

**C** CLASSE COOPÉRATIVE 5ÈME6  
COLLÈGE BELLEVUE - ALBI

# BREVET DE TUTEUR

décerné à

le 07 Octobre 2020  
à Albi



Sylvain Avizou, Professeur principal

**C** CLASSE COOPÉRATIVE 5ÈME6  
COLLÈGE BELLEVUE - ALBI

# BREVET DE TUTEUR

décerné à

le 07 Octobre 2020  
à Albi



Sylvain Avizou, Professeur principal

**C** CLASSE COOPÉRATIVE 5ÈME6  
COLLÈGE BELLEVUE - ALBI

# BREVET DE TUTEUR

décerné à

le 07 Octobre 2020  
à Albi



Sylvain Avizou, Professeur principal

**C** CLASSE COOPÉRATIVE 5ÈME6  
COLLÈGE BELLEVUE - ALBI

# BREVET DE TUTEUR

décerné à

le 07 Octobre 2020  
à Albi



Sylvain Avizou, Professeur principal

## Pendant le tutorat...



<b>Le tuteur/La tutrice</b>	<b>Le/La tutoré(e)</b>
<b>Je peux/Je m'engage à :</b>	<b>Je peux/Je m'engage à :</b>
-avoir terminé mon travail avant d'aider.	-avoir essayé tout(-e) seul(-e).
-aider.	-écouter l'explication.
-être positif(-ve) et bienveillant(-e) envers celui/celle que j'aide.	-remercier mon tuteur/ma tutrice.
-guider le tutoré vers un(-e) autre camarade si je ne sais pas répondre à sa question.	-parler doucement quand je parle avec mon tuteur/ma tutrice pour ne pas gêner le travail des autres.
-éviter de donner la solution.	
-expliquer en chuchotant pour ne pas gêner le travail des autres.	
-féliciter/encourager mon/ma camarade s'il/si elle comprend mon explication et réussit.	

## Pendant le tutorat...



<b>Le tuteur/La tutrice</b>	<b>Le/La tutoré(e)</b>
<b>Je peux/Je m'engage à :</b>	<b>Je peux/Je m'engage à :</b>
-avoir terminé mon travail avant d'aider.	-avoir essayé tout(-e) seul(-e).
-aider.	-écouter l'explication.
-être positif(-ve) et bienveillant(-e) envers celui/celle que j'aide.	-remercier mon tuteur/ma tutrice.
-guider le tutoré vers un(-e) autre camarade si je ne sais pas répondre à sa question.	-parler doucement quand je parle avec mon tuteur/ma tutrice pour ne pas gêner le travail des autres.
-éviter de donner la solution.	
-expliquer en chuchotant pour ne pas gêner le travail des autres.	
-féliciter/encourager mon/ma camarade s'il/si elle comprend mon explication et réussit.	

## Pendant le tutorat...



<b>Le tuteur/La tutrice</b>	<b>Le/La tutoré(e)</b>
<b>Je peux/Je m'engage à :</b>	<b>Je peux/Je m'engage à :</b>
-avoir terminé mon travail avant d'aider.	-avoir essayé tout(-e) seul(-e).
-aider.	-écouter l'explication.
-être positif(-ve) et bienveillant(-e) envers celui/celle que j'aide.	-remercier mon tuteur/ma tutrice.
-guider le tutoré vers un(-e) autre camarade si je ne sais pas répondre à sa question.	-parler doucement quand je parle avec mon tuteur/ma tutrice pour ne pas gêner le travail des autres.
-éviter de donner la solution.	
-expliquer en chuchotant pour ne pas gêner le travail des autres.	
-féliciter/encourager mon/ma camarade s'il/si elle comprend mon explication et réussit.	

## Pendant le tutorat...



<b>Le tuteur/La tutrice</b>	<b>Le/La tutoré(e)</b>
<b>Je peux/Je m'engage à :</b>	<b>Je peux/Je m'engage à :</b>
-avoir terminé mon travail avant d'aider.	-avoir essayé tout(-e) seul(-e).
-aider.	-écouter l'explication.
-être positif(-ve) et bienveillant(-e) envers celui/celle que j'aide.	-remercier mon tuteur/ma tutrice.
-guider le tutoré vers un(-e) autre camarade si je ne sais pas répondre à sa question.	-parler doucement quand je parle avec mon tuteur/ma tutrice pour ne pas gêner le travail des autres.
-éviter de donner la solution.	
-expliquer en chuchotant pour ne pas gêner le travail des autres.	
-féliciter/encourager mon/ma camarade s'il/si elle comprend mon explication et réussit.	