

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

Comment aider son enfant à la maison ?

Parents,

Dans le contexte sanitaire actuel, la continuité pédagogique permet de maintenir un lien entre votre enfant et son enseignant afin qu'il poursuive ses apprentissages. Voici quelques conseils :

📌 Établir un contact régulier avec l'enseignant, par courrier électronique ou par téléphone



Privilégier l'appel téléphonique pour établir un contact vivant direct si possible avec l'enfant.



Un contact hebdomadaire (deux fois par semaine) avec vous doit permettre à l'enseignant de répondre à vos questions et de vous proposer des activités personnalisées.

📌 Organiser le temps de l'enfant



Ritualiser des temps d'activités d'apprentissage courts (20 minutes), le matin et l'après-midi.



Utiliser un calendrier et un planning avec l'enfant pour lui permettre d'identifier la répétition des moments vécus et d'anticiper ce qui va arriver.



Aménager des moments pour découvrir, jouer, bouger (20 minutes, deux fois par jour), mais aussi apprendre seul, se reposer, rêver, voire s'ennuyer.



L'ennui permet à l'enfant de construire son imaginaire. Il est important de lui laisser du temps pour cela, en limitant le temps d'écran.

📌 Organiser ses activités et son espace



Choisir un espace adapté à la réalisation des activités d'apprentissage, sans tentation de jeux, de télévision ou autres écrans.



Proposer des activités pour développer ses capacités langagières, sa mémoire, ses capacités à résoudre des problèmes et ses capacités motrices.

📌 Utiliser des supports adaptés à son âge



Privilégier des supports habituels utilisés dans l'école et connus de l'enfant.



Proposer des outils numériques pour l'apprentissage des comptines et pour effectuer certains exercices ludiques et interactifs.



Filmer ou photographier les activités de l'enfant et les transmettre à l'enseignant par voie numérique.



Veiller à limiter le temps d'exposition aux écrans (tablettes, télévision, téléphone).

1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour. Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Production d'écrit** »

2 – Production d'écrit :

- Tu construis une phrase contenant les mots : **bateau – dauphin** : _____
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Production d'écrit** ».
- Tu recopies ta phrase sur la ligne de ton cahier en commençant à la marge.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Lecture** »

3 - Lecture : Comment faire pour devenir magicien ? Tu trouves trois choses importantes dans l'ordre pour devenir magicien.

- Tu lis le texte.
- Tu soulignes les trois choses importantes dans le texte pour devenir magicien.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Lecture** ».
- Tu recopies les trois choses importantes dans l'ordre chronologique.

1 - _____
 2 - _____
 3 - _____

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Devinette** »

Pour faire de la magie, il faut apprendre les formules magiques (abracadabra par exemple) mais seulement si on possède déjà une baguette et un chapeau pointu. Ensuite il faut prononcer les formules très vite en évitant de respirer. Si vous y arrivez, alors vous êtes prêt à faire disparaître n'importe quel objet.

4 – Devinette : Tu trouves qui je suis ?

Je suis un poisson très long à la peau glissante qui vit dans les cours d'eau. Qui suis-je ?

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Devinette** ».
- Tu copies mon nom à partir de la marge.
- Tu me dessines dans ton cahier.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **La phrase** »

5 – La phrase :

Tu as trois phrases à construire, de la plus facile à la plus difficile. Si tu réussis le niveau 1, tu peux réussir le niveau 2. Si tu réussis le niveau 2, tu peux réussir le niveau 3.

Niveau 1 :

- Tu remets **toutes les étiquettes** dans l'ordre pour faire une phrase sensée.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La phrase** ».
- Tu recopies ta phrase sensée en commençant à la marge.

1	coq.	Mon	court	chien	Milou	un	après
---	------	-----	-------	-------	-------	----	-------

Niveau 2 :

- Tu entoures un mot dans chaque colonne pour construire une phrase sensée.
- Dans ton cahier, tu recopies ta phrase sensée en commençant à la marge.

2	La	rouge	marmite	marche	sous	les	savane.
	Le	grande	girafe	pédale	dans	la	trompettes.

Niveau 3 :

- Tu entoures un mot dans chaque colonne pour construire une phrase sensée.
- Dans ton cahier, tu recopies ta phrase sensée en commençant à la marge.

3	La	balance	sorcière	fabrique	une	mange	magique	dans	où	cabane.
	Mes	vilaine	souliers	buisson	pour	potion	dindon	contre	sa	toupie.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

6 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La frise** ».
- Tu recopies plusieurs fois le dessin que tu vois pour réaliser une frise en commençant à la marge.



Jour 1 – Mathématiques – CE1

1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour. Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Écriture des nombres** ».

2 – Écriture des nombres :

Tu as des nombres à écrire en lettres et en chiffres, du plus facile au plus difficile. Si tu réussis le niveau 1, tu peux réussir le niveau 2. Si tu réussis le niveau 2, tu peux réussir le niveau 3.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Écriture des nombres** »
- Tu recopies les nombres en chiffres dans ton cahier en commençant à la marge.
- Tu écris ces nombres en lettres comme dans l'exemple. **Exemple : 19 : dix-neuf**
- Tu sautes une ligne entre chaque nombre.

- Tu as 4 nombres à écrire en lettres dans ton cahier

Niveau 1 : 19, 48
Niveau 2 : 78
Niveau 3 : 598

- Tu écris en chiffres les nombres suivants **sur cette feuille** :

Niveau 1 : Vingt-quatre : _____ Soixante-trois : _____
Niveau 2 : Soixante-quinze : _____ Cent-quarante-huit : _____
Niveau 3 : Sept-cent-quatre-vingt-seize : _____

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Résolution de problème** »

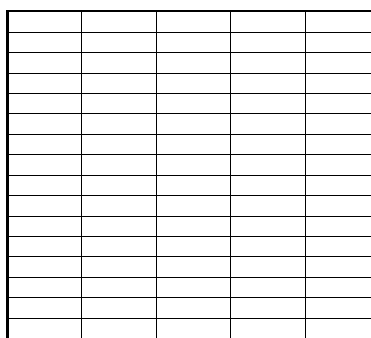
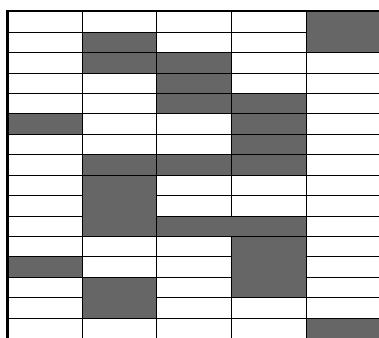
3 – Résolution de problème : Tu as une réponse à trouver.

- Tu lis le problème.
- Tu soulignes les trois prénoms cités dans le problème.
- Tu entoures les nombres de mangues cueillies par chacun.
- Dans ton cahier, tu dessines l'histoire de ce problème.
- Dans ton cahier, tu écris ton opération.
- Dans ton cahier, tu écris ta réponse à la question posée en commençant à la marge : « **Il y a** »

Dans le jardin, Louis a cueilli 7 mangues, Mara en a cueilli 3 et Lisa en a cueilli 5.
 Arrivés à la maison, ils mettent toutes les mangues sur la table. Combien y a-t-il de mangues sur la table ?

