

Maths CE2 - Semaine 3 - Jour 1

NOMBRES ET CALCUL

Écris ces nombres en lettres.

487 : quatre cent quatre-vingt sept

1 009 : mille neuf

6 708 : six mille sept cent huit

2 021 : deux mille vingt et un

Écris ces nombres en chiffres.

Mille vingt-quatre : 1024

Deux cent soixante-treize : 273

Soixante-dix-neuf : 79

Cent-huit : 108

Mille-cent-quatre-vingt-seize : 1196

Calcule.

1	$712 + 70 = .782..$	$343 + 100 = .443.....$	$249 - 30 = 219...$	$559 + 300 = .859..$	$220 + 200 = 420...$
2	$56 + 30 = .86.....$	$168 + 140 = 208.....$	$78 - 9 = .69...$	$140 + 60 = .200..$	$429 + 7 = .436...$
3	$730 + 270 = 1000$	$138 + 222 = .360.....$	$178 - 169 = 9.....$	$267 + 30 = 297.$	$695 + 10 = .705.$

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

Timeri est dans sa chambre. Elle range 10 perles rouges dans une boîte. Elle ajoute ensuite 10 perles bleues et 5 perles jaunes.

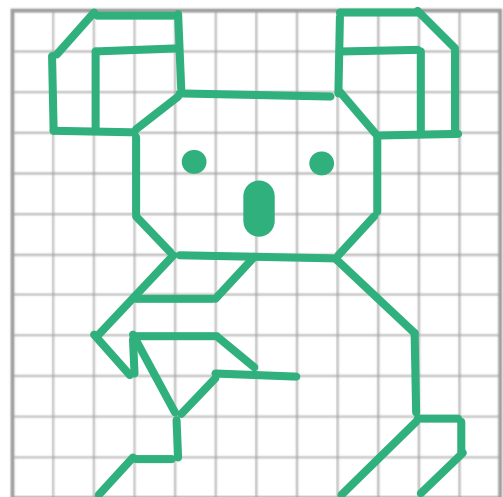
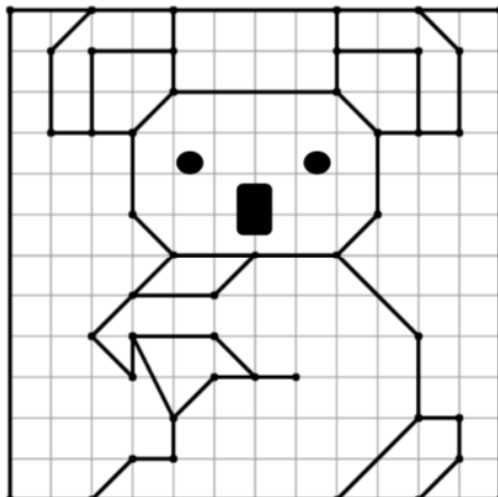
Combien y a-t-il de perles dans la boîte ?

Il y a 25 perles dans la boîte.

- Tu lis le problème.
- Tu soulignes le prénom cité dans le problème.
- Tu entoures les nombres de perles rangées dans la boîte.
- Tu dessines l'histoire de ce problème.
- Tu écris ton opération. $10 + 10 + 5 = 25$
- Tu écris ta réponse à la question posée en commençant par : « Il y a »

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Reproduis la figure.



Maths CE2 - Semaine 3 - Jour 2

NOMBRES ET CALCUL

Colorie de la même couleur les écritures d'un même nombre.

Deux-cent-soixante-treize	192	Cinq-cent-soixante		
58	Sept-cent-vingt-deux	273	722	
Cent-quatre-vingt-douze	560	Cinquante-huit		
5c6d	5d8	1c9d2u	7c2d2	2c7d3

Décompose les nombres.

Exemple : $421 = 400 + 20 + 1$

$246 = 200 + 40 + 6$

$375 = 300 + 70 + 5$

$697 = 600 + 90 + 7$

$831 = 800 + 30 + 1$

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

Mana et Miri ont ramassé des mangues.
 Miri en a ramassé 302. Elle en a 12 de plus que Mana.
 Combien de mangues Mana a-t-il ramassées ?

Mana a ramassé 390 mangues.

