

## Jour 1 – Français – CE2

### Exercice 1

**Consigne : Lis le texte.**

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux, et les singes, les lions, les gazelles, les crocodiles, les perroquets, l'éléphant même, venaient se confier à lui.

Ce lapin était très sage, mais il voulait devenir encore plus sage. Il aurait aimé être nommé « le sage de la forêt ».

Un matin, il décida d'aller trouver le sorcier pour lui demander conseil. Lorsque le lapin lui eut expliqué ce qu'il souhaitait, le sorcier alla consulter un grand livre poussiéreux rempli de formules magiques et de dessins mystérieux. Il revint vers le lapin et lui dit :

- Pour commencer, il faut que tu m'apportes un python vivant.

Le lapin rentra chez lui. Il réfléchit : comment capturer un animal aussi rusé et méfiant qu'un serpent ?

Il chercha alors une longue branche, et lorsqu'il l'eut trouvée, il se rendit au repaire du python qui dormait en boule. Il le réveilla, lui montra la branche et lui dit, histoire de l'agacer :

- Tu te donnes de grands airs et tu te crois le plus fort, mais cette branche est bien plus grande que toi !

- Ne dis pas de bêtises ! Je suis le plus grand.

Le lapin, malin, poursuivit :

- Tiens, regarde : je vais te mesurer. Tu verras bien que j'ai raison.

Le python, qui n'en croyait pas un mot, s'allongea le long de la branche, et le lapin eut vite fait de l'attacher avec une corde.

### Exercice 2

**Consigne : Écris dans ton cahier les réponses aux questions suivantes.**

1-Pourquoi le lapin va-t-il trouver le sorcier ? **Pour lui demander un conseil car il veut être encore plus sage.**

2-Comment le lapin aurait aimé être nommé ? **Le sage de la forêt.**

3-Que demande le sorcier au lapin ? **Il lui demande de lui rapporter un python vivant.**

4-Comment le lapin capture-t-il le python ? **En l'attachant sur une branche.**

### Exercice 3

**Consigne : Écris dans ton cahier, les phrases dictées par l'adulte.**

Les jardiniers récoltent les tomates en juillet.

Les grands singes se balanceront sur les lianes dans la forêt tropicale.

*Si vous avez des albums de jeunesse, encourager votre enfant à lire et à relire des histoires, Au retour à l'école, il pourra faire une présentation orale de son livre préféré. Si vous avez la connexion, ci-joint un lien [www.ebooks.education.pf](http://www.ebooks.education.pf)*

## Jour 2 – Français – CE2

### Exercice 1

**Consigne : Lis le texte.**

PAPA est libraire. Il adore les livres. Il les dévore. C'est un ogre. Il lit toute la journée et parfois même la nuit. C'est une maladie incurable mais ça n'a pas l'air d'inquiéter notre médecin de famille.

Chaque soir, une nouvelle pile de livres débarque à la maison. Il y en a partout, jusque dans les toilettes. C'est une invasion. Impossible de râler.

Avec papa, les envahisseurs ont toujours raison. Il leur parle comme à des êtres humains. Il leur invente des prénoms et les appelle mes p'tits bouquins. Tous les bouquins sont ses copains.

Moi, je n'ai pas de copain. Et je n'aime pas les livres. De l'extérieur, je ressemble à papa. Mais à l'intérieur, alors là, nous sommes deux étrangers. Maman fait semblant de ne pas s'en apercevoir. Elle nous aime tous les deux. Je suis le plus petit mais elle ne me défend même pas quand papa veut me forcer à lire, vous vous rendez compte ? Les grandes vacances viennent de commencer. Je ne sais pas quoi faire. Alors j'aide papa à la librairie.

*Extrait 1 – Chapitre 1 : La cachette – Le buveur d'encre – Eric Sanvoisin*

### Exercice 2

**Consigne : Réponds aux questions sur ton cahier en faisant une phrase. Surligne sur ton tapuscrit les indices qui te permettent de répondre.**

1-Pourquoi le narrateur compare-t-il son père à un ogre ? Car son père "dévore" les livres. L'ogre "dévore des enfants."

2-Comment le père du narrateur considère-t-il ses livres ? Surligne les indices dans le texte.

3-À ton avis, le narrateur et son père s'entendent-ils bien ? Explique pourquoi en t'aidant du texte.

Ils ne s'entendent pas bien ce sont "deux étrangers" car le père "adore" les livres et le fils "n'aime pas les livres."

