

# 10 principes pour l'efficacité du travail des enseignants

1. **Principe de la cohérence et de la continuité** : le respect de la cohérence des pratiques et des discours des enseignants est une décision consciente, et il n'est pas aussi simple qu'il y paraît de s'y conformer. La continuité rassure, limite les angoisses des élèves, facilite la mesure des progrès réalisés
2. **Principe du travail au cœur des dispositifs** : ce n'est pas le mieux-être qui est d'abord recherché, mais la mise au travail paisible, productive, intéressante, qui permet aux acteurs de mieux percevoir la mission de l'école.
3. **Partir du questionnement des élèves** : toute une partie des activités menées dans les classes est une activité de « réponse » aux questions des élèves, c'est-à-dire aux questions qu'ils se sont eux-mêmes posées, ou que d'autres élèves leur ont posées.
4. **Principe des temps, des rôles différents et pourtant partagés** : le temps pour apprendre est un temps long, tout le monde ne fait pas forcément la même chose en même temps, l'élève peut avoir différents rôles selon les moments.
5. **Principe des auteurs, qui ne sont pas des propriétaires** : les productions des élèves sont le plus souvent possibles considérées comme œuvres originales réalisées par un auteur. Pour autant le travail réalisé n'est pas nécessairement partagé
6. **Principe de l'aide à l'autonomie** : l'autonomie n'est pas « requise », mais étayée par des aides, des outils...
7. **Principe de la coopération** : les situations de travail individuelles et/ou collectives laissent place à l'expression du cheminement, des doutes, de l'erreur. Les évaluations ne donnent pas lieu à des notes.
8. **Principes des positions différentes des maîtres** : des mises en retrait temporaires pour observation des élèves. Le rôle et la place donnés aux échanges verbaux, aux reformulations, la valorisation des échanges longs entre élèves
9. **Principe de l'implication des parents** : l'accueil, l'écoute des doutes et des questions, l'information sur les faits marquants de l'école, y compris des problèmes rencontrés.
10. **Principe de l'apprentissage de la démocratie** : des règles de respect, des valeurs communes, l'interdiction de la violence... valables pour tous les membres de la communauté éducative.

Dominique Lahanier-Reuter<sup>1</sup>

---

1 Source : « Audition devant le CESE », synthèse de l'IFÉ-CAS. 2014 (<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/education-prioritaire/ressources/theme-1-perspectives-pedagogiques-et-educatives/travailler-sur-ce-qui-donnent-lieu-a-de-fortes-inegalites/mathematiques-en-education-prioritaire/reportage-argenteuil/des-principes-de-travail-collectif/recherche-sur-les-effets-d2019une-pedagogie-alternative-en-milieu-populaire>)