4 – Géométrie : Tu reproduis la figure

- Tu observes la figure 1.
- Tu reproduis la figure 1 sur le quadrillage à droite.



5 – Calcul : Tu effectues les opérations en ligne directement sur cette page.

1	$12 + 7 = \dots\dots\dots$	$43 + 10 = \dots\dots\dots$	$19 - 3 = \dots\dots\dots$	$59 + 3 = \dots\dots\dots$	$22 + 20 = \dots\dots\dots$
2	$56 + 30 = \dots\dots\dots$	$68 + 40 = \dots\dots\dots$	$68 - 9 = \dots\dots\dots$	$140 + 60 = \dots\dots\dots$	$129 + 7 = \dots\dots\dots$
3	$73 + 27 = \dots\dots\dots$	$38 + 22 = \dots\dots\dots$	$78 - 69 = \dots\dots\dots$	$267 + 30 = \dots\dots\dots$	$195 + 10 = \dots\dots\dots$

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

6 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La frise** ».
- Tu recopies plusieurs fois le dessin que tu vois pour réaliser une frise en commençant à la marge.



1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour. Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Production d'écrit** »

2 – Production d'écrit :

- Tu construis une phrase contenant les mots : **vélo – copain** : _____
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Production d'écrit** ».
- Tu recopies ta phrase sur la ligne de ton cahier en commençant à la marge.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Lecture** »

3 - Lecture :

- Tu lis le texte qui est dans le cadre.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre "**Lecture**".
- Dans ton cahier, tu recopies la réponse à la question posée en commençant à la marge: « **Le chat s'est réfugié** »
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Devinette** »

Ce matin, tout le monde cherche notre petit chat qui a disparu. Soudain, ma sœur, debout devant la porte de la maison, près du jardin, entend un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris, il a déjà posé l'échelle contre le tronc pour grimper tout là-haut sur les palmes. Où le chat s'est-il réfugié ?

4 – Devinette : Tu trouves qui je suis ?

Je tombe des arbres et je te sers quand tu écris des mots. Qui suis-je ?

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Devinette** ».
- Tu copies mon nom à partir de la marge.
- Tu me dessines dans ton cahier.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Vocabulaire** »

5 – Vocabulaire : Tu vas compléter 4 phrases avec des mots qui se prononcent de la même façon.

- Tu lis les mots et les phrases que tu dois compléter.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Vocabulaire** ».
- Tu recopies chaque phrase en commençant à la marge. Tu écris le mot ou les mots qui manquent.
- Tu sautes une ligne entre chaque phrase.

Tu choisis les mots pour compléter les phrases.

ver – verre – faim – fin – dans – dent

Tu recopies les phrases dans ton cahier et tu écris les mots qui manquent.

C'est la de la journée et mon petit frère a déjà très
 Quand on a le hoquet, il faut boire un grandd'eau.
 Le de terre se tortille dans tous les sens.
 Marie est chez le dentiste, elle attend la salle ; elle a mal à sa

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Conjugaison** »

6 – Conjugaison : Le temps présent

- Tu lis les phrases suivantes. Elles sont écrites au temps passé.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Conjugaison** ».
- Tu écris chaque phrase **au temps présent** en commençant à la marge. Tu sautes une ligne entre chaque phrase. Tu peux t'aider en commençant tes phrases par : « **Maintenant, le Petit Chaperon Rouge....** »

1. Le Petit Chaperon Rouge marchait dans les bois.
2. Maman a préparé des tartes à la goyave.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

7 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La frise** ».
- Tu recopies plusieurs fois le dessin que tu vois pour réaliser une frise en commençant à la marge.



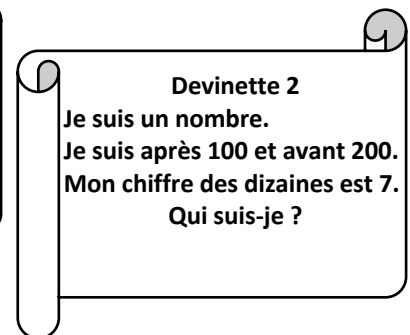
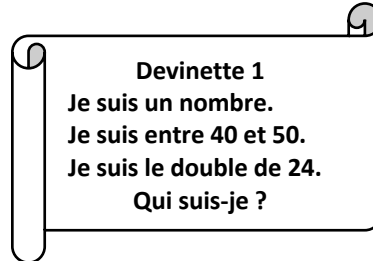
Jour 2 – Mathématiques – CE1

1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour. Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Le nombre** »

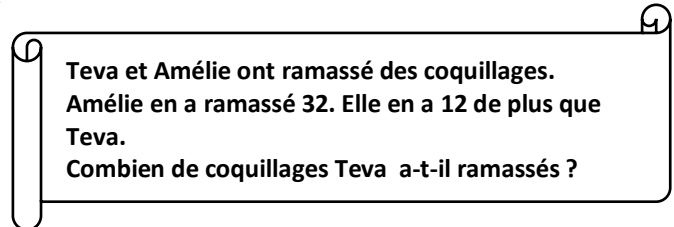
2 – Le nombre : Tu trouves deux nombres.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Le nombre** »
- Tu lis les deux devinettes.
- Tu trouves le nombre pour chaque devinette.
- Tu écris « **Devinette 1** » en commençant à la marge et tu écris la réponse de la devinette 1 : « **Je suis le nombre** »
- Tu sautes une ligne.
- Tu écris « **Devinette 2** » en commençant à la marge et tu écris la réponse de la devinette 2 : « **Je suis le nombre** »
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Résolution de problème 1** »



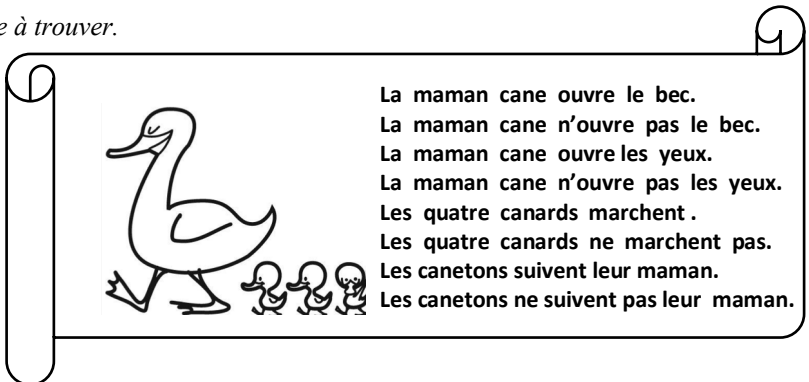
3 – Résolution de problème 1 : Tu as une réponse à trouver.

- Tu lis le problème.
- Tu soulignes les deux prénoms cités dans le problème.
- Tu entoures les nombres de coquillages.
- Dans ton cahier, tu dessines l'histoire de ce problème.
- Dans ton cahier, tu écris ton opération.
- Dans ton cahier, tu écris ta réponse à la question posée en commençant à la marge : « **Teva a ramassé** »
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Résolution de problème 2** »



4 – Résolution de problème 2 : Tu as une réponse à trouver.

- Tu observes le dessin.
- Tu lis les phrases qui accompagnent le dessin.
- Dans ton cahier, tu recopies les phrases **qui vont bien avec le dessin.**
- Tu écris chaque phrase correcte en commençant à la marge.
- Tu sautes une ligne entre chaque phrase.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Calcul** ».



