

# Cahier journal du lundi 14 octobre 2024

## Matériels

- Mini-fichier problèmes
- jeu multiplidé
- Jeu La grande course
- Fiche exercice losange
- bâtonnets de glace

- ardoise
- Cahier de production d'écrits
- mini-fichier copix
- mini-fichier dico-express
- cahier du jour de français

- fiche exercices
- fiches 1 et 2 préhistoire
- fiche découverte Totoro
- Texte Totoro

Horaire	CM1		
08h30 08h35	<b>Accueil</b> <span style="float: right;">Rituels</span> <b>Activités :</b> Préparer son matériel de classe <span style="float: right;">5min</span>		
08h35 08h45	<b>Activités ritualisées</b> <span style="float: right;">Mathématiques</span> <b>Activités :</b> <b>Ecriture des grands nombres</b> À l'ardoise, les élèves écrivent un nombre (n'importe lequel qui réponde aux conditions demandées) qui compte : 325 milliers et 915 milliers <span style="float: right;">10min</span>		
08h45 09h00	<b>Calcul mental - tables de multiplication</b> <span style="float: right;">Mathématiques</span> <b>Activités :</b> <b>Jeu multiplidé</b> Expliquer collectivement les règles du Jeu Multiplidé (fait vendredi) en faisant un début de partie, classe divisée en deux. Donner une grille par table, en leur attribuant la grille 1 ou 2. Vidéoprojeter les 2 grilles au tableau.  <a href="#">jeu-multiplidé_2.pdf</a>		
09h00 09h20	<b>Résolution de problèmes</b> <span style="float: right;">Mathématiques</span> <b>Matériel :</b> Mini-fichier problèmes <span style="float: right;">20min</span> <b>Activités :</b> <b>Mini-fichier problèmes</b>  Résoudre un ou deux problèmes dans le mini-fichier.		
09h20 09h50	<b>MHM Module 4 - Séance 3</b> <span style="float: right;">Mathématiques</span> <b>Matériel :</b> jeu multiplidé <span style="float: right;">30min</span> <b>Activités :</b> <b>Atelier 2 - groupe jaune</b> <b>Apprentissage: Les multiplications</b>  Les élèves s'interrogent mutuellement en binômes sur les tables de multiplication pendant 5 minutes.  Jeu Multiplidé : jouer par groupes de trois ou quatre élèves.	<b>MHM Module 4 - Séance 3</b> <span style="float: right;">Mathématiques</span> <b>Matériel :</b> Jeu La grande course <span style="float: right;">30min</span> <b>Activités :</b> <b>Atelier 3 - groupe vert et rouge</b> <b>Apprentissage: Multiplier par 10, 100</b>  <b>Jeu la grande course.</b>  Par groupe de 4. Les élèves connaissent déjà ce jeu, rappeler qu'il faut commencer la première partie avec la plus petite distance, i.e Paris - Moscou.	<b>MHM M 4 - S 3</b> <span style="float: right;">Mathématiques</span> <b>Matériels :</b> <span style="float: right;">30min</span> Fiche exercice losange bâtonnets de glace <b>Activités :</b> <b>Atelier 1 - groupes blanc et bleu</b> <b>Apprentissage: Le losange</b>  <b>Fiche Exercices losange.</b> Faire copier la définition dans la Leçon 3 : « Le losange est un quadrilatère qui a 4 côtés de même longueur. »  Mini-fichier Constructor : les élèves avancent à leur rythme.  <a href="#">Module 4_CM1_losange.pdf</a>
09h50 10h05	Récréation 15min		
10h05 10h15	<b>Activités ritualisées</b> <span style="float: right;">Français</span> <b>Matériel :</b> ardoise <span style="float: right;">10min</span> <b>Activités :</b> <b>Rituel 1 G6 J'identifie les classes de mots, C1 Je repère le verbe</b> Indiquer si le mot souligné est un verbe ou non et justifier. Correction collective après chaque phrase.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les boulangers <u>cuisinent</u> les galettes.</li> <li>• Les élèves <u>iront</u> visiter le collège bientôt.</li> <li>• Tu <u>souris</u> en regardant cette photo.</li> <li>• Rachel répond au <u>téléphone</u>.</li> <li>• La maitresse a encore cassé sa <u>souris</u> d'ordinateur.</li> </ul>		
10h15 10h30	<b>MHF - Séance 1 - semaine 6</b> <span style="float: right;">Français</span> <b>Matériel :</b> Cahier de production d'écrits <span style="float: right;">15min</span> <b>Activités :</b> <b>Activité 1 Oral 1 J'écoute avec attention</b>		

