

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

Comment aider son enfant à la maison ?

Parents,

Dans le contexte sanitaire actuel, la continuité pédagogique permet de maintenir un lien entre votre enfant et son enseignant afin qu'il poursuive ses apprentissages. Voici quelques conseils :

📌 Établir un contact régulier avec l'enseignant, par courrier électronique ou par téléphone



Privilégier l'appel téléphonique pour établir un contact vivant direct si possible avec l'enfant.



Un contact hebdomadaire (deux fois par semaine) avec vous doit permettre à l'enseignant de répondre à vos questions et de vous proposer des activités personnalisées.

📌 Organiser le temps de l'enfant



Ritualiser des temps d'activités d'apprentissage courts (20 minutes), le matin et l'après-midi.



Utiliser un calendrier et un planning avec l'enfant pour lui permettre d'identifier la répétition des moments vécus et d'anticiper ce qui va arriver.



Aménager des moments pour découvrir, jouer, bouger (20 minutes, deux fois par jour), mais aussi apprendre seul, se reposer, rêver, voire s'ennuyer.



L'ennui permet à l'enfant de construire son imaginaire. Il est important de lui laisser du temps pour cela, en limitant le temps d'écran.

📌 Organiser ses activités et son espace



Choisir un espace adapté à la réalisation des activités d'apprentissage, sans tentation de jeux, de télévision ou autres écrans.



Proposer des activités pour développer ses capacités langagières, sa mémoire, ses capacités à résoudre des problèmes et ses capacités motrices.

📌 Utiliser des supports adaptés à son âge



Privilégier des supports habituels utilisés dans l'école et connus de l'enfant.



Proposer des outils numériques pour l'apprentissage des comptines et pour effectuer certains exercices ludiques et interactifs.

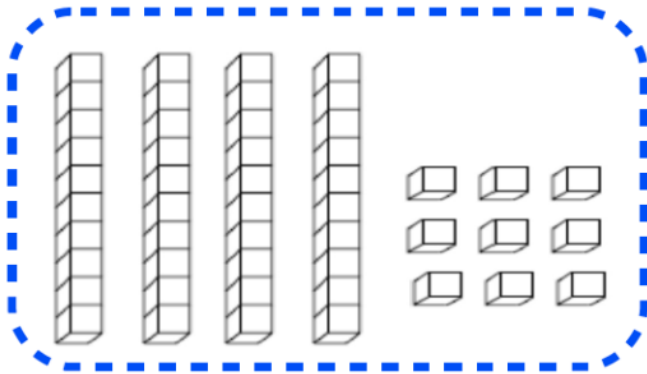


Filmer ou photographier les activités de l'enfant et les transmettre à l'enseignant par voie numérique.

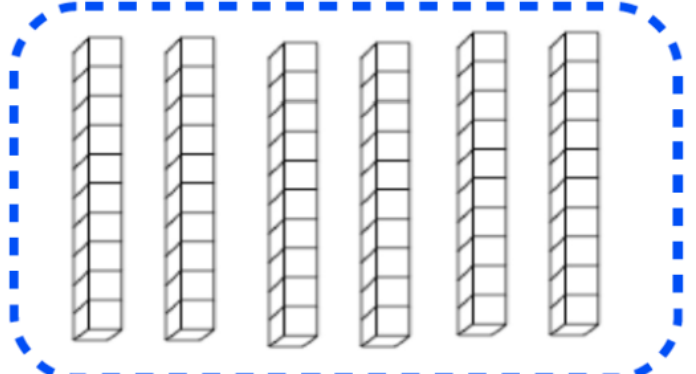


Veiller à limiter le temps d'exposition aux écrans (tablettes, télévision, téléphone).

1. Complète:



Il y a cubes



Il y a cubes

2. Pose et effectue les opérations suivantes.

$180 - 77 =$	$1\ 37 + 275 =$	$327 \times 45 =$	$366 : 6 =$

3. Écris les nombres demandés.

