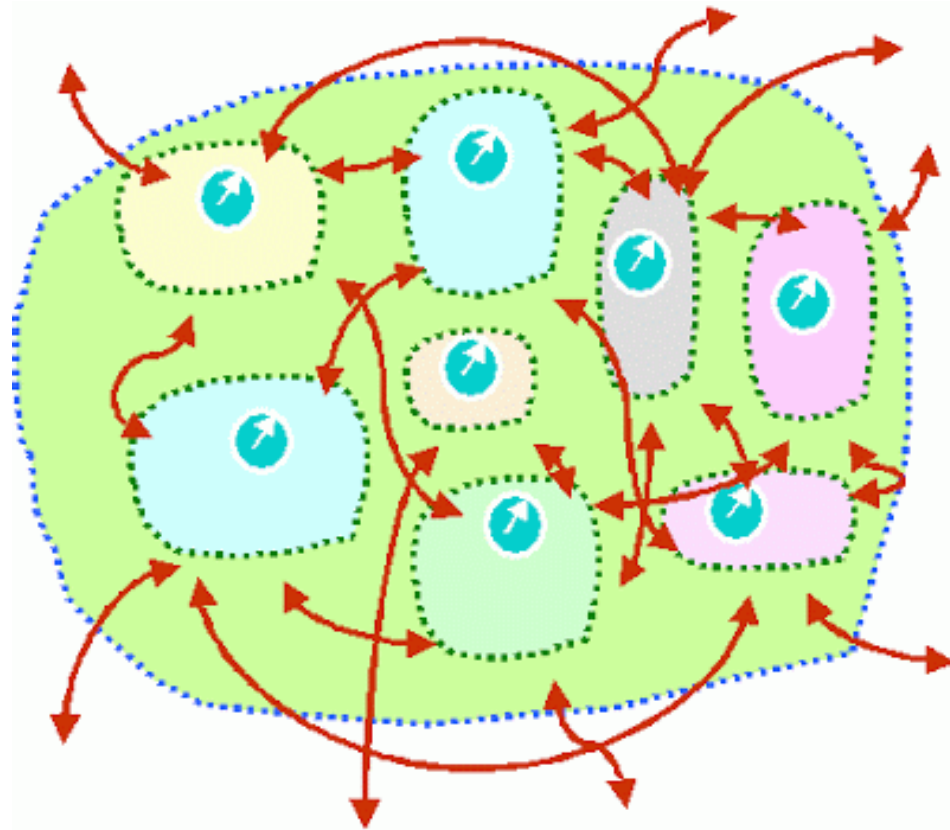
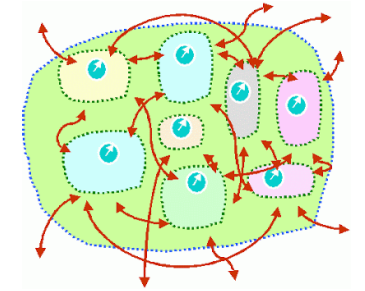


