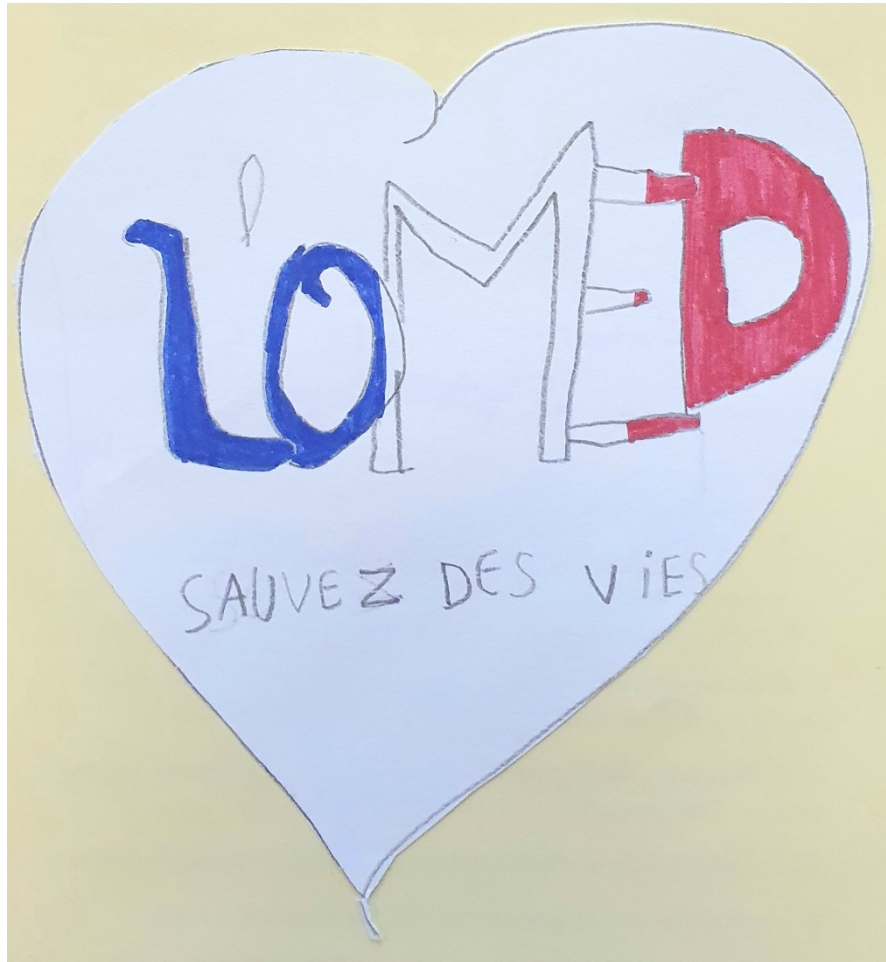


L'école Vs.  
COVID-19



Logo de l'OMÉD



Jour 1

### Propositions de gestion de l'entrée des élèves

#### Les consignes données par le conseil scientifique Covid-19 :

- Les parents sont invités à prendre la température de leur enfant AVANT d'arriver à l'école.
- Les parents ne pourront pas entrer dans l'enceinte de l'école.
- Éviter les rassemblements des parents et des enfants à l'entrée des établissements scolaires.
- Chaque élève et chaque membre du personnel de l'établissement doit être en mesure de procéder au lavage des mains.

Pour gérer l'entrée des élèves pendant le déconfinement, je propose :

- 1) de demander aux élèves de chaque classe de se ranger deux par deux à 1 mètre de distance chacun devant l'entrée de l'école.
- 2) de faire un appelle général et de faire venir les enfants un par un sans leurs parents.
- 3) de leurs demander d'aller se laver les mains classes par classes.
- 4) de s'assurer que chaque enfant ait pris sa température.
- 5) Si un enfant a des symptômes du covid-19, il faudra qu'il rentre chez lui et qu'il aille cher le médecin.

#### La consigne du conseil scientifique COVID-19 :

- Les élèves d'une classe ne croisent pas les élèves d'une autre classe.