La moitié de 50:

Le triple de 100:

Le quart de 100:

Le demi de 100:

Le double de 1 000:

La moitié de 800:

4. Écrire en chiffres et en lettres

Écris en chiffres: six cent quarante-sept mille cinq cent treize :

Écris le en lettres : 720 000 :

223 807 :

Jour 2 – Maths – CE2

1. Complète les séries de nombres:

90	91	92	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	74	75	76	...	...	...	...
108	106	104	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	505	605	705	...	...	...	...
...	...	...	...	125	135	145	...	...	...

2. Entoure le temps le plus court :

20 min - 1 h	30 min - 2 h	3 h - 1 jour
35 min - 45 min	100 min - 1 h	99 min - 3 h
57 min - 1 h	60 min - 2 h	30 h - 1 jour
145 min - 35 min	100 min - 1 h	99 min - 3 h

3. Résolution de problèmes

a) Pour le goûter, Maman partage équitablement un paquet de 24 biscuits entre ses 4 enfants.
Quelle sera le nombre de biscuits de chaque enfant ?

	Réponse :
--	--------------------

b) Mélanie, Alix et Silvère possèdent chacun un animal. Alix n'aime pas les animaux à fourrure. Silvère a peur des chiens et Mélanie adore le chant de son animal.
Quel est l'animal de chaque enfant ?

Mélanie → Alix → Silvère →

Jour 3 – Maths – CE2

1. Effectue les calculs suivants, attention aux retenues:

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$$

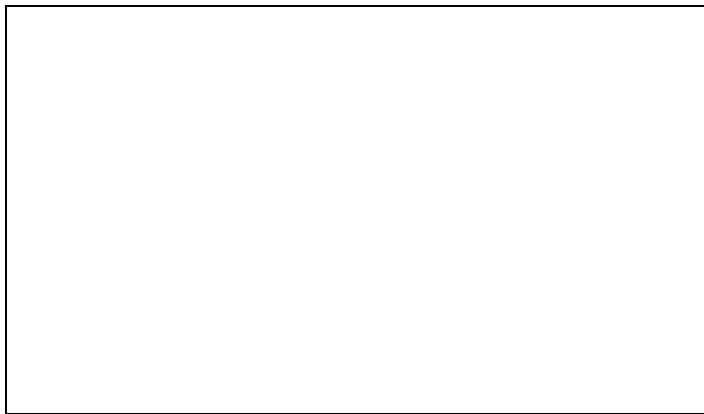
$$\begin{array}{r} 556 \\ + 176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ \hline \end{array}$$

2. Dessine le monstre qui se décrit:



I have four legs,
four eyes, two
arms and one
nose.

3. Résolution de problèmes

a) Un forestier doit planter 24 arbres qu'il doit répartir entre 3 terrains
Combien d'arbres plantera-t-il dans chaque terrain ?

	Réponse :
--	--------------------

b) Heifara, Maeva, Arnaud, Emma et Marc font la course. Emma est arrivée avant Arnaud et juste derrière Marc. Heifara est arrivé deux places devant Emma, mais derrière Maeva.

Range ces enfants selon leur ordre d'arrivée.

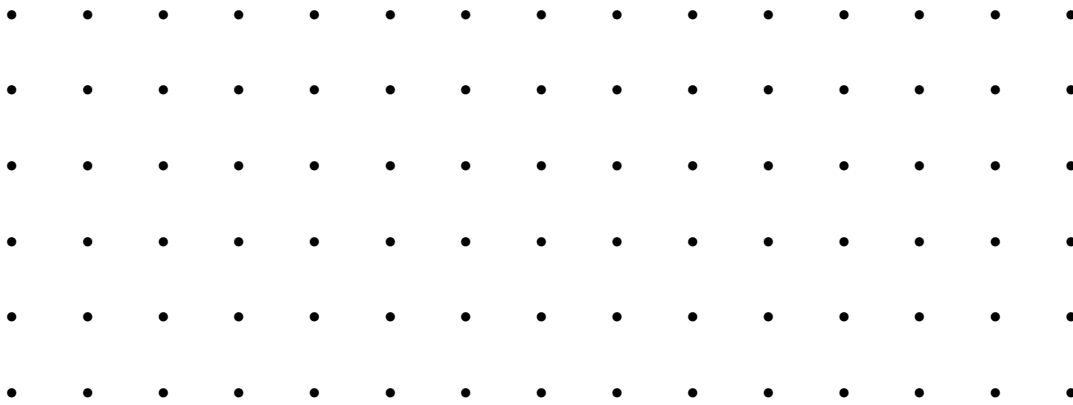
1 : 2 : 3 : 4 : 5 :

