

# Formation au tutorat

## Jeux de rôles

### Situation 1

Elève 1 : essaie d'apprendre les fractions en mathématiques. L'élève 1 demande de l'aide à l'élève 2.

Elève 2 : répond à la place de l'élève 1.

### Scène :

Elève 1 : je comprends rien aux fractions...pffff c'est trop dur. *Il s'adresse à un autre élève* : Dis, est-ce que tu peux m'aider ? je capte rien aux fractions en maths.

Elève 2 : c'est simple :  $20/4$  ça fait 5 !

*Que doit faire l'élève 1 ?*

### Situation 2

Elève 1 : essaie de réciter la leçon sur les fractions en mathématiques mais il commet des erreurs.

Elève 2 : se moque de lui/elle.

### Scène :

Elève 1 : pour calculer une fraction je fais le chiffre du dessus moins le chiffre du dessous.

Elève 2 : t'es vraiment nul, c'est trop simple ! Même un CE2 sait faire ça...pffff, le boulet !

*Que peut faire l'élève 1 ?*

### Situation 3

Elève 1 : commence à peine son travail quand il/elle est interrompu.e par l'élève 2 qui demande de l'aide. Il /Elle répond aux besoins de l'élève 2 et cela lui prend plus de temps que prévu.

Elève 2 : pose plusieurs questions à l'élève 1 pendant qu'il/elle réalise son travail.

### Scène :

Elève 1 : Pfff, j'ai une tonne de travail...tous ces exos en maths...exercices 3, 4, 5, 6 et 7 page 42...

Bon alors premier exercice : faites toutes les opérations ci-dessous...

Elève 2 à élève 1 : S'il te plaît aide-moi, j'y comprends rien à cette leçon. Réexplique la moi. C'est quoi le dividende ? Et le plus grand dénominateur commun ? Comment tu fais pour calculer le pourcentage ?...

*Que doit faire l'élève 1 ?*

#### **Situation 4**

Elève 1 : ne sait pas résoudre un problème de mathématiques.

Elève 2 : s'approche de l'élève 1 qui refuse son aide.

#### **Scène :**

Elève 1 : Roohhh...j'y arrive pas...

Elève 2 : Attends je vais t'aider !

Elève 1 : Non, je veux pas !

*Que peut faire l'élève 2 ?*

Elève 1 : ne sait pas résoudre un problème de mathématiques. Il/Elle demande de l'aide à l'élève 2.

Elève 2 : refuse d'aider l'élève 1.

#### **Scène :**

Elève 1 : Roohhh...j'y arrive pas...Dis, tu peux me filer un coup de main ?

Elève 2 : Non !

*Que peut faire l'élève 1 ?*

#### **Situation 5**

Elève 1 : essaye de terminer un exercice qui lui semble compliqué et essaye de se concentrer.

Elève 2 : aide un élève 3 sur un exercice, tout près, en parlant à voix haute.

#### **Scène :**

Elève 1 : Rooh, c'est dur...alors si je mets ce résultat ici et que je le compare aux chiffres du départ est-ce que ça fonctionne ?

Elève 2 qui parle FORT à élève 3 : Regarde, si tu fais d'abord la multiplication et ensuite la soustraction, t'as le bon résultat. Il faut toujours que tu commences par la multiplication ou par la division. Tu vois ?

*Que doit faire l'élève 1 ?*

#### **Situation 6**

Elève 1 : accepte d'aider l'élève 2 sur un problème de maths.

Elève 2 : explique à l'élève 1 qu'il/elle n'a pas encore lu l'énoncé.

## Scène :

Elève 1 : Alors, dis-moi sur quel exercice tu veux de l'aide ?

Elève 2 : Celui-là, mais j'ai pas lu ce qu'il fallait faire...

*Que peut faire l'élève 1 ?*

## Situation 7

Elève 1 : cherche un élève pour travailler ensemble un problème de mathématiques.

Elève 2 : est d'accord pour faire l'exercice avec l'élève 1. Une fois ensemble, il laisse faire l'exercice à l'élève 1.

**→ Réalisation d'une charte pour aider, être aidé.e, s'entraider.**