Approche systémique



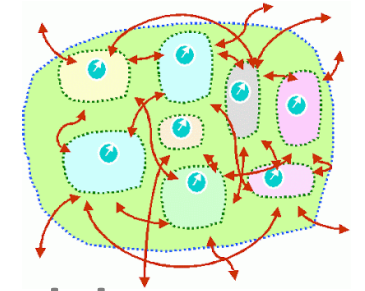
Quelques notions de base

DÉFINITION

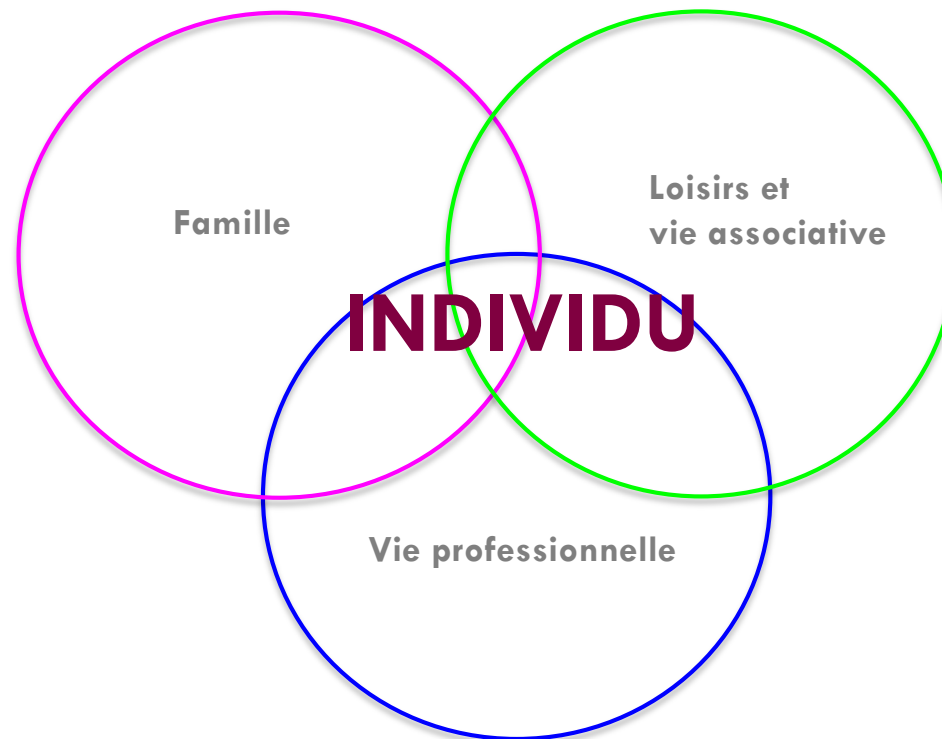


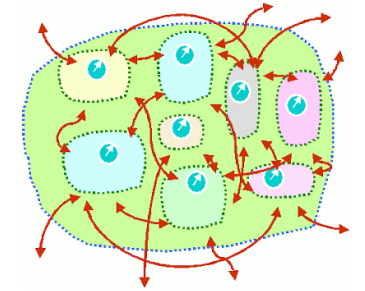
Un système est un ensemble organisé **d'éléments en interaction** comportant des **mécanismes de régulation** qui le maintiennent dans une certaine structure.

Chaque système fait lui-même partie d'autres systèmes avec lesquels il s'inscrit dans une relation d'**interdépendance**.



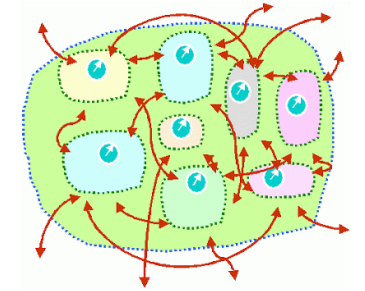
Chaque individu est intégré dans un ensemble de systèmes et de relations qui structurent en partie son comportement





Les comportements adoptés par l'individu au sein de ces différents systèmes vont:

- 1- d'une part **influencer et modifier** l'équilibre de chacun de ces systèmes
- 2- d'autre part **être influencés et modifiés** par chacun de ces systèmes.

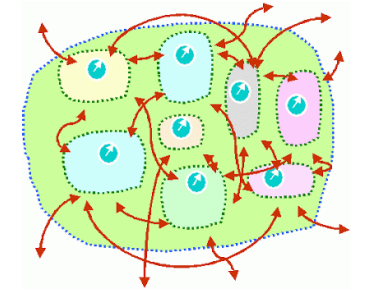


LES PROPRIÉTÉS D'UN SYSTÈME

1- le principe de totalité

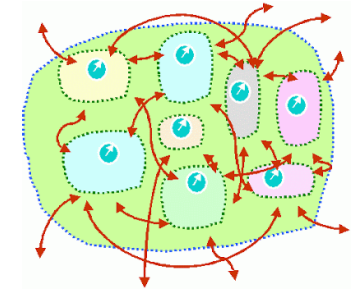
2- le principe d'homéostasie

3- le principe d'équifinalité



LE PRINCIPE DE TOTALITÉ

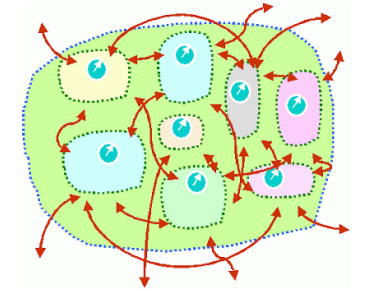




LE PRINCIPE DE TOTALITÉ

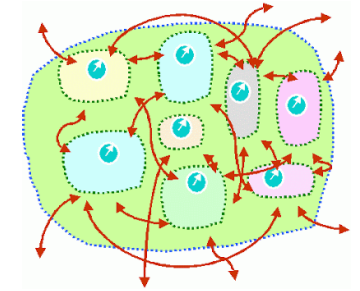
« Le tout est plus que la somme des parties »

