



Formation GS dédoublées Journée 1

Période 1

Groupe Français à l'école
Académie de Paris



Déroulé de la journée

- Présentation de la formation
- Enseigner dans une GS dédoublée: modalités pratiques
- Conscience phonologique
- Principe alphabétique (1): Connaissance des lettres de l'alphabet
- Enseignement de la Compréhension
- Projet de lecteur
- Vocabulaire
- Présentation du site Français à l'école
- Questions



Principe alphabétique GS - J1

Période 1

Groupe Français à l'école
Académie de Paris



ZOOM SUR

3) Connaissance des lettres

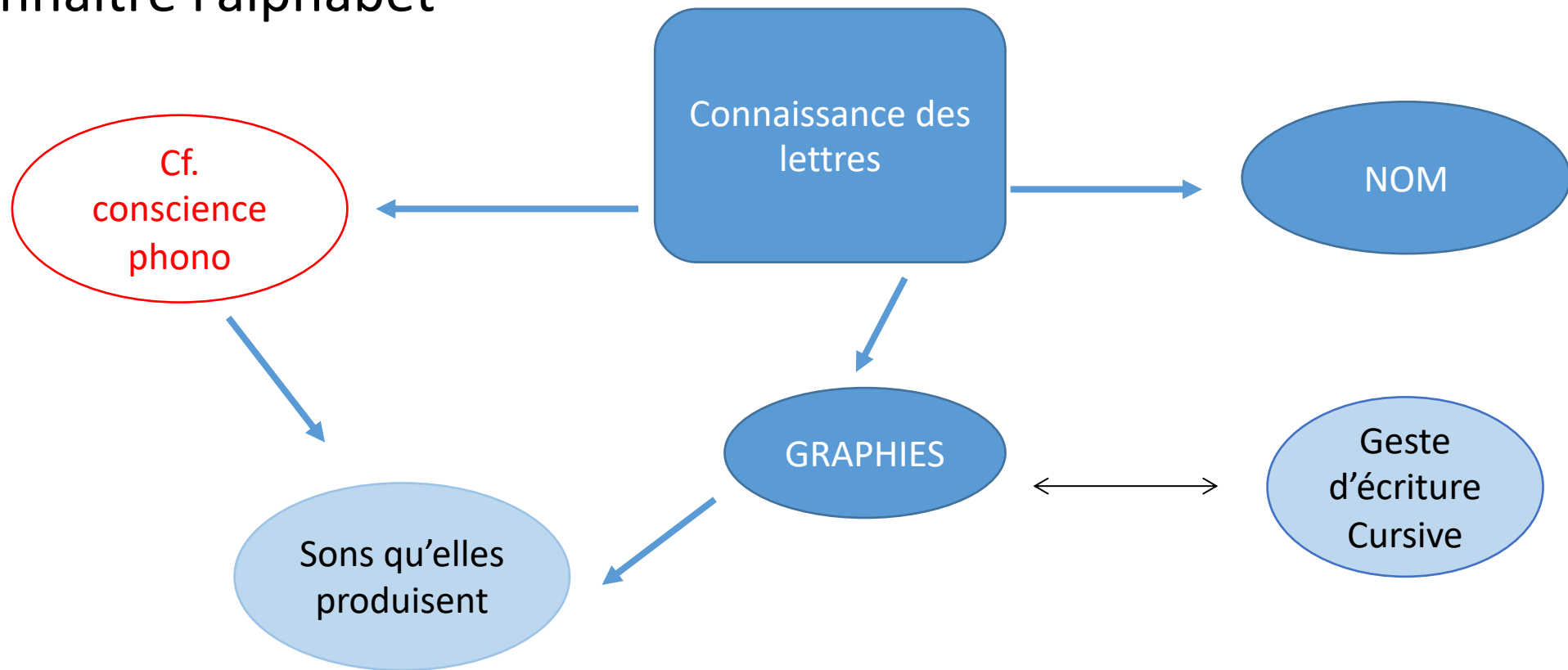
Une compétence qui s'enseigne

- Premier lien entre l'oral et l'écrit
- Lien avec les parents
- Présence du phonème dans le nom de la lettre
- Accès aux écrits sociaux (nom de classe, de RER, SNCF, sigles, sms)
- Donner du sens : histoire de l'alphabet



