






# Cahier journal du mardi 24 septembre 2024

## Matériel

Matériel de numération

Horaire	CM1	
08h30 08h45	<b>Accueil</b>	Rituels 15min
08h45 08h55	<b>Activités ritualisées</b> <b>Activités :</b> <b>Fiche Rituel Le nombre du jour</b> <a href="#">Le nombre du jour_1_CM1 modif.pdf</a>	Mathématiques 10min
08h55 09h10	<b>Calcul mental - les tables de multiplication</b> <b>Activités :</b> vidéo d'aide à la mémorisation des tables. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=16tOdUmmhSw&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=16tOdUmmhSw&amp;t=2s</a>  interroger les tables de multiplication entre 2 et 5. ( $\times 10$ )	Mathématiques 15min
09h10 09h50	<b>MHM Module 2 - Séance 6</b> <b>Matériel :</b> Matériel de numération <b>Activités :</b> <b>Résolution de problèmes:</b> <b>Mini-fichier Problèmes</b> Résoudre un problème collectivement : lecture individuelle, recherche courte à l'ardoise de la réponse (5 minutes), explicitation collective de la démarche, correction. Il s'agit d'aider les élèves à construire la démarche : schématisation, réutilisation des affiches méthodologiques des années précédentes, etc.  <b>Apprentissage:</b> <b>Fiche Calculs</b> à compléter le plus vite possible puis correction à la calculatrice. Afficher la correction. Profitez du côté autonome des calculs pour aider les élèves en difficulté, observer et étayer leurs stratégies, apporter des outils si besoin.  <b>Jeu La grande course</b> 1 jeu par table  <a href="#">Module 2_CM1_fiche calculs.pdf</a>	Mathématiques 40min
09h50 10h05		Récréation 15min
10h05 10h15	<b>Activités ritualisées</b> <b>Activités :</b> <b>Rituel 2 O1 et O2 les chaînes d'accords</b> Énoncer l'objectif de l'activité : réaliser les accords. Expliciter à partir de la première phrase. Remplacer le mot souligné par le mot entre parenthèses, les élèves écrivent leur proposition à l'ardoise.  <b>Cette</b> jolie fille ramassait des feuilles. (Ces) Son grand <b>arbre</b> apportait beaucoup d'ombre. (arbres) Des avions puissants <b>passaient</b> bruyamment. (passait)  Correction collective pour expliciter les chaînes d'accords.	Français 10min
10h15 11h00	<b>MHF - Séance 2 - semaine 3</b> <b>Activités :</b> <b>Activité 2 E4 Je produis un écrit répondant à une consigne, E6 Mon texte a du sens</b>  <b>Poursuivre l'histoire</b> Rappel du livre: "Quand papa était petit" Relecture d'une ou deux idées fortes du livre.  Présenter la consigne aux élèves. Écrire dans le cahier d'écrivain <b>trois idées</b> qui pourraient enrichir le livre. Faire une phrase pour chaque idée, commençant par "Quand papa était petit, ..."	Français 45min
	<b>Atelier 1 G7 Je classe les déterminants</b> <b>Les déterminants</b>  1/ Lecture individuelle de la Leçon 7 : Les déterminants. Faire le lien avec l'atelier de la semaine 2. Expliciter les notions de déterminant possessif et démonstratif. Vidéo canopé  2/ Donner la Fiche Déterminant texte et tri.	

	<p>Les élèves réalisent la première consigne (colorie les déterminants) en binôme. La deuxième consigne de la fiche est réalisée individuellement dans le cahier de français.</p> <p>Les élèves se corrigent avec la fiche d'autocorrection.</p> <p> <a href="#">tri déterminants texte DYS.pdf</a></p> <p> <a href="#">tri déterminants.docx</a></p>	
11h00 11h45	<p><b>Lecture: La princesse grenouille</b></p> <p><b>Activités :</b> Lecture de l'épisode 2, individuelle puis collective. Expliciter les termes et expressions résistants.</p> <p>+ fiche questions Correction collective puis ranger dans le lutin de littérature.</p> <p> <a href="#">La Princesse Grenouille - texte DYS.docx</a></p> <p> <a href="#">La Princesse Grenouille - texte.pdf</a></p> <p> <a href="#">La Princesse Grenouille - questions compréhension.docx</a></p>	<p><b>Français</b> 45min</p>
11h45 12h00	<p><b>Poésie</b></p> <p><b>Activités :</b> S'entraîner à réciter la poésie, en binôme, en groupe ou avec l'enseignant Le cancre ou l'école des beaux arts</p>	<p><b>Français</b> 15min</p>
12h00 14h00		<p>Pause méridienne 2h</p>
14h00 14h10	<p><b>Silence on lit</b></p> <p><b>Activités :</b> Faire entrer les élèves 4 par 4. Règles du silence on lit: Choisir un livre et le garder Choisir une place et y rester Respecter le silence</p>	<p><b>Français</b> 10min</p>
14h10 14h20	<p><b>Ecriture des devoirs</b></p> <p><b>Activités :</b> <b>Pour jeudi 26 septembre:</b> Lecture: Relire les épisodes 1 et 2 de la princesse grenouille. Maths: Apprendre la leçon 2. S'entraîner à ajouter 9 sur 5 nombres au choix. Tennis: Tenue de sport (jogging, basket, <b>gourde</b>)</p> <p><b>Pour vendredi 27 septembre:</b> Récitation: Connaitre entièrement la poésie Dictée: apprendre les mots invariables de la semaine + lire leçon 2 Maths: S'entraîner à soustraire 9 sur 5 nombres au choix.</p>	<p>Devoirs 10min</p>
14h20 15h20	<p><b>Sciences - Les mélanges</b></p> <p><b>Activités :</b> Séance 1 - Les mélanges</p>	<p><b>APC</b> 1h</p>
15h20 15h35		<p>Récréation 15min</p>
15h35 16h30		<p><b>Enseignements artistiques</b> 55min</p>

**Bilan :**