- Tout système a des **qualités émergentes** qui sont propres au système, et non pas aux éléments qui le constituent, pris séparément.
- Un changement survenant dans une interaction entre deux éléments d'un système va modifier les qualités émergentes du système.
- Tout changement d'un des éléments aura pour conséquence un changement du système entier.



LE PRINCIPE D'HOMÉOSTASIE

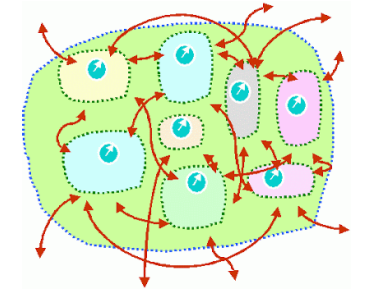




LE PRINCIPE D'HOMÉOSTASIE

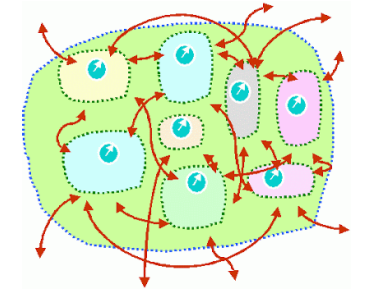
« Tout système va tendre à maintenir son équilibre de fonctionnement »

- Face à un dysfonctionnement, le système enclenche des mécanismes de régulation qui visent à rétablir et/ou protéger son équilibre.
- Lorsqu'un système protège son équilibre, il s'oppose au changement.



LE PRINCIPE D'ÉQUIFINALITÉ



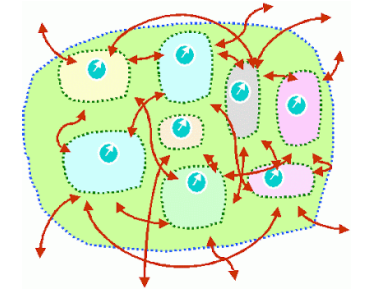


LE PRINCIPE D'ÉQUIFINALITÉ

« Une même cause peut avoir des effets différents »

- Deux systèmes avec des conditions initiales semblables peuvent évoluer vers des états différents.
- Deux systèmes avec des conditions initiales différentes peuvent évoluer vers un état semblable.

Ce principe nous amène à orienter notre attention sur le « comment » les choses se vivent actuellement, plutôt que sur la compréhension du « pourquoi » et la recherche des causes.

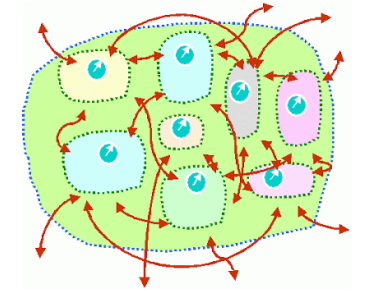


LA THÉORIE DE LA CYBERNÉTIQUE (1947)

« Science qui étudie les mécanismes de communication et de contrôle dans les machines et chez les êtres humains »

La clef de la régulation: il faut une information en retour sur l'écart entre le but visé et le but atteint.

Ce retour de l'effet sur la cause permet de réguler le comportement et l'interaction.



LA THÉORIE DE LA CYBERNÉTIQUE...

...abandonne le principe de *la causalité linéaire* :

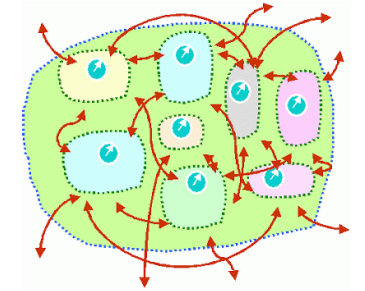
Une cause \longrightarrow Un effet

ou...