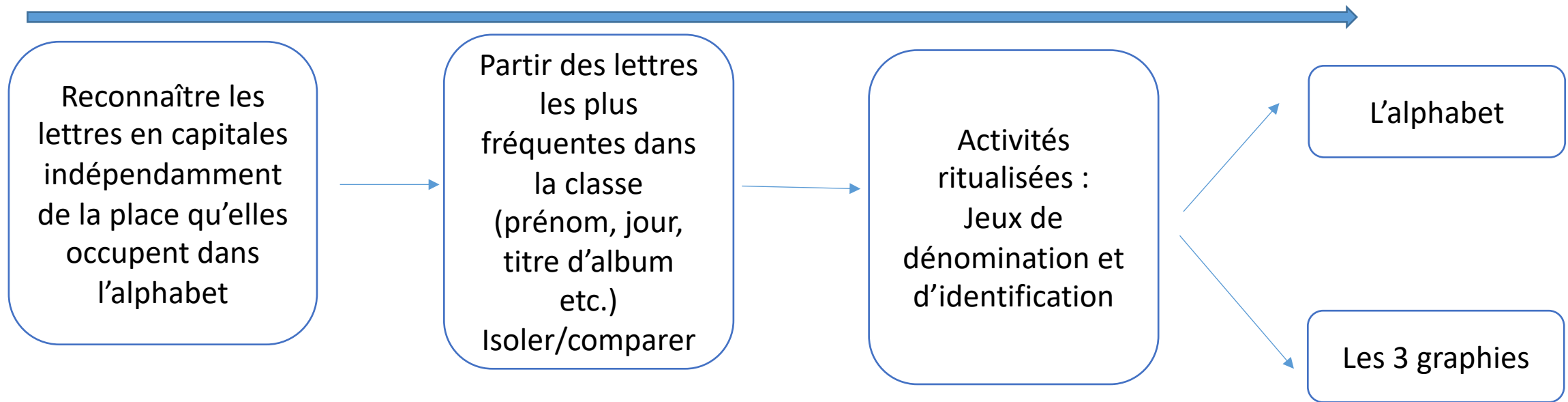
La connaissance des lettres

- Identifier les lettres de l'alphabet en production et en réception
- Connaître les correspondances entre les 3 écritures
- Connaître l'alphabet



La connaissance des lettres

Des lettres isolées vers l'alphabet et les correspondances



Dénomination → Identification → Repérage

Différenciation

GROUPE 1	GROUPE 2	GROUPE 3	GROUPE 4
Concept de lettre			
Pas de connaissance des lettres de l'alphabet  concept de lettre	Connaissance de certaines lettres de l'alphabet en capitale d'imprimerie : en réception et /ou en production  automatisation, généralisation	Connaissance de l'alphabet et des lettres en capitale d'imprimerie et en script  + correspondance	Connaissance des lettres dans les trois écritures  + correspondance

Complexifier les activités présentées en fonction des compétences des élèves

Modalités de travail

- Pour tous les groupes
- Ateliers dirigés avec l'enseignant.e / l'ATSEM (découverte/entraînement)
- Entraînements en autonomie
 - En groupes de besoins
 - En binômes
 - En individuel

GROUPE 1 :activités de tri et de catégorisation



Groupe 2 : activités de catégorisation

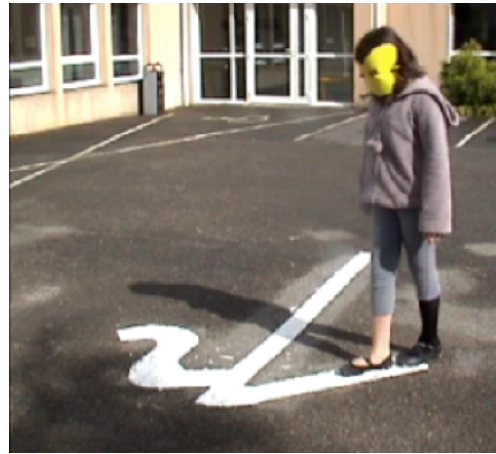


A	E	L
LAETITA ANNA MARION BAPTISTE	JULIE ELISABETH ALEXANDRA JULIEN	ILONA LOU CLARA ELIAS

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE

GROUPE 2 : activités d'entraînement / mémorisation (1)

- *Mémoire kinesthésique*



- touchers de lettres à l'aveugle
- tracés dans le dos...