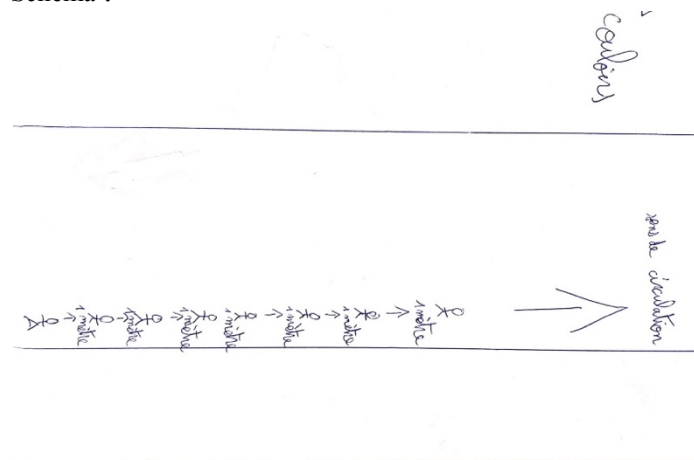
#### La cloche sonne, il faut monter en classe !

Je propose cette organisation :

*Lorsqu'ils passeront dans les couloirs, les élèves devront être en queue leu leu en respectant les 1 mètre de distance, en sens unique de circulation.*

*En faisant attention de ne pas se toucher et de ne pas toucher les murs avec leur main.*

Schéma :



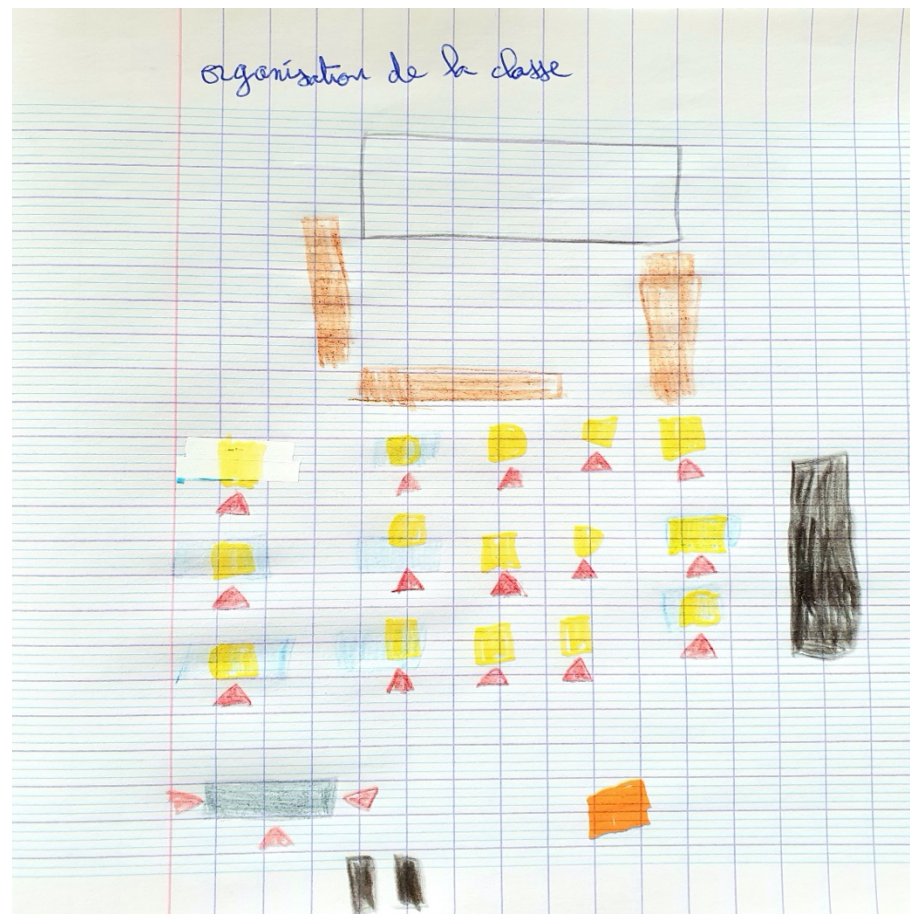
## Jour 2

### Les consignes données par le conseil scientifique COVID-19

- l'accueil de 15 élèves maximum dans une classe ;
- la distanciation sociale : les élèves doivent se trouver à 1 mètre (c'est l'équivalent de la règle jaune de la classe) au moins de chaque côté des tables pour éviter les contacts ou les gouttelettes ;
- les masques sont autorisés à partir du collège. À l'école élémentaire, en fonction de l'âge de l'enfant et de sa compréhension, le port du masque est possible. En maternelle, le port du masque est impossible.

		
1 tableau blanc Représentation simple : 	1 bureau d'enseignant(e) Représentation simple : 	3 bancs Représentation simple : 
		
10 doubles tables = 20 places Représentation simple : 	8 tables simples = 8 places Représentation simple : 	35 chaises Représentation simple : 
		
1 grande table + 6 places Représentation simple : 	Une bibliothèque de classe Représentation simple : 	2 armoires Représentation simple : 

### Dessin de la classe



## Jour 3 et 4

### Contexte

Durant la réunion de l'OMÉD (Organisation Mondiale des Élèves en Déconfinement), tu assistes à cet échange :

" Le matériel scolaire peut être partagé, ce n'est pas un problème.

