

Autour du Collège	Nom :
Découverte du quartier	Classe :
<u>Connaissances :</u>	Contexte social et économique
<u>Compétences :</u>	Identifier, de manière qualitative, l'influence d'un contexte social et économique sur la conception et la commercialisation d'un objet technique simple; Associer le matériau de l'objet technique à la (ou aux) matière(s) première(s); Identifier l'évolution des besoins

A l'aide de la photo précédente, complétez le tableau suivant en inscrivant tous les bâtiments que vous y avez trouvé.

	Nom des constructions	Besoins : (écrire avec un verbe)	Matériaux de constructions
<i>Bâtiments d'habitations</i> exemples : immeuble, villa ou autres...		Se loger, s'abriter	Briques, pierre
<i>Bâtiments de loisirs</i> exemples : cinéma, piscine, stade ou autres...			
<i>Bâtiments divers</i> exemples : collège, la poste, hôpital, gare, mairie ou autres.. .			
Bois, forêt, jardin, fleuve, route...			