- *Passage par le corps*



GROUPE 2 : activités d'entraînement / mémorisation (2)

- Jeux de kim (caché, retiré, ajouté, déplacé, ordonné,)



Memory des lettres



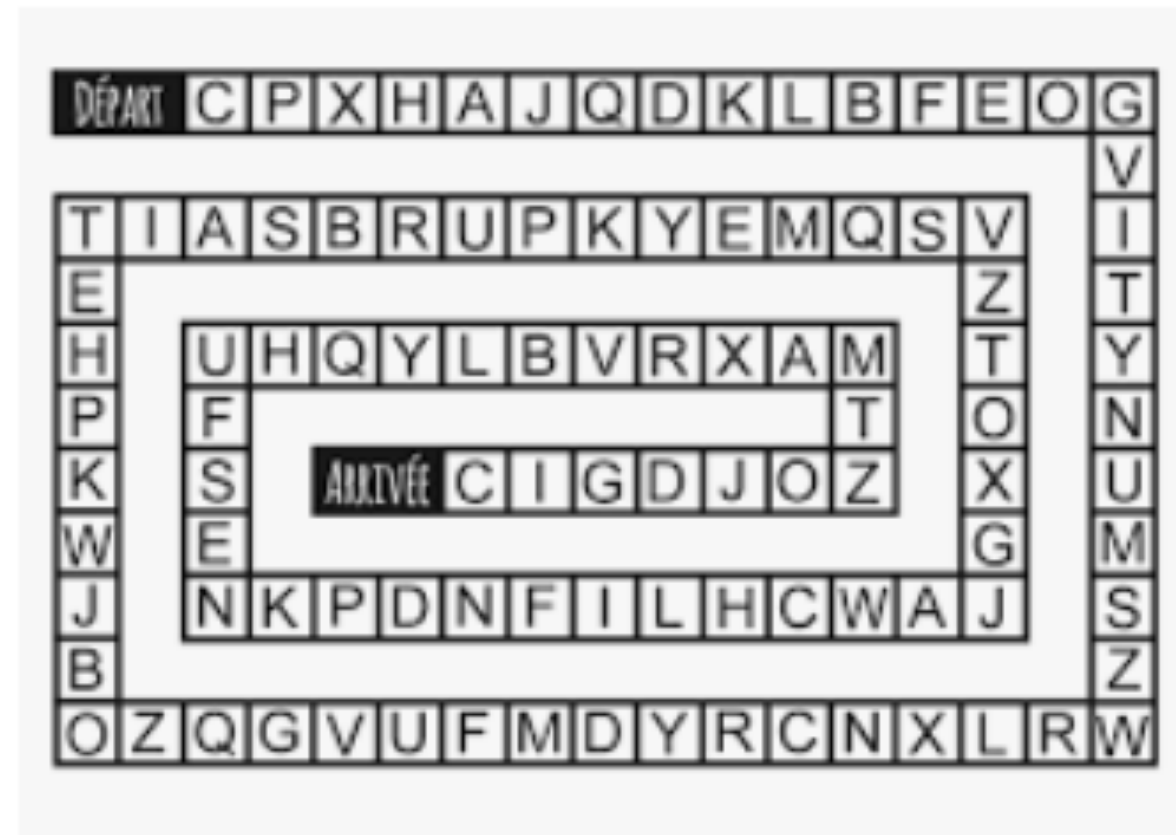
Guilli toc des lettres



La commande de lettres

