

Prénom et NOM :

Grille d'évaluation - Dissertation

Échelle de notation	Je ne sais pas faire	Je suis en train d'apprendre	Je sais faire
Introduction / 4	0 point	0,5 point	1 point
Je sais rédiger une accroche.	- Il manque une accroche. - L'accroche est hors-sujet.	- L'accroche est intéressante, mais n'est pas assez reliée au sujet et/ou à la suite de l'introduction.	- L'accroche fonctionne : elle est pertinente et efficace et permet d'enchaîner avec la suite de l'introduction.
Je sais présenter le contexte.	- Je n'ai pas ou mal fait apparaître le contexte	- Le contexte est présent mais imprécis	- Le contexte est connu et précis
Je sais définir les termes du sujet.	- Je n'ai pas ou mal défini les termes du sujet	- J'ai tenté de définir les termes du sujet, mais l'ensemble reste scolaire et/ou vagues.	- Les termes du sujet sont bien définis et amenés avec élégance.
Je sais rédiger une problématique et annoncer le plan.	- La problématique n'est pas présente ou incorrecte - L'annonce du plan n'est pas présente ou incorrecte	- La problématique est présente mais trop imprécise - L'annonce du plan est présente mais difficile à comprendre	- La rédaction de la problématique est maîtrisée - L'annonce du plan est maîtrisée
Développement / 15	0 point	1,5 point	3 points
Je sais élaborer un plan.	- Le plan ne répond pas à la problématique. - Les arguments ne sont pas clairement exprimés.	- Le plan répond à la problématique, mais les arguments doivent être mieux affirmés. -Le plan fonctionne mais souffre de problèmes de cohérence.	- Les arguments de chaque grande partie sont bien affirmés et répondent à la problématique. Ils s'enchaînent de façon cohérente.
Je sais organiser l'argumentation à l'intérieur de mes parties.	- Il n'y a pas de sous-partie. - Les arguments des sous-parties ne démontrent pas l'argument général de la partie.	-Il y a des sous-parties, mais les arguments doivent être mieux affirmés. - Les arguments démontrent l'argument général mais doivent s'enchaîner de façon logique.	-Les arguments des sous-parties sont bien affirmés et correspondent à l'argument général. -Les sous-parties s'enchaînent de façon logique.
Je sais mobiliser des connaissances générales	- Je ne connais pas mon cours - Je fais beaucoup de hors-sujet : les connaissances choisies ne sont pas pertinentes pour le sujet	- J'ai des connaissances, mais elles manquent parfois de précision et/ou doivent mieux s'enchaîner.	- J'ai des connaissances précises (date, acteur, chiffre, événements etc.). - Elles sont utilisées à bon escient et s'enchaînent de façon logique.
Je sais développer un exemple précis dans chaque sous-partie.	- Il n'y a pas d'exemple développé dans les sous-parties. - Les exemples développés sont hors-sujet.	- Il y a des exemples mais pas dans chaque sous-partie et/ou ceux-ci ne sont pas assez développés et reliés à la démonstration. - Les exemples s'appuient sur des connaissances imprécises.	- Les exemples sont développés dans chaque sous-partie. - Les exemples participent à la démonstration et s'appuient sur des connaissances justes et précises.
Je sais argumenter	- Je ne réponds pas au sujet et je ne me livre pas à une argumentation. - Il n'y a pas de liens entre les arguments que j'annonce et les connaissances que je mobilise ensuite et je ne démontre donc pas réellement mes arguments.	- J'essaie d'utiliser des mots de liaison, mais l'ensemble s'apparente plus à une description ou à un catalogue de connaissances qu'à une démonstration. - J'argumente mais il y a des problèmes de cohérence et de logique.	- Mon argumentation est claire, bien structurée, et répond au sujet. - Tout élément que je mobilise participe à la démonstration. - Les différentes étapes de ma démonstration s'enchaînent de façon logique (je fais notamment des transitions).
Rédaction / 1	0 point	0,5 point	1 point
Présentation, syntaxe et orthographe	- Mon devoir n'est pas du tout soigné - Mes phrases sont difficilement compréhensibles - Je fais beaucoup de fautes d'orthographe qui empêchent la compréhension du propos	- Mon devoir est globalement soigné - Je fais quelques fautes de syntaxe et d'orthographe	- Mon devoir est soigné et je ne fais que de très rares fautes