5 – Calcul : Tu effectues les opérations posées.

- Tu sautes une ligne après le titre : « **Calcul** ».
- Tu recopies la 1^{ère} addition en commençant à la marge.
- Tu comptes 3 carreaux et tu recopies la 2^e addition.
- Tu comptes encore 3 carreaux et tu recopies la 3^e addition.
- Tu cherches ensuite la réponse pour chaque addition.
Attention aux retenues.

$$\begin{array}{r} 361 \\ + 359 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 102 \\ + 481 \\ + 52 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 278 \\ + 16 \\ + 201 \\ \hline \end{array}$$

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

6 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La frise** ».
- Tu recopies plusieurs fois le dessin que tu vois pour réaliser une frise en commençant à la marge.



1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour. Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Production d'écrit** »

2 – Production d'écrit :

- Tu construis une phrase contenant les mots : **requin – océan - bouteille** : _____
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Production d'écrit** ».
- Tu recopies ta phrase sur la ligne de ton cahier en commençant à la marge.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Lecture** »

3 - Lecture :

- Tu lis le texte qui est dans le cadre.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Lecture** ».
- Dans ton cahier, tu recopies les mots soulignés dans le texte.
- Pour chaque mot souligné, tu trouves de qui ou de quoi on parle, par exemple :
un petit poisson → le **rémora**
Elle → ;
Il → ;
avec lui →
il → ... ;
sa peau →

Le rémora et le requin

Le rémora est **un petit poisson** avec une ventouse sur la tête. **Elle** lui permet de s'accrocher sous le ventre d'un requin. **Il** se déplace ainsi **avec lui** sans effort. En échange, le rémora rend service au requin : **il** mange les petits parasites qui attaquent **sa peau**.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité « **Devinette** ».

4 – Devinette : Tu trouves qui je suis ?

Je brille dans le ciel et je vis dans la mer. Qui suis-je

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Devinette** ».
- Tu copies mon nom à partir de la marge.
- Tu me dessines dans ton cahier.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Orthographe** »

5 – Orthographe : Les accents des mots.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Orthographe** ».
- Tu recopies chaque mot en commençant à la marge.
- Tu sautes une ligne après chaque mot.
- Tu transformes chaque mot au féminin comme dans l'exemple. **Attention à l'accent**.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Conjugaison** »

Exemple : léger → légère

un jardinier → une

un boulanger → une

entier →

un banquier → une

un ouvrier → une

un maraîcher → une ...

5 – Conjugaison : Le temps futur

- Tu lis les phrases suivantes.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Conjugaison** ».
- Dans ton cahier, tu recopies seulement les phrases qui sont au temps futur.
- Tu commences chaque phrase à la marge.

1. Les joueurs disputeront la finale dimanche prochain.
2. La semaine dernière, papa a pêché un gros thon.
3. Demain, nous irons à la plage.
4. De nos jours, les gens utilisent le four à micro-ondes.
5. Maman rentrera de Tahiti dans trois jours.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

6 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La frise** ».
- Tu recopies plusieurs fois le dessin que tu vois pour réaliser une frise en commençant à la marge.



1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour. Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **La file numérique** »

2 – La file numérique : Tu vas écrire des nombres en comptant de 10 en 10.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La file numérique** ».
- Tu recopies les nombres suivants : **115 -125 - ...**
- Dans ton cahier, tu continues après 125 et tu écris les nombres **en comptant de 10 en 10 jusqu'à 205**.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Résolution de problème 1** »

3 – Résolution de problème 1 : Tu as une réponse à trouver.

- Tu lis le problème.
- Tu soulignes les deux adultes cités dans le problème.
- Tu entoures les nombres de poissons.
- Dans ton cahier, tu dessines l'histoire de ce problème.
- Dans ton cahier, tu écris ton opération.
- Dans ton cahier, tu écris ta réponse à la question posée en commençant à la marge : « **Pierre a** »
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Résolution de problème 2** »

Pierre a pêché 25 poissons. Il en donne 10 à son cousin. Combien de poissons Pierre a-t-il maintenant ?

4 – Résolution de problème 2 : Tu as une réponse à trouver.

- Tu lis le problème.
- Tu soulignes l'enfant citée dans le problème.
- Tu entoures les nombres de cubes.
- Dans ton cahier, tu dessines l'histoire de ce problème.
- Dans ton cahier, tu écris ton opération.
- Dans ton cahier, tu écris ta réponse à la question posée en commençant à la marge : « **Il y a** ».
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Le nombre** »

Marie range 68 cubes dans une boîte. Puis elle en ajoute 10. Combien de cubes y-a-t-il dans la boîte?

5 – Le nombre :

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Le nombre** ».
- Tu recopies chaque nombre en commençant à la marge.
- Tu as 5 nombres à recopier.
- Tu sautes une ligne entre chaque nombre.
- Tu complètes pour chaque nombre **comme dans l'exemple**.

Exemple :

132 → 100+30+2 → 100+10+10+10+2 → 1c et 3d et 2u

254 → → →

370 → → →

128 → → →

465 → → →

509 → → →

6 – Calcul : Tu effectues les opérations en ligne **directement sur cette page**.

$43 + 7 = \dots\dots\dots$	$27 + 20 = \dots\dots\dots$	$50 - 30 = \dots\dots\dots$	$60 - 2 = \dots\dots\dots$	$215 - 15 = \dots\dots\dots$
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

7 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La frise** ».
- Tu recopies plusieurs fois le dessin que tu vois pour réaliser une frise en commençant à la marge.



1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour. Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Production d'écrit** »

2 – Production d'écrit :

- Tu construis une phrase contenant les mots : **quand - enfant** : _____
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Production d'écrit** ».
- Tu recopies ta phrase sur la ligne de ton cahier en commençant à la marge.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Lecture** »

3 - Lecture : Comment faire une bonne compote ?

Tu trouves quatre actions à réaliser dans l'ordre pour faire une bonne compote.

- Tu lis le texte.
 - Tu soulignes au moins quatre actions à faire pour obtenir une bonne compote.
 - Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Lecture** ».
 - Tu recopies les actions à faire dans l'ordre chronologique.
- 1 - _____
 2 - _____
 3 - _____
 4 - _____
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Devinette** »

Après avoir ramassé de belles pommes sous le pommier, tu rentres à la maison et tu laves les fruits. Avec un couteau éplucheur tu enlèves la peau des pommes. Ensuite tu les coupes en petits morceaux que tu mets dans une casserole avec un peu de sucre. Enfin tu fais cuire à feu doux jusqu'à obtenir une belle purée de fruits. Laisse refroidir avant de déguster.

4 – Devinette : Tu trouves qui je suis ?

Quand je me couche, c'est la lune qui me remplace et quand je me lève le ciel devient bleu. Qui suis-je ?

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Devinette** ».
- Tu copies mon nom à partir de la marge.
- Tu me dessines dans ton cahier.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **La phrase** »

5 – La phrase : Tu trouves les phrases sensées.

- Tu lis les phrases dans le cadre.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La phrase** ».
- Dans ton cahier, tu recopies chaque phrase en commençant à la marge.
- Tu sautes une ligne entre chaque phrase.
- Tu écris « **possible** » quand la phrase est sensée, elle veut dire quelque chose.
- Tu écris « **impossible** » quand la phrase n'est pas sensée.