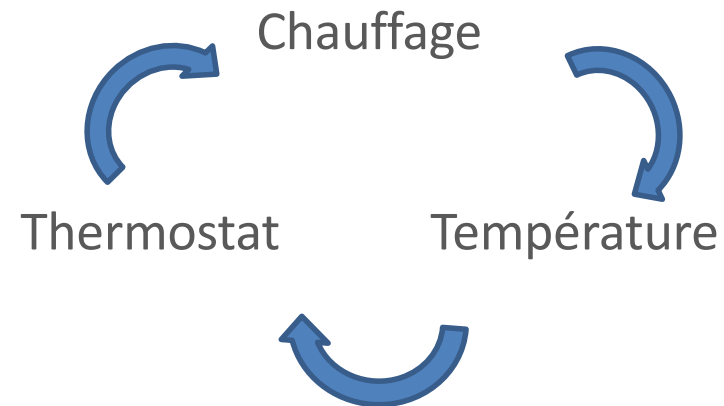
Un stimulus \longrightarrow Une réponse

...ou encore...

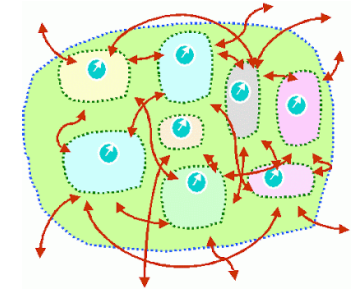
Une action \longrightarrow Une réaction



... pour introduire le principe de la **BOUCLE DE RÉTROACTION**,
comme l'illustre l'exemple du chauffage à thermostat:

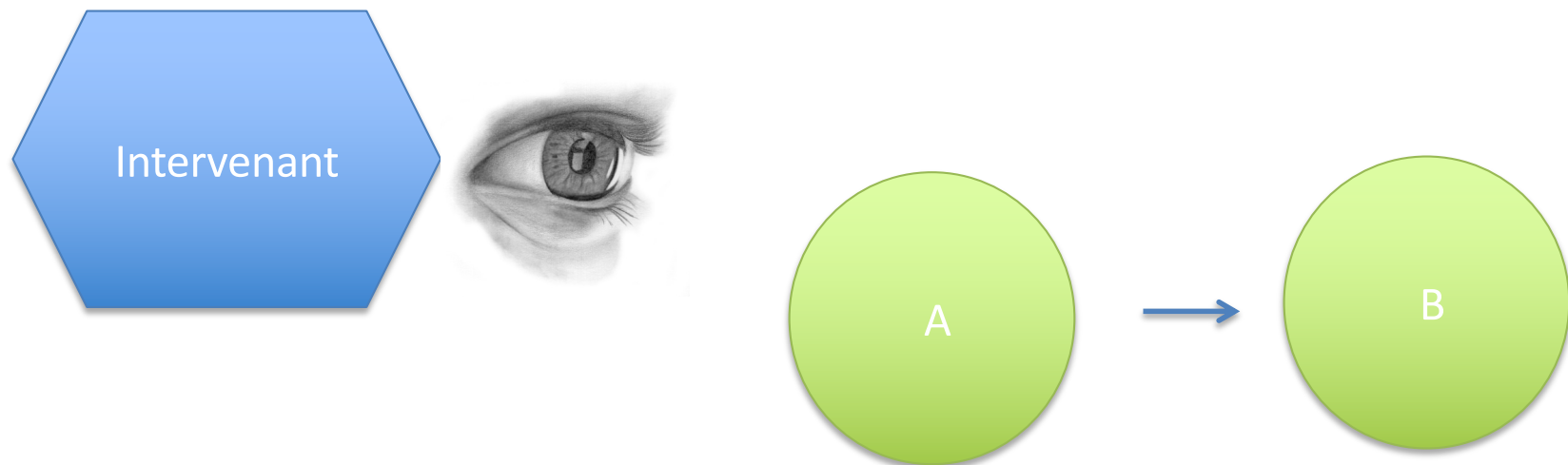


Cette théorie est celle des **MÉCANISMES DE RÉGULATION**



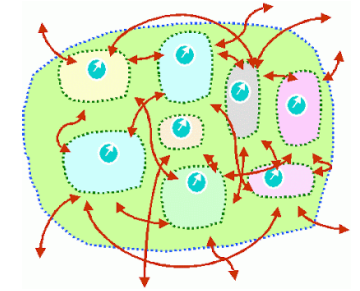
LA CAUSALITÉ LINÉAIRE

La question que se pose l'intervenant: « **Qu'est-ce que A fait à B?** »

