Республики подписывает законы совместно с соответствующими министрами. Для выполнения законов президент Республики законодательно уполномочен издавать дополнительные распоряжения, приказы и запрещения и обеспечивать их осуществление применением принуждения <...>.

Каждый правительственный акт президента республики требует... подписи председателя Совета министров и соответствующего министра, которые, подписав акт, берут ответственность за него на себя.

**Разд. V. Всеобщие гражданские обязанности и права**

**Ст. 109.** Каждый гражданин имеет право сохранения своей национальности, культивирования своего языка и национальных особенностей <...>.

**Ст. 110.** Польские граждане, относящиеся к национальным, религиозным или языковым меньшинствам, имеют одинаковое с другими гражданами право создания, опеки и управления за счет благотворительных, религиозных и общественных организаций, школ и иных воспитательных учреждений, а также [право] пользоваться в них свободно своим языком и выполнять свои религиозные обряды.

<...>

**1. Что представлял собой сейм? Какими полномочиями и обязанностями он был наделен?**

**2. Какие обязанности были возложены на президента Польской Республики?**

**3. Какие права были гарантированы национальным меньшинствам?**

**4. Является ли «Мартовская» конституция 1921 г. одной из самых демократичных конституций в Европе на период начала XX в.?**

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ**

Ты видишь седые вершины?  
Там враг твой засел среди туч.  
Должны вы, поляки, мужчины  
За глотку сорвать его с круч.  
И ринулись в битве кровавой  
Вершить долгожданную месть  
Сыны разорённой Варшавы —  
Сражаться за польскую честь [...]

В огне канонады смертельной  
С землёй обнимались бойцы,  
В Ракитны и у Сомосьерро  
Гордились бы ими отцы.  
Их натиск отчаянно-смелый  
Развеял фашистскую хмурь,  
И доблестный стяг красно-белый  
Вознёсся в густую лазурь! [...]

Ты видишь на склонах зелёных  
Кресты в белоснежном строю?  
То доблесть венчает влюблённых  
В туманную Вислу свою.  
Хоть Польша отсюда неблизко,  
Судьба их — свободы урок:  
Теперь средь холмов италийских  
Есть польской земли уголок. [...]

**1. Про какое событие идет речь в стихотворении?**

**2. Когда произошло это событие?**

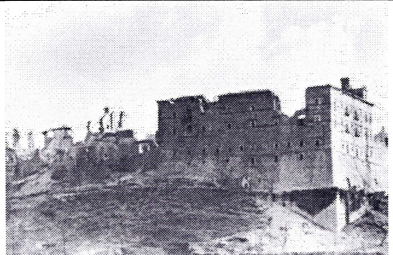


**3. На территории какой страны оно произошло?**

**4. Назовите итоги этого события.**

5. В составе каких формирований принимали участие в этом событии белорусы?

--

6. Выберите из предложенных фотографий ту, на которой изображен объект, связанный со стихотворением. Назовите этот объект. (Два других объекта подписывать не надо).

7. Напишите, как с этим объектом связан святой Бенедикт Нурсийский.

--