

COMPTE-RENDU ANIMATION PÉDAGOGIQUE

APPRENTISSAGE STRUCTURÉ DU LEXIQUE PS / MS

① Retour d'expériences sur les activités menées

Activités menées en équipe interniveau (écoles)	Activités menées en classe	Points positifs	Questionnement persistant
Programmation de la PS à la GS (voire aux CM2 pour certaines écoles) Mutualisation de certaines activités (jeux, supports, catégorisation, boîtes à quoi) Travail d'un conte commun sur les 3 années Méthode de travail commune (<i>Apprenti-langue</i> , <i>Autour des livres</i> d'Accès)	Supports : Utilisation de supports dédiés (voire les références ci-dessous) Outils : fleurs du langage, cahier des mots, imagiers individuels et / ou collectifs, devinettes, catégorisation Jeux : devinettes, loto, domino, mémo, dobble, jeux de l'intrus, jeux de kim Pratiquer des liens avec d'autres domaines : motricité, activités artistiques, lecture d'albums, travail de phonologie	De la rigueur dans le travail proposé La découverte de nouvelles méthodes	Comment penser la continuité avec la maison ? → les imagiers, jeux, ... peuvent être prêtés à la maison, la réalisation de livres audio (cf. <i>Bookcreator</i>) mis en ligne sur les ENT ou les blogs peut permettre aux familles d'écouter le travail des élèves Comment faire parler les enfants mutiques (allophones, petits parleurs) ? → les interactions duelles avec l'enfant lors des temps d'accueil peuvent lui permettre de s'exprimer en confiance. Les temps d'APC aussi. Les enfants allophones peuvent aussi avoir besoin de temps pour s'exprimer.

Pour les références

Apprentilangue : <https://apprentilangue.jimdo.com/>

Autour des livres : TPS / PS : <https://accès-editions.com/produits/autour-des-livres>

MS : <https://accès-editions.com/produits/autour-des-livres-adl2>

Catégo : <https://www.editions-hatier.fr/livre/catego-maternelle-ed2018-guide-pedagogique-9782401044746>

Narramus : <https://www.editions-retz.com/actualites/narramus-apprendre-a-comprendre-et-a-raconter-une-histoire-en-maternelle.html>

Scènes de langage (A l'école du langage) : <https://accès-editions.com/produits/a-l-ecole-du-langage>

Bookcreator (livre audio à créer en ligne) : <https://bookcreator.com/>

Mur sonore : <https://www.easytis.com/fr/tts/3140-mur-sonore-interactif.html>

<https://www.manutan-collectivites.fr/product/mur-sonore-interactif-122142001.html>

(Attention, longs délais de commande – 50 € environ)

② Echanges de pratiques

Les collègues présentent quelques mises en œuvre en classe :

- Des programmations d'école
- Des méthodologies de travail mises en œuvre en classe (Apprentilangue, Autour des livres)
- Des activités : la valise de Nathan pour réviser le lexique des vêtements et du matériel de classe

Les documents proposés sont partagés dans le netboard :

<https://pgerot.netboard.me/lexiquegs2021/?link=Yojle6Lm-TYZigCm1-5Q8DVilu>