- Tu lis le problème.
- Tu soulignes les deux prénoms cités dans le problème.
- Tu entoures les nombres de mangues ramassées.
- Tu dessines l'histoire de ce problème.
- Tu écris ton opération. $302 - 12 = 390$
- Tu écris ta réponse à la question posée en commençant par : « Mana a ramassé »

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Écris les messages pour coder chaque déplacement.

	D9	C9	B9	B8	B7	B6	A6	A5	B5	B4	
	C3	D3	E3	F3	F4	E4	D4	D5	D6	E6	
	I7	H7	G7	F7	F6	F5	G5	G4	H4	H5	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									

Maths CE2 - Semaine 3 - Jour 3

NOMBRES ET CALCUL

Relie chaque écriture au nombre qui correspond.

sept cent soixante-douze	•	•	207
sept cent vingt	•	•	702
deux cent sept	•	•	772
deux cent deux	•	•	720
sept cent deux	•	•	202

(Note: Green lines connect 'sept cent soixante-douze' to 702, 'sept cent vingt' to 202, 'deux cent sept' to 772, 'deux cent deux' to 720, and 'sept cent deux' to 207.)

Pose et calcule ces opérations.

108 + 12	99 + 11	603 + 7	388 - 22	606 - 444
$\begin{array}{r} 108 \\ + 12 \\ \hline 120 \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ + 11 \\ \hline 110 \end{array}$	$\begin{array}{r} 603 \\ + 7 \\ \hline 610 \end{array}$	$\begin{array}{r} 388 \\ - 22 \\ \hline 366 \end{array}$	$\begin{array}{r} 606 \\ - 444 \\ \hline 162 \end{array}$

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

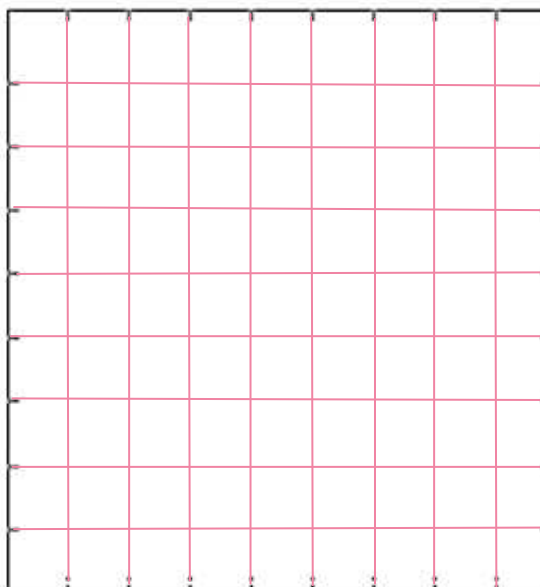
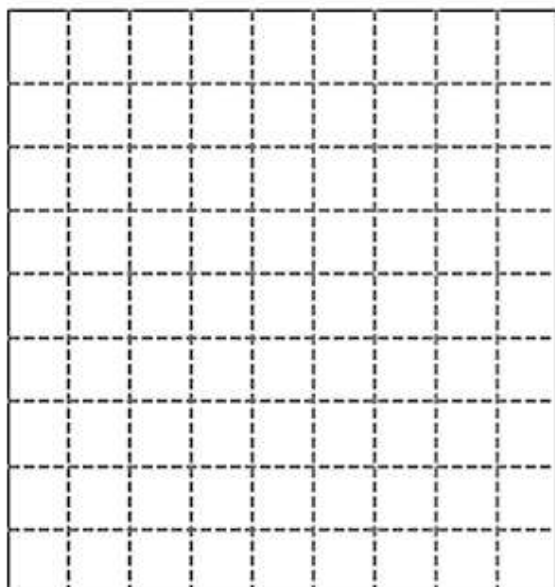
Au marché, ce matin, Pati a acheté 8 oranges, 10 citrons et 2 ananas. Il utilise 4 oranges et 5 citrons pour préparer son jus. Combien lui reste-t-il de fruits à ranger dans le réfrigérateur ?

Dans le réfrigérateur, il lui reste à ranger 11 fruits.

