

7 malentendus capitaux

Les principaux malentendus dans les pratiques d'enseignement.

1. Favoriser **la motivation extrinsèque** au détriment de la motivation intrinsèque : partir du principe de séparation entre les activités scolaires et les activités ludiques, comme si le plaisir ne pouvait se trouver du côté d'apprentissages devant se réaliser à l'insu des élèves, et qu'il n'y avait pas de plaisir à mesurer ses progrès, à savoir ce que l'on fait et pourquoi on le fait.
2. Pratiquer **la « pédagogie du thème »**, favorisant un habillage attractif des activités, source de distractions éloignant les élèves des enjeux d'apprentissage.
3. Pratiquer **une trop grande variété** de présentation ou **une trop forte variation** des paramètres des tâches : les élèves les moins performants ont particulièrement besoin de stabilité dans les modalités proposées pour installer des schèmes langagiers et cognitifs solides.
4. Privilégier, pour les activités des élèves, **la manipulation d'un matériel** à l'activité intellectuelle et mentale : l'important n'est pas de faire faire mais de faire comprendre.
5. Viser **la réussite** au détriment de la compréhension en évitant les principaux obstacles d'une tâche et une explicitation des concepts et des procédures en jeu. La recherche de la qualité de la performance nuit à la construction de réelles compétences par les élèves.
6. **Réduire le langage** à sa seule fonction d'outil de communication, sans en faire un instrument de représentation du monde, un instrument de pensée et un outil pour apprendre.
7. **Confondre langue et langage**. Le langage est une activité de l'enfant qui se manifeste en production et en compréhension alors que la langue est un système de signes, organisé selon des règles : la langue doit être considérée comme un objet d'étude et pas seulement comme un outil de communication.

Roland Goigoux¹

1 Source : « Sept malentendus capitaux », Forum pour l'école maternelle. 28 janvier 1998 (http://sylvain.obholtz.free.fr/cariboost_files/Les_7_Malentendus_capitaux_En_Maternelle.pdf)