Exemple: Mamie mange un camion. → impossible

**Le chat avale un lion.
 Le bateau vole dans le ciel.
 La glace cuit dans le four.
 Le chasseur a attrapé un lapin.
 Le lion dort au soleil.
 Le poisson est assis à table.
 Les enfants nagent dans l'océan.
 Sa mère adore la glace.
 Le cheval roule sur la route.**

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

6 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La frise** ».
- Tu recopies plusieurs fois le dessin que tu vois pour réaliser une frise en commençant à la marge.



1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour. Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Écriture des nombres** »

2 – Écriture des nombres :

Tu as des nombres à écrire en lettres et en chiffres, du plus facile au plus difficile. Si tu réussis le niveau 1, tu peux réussir le niveau 2. Si tu réussis le niveau 2, tu peux réussir le niveau 3.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Écriture des nombres** »
- Tu recopies les nombres en chiffres dans ton cahier et tu les écris en lettres comme dans l'exemple :
Exemple : 19 : dix-neuf
- Tu sautes une ligne entre chaque nombre.

Tu as 4 nombres à écrire en lettres dans ton cahier :

Niveau 1 : 36 90
Niveau 2 : 114
Niveau 3 : 903

Tu écris en chiffres les nombres suivants **sur cette feuille** :

Niveau 1 : Cinquante-huit: _____ Vingt et un : _____
Niveau 2 : Trois-cent-soixante-dix : _____ Cinq-cents: _____
Niveau 3 : Six-cent-quatre-vingt-treize : _____

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Résolution de problème** »

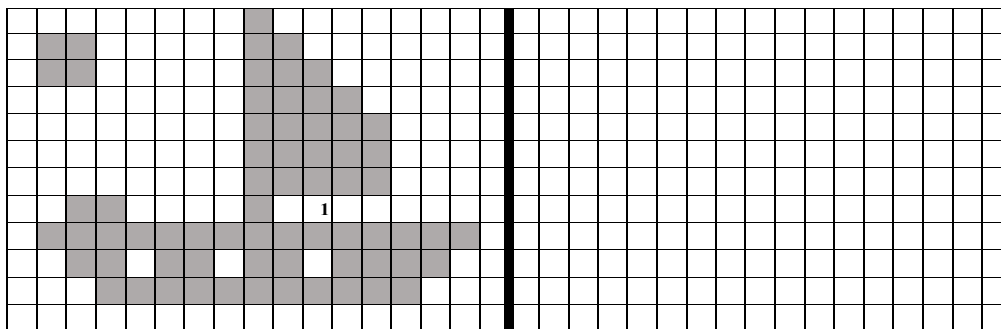
3 – Résolution de problème : Tu as une réponse à trouver.

- Tu lis le problème.
- Tu soulignes les trois noms de légumes cités dans le problème.
- Tu entoures le nombre de chaque légume.
- Dans ton cahier, tu dessines l'histoire de ce problème.
- Tu poses ton opération dans ton cahier.
- Tu écris ta réponse à la question posée dans ton cahier en commençant à la marge : « **Dans le réfrigérateur, ...** »

Au marché, ce matin, Aroma a acheté 4 poireaux, 6 carottes et 3 aubergines. Il utilise 2 poireaux et 3 carottes pour faire sa soupe. Combien lui reste-t-il de légumes à ranger dans le réfrigérateur ?

4 – Géométrie : Tu reproduis la figure

- Tu observes la figure 1.
- Tu reproduis la figure 1 sur le quadrillage à droite.



5 – Calcul : Tu as trois additions et deux soustractions à faire. Attention aux retenues.

- Dans ton cahier, tu poses les additions et tu effectues tes opérations.
- Dans ton cahier, tu poses les soustractions et tu effectues tes opérations.

85 + 13	127 + 113	121 + 76	47 - 12	78 - 41

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

6 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La frise** ».
- Tu recopies plusieurs fois le dessin que tu vois pour réaliser une frise en commençant à la marge.



Jour 5 – Français – CE1

1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour. Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Production d'écrit** »

2 – Production d'écrit :

- Tu construis une phrase contenant les mots : **forêt – arbres - sombre** : _____
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Production d'écrit** ».
- Tu recopies ta phrase sur la ligne de ton cahier en commençant à la marge.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Lecture** »

3 - Lecture :

- Tu lis le texte qui est dans le cadre.
- Tu lis les questions suivantes :
 1. **Combien d'enfants partent faire du vélo ?**
 2. **Quel jour partent-ils faire leur balade ?**
 3. **Qui a été piqué par une guêpe ?**
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre : « **Lecture** ».
- Tu recopies chaque question en commençant à la marge.
- Tu réponds à chaque question.
- Tu sautes une ligne après chaque réponse.

Samedi, nous avons goûté aux joies du vélo. Eva, Rémi, Gaston et moi sommes allés faire une balade dans la montagne. Nous avons monté une longue côte. Quelle fatigue ! Nous avons dû passer une rivière et tenir nos vélos à bout de bras. Après la rivière, nous avons fait un pique-nique. Nous avons mangé des bananes et bu de l'eau dans une gourde. Mais une guêpe a piqué Rémi. Et Gaston a dit: "Si la nuit tombe, nous allons voir le loup-garou !" Alors nous sommes vite partis !

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Devinette** »

4 – Devinette : Tu trouves qui je suis ?

Je vis la nuit et je dors le jour. Je hulule. Qui suis-je ?

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Devinette** ».
- Tu copies mon nom à partir de la marge.
- Tu me dessines dans ton cahier.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **La phrase** »

5 – La phrase :

Tu as deux phrases à construire, de la plus facile à la plus difficile. Si tu réussis le niveau 1, tu peux réussir le niveau 2. Si tu réussis le niveau 2, tu peux réussir le niveau 3.

Niveau 1 :

- Tu remets toutes les étiquettes dans l'ordre pour faire une phrase sensée.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La phrase** ».
- Tu recopies ta phrase sensée en commençant à la marge.

1	écureuil	dans	nid.	roux	Le	dort	petit	son
---	----------	------	------	------	----	------	-------	-----

Niveau 2 :

- Entoure un seul mot dans chaque colonne pour construire une phrase sensée.
- Dans ton cahier, saute une ligne après ta 1^{ère} phrase sensée et recopie ta 2^{ème} phrase sensée en commençant à la marge.

2	Je	s'en	monta	au	la	du	la	forêt.
	Anna	m'amuse	alla	sous	cœur	de	mal	chouette.

Niveau 3 :

- Tu entoures un mot dans chaque colonne pour construire une phrase sensée.
- Dans ton cahier, tu recopies ta phrase sensée en commençant à la marge.

3	Dans	le	madeleine	du	centime	Tania	trouve	par	joie	vêtements.
	Dune	la	magasin	ou	centre	Teata	troupe	de	jolis	vitesse.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

6 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La frise** ».
- Tu recopies plusieurs fois le dessin que tu vois pour réaliser une frise en commençant à la marge.



Jour 5 – Mathématiques – CE1

1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour. Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Le nombre** ».