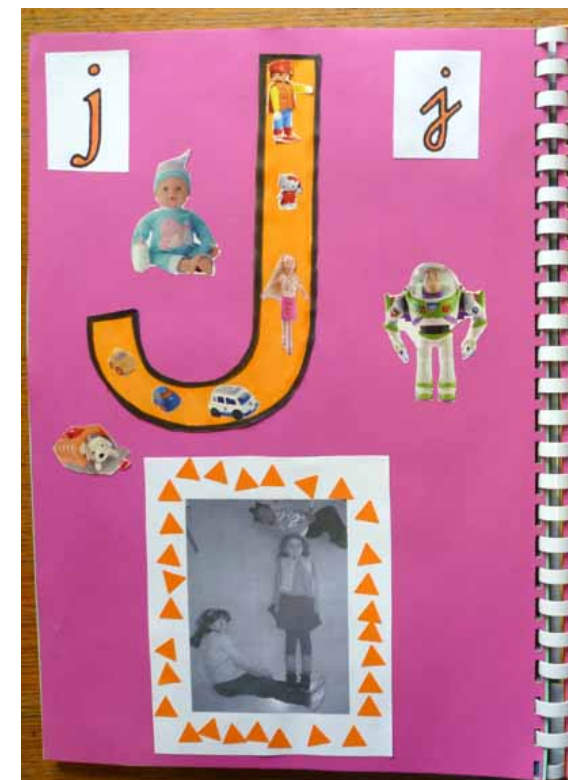


Jeu de l'ophtalmologiste



Jeu de l'oie des lettres

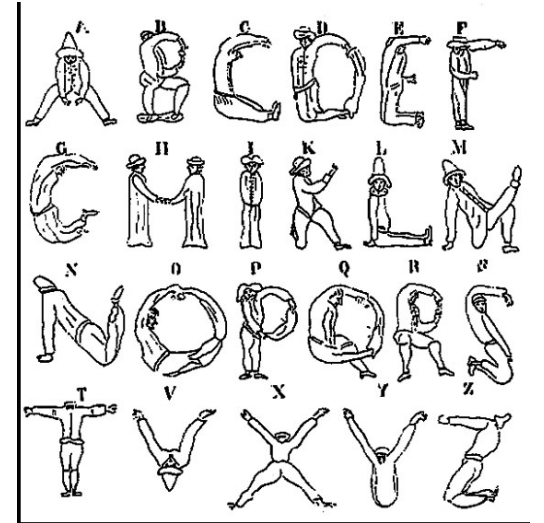
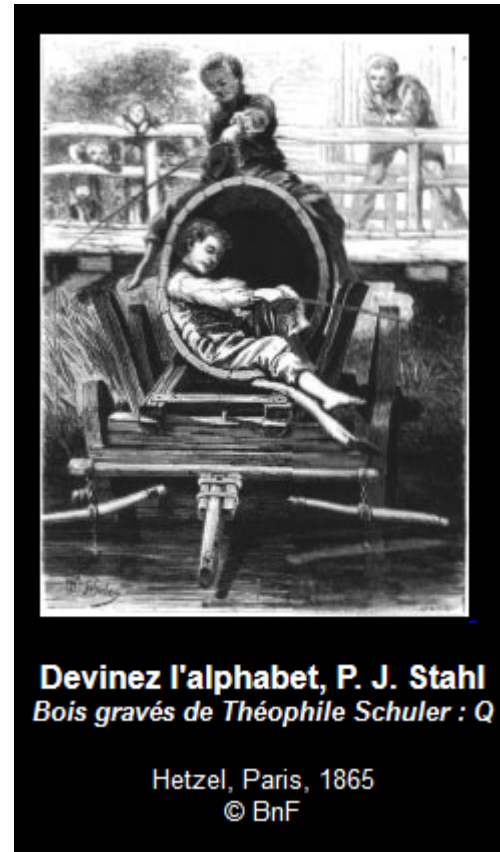
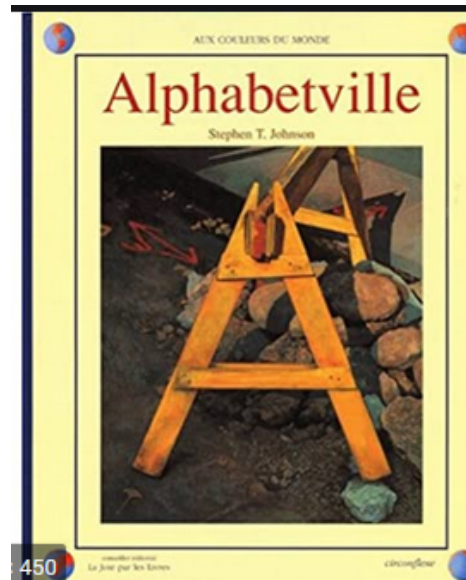
Les Abécédaire : points de vigilance



