

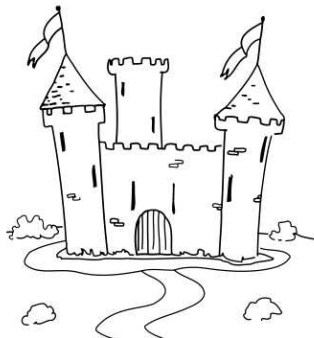
Défi Moyen-âge CM1

Document produit par Frédéric Deglave
Directeur EEPU Baziège (31)
pour Canopé



Défi Moyen-âge CM1

Défi de la semaine : mission petit reporter Moyen-âge !



Chaque jour, tu auras une mission à accomplir.

A la fin de la semaine, tu réaliseras un quizz interactif pour vérifier les connaissances acquises dans tes missions.

- Mission 1 : étudier la « féodalité » et la société du Moyen-âge à l'aide de vidéos et de jeux interactifs, et écrire une information historique que tu auras retenue.
- Mission 2 : étudier la « construction du royaume de France » à l'aide de jeux interactifs, et produire une phrase sur ce sujet.
- Mission 3 : étudier les « idées reçues sur le Moyen-âge » à l'aide d'une vidéo et écrire un interview.
- Mission 4 : relire les leçons associées aux documents visionnés.
- Mission 5 : quizz

Tous nos encouragements pour mener à bien tes missions !

OPEN POST

Jour 1

Mission 1 : étudier la « féodalité » et la société du Moyen-âge



Consignes :

1. Regarder les 2 vidéos (clique sur les liens ci-dessus).
2. Lire la leçon qui résume les faits historiques expliqués dans les vidéos.
3. Recopier une phrase de la leçon et l'envoyer par mail à ton enseignant(e).

OPEN POST

2. Lis la leçon qui résume les faits historiques expliqués dans les vidéos.

La société du Moyen-âge

Au Moyen-âge, la société est organisée en trois groupes dépendant les uns des autres : ceux qui combattent (rois et seigneurs), ceux qui prient (moines et prêtres), ceux qui travaillent (paysans et artisans). La féodalité correspond aux liens entre seigneurs : en échange d'un fief, un seigneur est le vassal d'un autre seigneur plus puissant. Le roi commande les grands seigneurs (ducs et comtes). Le seigneur a aussi le pouvoir sur les paysans. Les paysans sont très nombreux : ils vivent pauvrement et paient des impôts, en échange de la protection du seigneur. A cette époque, tout le monde est chrétien. Les religieux s'occupent aussi de l'enseignement et des malades. Vassal : personne qui doit respect et devoir à un seigneur. Fief : territoire plus ou moins grand avec des terres cultivées et un château

OPEN POST

1. Regarde les 2 vidéos (clique sur les liens ci-dessous) :

- <https://www.lumni.fr/video/quest-ce-quun-chateau-feodal-3-avril> ;
- <https://www.lumni.fr/jeu/a-votre-service-monseigneur> .

OPEN POST

3. Maintenant, recopie une phrase de la leçon et envoie-la par mail à ton enseignant(e).

OPEN POST

Jour 2

Mission 2 : étudier la « construction du royaume de France »

OPEN POST

2. Lis la leçon qui résume les faits historiques expliqués dans les vidéos.

La construction du royaume de France

Clovis est le premier roi franc chrétien. Il se fait baptiser à Reims vers l'an 496 (environ). Il est à l'origine de la dynastie des Mérovingiens . C'est un chef de guerre puissant qui a conquis une grande partie de la France actuelle.

Dynastie : succession de rois de père en fils

Charlemagne est un roi du peuple franc. Son nom est à l'origine de la dynastie des Carolingiens. Il crée un vaste empire à l'aide de nombreuses conquêtes. Il impose la religion chrétienne. Il se fait sacrer empereur par le pape à Rome en l'an 800. Il favorise l'instruction des jeunes en développant des écoles.

Sacre: cérémonie pour se faire reconnaître comme roi par le pape
Pape : chef de la communauté chrétienne

Hugues Capet est un seigneur qui est sacré roi en 987. Progressivement, ses descendants, les rois capétiens agrandissent le domaine royal grâce à des conquêtes et à des mariages, jusqu'à ressembler à la France actuelle.

OPEN POST

1. Réalise les deux jeux interactifs suivants :

- <https://www.lumni.fr/jeu/le-moyen-age-carte-interactive> ;
- <https://www.lumni.fr/jeu/comment-s-est-faite-la-france> .

OPEN POST

3. Écris une phrase en associant un personnage, une date et un événement expliqués dans la leçon, puis envoie-là par mail à ton enseignant(e).

OPEN POST

Jour 3

Mission 3 : étudier les « idées reçues sur le Moyen-âge



Consignes

1. Regarder la vidéo.
2. Interviewer un membre de ta famille ou un proche sur une des idées reçues évoquées dans la vidéo (tu auras une aide pour y parvenir).
3. Faire un compte-rendu écrit en trois phrases de cet interview.