Jour 4 – Maths – CE2

1. Complète les tables de multiplication suivantes :

$3 \times 4 =$	$2 \times 9 =$	$2 \times 4 =$	$2 \times 2 =$	$2 \times 4 =$
$2 \times 3 =$	$2 \times 1 =$	$2 \times 10 =$	$2 \times 7 =$	$2 \times 8 =$
$3 \times 5 =$	$3 \times 8 =$	$3 \times 7 =$	$3 \times 9 =$	$3 \times 10 =$

2. Trace un rectangle de 6 cm de longueur et 3 cm de largeur:



3. Écris les nombres en lettres

572:

1 234:

60 500:

3 040:

10 002:

4. Dans chaque nombre, entoure le chiffre des:

dizaines d'unités simples : 1 154 - 50 812 - 426 235 - 900 320

unités de mille : 6 376 - 56 003 - 452 251

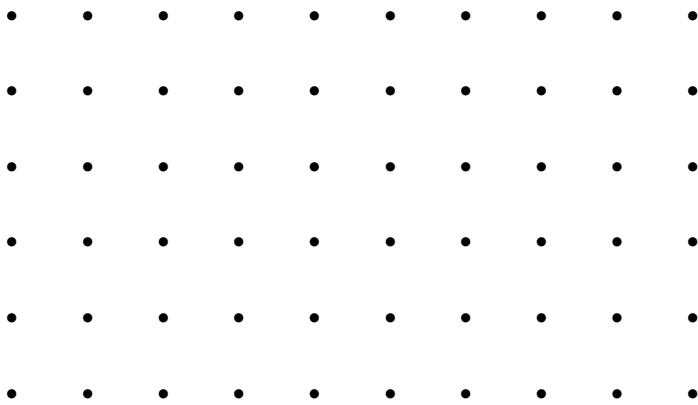
centaines de mille : 356 200 - 500 666 - 987 654

5. Résolution de problème

Deux personnes, qui ont travaillé ensemble, ont gagné en tout 4 600 Francs pacifiques.
Quelle somme revient à chacune d'elles ?

	Réponse :
--	--------------------

1. Trace un carré de 5 cm de côté:



2. Écris en chiffres les nombres suivants :

Quatre cent soixante-dix-neuf:

Trois mille deux cents :

Trente mille :

Deux mille cinq cent dix:

Cent trente et un mille deux cent trente et un :

3. Pose et effectue les opérations suivantes.

$458 - 372 =$	$1403 + 93 + 496 =$	$532 \times 64 =$	$196 : 7 =$

4. Résolution de problème

En entrant dans la librairie, Monsieur Lepic avait 100 €. En sortant, il lui reste 40 €.

A -t-il acheté :

- 4 livres à 10€ le livre
- 3 livres à 15€ le livre
- 5 albums à 12€ le livre

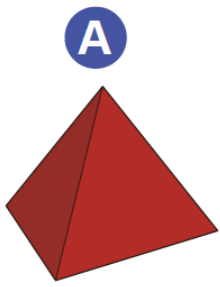


Calcule et écris la bonne réponse.

Réponse : Monsieur Lepic a acheté

Jour 6 – Maths – CE2

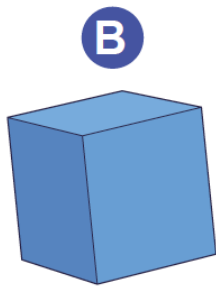
1. Complète les cases en inscrivant dans chacune d'elles, le nombre de sommets, le nombre d'arêtes et le nombre de faces.



