

**ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В СИСТЕМЕ
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОГО
ПОЛОЖЕНИЯ РЕБЕНКА**

Социальное расследование – «деятельность государственных органов, государственных и иных организаций по изучению положения и обследованию условий и жизни и воспитания ребенка (детей) в семьях, в отношении которого поступила информация о неблагоприятной для детей обстановке»

Субъектами социального расследования являются ребенок, предположительно находящийся в СОП, его родители или лица, их заменяющие.

Задачи социального расследования:

1. Собрать максимально полную и достоверную информацию о том, имеют ли место в условиях жизнедеятельности ребенка факты, указывающие на наличие критериев СОП.

2. В случаях, если имеют место признаки, указывающие на наличие в условиях жизни ребенка критериев СОП, расследовать возможные их причины и предложить действия по их устранению

3. Обеспечить меры по защите ребёнка.

4. Оценить ресурсы (возможности) и потребности семьи и ребёнка.

5. Разработать мероприятия по реабилитации ребёнка и его семьи.

Технология социального расследования как система межведомственного взаимодействия специалистов государственных органов и организаций по выявлению детей, находящихся в СОП, описана в Положении о порядке признания детей находящимися в социально опасном положении, утвержденном в Постановлении Совета Министров Республики Беларусь 15.01.2019 № 22 и разъяснена в Методических рекомендациях по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении.

Сама технология не должна быть нарушена. Но модели ее реализации в проведении социального расследования различны. Они имеют региональную и поселенческую специфику и обусловлены особенностями межведомственного взаимодействия, деятельностью СПЦ, в целом спецификой региональных систем защиты детства. А главное, они зависят от особенностей семьи.

Выводы по результатам социального расследования требуют от специалистов использования целого ряда следующих друг за другом действий:

1) знакомства с тем материалом о семье, который уже имеется, сбора всех необходимых дополнительных данных;

2) построения предположений о возможных причинах неблагополучия семьи;

3) обеспечения условий, необходимых для доверительного и откровенного разговора с ребенком и его родителями;

4) создания целостной модели, в которой были бы обобщены полученные сведения и сделаны выводы о возможном СОП ребенка.

В рамках социального расследования специалисты, задействованные в нем, действуют согласно следующему порядку:

- сбор информации о возможных фактах, относящихся к критериям и показателям СОП, включающий в себя опрос самого ребёнка, родителей, других лиц, которые могут иметь необходимую информацию;

- оценка угрозы жизни и здоровью ребёнка на каждом этапе расследования;

- разработка плана мероприятий по реабилитации, обеспечению безопасности ребёнка;

- обеспечение в случае необходимости медицинского и/или психологического обследования и лечения ребёнка;

- оценка степени риска, включающая в себя изучение возможности удовлетворения основных нужд и потребностей ребёнка его родителями, вероятность повторения фактов жестокого обращения (если они выявлены), ресурсы родителей.

- подача исков в суд в необходимых случаях;

- мотивация родителей и ребенка к работе со специалистами, вовлечёнными в социальное расследование.

Для составления *плана социального расследования* в каждом отдельном случае специалисту необходимо проанализировать следующее:

– какую информацию необходимо собрать;

– с кем необходимо провести собеседование и почему;

– кто должен войти в состав группы, ведущей расследование;

– какие задачи будут выполнять каждый из членов группы;

– в какой последовательности должны проводиться беседы;

– как будет обеспечена безопасность ребёнка;

– где должны проводиться беседы;

– кто будет принимать участие в беседах;

– как будет обеспечена безопасность участников расследования;

– есть ли необходимость учитывать какие-либо культурные особенности семьи.

Социальное *расследование* проводится на *основании* следующих *принципов*:

1) вовлечение членов семьи и значимого окружения ребёнка в социальное расследование;

2) уважение прав родителей;

3) сотрудничество с государственными службами и организациями, обязанными участвовать в социальном расследовании;

- 4) сбор полной и точной информации;
- 5) конфиденциальность (информация о положении семьи сообщается только участникам расследования и обсуждается только с ними).

Возможные методы социального расследования:

Беседа с ребёнком.

Беседа с людьми, имеющими отношение к ребёнку (родителями, родственниками, педагогами, соседями и др.).

Составление *генеграмм* (изображения семейной истории в нескольких поколениях: информация, полезная для предсказания будущего поведения на основе истории поведения в семье; показаны модели сложностей, имеющих в семьях, включая бытовое насилие, алкоголизм и наркоманию или сексуальное насилие; это программы, влияющие на других членов семьи и иногда повторяющиеся в последующих поколениях).

Составление *экокарт* (визуального представления о связях семьи, которые помогут понять, как влияет системное окружение на семью, выявить дополнительные ресурсы).

Медицинское обследование ребёнка и рекомендация медицинского обследования родителей, если имеются видимые признаки жестокого обращения, неудовлетворения основных жизненных потребностей ребенка или алкоголизма родителей.

Психологическое обследование ребенка и родителей.

Наблюдение.

Официальные запросы.