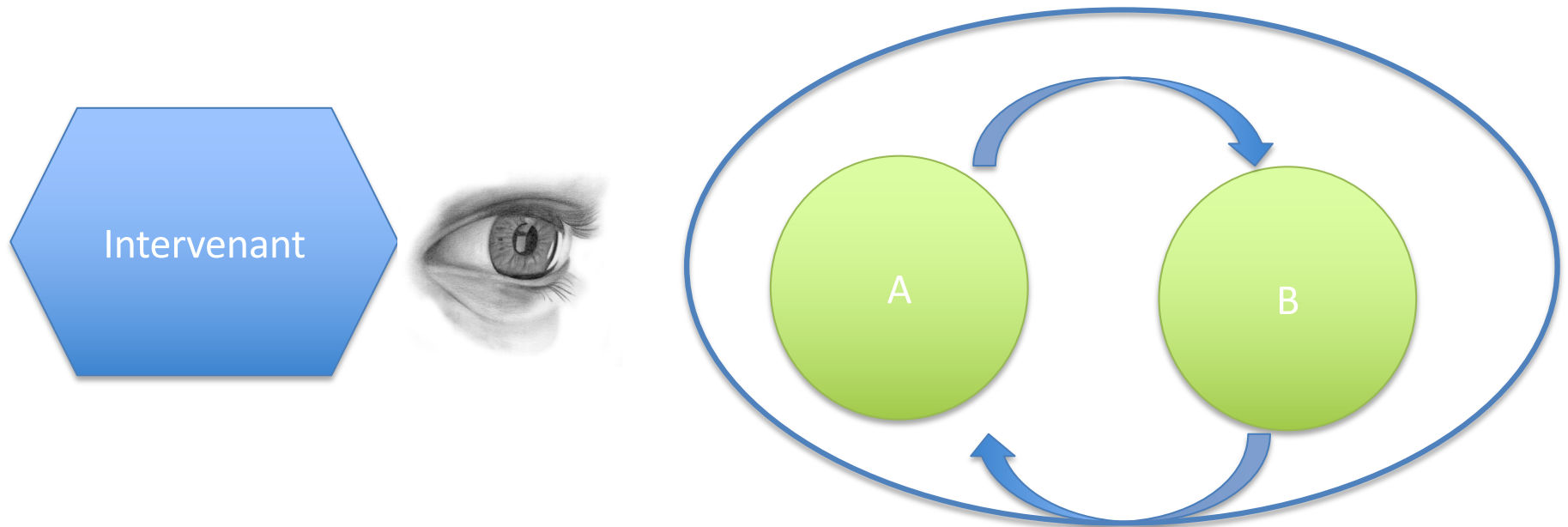


L'intervenant se pose comme **observateur extérieur** à une réalité **objectivable** qui est la relation linéaire d'une personne avec une autre personne. Depuis cette position extérieure, il va chercher à intervenir « sur » cette réalité pour amener du changement

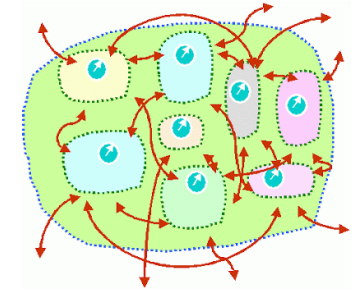
LA CAUSALITÉ CIRCULAIRE: LA CYBERNÉTIQUE DE PREMIER ORDRE



La question que se pose l'intervenant: « **Qu'est-ce que A et B font ensemble?** »