Sommets

Arêtes

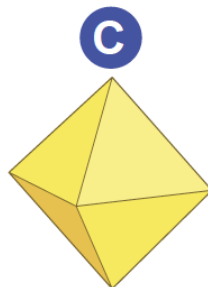
Faces



Sommets

Arêtes

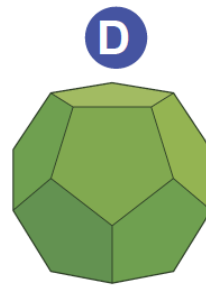
Faces



Sommets

Arêtes

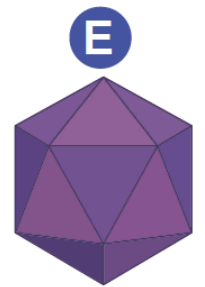
Faces



Sommets

Arêtes

Faces



Sommets

Arêtes

Faces

2. Complète la grille pour placer les nombres écrits ci-dessous en toutes lettres.

.....	8	.....
1	.....	7
9	5	.....

Neuf cent cinquante-trois

Trois cent soixante-seize

Deux cent dix-neuf

Huit cent quarante-cinq

3. Résolution de problème

Papa fait le plein d'essence toutes les semaines dans sa voiture. Le réservoir contient 50 litres.

Combien la voiture consomme-t-elle en 4 semaines?



Réponse :

.....

.....

4. Dans chaque nombre, entoure:

le chiffre des centaines d'unités simples : 37 216 - 50 432 - 120 305 - 900 813

le nombre d'unités de mille : 4 127 - 27 023 - 167 251

le chiffre des dizaines de mille : 198 203 - 530 178 - 80 456

Jour 8 – Maths – CE2

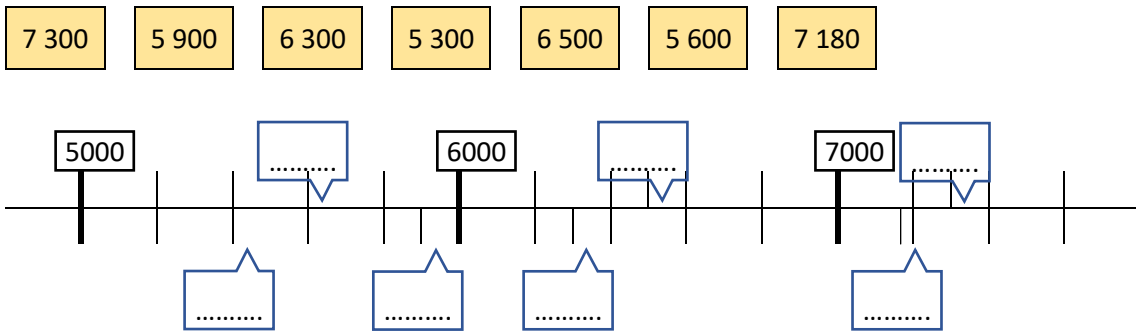
1. Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

8 569 – 8 659 – 9 865 – 6 895 – 6 958 – 8 695 – 9 856
..... < < < < <

2. Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

8 700 – 8 070 – 7 008 – 8 007 – 7 800 – 7 080 – 8 708
..... < < < < <

3. Place les nombres suivants au bon endroit sur la droite numérique



4. Dans le problème suivant, entoure la question qui permet de le résoudre. Écris l'opération qui convient. Puis calcule.

Un dictionnaire totalisait 1 094 pages. La nouvelle édition en compte 72 de plus.

Quel est le nouveau prix de ce dictionnaire ?

Combien de pages comporte ce nouveau dictionnaire ?

Opération :

Calcul(s)

Réponse :

.....

5. Résolution de problème : tirelire

Kévin a 175 euros dans sa tirelire. Pour son anniversaire, sa grand-mère lui donne 35 euros.

Quelle somme possède Kévin maintenant?

Réponse :

.....



1. Complète le tableau

3 800	.....
.....	Cinq-mille-deux-cent-vingt
.....	Huit-mille-soixante-douze
4 210	.....
.....	Trente-neuf-mille-deux-cent-deux
53 140	.....

