

1

**MELANGES HOMOGENES ET HETEROGENES DE 2 LIQUIDES**Objectif(s) de  
séance

- Distinguer deux types de mélanges : homogènes et hétérogènes.  
- Maîtriser le vocabulaire suivant : mélange, miscible, homogène, hétérogène, solution.

50  
minutes  
(4 phases)



Matériel

Eau  
Huile  
Sirop  
Vinaigre  
Lait  
Huile  
Fiche d'expérience  
12 pots  
12 touillettes

**1. Emergence des représentations initiales**

(collectif) | découverte |



10 min.

**Activité de l'enseignant**

Connaissez-vous des mélanges?  
En avez-vous déjà faits?

**Réponse attendue**

eau de mer  
Vinaigrette  
sirop dans l'eau.

**Activité de l'enseignant**

Que se passe-t-il si je mélange: (noter les réponses au tableau)  
De l'eau avec du lait: ? **ça se mélange**  
de l'huile avec du vinaigre? **ça ne se mélange pas**  
De l'eau et du sirop? **ça se mélange**  
Du sirop et du lait? **ça se mélange**  
Du sirop et de l'huile? **ça ne se mélange pas.**  
Du lait et de l'huile? **ça ne se mélange pas.**

**Activité de l'enseignant**

Pour vérifier nous allons faire des expériences.  
Distribuer la fiche d'expérience.

**2. Expérimentation**

(binômes) | recherche |



15 min.

**Activité de l'enseignant**

Par groupe de 4 ou avec votre voisin, vous allez choisir un mélange et remplir la fiche de protocole expérimental.  
Noter au tableau les mélanges choisis et le groupe qui s'en charge.

**Activité de l'enseignant**

Lecture collective de la fiche, et explication sur la manière de la remplir.

**Activité des élèves**

Par groupe demander aux élèves de venir chercher le matériel.

Les laisser expérimenter et compléter la fiche

Les laisser expérimenter et compléter la trace.

### 3. Bilan des expériences



(collectif) | mise en commun / institutionnalisation |



10 min.



#### Activité des élèves

Chaque groupe nomme un rapporteur qui vient présenter son expérimentation et son résultat.



#### Activité de l'enseignant

L'enseignant valide ou non les hypothèses émises en début de séance notées sur le tableau.

### 4. Rédaction de la trace écrite



(collectif) | mise en commun / institutionnalisation |



15 min.



#### Activité des élèves

Rédaction de la trace écrite au tableau sous la dictée des élèves.



#### Réponse attendue

Les mélanges.

Certains liquides (eau + sirop) se mélangent: ils sont **miscibles**. On dit que la **solution** est **homogène**.  
Certains liquides (eau + huile) ne se mélangent pas: ils sont **non miscibles**. On dit que la **solution** est **hétérogène**.



#### Activité des élèves

Les élèves copient la trace écrite.



#### Attention

Conserver les mélanges pour séparation ultérieure.