1) Abécédaires thématiques :



2) Abécédaires plastiques :



GROUPES 3 et 4 : travailler les correspondances entre les 3 graphies

- Discrimination visuelle et auditive (nom des lettres)



r	m	A	l
F	o	d	c

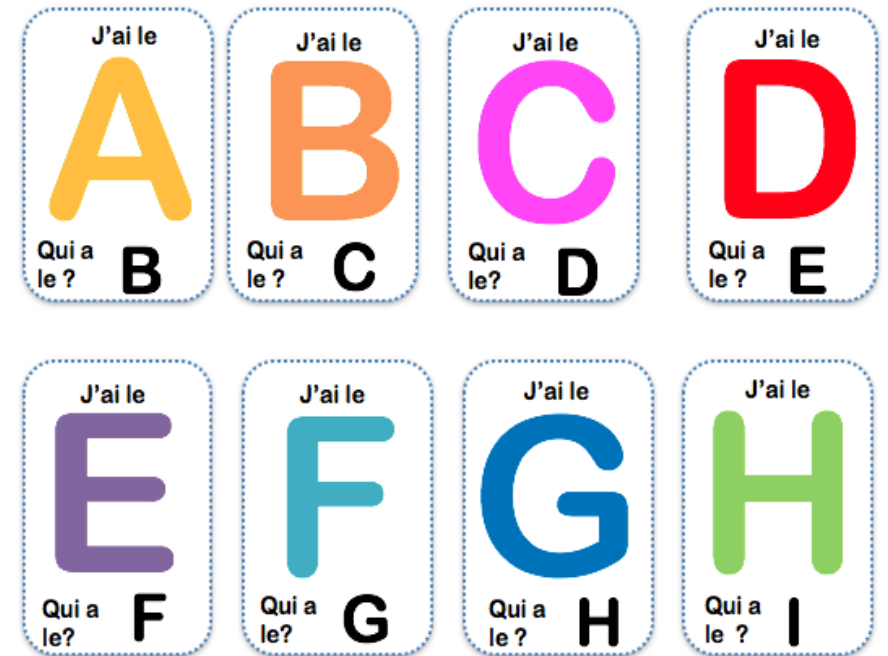


Connaître l'alphabet

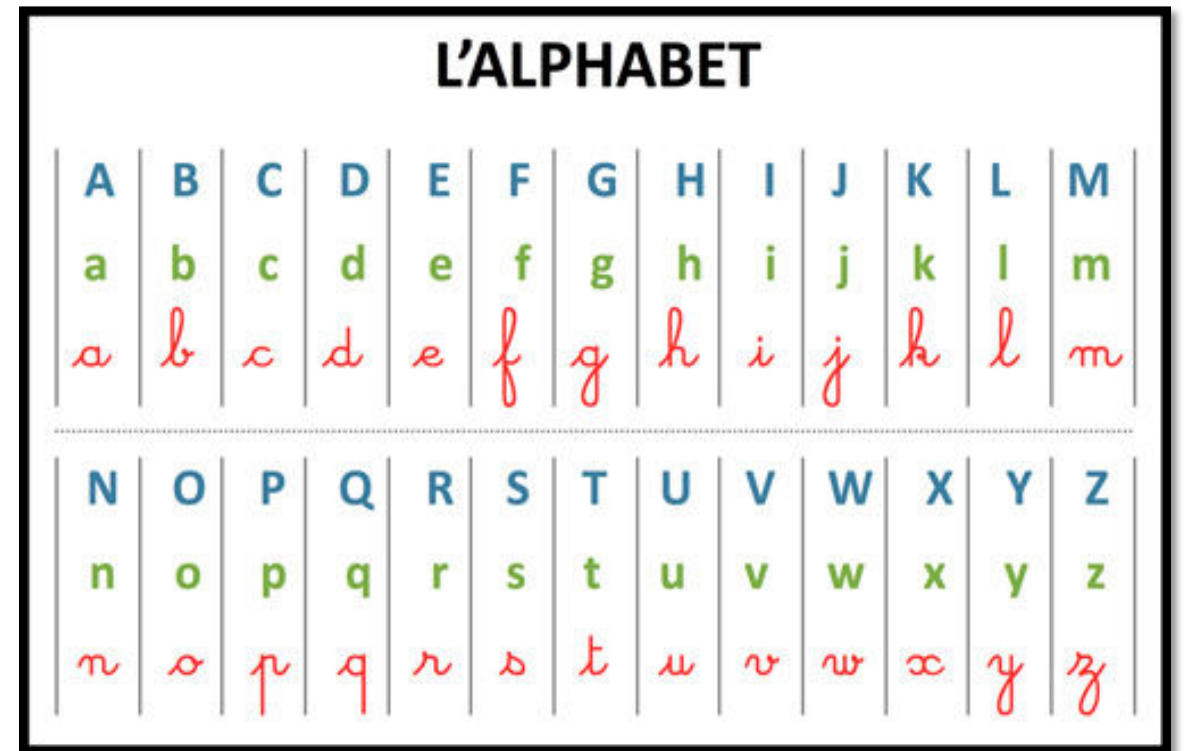
- Intérêts
- Points de vigilance
- La place de la comptine