2 – Le nombre : Tu trouves deux nombres.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Le nombre** »
- Tu lis les deux devinettes.
- Tu trouves le nombre pour chaque devinette.
- Tu écris « **Devinette 1** » en commençant à la marge et tu écris la réponse de la devinette 1 : « **Je suis le nombre** »
- Tu sautes une ligne.
- Tu écris « **Devinette 2** » en commençant à la marge et tu écris la réponse de la devinette 2 : « **Je suis le nombre** »

Devinette 1
Je suis un nombre.
Je suis plus grand que 50
mais plus petit que 60.
Mon chiffre des dizaines
et mon chiffre des unités
sont les mêmes.
Qui suis-je ?

Devinette 2
Je suis un nombre.
Mon chiffre des dizaines
est égal au double
de mon chiffre des
unités.
Je suis entre 30 et 50.
Qui suis-je ?

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Résolution de problème** ».

3 – Résolution de problème : Tu as une réponse à trouver.

- Tu lis le problème.
- Tu soulignes les prénoms des enfants cités dans le problème.
- Tu entoures les nombres de fruits achetés.
- Dans ton cahier, tu dessines l'histoire de ce problème.
- Tu écris ton opération dans ton cahier.
- Tu écris ta réponse à la question posée en commençant à la marge : « **Les filles ont** »
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **La file numérique** »

Jade et Victoria vont au marché. Jade achète 7 oranges,
10 bananes et une pastèque. Victoria prend 2 papayes.
Combien de fruits les filles ont-elles en tout ?

4 – La file numérique :

- Tu sautes une ligne après le titre : « **La file numérique** »
- Dans ton cahier, tu recopies les nombres suivants en les rangeant du plus petit au plus grand.
702 ; 532 ; 699 ; 199 ; 789
- Tu sautes une ligne.
- Dans ton cahier, tu écris les nombres en comptant de deux en deux à partir du nombre 321 jusqu'au nombre 343 de la manière suivante : **321 ; 323 ; 325**

5 – Calcul : Tu effectues les opérations en ligne directement sur cette page.

1	$28 - 8 = \dots\dots\dots$	$34 + 30 = \dots\dots\dots$	$90 - 40 = \dots\dots\dots$	$55 - 3 = \dots\dots\dots$	$40 + 20 = \dots\dots\dots$
2	$18 + 18 = \dots\dots\dots$	$64 - 14 = \dots\dots\dots$	$463 - 30 = \dots\dots\dots$	$329 + 500 = \dots\dots\dots$	$87 - 50 = \dots\dots\dots$
3	$408 + 20 = \dots\dots\dots$	$712 - 500 = \dots\dots\dots$	$25 + 75 = \dots\dots\dots$	$675 + 25 = \dots\dots\dots$	$70 - 58 = \dots\dots\dots$

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

6 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La frise** ».
- Tu recopies plusieurs fois le dessin que tu vois pour réaliser une frise en commençant à la marge.



1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour. Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Production d'écrit** »

2 – Production d'écrit :

- Tu construis une phrase contenant les mots : **voler – magicien** : _____
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Production d'écrit** ».
- Tu recopies ta phrase sur la ligne de ton cahier en commençant à la marge.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Lecture** »

3 - Lecture :

- Tu lis le texte qui est dans le cadre.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre : « **Lecture** ».
- Dans ton cahier, tu recopies **trois mots** qui parlent de la licorne en commençant à la marge.
- Tu lis les questions suivantes.
 1. **Que désirent les hommes ?**
 2. **Pourquoi ?**
- Dans ton cahier, tu recopies chaque question en commençant à la marge.
- Tu réponds à chaque question en commençant à la marge.
- Tu sautes une ligne après chaque réponse.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Devinette** »

La licorne

La licorne était la plus belle des créatures de la forêt. Cet animal ressemblait à un magnifique petit cheval blanc. Elle avait une barbe de chèvre et une jolie corne torsadée au milieu du front. Mais cette corne possédait des pouvoirs magiques, désirés par les hommes....

4 – Devinette : Tu trouves qui je suis ?

Je suis une créature et je crache du feu. Je peux voler et j'ai une longue queue. Qui suis-je ?

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Devinette** ».
- Tu copies mon nom à partir de la marge.
- Tu me dessines dans ton cahier.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **La phrase** »

5 – La phrase :

- Tu lis les phrases. Elles sont bizarres parce que les mots ne sont pas bien rangés.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La phrase** ».
- Tu recopies chaque phrase en rangeant les mots et en commençant à la marge.
- Tu sautes une ligne entre chaque phrase.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Conjugaison** ».

1. **Le dragon se met cracher à pétrole du gluant.**
2. **La licorne dans vole ciel le à vitesse toute.**
3. **Soudain, le du clan chef poussa cris des et bondit l'eau dans.**
4. **La fin de fête d'année à pas approche grands.**

6 – Conjugaison : Tu as des phrases à recopier au temps présent

- Tu lis les phrases suivantes.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Conjugaison** ».
- Dans ton cahier, tu recopies **seulement les phrases qui sont écrites au temps présent**.
- Tu commences à la marge pour chaque phrase. Tu sautes une ligne entre les phrases.

1. Tu iras à la plage samedi prochain.
2. Aujourd'hui, Katia est malade.

3. Ça sent bon ! Le gâteau cuit dans le four.
4. L'an passé, il a beaucoup plu sur Tahiti.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

7 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La frise** ».
- Tu recopies plusieurs fois le dessin que tu vois pour réaliser une frise en commençant à la marge.



Jour 6 – Mathématiques – CE1

1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour. Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **La file numérique** ».

2 – La file numérique : Tu vas écrire des nombres en comptant de 5 en 5.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La file numérique** ».
- Tu recopies les nombres suivants : **360 -365 -**
- Dans ton cahier, tu continues après **365** et tu écris les nombres **en comptant de 5 en 5 jusqu'à 425**.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Résolution de problème** »

3 – Résolution de problème : Tu as une réponse à trouver.

- Tu lis le problème.
- Tu entoures les nombres de cartons d'eau.
- Dans ton cahier, tu dessines l'histoire de ce problème.
- Tu écris ton opération dans ton cahier.
- Tu écris ta réponse à la question posée en commençant à la marge : « **Il reste** »
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Les nombres** ».

La goélette transporte 100 cartons d'eau. On décharge 40 cartons à Rangiroa et 10 cartons à Nuku- Hiva.
Combien de cartons d'eau reste-t-il à bord de la goélette ?

4 – Les nombres :

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Les nombres** ».
- Tu recopies chaque nombre en commençant à la marge.
- Tu as 5 nombres à recopier.
- Tu sautes une ligne entre chaque nombre.
- Tu complètes pour chaque nombre **comme dans l'exemple**.

Exemple :
1c et 3d et 2u → 100+10+10+10+2 → 100+30+2 → 132
2c et 4d et 1u → → →
5c et 3d et 7u → → →
1c et 50u → → →
4c et 6 u → → →
3c et 4d → → →

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Calcul** ».

5 – Calcul : Tu effectues les opérations posées.

- Tu sautes une ligne après le titre : « **Calcul** ».
- Tu recopies la 1^{ère} addition en commençant à la marge.
- Tu comptes 3 carreaux et tu recopies la 2^e addition.
- Tu comptes encore 3 carreaux et tu recopies la 3^e addition.
- Tu cherches ensuite la réponse pour chaque addition.
Attention aux retenues.