- Tu lis le problème.
- Tu soulignes les trois noms de fruits cités dans le problème.
- Tu entoures le nombre de chaque fruit.
- Tu dessines l'histoire de ce problème.
- Tu écris ton opération. a) $8 + 10 + 2 = 20$
- Tu écris ta réponse à la question posée en commençant par : « Dans le réfrigérateur » b) $20 - (4 + 5) = 11$

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Repasse sur les traits pointillés puis reproduis le quadrillage à droite.



Maths CE2 - Semaine 3 - Jour 4

NOMBRES ET CALCUL

Calcule.

1	60 + 30 = 90	46 + 40 = 86	78 - 5 = 73	100 - 40 = 60	234 - 34 = 200 ..
2	26 + 26 = 52	855 - 20 = 835 ..	600 + 147 = 747 ..	73 - 40 = 33 ...	62 - 22 = 40
3	73 + 27 = 100	38 + 22 = 60	78 - 69 = 8	267 + 30 = 297	195 + 10 = 205

Recompose ces nombres comme dans l'exemple.

Exemple :

1c et 3d et 2u → 100+10+10+10+2 → 100+30+2 → 132

2c et 4d et 1u → 100+100+10+10+10+10+1 → 200+40+1	→	241
5c et 3d et 7u → 100+100+100+100+10+10+10+1+1+1+1+1+1	→	537
1c et 50u → 100+10+10+10+10+10	→	150
4c et 6 u → 100+100+100+100+10+10+10+10+10+10	→	460
3c et 4d → 100+100+100+10+10+10+10	→	340

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

La goélette transporte **100** cartons d'eau. On décharge **40** cartons à Rangiroa et **10** cartons à Nuku- Hiva.
Combien de cartons d'eau reste-t-il à bord de la goélette ? Il reste 50 cartons d'eau.

- Tu lis le problème.
- Tu entoures le nombre de cartons d'eau.
- Tu dessines l'histoire de ce problème.
- Tu écris ton opération. $100 - (40+10) = 100 - 50 = 50$
- Tu écris ta réponse à la question posée en commençant par : « Il reste »

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Colorie les cases selon les couleurs indiquées.

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						

En noir : A1 , A6 , E1 , E6 , B3 , B4 , C2 , C5 , D3 et D4

En jaune : C3 et C4

En vert : A3 , A4 , B2 , B5 , C1 , C6 , D2 , D5 , E3 et E4

En rouge : A2 , A5 , B1 , B6 , D1 , D6 , E2 et E5

Maths CE2 - Semaine 3 - Jour 5

NOMBRES ET CALCUL

Devinettes.

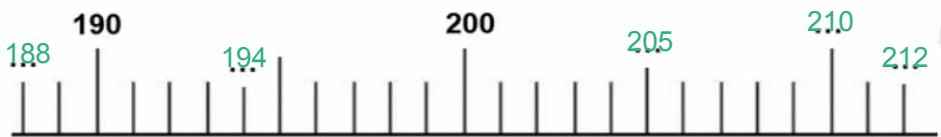
Devinette 1

Je suis un nombre.
Je suis plus grand que 50 mais plus petit que 60.
Mon chiffre des dizaines et mon chiffre des unités sont les mêmes.
Qui suis-je ? **55**

Devinette 2

Je suis un nombre.
Mon chiffre des dizaines est égal au double de mon chiffre des unités.
Je suis entre 30 et 50.
Qui suis-je ? **42**

Place les nombres suivants sur la droite numérique : 212 – 194 – 188 – 205 – 210



Complète avec les signes < ou >.

71 <. 82	55 <. 69
78 <. 87	91 >. 88
99 >. 87	83 <. 92

Calcule en ligne.

$5 + 3 + 1 = 9$	$2 + 6 + 4 = 12$	$3 + 3 + 4 = 10$	$6 + 3 + 4 = 13$
$2 + 6 + 4 = 12$	$2 + 8 + 5 = 15$	$7 + 3 + 4 = 14$	$6 + 4 + 5 = 15$

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Colorie.

Colorie en jaune l'objet situé **au-dessus** du livre.

Colorie en orange l'objet situé **à droite** du monstre.

Colorie en gris l'objet **à droite** de la chauve-souris.

Colorie en rouge l'objet **au-dessous** du chapeau.

Colorie en rose l'objet **en bas, à gauche**.

Colorie en bleu le personnage **en haut, à droite**.

Colorie en vert l'objet situé **entre** le chat et l'arbre.