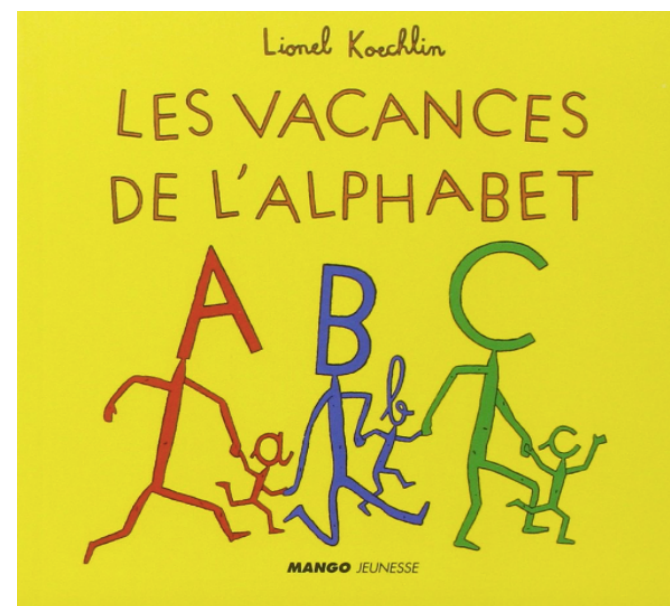
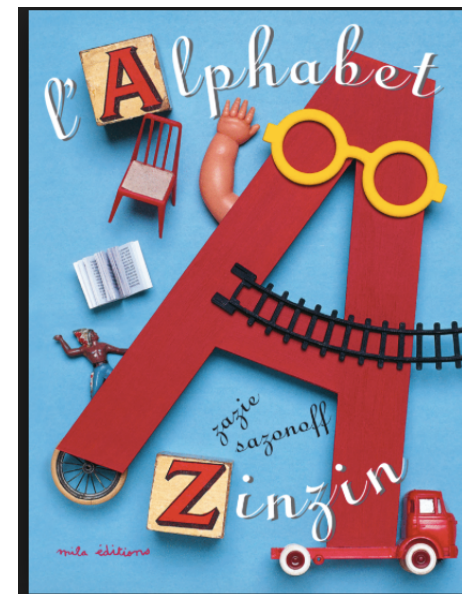
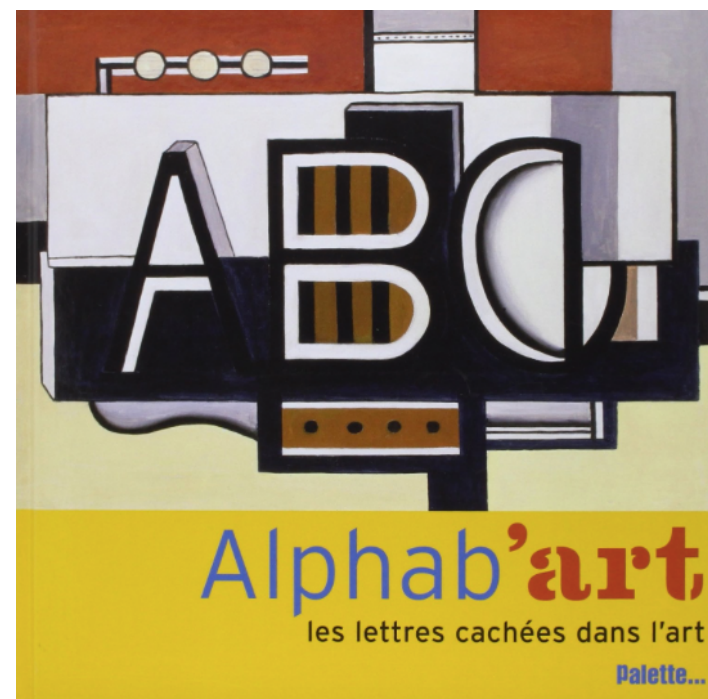
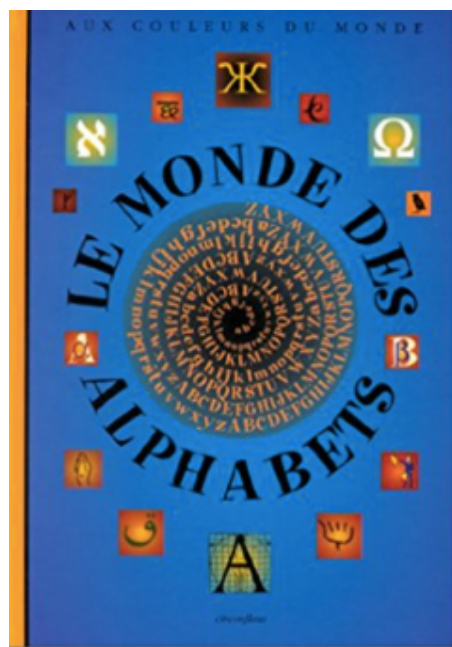
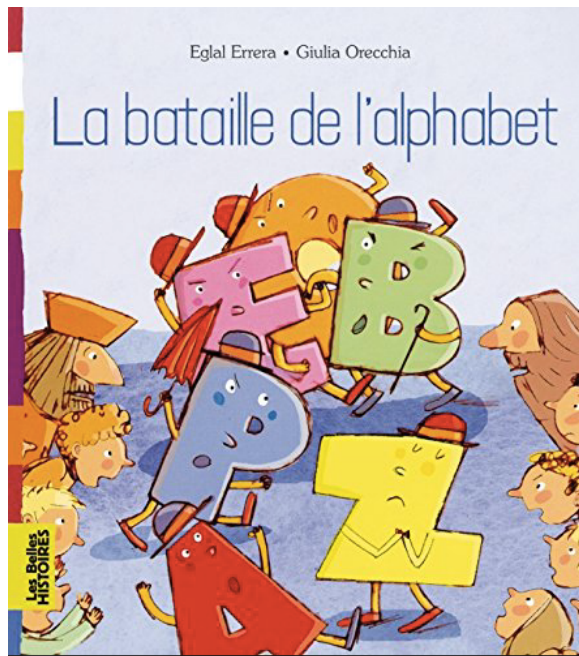


-Le jeu du furet



Quel affichage?





Correspondance son/nom des lettres

- Quels pré-requis ?
 - Quand ?
 - Quelles lettres ?

 - Vidéo
- Encodage

LIEN MODALITES –PROGRESSIVITE