285	89	307
+ 327	+ 181	+ 92
.....
	+ 82	+ 123

6 – Calcul : Tu effectues les opérations en ligne directement sur cette page.

1	60 + 30 =	46 + 40 =	78 - 5 =	100 - 40 =	234 - 34 =
2	26 + 26 =	855 - 20 =	600 + 147 =	73 - 40 =	62 - 22 =
3	73 + 27 =	38 + 22 =	78 - 69 =	267 + 30 =	195 + 10 =

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

7 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La frise** ».
- Tu recopies plusieurs fois le dessin que tu vois pour réaliser une frise en commençant à la marge.



1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour. Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Production d'écrit** »

2 – Production d'écrit :

- Tu construis une phrase contenant les mots : **parapluie – soleil** : _____
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Production d'écrit** ».
- Tu recopies ta phrase sur la ligne de ton cahier en commençant à la marge.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Lecture** »

3 – Lecture : Tu as un indice à rechercher pour trouver une réponse

La vitre a volé en éclats. Les enfants se sont sauvés à toute allure. La partie de foot est terminée. Qu'est-ce qui a cassé la vitre ?

- Tu lis le texte qui est dans le cadre.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Lecture** ».
- Dans ton cahier, tu écris la réponse à la question en commençant à la marge : **Ce qui a cassé la vitre, c'est.....**
- Tu entoures dans le texte les mots qui t'ont aidé à répondre à la Question.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Devinette** »

4 – Devinette : Tu trouves qui je suis ?

**Je m'occupe des animaux. Je les soigne quand ils sont malades.
Qui suis-je ?**

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Devinette** ».
- Tu copies mon nom à partir de la marge.
- Tu me dessines dans ton cahier.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **La phrase** »

5 – La phrase : Tu remets les mots dans l'ordre.

Tu as deux phrases à construire, de la plus facile à la plus difficile. Si tu réussis le niveau 1, tu peux réussir le niveau 2.

Niveau 1 :

- Tu remets toutes les étiquettes dans l'ordre pour faire une phrase sensée.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La phrase** ».
- Tu recopies ta phrase sensée en commençant à la marge.

1	Nous	à	mer.	la	partons
----------	------	---	------	----	---------

Niveau 2 :

- Tu entoures un mot dans chaque colonne pour construire une phrase sensée.
- Dans ton cahier, tu recopies ta phrase sensée en commençant à la marge.

2	La	chien	joue	dans	la	papier	rouge.
	Le	balance	range	avec	le	balle	blanc.

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité finale : « **La frise** »

6 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre : « **La frise** ».
- Tu reproduis plusieurs fois le modèle ci-dessous pour réaliser une frise en commençant à la marge.



1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour.
Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Écriture des nombres** »

2 – Écriture des nombres : Tu écris les nombres en lettres et en chiffres

Tu as des nombres à écrire en lettres et en chiffres, du plus facile au plus difficile. Si tu réussis le niveau 1, tu peux réussir le niveau 2. Si tu réussis le niveau 2, tu peux réussir le niveau 3.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Écriture des nombres** »
- Tu recopies en commençant à la marge les nombres en chiffres dans ton cahier et tu les écris en lettres comme dans l'exemple : **19 : dix-neuf**
- Tu sautes une ligne entre chaque nombre

Tu as 4 nombres à écrire en lettres dans ton cahier.

Niveau 1 : 50, 62
Niveau 2 : 21
Niveau 3 : 36

Tu as 4 nombres à écrire en chiffres dans ton cahier.

Niveau 1 : Quarante-neuf _____ Trois-cent-vingt : _____
Niveau 2 : Quatre-cent-quatre : _____
Niveau 3 : Neuf-cent-cinquante-huit : _____

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et écris le titre de ton activité suivante :
« **Résolution de problèmes** »

3 – Résolution de problème : Tu as une réponse à trouver.

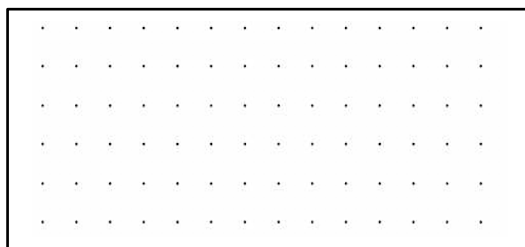
- Tu lis le problème.
- Tu soulignes le nom des animaux
- Tu entoures les nombres de volailles
- Dans ton cahier, tu dessines l'histoire de ce problème.
- Dans ton cahier, tu écris ton opération
- Tu écris ta réponse à la question posée en commençant à la marge :
Dans cette basse-cour, il y a.....

**Dans la basse-cour, il y a 43 canards, 15 coqs et 11 poules.
Combien y a-t-il de volailles dans cette basse-cour ?**

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Géométrie** »

4 – Géométrie : Tu traces un carré

- Tu utilises les points pour tracer un carré.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Géométrie** ».
- Tu écris la définition du **carré** en commençant à la marge :
Le carré est une figure qui a



- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **Calcul** »

5 – Calcul : Tu as 3 additions à effectuer.

- Tu recopies l'addition posée dans ton cahier et tu calcules le résultat.
- Tu écris le résultat

$$\begin{array}{r} 241 \\ + 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ + 561 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \\ + 47 \\ + 159 \\ \hline \end{array}$$

- Dans ton cahier, sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et écris le titre de ton activité : « **La frise** »

6 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, sautes une ligne après le titre « **La frise** »
- Tu recopies et tu continues la frise en commençant à la marge.



1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour.
Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Production d'écrit** »

2 – Production d'écrit :

- Tu construis une phrase contenant les mots : **plage – sable** : _____
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Production d'écrit** ».
- Tu recopies ta phrase sur la ligne de ton cahier en commençant à la marge.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Lecture** »

3 – Lecture : Tu as un indice à rechercher pour trouver une réponse

- Tu lis le texte qui est dans le cadre.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Lecture** ».
- Dans ton cahier, tu écris la réponse à la question en commençant à la marge : **Paul et**
- Tu entoures dans le texte les mots qui t'ont aidé à répondre à la question.
- Tu recopies ces mots dans le cahier en commençant à la marge.

Paul ouvre le parasol, déroule la serviette, enfile son maillot de bain. Il entraîne avec lui sa petite sœur qui a terminé son château de sable. Où se trouvent Paul et sa sœur ?

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Devinette** »

4– Devinette : Tu trouves qui je suis ?

Je suis petite. Je fais ma maison dans les trous. Je mange du fromage. Qui suis-je ?

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Devinette** ».
- Tu copies mon nom en commençant à la marge.
- Tu me dessines dans ton cahier.

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Conjugaison** »

5 – Conjugaison : Tu as 5 verbes à conjuguer au présent

- Tu lis les phrases à voix haute : une fois, deux fois, trois fois
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Conjugaison** ».
- Dans ton cahier, tu recopies chaque phrase conjuguée au présent en commençant à la marge.
- Tu sautes une ligne entre chaque phrase.

Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

- 1) Vous (**poser**) de bonnes questions.
- 2) Tu (**monter**) dans la voiture.
- 3) Je (**jouer**) au ballon avec mon frère.
- 4) Nous (**regarder**) la télévision.
- 5) Elle (**chanter**) devant ses camarades.

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Orthographe** »

6 - Orthographe : Tu as 5 phrases à compléter.

