

Nom :

Prénom :

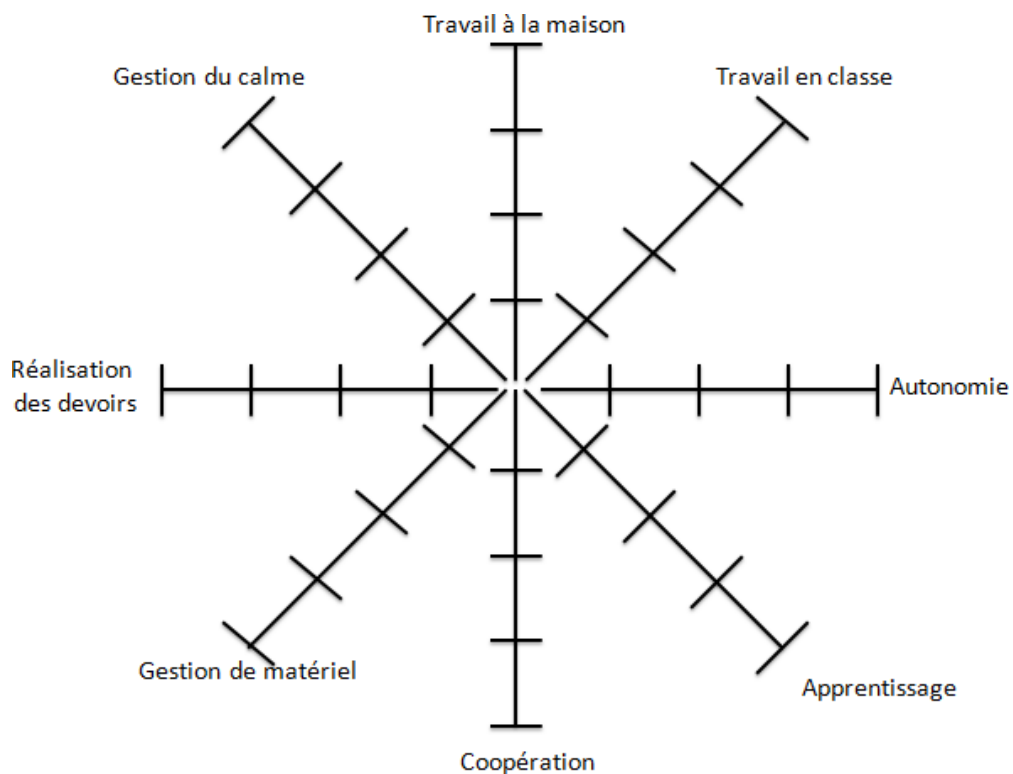
ANALYSE DU BULLETIN – 1er Trimestre

1- Lis ton appréciation générale

2- Choisis quatre matières que tu vas présenter : (il faut que tu choisisses deux matières où tu te sens en réussite et deux matières où tu te sens en difficulté)

Matières	Points forts	Points à améliorer

3- Complète sincèrement l'araignée ci-dessous et relie les points des différentes branches :



Légende : le centre de l'étoile est le « 0 ».

Pour chaque colonne, les niveaux signifient :

	Travail en classe	Travail à la maison	Autonomie	Apprentissage
1	Je ne prends pas de notes	Je ne travaille jamais à la maison	Je ne veux pas demander de l'aide	J'ignore ce qu'il faut apprendre
2	J'attends que l'activité soit finie pour prendre des notes	Je travaille la veille des devoirs	Je n'ose pas demander de l'aide	Je n'arrive pas à distinguer ce que j'ai fait de ce que j'ai appris
3	Je cherche à faire toutes les questions	Je travaille quand on m'annonce que je vais avoir un devoir	Je demande de l'aide dès que je rencontre une difficulté	Je sais expliquer ce que j'ai appris
4	Je travaille toujours et je cherche à comprendre	Je travaille tous les jours	Je cherche seul avant de demander de l'aide	Je peux utiliser ce que j'ai appris dans une situation nouvelle

	Coopération	Réalisation des devoirs	Gestion du matériel	Gestion du calme
1	Je ne peux pas aider mes camarades	Je ne comprends jamais ce qu'on me demande de faire	Je n'ai jamais mon matériel	Je ne me soucie pas du bruit que je fais
2	Je donne directement les réponses à mes camarades	Je manque parfois de vocabulaire pour comprendre ce que je dois faire	J'ai mes cahiers et des feuilles de temps en temps	Je bavarde de temps en temps
3	J'aide mes amis sans faire le travail à leur place	Je pense comprendre les consignes mais répond parfois à côté	J'oublie parfois mes cahiers ou mes feuilles	J'ai un comportement calme
4	J'aide tout le monde sans distinction	Je comprends les consignes des devoirs	J'ai toujours mon matériel (feuille, stylo, calculatrice)	Je participe à la gestion du calme

4- Que penses-tu de ton comportement ? (Participation/engagement/bavardages...)

5- Choisis deux engagements pour le trimestre 2 :