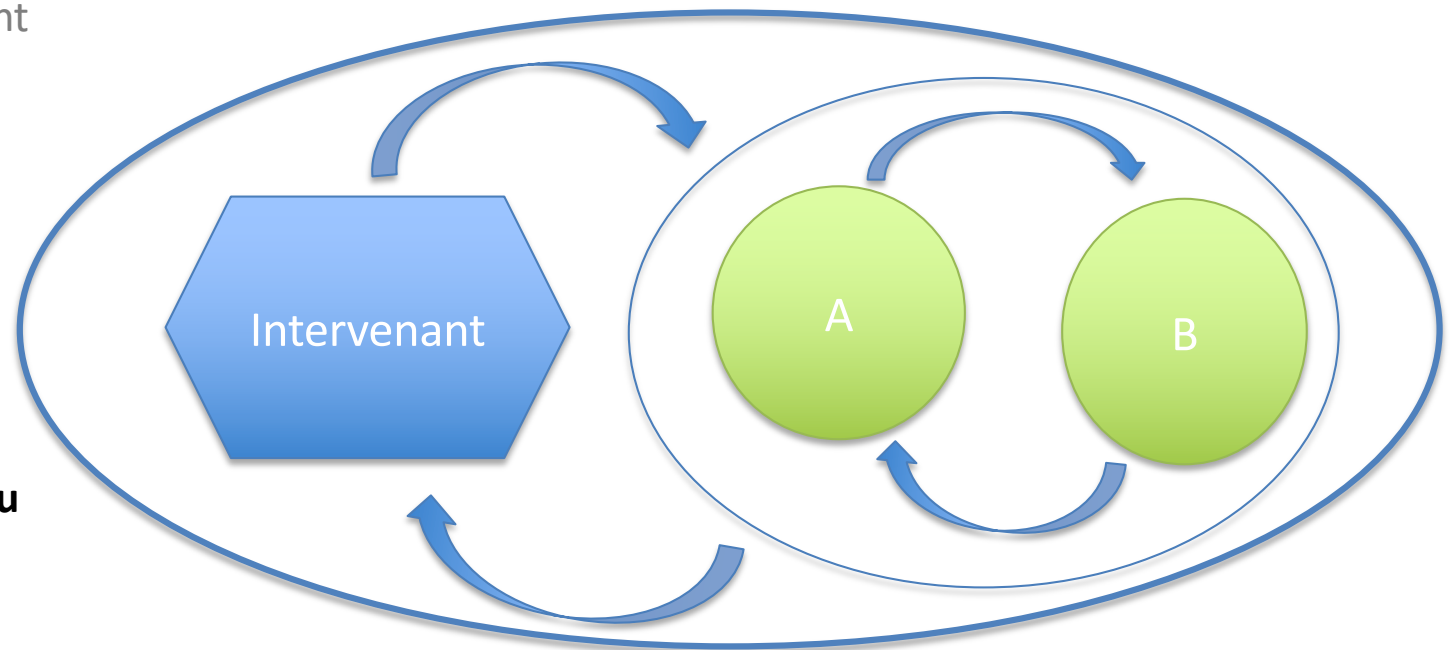
L'intervenant se pose toujours comme observateur extérieur d'une réalité objectivable, qui est devenue une **relation circulaire** au sein d'un **système** constitué par A et B. Depuis cette position extérieure, il cherche à intervenir « sur » cette réalité pour amener du changement.

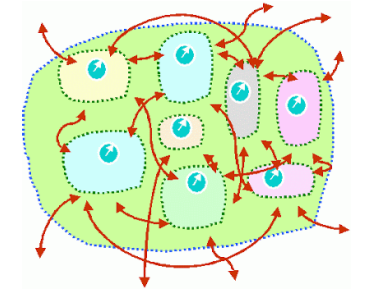


LA CYBERNÉTIQUE DE SECOND ORDRE

La question que se pose l'intervenant: « **Qu'est-ce que nous faisons ensemble?** »

L'intervenant se pose
comme **acteur** participant
à la
co-construction
d'un **système**
d'intervention composé
de lui-même et
du sous-système
A – B.
Il agit dans et avec le
système pour amener du
changement





EN RÉSUMÉ:

L'approche systémique nous invite donc à considérer la réalité sous la forme de **systèmes en interaction dynamique**, inscrits dans des **relations d'influences réciproques**, permettant à la fois une **coévolution** et le maintien de leurs **homéostasies** respectives.

Cette approche nous invite également à sortir de l'unique recherche des causes pour entrer dans une **compréhension dynamique** des fonctionnements, les interactions et des relations.