

Cahier journal du vendredi 18 octobre 2024

Matériels

- cahier du jour de maths
- Fiche chronomaths 2
- Mini-fichier problèmes
- jeu multiplidé
- cahier du jour de français

Horaire	CM1	
08h35 08h45	<p>Activités ritualisées</p> <p>Activités :</p> <p>Jeu de la photo : figure 3. Montrer la figure. Les élèves ont 30 secondes pour la mémoriser. Ils doivent ensuite la reproduire à main levée. Corriger collectivement en veillant au bon respect des proportions et de la forme proposée.</p> <p> jeu-photo_cm.pdf</p>	Mathématiques 10min
08h45 09h00	<p>Calcul mental - Chronomaths</p> <p>Matériels :</p> <ul style="list-style-type: none"> cahier du jour de maths Fiche chronomaths 2 <p>Activités :</p> <p>Chronomath 2</p> <p>Distribuer la fiche face cachée. Ecrire son prénom. Au signal, retourner la fiche, les élèves ont 5 minutes pour réaliser un maximum de calculs. Rappel des règles: Si un calcul est trop dur, passer au suivant. Maquer le temps final si on termine avant les 5 minutes. Correction: Ramasser les feuilles par ilot et redistribuer sur un autre. Corriger avec les résultats et calculer le score. Rendre les feuilles et coller dans le cahier du jour.</p> <p> CHRONOMATH_CM1_2.pdf</p>	Mathématiques 15min
09h00 09h20	<p>Résolution de problèmes</p> <p>Matériel : Mini-fichier problèmes</p> <p>Activités :</p> <p>Mini-fichier problèmes</p> <p>Résoudre un ou deux problèmes dans le mini-fichier.</p>	Mathématiques 20min
09h20 09h50	<p>MHM Module 4 - Séance 8</p> <p>Matériel : jeu multiplidé</p> <p>Activités :</p> <p>Le cercle : mettre les élèves en binômes et leur donner une feuille AA blanche.</p> <p>Consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - placer au milieu de la feuille un point O au crayon à papier ; - placer au feutre bleu des points à 10 cm de celui-ci (en faire le plus possible, au moins une quinzaine) ; - placer en vert des points à moins de 10 cm (donner des exemples : 1, 3, 6, 8...) - placer en rouge des points à plus de 10 cm. <p>Afficher les feuilles au tableau. Leur demander ce qu'ils constatent. S'ils ne voient rien, leur demander de ne s'occuper que des points bleus. Sont-ils disposés au hasard ? Faire remarque que si on les relie et qu'il y en a beaucoup, on retrouve une figure connue... le cercle. Expliquer que c'est la <u>définition du cercle</u> : « l'ensemble des points situés à la même distance du point O. »</p> <p>Puis demander à quoi correspondent les points verts : c'est le disque.</p> <p>Distribution et commentaire de la Leçon 6 sur le cercle.</p> <p>Mini fichier Circulo</p> <p>Faire avec eux la première fiche en explicitant la procédure pour analyser la figure, la reproduire, les conditions et exigences de tracé. S'il reste du temps, ils font la deuxième fiche.</p>	Mathématiques 30min
09h50 10h05		Récréation 15min
10h05 10h15	<p>Activités ritualisées</p> <p>Activités :</p> <p>Rituel 4 V10 J'utilise le dictionnaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Énoncer l'objectif de l'activité. Faire un jeu du furet pour réciter l'alphabet, une fois dans l'ordre, une fois en partant de la fin. 2. Les élèves trient dans l'ordre alphabétique chaque série. Correction collective après chaque série. <ul style="list-style-type: none"> • perdrix – moineau – albatros • dictionnaire – roman – recueil • bol – tasse – table • tisane – thé – café • cheval – chien – chat 	Français 10min
10h15 10h30	<p>Activités :</p>	Français 15min

	Activité 3 Oral 2 Je mets en voix un court texte Virelangues – exercice de diction Interroger des élèves sur les virelangues. Ils ont la feuille à leur disposition. Ils doivent les déclamer face à la classe, avec le ton et la posture. 📎 Virelangues modif.pdf	
10h30 11h30	Atelier 3 - Conjugaison: l'imparfait Matériel : cahier du jour de français Activités : Atelier 3 C4 Je conjugue à l'imparfait Fiche Transposition Les élèves lisent le texte et le transposent d'abord oralement, (en collectif) phrase par phrase. Puis, ils recopient dans le cahier en transposant à l'imparfait. Ils font corriger par leur voisin qui dispose de la version corrigée. 📎 atelier 3 S 6.pdf	Français 1h
11h30 12h00	Dictée - Mon voisin Totoro - Séance 4 Activités : Rappel de la leçon 5 + dictée flash 2: Dans la vieille maison, Mei et Satsuki rient aux éclats pour faire fuir les noiraudes.	Français 30min
12h00 14h00		Pause méridienne 2h
14h00 14h10	Silence on lit Activités : Faire entrer les élèves 4 par 4. Règles du silence on lit: Choisir un livre et le garder Choisir une place et y rester Respecter le silence	Français 10min
14h10 15h20	Mon voisin Totoro Activités : Mon voisin Totoro	Enseignements artistiques 1h10min
15h20 15h35	Récréation	Récréation 15min
15h35 16h35	Vie de classe Activités : Rangement de la classe Bilan de la période	Enseignement moral et civique 1h

Bilan :