- Tu lis les phrases à voix haute : une fois, deux fois, trois fois.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Orthographe** ».
- Dans ton cahier, tu recopies chaque phrase complétée par la lettre « s » ou les lettres « ss » en commençant à la marge.
- Tu sautes une ligne entre chaque phrase.

Dans mon bain, il y a de la mou.....e.
Mon cou.....in s'appelle Paul.
J'ai mangé un bon de....ert.
Je pars en vacances avec ma vali.....se.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

7 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre : « **La frise** »
- Tu reproduis plusieurs fois le modèle ci-dessous pour réaliser une frise en commençant à la marge.



1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour.
Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Résolution de problème** »

2 – Résolution de problème : Tu as une réponse à trouver.

- Tu lis le problème à voix haute.
- Tu entoures les nombres de bracelets.
- Dans ton cahier, tu dessines l'histoire de ce problème.
- Dans ton cahier, tu écris ton opération.
- Tu écris ta réponse à la question posée en commençant à la marge. « **Elle possède.....** »

**Carole a 6 bracelets en métal et 9 bracelets en plastique.
Combien de bracelets possède-t-elle ?**

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Calcul** »

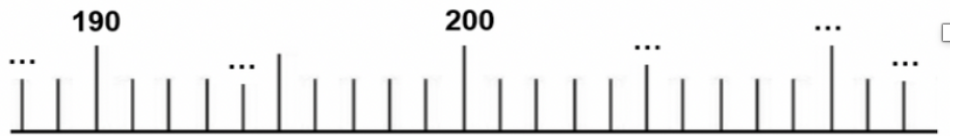
3 – Calcul : Tu as des additions en ligne à effectuer, de la plus facile à la plus difficile. Si tu réussis le niveau 1, tu peux réussir le niveau 2.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Calcul** »
- Tu recopies d'abord les additions en lignes du « niveau 1 » en commençant à la marge.
- Tu calcules dans ta tête et tu écris le résultat pour chaque addition.
- Tu recopies les additions en ligne du « niveau 2 » en commençant à la marge.
- Tu calcules dans ta tête et tu écris le résultat pour chaque addition.

Niveau 1	$5 + 3 + 1 =$	$2 + 6 + 4 =$	$3 + 3 + 4 =$	$6 + 3 + 4 =$
Niveau 2	$2 + 6 + 4 =$	$2 + 8 + 5 =$	$7 + 3 + 4 =$	$6 + 4 + 5 =$

4 – Le nombre : Tu as des nombres à placer sur une droite graduée.

- Tu places ces cinq nombres sur la droite graduée ci-dessous : **212 – 194 – 188 – 205 - 210**



- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **Comparaison des nombres** »

5 – Comparaison des nombres : Tu complètes avec les signes < ou >

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Les nombres** »
- Dans ton cahier, tu recopies les nombres comme dans l'exemple :
 $35..... 79$
- Tu complètes avec les signes < ou > comme dans l'exemple :
 $35 < 79$

$71 \dots 82$	$55 \dots 69$
$78 \dots 87$	$91 \dots 88$
$99 \dots 87$	$83 \dots 92$

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

6 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre : « **La frise** ».
- Tu reproduis plusieurs fois le modèle ci-dessous pour réaliser une frise en commençant à la marge.



1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour. Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Production d'écrit** »

2 – Production d'écrit :

- Tu construis une phrase contenant les mots : **chocolat – tarte** : _____
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Production d'écrit** ».
- Tu recopies ta phrase sur la ligne de ton cahier en commençant à la marge.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Lecture** »

3 – Lecture : Tu as trois phrases à ranger dans le bon ordre.

- Tu lis à voix haute les phrases qui sont dans le cadre.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Lecture** ».
- Dans ton cahier, tu recopies les phrases dans le bon ordre en commençant chaque phrase à la marge.
- Tu relis à voix haute les phrases. Tu peux corriger.

Nous irons à la mer demain après-midi.
Mes cousins sont arrivés hier soir par bateau.
Je suis allé me promener avec eux.

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Devinette** »

4 – Devinette : Tu trouves qui je suis ?


- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Devinette** ».
- Tu copies mon nom à partir de la marge.
- Tu me dessines dans ton cahier.

**Je suis un objet que l'on pose sur la table au moment du repas.
J'ai des dents mais je ne mange pas. Je suis en métal ou en plastique.
Qui suis-je ?**

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **La phrase** »

5 – La phrase 1 : Tu as à trouver l'image qui correspond à la phrase

- Tu lis chaque phrase à voix haute.
- Tu énumères chaque image à voix haute. Il y a des phrases qui ne vont pas avec une image.
- Tu barres les phrases qui ne vont pas avec une image.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La phrase 1** »
- Dans ton cahier, tu recopies les phrases qui vont avec une image en commençant à la marge. Tu as trois phrases à trouver.
- Tu sautes une ligne après chaque phrase. Tu lis la phrase à voix haute.

On me trouve à la cuisine mais pas dans le salon.	
Je ressemble à un parapluie mais je protège du soleil.	
Je suis toujours en papier jamais en tissu.	
Je peux t'éblouir mais pas la nuit.	
Je ne roule pas, je vole.	
J'ai un écran mais pas de clavier.	

6 - La phrase 2 : Tu as deux phrases à construire.

Niveau 1 :

- Tu remets toutes les étiquettes dans l'ordre pour faire une phrase sensée.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La phrase 2** ».
- Tu recopies ta phrase sensée en commençant à la marge.

1	maîtresse	La	Teava.	corrige	de	le	cahier
----------	-----------	----	--------	---------	----	----	--------

Niveau 2 :

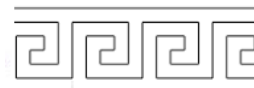
- Tu entoures un mot dans chaque colonne pour construire une phrase sensée.
- Dans ton cahier, tu recopies ta phrase sensée en commençant à la marge.

2	La	petit	lapin	roule	des	chaises	carottes.
	Le	partie	lune	grignote	car	belles	classe.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

7 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre.
- Tu reproduis plusieurs fois le modèle ci-joint pour réaliser une frise en commençant à la marge.



1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour. Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Résolution de problème** »

2 – Résolution de problème : Tu as une réponse à trouver.

- Tu lis le problème à voix haute.
- Tu entoures le nombre de bonbons dans le problème.
- Dans ton cahier, tu dessines l'histoire de ce problème.
- Tu poses ton opération.
- Tu écris ta réponse à la question posée en commençant à la marge. « **Il y a** »

Dans une boîte, il y a 36 bonbons. 10 de ces bonbons sont au chocolat. Les autres sont à la menthe.
Combien y a-t-il de bonbons à la menthe dans cette boîte?

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La file numérique** »

3 – La file numérique : Tu complètes les trois files numériques.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La file numérique** »
- Tu dis à haute voix tous les nombres de chaque file numérique.
- Tu écris les nombres de la première file numérique en commençant à la marge. Tu sautes une ligne.
- Tu écris les nombres de la deuxième file numérique en commençant à la marge. Tu sautes une ligne.
- Tu écris les nombres de la dernière file numérique en commençant à la marge.
- Tu lis à haute voix les trois files numériques. Tu peux corriger.