	<p>Activité 1 Oral 1 J'écoute avec attention, Oral 2 Je mets en voix un court texte 1) Distribuer aux élèves la Fiche Virelangues. Les élèves prennent connaissance silencieusement de la fiche et lisent les virelangues. Expliquer les devoirs : ils doivent s'entraîner à en lire deux pour l'activité 3 – Langage oral.</p> <p><b>Activité 2 Oral 1 J'écoute avec attention Oral 2 Je décris précisément un dessin</b> Photo dictée orale Ressources : photos Distribuer à chaque élève une photo sans qu'il la montre aux autres. Ils travaillent en binôme : l'élève A décrit sa photo à l'élève B qui doit dessiner selon les indications. Il dispose de 5 minutes pour le faire. Puis courte confrontation production/photo. Ensuite, on inverse les rôles. Synthèse globale rapide pour noter les principales difficultés et la façon d'y remédier.  Coller le dessin dans le cahier de production d'écrits.</p>	
10h30 11h15	<p><b>Écriture - Lexique</b> <b>Matériels :</b> mini-fichier copix mini-fichier dico-express <b>Activités :</b> 1/2 classe <b>Atelier 1 E2 Je copie efficacement, V10 J'utilise le dictionnaire , V5 Je regroupe des mots par famille</b>  1) Mini-fichier : Copix Faire la fiche 2. 2) Découverte du Mini-fichier : Dico express . Les élèves avancent à leur rythme. Ils s'autocorrigent</p>	<p><b>Français</b> 45min <b>Atelier 2 - Les accords dans le GN</b> <b>Matériels :</b> cahier du jour de français fiche exercices <b>Activités :</b> 1/2 classe <b>Atelier 2 G1 Je repère le sujet, C1 Je repère le verbe, G2 et G4 Je repère les compléments sans les distinguer</b> Rappel des stratégies de recherche du verbe (forme négative et/ou changement de temps) et du sujet (qui est-ce qui?)  2. Fiche Sujet/verbe/compl. Les élèves réalisent la fiche. ! 3 NIVEAUX DE FICHES DIFFERENTS ! Correction collective  <a href="#">✎ atelier 2 S6.pdf</a></p>
11h15 12h00	<p><b>Jeux collectifs</b> <b>Activités :</b> Echauffement: Course de durée. 3 x 4 minutes  Jeu collectif: Balle au prisonnier</p>	<p><b>Éducation physique et sportive</b> 45min</p>
12h00 14h00	<p>Pause méridienne 2h</p>	
14h00 14h10	<p><b>Écoute musicale</b> <b>Enseignements artistiques</b> 15min</p>	
14h10 14h15		<p><b>Qui étaient les premiers hommes sur notre territoire ? Séance 1</b> <b>Histoire et géographie</b> 35min <b>Matériel :</b> fiches 1 et 2 préhistoire <b>Activités :</b> Qui étaient les premiers hommes sur notre territoire ? séance 1. Fiche 1 et 2 + vidéos à projeter  <a href="#">✎ qui étaient les premiers hommes sur notre territoire - fiches.pdf</a></p>
14h15 14h45		
14h45 15h20	<p><b>Histoire des arts - Mon voisin Totoro</b> <b>Matériel :</b> fiche découverte Totoro <b>Activités :</b> Séance 1 Découverte de l'oeuvre Remplir la fiche découverte.</p>	<p><b>Enseignements artistiques</b> 35min</p>
15h20 15h35	<p><b>Récréation</b> Récréation 15min</p>	
15h35 16h35	<p><b>Ateliers lecture</b> <b>Matériel :</b> Texte Totoro <b>Activités :</b> <b>Lecture individuel du texte sur Totoro</b> <b>! 2 NIVEAU DE TEXTES ! Texte différencié pour: Raphael, Marco, Trévor, Isaac, Abaas et Catalina</b> Collectif: relecture du texte, explication des mots inconnus et/ou complexes à lire.</p>	<p><b>Français</b> 1h</p>

Entraînement à la lecture à voix haute (fluence):

Sur une minute: Un élève du groupe lit, les autres suivent sa lecture pour compter les erreurs.

A la fin de la minute, compter le score: nombre de mots lus - nombre d'erreurs

**Bilan :**