

## De quoi s'agit-il?



Cet outil se compose de quatre images que j'ai imprimées, plastifiées, aimantées et que j'ai placées sur le côté de mon tableau comme ceci. Je l'utilise pour tous mes niveaux!

Pour info, j'ai un tableau blanc triptyque dans ma salle. C'est donc très pratique pour afficher des petits outils de gestion de classe qui ne prennent pas trop de place.

## À quoi cela sert-il?




Cet outil me permet de faire comprendre aux élèves que nous allons franchir un niveau de difficulté en enrichissant le vocabulaire ou en complexifiant une phrase.

Grâce à cela, je capte encore plus vite leur attention. Ils sont au taquet pour relever le défi que je leur lance.

Placez le champignon tout en bas pour le niveau 1.  
Faites glisser le champignon devant l'étoile pour atteindre le niveau 2.  
La couronne représente le niveau ultime. Enfin....








# Un petit exemple?




Voici un exemple avec un cours de 6e portant sur l'expression de la capacité et l'incapacité avec CAN et CAN'T. Il s'agit de la séance 2 de ma séquence "You can do it!"




## Niveau 1

Nous réactivons le vocabulaire vu dans la séance précédente avec un petit jeu Wordwall.

1	2		4	5	
7		9	10		12
	14			17	18



# Un petit exemple?






## Niveau 2

Nous découvrons comment faire une phrase simple pour parler de leurs capacités.

I can swim. I can't surf.

J'écris la / les phrases sur le volet gauche de mon tableau en face de l'étoile si possible.



Juste avant de commencer le niveau 2, je prends soin, et ce de façon ultra dramatique, de déplacer le champignon en face de l'étoile. Les élèves sont dans les starting-blocks pour la suite.

# Un petit exemple?



## Niveau 3

Nous connectons les phrases entre elles avec les connecteurs "and", "but" et "or".

I can swim and dive.

I can't draw or paint.

I can sing but I can't play the piano.



Le champignon est au niveau ultime. La tension monte. Ça déconne plus!

# Et là.... POW!



## FACE THE BOSS!



J'affiche le monstre final auquel il ne s'attendait pas! J'efface tout exemple modélisant du tableau et les élèves doivent reproduire les phrases complexes à partir d'images projetées.



Ne pas hésiter à réafficher de l'aide pour les élèves en difficulté.