OPEN POST

1. Regarde la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://www.lumni.fr/video/5-idees-recues-sur-le-moyen-age-3-avril>

OPEN POST

3. Maintenant, mets par écrit cet interview.

Il y aura trois phrases. Tu peux t'aider du modèle d'écriture suivant:

Le journaliste : Est-il vrai
que
... ? (compléter avec l'idée recue de ton choix)
L'interviewé:
..... (écris ici la réponse
en une phrase)
Le journaliste : (rajoute une phrase
qui reprend le contenu de la vidéo pour compléter le
propos de l'interviewé)

Une fois que ton interview est prêt, envoie-le par mail à ton enseignant(e).

OPEN POST

2. Réaliser un interview sur une des idées reçues évoquées dans la vidéo.

Il y a cinq idées reçues sur le Moyen-âge expliquées dans la vidéo :

- Le Moyen-âge est une période qui n'est pas importante dans l'Histoire de France.
- Au Moyen-âge, tout le monde est sale et mal habillé.
- Les châteaux forts ont toujours été en pierre.
- Les hommes du Moyen-âge sont ignorants.
- Les hommes du Moyen-âge pensaient que la Terre était plate.

a) Choisis une de ces idées reçues pour faire ton interview.

b) Réalise ton interview en interrogeant un membre de ta famille ou un proche sur l'idée reçue que tu as choisie.

c) Pour t'aider à réaliser cet interview, lis l'aide ci-dessous.

Comment réaliser un interview ?

Un interview est un enregistrement visuel, sonore ou écrit d'une personne (l'interviewé) par un journaliste (l'intervieweur) . C'est une pratique courante de journalisme pour donner des informations à un public. Pour réaliser l'interview, tu peux suivre le déroulé ci-dessous :

1) Tu poses la question "Est-il vrai que " (suivi de l'idée reçue) ?

2) Tu donnes la parole à l'interviewé qui donnera son point de vue.

3) Tu complètes la réponse de l'interviewé à l'aide de ce que tu appris dans la vidéo.

OPEN POST

Jour 4

Mission 4 : réviser



La prochaine étape est le quizz ! Alors, relis une dernière fois les leçons vues précédemment pour t'y préparer.

Tu peux t'entraîner en famille par un jeu de questions - réponses à l'aide des leçons ci-dessous.

OPEN POST

La construction du royaume de France

Clovis est le premier roi franc chrétien. Il se fait baptiser à Reims vers l'an 496 (environ). Il est à l'origine de la dynastie des Mérovingiens. C'est un chef de guerre puissant qui a conquis une grande partie de la France actuelle.

Dynastie : succession de rois de père en fils

Charlemagne est un roi du peuple franc. Son nom est à l'origine de la dynastie des Carolingiens. Il crée un vaste empire à l'aide de nombreuses conquêtes. Il impose la religion chrétienne. Il se fait sacrer empereur par le pape à Rome en l'an 800. Il favorise l'instruction des jeunes en développant des écoles.

Sacre: cérémonie pour se faire reconnaître comme roi par le pape

Hugues Capet est un seigneur qui est sacré roi en 987. Progressivement, ses descendants, les rois capétiens agrandissent le domaine royal grâce à des conquêtes et à des mariages, jusqu'à ressembler à la France actuelle.

La société du Moyen-âge

Vassal : personne qui doit respect et devoir à un seigneur Fief : territoire plus ou moins grand avec des terres cultivées et un château

OPEN POST

Jour 5

Mission 5 : quizz



Pour réaliser le quizz, clique sur le lien suivant : <https://edu.tactileo.fr/go?code=2NKW> .

Rentre le code 2NKW, ajoute un pseudo de ton choix et ta dernière mission peut commencer.

Nous te souhaitons d'obtenir le meilleur score possible !

OPEN POST

Pour l'enseignant(e)

Complément d'information pour l'enseignant(e)

Cette activité de recherche documentaire en Histoire est réalisée sous forme de défis que l'élève peut faire en grande partie en autonomie.

Les contenus permettront à l'élève de travailler bien sûr le programme d'Histoire (féodalité, société du Moyen-âge, construction du royaume de France), mais aussi l'oral, l'écrit, ainsi que des notions de journalisme et d'éducation aux médias.

La durée de chaque défi est d'environ 30 minutes.

Le parti pris de cette activité est de réaliser des interactions élèves-enseignant(e), avec l'envoi des productions écrites des élèves par courriel à leur enseignant(e). Il est aussi possible de permettre plus d'interactivité en proposant aux élèves de poster leurs productions sur un "padlet" par exemple. Chaque élève aura alors la possibilité de voir l'ensemble des productions des camarades (pour plus d'informations: <https://padlet.com>).

Le quizz est réalisé à l'aide de la plateforme "Tactileo" qui permet de réaliser des exercices interactifs (appelés modules). C'est un outil en ligne collaboratif, gratuit pour les enseignants sous réserve d'inscription à l'aide d'une adresse professionnelle académique. Une fois inscrit, il est possible de dupliquer les modules créés sur le site, dont le quizz présenté dans ce défi (pour plus d'informations : <https://support.tactileo.com/>).

Les vidéos et jeux interactifs ont été sélectionnés sur la plateforme numérique "Lumni-niveau CM1" (<https://www.lumni.fr/primaire/cm1>).

L'illustration (libre de droit) provient de : *Clic images 2.0 Canopé* - <http://www.cndp.fr/crdp-dijon/clic-images/>).

OPEN POST