	54	55	56				
	72	71	70				
	86	88	90				

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **Les nombres** »

4 – Les nombres : Tu as à ranger les nombres du plus petit au plus grand.

- Tu lis les nombres à haute voix : une fois, deux fois, trois fois.
- Tu recopies les nombres en les rangeant du plus petit au plus grand dans le cadre.
- Dans ton cahier, tu recopies ces nombres du plus petit au plus grand, en commençant à la marge.
- Tu lis à haute voix les nombres pour vérifier s'ils sont bien rangés du plus petit au plus grand.

50 246 124 352	⇒
123 105 180 171	⇒

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **Calcul** »

5 – Calcul : Tu effectues l'opération en ligne. Attention aux retenues.

1	59 + 6 = ...	35 + 35 =	76 - 8 =	712 - 12 =	125 - 9 =
2	76 + 40 =	87 + 13 =	78 + 710 =	623 - 27 = 68	71 - 59 =

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

6 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre : « **La frise** »
- Tu reproduis plusieurs fois le modèle ci-dessous pour réaliser une frise



1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour. Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Production d'écrit** »

2 – Production d'écrit : Tu as trois phrases à écrire pour expliquer ce tu détestes le plus.

- Tu trouves 3 choses que tu détestes le plus. Tu expliques pourquoi ?
 - 1 – Un animal ou une chose : « **Je déteste parce que....** »
 - 2 – Une couleur : « **Je déteste parce que....** »
 - 3 – Un aliment : « **Je déteste parce que....** »
 - Dans ton cahier, tu écris ta réponse pour chaque chose en commençant à la marge.
 - Tu sautes une ligne après chaque réponse.
 - Tu lis à voix haute ce que tu as écrit : une fois, deux fois, trois fois. Tu peux changer ta réponse si tu veux.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Vocabulaire** »

3 - Vocabulaire : Tu ranges les mots dans l'ordre alphabétique.

- Tu lis les six mots suivants à voix haute : une fois, deux fois, trois fois.
Tortue, serpent, panda, zèbre, chèvre, cochon.
 - Dans ton cahier, tu recopies les mots dans l'ordre alphabétique à partir de la marge.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Production d'écrit** »

4 – Production d'écrit : Tu racontes la suite de l'histoire d'un chat qui veut faire la course avec une tortue.

- Tu lis le début de l'histoire à voix haute, une fois, deux fois, trois fois.
 - Tu inventes une suite à cette histoire. Qui veux-tu faire gagner ? Le chat ? La tortue ? Tu expliques pourquoi ?
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Production d'écrit** ».
- Tu copies trois fois les mots : un chat, une tortue à partir de la marge.
- Tu dessines ton chat et ta tortue.
- Tu racontes la suite de l'histoire : « **Pour gagner la course, la tortue** ».
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Conjugaison** »

Un jour, un chat veut faire la course avec une tortue, mais la tortue très maligne, joue un bon tour au chat pour gagner la course.
- Quel bon tour va inventer la tortue pour gagner ?

5 – Conjugaison : Tu as 4 verbes à conjuguer au futur.

- Tu lis les phrases avec les verbes à l'infinitif.
 - Tu dis les phrases à voix haute en commençant chaque phrase par « **Demain,** »
 - Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Conjugaison** »
 - Dans ton cahier, tu recopies chaque phrase conjuguée au futur en commençant à la marge.
 - Tu sautes une ligne entre chaque phrase.
- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **La phrase** »

Pierre (**marcher**) dans la rue.
Il (**rencontrer**) ses amis Ludo et Lucie.
Tous les trois (**décider**) d'aller à la plage.
Ils (**jouer**) dans le sable et (**se baigner**) à la mer.

6 – La phrase : Tu as une phrase à construire.

- Tu entoures un mot dans chaque colonne pour construire une phrase sensée.
- Dans ton cahier, tu recopies ta phrase sensée en commençant à la marge.

Trois	grande	filles	se	jeté	sur	leur	table	sans	jouer.
Une	petites	balle	s'est	balacent	sous	leurs	chaise	sur	tomber.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

7 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La frise** ».
- Tu recopies plusieurs fois le dessin que tu vois pour réaliser une frise en commençant à la marge.



1 – Préparation du cahier de maison

- Tu ouvres ton cahier de maison. Tu prends une nouvelle page.
- Sur la première ligne de ta page, tu comptes trois carreaux à partir de la marge. Tu écris la date du jour. Par exemple : « **Lundi 16 mars 2020** ».
- Tu sautes une ligne. Tu comptes 5 carreaux à partir de la marge. Tu écris le titre de ton activité : « **Comparaison des nombres** »

2 – Comparaison des nombres : Tu complètes avec les signes < ou >

812	17 5
6442	78 87
574 692	804 684

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Comparaison des nombres** »
- Dans ton cahier, tu recopies les nombres comme dans l'exemple :
35..... 79
- Tu complètes avec les signes < ou > comme dans l'exemple :
35 < 79

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Résolution de problèmes** »

3 – Résolution de problème : Tu as une réponse à trouver.

- Tu lis le problème.
- Tu entoures les nombres de bateaux qui ont quitté le port.
- Dans ton cahier, tu dessines l'histoire de ce problème.
- Dans ton cahier, tu poses ton opération.
- Dans ton cahier, tu écris ta réponse à la question posée, en commençant à la marge : « Dans le port, ... »

Hier, dans le port de Papeete, il y avait 19 bateaux. Ce matin, 3 bateaux sont partis en direction des îles Marquises et 5 en direction de Bora-Bora.
Combien de bateaux restent-ils dans le port ?

- Tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité suivante : « **Géométrie 1** »

4 – Géométrie 1 : Tu as à trouver le nom de la figure géométrique qui va avec la phrase.

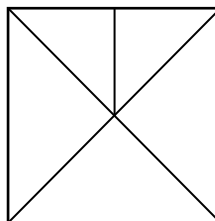
- Tu lis chaque devinette à voix haute.
- Tu énumères chaque figure géométrique à voix haute.
- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **Géométrie 1** »
- Dans ton cahier, tu recopies chaque devinette en commençant à la marge.
- Tu écris la réponse pour chaque devinette : « **Je suis...** »
- Tu sautes une ligne après chaque phrase.

Je suis aussi le nom d'un instrument de musique. **Qui suis-je ?**
 Je suis aussi une réunion ou une assemblée de personne. **Qui suis-je ?**
 Je suis aussi le nom d'un célèbre bâtiment de Washington (USA). **Qui suis-je ?**
 Je suis aussi le nom que l'on donne à la France à cause de sa forme. **Qui suis-je ?**
 Je suis aussi un muscle situé à proximité de la nuque. **Qui suis-je ?**



5 – Géométrie 2 : Tu as à trouver tous les triangles dans la figure.

- Tu observes la figure.
- Tu comptes le nombre de triangles que tu vois.
- Dans ton cahier, tu écris le nombre de triangles que tu vois en commençant à la marge : « **Je vois** ».



- Dans ton cahier, tu sautes une ligne, tu comptes 5 carreaux à partir de la marge et tu écris le titre de ton activité : « **La frise** »

6 – La frise : Tu réalises une frise décorative.

- Dans ton cahier, tu sautes une ligne après le titre « **La frise** ».
- Tu recopies plusieurs fois le dessin que tu vois pour réaliser une frise en commençant à la marge.

