

PROGRAMME D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

Bulletin officiel spécial n° 1 du 22 janvier 2019

INTRODUCTION

L'histoire : la trace ; l'archive ; le témoignage ; le récit.

La géographie : espace et territoire ; analyse multiscalaire ; représentation cartographique.

La science politique : qu'est-ce que le politique ?

La géopolitique : enjeux de pouvoir, coopérations et rivalités sur et entre les territoires ; poids de l'histoire.

THÈME 1 Comprendre un régime politique : la démocratie

Introduction	- Mise en lumière des caractéristiques communes aux démocraties à partir d'exemples (libertés, institutions représentatives, alternances politiques...). - Comparaison entre démocraties et régimes autoritaires à partir d'exemples.
Axe 1 Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative	Jalons - Une démocratie directe mais limitée : être citoyen à Athènes au V^e siècle [avant J.-C.]. - Participer ou être représenté : Benjamin Constant, « Liberté des Anciens, liberté des Modernes ».
Axe 2 Avancées et reculs des démocraties	Jalons - L'inquiétude de Tocqueville : de la démocratie à la tyrannie ? Une analyse politique. - Crises et fin de la démocratie : le Chili de 1970 à 1973. - D'un régime autoritaire à la démocratie : le Portugal et l'Espagne de 1974 à 1982.
Objet de travail conclusif L'Union européenne et la démocratie	Jalons - Le fonctionnement de l'Union européenne : démocratie représentative et démocratie déléguée. - L'Union européenne face aux citoyens et aux États : les remises en question depuis 1992.

THÈME 2 Analyser les dynamiques des puissances internationales

Introduction	- Les caractéristiques de la puissance à l'échelle internationale aujourd'hui. - Identification des fondements et des manifestations de la puissance à l'échelle internationale dans les champs diplomatique (y compris au sein des institutions internationales), militaire (défense du territoire, capacité de projection...), culturel, économique et financier, en prenant appui sur des exemples contemporains.
Axe 1 Essor et déclin des puissances : un regard historique	Jalons - L'Empire ottoman, de l'essor au déclin. - Une puissance qui se reconstruit après l'écroulement d'un empire : la Russie depuis 1991.
Axe 2 Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique	Jalons - L'enjeu de la langue : anglais et français dans les relations internationales, francophonie, instituts Confucius... - Les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique (GAFAM, BATX...), impuissance des États et des organisations internationales ? - La maîtrise des voies de communication : les « nouvelles routes de la soie ».
Objet de travail conclusif La puissance des États-Unis aujourd'hui	Jalons - Les lieux et les formes de la puissance aux États-Unis (siège de l'ONU, Hollywood, Massachusetts Institute of Technology...). - Unilatéralisme et multilatéralisme : un débat international. - Points d'appui et zones d'influence des États-Unis dans un monde multipolaire.

THÈME 3 Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

Introduction	• Les frontières dans le monde d'aujourd'hui. • Des frontières de plus en plus nombreuses. • Des frontières plus ou moins marquées. • Frontières et ouverture : affirmation d'espaces transfrontaliers.
Axe 1 Tracer des frontières, approche géopolitique	Jalons • Pour se protéger : le limes rhénan. • Pour se partager des territoires : la Conférence de Berlin et le partage de l'Afrique. • Pour séparer deux systèmes politiques : la frontière entre les deux Corées.
Axe 2 Les frontières en débat	Jalons • Reconnaître la frontière : la frontière germano-polonaise de 1939 à 1990, entre guerre et diplomatie. • Dépasser les frontières : le droit de la mer (identique sur l'ensemble des mers et des océans, indépendamment des frontières).
Objet de travail conclusif Les frontières internes et externes de l'Union européenne	Jalons • Les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières : venir en Europe, passer la frontière. • Les frontières d'un État adhérent. • Les espaces transfrontaliers intra-européens : passer et dépasser la frontière au quotidien.

THÈME 4 S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication

Introduction	• Des médias et des supports de communication qui n'ont jamais été aussi nombreux et divers. • Des pratiques d'information différenciées selon les individus, les groupes sociaux et les territoires.
Axe 1 Les grandes révolutions techniques de l'information	Jalons • L'information imprimée : de la diffusion de l'imprimerie à la presse à grand tirage. • L'information par le son et l'image : radio et télévision au XX^e siècle. • L'information mondialisée et individualisée : naissance et extension du réseau Internet.
Axe 2 Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental	Jalons • L'information dépendante de l'opinion ? L'affaire Dreyfus et la presse. • L'information entre le marché et l'État : histoire de l'Agence Havas et de l'AFP. • Information et propagande en temps de guerre : les médias et la guerre du Vietnam.
Objet de travail conclusif L'information à l'heure d'Internet	Jalons • Vers une information fragmentée et horizontale. • Témoignages et lanceurs d'alerte. • Les théories du complot : comment trouvent-elles une nouvelle jeunesse sur Internet ?

THÈME 5 Analyser les relations entre États et religions

Introduction	• Des relations de natures différentes entre États et religions sur le plan du droit public (séparation, religion officielle...) à partir d'exemples. • Des degrés variables de libertés de conscience et religieuse (respect de la liberté de croire ou de ne pas croire, de changer de religion, laïcité...) à partir d'exemples.
Axe 1 Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels	Jalons • Le pape et l'empereur, deux figures de pouvoir : le couronnement de Charlemagne. • Pouvoir politique et magistère religieux : le calife et l'empereur byzantin aux IX^e-X^e siècles, approche comparée.
Axe 2 États et religions : une inégale sécularisation	Jalons • La laïcité en Turquie : l'abolition du califat en 1924 par Mustapha Kemal. • États et religions dans la politique intérieure des États-Unis depuis la Seconde Guerre mondiale.
Objet de travail conclusif État et religions en Inde	Jalons • État et religions : « sécularisme » et dimension politique de la religion. • Les minorités religieuses. • Des enjeux géopolitiques : l'Inde et le Pakistan.