

Интерактивные методы и приёмы (на уроках русского языка и литературы)

✓ Игровой приём «Бинго»

Закljučается в следующем:

1. Заранее выпишите ключевые слова из текста и сделайте с этими словами карточки для игры «Бинго» – по сути это просто лист, расчерченный на квадраты, в которых написаны слова (могут быть картинки).

2. Объясняйте тему. В это время класс внимательно слушает и вычёркивает услышанные слова. Когда у ученика в карточке все слова оказываются отмеченные, он кричит «Бинго!». Внимание класса Вам обеспечено 😊



✓ Приём «Мухобойка»

Закljučается в следующем:

Вызывается к доске ученик, который допустил ошибку в правиле (правописание *Н* и *НН* в причастиях). Учащемуся вручается мухобойка, и называются 10 слов с этой орфограммой. Мухе слева достаётся, если в слове *Н*, мухе справа – если *НН*. Итог: всем весело, кроме мух на доске 😊



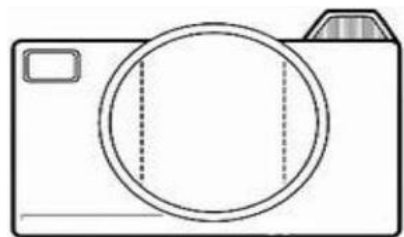
✓ Приём «Рисуем диафильм»

Диафильм – позитивная «фотоплёнка», кадры которой тематически связаны друг с другом и представляют собой последовательную иллюстрацию.

Диафильм можно сделать из бумаги. В качестве ленты диафильма можно использовать бумагу для оклейки окон.

План работы:

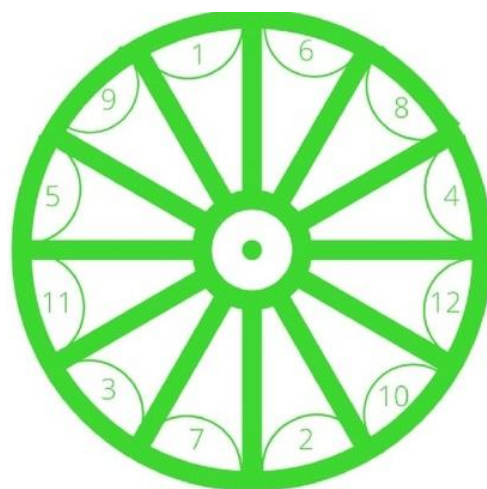
1. Работа с текстом учебника.
2. Деление текста на части.
3. Рисование кадров фильма.
4. Озвучивание диафильма.



Пример приёма
«Рисуем диафильм»
(по произведению
Василия Белова
«Скворцы»)

✓ Игровой приём «Круг вопросов»

Суть игры: подбрось игральные кости (2 кубика), посчитайте сумму выпавших значений. Найдите сектор с соответствующим номером и ответь на вопрос. Если вы ответили правильно, вам присуждается количество баллов, выпавших на кубиках. Если одно и то же число выпадает несколько раз, то твои одноклассники должны вспомнить, о чём ты говорил и повторить для всех.



✓ Приём «Магический квадрат»

Магический квадрат – это универсальный способ быстрой проверки знаний.

Инструкция:

* учитель диктует список слов (их может быть 25 как в примере, а может и 10), правописание которых хочет проверить;

* во время диктовки учащиеся заполняют слева направо перфокарту. В каждую клеточку квадрата вписывается одна из двух букв в зависимости от принятого решения (предположим, А или Б);

* по окончании работы ученик соединяет линией одинаковые буквы (выбирая А или б по договорённости с учителем), в результате чего получается определённый рисунок;

* если полученный рисунок совпадает с проверочным рисунком-ответом, который имеется у учителя, то задание выполнено правильно.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |

Тема: «Разделительный ь и ы»

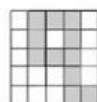
Задание 1. Решите, что напишете в корне слова, – ь или ы.



1. Подъём, адъютант, лосьон, бельэтаж, выюшка.
2. Пьедестал, предъюбилейный, обезьяна, павильон, пятью семь.
3. Батальон, съестной, вьявь, объявление, четырёхъярусный.
4. Серьезный, съехать, рельефный, фортепьяно, объезд.
5. Польша, объект, разъединить, вьедливый, безъязыкий.

-ь-

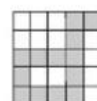
Задание 2. Решите, что напишете, – ь или ы.



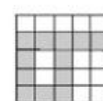
1. Интерьер, изьян, разъяриться, съезд, дык.
2. Муравьед, съёмка, устье, объявление, собью.
3. Портъяра, трёхъярусный, адъютант, необъятный, павильон.
4. Карьер, зимовье, бульон, предъявить, гнездовые.
5. Семья, бильярд, гильотина, съедать, инъекция.

-ь-

Задание 3. Составьте карточки для соседа по парте по рисункам.



а) -ь-



б) -ь-

✓ Приём «Крестики-нолики»

Аналогия приёма «Магический квадрат»

Учащимся предоставляется перфокарта (обычно использую игровое поле 3*3, как и в самой игре). Диктуется список вопросов (если стандартное поле, то вопросов получается 9). Если учащийся согласен с вопросом – в нужном поле ставит О, если не согласен – Х.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |