

# Cahier journal du mardi 01 octobre 2024

## Matériel

Matériel de numération

Horaire	CM1	
08h30 08h45	<b>Accueil</b>	Rituels 15min
08h45 08h55	<b>Activités ritualisées</b> <b>Activités :</b> <b>Le nombre du jour : 250 030</b> Fiche rituel	Mathématiques 10min
08h55 09h10	<b>Calcul mental - Compléments à 100</b> <b>Activités :</b> <b>compléments à 100</b> Donner un nombre inférieur à 100 et leur demander le complément, c'est-à-dire le nombre qui complète : $42 + \dots = 100$ Confronter les procédures. Essai sur trois autres exemples. Voir que <b>l'on complète d'abord à la dizaine suivante (8)</b> , puis <b>on compte les dizaines manquantes</b> pour aller à 100 (5 dizaines). C'est un rappel du cycle 2.  Jeu Aladin sur TNI	Mathématiques 15min
09h10 09h50	<b>MHM Module 3 - Séance 4</b> <b>Matériel :</b> Matériel de numération <b>Activités :</b> <b>Résolution de problèmes:</b> <b>Problèmes simples sur l'heure</b> « Il est 12h15. Je pars dans 45 minutes. Quelle heure sera-t-il quand je reviendrai ? » Rappel affiche réalisée la veille. Temps de recherche individuel puis confrontation des procédures  <b>Apprentissage:</b>  <b>concours d'additions posées individuel</b> Annoncer le mode de calcul du score : 10 points pour chaque addition juste, 20 points si les additions sont finies en moins de 6 minutes, 10 points si cela prend entre 6 et 15 minutes. Dans tous les cas, arrêter tous ceux qui n'ont pas fini au bout de 15 minutes.  Écrire (ou vidéoprojecter) au tableau les additions suivantes : $7\ 002 + 65 + 19\ 008 =$ ; $9 + 25\ 991 + 800 =$ ; $104\ 250 + 1\ 200 + 80\ 050 =$  Attirer l'attention sur la pose des nombres en colonnes. Utiliser le matériel d'aide (tableaux de numération etc...)  Correction : 26 075 ; 26 800 ; 185 500	Mathématiques 40min
09h50 10h05		Récréation 15min
10h05 10h15	<b>Activités ritualisées</b> <b>Activités :</b> <b>Rituel 3 V8 J'utilise les homonymes</b> Énoncer l'objectif de l'activité : écrire le bon mot (homonyme). Faire collectivement la première phrase. La phrase est lue complétée par l'enseignant. L'élève doit écrire l'homonyme.  • Je suis tombée ..... ( <b>à</b> ) la récréation. • Ma soeur ..... ( <b>est</b> ) en retard. • Alice a perdu ..... ( <b>son</b> ) cahier de poésie.	Français 10min
10h15 11h00	<b>MHF - Séance 2 - semaine 2</b> <b>Activités :</b> <b>Activité 1 E4 J'écoute avec attention, E6 J'enrichis mon lexique</b>  <b>Le souvenir d'école</b> Décrire son meilleur souvenir d'école. consignes : - Le texte doit être rédigé à l'imparfait. - Il doit reprendre des mots vus en vocabulaire depuis la rentrée. - La production doit faire au moins 2 phrases en CM1. - Quand l'élève pense avoir terminé, il peut faire lire par un voisin qui évaluera la qualité (orthographe, sens...).	Français 45min

	<b>Atelier 2 C2 Je connais les 3 groupes de verbes</b>  1) Donner une liste de verbes écrits sur des post-its : marcher - finir - sauter - danser - arriver - croire - apprendre - comprendre - éteindre - savoir - croire - choisir - rougir- boire. Classement collectif selon leurs critères puis mise en commun collective. 2) Lecture de la Leçon 13 : Les groupes de verbes (individuellement ou par un élève du groupe ou par l'enseignant). 3) Fiche Tri groupes de verbes Découper puis trier les verbes et les coller dans trois colonnes sur le cahier. Autocorrection.  📎 <a href="#">CM1 tri groupes verbes Correction.pdf</a> 📎 <a href="#">tableau tri groupes verbes.pdf</a> 📎 <a href="#">CM1 tri groupes verbes.pdf</a>	
11h00 11h30	<b>Dictée - La princesse grenouille - S4</b> <b>Activités :</b> Rappel de la leçon sur les accords dans le groupe nominal. dictée flash :  <b>Les trois futures épouses doivent réussir différentes épreuves.</b>	<b>Français</b> 30min
11h30 12h00	<b>Poésie</b> <b>Activités :</b> Finir d'illustrer la poésie Le cancre ou l'école des beaux arts Entraînement à la récitation en binome ou en groupe avec le maître.	<b>Français</b> 30min
12h00 14h00		<b>Pause méridienne</b> 2h
14h00 14h10	<b>Silence on lit</b> <b>Activités :</b> Faire entrer les élèves 4 par 4. Règles du silence on lit: Choisir un livre et le garder Choisir une place et y rester Respecter le silence	<b>Français</b> 10min
14h10 14h20	<b>Ecriture des devoirs</b> <b>Activités :</b> Pour jeudi 3 octobre: Dictée bilan: connaitre tous les mots de la semaine + leçon 2. Maths: Revoir les tables de multiplication (leçon 7) Tennis: Tenue de sport (jogging, basket, gourde)  Pour vendredi 4 octobre: Lecture: Relire le texte sur Edith Piaf Maths: Pose et calcule: $89 \times 6 =$ / $254 \times 4 =$ / $362 \times 3 =$	<b>Devoirs</b> 10min
14h20 15h20	<b>Sciences: Les mélanges solides - liquides</b> <b>Activités :</b> CF fiche séance Rappel de la séance de la semaine dernière  Aujourd'hui: "Peut-on obtenir en mélangeant des solides et des liquides?" Recueil des conceptions, présentation du matériel et du protocole de l'expérience...  Expérimentation en groupe  Trace écrite 📎 <a href="#">Les mélanges séance 2.pdf</a>	<b>Histoire et géographie</b> 1h
15h20 15h35		<b>Récréation</b> 15min
15h35 16h30	<b>Arts plastiques</b>	<b>Enseignements artistiques</b> 55min

**Bilan :**