2. Complète avec > ou <

9 465 ... 9 456 16 008 ... 16 080 89 590 ... 98 999
 175 001 ... 176 999 258 998 ... 268 100 4 258 000 ... 4 198 365

3. Complète avec la bonne unité : kilogrammes, grammes, tonnes, milligrammes

Un panier de fruits pèse 4 Pour un gâteau j'utilise 100 de sucre
 Un camion pèse 15 Un timbre-poste pèse 6

4. Dans le problème suivant, entoure la question qui permet de le résoudre. Écris l'opération qui convient. Puis calcule.

Un dictionnaire vaut 11 €. Il augmente de 2 €.

Quel est le nouveau prix du dictionnaire ?

Combien de pages a le nouveau dictionnaire ?

Opération :

Calcul(s)

Réponse :

.....

5. Résolution de problème : boulangerie

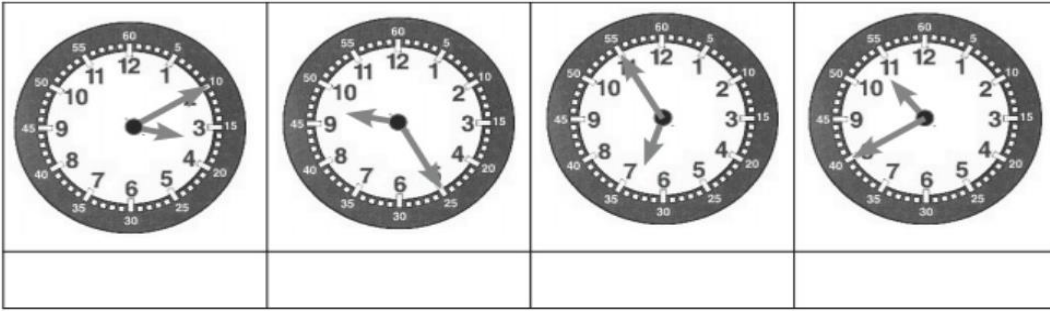
Le boulanger a vendu 20 gâteaux à 3 euros chacun, combien a-t-il encaissé ?

Réponse :

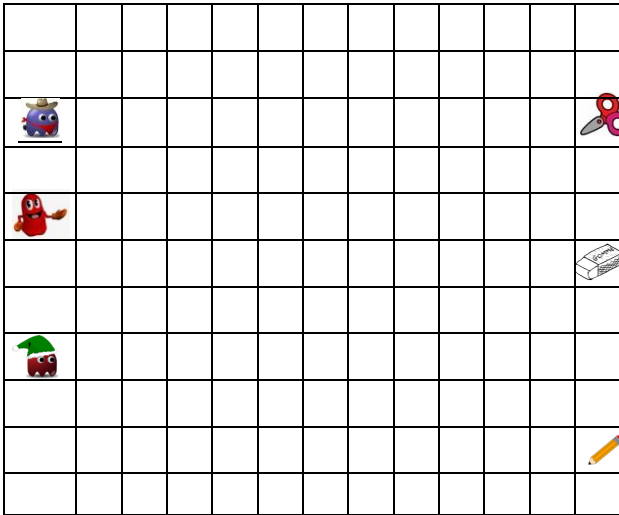
.....



1. Écris sous chaque horloge l'heure indiquée



2. Si tu suis les 3 chemins, tu sauras ce que va chercher chaque personnage (trace leur chemin)



	→	↓	→	↑	→
	6	5	4	2	2
	1	2	10	7	1
	3	6	4	1	5

4. Dans le problème suivant, entoure la question qui permet de le résoudre. Écris l'opération qui convient. Puis calcule.

Maman a préparé 6 pots de confiture de 350 g chacun.

Combien de pots maman a-t-elle préparé ?

Quel poids de confiture maman a-t-elle préparé ?

Combien de temps maman a-t-elle mis pour faire ses confitures ?

Opération :

Calcul(s)

Réponse :

.....

5. Résolution de problème :

Maman donne 20 € à sa fille afin qu'elle achète un magazine à 5 € et une bande dessinée à 3 €.

Quelle somme sa fille doit-elle rapporter ?

Réponse :

.....