



Ce poster reprend les explications sur la lecture pas à pas disponibles sur le site de l'Ifé



La lecture pas-à-pas est une **modalité de lecture collective** qui permet de faire des inférences au cours de la lecture, d'établir des liens logiques et des liens de causalité, de faire des prédictions et de s'assurer de la cohérence de la représentation mentale.

(cf. Annette Bon, 1982, Catherine Tauveron, 2002)



Cette modalité a pour objectif **pour l'élève :**

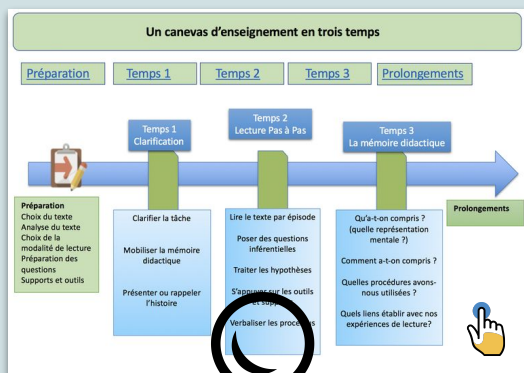
- D'élaborer une **représentation mentale cohérente** du récit entendu.
- **Réguler** sa compréhension.
- Faire des **inférences**, mettre en **relation** les informations.
- **Questionner, clarifier, anticiper et garder** en mémoire.
- **Être actif** dans la lecture.
- **Élaborer des hypothèses**.



pour l'enseignant :

- Accompagner les élèves dans l'**élaboration du sens du texte**.
- **Rendre actif** les élèves au cours de la lecture.
- **Mener des débats**.
- Rendre **visibles les processus de compréhension et les expliciter**.

Le site de l'Ifé propose un canevas d'enseignement en 3 temps



Temps 2

L'enseignant choisit un texte court, ou un texte qui sera lu par dévoilement progressif. Ce peut être un passage au cours d'une lecture longue.

Pour le découpage du texte, il choisit les moments où il y a plusieurs possibilités dans le récit (nœuds sémantiques).



À chaque arrêt, l'enseignant pose une **seule question inférentielle**, deux tout au plus :

Question d'antériorité

Pourquoi tel personnage a-t-il fait cela ? Que voulait-il faire ? Que s'est-il passé ? ...

Question d'éclaircissement

Qui est tel personnage ? Qui est le responsable ? Où se déroule cette histoire ? ...

Questions d'anticipation

Que va faire / Que veut faire tel personnage ?
Que va-t-il se passer ? ...

