

Les fournitures de Petit Ours

La mascotte de notre classe, Petit Ours, avait très envie de partir travailler dans une autre classe et de parler de nous à ses nouveaux camarades.

Mais il avait peur de ne pas retrouver tout ce qu'il aime dans sa nouvelle école alors il nous a préparé une liste (l'imagier de l'école et de la classe) et nous l'avons aidé à remplir son sac en y mettant un objet par jour.

Chaque jour nous avons vidé le sac pour vérifier ce qu'il contenait et nous y avons ajouté un nouvel objet. Au début le travail consistait à nommer les objets, puis à dire à quoi ils servaient...

« Dans le sac il y a un pinceau. Ça sert à faire de la peinture. Petit ours s'en servira avec une feuille et une bouteille de peinture »



Puis Petit Ours est parti avec son sac à la main, il a pris le bus et se trouve maintenant dans une autre école.

La valise de Petit Ours

Mais le sac de fourniture de Petit Ours était tellement gros qu'il n'a pas pu emporter de vêtements. Or il fait encore froid en ce moment alors il a besoin de se couvrir. Mais il a pris le temps de nous faire une liste de vêtements à emporter (imagier des vêtements)

Nous lui avons donc acheté une valise que nous remplissons au fur et à mesure et que nous allons lui envoyer.

Chaque jour nous ajoutons un vêtement dans la valise et nous passons en revue tout ce qu'elle contient déjà. Puis nous essayons de dire à quoi servent chacun de ces vêtements.

« C'est un pantalon. C'est un maillot de bain. C'est pour aller à la piscine. »

Ce travail nous amène aussi à réfléchir sur la notion de taille et de genre.

« Ce gilet est trop grand pour lui, Petit Ours est plus petit »

« Petit Ours ne peut pas mettre de robe, c'est un garçon. »

