

# Fiche explicative pour bien mener la lecture « Fluence »

## 1. Présentation du texte.

Le parent lit le texte choisi. Il s'assure ensuite que l'enfant ait bien compris le sens du texte, il explique certains mots et donne la définition des mots ou expressions difficiles puis fait reformuler ce qui a été lu.

## 2. Repérage des difficultés avec le lecteur .

Le parent aide son enfant à lire les mots qui lui semblent difficiles et lui fait répéter si cela est nécessaire.

## 3. Lecture du texte par l'enfant.

- Lorsque votre enfant lit, surlignez les erreurs entendues.
- Chronométrez sa lecture pendant une minute. Ne faites aucun commentaire.
- Aidez-le à lire lorsqu'il bloque sur un mot.
- Arrêtez sa lecture au bout d'une minute.
- Et dans un climat très bienveillant, accompagnez votre enfant et faites-lui entourer les mots qui lui ont posés problème.
- Enfin notez le nombre de mots bien lus. \*Ne pas compter les mots mal lus !

**4. Seconde lecture** : Même déroulement que pour la première si ce n'est qu'avant de commencer la lecture on regarde les erreurs principalement commises pour tenter de les éviter.

**5. Faire lire le même texte 3 fois par jour** et chaque jour, jusqu'à ce qu'il lise 90 mots ou plus. Changer de texte s'il lit plus de 90 mots dès sa première lecture.

\* Notez à chaque lecture le nombre de mots lus.