

Les dispositifs coopératifs

2020-2021

- Mettre du sens derrière les apprentissages
- Exprimer ses ressentis, ses émotions, verbaliser chaque action effectuée, avoir un espace de liberté différent
- Aider son prochain en classe et en dehors de la classe
- Acquérir autonomie, confiance et motivation
- Développer le bien-être de l'élève à l'école
- Favoriser les responsabilités données aux élèves: l'élève au centre de ses apprentissages
- Coopérer dans différentes disciplines pour aller plus loin dans les apprentissages
- L'enseignant n'est plus simplement celui qui donne les savoirs, il accompagne l'élève dans sa démarche d'apprentissage.

Le tutorat

Vendredi de 13h à 14h

- Formation des élèves au tutorat
- Développement de l'aide et de l'entraide entre pairs
- Travail sur les apprentissages
- Acquisition de compétences du socle par la remédiation
- Consolidation des apprentissages
- Apprendre à apprendre (méthodologie : mémorisation, lecture d'une consigne, concentration, organisation...)

Le conseil coopératif

Lundi de 8h à 9h

- Instance de propositions
- Responsabilisation des élèves
- Partage et échange d'idées dans le respect d'autrui
- Apprentissage démocratique
- Apprendre à gérer ses émotions

La boucle évaluative

Pendant les séances de tutorat

- Permettre à chacun.e de travailler et/ou de retravailler des compétences non validées ou fragiles
- Avoir la possibilité de recommencer une évaluation pour valider une compétence non acquise
- Permettre à tou.te.s de progresser
- Avoir une vue d'ensemble sur ses compétences acquises ou non



Les marchés de connaissances

Une fois par trimestre (1h)

- Partage de connaissances et de compétences scolaires ou extra-scolaires
- Valorisation de l'individu
- Renforcement de l'ambiance de classe
- Développement du bien-être de chacun.e

Le travail en groupe

- Confronter ses idées autour d'un problème commun
- Douter, se questionner
- Permettre à chacun.e de s'exprimer
- Responsabiliser chacun.e sur une tâche à effectuer



Les entretiens-conseils

Une fois par trimestre (à la place des conseils de classes)

- Impliquer et responsabiliser l'élève dans son bilan
- Faire comprendre à l'élève les objectifs et les attentes de l'équipe pédagogique en lui fournissant des conseils de progrès
- Associer de manière plus concrète les parents au bilan de fin de trimestre

Les jeux coopératifs

Ponctuellement dans l'année

- Apprendre à se connaître et à se respecter
- Favoriser l'intégration de tou.te.s
- Développer un collectif et le vivre ensemble
- Améliorer l'esprit de convivialité dans la classe
- Favoriser l'aisance à l'oral