

Trace l'itinéraire de Jean.



Exercice 1 : Lis le texte

C'est mercredi, Jean est en route pour aller chez Julie qui l'a invité pour le goûter. Ce matin, il a beaucoup neigé. Aussi Jean décide-t-il de faire d'abord une promenade dans la neige fraîche qui recouvre les rues du village. Il passe entre la poste et les deux sapins, tourne à droite, passe derrière les maisons de Tom et Laure puis devant l'école avant de traverser la place pour rejoindre la maison de son amie et profiter d'un bon goûter, bien au chaud devant la cheminée.

Exercice 2 : Trace l'itinéraire (le chemin) de Jean.

Exercice 3 : Dans le texte, surligne les mots qui t'ont aidé à trouver le bon chemin.

Exercice 4 : Recopie sur les petits traits la troisième phrase du texte.

Aussi Jean décide-t-il de faire d'abord une promenade dans la neige fraîche qui recouvre les rues du village.

Français CE2 - Semaine 3 - Jour 2

Petit Pierre est malade

Aujourd'hui jeudi, Petit Pierre ne va pas à l'école. Quand il est rentré mardi soir, il avait mal à la tête. Hier matin il avait de la fièvre et sa maman l'a emmené chez le médecin qui a dit que c'était la grippe.

Exercice 1 : Lis le texte.

Exercice 2 : Écris chacun des morceaux du texte dans la bonne case.

Petit Pierre ne va pas à l'école.	Il avait mal à la tête.	Il avait de la fièvre.	Sa maman l'a emmené chez le médecin.
-----------------------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------------------

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
.....	Il avait mal	Il avait de	Petit Pierre	.....
.....	à la tête.	la fièvre.	ne va pas	.....
.....	.....	Sa maman	à l'école.	.....
.....	.....	l'a emmené	.....	.....
.....	.....	chez le	.....	.....
.....	.....	médecin.	.....	.....

Exercice 3 : Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Combien y en a-t-il ?

..Il y a trois phrases.....

Exercice 4 : Transforme la phrase à la forme affirmative :

Exemple : Il n'a pas de fièvre. → Il a de la fièvre.

Petit Pierre ne va pas à l'école. → ..Pierre va à l'école.....

Français CE2 - Semaine 3 - Jour 3

Depuis la rentrée, Jérémy va au lycée en scooter. Ce soir, il file à toute allure sur le boulevard quand, brusquement, une Clio blanche débouche de la rue Paul Bert. Pour l'éviter, Jérémy donne un coup de guidon et perd l'équilibre. Son scooter s'affale sur la route.

Exercice 1 : Lis le texte.

Exercice 2 : Pour chacune des questions, choisis la réponse et coche la case correspondante.

Pour comprendre le texte, je dois savoir :		
- de qui on parle (le personnage principal)	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paul Bert ▪ Jérémy ▪ Jérémy et Paul Bert
- où cela se passe (le lieu)	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A un carrefour ▪ Sur un parking ▪ Sur l'autoroute
- quand cela se passe (le temps ou le moment)	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le matin ▪ A midi ▪ Le soir
- de quoi on parle (le thème, les événements, ...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jérémy est pris dans un embouteillage ▪ Jérémy a eu un accident ▪ Jérémy est bloqué dans une manifestation

Exercice 3 : Combien y a-t-il de phrases ?

.....

Exercice 4 : Transforme les phrases à la forme négative :

Exemple : Il a de la fièvre. → Il n'a pas de fièvre.

Jérémy va au lycée en scooter. → **Jérémy ne va pas au lycée en scooter.**

.....

Une Clio blanche débouche de la rue Paul Bert. → **Une clio blanche ne débouche pas de la rue Paul Bert.**

.....

Son scooter s'affale sur la route. → **Son scooter ne s'affale pas sur la route.**

.....

Français CE2 - Semaine 3 - Jour 4

Exercice 1 : Lis les phrases de la première colonne.

Exercice 2 : Complète la deuxième colonne.

Exercice 3 : Dans la colonne 3, coche la bonne réponse.










Texte	De qui parle-t-on ?	Qu'est-ce qu'on en dit ?
Héros de bandes dessinées, imaginé par un dessinateur belge, Lucky Luke est un cow-boy solitaire. Il voyage à travers le Far West.	Lucky Luke	<input type="checkbox"/> C'est un dessinateur. <input checked="" type="checkbox"/> C'est un cow-boy. <input type="checkbox"/> C'est un explorateur.
Son fidèle compagnon, Jolly Jumper, l'accompagne partout. Ce cheval a des qualités extraordinaires : il parle, il rit, il fait des farces.	Jolly Jumper	<input type="checkbox"/> C'est un animal stupide. <input type="checkbox"/> C'est un chien. <input checked="" type="checkbox"/> C'est un animal intelligent.
Dans l'album " Sur la piste des Dalton ", on voit apparaître Rantanplan un chien stupide. C'est un spécialiste des bêtises, car il comprend tout de travers.	Rantanplan	<input checked="" type="checkbox"/> C'est un animal stupide. <input type="checkbox"/> C'est un spécialiste des albums. <input type="checkbox"/> C'est un animal intelligent.
Lucky Luke porte toujours le même costume : chemise jaune, foulard rouge, jeans et bottes. Il a un colt. C'est une fine gâchette : il tire plus vite que son ombre.	Lucky Luke	<input checked="" type="checkbox"/> Il est très élégant. <input checked="" type="checkbox"/> Il est très adroit au tir. <input type="checkbox"/> Il porte un costume sombre.
Ses ennemis, les 4 frères Dalton, plus bêtes que méchants, attaquent sans cesse des banques. Il passe son temps à les remettre en prison.	les Dalton	<input type="checkbox"/> Ce sont de charmants garçons. <input type="checkbox"/> Ce sont des amis inséparables. <input checked="" type="checkbox"/> Ce sont des bandits.

Exercice 4 : Recopie les deux dernières phrases du texte.

..Ses ennemis, les 4 frères Dalton plus bêtes que méchants,.....
 ..attaquent sans cesse les banques. Il passe son temps à les.....
 ..remettre en prison.....

Exercice 1 : Relie chaque strophe à l'illustration correspondante.

Pour dessiner un bonhomme - *D'après Super Gafi lecture*

<p>A</p> <p>Ensuite, Sous le beau rond, un autre rond Plus grand encore et plus oblong. On peut y mettre des boutons : Quelques gros points y suffiront.</p>			
<p>B</p> <p>Dessine d'abord Deux petits ronds dans un grand rond. Pour le nez, un trait droit et long. Une courbe dessous, la bouche. Et pour chaque oreille, une boucle.</p>			
<p>C</p> <p>Et enfin, Deux traits vers le haut pour les bras Grands ouverts en signe de joie, Et puis deux jambes, dans le bas, Qu'il puisse aller où il voudra.</p> <p>Et voici un joli bonhomme Rond et dodu comme une pomme Qui rit d'être si vite né Et de danser sur mon papier.</p>			

Exercice 2 : Les strophes de la poésie ont été mélangées. Reconstitue la poésie en rangeant les lettres A, B, C dans le bon ordre.

..... **B - A - C**

Exercice 3 : Mets les groupes de mots au pluriel.

le petit rond : ... **les petits ronds**

ma grande oreille : ... **mes grandes oreilles**

ta jambe : ... **tes jambes**