### Exercice 3

**Consigne : Pour chaque mot souligné, indique à quoi ou à qui il fait référence.**

Il adore les livres. → le papa

Il les dévore. → les livres

Les envahisseurs sont partout. → les bouquins, les livres

Il leur parle comme à des êtres humains. → les livres

### Exercice 4

**Consigne : Écris l'infinitif des verbes soulignés dans ces phrases.**

*Pour t'aider à trouver l'infinitif, utilise « il faut »*

Il lit toute la journée. → lire

Alors j'aide papa à la librairie. → aider

Papa est libraire. → être

Il leur parle comme à des êtres humains. → parler

## Jour 3 – Français – CE2

### Exercice 1 Ne pas faire cet exercice, texte manquant!

**Consigne : Lis les textes. Réponds aux questions, puis souligne les indices dans chaque texte qui t'ont aidé à répondre.**

TEXTE 1 : M. Chinon nous fit entrer en classe et nous dit : « Les enfants, Mme Solange est absente, vous allez avoir un remplaçant. »

- ⇒ Qui est M. Chinon ? \_\_\_\_\_
- ⇒ Qui est Mme Solange ? \_\_\_\_\_

TEXTE 2 : Pour lui faire plaisir, donne-lui un peu de salade. Mais si tu t'approches trop, elle rentre dans sa carapace !

- ⇒ De qui parle ce petit texte ? \_\_\_\_\_

TEXTE 3 : François sortit la nappe du panier et l'étendit sur l'herbe. Ensuite, il appela toute la famille pour le repas.

- ⇒ Où sont François et sa famille ? \_\_\_\_\_
- ⇒ Qu'est-ce qu'ils vont faire ? \_\_\_\_\_

### Exercice 2 :

**Consigne : Remets ces groupes de mots dans l'ordre pour former des phrases.**

- as-tu rangé – Dans quel placard – de sport ? – tes chaussures  
⇒ Dans quel placard as-tu rangé tes chaussures de sport?
- de sa fiancée – prit – Le jeune homme – dans la sienne. – la main  
⇒ Le jeune homme prit la main de sa fiancée dans la sienne.
- faire réparer – doit – son ordinateur – Éléonore – Demain,  
⇒ Demain, Éléonore doit faire réparer son ordinateur.

### Exercice 3 :

**Consigne : Range ces mots dans l'ordre alphabétique.**

- moteur – barreau – train – avec – vent  
⇒ avec - barreau - moteur - train - vent
- fumée – sorcière – original – printemps – glace  
⇒ fumée - glace - original - printemps - sorcière
- sel – soleil – sable – sud – sirène  
⇒ sable - sel - sirène - soleil - sud

## Jour 4 – Français – CE2

### Exercice 1

**Consigne : Lis le texte.**

**Il a grogné.** J'ai sursauté. Sa langue pointue et menaçante, semblable à un morceau de papier buvard, s'agitait entre ses lèvres.

- Tu m'as suivi, petit. Pourquoi ?

A quoi bon mentir ? Il semblait lire dans mes pensées...

- Vous avez bu un livre. **Je vous ai vu !**

- Voilà donc la raison de ta présence ici. **Tu es bien imprudent.** Sais-tu qui je suis ?

- Un vam... un vampire.

- En effet. Tu as de la chance que je sois devenu allergique au sang, après en avoir bu pendant cinq siècles, sinon ...

Je n'ai pas essayé d'imaginer ce qu'il voulait dire par là.

- **Pourquoi vous avalez de l'encre, m'sieur ?**

- A cause d'une crise de foie qui dure depuis soixante-douze ans. **C'est le seul aliment qui passe.** Et puis c'est nourrissant.

- Ah ? Mais pourquoi ne pas acheter tout simplement des bouteilles d'encre ? En installant un réfrigérateur dans cette crypte, vous pourriez rester bien tranquillement chez vous.

- Non, petit. L'encre liquide est fade. C'est comme un régime sans sel. Par contre, l'encre qui a vieilli sur le papier possède une saveur incomparable. Un vrai régal.

J'ai fait la grimace. Un régal ? **Tu parles !**

- **Tu ne me crois pas ?**

- Si, si.

J'ai commencé à reculer.

- Non, tu ne me crois pas. Qu'à cela ne tienne, je vais te donner le goût de l'encre ! Demain, tu comprendras...

Il a jailli comme un diable de son cercueil. À la place des dents, il avait des plumes sergent-major. Son sourire était aveuglant et si proche, si proche... Un voile noir s'est posé sur moi, tout doucement, comme du coton.