Affirme Martins.

- Absolument pas. Chaque élève doit avoir son matériel, pour ne pas avoir à toucher au matériel d'un autre camarade ! Proteste Jessica.

- Et comment fera le maître ou la maîtresse d'après toi si Karim n'a pas son stylo rouge ? Rétorque Lana.

- Ils n'ont qu'à lui prêter le matériel de la classe. Propose Samba.

- Tu dis n'importe quoi ! S'exclame Ana. Si tu as touché le stylo vert avant lui et que tu es infecté, alors tu vas le transmettre à Karim.

- Et avec quoi penses-tu que nous allons écrire ou tracer au tableau d'après toi ? On va bien utiliser la règle de la classe ou les feutres du tableau, non ? Tout le monde les aura utilisés avant nous !!!

- Oh noooooon ! Tu as raison ! Comment allons-nous faire ? s'affola Lyès." 🤔🤔🤔

Ils se tournent vers toi et te demandent de les aider.

**Classement du matériel :**

- Le matériel obligatoire qui doit impérativement se trouver dans la trousse de l'élève et/ou dans son cartable.
  - Une pochette avec des feutres
  - Une équerre
  - Une gomme
  - Un compas
  - Les tasses pour le tea-time
  - Une règle de 20 cm
  - Un crayon de papier
  - Un feutre effaçable
  - Les cahiers et ou porte-vues
  - Le tube de colle
  - Un cartable
  - Les stylos vert bleu noir rouge
- Le matériel commun à la classe
  - Une éponge pour effacer le tableau
  - Le matériel de sport
  - Les manuels
  - La peinture
  - Les pinceaux
  - De l'encre
  - Des grandes feuilles à affiche
  - Une règle de 1 mètre
  - Un grand compas de tableau
  - Les photocopies à distribuer
  - Une équerre de 1 mètre
  - Les livres de la bibliothèque
  - Le livre ou fichier de lecture
  - Les aimants
  - Une agrafeuse
  - La cloche ou le timer (pour marquer la fin d'une activité)

## Consigne 2

### VRAI ou FAUX

- *Si mon camarade a oublié sa règle, je peux lui prêter la mienne. FAUX*  
*Parce que je l'ai touché avec ma main qui est peut-être contaminé.*
- *La maîtresse nous propose une séance d'arts plastiques sur une grande feuille blanche. Elle nous propose de travailler par trois sur la même feuille. FAUX*  
*Parce qu'il n'y a pas 1 mètre de distance.*
- *C'est au tour de Baran d'aller au tableau pour corriger les exercices. Il peut prendre le feutre effaçable du tableau, tendu par la maîtresse. FAUX*  
*Parce que la maîtresse la touchera avec ses mains qui sont peut-être contaminé.*
- *Pour nous aider dans un exercice de calcul, la maîtresse nous propose une petite banquette à chacun, contenant des jetons. Je ne cours aucun risque d'être contaminé(e). VRAI*  
*Parce que c'est une banquette individuelle.*

### Les consignes du conseil scientifique COVID-19

- Une aération des salles de classes est conseillée, en particulier pendant les temps de pause (récréation, pause déjeuner, changement de salle).
- Chaque élève ou chaque membre du personnel de l'école doit être en mesure de procéder à un lavage des mains à chaque fois que l'élève quitte la classe.
- La distanciation sociale implique que les élèves et les personnels ne doivent pas entrer en contact. Ils doivent rester à 1 mètre (l'équivalent de la règle jaune de la classe) les uns des autres.

L'heure de la récréation a sonné. En temps normal, les 10 classes doivent sortir en même temps dans la cour.

Pendant le déconfinement, il va falloir organiser les choses autrement. L'OMÉD compte sur toi.

### Liste du matériel :

- cages de foot et de hand-ball

-ballon de foot

-des bancs

-des poubelles

Organisation de la récréation

Pour la récréation, je propose qu'il y ait des jeux comme :

- 1,2,3 soleil en respectant 1 mètre de distance
- La marelle
- Jacadi a dit.

Chaque élève peut emmener son propre matériel, avec interdiction de le prêter :

Exemple :

- Une corde à sauter
- Un yo-yo

Pour les allers-retours aux toilettes, je propose :

- D'autoriser un seul enfant à la fois, aucun enfant ne rentre tant que le premier n'est pas sorti.
- Autoriser ceux qui n'ont pas eu le temps d'y aller pendant la récréation d'y aller pendant le temps de classe.