*Extrait 2 – Chapitre 5 : Vam... Vampire – Le buveur d'encre – Eric Sanvoisin*

### Exercice 2 :

**Consigne : Recherche dans le texte et réponds aux questions sur ton cahier.**

1-À quoi sont comparés la langue et les dents du buveur d'encre ?

La langue à un "morceau de papier buvard et les dents à des "plumes sergent-major".

2- À ton avis, que se passe-t-il à la fin de ce chapitre ?

Le petit garçon est devenu un buveur d'encre.

### Exercice 3 :

**Consigne : Dans le texte, souligne.**

- En bleu, deux phrases interrogatives (qui se terminent par un point d'interrogation) ;
- En rouge, trois phrases déclaratives (qui se terminent par un point) ;
- En vert, deux phrases exclamatives (qui se terminent par un point d'exclamation).

### Exercice 4 :

**Consigne : Copie correctement sur ton cahier le passage du texte suivant : de la ligne 1 à la ligne 7.**

Il a grogné. (...) Un vam... un vampire.

Consigne : Lis le documentaire

### Fiche documentaire : le poisson

Il existe une multitude de poissons. il y en a de toutes les tailles et de toutes les couleurs.



Un poisson clown

Les poissons ont des écailles. Elles protègent le corps du poisson.

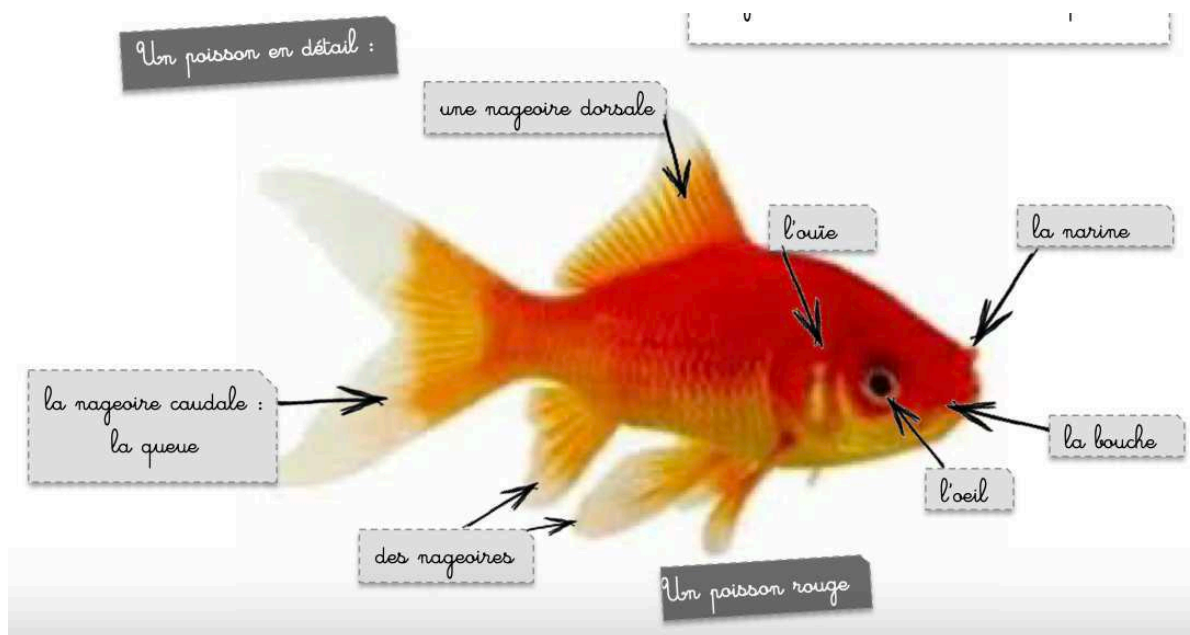


Les poissons vivent dans l'eau douce, c'est à dire dans des rivières, des fleuves ou des lacs ou dans de l'eau salée, c'est à dire dans la mer.

Les poissons vivent dans l'eau douce, c'est à dire dans des rivières, des fleuves ou des lacs ou dans de l'eau salée, c'est à dire dans la mer.

Les poissons nagent sous l'eau. Pour se déplacer, ils utilisent leurs nageoires et ondulent leur corps.

Un poisson en détail :



Consigne : Réponds aux questions dans ton cahier

Où peuvent vivre les poissons ? Ils peuvent vivre dans l'eau douce ou l'eau salée.

À quoi servent leurs écailles ? Elles leur servent à protéger leur corps.

Comment se déplacent-ils ? Ils ondulent leur corps grâce à leurs nageoires.

Dessine un poisson de ton choix.

Dessine bien les écailles, les nageoires, la bouche, l'ouïe, et l'œil.